

تشجيع الإنتاج العلمى والعقلى

محاضرة ألقاها من محطة الإذاعة اللاسلكية حضرة صاحب الفضيلة

الشيخ مصطفى الصاوى

حضرات المستمعين الكرام : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد فإنى أستأنف الحديث إليكم فى شأن يتصل بحياتنا والنهوض بها اتصالا وثيقا . ذلكم هو تشجيع الإنتاج العلمى والعقلى . ذلك التشجيع الذى لا بد منه لحياة الإنسانية وسعادة البشرية . فإنا من شك فى أن نهضات الشعوب وارتقاء الأمم . وسعادة الدول ليست ميراثا يكتسب أو هبة تعطى . وإنما هى أفياء لحظها مع العلم وما أوتيت من قسط فى الثقافات والمعارف ونتائج لما وهبت من العقل والإدراك . فعلى مقدار العقل والعلم تكون السعادة والنهوض ... ونحن كأمة نريد النهوض ونبغى الاعتلاء لا يتحقق لنا ما نهدف إليه من تلك الغايات النبيلة إلا من طريق العقل والعلم فلا بد من توفرهما لدينا وذلك لا يكون إلا بتشجيع العلم والعقل فى نفوس العلماء والعقلاء . وإلا ففعل فقد مينا بالخيبة والفشل وأصبحنا فى مدرجة الأيام أخلافا نبذتها الحياة . ولقاء طرحه التاريخ ...

سيداتي سادتي : يجدر بى وأنا أتحدث عن تشجيع العلماء أن آتى على الإمامة موجزة من تاريخ العلم والإنسانية لأبين مقدار الصلة بينهما أولا ولتعرف مقدار الفائدة التى جنتها للإنسانية من مصاحبتهما للعلم ، وشديد حاجة الإنسانية إلى العلم والعقل فأقول : تفتحت أعين الحياة على الإنسانية وليدة تحبو إلى غير غاية وتضرب على غير هدى : تسير بين أشواق الطبيعة القاسية تنهض مرة وتكبو أخرى وهى فى كلنا حالتها تأخذ العبرة تلو العبرة . وكما امتد بها الزمن أفادت من ماضيها وحاضرها دستور مستقبلها . وناموس مآلها ... ثم أخذت تتوسل إلى مآربها المتكاثرة بشتى الوسائل حتى كانت حياتها بهذا الاعتبار جملة مناطق مختلفات . فمن منطقة العصر الحجري ، إلى البخارى ، والكهروباى إلى هذا العصر الأخير . عصر الطيران والتلفزة والمدهشات من المخترعات : ألم يكن كل ذلك بالاستناد إلى العلم . وبارشاد ذلك العلم . العلم الذى تخضع الأشياء لقوانين أسسها إلى الإنسانية . فيها استطاعت تسخير الكائنات لإرادتها . فسيرت الجوارى فى البحر كالأعلام . والطائرات فى الجوانسورا قشاعم . والغائصات تحت شبح البحار حيثانا ساجحات تطفو مرة وتغوص طورا مسترشدة

بقوانين العلم ونظمه . واغتصبت الجو مطوياته ، والأثير مكوناته ، وانتزعت أسرارها وذلك بالآلة تعرك أذنها فتبوح لها بما حملت من أسرار . ثم تدغدغ صدرها فتشركها مع مجالس الأئس والنعم الرخيم في مختلف الأقاليم النائية ، والمسافة بينهما آلاف الأميال . ولم تقف همة العلم عند هذا الحد بل طفر بالإنسانية في وثبة سريعة فتلفز لها ذلك حتى لقد أصبح الشرق يشهد عمدته الغربي إذ يتحدث إليه كأنهما يجلس واحد . وما يدرينا ماذا سيطلع به العلم على الناس بعد من إنتاج .

حضرات المستمعين الكرام : بما ذكرت علم أن الإنسانية في جميع أطوارها كانت ترتكز على العقل وتسترشد بالعلم . ولهذا نجحت هذا النجاح البادى في كل مظاهرها . وأن العلم هو الذى تدرج بها في مدارج الارتقاء حتى أوصلها الذروة القصوى التى تنعم بها الآن . فمن سكنى الكهوف . واتخاذ المدى والسيوف من الأحجار وقطع شاسع المسافات سيرا على الأقدام الى سكنى القصور المؤسسة بالوثير . وامتناء القطر الضخمة . والسفن الضخمة والسيارات المطهمة . والطائرات التى تحدث السحاب واستطالت على الأثير . وشاركت الكواكب في أبراجها . ومن الاستضاءة بالذبالة إلى الكهرباء الشعاع . والمغنسيوم ذى النور الباهر والضوء المصاع ، وما كان ذلك كله إلا بفضل العلم وإرشاد العقل .

على ضوء ما سردت من فضل العقل والعلم على الإنسانية وما قدما للبشرية من عون وقيادتهما لياهما في مهامه الحياة الوعرة وتدرجهما بها في الإرشاد بالحكمة والموعظة الحسنة أعتقد أنكم قد قدرتم للعقل والعلم فضلا مشهورا وحيلا لا ينكر ، وهل هناك تقدير للعلم وتكريم له إلا بتكريم رسله ، وحاملى لوائه وناشرى فضله ، وهل معنى هذا إلا تكريم العلماء وتقديرهم ، وهل لتكريمهم معنى سوى تشجيعهم بشتى أنواع التشجيع ، كى يتفرغوا للإنتاج النافع والابتكار المفيد ، وليطلعوا على الناس بإنتاج يجعل الإنسانية في رخاء من العيش . ومنعة من السعادة الدائمة ويحيوا حياة مستقرة ثابتة . وذلك ما ندعو اليه وهو المعنى لنا بهذا الحديث .

إن العلماء هم قادة الأمم ، وهداة الشعوب ، وأئمة الإنسانية وحدادة ركب البشرية ينكبونها وعر الطريق ويسلكون بها معبد السبل ويدفعون بها في حكمة حكيمة إلى الخير دفعا . وهم (بارومتر) الإحساس الاجتماعى يشعرون بالمؤلم يتجه الى الشعب فيثوروا ، وهم نواقس الخطر تجلجل وتدوى حين يحسون الشر زاحفا على الإنسانية فينبهون الغافل ويوقظون الوسنان . فلهذا وجب تكريمهم وتشجيعهم كى يستمروا في أداء رسالتهم وينهضوا بتلك الإنسانية المتفاعسة ويدفعونها الى أرق مستوى تحت القبة الزرقاء ، ألم ترى إلى ركب جلت قدرته وقدرته بذكرهم في كتابه إذ يقول لنبيه عليه السلام (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَمُنُونَ وَالَّذِينَ لَا يَمُنُونَ وَإِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ) وإذ يقول (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) .

سادقى سيدانى - يؤسفى وأنا أتحدث عن فضل العلم وعظيم رسالة العلماء أولى الأفكار الخالقات التى حادت على الإنسانية بالخير الوفير أن أذكر طرفا من الوقائع التى حصلت بين الإنسانية والعلم . تلقى الضوء على ما كان يحصل من الإساءات المتكررة من الإنسانية الى العلماء فى الوقت الذى كانوا فيه دائبين على العمل بخيرها وإسعادها، وكان أحرى بهم أن يكونوا لهم شاكرين .

هذا السيد نوح نبى الله ورسوله بعث الى قوم مرضى بالأناية والأثرة والتحلل الاجتماعى والانحراف عن جادة الأخلاق الكريمة فدعاهم الى فكرة إصلاح اجتماعية تجعل من يدانهم أمة هائثة متضامنة متآزرة توحد ربها وتسير فى سبيل سعادتها فى الحيابين فوضعوا أصابعهم فى آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا ... ثم افتنوا فى إيذائته ... وسخروا منه فلم تعقه تلك الأراجيف عن الاستمرار فى دعوته والعمل على نشر رسالته حتى آمن به عدد قليل وظلوا فى عنادهم وتمردهم حتى جاء أمر الله وفار التنور وازل السماء بماء منهمر فاللقى الماء على أمر قد قدر، ولم ينج من الطوفان إلا من آمن بنوح وركب السفينة وحتى ابن نوح كان المفريقين .

وهذا السيد موسى بن عمران طلع على أمة نشأ فيها مرض التخافل والانقسام وعبادة الأوثان وتمكنت منهم الأناية ولم يعن أحد بشأن أخيه فكانوا وحوشا تصطوع فى ضراوة حتى كانت الحياة لديهم جميعا مستعرا فلعنهم الله لعنة خالدة وسجل ذلك عليهم فى كتابه إذ يقول

لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ
ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ
مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ) ولقد تحدوا السيد موسى إذ يقولون له (لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى
تَرَى اللَّهَ جَهْرَةً) وكان خيرا لهؤلاء أن يكونوا بموسى مؤمنين ...

وهذا السيد عيسى ابن مريم دعا قومه الى العمل بفكرة تهذيبية روحية هى جمع الناس على مائدة الصفاء والوئام والتسامح ، فكان منهم التحدى والثفرة . وقابلوه بالسخط والإيذاء حتى أنهم هموا بقتله فحفظه خالقه الذى أرسله هدايتهم وليكون رحمة لهم فلم يعن بهم ولم تمنعه عن نشر رسالته تلك الصيحات الراعدة ولا زججرة المزججرين .

وهذا سيدنا محمد بن عبد الله . . . جاء الى الناس بدعوة التوحيد ، وإحلال الفضيلة محل الرذيلة والوئام مكان الفرق والخصام ، والى محو الفوارق بين الناس ليحقق لهم

ديمقراطية اليسر والسعادة ، وإلى نشر السلام بين تلك الإنسانية المتباغضة المشجورة المحترقة وتوجيهها إلى طريق الإخاء والتحرر من عادات الجاهلية التي جعلت الحياة وقتئذ نوحا من القوضى المهلكة القتالة .

دعا الناس إلى معرفة خالقهم وتوحيده أولا . ثم إلى إحسان الصلات بينهم وبين بعضهم ثانيا إحصانا يقطعون به مراحل الحياة الشاقة في طمأنينة واستقرار فومر لهم بالصلاة ووضوؤها واستقبال القبلة فيما إلى تنظيم حياتهم بتطهير نفوسهم واتحاد قلوبهم ووجوب الأهداف في كل شئ ونهم وتحتم الاتحاد في جمع أمورهم ، وبالخير والطواف فيه والوقوف بعرفة إلى اتباع الآداب العامة أولا وإلى توحيد الصفوف وجمع الكلمة ، وذلك لا يكون إلا بمؤتمر يضم شتىهم كالوقوف بعرفات ، وبالزكاة إلى وجوب تزيق العواطف وإرهاق الأحاسيس ، وبالصوم إلى التجرد وقوة الإرادة وضبط النفس وتجرى الموافقات في العهود والعهود والمواثيق . ذلك ليجمع من عصره ككلة واحدة متماسكة البليان متينة الأركان ، تعبد ربا واحدا وتستقبل قبلة واحدة وتهدف مجتمعة إلى غرض واحد ، تعتنق الفضيلة ، وترك أدران الجاهلية الأولى ، فما كان من الإنسانية حينئذ إلا الإعراض والصد والتحدى . ولقد كذبوه في دعوى الرسالة والتزليل إذ قالوا عن القرآن مرة إنه سحر مبین وأخرى إنه أساطير الأولين . . وأوصى بعضهم بعضا " لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون " . فما فتر كل ذلك من همته ، ولا أوهن من عزيمته بل استمر دائما على دعوته حتى جعل من بدائد العرب وأخلاف التاريخ وشذاذ الأمم دولة فنية قوية الإيمان ذات دستور ونظام ومملك عضود وذكر شرود .

سادتي سيداتي — سأترك أمر الأثنياء حنبا وأعرض على مسامعكم مثلا أخرى مما لاقاه العلماء من العنت من الناس في الوقت الذي يحترقون فيه لإسعادهم .

ها هو ذا العالم البهائم الكبير . والطبيب المنهر (سرفينوس) قد أحرقه قومه لأنه شرح جثة ميت حار الطب في علاجه ليعرف سبب استعصاء ذلك الداء على العلاج . وها هي ذى الإنسانية التي حكمت بإحراقه ساعتئذ تقتر الآن وجوب تدمر جثت الناس لأقل منسبة ولأنفه الأسباب .

وها هو ذا العالم الفذكي الكبير (جاليلو) ، قد قضى عليه بالسجن الدائم جزاء تقريره نظريته العلمية (إثبات دوران الأرض حول الشمس) وقد أصبحت تلك النظريات من المقررات المجمع عليها .

وأقدم لحضرتكم — سادتي — ذلك العالم الفذكي (لوفن هوك) مكتشف الجراثيم لمرضية فانه قد نعت بالجنون ، وعذب عذابا شديدا لأنه حاول أن يثبت أن هناك عالمنا آخر هو عالم الميكروب ، وهذا هو المجهر (الميكروسكوب) يرينا هذا العالم رأى العين .

وما من واحد من هؤلاء العلماء إلا وقد قدم للإنسانية خيرا عظيما ، وإنتاجا مفيدا ، وما منهم من أحد إلا وقد لاقى عنتا شديدا وإحراجا مبينا وعذابا أليما ، وما منهم من أحد عاقته تلك العقبات ، ولا أخرته عن النهوض إلى غرضه تلك الصيحات . وهذا قليل من كثير من عبر التاريخ ، ولقد صدق الشاعر إذ يقول والجاهلون لأهل العلم أعداء . وفي المثل (ويل للعالم من الجاهل) . فلو أن الناس تركوا المواهب تعمل عملها والكفايات تؤتي ثمرها لارتقت الإنسانية في حضاراتها إلى أضعاف ما هي عليه الآن آلاف المرات ، ولكنه الجهل ولكنه الجحد ، ولكنه الحسد ، أمراض قد رانت على قلوب الناس فصمتهم وأعمت أبصارهم فلم ينفذ نور العرفان إلى قلوبهم ولم يعيد صوت الحق إلى أفئدتهم ميلا .

لقد بلغت عداوة الناس للعلم والعلماء حدا بعيدا . حدثنا التاريخ أن نقرا من الانجاز أوتوا مواهب ممتازة ، وفطروا على حب الإصلاح الاجتماعي قد أحسوا مرارة الحال في الشعب ورأوا المجتمع الإنجليزي عرضة لأمراض تنوشه من كل جانب ، ولم تكن الحكومة الزمنية يومئذ بعلاج تلك الحال ، فأنشأوا مدرسة أسموها المدرسة المستنيرة ، ظلت تعمل تلك المدرسة في خفاء لإيقاظ الشعب مما حاق به ولإسعاده وقتا طويلا فأتجت إنتاجا عظيما .

لماذا تستر تلك المدرسة : ولماذا تعمل في خفاء ؟

ما كان استتارها واختفاؤها إلا خوف رجالها من التشريد والقتل والإهلاك . وما كان خوفهم ذلك احتفاظا بذواتهم وإبقاء على أنفسهم وإنما كان حرصهم على إنتاج يفيد الشعب وعمل ينقذه ، فكان اختفاؤهم في الواقع إنما هو لإيقاظ الشعب الذي يتجه إليهم بالتعذيب والتشريد . فانظروا حضرات المستمعين إلى الاتجاهين ، وفرقوا بين العقليين ، واحكموا بعد ذلك بما تشاءون .

ما أعلنت تلك المدرسة عن وجودها إلا يوم أن بدأ ثمرها جتيا وعرفه الناس . وآمنوا بالفكرة وتبأ الناس لقبولها وتولى الملك شارل الثاني الذي كان من أنصار العلم والعلماء .

كان من رجال تلك المدرسة (روبرت بويل) و (اسحاق نيوتن) و (لوفن هوك) وأمثال هؤلاء الأفاضل من أبطال العلم ورجال التاريخ . الذين كانوا للبشرية خير ملاذ ولا تزال الإنسانية تنعم بإنتاجهم إلى الآن .

إنك أيها السامع الكريم لو عرفت مقدار مصادف هؤلاء من ازدياء العامة . وبخزية الخاصة ووقوف الحكومات الزمنية حينئذ في وجوههم موقف الصائد المانع والمتقم المعاقب .

ووعرفت أنهم كانوا في نظر شريعة ذلك الزمان من المجرمين الذين يستأهلون العقاب . ثم عرفت مقدارا اندفاعهم في العمل على تحقيق فكرهم . والعمل على إبرازها مهما لاقوا في سبيلها : لحكت حكما حازما بأن الغايرين منهم يجب تخييد ذكراهم على وجه الزمان وأن الحاضرين من أمثال أولئك العلماء يجب تشجيعهم بكل أنواع التشجيع .

أولئك هم الأبطال الذين آمنوا بفكرة نافعة ظنوا الناس سن تهاويل الخيال ومبالغاته فكان بينهم وبين الناس شقة خلاف واسعة فهوؤلاء مؤمنون بقضيتهم وأولئك لا يعتقدون تحقيقها فكان هذا الحال المؤلم ، وتلك هي سجية البشرية وطبيعة الانسانية مع كل المصلحين الاجتماعيين :

لا يجهل أحد فضل باستور ومزايا مشجانه . ولا لهاراس ورسائله وما صادفهما من عقبات وما تحمل في طريقيهما من الآلام وكيف والعالم كله يتمتع بانتاجهما ويحيا حياة طيبة بسبب ما أتوا من جيل أودوا في سبيله .

ومانا أيها السادة نذهب بعيدا ونضرب المثل بالأنبياء أولا وبعلماء الغرب ثانيا . ولدينا في الشرق من المثل ما ينهض دليلا على صحة ما ذهبنا اليه .

عندنا الأستاذ جمال الدين الأفغاني فقد كان داعية الى الخير مرشدا الى الاصلاح ومع هذا فقد كانت حياته سلسلة من الآلام متصلة الحلقات . وعندنا تلميذه لأستاذ لامام محمد عبده الذي فكر في إصلاح المجتمع الشرقى ، وفي وضع حياته على نظام صحيح سليم يستمد نظمه من تشرينات السماء قدرمى بالإلحاد والزندقة وحورب ربا شعراء . فاستقبلها سائرا وهزأ بقادتها . واندفع في إيمان واثق الى تحقيق غرضه ، وهانحن أولاء نتمم بانتاجه وعمرات أفكاره و بانتاج من خلقه أمام أمثال الأستاذ البشرى والنواوى وعندنا المغفور له (سعد زغلول باشا) فكم جاهد وكأف وناضل يريد تكوين شعب مجيد ، وتأسيس دولة قوية على دعائم الأخلاق الكريمة وفضيلة القوة النفسية . وكم سعى جاهد ، قد لاقى في سبيل دعوته وإنفاذ فكرته من محابكات ونفى وتشريد واعتقال ما لا يستطيع إنسان آخر أن يعملها ، ولكنه كان يستعذب هذا ويرى الهوان في سبيل إنقاذ شعبه أمرا لا بد منه . وظل يعمل حتى بلغ غايته وحققها للناس من استقلال وحرية وكرامة .

إن من ذكرت من أولئك الأبطال في مختلف العصور الذين عاداهم الناس ولم يشجعوهم قد قدموا للانسانية مع كل هذا إنتاجا فكريا أوصلها الى ما هي عليه الآن من حضارة وعزة ومجد . أنذا شجعهم معاصر وهم على تنفيذ أغراضهم ، وساعدوهم على إبراز فكرهم كانوا يقفون عند هذا الحد ؟

والضحى والليل إذا سجي إنهم لو شجعوا بعض التشجيع أو لم توضع في سبيلهم العراقيل لأتجوا للبشرية إنتاجا يحول مجرى حياتها من هذا البؤس الذي نسميه حضارة إلى حياة أخرى هي خير مقاما وأحسن نديا .

لو شجع هؤلاء بعض التشجيع لا بتكروا للإنسانية وسائل تحوّل لنا أحجار الجبال ذهباً . والمياه في البحار لبنا مريا . وفي الأنهار عسلا مصفى ، ولبات الناس في رغد من العيش وعزة وسعادة في الحياة . ولما شهدنا البشرية تتطاحن هذا التطاحن فتسيل الدماء أنهارا وتتكدس أشلاء الإنسانية عبر البحار والصحارى وملء القفار .

نحن أيها السادة لا نهدم في هذا العصر رجال التفكير ، ولا العلماء المبتكرين النوابه ، ولكنا نهدم تشجيعا على الانتاج العالمى ، وعقلا يدفنا الى هذا التشجيع ، وفكرا يحثنا على التضامن الاجتماعى الذى لا بد منه لخيرنا وخير ما لنا ويدفنا الى هذا التشجيع ، ولو أن القوم قد أخذوا العبرة من الماضى ، ومن سيرة من ذكرت من أبطال العلم ورجالاته ، ومن إنتاج أولئك ، ومن مزايا التشجيع وثمراته ، وعرفوا أن هذا تضامن اجتماعى تعود بركاته وخيراته على المجتمع الانسانى ، أقول لو عرفوا كل ذلك لبحثوا عن العلماء وشجعوهم تشجيعا يدفعهم الى الاستمرار فى الانتاج الفكرى ، ولراينا اليوم نهضة مباركة ، والانسانية تنعم بأطيب حياة .

سادتى سيداتى : ليس تشجيع العلماء والمفكرين بهسير على شعب يريد النهوض ، وأمة تريد الاعتلاء والحياة الكريمة ، لأننا نستطيع أن نعرف مدى التضامن الاجتماعى وأثره وما يؤدى إليه من خيرات وبركات ، فإذا تحقق لنا هذا التضامن اندفع الناس تحت رايته الى البحث عن العلماء وتشجيعهم وتسهيل رسالتهم عليهم .

إن أمر التشجيع ميسور ، وفي متناول كل إنسان ، ولكن أين التوجيه الصحيح ؟ وأين التفكير فى هذا التوجيه ؟ وأين النفوس التى آمنت بالتضامن الاجتماعى ووجوده وفضائله ؟

عندنا أيها السادة كثير من الأغنياء قد اخترنوا أموالهم فى المصارف والخزائن دون جدوى وآخرون يسرفون فى الإنفاق فيما لا يفيد أو قد يضر ، فما يضير هؤلاء وأولئك لو تضاءلوا مع العلماء والمفكرين تضامنا يدفع هؤلاء الى العون بالمسال وأولئك الى الانتاج حيث تيسرت لهم وسائل الانتاج بالمسال .

أكاد أومن أو أومن أننا لو كونا رابطة من المفكرين والعلماء ، ومن المثربين ومحبي الإصلاح على غرار رابطة الإصلاح الاجتماعى التى يحمل أواءها رجل الاجتماع محمد العشماوى بك

واتجهت تلك الرابطة الى العمل العام بخير الشعب وصلاحه فقام الآخرون بتشجيع الأولين لا نلبث أن نرى بحر السعادة وشيك البروغ والآمال في السعادة محققة الوقوع .

ماذا علينا لو كوننا رابطة من ذلك انطراز . وسارت سفيتها تشق ظلماء الحياة فتبدها وترسل أضواءها فتتير السبل أمام هذا الشعب المتهالك المسكين وذلك أمر جد ميسور لو خلصت النيات وتضافرت العزائم .

من هذا الطريق أيها السادة وصلت شعوب الغرب الى الفوق والرق والحياة الكريمة ، ومن ذلك السبل وصلت الدول الى عزها ورفعها ، ومن طريق التشجيع في ظلال التضامن الاجتماعي سادت شعوب كانت مستضعفة ، وارتقت ممالك كانت مهذبة فمتى تتجه نحو هذا التشجيع ونسير تحت راية العلم وإرشاد العلماء .

إن اليوم الذي يتحقق فيه هذا المعنى هو يوم ميلاد جديد لهذا الشعب يجب تخليده واعتباره أكبر عيد له فمتى تتحقق الآمال ؟ ما

من أشد عيوب الانسان خفاء صوبه عليه ، فإن من خفي عليه عيبه خفيت عليه محاسن غيره ، فلن يقع عن عيبه الذي لا يعرفه ولن ينال من محاسن غيره .

ابن المقفع

إذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظن أن الليث يهتم

المنبي

عجبت من شيخ ومن زهدة يذكر النار وأحوصها

يكره أن يشرب في فصة ويشرب الفضة ن نالها

حكيم