

٣ - حديث إلى الشباب المثقف

نصاحب السعادة محمد العشماوى بك

المستشار الملكى لوزارة الشؤون الاجتماعية

فليكن حديثى اليوم إلى الشباب ، فالشباب فى كل أمة مناط الأمل وموضع الرجاء ، وما كان للشباب هذه القيمة إلا أنه ربيع الحيوية فى نصول العمر ، وقد يكون الشباب شيخوخة عاجزة ، وكذلك قد تكون الشيخوخة شابا فنيا ، وليس الشباب شباب السن وإنما هو شباب القلب والروح ، ولا يتحقق إصلاح إلا إذا أمدته الأرواح والقلوب بالفتوة والفتوة ، وخير ما أهد به حديثى إلى الشباب أبيات لشوقى يقول فيها :

قل للشباب مقال صدق واقتصد	ذرع الشباب يضيق بالنصاح
أتم بنو اليوم العصب نشأتموا	فى عصف أنواء وهوج رياح
ورأيتم الوطن المجمع صخره	فى النائبات وسيلها المخبأح
وشهدتمو صدع الصفوف وما جنى	من قول مفنات وإفك وقاح
صوت الشعوب من الزئير مجما	فإذا تفرق كان بعض بناح

وإذا أنا تحدثت عن رسالة الشباب فى الإصلاح الاجتماعى فليست أقصد ذلك المحيط الضيق الذى يقادر إلى الأذهان حين يحضرها ما يتطلب المجتمع من إصلاح ، فكثيرا ما يسبق إلى وهمنا أن الإصلاح يتم برعاية تتناول الفقير والبائس والمحروم ، ولكنى أقصد الأفق النسيح الذى يلائم طموح الشباب ويتناول إعدادهم للحاضر وأمله فى المستقبل وجيئاده فى سبيل الإصلاح الجوهري العام .

فأما العون على بناء مستشغنى أو إنشاء دار كفالة أو الاشتراك فى سيرة فإن ذلك كله أثر للوعى القومى إذا انقبه من غفلته ، بيد أن رسالة الشباب أبعد من ذلك مدى ، فوى تشمل الأوضاع التى يقوم عليها المجتمع فى صميمه ، ولذلك يجب علينا أن ندين أولا : ما حال المجتمع الذى نعيش فيه ؟ ألى أعمل فى ميدان إصلاحى محدود ، وقفت عليه راحق وتتكيزى نظارج نطاق الوظيفة ، ولكننى استطمت فى هذا الميدان المحدود أن أتبل النظام الاجتماعى العام ، وأن أستين عله وأمراضه ، فحين توجه الشباب لخدمة المجتمع يجب علينا أن نصوره له ليعرفه إذا ارتاده مصلحا أو مجندا للإصلاح . وعلينا أن نؤمن بأننا إذا شئنا غزرو الباطل فى مجتمعا المصرى كان لزاما أن نحشد للكفاح كل عادة ، فلم تعد الحروب سلاحا يقاوم سلاحا ، فلنحشد الثقافة على اختلاف فروعها ، نحشد الأدب مجندا والتاريخ مجندا والفلسفة مجندا . ولا بد فى الحروب من الوقوف على نفسية العدو فندرس طبائع العمل والأمراض

التي تنمشی في مجتمعنا ونفسية المرضى ، والحروب إنساناً تنشب لمقاومة لعدو الخارجى وذلك هو الجهاد الأصغر ، وإنسا الجهاد الأكبر جهاد النفس ، جهاد العدو الداخلى ، فلا يرجى قيام أمة فدت داخلها ، لأن عوامل الفساد فى باطنها تنهك أوصالها عضواً وعضواً وتدهنها طعمة للفتناء

والشباب المصرى حين يعمل فى ميدان الإصلاح الاجتماعى يستقبل بدءاً فى المجتمعات . يستقبل مجتمعاً توافرت له كل العلل الصحية والاقتصادية والخطية ، بالميدان أمامه فسيح الرحاب ، والأرض فيها مجال للإصلاح أى مجال ، والياس منه قريب المنال ، والأمل فى النجاح بيد الاحتمال ، فلا بد من قوة جبارة ، ولا بد من صبر لا ينفد له مدد . سيواجه الشباب مجتمعاً رائت الأمية على ثمانين فى المائة من رجاله ، وعلى خمس وتسعين فى المائة من نساءه ، والأمة هى الظلمة الحالكة ، وهى انتطاع أئنه موارد العرفان ، وهى الفقر المادى والروحى لأن الغنى وعلو الهمة ووفور الكرامة سيها تسخير المعرفة ، وهى الفقر الصحى ، لأن الصحة لا تستكمل إلا بالتداوى على أساس العلم الحديث . وهانحن أولاء فى القرن العشرين ما برحنا ن فكر كيف نبدا فى مكافحة هذه الأمية الفاشية ، ومن عجب أن يكون هذا فى بلد أغلب أهله يعتنقون الدين الذى يحض على طاب العلم ويجعله فريضة على كل مسلم ومسلمة ، وقد افتدى محمد صلوات الله عليه جماعات الاسرى بتعليم المسلمين ، وجاء القرآن يدعو الى النظر فى شؤون الكون وسنن الحياة ، وعلى الرغم من هذا كله مازاننا تحيط من الجهالة فى ظلمات بعضها فوق بعض ، ولذلك تذهب الجهود الاصلاحية إدراج الرياح . يكتب الكاتب فلا يحدد من يقرأ ، ويعظ الواعظ فلا يلقى من يسمع ، ذن اهتمت الرسوم حول منابر المساجد اهتمت من باب التقليد والمحاكاة لا من الوعى لما يلقى من عظات وهذا سر ما تشكوه من أن القوانين الاجتماعية التى تفرض الالتزامات لمصلحة المجموع تبقى حبراً على ورق ، لأن الأذى ينسبها تقمة مصبوبة على الأمة ، فيحبال لتخلص من سيطرتها بالرشوة والتروير والكذب ، وهيهات أن تؤدى جهود المصلحين أكلها ما دامت الجهالة تنفث جراثيمها ، وهذا هو الريف الذى يطبق عليه الجهل تندثر فيه معالم الطب لتقوم مقامها معالم الخرافات والأساطير ، على حين أن المرض يسطط سلطانه على أهل الريف ، حتى قال وزير سابق للصحة أن الأمراض المتوطنة وغير المتوطنة تسبح فى القرى بنسبة خمسة أمراض لكل شخص تحتل جسده المنهوك وتزيد حياته رؤسا وشقوة وتعاسة .

وماذا نرى فى مجتمعنا إذا نظرنا اليه من الوجهة الاقتصادية؟ سبرى الشباب حفنة من الأغنياء يتمنون بالمال الوفور ، ومن ورائهم شعب من الفقراء لا يزيد موود الواحد منهم فى المتوسط الغالب على حسين قرشا فى الشهر ، حتى أن الحكومة لما أعفت صغار الملاك من قسط كبير من الضرائب انتدع بهذا الإنعفاء بضعة ملايين ، فإذا أردنا أن نحكم على الأمة الأمة حكماً صحيحاً فتكن أمامنا هذه الحقيقة ، أقلية تنعم بالمعرفة العليا ، وترتع فى بحبوحة الغراء الربيض ، فإما عماد مصر ، شعبها الذى يرجع اليه وقت الشدة ، فهو فريضة الجهل

والفاقة ، وما الخاصة من الأغنياء - كما قال علي بن أبي طالب - ألا فئة حلتها تنفيل ، ونفعها قليل .

سيواجه الشباب أيضا ذلك النقر الروحي ، ولا خير في أمة تنفقد روح الطموح والتعاون وإبشار المصلحة العليا على غيرها ، وفي التاريخ عبرته تف بنس أن لا غناء في علم ولا غنى إذا تدلت الأخلاق إلى الحضيض وحتى دولة الروم والغرس في سالف أبتهم وعظمتهم لم يثبتوا أمام فئة من العرب تسلحت بالروح القوي ، فما أغناهم علم ولا مال ولا سيادة عن أن يسقطوا صرعى أمام صولة الروح وحمية الإيمان .

لن يجد الشباب في ميدان الإصلاح الاجتماعي إلا جوا مسما يعمل خفية وعلانية على قتل روح الشباب ، فإذا أراد شابنا فوزا في المعركة فليعد للأمر عذته وياخذ للدخال وسائل الهجوم والدفاع ، فاهم سيلتون المثبطات في كل ناحية ، وسيلقون الجزاء لامن جنس العمل ، بل على عكس العمل ، وفي هذا ما يعث اليأس في النفوس إلا من عصم الله .

ولن يستطيع الشباب أن يؤدي رسالته إلا إذا أعد إعدادا قويا لهذه الأحداث ، وليست المعاهد العلمية تؤدي من هذا الواجب قسطا يذكر ، ففترة التعليم مقصورة على تلقى العلم ، وما يقيه المعهد يهدم أكثر المنزل ، فالأمية غالبية ، والأمهات لا يصلهن بالمعرفة أى سبب ، وهؤلاء هن اللواتي يرعين الأطفال ويوجهن الشباب ويلهنم الرجال .

وإذا النساء نشأن في أمية رضع الرجال جهالة ونحوها

على أن النشء حين يخرج من محيط المعهد إلى محيط الحياة يعصف هذا المحيط بما يكون قد بقى في نفوسهم من خير ، وإذن ينزل بهم إلى هوة سحيقة من الضعف النفسى والخلقى .

فشباب الإصلاح الاجتماعي يستقبلون حياة تتطلب روحا قوية . ولن تتم لهم هذه الروح إلا إذا أنشأهم أسر صالحة ترعرع فيها الطفولة ويطمئن إليها الشباب وتركن إليها الرجولة . فلا بد إذن من إعداد المرأة قبل كل شيء . ولا بد من تربيتها تربية دينية صحيحة تصطبغ بها نفسيتها وتسمو روحها .

وان يمنعنا ما نتمنوه من بعد الشقة وتقل الأعباء عن مخاطبة الشباب ، فقد تبلغ الدعوة فردا يكون به صلاح الأمة ، ولم تقم عظمة الأمم إلا على كواحل أفراد قلائل ، وهذه هى الرسالة المحمدية اضطلع بها فرد واحد اكتملت له عظمة الروح وقوة الإيمان ففشر رسالته في العالمين نورا هدى .

والشباب ابن الحاضر وعدة المستقبل ، والحاضر إلى زول ، والمستقبل إلى وجود ، فالحاضر عبة المستقبل ، والشباب هو الذى سيواجهه ، فعليه أن يعمل له ، وأن يسمو إلى مستوى يجعل رسالته قومية إنسانية ، فاذا غضب غضب للحق والعدل ، غضب على أن تقوم للباطل قيامة . وعلى الشباب أن يجد نفسه للجهاد ، ويأبى أن يكون متلية للشهوات وإرضاء الجماعات ، فهو صاحب المستقبل ، الحاضر مول بهاله وما عليه ، أما هو فمقبل على غد جديد ، يستطيع أن يصوغه كما يريد .

فليُنشر الشباب رسالة التفقة ، ولا يدع ذلك على عاتق الحكومة وحدها . وفي رأبي أن الزكاة ليست في المال دون غيره ، وإنما هي في العلم والقدرة والصحة وكل نعمة من أنعم الله على عباده ، فليؤد شباب زكاة العلم والصحة والنعمة في سبيل الوطن . إن ساعات النهار والليل لم تزل كما هي ، ولكن طغى الهوى وحب الشهوات والمتع غير البريئة على الرقة أجمع ، فمضى في غير منغمة ، وقد آن للشباب أن ينفقوا وقتهم في نشر رسالة ثقافية تنظم المدائن والقرى ، وليبدعوا بأسرهم وعشيرتهم وأهلهم لينشروا مجد البلاد .

وعلى الشباب الفنى أن يجعل للفقير نصيبا من ماله ، وهو بذلك يخدم نفسه ، فكيف يصح في العقل أن يعيش الشباب سعيدا بين أشقياء ، صحيحا بين مرضى ، متعلما بين جهلة ؟ أيأنس الشباب بهذه الحياة ؟ فليعمل ما يوفر لنفسه عيشة كريمة في بيئة صالحة لا يرى فيها فقر ولا بؤس ، ولا تسمع فيها آثات وزفرات ، ولا تقع العين على مناظر من الشقوة تؤذى الضمير وتجرح الفؤاد ، وقد جعل الإسلام الزكاة ركنا من أركانه ، وهي في الحق أساس النظام الذي يجتنب الدولة شر الرأسمالية البغيضة والشيوعية المردية ، فليجعل الشباب أساس الإصلاح تنبيه الأغنياء إلى واجبه حتى تضيق الحوزة التي تفصل بين طبقات الناس ، وتجعل بعضهم أعداء بعض ، فمن مصلحة الأغنياء أن ينزلوا إلى مستوى الشعب ليتأنفوه ويردوا عن أنفسهم غيلة هؤلاء الجياع العراء ، فإذا كانت دعوة البر لا تجدى فيطلب الشباب أن يتدخل المشرع بسيف القانون ويفرض البر على القادرين فرضا ، وبذلك يحارب المرتدون عن البر كما حارب أبو بكر المرتدين عن الزكاة .

وعلى الشباب أن يخدم نفسه في سبيل الصحة ، فان كلا من الشتاء والصيف يتلقى الشعب بأمراض ناهكة وأوبئة قاضية تفتك بالألوف ومما يزيد الأمر خطرا أن الجهالة ترين للمرضى أن يردوا عادة المرض إلى الجن والشياطين ، ولذلك تذهب النصائح الصحية بددا ، فأمام الشباب مهمة سلمية هي التنوير والتبصير .

وعلى الشباب أن يواجه الميدان الاقتصادي لإقامة ميزانه بالقسط ، فان معيشة الفلاح في ملبسه ومسكنه وما كله كمعيشة الإنسان البدائي ، وأنا لا أدعو إلى صدقة يهدر لها ماء الوجه وتضيع الكرامة ، وإنما أدعو إلى أن ينظم البر لكي يكون إنتاجه شريف الكسب أريد نظاما كمنظام محمد صلوات الله عليه حين سأل سائل فقال ما معناه أعطوه دراهم ليصعد إلى الجبل كي يحتطب فيشترى ويبيع . فيجب أن تكون رسالة الشباب تزويد العاجزين عن الكسب بوسائل أو برءوس أموال صغيرة يستعينون بها على الصناعة أو التجارة ويعيشون عيشة كريمة بعيدة عن عار الخمول ومسبة الاستجداء .

وعلى الشباب أن يثبت روح القدوة في الناس فلا خير في دعوة لا توارزها القدوة الحسنة ، فإذا دعا الشباب إلى الامتثال والأمانة فيمكن مثلا عاليا في الاستقامة والأمانة ، وإذا دعا إلى الحرمان في سبيل الوطن فيمكن أول محروم ، ونحن نرى كثيرا من الدعوات لا نجد

لما سمعنا لأن أصحابها لم يؤمنوا بها ، فلتكن رسالة الشباب أن يكونوا قدوة صالحة عاملة حتى يضمّنوا رسالتهم النجاح .

وإني أعتقد اعتقاداً لا يتطرق إليه الزيف أن الرسالة الروحية أس النجاح في كل مهمة وكل سعى ، فليكن الإيمان العميق أول ما يملأ قلب الشباب وأكبر ما تفيض به نفسه ، فإن لم يؤمن برسائته أنبت به الطريق وخابت مساعيه ، ولست أقول ذلك من باب الوعظ وإنما أنا واثق أن دهم الروح أساس لا بد منه ، وأن التدين خير ما ندهم به الروح فتقوى الله دعامة كل إصلاح وسبيل كل فلاح ، فليخذ الشباب الوجدانية التي قام الاسلام على أساسها رسالتهم الكبرى ، ويرد كل شيء الله ، فلا يخلق أحداً لأن هذا شرك ، ولا يوافق أحداً لأن هذا شرك ، ولا ينصر الباطل لأن خذلان الحق شرك . وما هو الشرك ؟ ليس هو أن تشرك بصاحب العظمة المتفرد بالسلطان ؟ فيجب إذن أن تقوم رسالة الشباب بخير في سبيل الله ، وأن يوطن الشباب نفسه على الاستهانة في سبيل أداء رسالته بكل ما يأتي من عذاب وحرمان ، وليتصرن الله من ينصره إن الله تقوى عزيز .

محمد العشماوي

المستشار الملكي ، ونائب رئيس رابطة الإصلاح الاجتماعي

كما قاله « الرشيد » لمعلم ولده « الأمين » :

يا أحمر . إن أمير المؤمنين قد دفع اليك مهجة نفسه وثمرة قلبه . فمبين يدك عليه مهذوبة . وأطاعته لك واجبة . فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين أقرية القرآن — وعرفه الأخبار . . . وروقه الأشعار — وعلمه السنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه — وقوسه ما استطاعت بالقرب والملاينة فإن أباهما فطيك بالغلظة والشدة ما