

النضال في سبيل الطفولة

كلمة حضرة صاحب السعادة الأستاذ محمد العثموي بك

رئيس رابطة الإصلاح الاجتماعي

أرى و جبا على أن أفتح حديثي بشكر الوزيرين الجيدين : وزير المعارف ووزير الشؤون الاجتماعية ، إذ أغدق كل منهما على الرابطة كل ما استلزمه من عناية وحرص وحرصها بحميم العطف وصور عمنها عظمي حديراً بالشكر ، وبذلك عظمت أمتعة على أرضه و أصبح لفرصاً عليه أن تعفق ما يقتضيه ذلك تشجيعاً وأن تثبت كفاءتها لهذا العصب والوزيرين فاضلاً في لياقة أن تقع الرابطة في حرج شديد فتخذاً من عاقبتها الرفيعة ومنهما لعلها صوراً لهما تقوم به لجدت العناية وقرضاً أن الرابطة مرة هاتيك الصور دنتت بذت مهمتهما وبقى حبب كاملاً على كاهل الرابطة . ونحن نقبل هذا الإحراج والتعدي وإن كنا ضعفاً في الجهود وانغوى . وبدأت بم بدأت به الدعوة للمحمدية الكبرى أعني الأيمان الصادق ، وبذا صدق الأيمان فلا يرتدأ ثم ولا تكوص . وقد منذ الأيمان كله عكزة لإصلاح الاجتماعى . ومضينا في طريقنا - على قللة الموارد - تحدون همة وتعيننا مشايرة . ووجدنا أن أولاً نفتح ليوم معهد دراسات الطفولة كما اقتضينا بالأمر في كفاية أفضل . وسفستح في الغد قريب إن شاء الله دراكفاية لفتاة مفكرين دائماً في يمكن نشأته من دور الخدمة العامة مستلسين بذت اعون المدي والأدبي لدى بقده من الجهات المختصة حكومية أو شعبية . متضرين أن يزيد اعون حتى تزد به جهودنا .

وقد وقتت منذ أيام مناسبة كهذه المناسبة في حقل قريب من حد الخض أحدث في "معركة لإصلاح اجتماعى" فصورتها معركة لها دلتها وحمودها وحاسنها ومبديتها وله برمجها وخضتها . وقت لها هى معركة كبرى . وعاش صغيراً بالاضافة إليها . وسكى نخرج في معركة لأخرى يجب أن نسطى معركة لإصلاح حمية وتساءلت أين الندوة ؟ وهل وضعنا خطة ؟ وهل أعدنا جنوداً ؟ وهل عينا ميداناً ؟ ثم عقدت وجوه شبه بين معركة الإصلاح ومعركة الحرب . وأبنت أنه لا بد من قادة درسوا أدوء المجتمع مصرى دراسة تستند إلى إحصائيات دقيقة وموازين نافعة ولا بد من روية في وضع خطة تحرج بنا عن سياسة الأرنجول وكذلك لا بد من قبس من نظم المفيدة في لأمم المتحضرة بما يلام البيئة القومية . وقلت في حديثي إن أعداء المعركة يقرولمرض واحيل والاختلال الخفى ، ومحاربة هذه لأعداء تحتاج إلى صبر وإقدام ومثابرة . فليس في معركة لإصلاح الاجتماعى هدنة ولا سلام !!!

و بيننا اننا اعدد الميادين التي تشب فيها معركة الاصلاح الممت الى ميدان الطفولة
 المساعا وانا اليوم افرده بالحديث . و اذا ذكرت الطفولة فإنا أعني المستقبل ، أعني الجيل
 الجديد بل أعني الأجيال المتتابة حتى تقوم الساعة فإنه اذا خبت الطفولة خبت لشباب
 وخشت الرجولة في الأعقاب وأعقاب الأعقاب . فطالب الزرع الصالح يعنى بالبذر الصالح
 فإن قصر في اختباره كان حصاده الخراب واذلاك . والطفولة في مصر مشكلة يجب أن
 يكون علاجها بله الاصلاح ويجب أن يكون العلاج عاما في الأحزاب والحكومات والجماعات ،
 عاما في البيوت وفي معاهد التعليم ، بل يجب أن يكون فرض عين تتوافره الجهود من الماس
 والجاه والعمد والتجربة . فهل اقامت المعركة في ميدان الطفولة ؟ وهل جمع القادة أمرهم
 لإتقانها ؟ وهل تدارسوا ما يجلبه الإنقاذ من خطط ؟ إن من صفة المؤمنين الجهر بالحق
 دون مواربة . ولا سيما فيما يتعلق بالشؤون الحيوية للأمة فأذنبوا في أن أكاشفكم بأن الطفولة
 في مصر مهمة لا تبدل كما حتى اليوم بعناية جدية بالاعتبار . فالطفولة مهحلة في قصر الغنى
 وكوخ الفقير ، فما في قصر الغنى فأفضل مكفول له الغداء الطيب والفراس الوثير . ولكنه يتم
 في حضان أبوية ، شقي وهو يتقلب في الغماء ، فقير وهو يعب بالمال ، وذلك لأنه فقير بروح
 وانفس عديم الحيق والتربية . فالأطفال في كوخ الفقير فكما علم : غداء مقصوص ، وكساء
 منق ، وماوى غير صالح ، ونشأة كما يتفق أن تكون .

فهل هيأنا للطفولة مؤسساتها ؟ وهل راعيناها وهي جنين وحين ولدت وحين شبت ؟
 وهل عرفنا أنها تطب أولا ولدين صغيين في الجسم والعقل ليستطيعا إنشاءها نشأة صالحة ؟
 وهل التفتنا لما أن الطفل كالمرأة تنطبق عليها أول ما تنطبق أعمال الوالدين ؟ وهل أعدنا
 لأم وهي التي تنفق الطفل عجينة تسويها على النحو الذي تفهم ، إلى لأذ كر أني قلت في بعض
 الحواقف : لو تركت بل الأم دون معقب لأخرجت البنين من المدارس وملائها بالبنات حتى
 يتسنى له إخراج جيل من الأمهات الضاحات ، ورحم الله شوقيا إذ يقول :

وإذا النساء نشأن في أمينة رصع الرجال جهانة ونحوها

فالأمهات الجاهلات يرصعن أطفالهن جهالة صحية و جهالة اجتماعية تخرجهن مهازيل
 في العلم والجسم فيصبحون حالة على البلاد .

ولقد ذكر معالي وزير الشؤون الاجتماعية عبد الله ابن الزبير ورجا أن يكون في الأمة
 نعرية أمثاله دمة نفس وعظمة شخصية ، فلننظر كيف نشأ ذلك البطل الهام : إنه نشأ في حضان
 أسماء بنت أبي بكر وكيف كانت أسماء ، حسبكم منها أنها هي التي أخرجت ولدها هذا يليق
 الموت حين ضيق الحصار عليه بالحجج بن يوسف ، وقالت له : إن كنت تدفع عن حق

فأقدم ولا تسكت عنه فقال لها : إني لأخشى أن يمتلأوا بي بعد القتل . فأجابته إن الشاة يا بني لا تألم السلخ بعد أن تذبح . فانظروا أي أم كانت أسماء ، ولا تعجبوا بعد ذلك أن يكون ولدها عبد الله على العظمة التي سجلها له التاريخ .

ولست في هذا المقام أتحدث عن طفولة العاصمة ونحوها من المدائن وإنما أتحدث عن طفولة القطر كله أعني طفولة ستة عشر مليوناً من أبناء مصر يسكن الريف من بينهم ثلاثة عشر مليوناً أو أكثر ، وإنما المهمة شاقة أن نعد الأُمومة في هذا العدد العظيم ولكن يجب أن نبدأ الجهاد وأن نبذل المال في سبناه فلا خير في مال ليس وراءه رجال ، ولا خير في عهود تحسب في تاريخ الأمة وهي خلاء من الإصلاح .

والرعاية الصحية في مقدمة ما تفتقر اليه الطفولة ، فهل أنشأنا في أنحاء الحواضر مؤسسات صحية تسد حاجة البلاد ، وهل يجهل هذا الركود في بلد قليل في إحصائياته إن كل فرد تكن فيه ثلاثة أمراض على الأقل ، وأين المؤسسات في الريف وكلنا يعرف أنها لا تبلغ عشر معشار ما يجب أن يكون ؟

وإطالما قلت إن من الصعب أن نلقى العيب دائماً على الحكومة فإن لها من المشاغل العامة ما يقف جهدها دون الغاية المنشودة ، وإنما يجب أن تنهض الأمة بنفسها وتتولى أمرها إن كانت تريد لها بقاء محمود الأثر وتبني أن تستخلف خلائف جديرين بالنسبة إلى مصر وتاريخ مصر . وهنا يقوم واجب الأتغنياء فإن لزاماً أن يكون في مالم حق معلوم لهذه المؤسسات المرجوة بل يقوم واجب الطبيب والكفء والمجرب فما أجدر أن يكون لكل مؤسسة حق من وقت الطبيب وجهد الكفء ومعرفة المجرب ومال القادر . فإذا عينا بصحة الطفولة بنينا أمة غير مريضة منهوكة ، والمعول في الأمم على سلامة الصحة لا على زيادة العدد وما خير أبناء يعدون ثم لا يلبثون أن تحصدهم العليل أو يعترتهم الهزال .

فأما الرعاية الاجتماعية للطفولة فهي من عويص المشكلات لأنه يجب أن نتفق على نوع المجتمع الذي نريده وننشده ونعرف ماذا يتطلب المستقبل لأولئك الأطفال الذين خلقوا لزمان غير زماننا . والعالم يتمخض الآن عن حياة كدح وثقلاء وامتحان . فالنشء الجديد أحوج ما يكون إلى أن تربى فيه غرائز الطموح والشجاعة والصبر . ونحن في مصر لما نتفق بعد على خطة السير بالأمة في طريق الحياة . وما زلنا تترشق بالتهم . فهذا رجعي يعود الفقهري ، وهذا مجدد يتجاوز الحدود . فعلياً أن نجتمع كلتنا على نوع الثقافة الذي نرضاه . ووجهه الحياة الاجتماعية التي نسعى إليها حتى نمضي في طريقنا صفاً .

ويحسن بي هنا أن أشير إلى نظام التعليم الأولي الذي قصد به إعداد الطفل الإعداد الثقافي . فهل وفي بالفرض ، إننا نسمع في كل يوم صيحة ونقرأ في كل مناسبة دراسة

الألمة يمكن أن يتأثر عن أي حال إن لأطفال في معاهد التعليم الأولى لا ينعمون بالرعاية التي توجب لطفولة . وهم يبدأ المعلمون للهيئة الاجتماعية لرعاية الأطفال ، ولم تعد الأمم كمنه لتضاحك لاستفادتهم ستفاده صحية مثمرة . وأمامنا مشكلة التغذية وقد ارتفعت في شأنها لأصوات ثم هدأت لتأثر وسكت عواطف البر . وطوى المشروع الذي رحب به خبراء لإصلاح . ولو تنصيب أسان ذلك لا يخفاق أوضح لنا أنها جميعا ترجع الى سبب واحد هو أن تعود لأحتياجات معدوم في المجتمع المصري . فكل يعيش لشأنه وجاهه ومتاعه . حتى نعلم أن لعم ولحده ونشل ركاه تؤدي إلى موتى نفهم أنه اذا لم تتحج الدعوة لحره في بحث على الركة صارو حاد ثم أساسها بقوة التشريع فنقرضها على الاكفاء والقادرين فوجد محتوما وعرض متصيرين مهمه بخراء . وإله خير أن تقسو ونشدت في سبيل المصححة اعامة حتى لا يدع البلاد تدوى زهرتها ، وبما حلتها القضاء .

وتسمحون أن أهم تدرس على إقناذ الطفولة مع التفسير عن القيام بهذا الواجب أنهم يريدون حراب عدم سدق حصره ومستقبله . فهم يرون أعداء الطفولة من الفقير والاحتيل والمرض تعير من كل ناحية ويمدون مكتوفة أيديهم لا يبذلون حرا كما فلنقرض عليهم لوجب فرصا وليجد القادرين عن الإصلاح لجمعيا .

الحق إن مشكلة لطفولة فوق ما نستوره من الخطر ، والحق أن إقناذ الطفولة يجب أن يكون روح الجماعات وموضع تشج الحكومات . فقد خسرنا باهمال الطفولة خسارة جسيمة يسرها لكم ما حء في تقرير لعمه أحنى إذ يقول :

لقد لمست لذكور لطفولة المصرية عن كتب فهو في أرفع مستوى . ثم رأيت بعد أسبوعه محمد شيد ، فشيئ . و ذلك روح لائبة ، فالأم عامل من عوامل إطفاء لذكاء ، والأب عامل أيضا . و مدرسة قد تكون ملاك ذلك على أن ماتأخره المدرسة يفسده البيت فهما يتعارضان ، فنؤم ، بما قور . بمشكلة لطفولة . ولخص حازمين راشدين لإقناذها ، ولنعلم انها إن أعددا ، غطل اعدد . الشعب لكرم عزيز . ولقد قال شوقي :

ورب فقير قوم علموا ،	سماوهمنا لمسومة العربا
فكان لثومه نعا وخرا	ونو تركوه كان أذى وعابا
فعلم ما استطعت من حيا	سبأنى يحدث العجب العجبا

وها هي دى رطة لإصلاح لأحتياجات تقوم في هذا الميدان الواسع بمواردها القليلة منشئة معاهد دراسات لطفولة وهي تعلم أنها تعدت بهد المعهد أورا محدود في دائرة محدودة ، ولكنها على أية حال تعضى مثل وخسر المم مائة أن تقوم بجانبها الجماعات التي تمد يدها للنهوض بجانب من ددا لعم . وتتميل س لتميل كمبر . ويضعف الى الضعف قوة . والله نصير العالمين ما