

الثقافة العربية

وأثرها في حضارة مصر الحديثة

لحضرة الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام

استعمل الكتاب المعاصرون كلمة "ثقافة" ترجمة لكلمة Culture وهذه الكلمة تدل في أصل معناها على زرع الأرض واستغلالها وما يتصل بهذا، وتقال مجازاً فيما يحصله الإنسان من علم وفن فيقال مثلاً :

Culture des lettres, des sciences, des Beaux arts

ويقال أيضاً في معنى التعليم والتربية Instruction education وتقال أحياناً في معنى الحضارة تبعاً لاستعمالها في اللغة الألمانية .

وقد أراد كتاب الترك في هذا العصر أن يقابلوا هذه الكلمة Culture بكلمة تقابلها في الأصل معناها ويمكن أن تسايرها في معانيها الأخرى فاختاروا من اللغة العربية كلمة "حرث" وسوغ لهم هذا أن الحرث يقال في العربية لكل ما يكسبه الإنسان . وفي القرآن "من كان يريد حرث الآخرة زد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب" وكلمة ثقافة لها معنى حسى هو تقويم المذوج من الرماح والقسي ونحوها . والثقاف الآلة التي يقوم بها . وقد استعملت في التقويم النفسى بالتعليم والتأديب فقبل ثقفه أى أدبه أو علمه وقيل ثقف الإنسان ثقف وثقافة وثقف صار حازقاً فطنا ، وقيل رجل ثقف وثقف . وكذلك قيل ثقف الشيء ثقفا ثقافة أى حدقه . فالثقافة حدق الشيء واتقانه وهى أيضاً الفطنة والخبرة من طول ممارسة العمل وقد جاء في فاتحة كتاب طبقات الشعراء لمحمد بن سلام الحميمى . " والشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم والصناعات . منها ما تتقنه العين ومنها ما تتقنه الأذن ومنها ما تتقنه اليد ومنها ما تتقنه اللسان" فإذا استعملنا الثقافة في كل ما يتقنه الإنسان كادت قريبة من استعمالها القديم وقريبة من كلمة Culture التي تقابل بها

إن نكح قد بينا معنى الكلمة تبيناً يعين على تحديد موضوعنا فقد بقى أن نكمل تحديد الموضوع بتبيين ما يقصد من هذه العبارة "الثقافة العربية" أنزيد ما تتقنه العرب وما تتقنوا به في مواطنهم الأولى والمواطن التي اتدبروا فيها بين نجد وإيران وبحر الظلمات أم يزيد كل ما حوته اللغة العربية في ديار العرب وغيرها .

الحق أنا لسنا في حاجة الى أن نتكلم فيما أنشأه العرب وما أنشأه المستعربون أو نبحت عما ألفه العرب وغيرهم في البلاد العربية وما ألفه غير العرب والعرب في البلاد الأعجمية . ليس

هذا موضوعنا ولا يحتاج إليه موضوعنا. فالحق أن الثقافة التي عرقتها البلاد العربية في العصور الإسلامية هي كل الثقافة التي دققت باللغة العربية ولا هذه الثقافة بأن كتابا في موضوع من موضوعاتها كتب في بلد عربي وآخر كتب في بلد أعجمي أو أن مؤلبي بعض الكتب من العرب ومؤلفي بعضها ليسوا من العرب أي يمكن أن تفرق في معاجم العربية بين أساس البلاغة الذي ألفه الزمخشري التركي وبين القاموس المحيط الذي ألفه الفيروزبادي العربي أصلا - واسان العرب الذي ألفه ابن منظور المصري الإفريقي الأنصاري الخزرجي وكتاب معيار اللغة الذي ألفه مجد على الشيرازي .

قد نظرت نظرة الى كتب الأدب في مكتبي وأنا أفكر في هذا الموضوع قرأيت كتاب الأمامي لأبي علي القالي وهو أديب أصله من قائلفلا رحل منها إلى العراق وأقام ببغداد ثم رحل إلى الأندلس ورأيت يجانبه شرحه للوزير ابن عبيد البكري الأندلسي العربي فكتاب البيان والتبيين للمحافظ المصري العربي فكتاب الأوراق لأبي بكر الصولي التركي الأصل وكان أباه في جرجان فكتاب بلوغ الأرب للأوسى البغدادي . فهذه كتب خمسة وقع عليها للنظر اتفاقا منها ما ألف في القرن الثالث ومنها ما ألف في عصرنا ومنها ما ألف في البصرة وبغداد ومنها ما ألف في الأندلس ومنها ما ألفه عربي تقع ومنها ما ألفه مستعرب ولكنها كتب ثقافة واحدة متصلة الموضوع . ولو أقيمت هذه النظرة على كتب الفقه أو كتب التاريخ وأخذت منها خمسة كتب كذلك لوجدت كتب متفقة على موضوع واحد مع اختلاف أعصار المؤلفين وأقطارهم وأجناسهم ولا أجد اسمًا جامعًا لهذا كله إلا الثقافة العربية فإن شئت فقل ثقافة اللغة العربية وإن شئت فقل ثقافة العرب امتدت الى غيرهم أو شاركهم فيها غيرهم فلن تختلف النتائج .

فهل أبعد من قصد من اقترح على عنوان هذه المحاضرة إذا قلت أن موضوعها تأثير كل ما وعته اللغة العربية في حضارة مصر الحديثة .

ولكنني لا أتكلم عن الثقافة العربية أو المعارف العربية كلها بل أفرق بين جنس منها وجنس. ذلكم إن من ثقافات البشر ما يابى القومية، يابى الانتساب إلى الأقاليم والأوطان. فإذا قلت الثقافة العربية أو الثقافة الفرنسية بعد الفكر عن هذا الجنس العام من المعارف البشرية أو اتجه إلى جنس آخر. دلتم أن المعارف أو الثقافة قسمان أو جنسان . قسم يقوم على قوانين الطبيعة الخارجة عن النفس الإنسانية كالعلوم الطبيعية والرياضية . وهذه لا تختلف باختلاف الأقاليم أو الأوطان . فإذا أدركت الأمم قانونا من قوانين الطبيعة لم يختلف هذا القانون والعلوم القائمة عليه في أمة وأخرى فلا يقال الكيمياء الفرنسية والكيمياء الإنجليزية والرياضة العربية والرياضة الفارسية إلا بمقدار ما تختلف الأمم في إدراك القوانين والمعجز عن إردائها أو في الإصابة والغلط الى أن تصحح أمة أغلاط

أخرى ويأخذ العاجز عن المدرك. وأما القدر الذى يناله إدراك الأمم فلا يختلف باختلافها. وهذا الجنس من المعارف يمكن نقله من أمة الى أخرى ويسير أن ينقل .

والقسم الثانى من ثقافة الناس أو معارفهم يتصل بالأنفس والمواطف والأذواق ويختلف باختلاف الأقوم والأوطان والمصور ويعسر نقله من أمة الى أخرى إن لم يتعذر. وتلك الآداب والفنون والقوانين والتواريخ ونحوها . وهى التى تنسب الى الأقوم والبلدان وتختلف باختلافها .

فاذا قلنا الثقافة العربية فينبغى أن يكون كلامنا فى هذا الضرب من الثقافة الذى يقبل الانتساب الى العرب أو لغة العرب ويقبل الاختلاف باختلاف الأمم ويؤيد هذا التخصيص أن الثقافة لا تحلو من معنى التهذيب والتأديب. وهما يكونان بالآداب والأخلاق والأمور النفسية لا بالعلوم الطبيعية .

فأهى اذن الثقافة العربية التى نجعلها موضوع حديثنا ونتبع آثارها فى حضارة مصر الحديثة هى فى جملتها الأدب والدين والتاريخ والقانون وما يتصل بها وأرجو ألا أكون قد أمليت بهذا التمهيد الطويل فما وجدت عنه مذهبا ولا رأيت منه بدا فى تحديد موضوعنا .

الأدب

الأدب الذى تقرؤه وتدرسه وتحفظه وتعتز به وتمتع به نفوسنا وننشئ به أولادنا ونزى به العاطفة والخيال والخلق والذى نتخذ مكارمه مثلا ومساوئه سية والذى نأنس به ونسكن اليه وننتفع بجمده ونلهو بهزله - الأدب الذى نعرف منشئيه والذى نتمثل به فى سرائنا وضرائنا ونضرب أمثاله ونحكيه ونحتذيه وكأننا نعيش أشخاصه ونشهد وقائمه ؛ هو الأدب العربى لاجمالة .

ما تزال حوادث الأدب العربى فى الجاهلية والإسلام موضع عناياتنا تتعرفها ونشيد بها ولا يزال شعر زهير وعنترة ولييد وأوس والحطيئة وجرير والفرزدق والأخطل وذى الرمة والكهيت والطرماح وابن أبى ربيعة وبنشار وأبى نواس وابن الوليد وأبى تمام والبحترى والمنبى والمعرى والرضى والابوردى والارجانى والغزى وابن هانى وابن عمار وابن خفاجة وابن حمديس ومن عاصرهم ولحق بهم من الشعراء لا يزال شعرهم غداً للتأديب ومتعة للأديب فى مصر ومينا شعرائنا لا يفيض .

وما يزال الجاحظ والبيدع والحوارزى وأبو صيان التوحيدى والصابر وابن الأثير وابن زيدون وابن شهيد وابن خلدون ؛ مثلا ومادة لتأديبنا وكتابنا .

ولا يزال المصريون يطمحون الى المثل العالية والأخلاق الكريمة التى أشاد بها الأدب العربى وما تزال الشجاعة والإقدام والعزة والإباء والوفاء والسخاء تستمد من شعر الجاهلين والإسلاميين من الشعر الحماسى الذى فاض فى الأجيال العربية فيضامن عترة الى المتنبى وأبى فراس الى البارودى وشوق .

ولانزال الدارات والأودية والياها والجبال. أتى تغنى بها الشعراء القدماء معروفة محفوظة في نفوسنا ولا يزال الشجر والحوان وما اتصل بهما من وصف وهو وصيد ماثلة في خيالنا ولا تزال منابت الشيح والقيصوم والغزال والسلم ورياض العراق وجنات الشام وغابات الأندلس أو حدائق مصر كما وصفها الشعراء والكتاب مصورة بيننا نكاد نشهد بجمالها ونشم عيبرها وتنقياً ظلها وزرد مياهها .

والأدب العامى مشتق في جملته من لهذا الأدب وموضوعه قصص عنتره وسيف اليزن والحلائية تملأ حوادثها نفوس العامة ويستولى رجالها على قلوبهم ويعيشون بينهم حتى ليقسمون شيعة في الانحياز الى هذا البطل أو ذاك . وكثيرا ما تتقبل العامة أخلاق هؤلاء الأبطال ويحتلون بأقوالهم .

ثم الأدب الذى ينشئه الشعراء والكتاب أو المصريون في عصرنا هذا مطبوع على غرار الأدب العربى فهو الأدب العربى في أحد عصوره وأوطانه هو الأدب العربى في مفرداته وتركيباته ومجازاته وكفائاته وتشبيهاته وخيالاته وموضوعاته هو في قوافيه وأوزانه والذى نبذعه نحن من الألفاظ أو المجازات والموضوعات هو تطور لهذا الأدب أو زيادة عليه كما تتطور آداب الأمم وتكمل وتصعد في سلم الكمال درجات ولكن الدرجة السفلى والدرجة العليا وما بينهما درجات متوالية في سلم واحد .

والذى يأتينا من الخارج من صور الحضارة الغربية فهو مدد لأدبنا العربى ومادة لصناعته كالصبغ للصور أو الفكرة له أو الماء للشجر . وما انفصل عن الأدب العربى من هذا فهو مفصول مقصور على فئة قليلة لا يعد من أدب الأمة ولا تمد هذه الفئة من أدبائها وإنما يعد الأدب أدب أمة حين يتم المتأديين فيها ويبين عن جمهرة عواطفها وأفكارها كما أن معرفة طائفة من الأمة أدب أمة أخرى واستمداده منه لا يجعل أدب تلك الأمة أدبا لأمتهم .

وأما الدين الاسلامى فليست أبحث هنا في أنه من الثقافة العربية أو ليس منها بل أحب أن أسموه عن النسب الذى يحده بحدود العصبية وهو أوسع من الحدود وأسمى من نزعات الأقوام ولكنى أقول إن هذا الدين الانسانى العام قد قدر له البيان العربى فكان وسيلة الى تمكين هذا البيان في نفوس المساميين ولا سيما العرب منهم . ولست في حاجة الى أن أبين أثر القرآن والحديث وما اشتق منهما وأفتنى أثرهما من مواعظ وحكم وخطباء ومافاضت به منابر مصر في كل مدينة وقرية من البيان العربى في كل جمعه فكان حياة مستمرة وتجديدا دائما للأدب العربى في النفوس وعلى الألسنة .

ولست في حاجة الى أن أبين ما كان لتفسير القرآن وشرح الحديث في توسعة البيان العربى والإبانة عن دقائقه ولا ما اشتمت عليه كتب التفسير والحديث من شواهد الأدب العربى

وصوره ونحن نعلم ما للتفسير والحديث من مكانة في الجماعات الإسلامية وما لها من اتصال بالنفوس وتأثير فيها مهما أصاب الأدب من غير، واعتوره من ضعف بين جمهرة العلماء والمتعلمين، ولم يكن حظ الأمة المصرية من الدين دون حظ الأمم الأخرى، فكان لها من الأدب المتصل به نصيب موفور .

القانون :

وإما القانون فهو صورة واضحة جليظة من صور الثقافة يبين عن مبلغ إدراك الأمم لحقوق والواجبات وقواعد العدل والوسائل الحسنى التي يلتم بها عمل الجماعة وتنظم بها علاقة الفرد بالفرد وعلاقة الفرد بالجماعة وعلاقة الجماعة بالجماعات، وبعض هذه القوانين ينفذه السلطان قهراً مثل القانون المدني والقانون الجنائي ومنها ما يترك لحكم الجماعة واستحسانهم واستهجانهم مثل قانون الأخلاق .

والفقه الإسلامي أوسع وأشمل من هذين، فهو يشمل قوانين الحكومة وقوانين السلطان وقوانين الدول ويشمل قانون الأخلاق ويشمل غيرها كقوانين العبادات وهو متصل بالإنسان منذ يخلق جيننا إلى أن يموت وتقسيم تركته . يصاحب الإنسان في بيته بين أسرته وعياله وفي الطريق وفي السوق وفي المزرعة وفي كل صلة بينه وبين الجماعة التي يعيش فيها، أو فرد من أفرادها هو في نظافة جسمه ولباسه وفي طعامه وشرابه وفي عبادته وتجارته وسعيه للرزق، وسلمه وحره وخصومه وصاحبه، يهتدى بالفقه، فهو صور كثيرة مفصلة من صور الثقافة المصرية . وإن قيل إن الفقه يرجع إلى الإسلام وقد قلت إني لا أريد حده بمحدود الأمم فلازماء أن الفقه في قواعده يرجع إلى نصوص القرآن والحديث وإلى ما عرف من مقاصد الإسلام ولكنه في استنباط أحكامه وتعميمها وترتيبها وتفصيلها وشرحها وتطبيقها على الأحداث ضرب من الثقافة العربية يمثل جانباً عظيماً منها في عصورها المختلفة والعرب بدءوا هذا العمل وداموا عليه وشاركهم غيرهم من المسلمين في السير على هذا المنهج وقد فرغنا من القول إنه لا يمكن التفريق بين ما أنشأه العرب وغير العرب وبين ما ألف في البلاد العربية وما ألف في غيرها من ضروب الثقافة التي ساءلنا أن نسميها الثقافة العربية .

ولا ينقص قولنا ما نراه اليوم في مصر من قوانين مأخوذة من قوانين الأمم الأوروبية مستندة في أصولها وتفسيرها إلى الشرائع ويتصل بها نظم للتقاضى وإنفاذ الأحكام لم تؤخذ من فقهاء فاما الأمور الشكلية من اثبات الدعوة وما ينص بها إلى أن يقضى فيها فليست ذات خطر ولا ذات أثر في ثقافة الأمة وإنما يعيننا قواعد القوانين وأصولها التي تقوم عليها على تبديل نصوصها واختلاف جزئياتها وهذه الأصول بعضها وافق للأصول المعروفة في الفقه فلا تبديل شيئاً في الثقافة العربية والمخالف منها لقواعد الفقه لم يحل ما في نفس الأمة محل هذه القواعد بل لا تزال قواعد الفقه أكثر اتصالاً بنفس الجماعة وأكبر تأثير فيها ولا يزال جمهور الناس يتصرفون أحكام الشرع ليلاً نوماً بينما وبين أعمالهم مختارين محتسبين يسألون

عن حكم الشرع في بيع أو شركة أو شرط في عقد أو وسيلة إلى ربح لتطمئن به نفوسهم وتسكن إليه قلوبهم وهم لا يسألون عن حكم القانون إلا حين التقاضي ليقبلوه طوعا أو كرها ولا يخرجون أن يخلصوا من أحكامه بأية وسيلة لأنهم يعدونه أمرا غريبا عنهم ليس له في نفوسهم من سلطان الا سلطان القوة .

وميزة أخرى أن الفقه بتعريف جمهور الناس تدينا سواء منهم من يعنى بالقوانين ومن لا يعنى فتقافة أوسع وأكثر تغلغلا في الجماعات وأكبر أثرا في أنفسها يخالج ضمائرهم ويقوم سيرها ويؤثر في أعمالها على حين تبتق التوازن الأخرى بعيدة منهم إلا أن تدخلها بينهم الضرورة أو القوة .

لا أنكر ن في مصر جماعة تفقوا القوانين الوضعية وآمنوا بها وبلغت من نفوسهم واجلالهم مبلغا بعيدا ولكنى أنكم عن الأمة كلها وهي في جملتها أقرب إلى الفقه وأعرف به وأكثر اجلالا له وطاعة وقل أن تخلو قرية أو محلة في مصر من جماعة تعرف الفقه أو تلم بكثير من مسائله .

التاريخ :

وأما التاريخ فيدخل في الثقافة العربية من جهتين الأولى من حيث هو معارف وعبارة عامة دخلت في الثقافة العربية وشاعت في أدب العرب ومحاضراتهم ومواعظهم وأمثالهم ويستوى في هذا تاريخ الأمة العربية وتاريخ غيرها فإكتبه مؤرخو العرب عن العرب والفرس واليونان والرومان وغيرهم وشاع في مؤلفاتهم وانتشر بين جمهور علماءهم وأدبائهم بعد ثقافة عربية وهو ضرب من الأدب العربي فسيرة ابن هشام وتاريخ الطبرى وابن الأثير وابن مسكويه والذهبي والنخري وابن خلدون واكيل الهمداني وتاريخ بغداد ودمشق والقاهرة وغرناطة وتراجم ابن خلكان واليتمة والذخيرة كل هؤلاء وأمثالها داخله في الثقافة العربية وهي اليوم داخله في الثقافة المصرية تؤثر فيها .

ويدخل التاريخ في الثقافة من جهة ثانية خاصة هي تسجيل خطوب الأمة العربية وتخليد مفارحها ومآثرها وتدوين عبرها ومثلاتها والاشادة بالعتاء من رجالها ونسائها وأنه يصل بين سيرها على مر الزمان ويمجرها في مجرى واحد فيمد عمرها على الأجيال ولا يقبسه بأعمار الرجال وأنه يعرفها نفسها ويذكرها بماضيها ويدعوها إلى الاحتفاظ بمجدها والاعتزاز بمفارحها ويوجبها إلى الجهاد والدأب ويدعوها إلى العزة دهوة لا تنقطع ويناديها إلى المجد نداء لا يخفت .

والتاريخ العربي لا يزال داعيا موحيا إلنا عاملا فينا حافزا لطمعنا مشيرا لنخوتنا محببا لآمالنا شاحذا لمزأمننا .

نحن نقرأ وندرس تاريخ العرب قبل الاسلام بين الحضارة والبداءة نقرأ تاريخ دول اليمن أو تاريخ المناذرة والفساسنة وتاريخ مكة والمدينة ونقرأ تاريخ القبائل البادية وأيامها مفاخراتها وتقلها في مسارحها من أرض الجزيرة وساحات الزمان فلا نشعر اننا نقرأ تاريخ غيرنا بل نفخر بماثر العرب الجاهلين ونعتز بأبطالهم .

ونحن نقرأ سير خالد ابن الوليد وعمرو ابن العاص وأبي عبيدة بن الجراح ومعاوية على انهم عظماؤنا ونزهى بعبد الملك بن مروان والوليد وهشام لأنهم من خلفائنا أو ملوكنا .

وكذلك نفخر بالمنصور والرشد والمأمون والمنعم كما نفخر بالمعز الفاطمي وعبدالرحمن الناصر الأموي والمعتمد بن عباد الأندلسي وسيف الدولة الحمداني وأمثال هؤلاء ولا يشمر المصري الا أنه يقرأ سير سلفه وكبراء أمته وأبطال تاريخه وسيرة العرب الأولين هي مثلنا الأعلى في العدل والاحسان وفي الشجاعة والاخلاص وغيرها من مكارم الأخلاق وكم لنا من قدوة بين العلماء والأدباء والصلحاء نقرأ سيرهم ونحتذى أفعالهم فالنارخ العربي محيط بالبيئة المصرية مستقر في نفوس المصريين مؤثر فيهم تأثير كل تاريخ مجيد في نفوس الطامعين من أمته . وبعد فثعل سؤال لا يتردد في النفوس ألم يكن لمصر نصيب في هذه الثقافة ولماذا لا يعد ما أنشاه المصريون من علم وأدب ثقافة مصرية .

لا أبجد نصيب مصر في هذه الثقافة العربية فلمصر فقهاؤها وأدباؤها وشعراؤها وكتابها ومؤرخوها وقد ألف المصريون أجمع الكتب للثقافة العربية بعد غارات التار على العالم الاسلامي وحسبنا لسان العرب لابن منصور المصري وصبح الأعشى للقلقشندي ونهاية الأرب للنويري وحسبنا أمثال المقرزي والسيوطي .

ولا ريب أن لمصر نصيبا عظيما من هذه الثقافة ولكني لا أعده ثقافة مصرية مستقلة فكل فرع من هذه الثقافة حين يمسك به الباحث يصله حتما بالأصل العام فاذا أخذت لسان العرب مثلا وصلك بكل ما جم العرب واذا أخذت صبح الأعشى وصلك بالموضوعات التي تناولها في كل البلاد العربية . تلك ثقافة مصرية ولكنها جزء من الثقافة العامة التي أسميناها الثقافة العربية .

ثم اختتم المقال بجواب هذا السؤال ما أثر الحضارة الأوروبية المحيطة بنا في ثقافة مصر الحديثة ؟ لاشك أن للحضارة الحديثة أثرا في النواحي الاجتماعية والسياسية والفكرية من حضارتنا ولكن الثقافة الغالبة العامة الشاملة هي الثقافة العربية ، وقد سئلت عن أثر الثقافة العربية في مصر الحديثة فأجبت . وأما الثقافة الأوروبية فلم أسأل عنها ويضيق المقام عن التعرض لها والسلام .

دكتور

عبد الوهاب عزام