

صَفَرَاتُ اجْتِمَاعِيَّة

أندية الصبيان المحرومين :

أندية الصبيان المحرومين من المشروعات التي أوجدتها بيئة المدن الكبيرة التي تزدهم فيها بيوت الفقراء والتي يكثر فيها الإغراء والإغواء فينشأ الأطفال مهمالين ويشبون صبيانا يعيشون في فقر حوله مباح لا يستطيعون الوصول إليها إلا عن طريق الجريمة ، والبيئة الريفية تخلو غالبا من هذه المفاسد ، ولكن الأحياء الفقيرة في المدن الكبيرة تحفل بها ، فهناك نجد الحانة أو القهوة التي تجذب إليها العامل وتمتص كسبه الذي يحرم منه أولاده ، وهناك نجد الطلاق الكثير أو إهمال الزوج زوجته وأولاده ، فيخرج هؤلاء إلى الشارع حيث لا رقيب عليهم من الأمرة ، وصبيان الاصلاحيات وأولئك الصبيان الذين يتساقون في الشوارع بالبسكيت وأولئك الذين يتعلقون بالترام ، بل أخطر من هؤلاء وأولئك الصبيان الذين يتعون في الجرائم الصغيرة ثم يبقون في الظلام لا يدرى البوليس بجرائمهم فيشبون على هذا الأسلوب الموهج حتى يجرؤوا على الجرائم الخطيرة فيكون حظهم الأخير السجن أو الإعدام .

وفي المدن مباح كثيرة لا ينقص من بهجتها أنها مفاسد ، والصبي الذي ينشأ في حي فقير إن لم يجد ما يسليه في بيئته من اللهو البريء الذي يفيد ويرقيه دون أن يكلفه مالا طاقة له به يتجه نحو الملاهي الفاسدة ويحاول أن يصل إلى ثمنها بالجريمة ، فمن مصاحبة الأمة أن تبقى صبيانها الغوايات التي يتعرضون لها بأن تنجح لهم المباح والملاهي البريئة المفيدة .

واتساع المدن في أوروبا وأمريكا قد أوجد أحياء فقيرة ولكنه أيضا بعث المصلحين الاجتماعيين إلى التفكير في وقايتها من المفاسد والعناية بأبنائها ، وكان " النادي " أحد هذه الوسائل الوقائية ، فالصبي بطبيعته تجذبه روح الجماعة ، فإذا لم يجد فريق الكرة للعب والمباراة فإنه يبحث عن عصاة السرقة ، وهو إذا لم يجد ما يصرف إليه نشاطه في اللعب صرفه إلى النشاط في الأذى ، فنادى الصبيان المحرومين ينشأ عادة في حي فقير ويقدم لأعضائه من الصبيان كل أو معظم ما يرغبون فيه من الملاهي المفيدة التي ترقى بأذهانهم وأجسامهم . فالصبي يجد هناك ألعابا مختلفة تحتاج إلى الحركة أو تؤدي في مكون ، وفي العراء أوفى السكن . وبعض هذه الأندية يجد من التبرعات المالية ما يساعده على أن يؤسس حوضا كبيرا للسباحة أو ميدانا رحبا لكرة القدم ، وبعضها لا يبلغ هذا الثراء فيقتصر على بعض الملاهي التي لا تكلفه كثيرا ، ولكن معظم أندية الصبيان المحرومين تحتوي جهازا مبنائيا يعرض على الأعضاء

الأفلام المفيدة المسلية ، وفناء للعب ، وغرفة للاجتماع ، وموائد للجرائد والمجلات ، وخزانة صغيرة للكتب ، كما أنه لا يخلو من طبيب يكشف على كل عضو جديد لكي يقف على أمراضه ويعين له الدواء ، كما لا يخلو من حمامات يستحم فيها الأعضاء عقب اللعب ويزيلون العرق والغبار عن أجسامهم ، وهذه الأندية لا تقف عند حد معين للنمو ، فإن بعضها يؤلف فرقة للتعليم ، وبعضها آخر يؤسس غرفة أو ورشة للتدريب حيث يتعلم العضو التجارة أو الحداثة أو غيرها ، وأحيانا يقوم الأعضاء بتمثيل درامة لا تتجاوز مداركهم ويكون لها اتصال ببيتهم ولها من المغزى ما يمكن أن ينتفعوا به ، وكذلك الموسيقى تجدد العدد الكبير من الأعضاء الذين يرغبون في تعلمها .

فإذا جاء الصيف استطاعت بعض الأندية أن تنقل أعضائها الى المصايف حيث يقضون أسابيع عند الشواطئ في الخيام يستحمون في البحر ويعيشون عيشة التعاون يخدم بعضهم بعضا في الخيام من حيث تنظيفها وتهيئة الطعام وغير ذلك .

وكلمة "التعاون" هنا هي مفتاح هذه الأندية فإن أعظم ما يحتاج اليه الصبي الناشئ هو أن يعمل بروح التعاون ، ذلك أن الصبي الناشئ الذي أهملت تربيته البيئية يفهم ولكنه لا يتفهم وهو يسير في حياته بروح المباراة والرغبة في الأخذ ، دون روح التعاون والرغبة في العطاء . فالنادي يعلمه مبادئ التعاون بالألعاب المشتركة والخدمة المتبادلة وإيجاد روح الرفق ، والمعاملة في المعاملة ، والنظر الى كرامة النادي كأنها كرامته ، وهذه الصفات جميعها هي الصفات التي يحتاج إليها المجتمع بعد ذلك حتى يصير هذا الصبي شابا ، فرجلا ، وفي الوقت نفسه يفرس فيه الرغبة في القراءة والنظافة واللعب وكرامة العادات السيئة التي تكون منه بعد ذلك ربا للبيت الحسن .

مدارس الصيف في امريكا :

للبيئة الجلوية تأثيرها في المجتمع والأخلاق ، فالناس ينشطون في الشتاء الى العمل ويسعون للرزق أكثر مما ينشطون في الصيف ، بل أحيانا يترآخون الى حد الخمول اذا اشتد الحر ، كما يشاهد في أخلاقنا في جو القاهرة حين تقضى معظم الوقت بعد الظهر في دعة المبرر أو نهرب الى الشواطئ .

وفي الجو الصيفي الذي نلاقه في مصر يلاق مثله الأمريكيون في الولايات المتحدة . ولكنهم لم يستجيبوا له هذه الاستجابة السلبية التي نلقاها بها بالخضوع والدعة والنوم بعد الظاهر ، بل هم ابتكروا نوعا جديدا من الدراسات التي تنشأ معاهدها الوقية في المصاريف .

وهذه المعاهد تختلف من حيث الغاية ، فان بعضها ينشأ لمساعدة الطلبة على التوسع أو على الاستعداد لامتحانات . كما ينشأ بعضها للكبار الذين يحتاجون الى التكلل والتميز في أعمالهم المكتنية والتجارية ، فتلقي دروس عن الاختزال واللغات ومسك الدفاتر ١١ وسيكولوجية التجارة وكتابة الاعلانات ، وأحيانا ينشأ المعهد للزوجات حيث تلقى عليهن دروس في شؤون البيت وصحة الأطفال والتدبير الوقائي والعلاجى لأعضاء العائلة ، وأحيانا تنشأ معاهد ثقافية للدراسات العامة ، ومع اختلاف هذه المعاهد في غاياتها الدراسية تتفق جميعها في شيئين : الأول أنها وقية يراد منها استخدام بعض الوقت عند المصطافين ، والثانى أنها تتجنب الصرامة في الدرس والنظام ، وكل منها لذلك يجمع بين التسلية وبين الفائدة ، فقبل الدرس أو المحاضرة يسمع المجتمعون دورا موسيقيا أو غنائيا ، ثم في فترات الدرس يقدم الشاي والمرطبات . وذلك حتى لا يشعر المصطاف أنه خدع وأفسدت عليه إجازته . فهو يلقي في المهدد استمتاعا وفائدة معا . وعندما ينتهى موسم الاصطيف تغفل هذه المعاهد أو تقوض (لأن معظمها خيام) .

وحبذا الفكرة يدرسها بعض المهتمين بمصيفاتنا . فان قضاء ٢٤ ساعة في النوم والتسلية واللهو يثقل على النفس ويبعث على التراخى والتكاسل . وإرصاد ساعة أو ساعتين كل يوم لدراسة مخففة سواء أكانت فنية أم ثقافية ينشط الذهن ولا يحدث أى سام .

طريقة مونتسورى :

”طريقة مونتسورى“ من الطرق الجديدة في التعليم ، وهى تنسب إلى الدكتورة مونتسورى الايطالية . فان هذه السيدة التى نالت شهادة الطب تخصصت لمعالجة الأطفال الشواذ . ونجحت في معالجتهم نجاحا باهرا جعلها تنقذ القواعد التى تسيير عليها التربية والتعليم في المدارس التى تعلم جمهور الأطفال والصبيان من غير الشواذ ، وكان النظام الذى اتبعته ينحصر في المبادئ التالية :

- (١) منع الخوف عن الأطفال بإلغاء العقوبات جميعها .
- (٢) منع التحاسد والتنافس بإلغاء المكافآت جميعها .
- (٣) - تعليم الطفل أو الصبي كيف يحيا حياة الاستقلال بأن يعمل كل شئ تقريرا لنفسه .
- (٤) لكل طفل أثنائه الذى يساعده على هذا الاستقلال .
- (٥) مطابقة التعليم لمبادئ التطور البشرى بحيث يتعلم الطفل الصناعات البدائية الخفيفة ثم الرسم ومعالجة التصلصال ثم حروف الهجاء .

والغاية التي رمت اليها الدكتورة مونتسوري هي إيجاد رجال مستقلين لا يعرف الخوف الى قلوبهم سيلا لم القدرة على الانتقاد وكراهة الانقياد الأعمى .
ومما هو ذو مغزى أن الحكومة الألمانية حلت الجمعيات المونتسورية عام ١٩٣٥
وفي عام ١٩٣٦ ألغى وزير المعارف في إيطاليا هذه الجمعيات أيضا ومنع المعلمين من اتباع
طريقة مونتسوري .

تكاليف الحرب :

كانت مؤسسة روكفيلر في الولايات المتحدة قد كلفت الدكتور نيكولاس بطر أن يقوم
بإحصاء عن تكاليف الحرب الكبرى التي وقعت بين عامي ١٩١٤ و ١٩١٨ ، وقد قضى
الدكتور بطر سنوات في جمع الاحصاءات من الأمم التي اشتركت في الحرب وتحريها بالمقابلة
بينها ، وقدم تقريرا مسهبا للؤسسة ذكر أن عدد القتلى في هذه الحرب بلغ ١٣ مليونا وأن تكاليف
الحرب بلغت ٨٠ الف مليون جنيه . ثم قدر أن هذا المبلغ لو كان الذين اشتبكوا في الحرب
قد انفقوه على التعمير بدلا من التدمير لكان في استطاعتهم أن يجهزوا كل عائلة في الولايات
المتحدة الأمريكية وكندا وأستراليا وبريطانيا وأرنندا وفرنسا وبلجيكا وألمانيا وروسيا
بمنزل تبلغ نفقات سنائه ٥٠٠ جنيه . وبأثاث للنزل ثمنه ٢٠٠ جنيه . وبارض ملحقة بالمنزل
يلغ ثمنها ١٠٠ جنيه ثم كان يمكن بعد ذلك إنشاء مكتبة في كل مدينة يزيد سكانها على
عشرين الفا بمبلغ مليون جنيه . وبإنشاء جامعة في كل مدينة من هذه المدن تبلغ نفقاتها
مليون جنيه .

ثم بعد كل هذه النفقات يبقى مبلغ يمكن أن تشتري به فرنسا وبلجيكا بكل ما فيهما من
ثروات مؤتلة مصانع أو مزارع .

الزواج والطلاق :

يؤخذ من الاحصاءات الأخيرة عن عام ١٩٣٧ أن عدد العزب في المملكة المصرية كانوا
١٢٢٩٣١١ من الذكور و ٤٦٨٢٩٨ من الإناث . أما المتزوجون فكانوا ٣١٠٨٦١١ من
الذكور و ٣١٢٣٠٣٤ من الإناث . وكان المطلقون ٦٣٦٥٩ من الذكور و ١٠٢٨٥٢ من
الإناث . وكان الأراامل ١٢٦٦٠٠ من الذكور و ٩٠٥٩٩٤ من الإناث . وهذه الأرقام
الأخيرة عن عدد الأراامل من الجنسين تدل على أنه يوجد ثمانى نساء من الأراامل إزاء واحد
من الرجال ، وهذا يعنى أن الرجال يسارعون الى الزواج بعد وفاة زوجاتهم أما المرأة فلا تفعل
ذلك إلا قليلا جدا .

ويتضح من إحصاء سنة ١٩٣٧ أن عدد الزوجات كما يلي :

متزوج بواحدة ٢٩٣٢٢٥٠

» بائنتين ٩٩٣٩٦

» بثلاث ٥٨٧٤

» بأربع ٦٨٦

وبمقابلة هذا الاحصاء بإحصاء ١٩٢٧ يتضح أن تعدد الزوجات قد نقص والزواج بواحدة قد زاد ، ففي إحصاء عام ١٩٢٧ نجد ما يلي :

متزوج بواحدة ٢٤٢٠٣٦٢

» بائنتين ١١٤٢٤٧

» بثلاث ٧٣١٨

» بأربع ٨٩١

فنادق الشباب :

فنادق الشباب وتسمى بالانجليزية Youth Hostels هي بدعة حديثة ترجع الى عام ١٩٠٧ حين أخذ معلم ألماني يدعى ريتشارد شيمان يخرج مع تلاميذه بعض أيام الأسبوع الى الريف ، وقد يقضون إحدى الليالي في كوخ ريفي ، وانتشرت الفكرة بعد ذلك وأسست الجمعيات التي ينضم اليها الشباب من التلاميذ وغير التلاميذ ومع كل شاب بسكليت وحقيبة بها الضروري من الملابس وغيرها ، وتستأجر هذه الجمعيات المنازل الريفية وتعين فيها وكيلا هو طباطخ وفراش معا ، والشباب يخرج على البسكليت ويجوب أنحاء الريف ومعه خارطة تبين له الأماكن التي يجد فيها هذه الفنادق فاذا أمسى نزل الى واحد منها حيث يجد الطعام والمأوى لقاء بضعة قروش ، فاذا أصبح رحل الى مكان آخر ، وهو يقطع مئات الكيلومترات بهذه الطريقة فيرى الجبل والنهل والنهر والغابة ويكتسب صحة من الهواء الطلق والشمس الصاحبة ويتعلم الاستقلال بالاعتماد على نفسه منفردا وأحيانا يسير على قدمه المسافات البعيدة ويرى أجمل المناظر الطبيعية في بلاده فيزداد حبه لوطنه كما يحس جمال الريف وسذاجة العيش فيه .

وقد انتشرت هذه الجمعيات في جميع الأقطار الأوروبية والأمريكية ، وقد عقد مؤتمر لهذه الجمعيات في امستردام بهولندا عام ١٩٣٢ حضره ممثلو ١٥ دولة درسوا فيها وسائل التوسع في هذه الحركة .

حركة منع الحمل :

يخفى كثيرون أن تنفسي حركة منع الحمل في مصر ، ولكنها إذا عرفنا الأسباب التي ترجع إليها هذه الحركة في أوروبا استطعنا أن نطمئن إلى أنها لن تنفسي في مصر نفسيا يخفى شره القريب ، فإن منع الحمل نشأ في أوروبا وأمريكا عندما أصبح التناسل عبثا على العائلة . لأن الأب بدلا من انتفاعه السابق باستخدام أولاده الصبيان صار يتحمل مؤونة طعامهم وكسائهم دون أن ينتفع منهم بقرش ، وذلك لأن الوسط الزراعى كان يحتاج إلى عمل الصبيان الذين يزيدون كسب آبائهم كما هو الشأن الآن في ريفنا حيث لا يفكر الفلاح المصرى في منع أو تحديد النسل ، ولكن لما فشت المصانع في أوروبا ثم منعت الحكومات استخدام الأحداث فيها وأجبرت الآباء على إرسالهم إلى المدارس صار على الآباء أن يقوموا بمؤونة أبنائهم . فاضطروا لهذا السبب الاقتصادى إلى البحث إلى أن يلجأوا إلى تحديد النسل .

فحركة تحديد النسل تعزى إلى أسباب اقتصادية بحتة . وهذه الأسباب ضعيفة الأثر في مصر ، لأن الحركة الصناعية لا تزال في بدايتها ، والوسط الزراعى هو الوسط الغالب ، وبدهى أنه عند ما تكثر عندنا المصانع الكبيرة في المدن ويجد العمال أن أبنائهم من الأحداث لا يمكن استخدامهم والانتفاع بأجورهم — في هذه الحال سيضطرون إلى الأخذ بعادة منع الحمل .

الزهور فى البيت :

يجب أن يكون لكل بيت واحة صغيرة تحتوى الشجر والزهر ، وقد تكون هذه الواحة حديقة أمام البيت أو خلفه أو فوق السطح ، إذا كان البيت مستقلا ، كما تكون مجموعة من الأصص على البلكونة أو على أسكفة النافذة ، وبعض المنازل الجديدة تبنى بحيث تحتوى سياج البلكونات المصنوع من الأنمنت على مجرى يطم بالطين ويزرع بالشجيرات المزهرة . والعناية بالحدائق الصغيرة فى المنزل من السلويات الجميلة التى تشغل ربة البيت والأولاد . وهى سلوى منيرة أيضا ، والمؤلفات التى وضعت فى زراعة الحدائق البيتية كثيرة فى اللغات الأوروبية ولكنها معدومة عندنا ، ويحسن ربة البيت التى تريد أن تؤسس حديقة منزلية أن تستشير أحد البستانيين لكى يدها على ما ينصح وما لا ينصح من النباتات فى الشمس والظل والصيف والشتاء ، وهذه الاستشارة تجعلها تقتصد كثيرا فى النفقات .

وكثير من النباتات ينمو بالقليل جدا من الزراب ، وقد أعجبنا حديثا بشجرة موز قد نمت فى صحيفة بترول حتى بلغ ارتفاعها مترين ، وهى بنضرة أوراقها الرحبة تبعث الانشراح فى النفس وتنقل إلى المنزل المدنى روائح الريف ، وتقايب الأطفال للزور وتجاربهم فى الزرع يفتح أذهانهم ويقربهم من الطبيعة الحية .

صناعات الجريد :

جريد النخل من المواد التي تستخدم في مصر عادة لصنع الأقفاص التي يحمل فيها الدجاج والفواكه والبقول ، ويقوم بهذه الصناعة عدد غير قليل من الفلاحين الذين يتعلمون شق الجريدة وتلييسها بأقل العناء ، وهم يكسبون من هذا العمل ما يقيتهم .

ولكن الجريد يمكن استخدامه أيضا في صنع أشياء أخرى غير الأقفاص ، فإن إخواننا السودانيين بل بعض سكان أسوان من الفقراء يصنعون منه أسرة للنوم ، والسرير يسمى عندهم "عنجريب" . وقد رأينا في أحد المستشفيات الأهلية سريرا صغيرا للأطفال مصنوعا من الجريد لا يزيد ثمنه على بضعة قروش .

وحبذا هذه الصناعة تنتشر في الريف وخاصة في هذه الأيام التي رحل فيها كثير من سكان المدن إلى القرى ، وإذا تعود فلاحونا النوم على أسرة من الجريد وكذلك إذا صانوا الأطفال في مثل هذه الأسرة استطاعوا أن يهناؤا بالنوم وهم بعيدون عن الحشرات التي تنقل إليهم عند ما ينامون على حصير مفروش على الأرض ، وبقليل من العناية يمكن أن يصنع أثاث من الكراسي والدواوين والأسرة الريفية من الجريد .

هواية الأطفال :

إذا لم يكن الطفل أبله أو ناقصا في قواه العقلية فإنه لا يكاد يبلغ السادسة حتى يكون ذهنه الصغير موزعا بين طائفة من الأعمال التي تبعث نشاطه وتشغل فراغه ، فهم يحب التجارة ويضايق البيت بتجاربه لا تنقطع في صنع المنتجات وخطط الأصباغ وزراعة النباتات ، فإذا كبر قليلا فكر في ركوب البسكليت وتربية الحيوان ، وأخبار الحرب تثير خياله حتى يصنع بارجة من الورق أو الخشب إلى غير ذلك .

والأم الحكيمة تستغل هذه الشهوات الذهنية وتشجع طفلها على المضى في الحسن منها . وهي لا تبالي التكاليف القليلة التي تحتاج إليها هوايته ، لأن هذه الهواية قد تنمو معه فينتفع بها في فراغه وبرق بها كفاءاته ، سواء أكانت كفايات اليد أم كفايات الذهن ، ويجب أن نترع عن عقولنا تلك الآراء العتيقة التي تقول بأن الصبي النجيب هو الذي يكب على الدرس وينصرف عن اللعب ، فإن اللعب ضرورة للأطفال ، وهو يبه أذهانهم ويقوى عضلاتهم وينمي أجسامهم ، وانما يجب علينا أن نوجههم الوجهات الحسنة حتى لا يختاروا من اللعب ما يضر ، ويجب أن نشجعهم إذا رأينا أنهم قد استقروا على هواية ينحسونها بوقتهم وما لهم .

المعلمة الزائرة :

يقوم بالتعليم الابتدائي والروضى فى أوربا وأمريكا معلمات فى الأكثر . وقل أن يعهد إلى المعلمين فى هذا التعليم إلا فى الفصول المتقدمة منه . وقد أوجدت الولايات المتحدة الأمريكية ما يسمى " المعلمة الزائرة " .

نقد وجدت المدارس أن بعض الصبيان يتخلفون فى دروسهم أو تسوء أخلاقهم حتى يعودوا شرا على أنفسهم وعلى رفقاءهم من الصبيان . فرأت أن معالجتهم تحتاج إلى درس البيئة خارج المدرسة مثل البيت والشارع والملاعب أو الملهى الذى يغشاه الصبي أو غير ذلك . ولذلك فإن المدرسة تكلف " المعلمة الزائرة " زيارة البيت والتعرف إلى أعضاء الأسرة من آباء وإخوة والتحدث إليهم فى القصة الذى تراه فى الصبي ، ويتعاون الجميع على معالجته بالطرق التى تشير إليها هذه المعلمة الخبيرة فى شؤون الصبيان ، فقد يكون جو البيت مرهقا للصبي لوجود إخوة أكبر منه يعاكسونه ويتعتونهم . وقد يكون الخلاف بين أبويه علة لاعتماده الذى يتفجروا فى المدرسة ، وقد يكون الصبي محروما من الملاهى البريئة أو هو يشكو نقصا فى الطعام أو يعانى رفقة سيئة من أبناء الحيوان .

كل هذه المسائل تبحثها المعلمة الزائرة وتعالجها حتى تستقيم شخصية الصبي وتمتدل أخلاقه .

العمال والرياضة

الحفلة الرياضية لنادى المطبعة الأميرية

سرنا أن نرى بواكير نهضة رياضية بين العمال ؛ وأن تبدو هذه البواكير في أفق المطبعة الأميرية التي تقيم بين جدرانها زهاء ألفى عامل يعدون من أحسن عمال مصر إنتاجا وأشدهم جهدا وأدقهم نظاما .

وإذا كانت شبيبتنا الناهضة من طلبة الجامعة والمعاهد الدراسية المختلفة قد ضربت بسهم وافرقى عالم الرياضة بمختلف فنونها من مصارعة وملاكمة وحمل أثقال وتحديف وصيد ومباحة ومباراة في كرة القدم وفي التنس وفي الجرى وما إلى ذلك ، وكانت طوائف أخرى من شباب الموظفين وغيرهم قد جرت هذا الجرى وأنشأت عددا وافرا من الأندية والألعاب ، فإن طائفة العمال التي تعتمد في تأدية عملها وكسب أرزاقها على الأجسام ، وتعرض لكثير من مخاطر العمل ، هي أحوج من الجميع إلى التمرينات والألعاب الرياضية ، تقوية لأبدانها وتعويضا لها عما يجلبه العمل المتواصل من ضعف وهبوط .

وقد اتجه عمال المطبعة الأميرية أخيرا إلى هذا الاتجاه المفيد . وظهر فيهم نشاط رياضي نرجو أن نراه غما قريب يسود كل طبقات العمال ، إذ أنشأوا ناديا وقرقا رياضية تمارس مختلف الألعاب ، وقد أقاموا في الثلاثين من شهر أغسطس الماضي حفلا رائعا في "نادى فاروق الأول" بشارع جلال بحى عماد الدين ، رأسه حضرة مدير المطبعة الأميرية وحضره أبطال الرياضة المعروفون وعدد من كبار الموظفين وأفاضل الزائرين ، وعرضوا فيه ألعابا ومباريات وفقوا فيها أحسن توفيق ، وكانوا موضع إعجاب الجميع سواء في المصارعة أو في الملاكمة أو في رفع الأثقال .

وتولى حضرة مدير المطبعة توزيع جوائز قيمة على المتفوقين .

وتنوى هذه الشبيبة الصالحة أن توسع آفاق نشاطها الرياضي ، وتتخذ لها ناديا فخما تقيم فيه تمريناتها وحفلاتها ، وتجعله مدرسة ودار تثقيف لبقية عمال المطبعة ، ولا شك أن في هذا ما ينفع العمال أيما نفع ، فيقوى أبدانهم ويوسع مداركهم ويجعلهم أقدر على تأدية أعمالهم وكسب المزيد من الرزق .

وحبذا هذا التوجيه الذي اختاره مدير المطبعة ، وعسى أن يكون هؤلاء العمال قدوة حسنة للجميع .