

٣. جوانب من أخطاء المستشرقين في الدراسات القرآنية (*)

بينت في مقال سابق بعضا من الدراسات القرآنية التي قام بها بعض المستشرقين، وكان هدفى من هذا البيان هو إتاحة الفرصة لشيابنا المثقف، ليقف على هذه البحوث، ويدرك ما فيها من صواب أو خطأ، ليكون على بينة من أمر هذه الدراسة القرآنية التي كتبت بأقلام قوم عاشوا فى هذه الدراسات وأفنوا أعمارهم فيها من أجل المعرفة والعلم أحيانا ومن أجل الأغراض الخفية، وتشويه الحقيقة أحيانا. وفى هذا المقال سأحاول عرض جوانب من أخطاء المستشرقين فى الدراسات القرآنية.

أولاً : فى النص القرآنى وتوثيقه:

نحن نعلم أن القرآن الكريم وصل إلى الذروة العليا فى التوثيق، وهذا سر عظمته، ومفتاح خلوده، اتفق أهل العلم والمعرفة على هذه الحقيقة. وحينما أقول: أهل العلم والمعرفة فإنما أعنى هؤلاء الذين سمت عقولهم، وأشرفت بصائرهم، وكان الحقد رائدهم.

وقد سجل هذا القرآن الكريم تسجيلا رائعا فى مصحف، لا يأتيه الباطل من بين يديه. ولا من خلفه.

يقول ابن حزم فى مجال هذا التوثيق «إن هذا القرآن ظل ينقله أهل المشرق والمغرب عن أمثالهم جيلا جيلا لا يختلف فيه مؤمن، ولا كافر منصف غير معاند للمشاهدة.. لا يشكون ولا يختلفون فى أن محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب أتى به، وأخبر أن الله عزوجل أوحى به إليه، وأن من اتبعه أخذه عنه كذلك، ثم أخذ عن أولئك حتى بلغ إلينا»^(١).

وكانت الخطوة الأولى فى توثيق النص القرآنى على عهد رسول الله ﷺ كتابته حين النزول، ومنع كتابة شيء سواه، والسبب فى ذلك يرجع إلى صيانة القرآن الكريم من الاختلاط بغيره، يدل على ذلك ما رواه أبو سعيد الخدرى أن النبى ﷺ قال: (لا تكتبوا عنى شيئا سوى القرآن فمن كتب عنى شيئا سوى القرآن فليمحاه)^(٢).

(*) نشر فى مجلة الوعى الإسلامى - أكتوبر سنة ١٩٧٠.

(١) الفصل فى الملل والأهواء والنحل لابن حزم ج٢ ص ٧١.

(٢) تقييد العلم للخطيب البغدادى ص ٢٩.

وقد حدثنا أبو سعيد الخدرى أنه قال: استأذنت النبی علیه السلام أن أكتب الحديث فأبى أن يأذن لي (١).

ولم يكن أبو سعيد الخدرى فى هذا المجال وحده، فقد شاركه فى الرواية أيضا أبو هريرة الذى يقول: «خرج علينا رسول الله ﷺ، ونحن نكتب الأحاديث، فقال: ما هذا الذى تكتبون؟ قلنا: أحاديث سمعناها منك!».

قال: أكتابا غير كتاب الله تريدون؟ ما أضل الأمم من قبلكم إلا ما اكتبوا من الكتب مع كتاب الله تعالى» (٢).

من هذه الأحاديث الشريفة يتضح لنا فى جلاء أن القرآن الكريم وثق توثيقا مكينا فى عهده ﷺ، لأنه كتب كله بأقلام كتاب الوحي بيد أنه لم يجمع فى مصحف، لأن الحاجة لم تكن ماسة إليه، ولأن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يتسابقون فى حفظه، ويتبارون فى كتابة نصه، والرسول عليه السلام معهم يتلو عليهم من آياته ما تلين به القلوب.

وقد أدرك الإمام السيوطى هذا السر فقال فى كتابه: (الاتقان) ما نصه «قال الخطابي: إنما لم يجمع ﷺ القرآن فى المصحف لما كان يترقبه من ورود ناسخ لبعض أحكامه أو تلاوته، فلما انقضى نزوله، ألهم الله الخلفاء الراشدين ذلك، وفاء بوعده الصادق بضممان حفظه على هذه الأمة» (٣).

رأى المستشرقين فى هذا التوثيق:

يقول (آرثر جفرى) فى مقدمته لكتاب (المصاحف) لابن أبى داود ما نصه: «الرأى الشائع فى أن القرآن الكريم كتب فى عهد النبى عليه السلام لا يقبله المستشرقون، لأنه يخالف ما جاء فى أحاديث أخرى أنه قبض ﷺ ولم يجمع فى القرآن شئ».

ويؤمن (آرثر جفرى) بهذه القضية، ويؤكد إيمانه بها بقوله: «وهذا يطابق ما روى من

(١) تقييد العلم للخطيب البغدادي ص ٣٢.

(٢) تقييد العلم للخطيب البغدادي ص ٣٣.

(٣) الاتقان فى علوم القرآن للسيوطى ج ١ ص ٥٧.

خوف عمر بن الخطاب، وأبى بكر الصديق لما استحرّ القتل بالقراء يوم اليمامة.. وسبب الخوف هو قتل القراء الذين كانوا قد حفظوا القرآن ولو كان القرآن قد جمع، وكتب لما كانت هناك علة لخوفهما» (١).

راعنى هذا القول، وأطلت التفكير فيه، ولم أجد سببا قويا يحمل هؤلاء المستشرقين إلى هذا القول الباطل غير التشكيك فى النص القرآني، لأن الذاكرة مهما كانت قوية، فإنها لا تستطيع أن تحتفظ بما لديها فترة طويلة، ومعنى ذلك أن القرآن الكريم يكون شأنه فى مجال الذاكرة والحفظ شأن الشعر المروى عرضة للزيادة والنقص بل عرضة للتغيير والتبديل.

وفى رأبى إن الدليل مفقود فى هذه القضية، فليس المراد من الأحاديث التى تقول: إن النبى عليه السلام قبض، ولم يجمع فى القرآن شيء، أن القرآن لم يكن مكتوبا حين ذاك، بل المراد أن القرآن الكريم لم يجمع فى مصحف، وقد قدمت السبب فى ذلك، فتفسير المستشرقين لهذه الأحاديث أو الأخبار بهذا المعنى الذى يتخيلونه تفسير خاطئ وراءه الغرض الخفي، وهو اهتزاز الثقة بالنص القرآني، على أنه ليس هناك أصرح من الروايات التى تؤيد كتابة القرآن فى عهد الرسول عليه السلام، والتى تؤكد: «أن القرآن كان مجموعا على عهد رسول الله ﷺ وأنه ما نزلت آية الا وقد أمر رسول الله ﷺ من يكتب له أن يضعها فى موضع كذا من سورة؛ كذا» (٢).

وأما خوف عمر بن الخطاب، وأبى بكر الصديق حين استحرّ القتل بالقراء يوم اليمامة فالاستدلال به فى غير موضعه، لأن خوفهما زيادة تحر فى صيانة القرآن الكريم وحفظه ليلتقى المحفوظ بالمكتوب وذلك لأن طريقة أداء هذا المكتوب لا يتأنى إلا عن طريق التلقين والرواية، ومن ثم نشأ خوف الخليفين الجليلين من أن يموت القراء، فتعثر طريقة الأداء (٣).

(١) المصاحف لابن أبى داود ص ٥.

(٢) المرجع السابق والصفحة.

(٣) مقدمتان فى علوم القرآن ص ٢٧.

ثانياً: فى رسم المصحف العثمانى والقراءات:

يقصد بالرسم رسم الحروف الهجائية التى تدل على الكلام، ورسم الكلمات فى القرآن كان غاية ما وصل إليه فن الرسم الإملائى فى هذا العهد، وكتب القرآن الكريم بهذا الرسم، وأطلق عليه الرسم العثمانى، لأن عثمان رضى الله عنه حينما كتب المصحف وضع للثلاثة القرشيين الطريقة التى على أساسها يكتبون فقال: «إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شىء، فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم»^(١).

فهذا الرسم الذى سار عليه كتبة المصحف العثمانى اصطلاحى يسير على قواعد الكتابة التى كانوا بها يكتبون.

ولما اتخذ المصحف هذا الرسم شعاراً له أصبح سنة متبعة لا تخالف، ذلك لأن رسوم الهجاء تتغير من زمن إلى زمن، بل من شعب إلى شعب، فصيانة لكتاب الله من عبث العابثين، وإغلاقاً لباب التغيير فيه، وإحداث ما ليس منه أصبح هذا الرسم مقدساً لا يمس.

ومن هنا «قال أشهب: سئل (مالك) هل يكتب المصحف على ما أحدثه الناس من الهجاء؟ فقال: لا: إلا على الكتبه الأولى»^(٢)، وقال الإمام أحمد: «تحرم مخالفة خط مصحف عثمان فى واو أو ياء أو ألف أو غير ذلك»^(٣).

وقال البيهقى فى شعب الإيمان: «من كتب مصحفاً فينبغى أن يحافظ على الهجاء الذى كتبوا به المصاحف، ولا يخالفهم فيه، ولا يغير مما كتبوا شيئاً، فإنهم كانوا أكثر علماً، وأصدق قلباً ولساناً، وأعظم أمانة منا فلا ينبغى أن نظن بأنفسنا استدراكاً عليهم»^(٤).

وإذا كان رسم المصحف العثمانى لا يخالف، ولا يصح الخروج عن رسمه فهل هذا يعنى أن هذا الرسم تلزمنا القراءة به، وأنه صورة للكلمات القرآنية المنطوقة، وأنه بهذا الاعتبار يحدد طريقة القراءة أو الأداء كما يحدد طريقة الرسم أو الكتابة؟.

الحق الذى لا مرية فيه أن الرسم غير القراءة، لأن القراءة مصدرها الرواية، والرسم

(١) انظر: كتاب القرآن الكريم وأثره فى الدراسات النحوية طبع دار المعارف لصاحب البحث ص ٥.

(٢) الاتقان ج ١ ص ٥٩.

(٤) مفتاح السعادة ج ٢ ص ٢٢٥.

(٣) الاتقان ج ٢ ص ١٦٧.

مصدره طريقة الكتابة المعروفة إذ ذاك، وبناء على هذا أننا نقرأ الآية، وننطق بكلماتها كما رويت لا كما رسمت، ولو سرنا في طريق الرسم وحده لخرجنا بالقرآن عن حقيقته التي نزل بها، وترتب على ذلك أننا نقرأ كلمات من القرآن بطريقة لم ترو عن النبي عليه السلام.

رأى المستشرق (جول تسيهر) في رسم المصحف والقراءات:

يقرر ذلك المستشرق أن نشأة الكثرة من القراءات المختلفة ترجع إلى رسم المصحف، يقول: «ترجع نشأة قسم كبير من هذه الاختلافات - يقصد الاختلاف في القراءات - إلى خصوصية الخط العربي.. إلى أن يقول: وإذن فاختلاف تحلية هيكل الرسم بالنقط، واختلاف الحركات.. كانا هما السبب الأول في نشأة حركة اختلاف القراءات في نص لم يكن منقوفا أصلاً، ولم تتحر الدقة في نقطه أو تحريكه»^(١).

وعجبت كيف يتورط ذلك المستشرق في هذا الخطأ الفادح؟ ومن أين تسرب إلى فكره هذا الرأي الخطير الذي يرجع الكثرة من القراءات إلى الخط أو إلى رسم المصحف؟ إنه بهذا الرأي يهدم الحقيقة التي استقرت في نفوس المسلمين أن القراءات مصدرها الرواية والسماع لا الخط والرسم.

قلت في نفسي: لعل هذا المستشرق استقى هذا الرأي من الزمخشري حينما وقف من قراءة ابن عامر - موقف المعارض - للآية المشهورة في سورة (الأنعام): ﴿وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم﴾^(٢) يرفع القتل ونصب الأولاد، وجر الشركاء على إضافة القتل إلى الشركاء، والفصل بينهما في غير ظرف.

وكان من رأى الزمخشري أن هذه القراءة مردودة، وأرجع الزمخشري خطأ ابن عامر في هذه القراءة إلى رسم المصحف حيث قال: «والذي حمله على ذلك أنه رأى في بعض المصاحف (شركائهم) مكتوباً بالياء»^(٣) ومعنى ذلك أن ابن عامر اعتمد على المصحف، ولم يعتمد على الرواية.

(١) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٩٠٨.

(٢) (الأنعام): (١٣٨).

(٣) تفسير الكشاف للزمخشري ٧٠ / ٢ نشر دار الريان للتراث.

ومن هنا فتح الباب أمام المستشرق فقال ما قال:

يقول أبو حيان الأندلسي صاحب البحر المحيط: «وأعجب لعجمي ضعيف في النحو يردّ على عربى صريح محض قراءة متواترة موجود نظيرها في لسان العرب في غير ما بيت، وأعجب لسوء ظن هذا الرجل بالقراء الأئمة الذين تخيرتهم هذه الأمة لنقل كتاب الله شرقاً وغرباً، وقد اعتمد المسلمون على نقلهم لضبطهم، وفهمهم، وديانتهم»^(١).

وقد جانب الصواب هذا المستشرق حينما عرض هذه المغالطة التي تتجافى عن الواقع والتاريخ.

أما مجافاتها عن الواقع، فإنه لو كانت القراءات ترجع إلى رسم المصحف لراعنا هذه الكثرة الهائلة من القراءات التي يحتملها الرسم، والتي لم يثبت أو لم ترو عن النسخ عليه السلام.

ذلك لأن الرسم تحتمل الكلمة فيه، وبخاصة إذا لم تكن منقوطة أو مجردة من الحركات وجوها عدة من القراءات.

والقراءات التي بين أيدينا والتي صنّفها العلماء والتي دققوا في عرضها، وثبتوا من سندها قراءات معروفة محدودة، وكلها ترجع إلى الرواية والنقل لا إلى الكتابة والرسم.

وربما كان من أكبر الأدلة على بطلان رأى جولّد تسيهر «أن هذه القراءات رويت وشاعت القراءة بها قبل تدوين المصاحف، كما كان القرآن محفوظاً في الصدور قبل تدوين المصاحف، ثم حين دونت المصاحف لم يكن النقط عرف، ولا الشكل اخترع، فظهرت حركة القراءات قبل النقل والضبط. فكانت قراءاتهم للكلمة على حسب ما يروون وينقلون لا على حسب ما يقرءون في المصاحف»^(٢).

وإذا كان نقل اللغة عن المصحف أمراً معيياً يُعدّ تصحيحاً، فالأمر كذلك بالنسبة للمصحف فمن نقل القرآن عنه، وأغلق أذنه دون الرواية، وقع في التصحيح، فحماد الرواية مثلاً حفظ القرآن من المصحف، وقد أخذ عليه أنه كان يقرأ: «وما كان استغفار إبراهيم لأبيه

(١) البحر المحيط (ج ٤ ص ٢٢٩).

(٢) القراءات واللهجات: عبدالوهاب حمودة ص ١٨٣.

إلا عن موعدة وعدّها إياه) (١) بالباء الموحدة. وحمزة الزيات، كان يتعلم القرآن من المصحف فقرأ يوماً، وأبوه يسمع ﴿الْمَ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ (٢) فقال أبوه: دع المصحف، وتلقن من أفواه الرجال.

ومن أجل هذه التصحيفات التي تخل بمنطق الآيات قالوا: «لا تأخذوا القرآن من مصحفى، ولا العلم من صحفى» (٣).

وإلى هذا الوقت نجد معلم (الكتاب) يبتدئ مع التلميذ الصغير أول ما يبتدئ بتحفيظ القرآن الكريم قبل أن يجيد القراءة والكتابة، لإيمانه أن قراءة القرآن أمر لا يؤخذ من الخط والرسم.

وأما مجافاتها للتاريخ، فإن عثمان رضى الله عنه جرد المصحف من النقط، ليحتمل رسم القراءات المروية عن رسول الله ﷺ حتى لا يحدده فى قراءة بعينه أو حرف بعينه، وأصحاب رسول الله ﷺ اتفقوا على صنيع عثمان فى المصحف، وعلى رسمه، وبذلك كانت هذه القراءات الكثيرة لا ترجع إلى الرسم، وإنما مرجعها الأول والأخير إلى السند والرواية.

والدليل الأوضح الذى يهدم رأى المستشرق هو محاكمة ابن شنيوذ الذى ثار عليه العلماء من أجل رأيه الذى يقول فيه: ما وافق خط المصحف العثمانى صحت القراءة به متى صح وجهه فى العربية بقطع النظر عن الرواية (٤).

هذا وقد رجح ابن شنيوذ عن رأيه لما أذّب وعذب واستتيب (٥).

ثالثاً: الإعراب والقرآن الكريم؛

بدأت حركة الأعراب فى القرآن الكريم بتقيط المصحف على يد أبى الأسود ورووا «أنه أحضر له زياد بن أبيه ثلاثين رجلاً لهذا العمل العظيم، فاختار منهم أبو الأسود عشرة، ثم لم يزل يختارهم حتى اختار منهم رجلاً من عبد القيس فقال له: خذ المصحف، وصبغاً يخالف

(١) التوبة/ ١١٤ قرأ «إياه»: «أباه». انظر: مذاهب التفسير الإسلامى/ ٩.

(٢) البقرة: ٢، ١ قرأها: «لا زيت فيه بالزاي والياء».

(٣) التصحيف والتحرير للعسكرى ص ٩. (٤) التصحيف والتحرير ص ٩.

(٥) هامش مذاهب التفسير الإسلامى ص ٨.

المداد، فإذا فتحت شفتى فانقط واحدة فوق الحرف، وإذا ضممتها فاجعل النقطة إلى جانب الحرف، وإذا كسرتهما فاجعل النقطة فى أسفله، فإذا اتبعت شيئا من هذه الحركات غنةً، فانقط نقطتين، فابتدأ بالمصحف حتى أتى على آخره، ثم وضع المختصر المنسوب إليه بعد ذلك» (١).

رأى كارل فولرس فى إعراب القرآن الكريم؛

هذا الرأى أحدث ضجة بين العلماء فى الغرب والشرق ذلك لأن صاحب هذا الرأى قال: «إن القرآن الكريم قد نزل فى الأصل بلهجة محلية من اللهجات العربية، وأنه لم يكن معربا، ثم أدخل الإعراب عليه وفق قواعد لغة الشعر» (٢).

وقد ردد هذا الرأى من المستشرقين، (كاله)، و(حاييم دين)، وشبهة هؤلاء أن (كاله) وجد فى مخطوطين عثر عليهما فى لندن أحاديث فى الحث على التزام قواعد الإعراب فى قراءة الكتاب العزيز، فاستدل بها على أن الناس لم يكرنوا يراعون الإعراب فى قراءة كتاب الله، فى بادئ الأمر، ثم روعى الإعراب فيها على وفق قواعد المنطق المضبوطة فى الشعر العربى والتى دونها علماء النحو فيما بعد) (٣).

مناقشة هذا الرأى؛

إن العلة الأولى لهذا الرأى الخطير ترجع إلى وجود بعض أحاديث تنص على التزام الإعراب فى قراءة القرآن كالحديث الذى رواه أبو عبيدة بإسناد له عن أبى هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «أعربوا القرآن وكحديث ابن مسعود قال: «أعربوا القرآن فإنه عربى».

وكحديث عمر بن الخطاب: تعلموا إعراب القرآن كما تتعلمون حفظه» (٤).

والمواقع أن هذه الأحاديث والأخبار فيها نظير، لأن الإعراب لم يظهر بمعناه الاصطلاحي إلا فى عصر متأخر.

(٢) الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة ص ٣٢٨.

(١) نزعة الألبا لأبن الأنبارى ص ١٢.

(٣) المرجع نفسه والصفحة.

(٤) الزينة للرازى ص ١١٧.

وفى نظرى أن المراد بالإعراب هنا الإبانة والتوضيح، وفهم الغريب: «وقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يسمون هذا الغريب (إعراب القرآن) لأنهم يستبينون معانيه، ويخلصونها» (١).

على أبة حال أستطيع أن أؤكد فى هذا المقال أن هذا الفهم الذى فهمه بعض المستشرقين يدل على جهل باللغة، بل على جهل بالتاريخ.

أما الجهل باللغة، فإن الإعراب هنا كما قلت: معناه، الإبانة والوضوح، يقول الفيروزابادى: «الإعراب: الإبانة والإفصاح عن الشئ» (٢).

وإما أن يرجع الإعراب إلى بيان حلاله وحرامه، أى تعرفوا على ما فيه من حلال فاعملوا به، وعلى ما فيه من حرام - فتجنبوه، يدل على ذلك «أن الصحابة كانوا إذا تعلموا من النبى ﷺ عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل، قالوا: فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا» (٣).

وأما الجهل بالتاريخ، فإن القرآن الكريم نزل على قوم تمكنت من ألسنتهم الفصاحة وغذوا بلبان البلاغة، وتدريبوا على ميادين القول، ولن يكون ذلك إلا بإعراب، ولو كان بلهجة محلية كما يقول بعض المستشرقين لسهل الأمر وأصبح القرآن غير معجز، لأن من السهل الإتيان بمثله، ومن السهل أن يندثر القرآن الكريم كما اندثرت بعض هذه اللهجات، وأصبحت أثرا بعد عين، أما القرآن الكريم قائم بيننا بصولته البلاغية، يتحدى أرباب القول ويعجز أساطين البلاغة، وهو الذى خلد هذه اللغة، وخلد إعرابها، وجعلها حية بعد هذه السنين الطويلة التى طوت فيما طوت كثيرا من اللغات، فإنه لا سبيل إلى إنكار أنه نزل معربا، وأن القول بخلاف ذلك قول مغرض.

أكبر الظن أن فتح الشغرات فى جبهة القرآن لينال منه من ينال كان من دأب هولاء المستشرقين، ولكن القرآن الكريم أكبر من هذه السخافة، وأقوى من هذه الفتنة، وصدق الله العظيم.. إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون.

(١) اعجاز القرآن للرافعى ص ٥٧.

(٢) القاموس المحيط فى المادة نفسها.

(٣) مقدمة فى أصول التفسير لابن تيمية ص ٥.

مصادر البحث ومراجعته

- ١- الإنشقاق فى علوم القرآن للسيوطى طبعه ثالثة - مطبعة الحلبي.
- ٢- إعجاز القرآن لمصطفى صادق الرافعى - مطبعة الاستقامة.
- ٣- البحر المحيط لأبى حبان الأندلسى مطبعة السعادة - طبعه أولى.
- ٤- التصحيف والتحريف للعسكرى - مطبعة الظاهر بمصر سنة ١٣٢٦هـ.
- ٥ - تفسير الكشاف للزمخشري - طبع دار الريان للتراث.
- ٦- تقييد العلم للخطيب البغدادي تحقيق الأستاذ يوسف العث طبع دمشق ١٩٤٩م.
- ٧- الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة.
- ٨ - الزينة فى الكلمات الإسلامية والعربية للرازى، تحقيق حسين بن فيض الله الهمداني طبع دار الكتاب العربى.
- ٩- الفصل فى الملل والأهواء والنحل لابن حزم الظاهري - المطبعة الأدبية طبعه أولى سنة ١٣١٧هـ.
- ١٠- القراءات واللهجات للأستاذ عبدالوهاب حمودة - مطبعة السعادة - ط أولى.
- ١١- القاموسى المحيط للغير وزاباوى.
- ١٢- القرآن الكريم وأثره فى الدراسات النحوية للدكتور عبدالعال سالم مكرم طبع دار المعارف بمصر - وموسسة الصباح بالكويت - ومكتبة التراث بالأزهر.
- ١٣- مذاهب التفسير الإسلامى - لجولد تسيهر تحقيق المرحوم الدكتور عبدالخليم النجار - مطبعة السنة المحمدية.
- ١٤- المصاحف لابن أبى داود - تحقيق الدكتور ارثر جفرى - المطبعة الرحمانية طبعه أولى.
- ١٥- مفتاح السعادة لطاش كبرى زادة - دائرة المعارف التطامية - الهند.
- ١٦- مقدمتان فى علوم القرآن - تحقيق أرثر جفرى - مطبعة السنة المحمدية.
- ١٧- مقدمة فى أصول التفسير لابن تيمية، تحقيق جميل الشطى - مطبعة الترقى بدمشق.
- ١٨- نزهة الألبا فى طبقات الأدبا لابن الأنبارى طبع ١٢٩٤هـ.
