

دعم الخلق في الأسرة

للاستاذ محمد مصطفى عطا

قد يكون من العبث أن نأخذ في الحديث عن دعم الخلق في الأسرة قبل أن نبيّ لها عوامل الاستقرار والتأنيث، وذلك بأن تحيا حياة تمكنها من العيش والإحساس بالإنسانية. ولست أدري كيف يشجع الأمن والاستقرار في أسرة يعولها رب يظل يكبح ويحاشد ولا يظفر إلا بما يمسك لرمق ويقيم الأود ولكن أنى له بالمسكن ؟ وأنى له بالكساء ؟ وأنى له بتعليم أبنائه والإنفاق عليهم وأنى له بتوفير الصحة لهم ؟ وأنى ... وأنى ... مما يحمله يعيش عيشة الإنسان الذي يحس ويشعر ويرى ويسمع ويعيش ويأمل، إنه ليحس أنه مهضوم الحق مهضض الجناح ، إذ يرى إنسانا في الدولة يتقاضى راتبا يبلغ المائتين من الجنيهات يعيش عيشة البلخ والتهم وحولا يتجأ وزرته لانتى قرش، فرد شاسع بين بضم قروش وبين عشرات الجنيهات !!

أظن أن هذه الحال لا تؤدي الى استقرار بل تطبع هذه الأسرة بطابع التردد والثورة النفسية ويحجم عليها التشاؤم والسيخط على المجتمع ، ومن ثم يبعث أفرادها في الأرض فسادا يرتكبون الجرائم ويتروذون دعائم المجتمع الذي يعمد إلى تعذيبهم وإيلاهم ومطاردتهم من غير أن يبحث أحواهم ومصادر شرمهم وأثامهم .

وإنى هنا لا أزيد الدار اشتعلا والثورة اشتدادا ولكن أدنو الى انامة الفتنة والقضاء على جراثيمها وأصولها بتحديد الملكية الزراعية وفرض الضرائب التصاعدية على ثروات الأغنياء وهذه التدخل الكبير من أرباب الميزن الحرة ، وأداء الزكاة التي هي حق للأسفل والمحروم ، ورفع الضريبة الجرمية على الواردات الأجنبية من الكماليات وفرض الضرائب على التركات الكبيرة ، وإغناء صغار الملاك وذوى الدخل الصغير من الضرائب ، وصرف الملاوات الاجتماعية لدى الولد والولدبن والثلاثة ، وإصدار القوانين لتنظيم العلاقة بين المالك والمستأجر والأجير ، وبين العامل وصاحب العمل وتشديد المؤسسات الاجتماعية والصحية لمحاربة المرض وال فقر والجمل ، وأخذ الدولة بأسباب التأمين وحماية المصنوعات الوطنية وتسجيلها ، وقيام الأندية الاجتماعية والدينية ببذل جهودها وحشد شبابها لتخفيف من هذه العقابيل والأمراض .

وإنما لنحجي هذه الحرب الحاضرة التي أيقظت الرحمة في نفوس القادة والزعماء، فكان مشروع بفردج في إنجلترا ومشروعات أخرى ظهرت في أمريكا كالجس في كل بلد من بلاد العالم المنتمين للقضاء على هذه الأمراض الثلاثة، ونرجو أن يكون لهذه التدابير عدى في بلاد الشرق الموبوءة بهذه الأوبئة الفتاكة .

ومما يوقظ الفتنة في الأسرة تعدد الزوجات وبخاصة في الأوساط الفقيرة ، فكل زوجة تعمل على الكيد للآخرى والوقعة بها وإحداث الشغب في المنزل مما يتحمل الزوج على القرار منه إلى المقهى أو دور اللهو والخلاعة ، ثم يتجاوز الأمر ذلك إلى العداوات والخصومات التي تشب بين أهلهم وأبنائهم وإيجاد التفرقة والسخائم والاحن بين العشائر والأسر مما يهدد الأمن وينغص الحياة الزوجية .

وإذا أعينا النظر في الدين الإسلامي وجدناه يقف من هذه المسألة موقف العدل وبعد النظر، وإن كنا أسأنا تأويل أحكامه وتفسيرها وجعلنا خصوصيات النبي عليه السلام عمادا نعتمد عليه وأصلا نستمد منه ، فقول الله تعالى بعد إباحة العدد "فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة" ، وضع للأمر في نصاها ، فكيف يستطيع الإنسان العدل المطلق والحكم التزيه مع قيام الكيد والدس وسيطرة المشاعر الإنسانية ، بل إن آية الزواج لقشير إلى هذا تلميحا أبلغ من التصريح في قوله تعالى "ومن آياته أن جعل لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون" .

أما الإباحة فلا بد منها لأن هناك حالات لا يجدي فيها قيام الزوجية كشدة المرض مدة طويلة والعقم والالتواء الخلقى وعدم الانسجام .

وأعتقد بأن المرجح الأول لنشر الطلاق هو عدم تمسكنا بديننا الحنيف ورؤية الفتاة قبل العقد مع أنه يمكننا التنبؤ على هذه الصعوبة بتيمة الفرض لتكوين الشاب من رؤية الفتاة والتحدث إليها عن طريق تراور الأسر وأظن أن هذا طريق لا غبار عليه ويتفق وعادات المحافظين ، وإبه إيشيج الفتيان على الزواج المبكر ويمد من كثرة الطلاق الذي ينشأ عن جهول كل من الزوجين بالآخر وعدم تألفهما وانسجامهما "والأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف" .

والغريب أن علم النفس الحديث يوجب هذا التعارف قبل الزواج ويحتمه ، استمع إلى قول الأستاذ ماندر في هذا الصدد "يجب ألا تباع غرائر الزواج غايتها العملية حتى يكمل عمل المغازلة أى حتى تتيج أعمال التردد في أن يؤثر في الجانب الآخر لحننة متعادلة وحاسة متكافئة ولا يكفى لذلك مجرد الإذعان ، وكل تراوج لا تسبقه مغازلة فعالة يتناسس مع الطبيعة ويعجز حتما عن إشباع الرغبة الجنسية بل وقد يؤدي إلى الشفور .

وهناك أمر آخر يجب أن يلتفت إليه الآباء حتى لا يوقعوا الخلاف والخصومات بين أبنائهم وذلك بعدم التفرقة بينهم وإيثار أحد على آخر أو حتى على فتاة في الملبس وإنما كل المعصروفات والعطف فكثر العقد النفسية تنشأ عن هذه التفرقة .

وأن يجعلوا منازلهم سكناً لنفوس أبنائهم بتهيئة وسائل التسلية البريئة من اللعب المختلفة كالنرد والشطرنج والكتب الملائمة لأسنانهم وميولهم وغير المقررة في مدارسهم حتى لا ينشروا منها إلى مصاحبة رفاق السوء أو سلوك السبل الملتوية .

وأن يفرقوا بين الذكور والإناث في المضاجع ، وبينهم وبين أبنائهم وإن كان الأخيرون صغارا حتى لا يشربوا فيهم تلك الغريزة الموحجة — الغريزة الجنسية — قبل نضجها وأن تكون عين الزوجين ساهرة على الخدم إذ كل هؤلاء الآن من الطليقات الدون التي لم تردعها تربية ولا دين ؛ فكثيرا ما يتهزون الفرص ويخلدون إلى الصغار أو المراهقين ليشبعوا غرائزهم الجنسية في غير تورع أو حياء .

ولمى لأرجع أكثر الفساد الخلقي في الأمر إلى هذه الأنواع الحبيثة التي تكون عوامل هدامة في مكانها ، وما دامت هذه المشكلة لم تحل بعد فلنراقبهم جيدا ولا ندع لهم أية فرصة ليجلوا فيها إلى الصغار أو المراهقين وأن ندقق في اختياراتهم وإن هزلنا أجورهم فالحساسة المادية ضائلة إذا وازناها بالحساسة الروحية .

وأن تراقب الفتاة أو الفتى فلا يترك لها الحبل على الغارب فإذا خرجت الفتاة صحبها أخوها أو أبوها أو أمها ، وأن يحاسب الفتى على مواعيده فلا يترك له المجال في التأخر في العودة إلى منزله ليلا ، وأن تغرس عادة النوم المبكر في نفوس الأبناء ، فكثير من الزلات والسقطات للفتى أو الفتاة إنما ترجع إلى انعدام الرقابة أو تسر الأمانات على الأبناء أو القدوة السيئة من الوالدين .

وأن يجنب الزوجان الخلاف على تربية طفلتهما أمامه ، فإذا لام أحدهما الطفل على تصرف من التصرفات فليس على الآخر أن ينتقص من هذا اللوم أو يقلل من شأنه بأن يحتضن الطفل أو يلامه على ما بدر منه ، فالتعاون بين الزوجين يجب أن يسود جو الأسرة حتى لا يبالي عقل الطفل أولا يعاب بما يوجه إليه من مؤاخظة فيما بعد وقد رأى أن أكثر الأطفال المعضلين كان آبائهم مختلفين على تربيتهم وتوجيههم وربما قام الأقارب بمثل هذا الدور إذ ينقدون تصرفات الآباء مع أولادهم أمام هؤلاء الأولاد ، أو يؤوونهم في منازلهم فلا يكونون آباءهم من مؤاخذتهم .

وأن يعامل الزوج وزوجه معاملة رفيعة تقوم على الاحترام والعطف لا أن ينظر إليها النظرة البدائية ، نظرية السيد للسود أو النظرة البدائية البهيمية من أن المرأة ليست إلا للاستغراش ، وأن يقيم لرأسها وزنا ويحافظ على كرامتها ، وأن يكون مهذبا في خطابه وحديثه فلا يخلع برقع الحياء ، فإن ذلك يؤدي إلى الأسفاف والتجعة ، فالحصومات والفرقة .

هذا السلوك المهذب له أثره كذلك في الأبناء فيشبهون عليه ويخفى من محيطنا هذه اللغة الحيوانية التي نكس لها جهودنا ، والتي أصبحت غايتنا توجه أعمالنا وسلوكنا .
لقد فقدنا البطولة في ميادين الفتح والغزو والمسال والعلم فاستعاضنا عنها بالبطولة في هذا الميدان وأهون به من ميدان !

وناحية أخرى لها خطرهما ولا نكاد ننتسبهما في جونا ، تلك هي رقة المواطن أو سمو الوجدان ، فالحب دعائه الشهوة والصداقة لا تكون إلا لمنفعة ، والوفاء لغاية ، ومواقف اللقاء والودائع جامدة ، والتراسل بين الزوجين المفرقين لا تنبض بالحركة والحنين ، وعبهة الوالدين واهنة ومعاملة الخدم قاسية .
قبحا دواعى هذه الموجة الزاحفة .

إذا كانت أخلاقنا عاداتنا فدواعى هذه المادية أننا لم نعد منذ الصغر ولم نشأ في جو مشبع ببراء الروح فلم نذق أو نشاهد الحب الخائض والصداقة السامية والوفاء المتزه والتعبير عن خلجات النفوس وحرارة الأكياء تمبيراً صادقاً ليس فيه رياء أو تصنع ، والاخذ بيد الضعيف والبأس والمحروم .

لها أخرى الآباء والمعلمين والكتاب أن يكونوا المثل الأعلى والأسوة الحسنة فيما يسلكون أو يتعدون أو يكتبون .

وأن يمهّد الآباء الطريق لاستقلال أبنائهم الكبار ونهوضهم بالمسؤولية بأن يعملوا لكل حجة خاسمة أو مكتبة خاصاً ، وأن يعهدوا إلى الفتاة بمساعدة أمها في الطهو والكي والغسل والاتفاق على المنزل ، وإلى الفتى بشراء بعض ما يلزم البيت وإصلاح ما فسد من أدواته وبهذا يعملون على نظامهم النفساني ، وأن يمنحهم الحرية - حرية التفكير والتصرف والاتجاه والسلوك في حدود السلطة الأبوية التي أشرنا إليها فإني أذهب مذهب دؤلاء المربين الحديثين الذين يزعمون هذا المترع ويدافعون عنه في حدود الممكن لتقوية الشخصية والإفادة من التجارب .

وإذا تريباً الزواج للفتى فعلى الآباء أن يعملوا على إقامة العروس في مسكن مستقل حتى لا نرى هذه العداوات والقتلا والطلاق وبعض الزوج لحومها وتحريض زوجها عليها فالزوج بغيريتها يعمل على السيطرة على بيت زوجها والأم ترى في النزول عن سيادتها خدشا لكرامتها ، وتعديا على حقوقها مما يؤدي إلى إتساع شقة الخلاف واستحكام العدا .

محمد مصطفى عطا

أستاذ التربية وعلم النفس في بركة