

## أثر التعلُّل في السَّباب

للمعمل تأثير سيكولوجي في النفس . وكذلك للتعلُّل . لأن الشاب الذي يعمل ويكسب يستشعر الكرامة الاجتماعية من حيث أنه قد انسجم في المجتمع وسار على أقيسته في الاجتماع والأخلاق والاقتصاد . فهو يحس كرامة هذا الانسجام . وهو لذلك يتحمل تبعات العمل وكأنها ميزات يمتاز بها . وللمعمل في ذاته قوَّة على الرقي الأخلاق . لأن الشاب وهو يعمل في وظيفة حكومية أو حرة يراعى المواظبة ونظافة الهدنام ورقة الحديث ودقة التفصيلات وكياسة المعاملة لرؤسائه . ثم هو يجد في نفسه طموحا الى الترقى . وهذا الطموح يبعث فيه همة جديدة أو همة تتجدد كل يوم لزيادة كفاءته ومهارته ، وهو في هذا الطموح وهذه الرغبة في الرقي وهذا التمهُّر في العمل يعيش في حال نفسية سوية بعيدة عن الانحرافات الخطيرة التي تنشأ من كظم الرغبات والشهوات .

وعلى خلاف هذا نجد الشاب المتعلُّل . فان الاغتمام الدائم يجرد ذهنه فلا يطلب رقيا . كما أن شعوره بأنه عقيم في المجتمع يحول بينه وبين الطموح . ومن المعروف المؤلف أن الابتهاج يبعث النشاط والحركة كما أن الحزن يحدث الجمود والسكون . ومن هنا نجد الشاب المتعلُّل قليل الانبعاث يكره النشاط والحركة والإقدام . وهذه الحال بالطبع تزيد تأخرا وتباعد بينه وبين المجتمع .

حدث قبل سنوات في إحدى مدن هنغاريا أن قام أحد الأساتذة بتجربة في مكتبة المدينة التي يشاها الجمهور للقراءة والاستعارة ، وهي من المكتبات التي تنشأ المجالس البلدية وتحوى فيها مئات الكتب الشعبية ، لكن ينتفع بها الجمهور بالمجان . ولأول وهلة نستقد أن الشاب المتعلُّل يجد من تعطله فراغا عظيما يمكن أن يستغله في القراءة وزيادة معارفه . وأنه يجب أن يقرأ أكثر مما يقرأ الشاب العامل الذي تسغله وظيفته ويقل فراغه فلا يقرأ كثيرا .

ولكن حدث عكس هذا . فقد أثبتت التجربة التي قام بها هذا الأستاذ أن المتعلِّلين نقل قراءتهم عما يقرأ العاملون الكاسبون . بل إن هؤلاء المتعلِّلين يعودون الى النشاط والقراءة حين يجنون العمل الذي يرد إليهم كرامتهم الاجتماعية ويزيل عنهم ذلك الجمود الذي تحدته الكآبة والاعتماد للتعلُّل .

وهذه التجربة يجب أن تبقى نسب أعيننا وأذهاننا كلما نظرنا في مسألة التعطل في مصر. فإن التعطل يجمد الذهن ويقل الطموح ويعظم الشخصية ، وليست الثقافة من المموم الشخصية وإنما هي نشاط اجتماعي ، وما دام الشاب يحس أنه ليس من المجتمع ، وأنه قد انفصل عنه بتعطله فإنه لا يرق نفسه بالقراءة أو بغير القراءة ، وهذه الحال تتضح لنا عند ما نتأمل متعطلا قد طال مدة تعطله ، فإنه لا يهمل ذهنه فقط ولا يقرأ الكتب التي تتقف وترق ، بل هو أحيانا يهمل حتى قراءة الجريدة أو المجلة المسلية ، ثم هو يهمل هندامه وقد يتبادر الى الذهن أن مرجع هذا الإهمال قلة ما يملك من مال ، ولكن قليلا من التأمل يثبت غير هذا . لأن هذا الإهمال يبدو في أشياء كثيرة لا يحتاج علاجها الى المال ، كهذه المكتبة التي تعير الكتب بالمجان ويقرأ فيها الجمهور الجرائد والمجلات فإن المتعطلين لا يقرأون فيها للعود الذهنى الذى يستولى عليهم من التعطل . وكذلك الحال في الهندام نجد الإهمال بارزا فيه حتى غيار الحذاء لا ينفض ، بل كذلك رباط الرقية لا يوضع في مكانه ، بل كذلك الطربوش ، ونستطيع اذا دققنا النظر أن نميز لهذا السبب الشاب المتعطل من بين جمع كبير .

واسنا مع ذلك نقول إن جميع الشبان المتعطلين على هذه الحال النفسية السيئة . فإن هناك شبانا لا يتركهم طموحهم ، فهم لهذا السبب لا تبدو عليهم الأعراض النفسية للتعطل . ولكن كثرة المتعطلين يتأثرون بتعطيلهم ، وقد يزيد تأثرهم إلى أكثر مما ذكرنا من أعراض . فقد ينتهى المتعطل إلى أن يتعب من الغم الخيم على ذهنه ويعجز عن مجابهة الواقع المؤلم فيلجأ إلى أحلام اليقظة اللذيذة ، وكثيرا ما نجد مثل هذا الشاب في قهوة ما وقد ذهبت عيناه في السماء وهو يستسلم لخواطر لذیذة حين يتوهم لنفسه نجاحا أو تميزا أو توفيقا لا يجد له ما يبرره في الواقع . فهو يهرب من الواقع إلى هذا الخيال ، ثم تتطور هذه الحال إلى أن يعود أسير هذه الأحلام . وقد يحتاج عندئذ إلى مستشفى الأمراض العقلية لأن بعض هذه الأحلام قد تجسم حتى صارت له قيمة الواقع .

ولكن ابست الأحلام الطريقة الوحيدة للهرب من الواقع المؤلم . فإن الشاب قد يجد طريقة أخرى في الانفاس في الشراب أو في اتخاذ المخدرات . لأن كل همه أن يقيب عن وجدانه ، فإذا لم تكن أحلام اليقظة كافية فإن الخمر أو المخدرات تقوم مقامها .

وخلاصة القول أن تعطل الشباب ابس مشكلة اقتصادية فقط ، بل هو أيضا مشكلة أخلاقية واجتماعية لأن صحة الشباب النفسية - والجسمية - تتأثر بالتعطل ، أو بكلمة أخرى تنهار الشخصية انهارا قد يفدح حتى لا تمكن معالجته في بعض الأحيان ، فيجب أن نحرص على أن نوفر العمل لجميع شباننا .