

(نوح) سُمي باسم نوح احد نصارى ربيعة وهو نوح بن مُجَلد ورد ذكره في
أسد الغابة (٤٥:٥) . وذكر في الاغاني (١٠:٢١) رجلاً دعاهُ بـن نوح كان
في اوائل الاسلام

(هارون) لم يحضراً اسم احد من الجاهلية دُعي بهارون . ولعل هارون بن
النعمان بن الاسلث الاوسي (الاغاني ١٥:١٦١) الذي كان في اوائل الاسلام
سُمي به قبل الاسلام

(يعقوب) كان من شهداء طور سينا سنة ١٧٣ المسمى يعقوب . وذكر ابن
الاثير (اسد الغابة ٥:١٢٧) بهذا الاسم من اهل الجاهلية الذين أسلموا يعقوب بن
ارس ويعقوب بن الحُصين ويعقوب بن زَمعة ويعقوب التبيطي . وذكر في الاغاني
(٦١:٤) من جملة الثنتين في أوّل عهد الاسلام يعقوب بن المبار

(يوسف) عُرف بهذا الاسم احد شهداء المدائن سنة ٣٥٠ (Acta Sancto-
rum, III Apr., p. ١٩) ومن الدعوتين به يوسف بن الحكم الثقفى وكان في أوّل
ظهور الاسلام . وذكر ابن الاثير (١٣٢:٥) يوسف الفهري من جملة الصحابة

(يونس) هو اسم يونان النبي . وذكر ابن الانصار يونس بن شداد الازدي
ويونس ناظفري الاري (اسد الغابة ٥:١٣٢) فالاسم سبق الاسلام . والدليل
عليه ايضاً اسماء رهبان كانوا في جزيرة العرب وعرفوا باسم يونس (Jonas) . ولعل
هذا الاسم اذا سُدنت التون يراد به اسم يوحنا النصراني على لفظ اليونانية
(Ιωάννης) والله اعلم (له بقية)

مدرسة الحقوق الرومانية في بيروت

لحضرة المسير بول هوغلين احد اساتذة مكتب الحقوق في ليون
هو الخطاب الذي الناه في حفلة افتتاح مكتب الحقوق الفرنسي الجديد اللاحق بكليتنا
في ١٤ من الشهر المنصرم بتصدّر سادة الاميرال بوي دي لا بييرير القائد العام لاسطول البحر
المتوسط الفرنسي وحضور دولة متصرف لبنان فيرجميان باشا وسادة قنصل فرسة العام
المسيروكويه وممثل دولة والي الولاية ومدير مكتب الحقوق السلطاني في بيروت مع اركان
وضباط الاسطول ونخبة من اصحاب الرجاعة وارباب العام والادب في مقدماتهم رؤساء
رهبانيتنا ومديرو المدارس في بيروت . فبعد ان رحب الحظيب بالوافدين أعان بما تبنيه

فرنسة وبلاد الشرق من الآمال الطيبة على مكتب الحقوق الجديد الذي عتقدت هذه الخانة لانتاحه فيأتي كما كتب الطيبي الذي سبقه بالانتماء الجينية لخير الوطن وخدمة ابناءه الشرق. ثم تحطى الى ذكر مدرسة أخرى شاعت في العالم الروماني وشرفت مدينة بيروت مدة ثالثة قرون بتيف اعني مدرسة الحقوق الرومانية فاقاض في الكلام واجاد ثم وجد في تلك المدرسة خير ضامن لنجاح المكتب الجديد ودونك تربب خطابه:

ليست هذه المرة الاولى حظيت بيروت بمدرسة للحقوق فانها في سالف الزمان اوضحت مركزاً ممتازاً لتعليم الشرائع واملت اهل عصرنا قد فاتهم ذكر ذلك العهد العالمي ارور خمسة عشر او ستة عشر قرناً على تاريخه وكانت الدولة الرومانية في ذلك العهد كما تعلمون باسطة سلطاتها على انحاء العالم اتمدن المتد حوالى البحر المتوسط فتنش بسرائرها على امم متباينة كثيرة الاختلاف وتنتشر بينها مع سلامها الروماني " فن حقوقها

واذا امعنا النظر في دستور الرومان وجدناهم قد احسنوا تأليفه فكادوا ان يملوه في وثائق شبيهة بابنتهم العجيبة وقد ركبوا اجزائه بواداً صلاً. متراصة حنة الالتحام تستطيع التدبير على آفات الزمان. ولم يخاف ذلك العمل ظنهم والدليل عليه ان الدستور الروماني ثبت مع توالي الدهور ولا يزال ثابتاً. فان اصول الحق الروماني جارية حتى يومنا في شرائع الدول الحالية وهي تعرف بمجواصها كشولها للاحكام العدمية وروضح صورتها والتوازن الذي يلوح فيها بين لزوم اصحابها للتظريات وفهمهم للضروريات العملية بحيث يصح القول ان الحق الروماني اضحي الركن الثمين لكل الآداب الشرعية ولتعاليم الفقه المدرسي

فهذا الدستور قد وجد في سوريّة منذ القرن الثاني للمسيح مقاماً ممتازاً يوافق نشره في التعليم. واملت القياصرة الرومانيين المولودين في بلاد الشام واولهم سيبيريوس ساويروس الذي جلس على عرش الامبراطرة سنة ١٩٣ اخذوا في صحبتهم الى رومية قوماً من مواطنيهم ادخلوهم في محاكمهم ونظموهم في اهل شورايم. واذ كان هؤلاء الرجال ذوي عقول نيرة اضحرا بعد قليل فقهاء نطاسيين برزوا بين وصفاتهم. ومما يذكر فيشكر ان رجلين من اكبر الفقهاء الذين خلد التاريخ اسمهم بالثناء. العاطر كانا من اهل الشام واحدهما يدعى أليان (Ulpian) وهو اوسع مشاهير كتبة الفقه تأليفاً وادقهم علماً اصله من مدينة صور التي يدعوها في بعض كتبه

« مستمرة فينتية البيية » . أما الآخر فيدعى بابيينان (Papinien) وقد فاق على امثاله بقله الثاقب ونظيره البعيد وهو يُمدد كتابة فن الحقوق وتوزيع وحده في رد قوانين الفقه الى اصول عمومية تربط شوارده . وكان الامبراطور ساويروس صهر بابيينان تزوج اخته يوليا دومنا الحاصية والمرجع انه كان مولوداً في حمص مثلها . ومنه يتضح ان سوربة انشأت احد الاساتذة المتقدمين في علم الحقوق ان لم تقفل امامهم جيباً حتى يومنا . هذا المعري من شأنه ان ينشط هيئة طلبة مكتبنا وأملنا ان تسيروا على آثار آباءكم ومن اشبه آباه ما ظلم لاسيما ان احوال جوركم لم تتغير وان دم اجدادكم يسيل في عروقكم فلا غرو ان تأتي التربة الواحدة بالثر عينه فيجيبا السلفاء في خلفائهم

ويوسمنا أن نضيف الى الفقيين السابقين رجالاً شرقيوا سوربة مشاهير بما عرفهم الذميمة . فان المرجح مثلاً ان كلوديوس تريفونينوس (Cl. Tryphoninus) الشهير بصفتائه في الحقوق كان سوردي الاصل وقد تأدته الدولة سنة ٢١٣ منصباً شريفاً في بيروت

وليس بالمستبعد ان هؤلاء العلماء بشهرة ماآثرهم ألقوا الى وطنهم نظار الدولة فأنشئت فيه مراعاة جانبهم مدارس الحقوق وان لم يمكناً الاطع بهذا الامر . ومما لا ريب فيه ان الحكومة الرومانية اختارت سواحل الشام لالتقاء هذه الدروس في اوائل القرن الثالث للمسيح . فاشتهرت مذك ذلك الحين مدرستان كان مقام الواحدة منها في مدينة قيسرية الواقعة بين يافا وحيفا . وهذه لم تُبق لنا من آثارها الا النذر القليل . اما الثانية التي نحن معرفتها فكان مركزها في بيروت المدعوة عند الرومان « بستعمرة يوليا اوغستا السعيدة ببيروتس »

فافتحت مدرسة بيروت ابوابها للطالبيين حتى اصابت بزمن قليل شهيرة مستيضة ونجاحاً كبيراً كما تشهد على ذلك كتابة لاتينية تاريخها سنة ٢٣٨ . ثم أيد ذلك في اواسط القرن الرابع مؤلف كتاب وصف المهور (Expositio totius mundi) الشهير بدليل بديكر في عهدنا فكتب من بيروت ما تعريبه : « بيروت مدينة غاية في البهجة (valde deliciosa) فيها مدارس للحقوق لتعليم كل الدستور الروماني واليهما يتراود الطلبة لأن فيها يتخرج الحامرن القانونيون احكام العالم كله . »

وبلغت هذه المدرسة في 'واخر القرن الخامس الميلادياً، رافياً فافت به على مدارس القسطنطينية ورومية. ولما ألقى الملك يستيان بعض المراكز العلمية التي رآها سنة النظام كمدارس أدينة والاسكندرية وقيصرية لم يتدك سوى مدرسة بيروت لتكون بين مدرستي رومية والقسطنطينية حاضري الدولة الرومانية. ومع ما أصيبت به بيروت من النكبات لم يتطفي نبراس تعليمها حتى بعد الفتح الاسلامي. بل نجد في التاريخ بعض آثار حركتها العلمية الباقية من جهتها القديم الى القرن الثامن ولا غرو ان نظام مدرسة الحنوق الرومانية في بيروت كان حرياً بالاعتبار لولا ان آفات الدهر لم تبت لنا تفاصيله الدقيقة. وما نعلمه من ذلك ان العدة المدرسية في عهد الملك يستيان كانت تتدكب من اربعة معلمين كانوا يدرسون الفقه في اللغة اليونانية ويتدبهم الامبراطور نفسه لهذه المهمة. وكان للتلامذة اختصاصات جنة ويدوم درسه من اربع سنوات فالسنة الاولى كانوا يذعون باسم هزلي (dupundii) معناه تقريباً « ذور التايكين » تشبهاً لهم بالمتجندين حديثاً في الجيش الذين كانت اجرتهم اليومية في سنتهم الاولى تساوي التايكين في عصرنا. وكانوا في السنة الثانية يدرسون قوانين القضاة والحكام فيطابق عليهم اذالك اسم القانوقيين (edictales). وكانوا يسنون في السنة الثالثة اصحاب باپديان (Papinianista) لدرسه الدستور الذي صغته هذا الاستاذ الشهير. لماً السنة الرابعة فكانوا معافين من حضور الدروس فيدعونهم لذلك باسم يوناني معناه الاحرار (Αυτὰρι)

ولما تولى يستيان الملك اذاج شيئاً من امور الدارسين وغيره، فأنقاهم وسمي في ضبط نظام المدرسة. ولا مرا، انه لم يقدم على هذه الاصلاحات الا لدواع اضطرته اليها. والحق يقال ان بعض النصوص التاريخية التي روت لنا اخبار مدرسة بيروت وصفت ايضاً تلامذتها بالبطر والبلوح فتضايق المعلمون من تعاملهم عليهم وشغبهم في اثنا. اندروس كما انهم كانوا يتظاولون على الطلبة الجدة فيؤذونهم بسخرياتهم. ولنا على ذلك شاهد عياني لطيف روى لنا ما جرى له يوم دخوله في مدرسة بيروت القوية. ألا وهو زكريا الاستاذ (Zacharias Scholastikos) الذي كتب بالمرابانية ترجمة حياة ساويروس زعيم اليعاقبة وأول بطاركتهم الدخلاء. وكان رفيقاً في الدروس فانجد ان ساويروس سبقه الى مدرسة بيروت في خريف سنة

٤٨٧ للميلاد فتبعه ذكرياً السنة التالية اعني في خريف سنة ٤٨٨ فوجد ساويرس في صف القانونيين قال :

ولما قدمت الى بيروت لادرس الحقوق كنتُ موجهاً خوفاً من مداعبات تلامذة الصف الثاني المروفين بالقانونيين التي اعتادوها مع الطلبة الجدد وهي مازجات يطرحونها واضحوة بازاء أترجم وان لم تبلغ سخرياً ثم الى حد الأذى . وكنت اخشى على الاخص من ساويرس الذي عرف بعد ذلك بحسن سلوكه أن يستخف بي وكنت افكر قائلاً في نفسي : ساويرس نبي السن فلا بد ان يجري على آثار رفته وجزأ بي . فلما دخلت مدرسة لاونتيوس ابن اندوكيسر الذي كان يلثم الحقوق ويتهرب الطلبة ائني اعتبار لظم فضل رأيت بين الدارسين ساويرس جالساً عند اقدام الاستاذ . صمتاً الى تلاميذ ليس فقط لم جزأ بي بل عاماني بكل لطف وتحفي بي وسلم علي آناً بوجه بشوش فشكرت الله على هذه النعمة الوافرة

فهذا الكلام يشير الى عادات طلبة مدرسة الحقوق في ذلك العصر ولا غرر ان كثيراً من الدارسين الاحداث لم يظفوا كزكرياً برفقة ساويرس أنسوا بهم بل صادفوا شباناً خفاف الطباع انتهزوا الفرصة ليذيقوهم الامرين بضروب الخزل والسخرية

ولكن دعنا من ذكر هذه المداعبات الدالة على نوق شبان ذلك العصر لئلا ما صار لمدرسة الحقوق البيروتية من النفوذ نظرياً وعملياً . ومن المقرر في ههنا ان الحق الروماني الذي كان شأنه في آخر اطوار الدولة الرومانية كما اثبتت يستيان في دستوره وصار بعد ذلك ركناً للشرائع المستحدثة هو نتيجة امتزاج الحق القانوني الايطالي القديم المعروف بمشونته وضيق دائره بالدستور الجساري في الاقاليم الشرقية المصبوغ بمسحة يونانية وهو اكثر مرونة ووسع مجالاً . والفضل في اندماج الدستودين انما هو عائد الى مدرسة الحقوق البيروتية التي مهدت الطريق لذلك برفق مع عمادي الزمان . ويشهد على هذه المساعي المشكورة كتاب عجيبي يمزى الى كاتب من هذه البلاد يتشتمن العادات المألوفة قديماً فيها وهو يُعرف بالكتاب السودي الروماني وكنت وددت لو يسمح لي الزمان برواية بعض قصوره . ولنا على قولنا ادلة اخرى اخضا اشارات متعددة تُقرأ في معظم تأليف الحق البرزنطي

وقد اتعت في هذه الفراند التاريخية حتى كاد يعمل صبركم لكن لطفكم يهتد لي المذرة . فليت شعري أيستطيع احد اساتذة الحقوق مثلي ان يلقي بازا . عينه

صورة باينان دون ان يُترى السلام شيخ فن الحقوق ولا سيما انا قائم في هذا
المحل لا بشرم بافتتاح مدرسة اتوسم فيها النجاح فتفتخر بكونها سلية تلك المدرسة
السالفة ومحبة ان شاء الله آثارها الطيبة

*

فدرستنا هذه الجديدة تتسمي اذن الى رومية حيث كان أجدادها من الرومان
ولكنها فضلاً عن ذلك هي ابنة فرنة ايضاً لأن لها دعوة انتدبتها الدولة الفرنسية
الى انجازها. وان سألتهم ما هذه الدعوة التي حدثت بفرنسة الى ان تحيي بينكم رمم تلك
المدرسة الطامسة الآتار منذ قرون عديدة أجيبتكم أنها الدعوة ذاتها التي عهدت اليها
اعني نشر دستورها الذي هو مثال دستور العدل والاخاء في اقطار العالم. وهي
لمسري دعوة غاية في الشرف يشهد عليها التاريخ. فان فرنة منذ ثلاثة ابيال قد
عرفت كموطن الحقوق. وقد دونت مراداً تلك الحقوق في دستورها الذي يفرق على
كل دستور سواداً بنفوذِهِ وانتشارِهِ فترى احكام نريس الرابع عشر في الدعاوي
المدنية (سنة ١٦٦٢) وفي الدعاوي الجنائية (١٦٧٠) وفي الماملات التجارية
(١٦٧٣) وفي نظام البحرية (١٦٨٠) قد اثبتت بيا معظم الدول. وقد شاع
على الاخص في انحاء المعمور دستورها الفرنسي الكبير الصادر في مفتتح القرن
التاسع عشر. فنتأدرة الدول كأن فرنة لم تضع سُننها لبلادها فقط بل لكل اسم
الارض المتفرقة

والحق يقال ان الشرح الفرنسي قد استوطن معظم الدول فدخل في
دساتيرها حيناً بالنقل الصريح وحيناً بالاتصال والنفوذ. ويحسن بنا ان نذكر هنا ان
اقساماً كثيرة من الدستور الدثاني وعلى الاخص قوانين التجارة وقوانين الدعاوي
التجارية وقوانين الدعاوي المدنية وقوانين الدعاوي الجنائية هي منقولة عن شرائعنا
الفرنسية. واكثر ما اقتفوا به على آثارنا انما هو القانون المدني. فانشار دستورنا هو
شرف لم يتأه شعب غيرنا منذ انتشار الحقوق الرومانية. فيجت بنا ان نفتخر بهذه
الميزة التي اولت فرنة التقدم الادبي والاجتماعي منذ القرن السابع عشر والقرن
الثامن عشر. أفلاترى ان بروسية مثلاً لو امكنتها نشر قانونها الذي ابرزته سنة ١٧٩٤

في اواسط اوربة فكانت انتشرت بذلك ولا حرج . فلم لا تتفخر فرنسا بما ناله
دستورها من الانتشار أنليس هذا دليلاً باهراً على أن الشرع الفرنسي باتساعه
يصلح لمعوم الشعوب فيتجاوز حدود بلادنا ويخرج عن دائرة المصالح الوطنية
الخاصة فيفيض منته السابغة على بقية البلاد . وخلاصة القول يجوز أن يدعى الدستور
الفرنسي دستور البشرية عينها

ومن هذا يتضح أن فرنسا وطننا قد اصبحت مهذبة للشعوب فهي هي التي
تشر اصولاً عدلية ارفع قدراً ووسع كرمًا ومبادئ حقوقية ادق ضبطاً واشد قوة
واغزر ثمرًا . وغاية ما تمهد به الى عالمنا حقوقها أن يسعوا في ترقية الذمة القانونية .
وايم الله ان هذه الدعوة لثريفة جداً وخالصة من كل طمع شخصي لأن غايتها
منزهة عن كل المنافع المادية اذ لا تقصد قدراً آخر سوى رفع شأن الآداب بأن
تجعل كل الصالح المادية تحت حكم الحقوق المنظمة الثابتة

وان كانت فرنسا تقوم نوعاً بتحقيق هذه الدعوة السامية في كل البلاد فلها
اسباب خصوصية تدفعها الى نشرها في جهات الشرق لأن الصداقة تدعو قبل كل
الى خدمة الصديق . ولا يجهل احد من الحضور امراً يسرنا تكراره والمجاهرة به
ألا وهو الرداد الخاص الذي يربط الدولة العلية بفرنسة منذ زمن قديم . وقد سبقت
فرنسا وسعت في نشر المعارف والعلوم على يد عدد عديد من اولادها الذين وقفوا
حياتهم على تهذيب الشبية في أنحاء الشرق من ضفاف نهر الخونة الى ضفاف النيل
والفرات فبراسطتهم نال انتسدت الفرنسي السبق على سواء وترثر عدد حثية أفلا
ينبغي أن نتحم هذا العمل فنفتح للذين تعلموا لغتنا الفرنسية وسائل جديدة
ليستيدروا منها ؟ أفلا يتحى علينا بان نساعد أصحاب تمدننا ونرشدهم الى السيرة
النظلى ؟ او نستطيع أن نترك مدارسنا الاولية والشانوية دون ان نمرزها بانشاء
مكاتب للدروس العليا ؟

وقد تقددنا في هذا الشروع الجليل رجالنا قاضل خدوا الوطن خدماً لا يحصى
قدودها ألا وهم الآباء اليسوعيون مديرو المكتب البلبي وكنت ارد ان اتسع في ما
ارفة وما يعرفه الجميع من عظم فضل اصحاب هذا المكتب الجليل الذي سبقنا لولا
اني لعالم بانى قائم بينكم خطياً في دار هي دارهم كانت في الامس مهد مكتبهم

الطبي وهي اليوم مهد مشروعاتنا الجديد فضلاً عن علمي بأن مساعيهم ستنتق مع مساعينا واني اتكلم هنا باسمهم ايضاً . . .

على اني استطيع ان اقول ولا تأخذني في ذلك لومة لائم بأن مكتبنا الحقوقي موطن عزمه على السير في الطريق التي نهجها المكتب الطبي ليعدم الوطن كما خدمه فند الآن اذن تبتدى مدرسة للتعوق حتى تجري مع المدرسة الطبيّة جري خيل الزمان وسيوازرها مكتب آخر لاهندين تتم به حاقه العلوم والفنون وقد باسروا في هذه المدة الاخيرة بدروس اعدادية لهذه الغاية . وعلى هذا السؤال لا تعود الناشئة الوطنيّة تحسد شيبتنا الفرنسيّة اذ يتخرج اهل المشرق في بلادهم ولخدمة وطنهم العزيز فيقومون باعباء المناصب التي تنتج امامهم فيخرج من هذه المكاتب رجال افاضل منهم اطباء ومنهم ارباب عمل وتجار وحمّارون قانونيون ومدبرون ومهندسون وصانعيون فيتبارون جميعاً في رفع شأن بلادهم وتوسيع نطاق ثروته وقوته ودونته .

فنحن اذن ساعون بان نشي هنا مشروع حياة وسلام بيننا نرى الكثيرين في زماننا لا يسعون الا في الحراب والدمار . واذا ما ازدادت بذلك اواخي الصداقة وعوامل الولا التي تجمع بين فرسة والدواة العثمانية عموماً وسردية خصوصاً وتوثقت عرى حبتنا القديم لاهما تحببت آماننا وقرنا بأقصى الراح

رحلاتي الى معادي الخيري

للاديب نعمان اندي الي نافر

دفعني حب البحث والاستقصاء وخدمة قراء المشرق ان ازور المعادي الخيري بنية ان اتقف على آلة قياس لي انما تستخدم حرارة الشمس لاستخراج الماء من الارض وتدير الالواب (الماكينات) فقدرتها وصديقتها حتى بانهاها وقد هجر النهار فرقت عيناى على شبره قرية صغيرة ولا اسمها قرية تعظيماً اشأنا لما بها من الابنية الفخيمة والحداثت النأ . مرتفعة بين الكلال الاخضر على ضفاف النيل وكلها مبنية على الشكل الهندسي الانكليزي مما يدل على ان اولئك القوم اينما حلوا املوا حضارتهم وحضارتهم وسعوا الاحداث ما يعيد اليهم ذكر بلادهم من مثل ابنية