

الفصل الرابع

مقاييس معاصرة

في علم النفس المدرسي

مقاييس معاصرة
في علم النفس المدرسي
مقياس المعارف المرتبطة بأسلوب التقويم التربوي الشامل
إعداد

د / حجاج غانم أحمد على

مدرس علم النفس التربوي – كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي

السيد الأستاذ الفاضل بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يقوم الباحث الدكتور/ حجاج غانم أحمد على بعمل بحث عن المشكلات المرتبطة بتطبيق أسلوب التقويم التربوي الشامل في المدارس الابتدائية، لذا نرجو من سيادتكم المساهمة في إنجاز هذا البحث بالاستجابة للبيانات التالية و التي ستكون غاية في السرية و لن يتم توظيفها إلا لأغراض البحث العلمى....

أولاً: بيانات أولية

الرجاء من سيادتكم ملء الفراغات التالية ووضع علامة (√) في المربع الذي يتفق معكم.

الاسم	.....	النوع		ذكر	أنثى
المدرسة	.....			
تاريخ الميلاد	.....	سنوات العمل في المدارس الابتدائية	١-٥ سنوات	٦-١٠ سنوات	أكثر من ١٠ سنوات
أعلى مؤهل دراسى	.....	هل سيادتكم مكلف بأى عمل مرتبط بأسلوب التقويم الشامل؟		نعم	لا
الفرقة (للدراستات العليا)	.....	هل سبق لسيادتكم أن تدربت على أسلوب التقويم الشامل؟		نعم	لا

ثانياً: مقياس المعارف المرتبطة بأسلوب التقويم التربوي الشامل

أمام سيادتكم مجموعة من الأسئلة المتعلقة بأسلوب التقويم التربوي الشامل، فالرجاء من سيادتكم الإجابة عليها بدون الاستعانة بأى مصدر خارجى حتى لا تؤثر في صدق النتائج المتحصل عليها:

القسم الأول: أكمل الجمل الآتية:

- ١- التقويم الشامل هو أسلوب يقوم جميع جوانب التعلم المعرفية،.....، الوجدانية .
- ٢- يطلق على ملف انجاز التلميذ مصطلح.....
- ٣- يسهم التقويم التربوي الشامل في اكتشاف.....
- ٤- نظراً لأن التقويم الشامل يتيح الفرصة للتلميذ لممارسة النشاط و المهمة التعليمية التى يرغبها فهو بذلك يرسى مبدأ.....
- ٥- يهتم التقويم الشامل بالتلاميذ العاديين والمتفوقين وكذلك التلاميذ.....
- ٦- يحتوى التقويم الشامل على ثلاثة وسائل هى: (ملف انجاز التلميذ،.....، الأنشطة اللاصفية).
- ٧- يشتمل ملف انجاز التلميذ على أربعة عناصر هى: (الأعمال التحريرية، الأداءات الشفهية،.....، السلوك).
- ٨- بالرغم من أن..... تمثل عنصرًا رئيسيًا في التقويم الشامل إلا أنها ليست لها درجات فعلية.
- ٩- يطلب من التلميذ أنشطة مصاحبة للمادة مثل.....
- ١٠- من الأفضل أن يقع العبء الأكبر على..... في تقييم سلوك التلميذ.
- ١١- إن المغزى من أخذ أعلى درجة في التقييم خلال الفصل الدراسى هو.....
- ١٢- تعد مادة..... من المواد التى يتم اختبارها شفهيًا في الصف الدراسى الأول.

- ١٣- إذا حصل التلميذ على درجة أقل من.....% من الدرجة الكلية للمادة فإنه يحتاج إلى برنامج علاجي.
- ١٤- يمكن أن يكون البرنامج العلاجي عبارة عن.....
- ١٥- إن أداء مهام التعلم هي مسئولية.....
- ١٦- إن تهيئة المناخ المناسب لنجاح أسلوب التقييم الشامل هي مسئولية.....
- ١٧- يمكن للمعلم أن يستخدم.....كحلقة وصل بينه وبين ولى الأمر.
- ١٨- يعد.....حلقة وصل بين إدارة المدرسة والمعلم و ولى الأمر في كل ما يتعلق بالتلميذ.
- ١٩- يعد أهم عنصرين بشريين لتنمية الجوانب المختلفة للتلميذ في ظل أسلوب التقييم الشامل هما.....،.....
- ٢٠- يتم تقويم ملف الانجاز من خلال لجنة مكونة من مدرس الفصل و المدرس الأول تحت إشراف.....
- ٢١- أفضل وسيلة لإجراء المناقشات الصفية المطلوبة في ملف الانجاز هي.....

القسم الثاني: ضع دائرة حول الاستجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- يساعد التقييم الشامل التلميذ في (حل الواجب المدرسي-أنشطة صفية أكثر-زيادة المذاكرة- قوة الحفظ).
- ٢- في ظل التقييم التربوي الشامل يتطور دور (المعلم-التلميذ-الأخصائي- مدير المدرسة) من مجرد الناقل الوحيد للمعرفة إلى الميسر لبيئة التعلم.
- ٣- تمثل الأعمال التحريرية في تقييم التلميذ نسبة (١٥٪، ٤٠٪، ٦٠٪، ١٠٠٪) من المجموع الكلي لدرجات التلميذ.

٤- يمثل السلوك في تقييم التلميذ نسبة (٥٪، ١٠٪، ١٥٪، ٢٠٪) من المجموع الكلي لدرجات التلميذ.

٥- النشاط المصاحب للمادة هو نشاط مطلوب من (المعلم-التلميذ-المعلم تحت إشراف الموجه-مشرف النشاط).

٦- الأعمال التحريرية للفصل الدراسي الأول تمثل نسبة (٥٪، ٧.٥٪، ١٠٪، ٢٥٪) من المجموع الكلي للدرجات التلميذ.

٧- يمثل اجمالي ملف الإنجاز نسبة (٥٪، ٧.٥٪، ١٥٪، ٢٥٪) من المجموع الكلي لدرجات الفصل الدراسي.

٨- إذا طلب المعلم من التلميذ إعداد ألبوم صور عن الكلمات التي تبدأ بحرف "ت" فهذا يحتسب ضمن (الأعمال التحريرية-الأداء الشفهي-النشاط المصاحب للمادة-السلوك).

٩- يعد مستوى التلميذ الذي حصل على نسبة مئوية قدرها ٧٠٪ (مقبول-جيد-جيد جدا-ممتاز)

١٠- إذا حصل تلميذ على نسبة مئوية قدرها ٨٠٪، و حصل تلميذ آخر على نسبة مئوية قدرها ٨٢٪ هل يختلف الإجراء المتبع معها (نعم-لا).

١١- التلميذ الذي يتغيب ٧٠ يومًا بدون عذر يخصم منه (١٠٪، ٢٠٪، ٣٠٪، ٤٠٪) من درجة ملف الانجاز.

١٢- ان شرح أسلوب التقويم الشامل للتلميذ هي مسئولية (المعلم-المدير-الأخصائي-الموجه الفني).

١٣- إن توجيه المعلمين في تنفيذ أسلوب التقويم الشامل هي مسئولية (الأخصائي الاجتماعي-مدير المدرسة-الموجه الفني-ولى الأمر).

١٤- أى تقصير أو عشوائية فى إعداد ملفات التقويم ينبغى أن يكون المتصدى له (مشرف النشاط- مدير الادارة- المعلم- إدارة المدرسة).

١٥- يقوم التلميذ تحت إشراف المعلم بإعداد ملف إنجاز واحد كل (أسبوع- شهر- فصل دراسى- سنة دراسية).

١٦- التلميذ الذى حصل على نسبة ٤٠٪ من درجات الاختبار التحريرى النهائى يعتبر (ناجحًا- راسبًا- يدخل الدور الثانى- على حسب درجته فى ملف الانجاز).

القسم الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

١- النشاط اللاصفى الذى يارسه التلميذ يؤثر فى نشاطه الصفى (.....).

٢- من خصائص التقويم الشامل عدم وجود مكان للتلميذ متدننى المستوى (.....).

٣- ينبغى أن يشارك أولياء الأمور فى عملية التقويم الشامل (.....).

٤- الأعمال التحريرية مثلها مثل الاختبارات الشهرية إلا أنه يتم التعامل معها بأسلوب مختلف (.....).

٥- من الضرورى ألا يتدخل ولى الأمر مطلقًا فى انجاز التلميذ للمهام و الأنشطة المطلوبة منه (.....).

٦- مناقشة المعلم مع التلميذ فى الفصل يؤثر فى درجته فى ظل أسلوب التقويم الشامل (.....).

٧- اختلاف نوعية التعليم (خاص-عام) يؤثر فى الأهمية النسبية لمهام التعلم (.....).

٨- مادة التربية الدينية تضاف للمجموع الكلى فى ظل أسلوب التقييم التربوى الشامل (.....).

٩- الغياب بعذر مقبول يؤثر على الدرجة الكلية للتلميذ (.....).

١٠- التلميذ العائد من الخارج ليس له فرصة فى متابعة الدراسة فى ظل أسلوب التقييم الشامل (.....).

١١- يجب وضع كراسة التلميذ فى ملف الانجاز (.....).

١٢- يلتزم كل التلاميذ بشكل ثابت لصفحة الغلاف دون إضافة أية تفاصيل عليه (.....).

١٣- كل محتويات الملف هى مكونات إجبارية مطلوبة من التلميذ (.....).