

## مقدمة

الكتاب الحالي عبارة عن ثلاثة بحوث معاصرة في مجال علم النفس المدرسي، البحث الأول بعنوان " المشكلات المرتبطة بتطبيق أسلوب التقويم التربوي الشامل في المدارس الابتدائية من وجهة نظر المعلمين ذوى المعارف الكافية عن هذا الأسلوب و علاقة ذلك ببعض المتغيرات الإسمية"، و هو يتصدى لموضوع "التقويم الشامل" وهو أسلوب جديد للتقويم تم تطبيقه بالفعل على الصفوف الأربعة الأولى من المرحلة الابتدائية على أن يتم تطبيقه على باقى الصفوف و المراحل الدراسية فى السنوات القادمة، و البحث الحالى يتعرض لأهم المشكلات التى تعرض تطبيق هذا الأسلوب و يقدم بعض المقترحات العلاجية للتصدى لها، أما البحث الثانى بعنوان " الإسهامات النسبية لبعض المتغيرات الأسرية فى كل من الذكاء السائل و الذكاء المتبلور و الذكاء العام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية باستخدام البروفيلات" و هو يتصدى لقضية شغلت بال الكثيرين من علماء النفس و التربية و هى قضية موروثية و بيئية الذكاء، فتم فى البحث معرفة الاسهامات النسبية لبعض المتغيرات الأسرية (مستوى تعليم الأب-مستوى تعليم الأم- الترابط الأسرى-الإمكانات الذكية للأسرة-تدعيم الأب-تدعيم الأم) فى كل من الذكاء السائل و الذكاء المتبلور و الذكاء العام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، و يتم رسم بروفيلات لمعرفة أى ذكاء من (الذكاء السائل و الذكاء المتبلور و الذكاء العام) يتأثر أكثر بالمتغيرات الأسرية، أما البحث الثالث بعنوان " نموذج الحتمية التبادلية

الثلاثي بين البيئة المدرسية و الدافعية الدراسية و التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" و يتم فيه مضاهاة نموذج مقترح بنموذج الحتمية التبادلية الثلاثي الذي نادى به ألبرت باندورا في نظريته "نظرية التعلم المعرفي الاجتماعي"، من خلال دراسة التفاعلات التبادلية بين المتغيرات الثلاثة "البيئة المدرسية" و تناظر "العنصر البيئي" في نموذج باندورا، و التحصيل الدراسي و يناظر عنصر "السلوك" في نموذج باندورا، و الدافعية المدرسية و تناظر عنصر "الخصائص الشخصية" في نموذج باندورا. و لقد تم استخدام أساليب إحصائية متقدمة لتقنين الأدوات ومعالجة الفروض البحثية الخاصة بالبحوث الثلاثة و من هذه الأساليب: التحليل العاملي التوكيدي باستخدام النمذجة البنائية - اختبار "ت" - تحليل التباين البسيط - تحليل التباين الثنائي - حجم التأثير - تحليل البروفيلات - تحليل المسار و غيرها من الأساليب الأخرى، و لقد تم تزييل كل بحث بمجموعة من الملاحق الخاصة بأدوات البحوث و التي قد يستفاد منها في البحوث المستقبلية. و نسأل الله سبحانه و تعالى أن يحظى هذا الكتاب باهتمام الباحثين و المهتمين بعلم النفس المدرسي و علم النفس التربوي بوجه عام.

و الله من وراء القصد

**المؤلفون**

**دكتور/حجاج غانم**

**دكتور/ياسر عبد الله**

**دكتور/علاء الدين عبد الجميد**