

رسالة الشباب في مصر

أصاحب المهادنة توفيق دوس باشا

”أنتم حملة المشاغل وكثيرون ينتظرون الضوء الذي يحملون إبهتدوا به في طريق الحياة ،
فلا تظيلوا انتظارهم ...“ من الرسالة الملكية السامية الى شباب الجامعات والمدارس .

سيداتي . سادتي

يجمع حفلنا هذا عدداً غفيراً من طلاب وطالبات هذه الكلية وكلهم من الشباب .
وقد أتم بعضهم دراستهم وحصلوا على إجازة يسمونها ”الدبلوم“ اصطلاح الناس على
اعتبارها خاتمة ما يجب عليهم علمه . على أن هذا في الواقع خطأ كل الخطأ . فان تلك الإجازة
النهائية ان هي الا بداية ما يجب على الشباب علمه وعمله . مثلها فيما يتعلق بالحياة العملية
مثل القراءة والكتابة فيما يتعلق بالحياة العلمية . يبدأ الطالب حياته العلمية بان يدرس
الإنجليزية ، ثم مبادئ القراءة والكتابة ، وعندئذ يكونان هما الوسيلة لبداية حياته العلمية .
كذلك ”الدبلوم“ باحضررات الطلبة وباحضررات الطالبات ان هي الا أيجدية حياتكم العلمية
وعند ما تخرجون من هذه الكلية وقد انتهيت من دراسة أيجدية الحياة مدحلون غمارها لتتعلموا
دروساً بعضها غاية في الصعوبة وقليل السهل منها . واذا لم تنجحوا في سبر غور تلك
الدروس واذا لم تصلوا الى أعماق مشاكل الحياة فعبثاً قضيت حياتكم في هذه الكلية .
وعبثاً صرفتم مجهوداتكم التي وصلتم بها الى الورقة التي تسمونها ”الدبلوم“ .

إن للشباب في كل بلدان العالم وفي كل زمان من الأزمان رسالة في الحياة يجب عليه
ان يقوم بها . على أن البيئة التي نحن فيها وحقيقة الزمن التي نجتازها تجعل رسالة شبابنا أعظم
من غيرها وأكبر من سواها . رسالة الشباب في مصر رسالة قد تظهر ثقيلاً ونباتة جداً ،
ولكنكم تعلمتم في هذا المعهد تلك الإنجليزية التي ساعدتكم تعليمها أقوى من تسليح غيركم
للقيام بإداء هذه الرسالة . هذا عن البيئة . أما عن حقيقة الزمن التي نجرأها فقد أضافت على
إكفافكم عبثاً آخر . ذلك أننا قد خرجنا منذ أيام من حرب ضروس أدلكت الحارث والنسل
وحرقت الأخضر والحشيم . لا يهمني من هذا — على أهميته — ما دمرت من الممانع
والدور وما احتربت من المدن الآدمية والبلدان المعاصرة ، ولا ما أزهقت من أرواح الشباب وأيئت

من الأرامل ويمت من الأطفل . كل هذا خطير جدا ولكن خطره ينقضى بانقضاء هذا الجيل . إنما كان للحرب أثر آخر لابد أنكم أدركتموه وشعرتهم بقتل وطأته . ذلك هو ما أنتجتته الحرب من التدهور في الأخلاق والانحلال في الصفات الكريمة التي كان يتولى بها المتدينون قبل الحرب . لقد تفككت الأسر ، وتصعدت البيوت ، فالأب يخوض المعركة ، والأم تعمل في مصانع الذخيرة ، والولد والبنت متروكان بغير رقيب . كذلك دور الأعمال وما أصاب الناس من جنون الكسب غير المشروع ، مما شجعهم على السرقة والتزوير وإتزاز المال الحرام ، وما ملا أذئاب المحاكم العسكرية بالآلوف من القضايا بينها عدد ليس بالقليل نرى بين المتهمين فيها عددا من الأشخاص الذين كنا نحسبهم أبدا ما يكونون عن مثل هذه التفاهات وتلك العيوب . ولقد صدق البارون فون هوغل حينما قال : إن الحياة الأوروبية رجعت القويقري ثلاثين عام على أثر حروب نابليون .

أمام هذين الظرفين — ظرف تأخير بيئتنا المصرية عن زميلاتها في أوروبا وأمريكا ، وظرف ما زادتته الحرب عليها من تدهور وانحطاط وانحلال — تتضاعف عندنا رسالة الشباب ويتضاعف واجب الشباب ويتضاعف عبء الشباب .

هذا فيما يتعلق بالأخلاق . دلي أن الحرب خلقت مشا كل أخرى عنيفة صعبة الحلول غير مشكلة الأخلاق . ولقد شعر العالم أجمع بقيمة هذه المشا كل فقدت الدول الكبرى المؤتمرتة المتوالت التي لم يصلوا إلى الآن إلا إلى حلول مبدئية ينقض أحدا ثانيا ، كما أنهم لم يتفوقوا فيما بينهم على كثير من تلك الحلول . يهمننا نحن في وسطنا هذا ما يتعلق بمصر ولديها من مشا كذا للجامعة ما يكفيها بحثة دون حاجة إلى تعرضها لمشا كل الآخرين . فمنذنا مشكلة التمثل بعد الحرب . هناك ألوف بل مئات الألوف من الرجال كانوا يعملون في جيوش الحلفاء ويستغنى عن خدماتهم بطبيعة الحال متى بطلت قذعة المدافع وطلجلة السيوف . فإذا يكون حالم ؟ وكيف يعيشون ؟ ولدينا مشكلة الصناعة بعد الحرب . لقد ازدهرت في مصر أثناء الحرب صناعات جمه م يكن لنا يد فيها من قبل . كما نجتحت نجاها كبيرا صناعات لم تكن ناجحة قبل الحرب . فكان من أسباب ازدهار تلك ونجاح هذه بل أهم أسباب ذلك الازدهار والنجاح انقطاع الوارد من مثل ما نتججه من البلاد الأجنبية ، فإذا يكون حالما إذا غمرت أسواقنا تلك البضائع متى عادت البلاد الأوروبية والأمريكية إلى سابق إنتاجها . وماذا يكون مصير رؤوس الأموال الكبيرة التي تكوئت بها تلك الصناعات وماذا يكون مصير الآلاف من الرجال الفنين وغير الفنين ممن يشتغلون فيها . ولدينا مشكلة النقد والاقتصاد وهي جزء من مشكلة النقد والاقتصاد في العالم . لقد كان أساس روق النقد (البنكنوت) أن يكون له غطاء من الذهب أو ما يماثل الذهب يعادل نصف قيمته أو ثلثها

هم الأقل . والذهب في العالم كله خمسة مليارات من الجنيهات أو يزيد عنها قليلا . في حين أن ورق النقد قد بلغ في سنة ١٩٤٤ سبعمائة وخمسين مليارا . فالذهب إذن يعادل ٢/٣ من واحد في المائة من قيمته . فكيف تكون الحال في المستقبل بالنسبة لما أخرجته المطابع في زمن الحرب . وهناك مشاكلنا الاجتماعية بما يتطوى تحت هذه الكلمة من تفصيلات لأحد لها . فالفسلاح المصري يعيش عيش البؤس والفاقة وهو أسير المصائب الثلاثة : الفقر ، والجهل ، والمرض . ويرتب على ذلك نقص عظيم في إنتاجنا القومي بنقص تلك القوى العاملة في ذلك الإنتاج . ولقد فعلنا القليل عن طريق التشريع والأقل عن طريق الجمعيات الخيرية والجمعيات التعاونية في القضاء على تلك الحالة ، ولكننا ما زلنا بعيدين جدا عن الهدف . إلى غير ذلك من المشاكل الكبرى التي لا يسمح لي الوقت بعرضها أو التي لا أرى محلا لقوض فيها هنا كمشاكلنا السياسية ومركز مصر بعد الحرب ، وأمامنا في المستقبل تلك الآمال التي نرجو بحق الوصول إليها وقد شاركنا في الحرب منذ بدئها مشاركة فعلية ، ولو لم تكن أعلننا الاعلان الاسمي في ذلك التاريخ .

هذه هي بعض مشاكل الحياة التي ستواجهكم أيها الشباب عندما تخوضون غمار الحياة العملية . فما هي الرسالة التي يجب عليكم أن تقوموا بها للمشاركة في حل هذه المشكلات . لا تروعنكم خطورتها ولا تروعنكم كثرتها ولا يروعنكم تشعبها . فاستأطلب منكم المنجيل « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » .

لا أطلب منكم فيما يتعلق بالاخلاق ان يكون كل منكم في عدل « عمر بن الخطاب » ولا شهامة « صلاح الدين » ولا وفاء « السمور » ، ولا أطلب منكم أن تقصروا حياتكم على التبشير بالمبادئ القويمة والأخلاق العالية . بل أطلب من كل منكم شابا أو شابة أن يسمى جهده ليكون قريبا من المثل العليا ما أمكنه ذلك ليكون قدوة يحتذيها الآخرون . لا أطلب منكم الا تقتلوا ولا تسرقوا ولا تزوروا لأنني أعقد انكم أبعد الناس عن هذه النقائص بما رضعتم من لبان الأخلاق في معهدكم هذا ، ولكنني أعقد أن كثيرا منا يرتكب هذه الجرائم باللسان والفكر والقلب ، وقد اعتدنا أن نعتبر أمثال هذه من الممات الهيئات ولكنها في الواقع كنظائرها من الجرائم الكبرى في خطورتها ونتائجها .

لا يأخذنكم الفرور بأنكم وصلتكم إلى أعلى مدارج الحياة ، فان الفرور هو أول درجات السقوط إلى الهاوية ، اذ هو يولد في صاحبه الخلاء والانتجاب بالنفس ليحميه بدلا من أن يسعى إلى ترقية نفسه وتحسين حاله أن يعتقد في نفسه متى خرج إلى مسرح الحياة أنه وصل إلى الكمال ، وعندئذ يأخذ في النقص التدريجي حتى يصل إلى القاع .

ينجب عليكم وقد بدأتم نخوضون عمارة الحياة أن تكونوا رسل الأخلاق للفاخلة كل منكم في البيئة التي يتغيرها لحباته . فمن أراد اتمام دراسته العليا في معهد آخر وجب عليه أن يشيع في جو ذلك المعهد ما رضه من لبان الخلق الفاضل وأن ينشر النور الذي قبسه أثناء صلته بإسائته المحترمين في هذه الكلمة . ومن عمد الى الأعمال الحرة أو سلك سبل الخدمة الحكومية أو الفردية فليضع أمام عينيه ما ذكرته لكم من محاذية أن يكون أقرب ما يستطيع نحو المثل الأعلى .

أما في المشاكل الأخرى كمشكلة التعتل ومشكلة الصناعة ومشكلة الاقتصاد والقدرة فاني لا أطلب أن يكون كل منكم "المستر بيغردج" أو "طلعت حرب" . انما الذي أطلبه منكم أن لا تستهينوا بمجهوداتكم على أنها ضعيفة أو فقيرة أو أنه تعوزكم الوسائل للاصلاح أو غير ذلك ، قلت لكم فيما مضى أن الغرور من شر الصفات التي يمكن أن يتصف بها الشاب في حياته والآن أكل لكم هذه النظرية : إن عدم الثقة بالنفس ضعف ووجن فليس من وسيلة الى أن تصبح حقيرا أقرب من أن تظن نفسك حقيرا . كل ما تروونه من الأعمال النخمة في هذه الحياة بدأ صغيرا والشجرة الهائلة التي تظل بفروعها العشرات من الناس بدأت بذرة لو دسها بقدمك لما شمرت بها . اقرأوا كل ما يصل الى أيديكم من الأبحاث الخاصة بهذه المشاكل وغيرها . اقرأوه بتمعن وفكروا فيه ثم فكروا وفكروا وحاولوا العمل فإن أخفقتم فلا تياسوا وقديما قال "مصطفى كامل" "بحق طيب الله ثراه" : "لا معنى للحياة مع اليأس ولا معنى لليأس مع الحياة" .

أما المشاكل الاجتماعية فاتيتم أولى من يشترك في حلها . أنتم أولى من يأخذ بيد الفلاح ليرشده الى الخروج من ظلمات الجهل الى الضوء والنور وليستذه من كوارث المرض الى زمة الصحة والعافية . وإذا فعلتم هذا فقد أصبتم عصفورين بحجر واحد . لقد خدمتم الفرد وخدمتم المجتمع . أما خدمة الفرد فامرها ظاهر ، وأما خدمة المجتمع فإن تضييقها الى عناصر انتاجه عناصر جديدة من سواعد قوية وأيد عاملة . كلنا فلاحون ولكل منا اتصال مباشر أو غير مباشر بأولئك القرويين التعساء ولو عمل كل منا في محيطه على قدر مجهوده لأدهشتكم النتيجة التي تصل اليها .

انتشروا في قراكم لتنشروا ما تعلمون وتذيعوا ما وعيتم ، فتشعروا بالعالم أهليكم ومواطنيكم فانها ضريبة الوطن تقدمونها وزكاة العلم تؤدونها ، إنكم بهذا تقوون بهمة جيش الخلاص بين أولئك الجبهة التعساء .

الشباب هم العصب في كل أمة . وهم محور القوة في كل دولة ، وعلى سواعدهم يتقرر مصير الشعوب . إن في أعناقهم لمصدر دينا لها واجبا مقدسا نحوذا حوأن تخلقوا فيها جيلا جديدا

لا يكفيه أن يتفنى بما كان عليه أجداده القابرون ولا يكفيه أن يتفنى مما أقرضته مصر القديمة من الحضارة لدول العالم ولا يكفيه أن يقول كان أبى بل يجب عليه أن يقول "هأنذا"، وقد انتهت والحمد لله تلك المأساة العالمية التي وقعت فيها جياد الحضارة عن السبق في ميدان الرقى الانساني، وسيمود في التريب العاجل الى ميدان التسابق فنهضوا جيادكم واسرجوها واعتلوا صهوتها هدفكم مصر الحديثة ومكائنها بين دول العالم . لقد بذلت الدول دماء شبابها في ميادين انوغى ولكن الله اطفئ بمصر غنظ لها شبابها ، فابذلوا في ميادين السلام وهي لا تقل خطرا عن مهمات الحرب والصدام ، وولوا وجوهكم قبلة الوطن والوطن وحده تهبون اليه وجدانكم وجهودكم وقلوبكم لا يقفكم ما تلقون في طريقكم من صخور وأشواك .

دعوا الزناحي والكل والنحول واقصدوا على المغامرة والابتكار والطموح واسكروا موارد الرزق الواسعة المحتاجة الى الصبر والمثابرة واليقين .

سمعت محاضرة ألقاها حضرة صاحب السعادة مؤاد سراج الدين باشا على جمع من شبان الجامعة قال فيها وأجاد : " إن الشباب الذي لا تضطرم في روحه تلك الشعلة المقدسة والذي ينفذ من الحياة بما أعطت والذي لا يعمل على تنمية جسمه وعقله والذي لا يعالج أبواب الترقى والتقدم — هذا الشباب السلبى ليس بالشباب الذى تطمع مصر في بقائه أو تأمل لتلين على يديه في اليوم أو في الغد ، وعليك أنتم يا شباب الجامعة استئصال هذا السوس الذى يخترق عظام الأمة قائم قادة شبابها وأنتم العدة وأنتم الأمل " .

فليكن كل شاب نفسه ليكون رجلا كامل الرجولة مواطنا سليم الوطنية أبا صحيح الأبوة انسانا سليم الجسم والذهن متابرا على تهذيب سواهده وتنشيف عقله وزيادة معارضة محافظا على مبادئ الدين والفضيلة مشرب العنق إلى العلا والغايات السامية نافرا من كل ما يسيء الى صحته وسمعته ومواهبه .

سيداتي . سادتي

لا أرى أن اختتم محاضرتي بخير مما تفضل حضرة صاحب الجلالة الملك فائده على الشباب من نصائح غالية وحفظات سامية . خاطب حضرة الله أوائل خريجي الجامعات والمعاهد عندما تشرفوا بالضيافة الملكية في سراي عابدين قائلا :

«أما مصر التي كانت فقد تولى التاريخ الكلام عنها والتفنى بآثرها . وأما مصر التي ستكون فأنتم المسئولون عنها وإنها لأمانة في أعناقكم فلا تجعلوا انشودة التاريخ فيكم أقل روعة من انشودته في أجدادكم .

أنتم حملة المشاعل وكثيرون ينتظرون الضوء الذى تحملون إلهتدوا به في طريق الحياة،
فلا تطيلوا انتظارهم وانفعوا بعلمكم وانتفعوا وليكن لكم من دينكم ووطنيتكم وإيمانكم وأمانتكم
حصانة تقيكم من الزلل .

ارفعوا المشاعل فوق الطريق ولا تجعلوها نارا تحرق بل اجعلوها نورا يضيء ، وعلى بركة الله
سيروا في طريقكم ، وهذه يدي في أيديكم تساهم في العمل معكم يد قوية لا لأنها يد ملك ولا لأنها
يد شاب ولكن لأنها يد مصرى يؤمن بصريته .

وقال حفظه الله وأيد ملكه في رسالته الملكية الى الشباب :

”ان مصر تدرك لها فلا تدحروا فكرة ولا عاطفة ولا طاقة في سبيلها . لا تعرف ولا تعرفون
ماذا تنهى لكم الأيام ولكن الذى نعرفه وتعرفونه هو أن تكونوا دائما مؤمنين بربكم وحقوق
بلادكم مخلصين في وطنيتكم معتزين بصريته .

ليس مقدرا لكل انسان أن يكون علما في بلاده ولكن حقا عليه أن يكون خادما أميناً
لبلاده فاجعلوا مصر قبلتكم واجعلوا الأمانة في خدمتها رسالتكم فاذا بسمت لكم الآمال فليكن
في سبيل مصر تحقيقاتها ، واذا واجهتم الآلام فليكن في سبيل مصر احتمالها ، وامضوا في
طريقكم تحف بكم عناية الله“ .

توفيق دوس باشا

لا تقربوا النيل ، إن لم تعملوا عملا

فأوه العذب لم يخاق لكلام

(اسماعيل صبرى باشا)