

## الصيحة الجديدة<sup>(٥)</sup>

للاستاذ عبد الرحمن العيسوي

سيداتي وسادتي

لم يخل هذا الوطن دائما - في أشد عصور ضعفه - من شعلة تضيء ظلام الضعف وبصيص ضوء يذكي أمل المتفائلين ، وصيحة مخلصه توقظ النائمين ، ويكاد عصر النهضة المصرية الحديثة ينتقسه شيوع الجهل والمرض والفقر في أمتنا العزيزة . بل يمتد هذا التالوث بنا عن تقدمنا ، وقد تصاحب شباب الجيل المصلحون ، صيحة اليقظة والامتداد وظلت هذه الصيحة تتجاوب وتردد وتتضخم ، بهية تحرير المصريين من الظلام الرابض على آفاق نهضتهم ، والكابوس الجاثم فوق صدر حضارتهم .

وإذا كان بدء وزارة الشؤون الاجتماعية بدءا موفقا في محاربة الأمية ونشر الثقافة الشعبية ، أثرا طيبا لهذه الصيحة الجديدة المخلصة من جمهرة الشباب الوطنيين المختلصين يقينا منهم ومن الوزارة بأن محاربة الجهل عامل أساسي بالغ القيمة في القضاء على الفقر وعلى المرض ، ويحیی دور ثان في هذا الكفاح الوطني النبيل هو مساهمة الأمة ، شبابها المتنازع وجمهورها المتعطش ، في انجاح القصد وبلوغ الغاية .

أما الشباب المتعلمون فليتعاونوا مع الوزارة على جهودها تعاونا إيجابيا للدعوة الى الاقبال على الفرصة المتاحة للأمين ، حتى ترقى بهم الثقافة الميسرة لهم ، وتعاونوا بالمساهمة العملية في هذه الجهود المبذولة لغرض الاصلاح والقيود ، ليتيسر لنا أن نضمن النتائج ونختزل الزمن .

حضرات السيدات والسادة :

فضل العلم في ذاته بديهية لا تحتاج الى براهين وحسب العلم أن القرآن الكريم يقول فيه عشرات الآيات مجيدا للعلم وتفضيلا للتعلمين .

( قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) ، ( وما يعقلها إلا العالمون ) ، ( وإنما يخشى الله من عباده العلماء ) ، والعلماء هنا لا يقصد بهم الفقهاء وإنما العلماء بحقائق الوجود ( إن في ذلك آيات للعالمين ) .

(٥) أذيت في البرنامج الثقافي لاذاعات الوزارة .

وحسب العلم أن المرشد الاجتماعي الأول والمصلح الأعظم المؤيد بمهدا صلى الله عليه وسلم يقول ( أطلبوا العلم ولو في الصين ) و ( واطلبوا العلم من المهد إلى الخلد ) و ( طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ) .

من ذلك يتبين أن السن المتقدمة لا يجوز أن تكون مانعا من طلب العلم استحياء أو تكاسلا ولا يجوز أن تكون المشقة مهما بلغت حائلا دون طلب العلم ولا يجوز الاشتغال بأمور المعاش عقبه في سبيل أداء فريضة التعلم .

ومن ذلك يتبين أن اختيار وزارة الشؤون الاجتماعية هذا الأسلوب في انهاض الجماعة المصرية ، وتحرير الشعب من أغلال الفقر والمرض والجهل ، هو الأسلوب الصحيح السليم في نظر الدين والتجربة ومنطق الحياة نفسه ، فليس يصح بدن رجل يجهل قواعد الصحة ولا يبرأ مريض يجهل أن عليه أن يتطلب ولا يعلو مستوى معيشة جاهل بحقوقه وواجباته ، قاعد لجهله عن السعى في تحسين حاله وحال طبقتة بالوسائل التي ييسرها له التعلم . والآفاق التسيحة التي يفتح عينيه عليها الإدراك والمعرفة .

إن لكل بلد يا حضرات السادة ظروفه التي تجب ملاحظتها عند الشروع في اقامة نهضته وان أول الأشياء في بلدنا وأولها بالانتفات هو هذا الجهل والظلام المتكاثف الجهل بكل شيء ، الجهل باللياقة ، الجهل بالدين ، الجهل بالاقتصاد البسيط ، الجهل بقواعد الصحة الجهل بما يعلو عن هذا المستوى من أساليب المعرفة . الجهل بنظريات علم الاجتماع في تسيق حياة الجماعة وتحديد صلاتها وتحقيق تجانسها ونهوضها ، الجهل بالقوانين ، الجهل بالأنظمة العرفية الاجتماعية في مختلف حياة الجماعات ، ووسيلة العلم بهذا كله هو معرفة القراءة والكتابة ، لأنها تيسر للقارئ الكاتب أن يقرأ ويعرف ويفهم ويتطور ذهنه واتجاهه ، تطورا يحقق صالحه وصالح الجماعة التي يعيش فيها .

لقد كان زمان يخفى فيه من نشر العلم بين المصريين حتى لا تتفتح عيونهم على حقوقهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والوطنية ثم مضى هذا الزمان ، وفكر المصلحون والحكام في النهوض بالحداد بشعبهم ومواطنيهم فلم يختلفوا على الوسيلة ، بل اجتمعوا على أن محور الأمية هو خير الوسائل وأجداها وأصحها .

سيداتي سادتي .

إن الرجل المتعلم ، القارئ ، الكاتب ، يعلو مستواه ويرتفع قدره في نظر نفسه ونظر الناس ، وهذه سنة الحياة والطبيعة . فهذا المتعلم لن يرضى لنفسه أن يعيش في ظل التواكل وهو يحسبه توكلا ، والخنوع وهو يحسبه قناعة ، والتلذذ وهو يحسبه تسليا واختيارا .

لن يرضى المتعلم لنفسه — بفضل التعليم — أن يكون في مستوى البهائم ، وسيرتفع بذاته وبطبقتة — بفضل التعليم — إلى المستوى اللائق بالكائن البشرى ، بل إلى المستوى الإنسانى المنشود لأبناء الانسانية . . . سيتخلص من أسباب المرض بالوقاية منها ، بفضل ما تعلمه ، سيتخلص من المرض فى نفسه وفى أسرته بالتطبيب والعلاج ، بفضل ادراكه الواجب عليه نحو نفسه ونحو وطنه وقومه . سيتخلص من الفقر فيعرف كثيرا من أسباب التخلص منه ، سيعرف الأساليب المهنية المساعدة على الانتاج الجيد والوفير فى عمله أيا كان عمله — وسيعرف الأسباب المحققة لترجيح الأكتروسيعرف من قواعد الاقتصاد وأصوله ما يبني له حياة اقتصادية أرقى وأسعد .

وسيعرف واجب الجماعة نحو نفسها ، فتصوروا جماعة أى شعبا كله فاهم واجبه وكل فرد فيه متعلم ما عليه وما له . انها تكون جماعة سعيدة بالمعنى الصحيح الكامل لأنها مستدرك أن خيرها وارتقاءها وتقدمها المادى والأدبى منحصر فى أن تتكاتف على سلامة أفرادها وتوفير راحتهم .

إن التفاوت بين الناس أيها السادة مصدره الأول هو الجهل ، الجهل هو الذى يباعد بين نفوس أهل البلد الواحد ويفرق بين اتجاهات عقولهم وأرواحهم ، وينفر الفاهم من غير الفاهم . ويخلق شعورا بالأفضلية عند قوم . وشعورا بالهوان والضعفة عند آخرين . فإذا حططنا بالجهل وهو مانحن واصلون إليه إن شاء الله ( فقد عزمنا وتوكلنا ) حططنا إذن أسباب التفاوت الفظيخ ، ولم يبق إلا التفاوت الذى تقتضيه طبيعة نظام الجماعات فى الدنيا كلها والتاريخ كله والأديان جميعها .

#### حضرات السادة والسيدات :

ان الفلاح المتعلم هو ناخب سليم الادراك ، صحيح الاختبار ، وهو صانع مجيد وافر الإنتاج ، وهو زوج صالح ، ووالد يحسن القيام على أسرته ، وواطن نافع قوى سليم من العلل ميمر العيش ، وإن الصانع المتعلم ، تعاوفى نقابى ممتاز . . . وسوف لا تقتصر وزارة الشؤون الإجتماعية فى مكافئة الأمية على تعليم الناس الهجاء والمطالعة ، ولكنها تشر فى هؤلاء الناس — قبل المكافئة وأثناء المكافئة وبعد المكافئة — الثقافة الشعبية الضرورية لهم فى حياتهم الإجتماعية بفروعها . المهنية والعائلية والشخصية والوطنية والإقتصادية .

إن الدليل البليغ الواضح على أن العلم أساس كل إصلاح ودعامة كل نهضة . مائل فيما قدمت لكم من مثال . ومائل أكثر وأكثر في أن عمدا صلى الله عليه وسلم بدأت رسالته يقول الله تعالى له ( إقرأ ) فقال ما أنا بقارى . ففظه الملك ، أى ضمه ، حتى أتعبه الضم ، فمنح بهذا الضم على سبيل المعجزة موهبة القراءة وقيل له ( إقرأ بسم ربك الذى خلق ) فبدأت رسالته صلى الله عليه وسلم بأمره بالقراءة . إذ أن القراءة أساس الإدراك والفهم والمعرفة ، وسبيل الإرتقاء والتفوق والتقدم .

أيها المصريون . أيها الشباب المتعلم . . ساهموا فى خدمة مجتمعكم وحطموها هذا الخضم العنيد القديم لنهضة وطنكم - الجهل - وعانوا جهود وزارة الشؤون الإجتماعية ، فانثروا المعرفة معها بكل وسائل النشر ، وليس من الضرورى أن يكون ذلك فى موعده بعينه ومدرسة بعينها ، بل فى النوادى والمقاهى والمجالس الخاصة والعامة .

أنثروا الثقافة والفهم إن يكن نشر التعليم يقتضيك أسبابا ليست ميسرة لكم فعاونوا بذلك الجهد جهد وزارة الشؤون الإجتماعية لتساهموا فى بناء الوطن الجديد .

أيها المصريون . . أذكروا أنكم أصحاب أقدم مدينة فى التاريخ . وأنكم كنتم فى الذروة من العلم والفن عندما كانت الإنسانية ماتزال تخبط فى ظلام الجاهلية الأولى . فعليكم الآن أن تهضوا من جديد لتعلموا حاضركم بماضيكم البعيد ولتبتوأوا المكان اللائق بكم بين الأمم .

ومن حسن الطالع وبشريات النجح أن على رأسكم ملكا شابا يكرم العلم والعلماء . فسيروا تحت لوائه نحو المستقبل المشرق الجدير بمن ورتوا مجد وحضارة العرب . كونوا يا شباب مصر طليعة فى مواكب الأمة .

عبد الرحمن العيسوى