

الجمال كما يجب أن نراه

بقلم الكاتبة زينب محمد حسين

لكل منا نظرة خاصة للجمال ، مبعثها فيه قوة الشعور ورقة العاطفة . فهذا مثلاً يعشق الورود اليانعة لإشراقها وبهائها ، وذلك يعشق الزهور الذابلة لرقتها وضعفها ، وآخر يعجب بالمرأة لذتة وجهها وجمال تقاطيعها ، وغيره يرى جمالها في قوة شخصيتها ومكارم أخلاقها ، وغير هذا وذلك كثير وكثير . . . فلكل منا منظار خاص للجمال ، وميزان خاص يزنه به حسب تربيته وميوله وثقافته . . . أى أنه على قدر تهذيب الإنسان واتجاه ميوله وأحاسيسه تكون نظره للأشياء .

ومن هذا يتضح لنا أثر الجمال الحسى في اختلاف صور المرئيات . والجمال الحسى هو الشعور بالجمال المطلق الذى يخفى في نفوسنا دقة التمييز ، وقوة الملاحظة ، وينبى في قلوبنا الميل إلى الكمال في كل ما يقع عليه ناظرنا .

ومع اختلاف نظراتنا للجمال فلا يمكن لأحدنا أن يعجب بالقبح على أنه جمال ؛ إلا إذا كان فاقد الذوق ، عديم التمييز .

وللبينة كل الأثر في تربية الشعور . فإذا كان الانسان قد شب في بيئة مشوشة ، مليئة بالشجار وعدم النظام ؛ نشأ مجرداً من ملكة الذوق التى تبعث في نفسه ملكة التمييز بين الجمل الصحيح والجمال الزائف . فتراه دائماً شاذاً في أقواله ، متخبطاً في أفعاله ، متنافراً الشعور في اختياره للأشياء ، لأن شعوره قد تربى في بيئة بعيدة في محيطها عن الجمال الكامل .

أما إذا كان قد تربى في بيئة هادئة جميلة ، بين أبوين مثقفين كاملين .. تشبع من أخلاقهما ونشأ على غرارهما ، وشب هادئ الطبع ، رقيق الحس ، كاملاً في نظره للأشياء ، لا يمكن أن يخطئ بين النقص والكمال .

وهناك مظاهر شتى يمكننا بها أن نحكم على أخلاق الشخص ونوع تربيته وميوله . فبحديثه يمكننا أن ندرك إذا كان مهذباً أو متكافاً التهذيب ، ومن مخارج ألفاظه نعرف إن كان هادئ الطبع أو عصبي المزاج وبمشيته نستطيع أن نحكم عما إذا كان فاضلاً محتشماً ، أم متبذلاً عديم النظام فإذا لم يقدرنا أن نسمعه متحدثاً أو نراه سائراً ، أمكننا ان نكتفى بنظرة شاملة لمظهره الخارجى للحكم عليه .

والملايس هي أهم المظاهر الخارجية حكما على ميول كل إنسان ونوع نزاعته فشلا كثيرا ما ترى فتاة جميلة الوجه ، متناسبة التقاطيع ، لكنها فاقدة الشخصية لا تكاد تشعر بوجودها بينما إذا جمعا بها مجلس ، على حين ترى أخرى عادية الملامح ، لكنها أخاذة المنظر ، قوية الشخصية ، فتنتزع الإعجاب ممن حولها انتراطا . وإذا بحثنا عن السبب في ذلك ؛ وجدنا أنه لا اختيار للملايس والانسجامها كل الأثر في هذا التباين العجيب ، ولحكنا بأن الفتاة الأولى فاسدة الذوق رغم جمالها ، قد انعدمت في نفسها ملكة التمييز فلم تفرق بين ما يصلح لها وما لا يصلح . وكان هذا النقص فيها سببا في طمس معالم جمالها وأن الثانية قد نشأت دون شك في محيط هادئ مرتب ، قشبت منه بالذوق الفني وحب النظام .

هذا ولحب التقليد عندنا ، دون التفريق بين ما يلائمنا وما لا يلائمنا أضرار كثيرة ، غالبا ما تكون سببا في سقوط مركزنا الأدبي بين الناس . فنحن فضلا عن تقليدنا لكل غريب شاذ نراه أو نسمع به ، حتى وإن كان بعيدا عن أية صفة من صفات الجمال والكمال ، لا نتورع من أن نتخط خطب عشواء في انتقاء ملابسنا حتى وإن كانت بعيدة عن الملاءمة والانسجام .

فهذه نخرية اللون وترتدى ما تلبسه البيضاء ، وتلك قصيرة القامة قد ليست نفس زى الطويلة ، والأخرى بدينة قد وضعت في أكثاف ملابسها حشوا لإتساع عرض كتفها كما تفعل أختها النحيلة فبدت ككيس كبير ممشو بالرمل . وناهيك بما تلجأ إليه بعض عجائزنا من الظهور بملابس تلميذات المدارس التي تفقدن الإجلال والاحترام ، أو عمدن إلى اختيار الألوان الزاهية الصاخبة ، التي تبدو بها أشبه باليغاوات ، هذا عدا ما يلطخن به وجوههن الهزيلة من مختلف المساحيق والأصباغ .

كل هذا يدل على نقص كبير في مستوى الشعور الحسى عند هؤلاء أفقدن قوة التمييز بين ما يلائمهن وما لا يلائمهن . ومما يؤيد هذا النقص ، مثل بسيط حدث أمامي يوما وأنا في الترام .

كان هذا حين صعدت إلى اترام عجوز مسنة ، قد فارقت السبعين ، تلبس ملابس صاخبة نائرة لا أعرف بالضبط عدد ألوانها ، قد لطخت صحتها بمختلف المساحيق في إسراف منجل ، وعقدت حول رأسها (إيشارب) زاهيا متنافر الأشكال . أما سقاها الأعجفان فكانا دون جورب يخفي قبحهما الظاهر . ولم تنس أن تحمل صدرها بباقة صغيرة من زهور البازلاء الملونة ، فبدت في جماتها مثلا شائنا للشيخوخة المبتذلة ، حتى كان ذلك داعيا لارتفاع أقوال السخرية من أفواه الركاب ، وتبادل النكات بين هذا وذاك ، والمرأة جالسة تنظر إليهم جميعا باشمئزاز ، وكأنها لا تشعر بما فعلت بشيخوختها من المسخ والتشويه ، فكان ذلك داعيا لحبل معظم السيدات وخصوصا العجائز منهن .

ومما لا شك فيه أن تلك المتصاية ومثالها قد فقدت كل شعور بالجمال الحسى فقد انعدم معه في نفسها كل أثر لدقة الملاحظة وقوة التمييز ، فصارت أشبه ببعيوان أحرق عجوز .

وهذا مع الأسف ليس في طائفة النساء فحسب ، فهناك رجال قد فاقوا بأمزجتهم المتنافرة أشباههم من النساء ، وإذا استعرضنا ما نصادفه في الطريق من مناظر مؤذية لرأينا عجبا . فمن قزم قد ارتدى السترة الطويلة تشبها بأبطال الروايات الأمريكية فبدأ غارقا فيها حتى لا يكاد الناظر إليه أن يفرق عما إذا كان ما يلبسه سترة أم معطفا ، عدا ما يبعثه مظهره المضحك في النفوس من سخرية واشتمزاز . ومن شاب قد عمد إلى تضيق سترته عند خصرته ومشي يتأود بها ويتنقى أكثر مما تفعل النساء حتى تعاف ميوعة النساء ، وآخر قد صفق شعره في تسريحة نسائية نابية ولم ينس أن يطل وجهه بالقليل من (المكياج) . وغيره قد نسي آداب اللياقة إن لم يكن قد نسي اللياقة كلها فظهر (بالبيجامة) في الطريق العام وربما كان ذلك في أحد الشوارع الكبيرة كقفاذ الأول وسليمان باشا . وغير ذلك من المناظر المخجلة كثير .

وهؤلاء الشبان يكونون عادة من ضعاف النفوس الذين قد جنى عليهم غرام التقليد ، وخصوصا بما يرونه في الأفلام السينمائية ، ناسين أن الحياة الحقيقية ليست كدنيا الخيال . وقد كان من مضار هذا التقليد أن أصبحنا لانكاد نجد من بين رجالنا من عرف كيف يختار زيا ملائما .

ولذا كان من الواجب علينا عند انتقاء ملابسنا التي هي أهم شيء في إبراز شخصيتنا كما قلت ، أن زاعى أولا ما يلائم كلا منا من حيث طابعه الخاص ومناسبته للظروف .

وكما راعينا البساطة في اختيار ملابسنا كلما كنا أقرب إلى الانسجام والكمال وما دام الشعور بالجمال الكامل غير متوفر إلا لمن كان رقيق الحس أتيق الذوق . وجب علينا أن نربي تلك الملكات في نفوسنا وننميها بالمرونة والممارسة .

وخير ما يفيدنا في ذلك ترقية الوسط الذي يعيطننا . ثم الرياضة الخلوية والموسيقى .

وترقية الوسط تكون باختيار الصحبة التي تقضى بينها معظم أوقاتنا . فمثلا يجب علينا أن نختار رفاقا سوءا من أصدقاء انصدافة التي لا تصنع صحتهم في حلق جو يسحبنا إلى تفهم معنى الجمال أو الحكم عليه ، ومن هؤلاء الحيرة والمعارف ، ففى اختيارنا للصحبة من المثقفين ثقافة خلفية قبل أن تكون علمية ، فائدة كبيرة لتهديب ما أعوج من أخلاقنا وترقية نواحي تفكيرنا .

وللرياضة أثر جميل في تربية الشعور وخصوصا السير الطويل في الخلاء، والتمتع بالمناظر الطبيعية الفاتنة ، التي تدفعنا حتما إلى التعمق في جمال صنع الخالق وتشعرنا بالعظمة الالهية التي يتضاءل العقل الإنساني مهما سما عن ادراكها فيتلاشى صلفنا ، وترق أحاسيسنا ، وتنصف نفوسنا من ادراكها . . . وبالمداومة تهذب أفكارنا . . . وترق نظرتنا للأشياء، وتكون بذلك قد عملنا على تربية شعورنا . وصقل نفوسنا ، وعندئذ يمكننا بسهولة أن نميز بين القبح والجمال وبين النقص والكمال ، وأن نفرق بين ما يلائمنا وما لا يلائمنا .

أما الموسيقى فهي دون شك أعظم محفز لاستنهاض أرق الأحاسيس وبعث أسمى المشاعر وخصوصا ما كان منها إيمانيا يخاطب الروح ويسمو بالتفكير إلى غاية نبيلة .

ويا حبذا لو عودنا أطفالنا منذ الصغر على حب هذا النوع من الموسيقى الذي ينمي في قلوبهم الصغرة حب الجمال والميل إلى الكمال ، كي يشبوا متشبعين بالشعور الكامل نحو الجمل الصحيح ، الجمال الحمى الشامل الذي يسمو بجمع حواسهم فيدفعهم إلى قول كل جميل ، ويلهمهم بفعل كل جميل ، ويوحى إليهم بالحكم الصائب على كل جميل ، حتى تسموا مداركهم إلى المثل العليا ، التي تخلق منهم جيلا ساميا مترها .

زينب محمد حسين

البحترى يصف الربيع

أتاك الربيع الطلق يخال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلم
وقد نبه الثيروز في غسق الدجى أوائل وردكن بالأمس نوما
يفتحها برد الندى فكأنه يث حديثا كان قبل مكثا
فمن شجر رد الربيع لباه عليه كما نشرت وشيا منما
ورق نسيم الريح حتى حسبته بجىء بأنفاس الأجنة نهما