

مقدمة

التعلم مفهوماً رئيسياً من مفاهيم علم النفس التربوي . وهو جوهرى للوجود الإنسانى وأساسى للتربية . وقضية رئيسية تهدأ أفراد المجتمع عامة . ونظراً لأهميته فى نهضة وتقدم المجتمعات صارت هناك ضرورة توفير المناخ التعليمى - التعلمى المناسب . وأصبح التعليم أبنوية وطنية تتسابق جميع الدول لارتقاء به . وأصبح السباق الدولى سباقاً تعليمياً فى المقام الأول . وظهرت العديد من النظريات والمبادئ فى السنوات الأخيرة والى تهدف إلى الارتقاء بالعملية التعليمية .

وتعد الموضوعات التى يعرضها هذا الكتاب موضوعات ذات أهمية لكل من المربين والباحثين المتخصصين والطلاب . وهى انعكاس مباشر لجهود علماء النفس فى مجال التعلم والتربية . حيث يتناول الفصل الأول نظرية الذكاءات المتعددة والى حظيت بضجة كبيرة نظراً لأهميتها فى المجال التربوي . ويتناول الفصل الثانى أساليب التعلم ونماذجه . أما الفصل الثالث فيتناول الأساليب المعرفية ويتناول الفصل الرابع نوعان من الدافعية وهما الدافعية للإجاز والدافع المعرفى .

وأرجو أن يكون ما وصلت إليه من جهد علمى متواضع فيه بعض النفع لى ولزملائى العاملين فى ميدان التربية وعلم النفس .

وفق الله الجميع إلى طريق الخير والرشاد

دكتور

راشد صرروق راشد

العشرين من ذى القعدة ١٤٢٥هـ

الأول من يناير ٢٠٠٥م