

العائلة اللبنانية

محاضرة القاها في نادي الشبيبة الكاثوليكية

حضرة الشيخ سليم الدحداح

٢

بعد ان ذكرنا ميزات العائلة اللبنانية اجمالاً ، يشن بنا ان نصف ميزات العائلة اللبنانية بطبقة مخصوصة من طبقاتها فتتخذ مثلاً عائلة القروي الفلاح .
فلنذهب الى قرية من قرى هذا الجبل العزيز ، سواء كانت على قمة في سفح جبل عال او في بطن واد ، ولنقف امام بيت من بيوت الجبل من الهندسة القديمة ، فقرى حائطين طويلين الواحد من الشمال مثلاً والاخر تجاهه من الجنوب ، وحائطين اقصر منهما الواحد من الشرق والاخر من الغرب ، ولا يتجاوز علو هذه الحيطان اربعة اذرع . وهي مبنية بالحجارة اليابسة مرتقوفة مدايميكها بدون «مونة» واكثر الاحيان بدون تقصيب ايضاً . سقف هذا البيت بالجذوع والاخشاب وذوقها التراب المرصوص لمنح وكف الماء في الشتاء . وقد استند السقف الى عمودين او اربعة او ستة . وجعل مدخل هذا البيت جهة الشرق لتلججه الشمس قبل كل شي . ، وامامه رواق مبنية بالشكل ذاته او قبر سقفه معقود بالحجارة فقط وذلك لاجل المشية : البقرة او الثور او الحمار مع علفها وحاجات البيت كالحطب للوقود في الشتاء . وما شاكل ذلك من ادوات القرى وغيرها .
دخلنا هذا البيت في الشتاء فاذا برسطه قرب احد العرايد مستلبة في جهة منها موقدة فيها نار الحطب تتأجج ، وقد اجتمع حول الموقدة اهل البيت للاستدفاء . في البرد القارس ، اذ امتنع عليهم الخروج وربما استحال . وهم جلوس على جلود النعم والمزى حول الموقدة وقد اسودت الجذوع والاخشاب في سقف البيت من شدة دخان الوقود . فكان لها منه لون دهان او صباغ خاص !

في الصدر بالقرب من العمود ، ترى رجلًا في السبعين من سنه والى جانبه عجوز لا تقل عنه كثيرًا في السن ، ومن حولهما رجلًا في الأربعين وبجانبه ستة أبناء . اصفرهم في العاشرة واكبرهم في العشرين من العمر ، وبقرهم امرأة في الأربعين تقريباً . هم الجد والجدة والوالدان والاحفاد : عائلة تقرأ في عيون افرادها النباهة وطيب القلب وسلامة الضمير ، وترى على وجوههم لوناً لا تلقاه في سكان المدن وقد اكتسبتها النار المشتدة في الموقدة اشتداد الاحمرار .

هذه العائلة تجتمع في الماء عائدةً من شغل الحقل وفلاحة الرزق ، فتعنى بالنظافة ، ثم تصلي ، ثم تأكل طعام الماء ، ثم تجلس حول النار للاصطلاح : للجد مركزه ، وللوالد محله ، ولكل واحد موضعه ، يتحدثون عن اشغال النهار وعمّا ينوون فعله من الشغل في اليوم التالي . ثم يرقدون ، الواحد بعد الآخر ، بدون هم الى الفجر . فيستيقظون على صوت « الاختيار » ، نهض باكراً يصلي بصوت عال فيشاركونه في الصلاة ، ويباكر كل واحد الى عمله . فلا تشرق الشمس الا ويكون الفلاح في عمله ، كأنه يشغل في ارضه . فلا يبدأ طول النهار حتى غياب الشمس يظل كاذباً ، وانت لا تعرف ان تميز هذا العامل . مشتغلاً في ارضه منه مشتغلاً بالاجرة عند الغريب ؛ يغار على ارض صاحب الشغل ، كما يغار على ملكه ؛ فالواجب يدعوه الى حسن السل ايها الشغل ، ويعتقد انه ، ان لم يبرق في عمله ويتعب ، لا يستحق اجرة . فهو يتذكر دائماً قول الرب « بمرق جبينك تأكل خبزك » ، فلا يعرف شريعة الثماني ساعات ، ولا يحسب نفسه مستحقاً للاجرة اذا تقاعد عن العمل نهائياً ، او اذا بدأ العمل بعد شروق الشمس او انتهى قبل مغيبها .

لم يكن حينئذ من خلاف بين طبقات الشعب : بين الفلاحين والفعلة ، واصحاب الارض والاغنياء . بل كانت طبقات الناس كلها متفاهمة متراضية سعيدة ، كل منها تزرع بمجالاته . وكانت اعظم مطامع الفلاح ان يبقى اولاده واحفاده مزارعين مشاركين عند صاحب الملك ذاته ، وعند اولاده وورثته من بعده . والى اعرف عائلات من الفلاحين توارثوا مشاركة المساقاة ، مدة جيل وجيلين في نفس « المردة » ، كما توارثوا ملاكوها عن الاباء والاجداد . وهذا ما

اوجد المثل المشهور : « فَلَاحْ مكفي سلطان مخفي ».

فكان كل فرد من العائلة يذهب في الصباح الى عمله ! تنهض الام الى الاهتمام بامر بيتها معقبة بتديره مهتمة كل ما يعود الى راحة عائلتها من غسل ، وترتيب ، واخذ زوائد الى العملة ، وعناية بالحيوانات .

والولد يذهب الى المدرسة حيث كان كاهن الرعية ، او راهب من الدير المجاور ، يدرس اولاد الرعية : الفقراء والاغنياء ، اصول القراءة والكتابة في اللغتين السريانية والعربية مع الصلوات وخدمة القديس والالحان البيعية . وكثيراً ما كانت هذه المدرسة تحت ظلّ سديانة القرية او شجرة كبيرة فيها .

كان يرى المعلم في مدرسته رباً مهاباً ، يحترمه الاولاد احتراماً عميقاً خصوصاً اذا كان كاهناً ، لا يجسر احد على ان يرفع نظره من كتابه او كراسه . يرون فيه الكاهن والمدير ، والمهذب ، والقاضي ، والحاكم العادل المستبد الذي قُلب السلطة المطلقة عليهم ، لا من قبل وظيفته فحسب ، بل من قبل والديهم . فان الوالد عندما جا . بولده للمرة الاولى الى المعلم سلمه اياه قائلاً : « خذ ! هذا ابني قد عهدت به اليك لي اجلد والعظم ولك اللحم . فلا اعرفه الا منك . »

فكان الولد اذا عاقبه المعلم لا يفرغ الى ابيه ولا الى اهله من العقاب . بل كان اذا لاذ بابيه يناله بعقوبة اشدّ قسوة من تلك . لذلك كان ينصرف الى الدرس ويحترم اوامر معلمه . وكان كتابه الكراسة السريانية ، وكتاب المزامير الداودية ، او كتاب صاوات يدرسه من الجلد للجلد ؛ ويدرس الخط ، وبعض مبادئ الحساب .

فيخرج من مدرسة الضيقة رجل دين وتقوى ، يتقن قراءة صلوات عديدة وقد تربى على خلق لا يحيد عنه : تعلّم احترام والده في بيته ، وتعلّم احترام معلمه في مدرسته . فاذا خرج الى العالم وصار رب عائلة تعود ان يحترم السلطة المدنية ، ولا يرى في ذلك غشاة لانه يكمل ما كان اقتبس طفلاً وولداً وشاباً ، معتبراً « ان كل سلطة من الله »

ولم تكن تختلف حالة اولاد الاغنياء والمشايع في مدرسة الضيقة عن حالة

اولاد الفلاحين . فالتربية عند المعلم كانت واحدة من حيث الدين والآداب والعمل .

* * *

ولنجلس في سهرة من سهرات الشتاء في احدى تلك العيال لنسمع حديث تلك العائلة :

يتكلم الاب فيصت جميع من في البيت . فيأخذ يروي لاولاده احاديث عن شبيبته ، وينقل لهم ما رواه له والده وجده من تاريخ العائلة والقرية وتاريخ الحكماء من اصحاب المقاطعة ، ويحدثهم احياناً عن اشغاله في النهار وهو يتعاشى ان يروي لهم ما يمر بالآداب ويضرب بالاخلاق . واذا روى رواية من هذا النوع يجملها امثلة يتعاشى بنوه وسامعوه الاقتداء بها .

ولم تكن المرأة تتكلم بحضرة زوجها ، ولا الولد يحضرة امه وابيه . وكان اذا زار العائلة زائر غريب تحتجب الفتاة ولا تظهر الا عند داعي الواجب للعمل او لقضاء حاجات العائلة في خدمة الزائر والضيف . واشد ما يكون احتياجها اذا كان الزائر شاباً جا . يطلب يدها . بل كانت الفتاة اذا ما حملت جرتها ذاهبة للعين للاستقاء . ورأت طالبها على الطريق ، تعود ادراجها الى البيت او تسارع خطاها لتلا يراها وحدها . ولم يكن ذلك مقتصرأ على عائلة الفلاح الفقيرة بل كان يتناول جميع طبقات سكان لبنان .

وكانت العائلات القروية تتعار على بعضها ويحافظ افرادها البعض على الآخر ، فاذا مرض احد اعضاء عائلة في قرية ، يقولون ان عائلات القرية كلها مريضة معه . واذا مات واحد كان الحزن شاملاً كأن الميت ميت الجميع .

واذا حدث فرح كأن تزوج احد سكان القرية يشاركه جميع من في القرية بمظاهر السرور وبالمال ايضاً ، فكان يأتي رب كل عائلة بما يسمره تقوياً فيقدمه للعرس فيكون بمثابة مساعدة على القيام بواجبات العرس ، ولا يضطر المهدي اليه ان يعيد هذا التقوط من مال تقدي او غيره الا عند تزوج المنقط . ولم يكن اهتمام عائلات الوجوه والمشايع بالعائلات القروية اقل من اهتمامها

بعضها ببعض. او بالحري ان اهتمام العائلات الكبيرة كالشايع واصحاب الاقطاع كان تظليماً بابناء العائلات القروية، خصوصاً وقت الفرح والحزن، فكثيراً ما كان صاحب المقاطعة او صاحب الملك الذي تشتغل فيه عائلة القروي الفلاح يقوم هو بجميع نفقات عرس فلاحه او مصاديف دفن الميت من افراد عائلته. فكانت القرية بهذه الصورة عائلة واحدة.

وتماً كان يحفظ العائلات ويضونها من الفساد هو - كما نسب لنا القول - زواج البنين والبنات في سن العشرين او ما فوقه قليلاً، زواجاً متناسباً لا دخل فيه لتجارة البنات ومطامع الراغبين ولا لتفاوت درجات العصر. وخلة العائلة اللبنانية وحليتها كانت الصدق لاسيما في المعاملات. فقد كان الرجل يستدين مبلغاً من المال دون سند ولا قيد ولا شرط، ويدفعه في استحقاقه دون مطالبة. ولم تكن هناك فوائد تثقل كاهل المستدين.

حياة جميلة تهيئها حياة شعرية لكنها حقيقة ملموسة كان يشعر بها النصارى. وقد امتاز جبل لبنان بهذه الحياة، حياة السكينة والوفاق والسلام حتى ضرب المثل المشهور «هنيئاً لمن له مرقد عترة في لبنان!»

وقد اشتهرت هذه الصفات في القروي المسيحي حتى اصبحت القرى التي يسكنها ملجأ لكل خائف او مضطهد، فلم يتردد الامير التنوخي الدرزي في تحبسة ابني اخته المعينين المسلمين عند ابرهم الحازن في احدى قرى كسروان في وسط كلّه من المسيحيين. والى هؤلاء القرويين المسيحيين كان يسلم الاسرا. والمشايع الدرروز املاكهم واموالهم، وكانوا يشيدون لهم الكنائس ليقنعوهم بالسكنى في قرى الشوف وجزّين. كل ذلك يدلّكم على مبلغ ما كانوا يعتقدون فيهم من الصدق والاخلاص والنزاهة.

هذه كانت حالة العائلة اللبنانية، وعلى الاخص عائلة الفلاح. وقلّما ترى القريب آتياً للقرية، وقلّما يذهب ابتازها الى الخارج. وظلت هذه الحياة التقليدية على حالها الى اواسط القرن المنقضي.

لكن لما كثرت المداخلات الاجنبية ، ودخل قري الجبل الغرباء ، وتغيرت
 ضروريات المعيشة ، وضاق نطاق الجبل على سكانه فاخذوا يفادرون قراهم
 سعيًا وراء اكتساب الرزق في المدن والسهول المجاورة أولاً ، ثم في القطر المصري ،
 واخيراً في اطراف اميركة وافريقية واوسترالية ؛ لما رأى هؤلاء الفلاحون ما
 شاهدوه من الامور والمشهد التي لم يكن يدور في خلداهم وجودها ، وهم على
 الغالب من الطبقة غير المتعلمة ، سكرروا بما رأوه وسمعوه ، فتغيرت احوالهم
 ومعيشتهم :

فعدم التعليم الكافي ، والمهاجرة وكثرة الاختلاط بين هم على غير اخلاقهم
 وعوائدهم ، وزيادة المطامع وعدم التدريج في التطور ، والذهول عن مداومة
 التمسك بالتقاليد الدينية الموروثة ، والميل الى التبشع بما نراه من الاخلاق الفاسدة ،
 وتشتت الوف من اللبنانيين في كافة الاقطار ، كل ذلك افقد العائلة اللبنانية
 هويتها وحياتها القديمة . فلم يعد لها صبغة تعرف بها . ولم تعد ممتازة بتلك
 الصفات والمبادي التي كانت تتميز بها . زد على ذلك ان قري الجبل لم تعد منفردة
 كما في الماضي عن سائر العالم فالتى - وهي نادرة جداً - لم يهاجر احد من
 اهلها وسكانها اكلها الغرباء . والسياح من كل الخبيقات ومن جميع اصحاب
 الاخلاق والمبادي الحسنة والفاسدة .

فاذا اردنا الكلام عن الحياة اللبنانية في الوقت الحاضر ، وما تآتى عليها من
 المحاسن والعيوب ، لتقابل بينها الآن وبينها في الماضي ، يطول بنا المجال
 كثيراً . وانني اقترح هذا الموضوع على غيري ممن يكرن اطول باعاً واقدر
 مني على ايغائه حقه .

