

## التكافل الاجتماعي خير ما يصلح هذه الأمة

للأستاذ محمد عبد الكريم

التكافل تضامن المرء مع غيره في أداء عمل أو في تحمل مسؤولية ، وهو في الاجتماع حلول القادر محل العاجز في النهوض بما يفرضه العيش المشترك من تكاليف وواجبات ، فالقوى مسئول عن سد عجز الضعيف والغنى مكاف بمعونة الفقير ، والمتعلم واجبه إرشاد الجاهل والمبصر ملزم بتيسير العيش للضريير .

والتكافل نظام طبيعي ، قائم في هذا الوجود من يوم أن بدأت الخليفة ودب على البسيطة ديب الحياة ، وهو سر من أسرار حفظ النوع في الإنسان والحيوان ، بدافعه تحتضن الأم وليدها وترضعه اللبن ، وبجافزه يحمي الأب عبء ذويه من زوج وولدان ، وما الحب والحنان والرحمة والإحسان ، والتعاون ومشاركة الوجدان ، إلا مظاهر للتكافل ، وآيات لقيام التساند والتضامن .

وككل نظام يقوم على الاجتماع ، يقوى التكافل إذ تقوى رابطة الجماعة ويستد باشتداد أواصر الصلة بين أفرادها ، لذلك نراه بين أعضاء الأسرة أوثق منه بين أفراد الأمة ، وهو بين هؤلاء أمكن منه بين أبناء الجنس الواحد أو بين أفراد المجتمع الإنساني عامة . كذلك كان التكافل بين المتحضرين ، أقوى منه عند المتأخرين ، ذلك لما لتقدم المدنية من أثر في توثيق عرى الروابط بين الناس ، فضلا عما فيه من تنمية لمداركهم ، وتقوية لشعور الفرد بالواجب الاجتماعي . أدرك الإنسان بنظرته فضل التكافل ، فخاف الغنى على الفقير ، وتولى القوى حماية الضعيف ، وقام الخيرون من ذوي العقول يدعون إلى تذكية الروح الطيبة ، ثم جاءت الكتب السماوية تحض على التكافل ، فدعت التوراة إلى البر والإحسان ، ووضع الانجيل المحبة أساسا للإيمان ، وجاء القرآن الكريم فضمن في سحر البيان رسالة التكافل بين بني الإنسان ، وكذلك جاءت الأحاديث النبوية الشريفة داعية إلى التعاون والتراحم ، ترى في المؤمنين بنيانا يشد بعضه بعضا ، أو جسدا إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر البدن بالحمى والمهر .

وليس لنا أن نعرض في هذه العجالة لما ذهب إليه دعاة المذهب التكافلي وما قدموه اندعيمة من براهين ومبررات ، فهذا ما يخرج بنا عن مناهج هذه الصحيفة ، إنما يكفينا القول إن العالم اليوم قد بات أقوى شعورا بالواجب المتبادل بين الفرد والجماعة عن ذي قبل ،

التي ينعمون بها ، فمن العدل أن يرثوا أيضا ذلك الدين الكبير ، دينهم نحو هؤلاء العاجزين من حرمتهم الأقدار مامنته غيرهم من صحة وقوة وساهم الدهر ماجابه سواهم من يسر وثرأ .  
ولامراء في أنه كلما تباعدت أوضاع أفراد الجماعة وتباينت أحوالهم كانت حاجة أفرادها إلى التكافل أشد وانقارهم إلى التضامن والتراحم أبلغ وأكبر .

فإذا راعينا ماتقدم وعدنا إلى مجتمعا المصرى نتامله وجدنا أننا أحوج الأمم إلى التمسك بالتضامن واستشعار التكافل . نعم ينقصنا التكافل ولا نحسبنا مغاين إذا عددناه أفضل السبل لإصلاح شأن هذا المجتمع ، ورأينا فيه الغاية المثلى التي يجب أن يضعها كاتبنا ومفكروننا نصب أعينهم . ذلك بأننا أمة فقيرة ، فقيرة في ثروتها المادية والثقافية والاجتماعية وحسبنا أن نذكر أن تسعة أعشار مواطنينا أميون ومعدمون . وما لنا لا ندعو إلى التكافل وقد طغى حب الذات علينا فلم يعد الفرد منا يهتم بغير نفسه أو يعنى إلا بما فيه صالحه وحده .

وما ظلك بأمة لا تعاون بين أفرادها ولا تضامن ، تتأمل الأسرة وهي الخلية الحية في جسم الشعب ، فزأها مفككة العرا مقطعة الأوصال فلم يعد الابن يعنى بأمر أبيه إذا أدركه الكبر ، ولا الأخ يهتم بشأن أخيه إذا حل به الفقر والعوز . وغدت صلة القرابة موقوفا الاعتراف بها على يسر الرجل فإن أعسر أنكه أقرب الأقربين إليه — وإن أيسر نسى بدوره كل من حوله ، وحسبك أن تذهب إلى ملاجئ العجزة والمسولين وتسألهم عن ذويهم فترى أن بين المنسولين الذين همجروا في الملاجئ من هم آباء أو أشقاء أو ذوو قرابة لكثيرين من ذوى المناصب الرفيعة في هذا البلد . . . وأنهم لولا عناية ولادة الأمور وتيسير العيش لهم بتلك الدور لقتضوا جوعا .

وما تراه في الأسرة تجده في الأمة : فمالك الأرض لا يعرف من أرضه وبلده غير محصول يجمع ، وإيجار يجبي ، وقانون يشهر في وجه من يتخلف عن السداد من مستأجره يمحجز بنوجبه أقاتهم ويبيع بفضله مواشيهم ودوابهم وقد يكون بين فلاحيه أهل له وذوو قرابة . ترى البلدة يكاد يملكها رجل واحد والكل في ملكه الشاسع يعملون كالسائمة فلا عناية بأحوالهم ولا رعاية لشؤونهم ، تراها خاوية من كل ما يقيد الجماعة ولا تجد بها مصحة تربل سقم ذلك الذي أكلت رطوبة الأرض سيقانه وامتنست الطفيليات دماءه ، ولا مدرسة تنير عقول صغارها وأبنائه ، ولا مسجدا يقيم فيه شعائر دينه ويقوى بهدى العبادة فيه إيمانه . وما للسيد يعنى بقومه وقد اصطفى في حاضرة البلاد قوما غيرهم يقضى وإياهم حياة ناعمة بين الكاس والطاس بعيدا عن متاعب الفلاحين ومشاكل الزراعة والمزارعين .

هذه حالنا ، ونحن لا نعدو الحق إذا قلنا إن مبعث أدوائنا ومصدر بلائنا ، هو إهمالنا التكافل ، وانصرافنا عن التعاون والتضامن ، ولو عرف صاحب العمل واجبه نحو عماله ،

فغنى بشؤونهم ، وعمل على راحتهم ، والترفيه عنهم ، أو أدرك مالك الأرض أن عليه ديناً لهؤلاء الذين يخرجون له من التراب أرباحاً فاقم بينهم أو تردد في أوقات متقاربة عليهم ، وجعل همه وشاغله تحسين أحوالهم الصحية والمادية والحلقية ، لو عرف كل هؤلاء واجههم لحسن حال البلد ولما كان ثمة مجال لشكاية الشاكرين وتبرم المتبرمين . يقول البعض من أعداء التكافل مالنا وما للتكافل تعود الناس به التواكل ونعلمهم الاعتماد على غير أنفسهم . وقد نسي هؤلاء أن التكافل شيء وأن التواكل شيء آخر . وشتان بين ما يراه المتواكلون كاتباع مذهب "بيرفانا" البوذي الذين يأبون العمل ، وبين دعوة تقوم على نظام طبيعي لاغنى لمجتمع عنه بل ولا بقاء لحى دونه ، نظام قوامه السعى والعمل يكلف كل نفس وسعها ويحمل كل فرد من مسؤولية الجماعة قدر طاقته .

نحن في حاجة إلى إدراك معنى التكافل وإلى الدعوة إليه في كل طبقتنا لأننا أمة من الاجراء المعدمين تنحصر ثروتها في أيدي نفر قليل من أبناءها ومن غير أبناءها . ولا سبيل لإصلاح شأن الأكثرية مالم تعاونا تلك الأقلية القادرة وتأخذ بناصرها . ننادى بالتضامن ونقولها مدوية في آذان هؤلاء الذين ؛ لمكون أرض مصر الغنية ومنايع ثروتها إذا جاز لهم أن يستغلوا هذا الإجراء فليس أقل من أن يكفلوا لهم القوت ويمسروا لهم أسباب العيش . تلزمنا الدعوة إلى التساند والتعاون ليدرك سادتنا الذين يملكون الضياع الواسعة والأراضي الشاسعة أنه إذا كان لهم فيما ينالون حق فعليهم لقاء ذلك واجب ، واجب رعاية أولئك الذين يعملون من أجلهم ويتنون بأيديهم غرس يدمرهم .

يجب علينا بت روح التكافل بين الجميع ليدرك هذا العدد اليسير من المتعلمين أنهم مسئولون عن تلك الأمة التي يوصم بها السواد الأعظم من الشعب حاملون لوزر جهالتهم وتآخرهم . نفتقر إلى التراحم وإلى الشعور بالواجب الاجتماعي ليعلم هؤلاء الذين لا يرون في الحياة غير مال يجمعونه ليتعاطموا به على المعدمين وألقاب يسعون إليها ليفانحروا بها المحرومين ليعلموا ألا كرامة لهم ولا شرف الا أن يكرموا مواطنيهم ويعزوا برزق الله ذويهم وأهلهم .

وبعد . . . فإن أدواءنا الاجتماعية قد استفحل ضررها ، وأندر بالشر خطرها ، وليس لنا وقد دنا الشعب من الهاوية الا أن يسارع كل الى من حوله ، يماون القادر من يحيطون به من أهل وجيران ، ويساعد مالك الأرض فلاحيه ويرعى شؤونهم ، ويسهر صاحب العمل على راحة عماله ويمد القريب قربه المعوز بما يسد حاجته ، ويقوم المعلم بنصيبيته في إزالة أمية من يهمله أمره ويبدد بإرشاده جهالته ، فأ كان الفرد أن يسعد اذ تسقى أمته فكلنا راع وكل راع مسئول عن رعيته .

محمد عبد الكريم