

الطفل بين أمه العربية وأمه الحديثة

للاستاذ عبد القادر المسيرى

- إن لتربية الطفل في أول دور من أدوار حياته لأثرا فعالا في تكوين رجولته وتكامل عقيلته . فإن حسن تنشئته والعناية بمراقبته وثر الألفاظ الراقية على مسمعه ونبذ الألفاظ المستهجنة والبخل بها عليه لما يرق خلقه ، ويحسن أدبه ويكبر همته ويرفع قيمته .

وينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوده أبوه

وإن الأم لتلعب دورا مهما في تربيته وإعزاز نفسه .

والأم العربية منبت فتيان العرب ومقعد فخرهم ومثار حميتهم ومستقى أدبهم . . وملاذمهم إن جذبهم الدهر . ومفرعهم إن أشكل عليهم الأمر . ومعولهم إن فدح الخطب وعز المعين . وهى موطن ثقة الأدب وفخر الابن وعز العشيرة .

وكيف لا تكون كذلك وقد نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم بفخره بأمهاته في الجاهلية وهو أكرم العالمين خلقا فقال "أنا ابن أعوانك من سليم" يقصد عائكة بنت هلال أم جده عبد مناف . وعائكة بنت مرة أم جده هاشم ، وعائكة بنت الأوقص أم جده وهب من ناحية أمه فالأولى عممة الثانية والثالثة عممة الثالثة .

وكان الحسن والحسين عليهما السلام يدعيان بابنى الفواطم . ومن ثلاث أيضا: الأولى سيدة النساء فاطمة الزهراء بنت الرسول ، والثانية فاطمة بنت أمد زوج أبى طالب ، والثالثة فاطمة بنت عبد الله جدة رسول الله وثلاثهن من قريش . . وهن يعتز الأولاد ويفتخر بالانتساب اليهن الأحفاد .

جاء الأشعث بن قيس إلى على كرم الله وجهه يخاطب اليه ابنته فقال له "غرك ابن أبى حنيفة إذ أعطاك ابنته وليست من الفواطم من قريش ولا الأعوانك من سليم" .

ومن العرب عدد غير قليل آثر الانتساب إلى أمه . ومن هؤلاء "بجيلة ومزينة وسلول وطهية" كما أن هناك عددا من مشهورى رجالتهم وملوكهم انتسب إلى أمه كعمرو بن هند ، والمنذر بن ماء السماء . . . بل منهم من تكنى باسم ابنته كابى ليلى مهلهل بن ربيعة وأبى سفانة حاتم الطائى . وأبى نضلة هاشم بن عبد مناف . . . وإذا كان شديدا على الرجل

منهم أن يقال له عند التوبيخ والذم "لا أب لك" فإن أوجع من ذلك وأشد أن يقال له "لا أم لك" . . . وليس عجيباً أن يقوم ليبد بن ربيعة في جمع من بنى حاصر بين يدي التهمان بن المنذر فيقول :

"نحن بنو أم البنين الأربعة" .

وما كان لأحد من العرب أن يجاذب امرأته نحر تربية أبنائها وفضل تأديبهم حتى لقد كانوا يلقبون المرأة إذا انحسرت عن ثلاثة بنين فنهه ذكرهم وذاعت ما ترجمهم "بالمنجبة" ويتخذونها لذلك مضرب أمثالهم ومسار شعرهم ومساق مفارحهم . . . وما كان الرجل في شيء من ذلك اللقب المجيد ، لأن تربية الطفل مهوود بها إلى أمه لا إلى أبيه . . . فهي المنجبة وهي المربية . . . وقد حل بذلك اللقب كثير من عقائل العرب منهن فاطمة بنت الخرشب وهي التي أنجبت الأربعة الكلمة (ربيعة وقيسا وعمارة وأنس) وهي أم البنين الأربعة المتقدم ذكرها على لسان ليبد . . . وعاتكة بنت هلال السلمية المتقدم ذكرها في العواتك وهي التي أنجبت — هاشما وعبد شمس والمطلب .

كل ذلك وأمثاله مما جعل نساء العرب يشخصن بأبصارهن ويرمين بأمانين إلى أبنائهن . وإن حسب الطفل أن يضطرب في أحشاء أمه حتى يدعوها إلى الاطراق الطويل والتفكير العميق . وربما حاج ذلك ضرباً من الخيال ينبعث من أعماق صدرها فيثير دمه ؛ ويرهف حسها ، ويمثل بين مسارب سمعها صوتاً واضح المنطق فياض المعاني يسوق لها البشري . ويضئ بين يديها مناهج الأمل ... ويهديها إلى خير العمل . فتجسب ذلك هاتفاً يهتف بها ... وما هو إلا صوت القاب يشدو بايقاع الأمانى . يسمعه إذا هدأت عيونهن . أو يسمعه وهن يقظات . منهن ليلي بنت مهلهل أم عمرو بن كلثوم ... هتف بها الهاتف حين حملت بابنها فقال لها :

يا لك ليلي من ولد يقدم إقدام الأسد
من جشم فيه العدد أقول قولاً لا فند

فلما استكمل ولدها سنة ، أتاها ذلك الهاتف ليلاً فأشار إلى الطفل وقال :

إني زعيم لك أم عمرو بما جد الجدد كريم النجر
أشجع من ذى لبد هزير وقاص آداب شديد الأسر
يسودهم في خمسة وعشر

فساد قومه ولم يجاوز الخامسة عشرة من سنه .

ومنهن عتبة بنت عفيف أم حاتم الطائي سيد سمحاء العرب وأجوادهم هتف بها الهاتف فقال "أغلام سمح يقال له حاتم أحب إليك أم عشرة غلثة كلناس — ليوت ساعة الباس . ليسوا بأوفاد ولا أنكاس ؟ فقالت حاتم ... وأمثالهن كثيرات لا يحصى عدداً .

فإذا ولد الطفل تبدأ أمه تربيته بتسميته . وربما أشركت في ذلك أباه ... فإن كان ولدا تخيرت له كل صلب شديد من الأسماء ينحى به حسه وتثبت به شجاعته فن. أسمائهم "صخر . حرب . حنظله . علقمه . أسد . نمر . سرحان" وأشباهها مما لا يشعر بوجهي عند النداء ، ولا انتفاء عن الأعداء .

أما البنات فيختارهن كل خفيف المسمع بديع الموقع ... فن أسمائهن "ليلي . سعدى . مية . أمية . حبيبة . النضيرة" ونظائرها .

احفظوا ذلك واستمعوا الى الأسماء التي تختارها المرأة الحديثة لأطفالها من مثل "حلمى . طلعت . عصمت . حكمت . رأفت . عرفى" وأشباهها من الأسماء الشائعة في الطبقة العليا ومن مثل "حميدو . دقدق . فلفل . عوكل . الدكش . سفروت . انتراز" ونظائرها من الأسماء المنتشرة في الطبقة الدنيا ... فإن دلت الأولى على شيء فإنما تدل على عظمة جوفاء في الطبقة الأولى إذ أن أكثرها مأخوذ من الأسماء التركية ... وتدل على سوء الاختيار وانحطاط الذوق في الطبقة الثانية ... ونحن بذلك يمهدهن ليكون مترفا ضعيف الحول والطول في الأولى "قنوة بلطجيا" في الطبقة الثانية تبعا لمذلول هذه الأسماء .

ارجعوا بنا الى المرأة العربية . وانظروا اليها اذا جاء دور إرضاع الطفل وتنشئته ، هناك تمهد طفلها لما هو أهل له من عظمة الحياة . فتجهد ألا يصدع سمعه شيء من دنىء الألفاظ ورذلها . بل تردد له في إرضاعه ومداعبته ألفاظ الشرف والسؤدد . وتلقنه آيات المجد والكرم .. وأنت جده عارف بما يسمعه الطفل في عصرنا من أمه وأبيه في هذه الأثناء . وما يعامل به من سوء ... فهل أنت في حاجة الى أن نسرد عليك شيئا منها من مثل "أوع البعيع . وأيورجل مسلوخة" وما أشبهها مما ينشئ الطفل جباناً ، سئ التربية ... ومن مثل "أشتم أخاك واضرب أختك" مما يجعله جريئاً في غير مواضع الجراءة .

فأى صفة من الصفات العالية والأخلاق الكريمة يلحق الطفل في عصرنا الحديث ؟ استمع الى نساء العرب . ونحن يدللن أطفالهن ويرقصنهم ويلقنهن في الصغر بما يبعث فيهن غر المكراهم وحر العظام ... فن قول منقوشة بنت زيد الخيل وهى ترقص ولدها :

أشبه أخى أو أشبهن أباك أما أبى فلن تنال ذاك
تقصر عن مثاله يدك

مما يدل على مبالغة في الإغراء واقتنان في التشويق .

ومثل ذلك قول أم الفضل بنت الحارث وهى ترقص ولدها عبد الله بن عباس :

نكلت نفسى ونكلت بكرى إن لم يسد فهرا وغير فهر
بالحسب الداكى وبذل الوفر

ومن مثل ما روى أن حليمة السعدية مرضعة النبي صلى الله عليه وسلم غفلت عنه يوما في الظهيرة فخرجت تطلبه فوجدته مع أخته في الرضاع "الشيء" وقد أجلسته على حجرها وأخذت ترقصه بقولها :

هذا أخ لي لم تلده أمي وليس من نسل أبي وعمي
فأتمه اللهم فيم تنمي

فقالت حليمة : في هذا الحريا شيئا، فقالت يا أمه : ما وجد أنى حرا، رأيت غمامة تظل عليه . إذا وقف وقفت . وإذا سار سارت . حتى انتهى الى هذا الموضع .
إذا سمعت هذا فاسمع ما يقال في ترقيص الطفل الحديث أو بالأحرى في تنويمه والتخلص منه لتفرغ أمه الى ما توحيه اليها المدنية الحديثة من تقليد وجرى وراء الأوهام فهي تغنيه بقولها :

نم يا حبيبي نام وأنا أدخ لك جوزين حمام
ما تخافش يادى الحمام دنا بقوله علشان ينام

ثم استمع الى قولها في ترقيصه مما يكشف عن سريرة نفسها من معاني الجدل والسرور إذا بكرت بولد :

لما قالوا دغلام شد ظهر أبوه وقام
وجابولى البيض مقشر وعليه السمن عام
وإلى قولها مما يكاد يفيض بحزنها إذا هى بكرت بأنثى :

لما قالوا دينة طربقوا الفرن عليه
وجابولى البيض بقشره وعليه السمن ميه

وهن إذا كن قد ترقين واقتبس من يسمعن من صوت المذبايع فلا يزدن عما تقولن
الآنسة أم كلثوم :

نامى نامى يا ملاكى فى أمان اللى رعائى
يا منى قلبى وعنيه كل شىء هين عليه
وانت نايمة بين أيديه نامى نامى حوه

أو ما تقولن أبله "سوسو" موقعا على الموسيقى في نداء أطفالها في يوم الحديث اليهم :

بذبه بذبه
سألنى عليكم
تعالوا اليا
حديثا شهما

أو قولها في توديعها لأطفالها :

الى اللقا أحبتى
فلتذكروا محبتى
الى اللقا القريب
وعطفتى المعجب

عبد القادر المسيرى

بوزارة الشؤون