

**المحتوى المصور  
للبرنامج التدريبي**

obeikandi.com

## الصور الخاصة بالجلسات (٤-٦)

المجموعة (١)



المجموعة (٢)



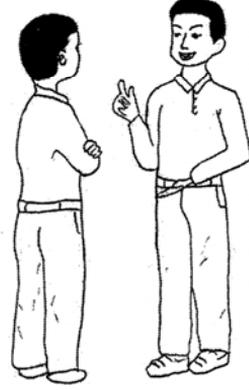
المجموعة (٣)



الصور الخاصة بالجلسات (٧-٩)



الصورة السلبية (١)



الصورة (الإيجابية)



الصورة السلبية (٣)



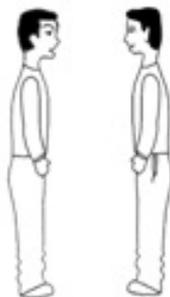
الصورة السلبية (٢)

## الصور الخاصة بالجلسات (١٣-١٥)

الصورة الثانية



الصورة الأولى



الصورة الرابعة



الصورة الثالثة



الصورة السادسة



الصورة الخامسة



## الصور الخاصة بالجلسات (١٦-١٨)

الصورة الثانية



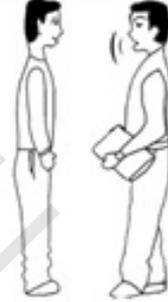
الصورة الأولى



الصورة الرابعة



الصورة الثالثة



الصورة السادسة



الصورة الخامسة



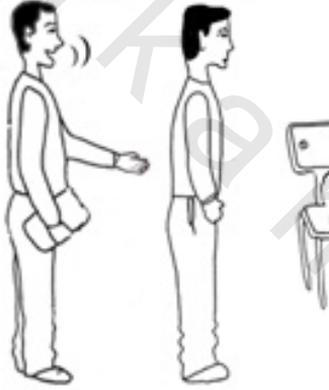
الصورة الثانية



الصورة الأولى



الصورة الرابعة



الصورة الثالثة



الصورة الخامسة



تابع الصور الخاصة  
بالجلسات (١٦-١٨)

الصورة الثانية



الصورة الأولى



الصورة الرابعة



الصورة الثالثة



الصورة الخامسة



تابع الصور الخاصة  
بالجلسات (١٦-١٨)

الصور الخاصة بالجلسات (٢٢-٢٤)



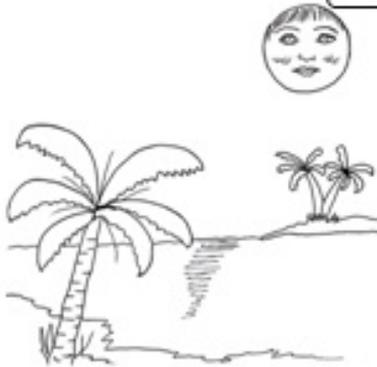
المجموعة (١)



المجموعة (٢)

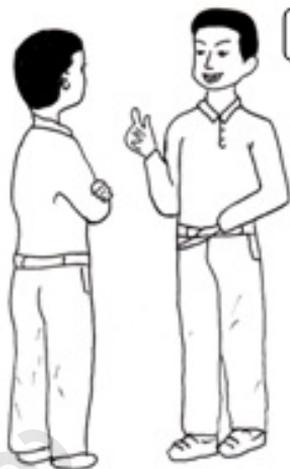


المجموعة (٣)



## الصور الخاصة بالجلسات (٢٥-٢٧)

الصورة الأولى

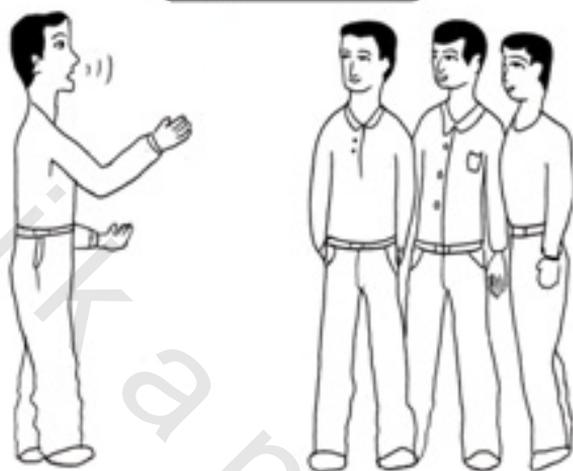


الصورة الثانية

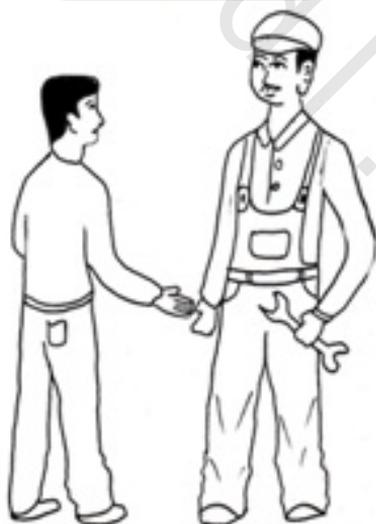


## الصور الخاصة بالجلسات (٣٤-٣٦)

الصورة الأولى



الصورة الثانية



تابع الصور الخاصة بالجلسات (٣٤-٣٦)

الصورة الثالثة



الصورة الرابعة



الصور الخاصة بالجلسات (٣٧-٤٠)



الصورة الثانية



الصورة الأولى



الصورة الرابعة



الصورة الثالثة

تابع الصور الخاصة بالجلسات (٣٧-٤٠)



الصورة السادسة



الصورة الخامسة



الصورة السابعة

## المراجع

### القرآن الكريم.

إبراهيم عبدالله الزريقات (٢٠٠٤). التوحد: الخصائص والعلاج. عمان: دار وائل للطباعة والنشر.

إبراهيم محمود بدر (٢٠٠٤). الطفل التوحدى، تشخيصه وعلاجه. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

أحمد حسين اللقانى، وعلى أحمد الجمل (١٩٩٩). معجم المصطلحات التربوية والمعرفية فى المناهج وطرق التدريس (ط٢). القاهرة: عالم الكتب.

أحمد عكاشة فهمي (٢٠٠٣). الطب النفسى المعاصر. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

آلان، وباربارا بيبز (٢٠٠٩). المرجع الأكيد فى لغة الجسد (ط٤). ترجمة مكتبة جرير). الرياض: مكتبة جرير (الكتاب الأصيل منشور ٢٠٠٨).

السيد عبدالحميد سليمان (٢٠٠٣). سيكولوجية اللغة والطفل. القاهرة: دار الفكر العربى.

آمال عبدالسميع باظه (٢٠٠٩). اختبار زملة آسبرجر للأطفال: كراسة التعليقات. القاهرة: دار النهضة المصرية.

آمال عبدالسميع باظه (٢٠١٠). اضطرابات التواصل وعلاجها (ط٢). القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

بشير شريف يوسف (٢٠٠٤). التوحد: علاج الذاتوية بين الأمل والعون. عمان: دار  
رؤى للنشر والتوزيع.

بكر إسماعيل الكوسوفي (٢٠٠٣). اللغة العربية في كوسوفا: انتشارها وعوامل  
ازدهارها. القاهرة: مؤسسة ألبا برس.

جمال حامد الحامد (٢٠٠٢). اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال:  
أسبابه وعلاجه. الرياض: أكاديمية التربية الخاصة.

جوزيف ف. ريزو، وروبرت هـ. زابل (١٩٩٩). تربية الأطفال والمراهقين  
المضطربين سلوكياً: النظرية والتطبيق (ج٢). (ترجمة عبدالعزيز السيد  
الشخص، زيدان أحمد السرتاوى). العين: دار الكتاب الجامعي (الكتاب  
الأصلي منشور ١٩٩٣).

حامد عبدالسلام زهران، وآخرون (٢٠٠٧). المفاهيم اللغوية عند الأطفال:  
أسسها، مهاراتها، تدريسها، تقويمها. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

حمدان عطية الزهراني، وفهد مسعد الهيسى، سعيد طيب المطرفي (٢٠٠٨). التحرير  
الكتابي. جدة: جامعة الملك عبدالعزيز.

زينب محمود شقير (٢٠٠٦). اضطرابات اللغة والتواصل. ط٤. المؤلف.

رشاد عبدالعزيز موسى (٢٠٠٨). علم نفس الإعاقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو  
المصرية.

رضا عبدالستار رجب (٢٠٠٧). فاعلية برنامج تدريبي بنظام التبادل بالصور في  
تنمية مهارات التواصل للأطفال التوحديين. رسالة دكتوراه (غير منشورة)،  
كلية التربية، جامعة الزقازيق.

سالم الخماش، ومحمد الغامدى، وعبدالله الثمالي (٢٠٠٨). المهارات اللغوية: المستوى  
الأول (ط٢). جدة: جامعة الملك عبدالعزيز.

سحر زيدان شحاته (٢٠٠٣). مفهوم الذات لدى عينة من الأطفال التوحديين والأطفال العاديين. رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة بنى سويف.

سهى أمين نصر (٢٠٠٢). الاتصال اللغوى للطفل التوحدى. القاهرة: دار الفكر للطباعة والنشر.

سوسن شاكر الجلبى (٢٠٠٤). التوحد الطفولى: أسبابه، خصائصه، تشخيصه، علاجه. دمشق: مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع.

شريف عادل جابر (٢٠١٠). مهارات إدراك مخاطر الطريق للأطفال ذوى اضطراب التوحد. القاهرة: المؤلف.

عائشة عبدالله السويدى (٢٠٠٠). التوحد. بحث مقدم إلى ندوة: الإعاقات النمائية قضاياها النظرية ومشكلاتها العملية، جامعة الخليج العربى: البحرين ٢٤ - ٢٦ / ٤.

عادل عبدالله محمد (٢٠٠٣). مقياس الطفل التوحدى. القاهرة: دار الرشاد. عادل عبدالله محمد (٢٠٠٨). العلاج بالموسيقى للأطفال التوحديين: أسس وتطبيقات. القاهرة: دار الرشاد.

عبدالرحمن سيد سليمان (٢٠٠١). إعاقة التوحد (ط٢). القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

عبدالرحمن سيد سليمان (٢٠٠٩). معجم مصطلحات اضطرابات النطق وعيوب الكلام. القاهرة. مكتبة الأنجلو المصرية.

عبدالستار إبراهيم، عبدالعزيز عبدالله الدخيل، رضوان إبراهيم (١٩٩٣). العلاج السلوكى للطفل: أساليبه ونماذج من حالاته. الكويت: عالم المعرفة.

عبدالعزيز السيد الشخص (١٩٩٧). اضطرابات النطق والكلام: خلفيتها، تشخيصها، أنواعها، علاجها. الرياض: شركة الصفحات الذهبية المحدودة.

عبدالمطلب أمين القريطي (٢٠١١). سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة  
وتربيتهم (ط٥). القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

عبير فاروق محمود (٢٠٠٥). فاعلية التدخل المبكر في عمليات التواصل لدى  
الطفل الاجترارى. رسالة ماجستير (غير منشورة)، معهد الدراسات  
التربوية، جامعة القاهرة.

عثمان لييب فراج (٢٠٠٢). الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة. القاهرة: المجلس  
العربى للطفولة والتنمية.

عفاف أحمد عويس (٢٠٠٣). النمو النفسى للطفل. عمان: دار الفكر للطباعة  
والنشر والتوزيع.

عمر بن الخطاب خليل (٢٠٠١). الأساليب الفعالة في علاج التوحد، مجلة معوقات  
الطفولة بجامعة الأزهر، ١ (٩)، ١٧-٧٣.

فادية علوان (٢٠٠٣). مقدمة في علم النفس الإرتقائى. القاهرة: مكتبة الدار العربية  
للكتاب.

فاروق محمد صادق (٢٠١٠). اللغة والتواصل لدى ذوى الاحتياجات الخاصة.  
القاهرة: دار رواء للنشر والتوزيع.

فهد حمد المغلوث (٢٠٠٦). التوحد: كيف نفهمه ونتعامل معه. الرياض: مؤسسة  
الملك خالد الخيرية.

كرستين تمبل (٢٠٠٢). المخ البشرى: مدخل إلى دراسة السيكلوجيا والسلوك.  
(ترجمة عاطف أحمد). الكويت. عالم المعرفة (الكتاب الأصيل منشور ١٩٩٣).

كرستين مايلز (١٩٩٤). التربية المختصة: دليل الأطفال المعوقين عقليًا. (ترجمة  
عفيف الرزّاز، ومحمود المصرى، ومؤنس عبدالوهاب، وفاديا الملا). القاهرة،  
ورشة الموارد العربية للرعاية الصحية وتنمية المجتمع (الكتاب الأصيل  
منشور ١٩٩٠).

كريان بدير، وإميلي صادق (٢٠٠٩). تنمية المهارات اللغوية للطفل. القاهرة: عالم الكتب.

كمال عبد الحميد زيتون (٢٠٠٣). التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة. القاهرة: عالم الكتب.

لويس كامل مليكة (١٩٩٨). دليل مقياس ستانفورد- بينيه، الصورة الرابعة، المراجعة الأولى: قياس وتقييم القدرات المعرفية في حالات الصحة والمرض (ط٢). القاهرة: مطبعة فيكتور كيرليس.

محمد أحمد خطاب (٢٠٠٥). سيكولوجية الطفل التوحدي. عمان: مكتبة دار الثقافة.

محمد السيد عبد الرحمن، ومنى خليفة على حسن، وعلى إبراهيم مسافر (٢٠٠٥) رعاية الأطفال التوحدين: دليل الوالدين والمعلمين. القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع.

محمد فرحان القضاة، ومحمد عوض الترتوري (٢٠٠٦). تنمية مهارات اللغة والاستعداد القرائي عند طفل الروضة. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.

محمد قاسم عبدالله (٢٠٠١). الطفل التوحدي أو الذاتوى: التوحد ومعالجته اتجاهات حديثة. عمان: دار الفكر.

محمد محمود النحاس (٢٠٠٦). سيكولوجية التخاطب لذوى الاحتياجات الخاصة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

نوال محمد عطية (١٩٩٥). علم النفس اللغوي (ط٣). القاهرة: المكتبة الأكاديمية.

هدى محمود الناشف (٢٠٠٧). تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة. عمان: دار الفكر.

هلا السعيد (٢٠٠٩). الطفل الذاتوى بين المعلوم والمجهول: دليل الآباء والمتخصصين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

وفاء على الشامي (٢٠٠٤أ). خفايا التوحد: أشكاله، أسبابه، تشخيصه. جدة: المؤلف.

وفاء على الشامي (٢٠٠٤ب). علاج التوحد. جدة: المؤلف.

يوسف محمد عيد (٢٠٠٦). الميول المهنية لدى عينة من ذوى الإعاقة العقلية البسيطة فئة القابلين للتعلم. رسالة ماجستير (غير منشورة)، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

Aldridge-Sumner. J. (2006). The effects of childhood immunizations on the onset of autism spectrum disorders and risk factors that predict current levels of autistic symptomology and adaptive functioning. *Unpublished doctoral dissertation*. Oklahoma State University.

American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder*. Fourth edition. text revision. DSM-IV-TR. Washinton. DC: author.

Anderson. M. (2009). Formative evaluation of a summer social skills program. *Unpublished doctoral dissertation*. The State University of New Jersey.

Arechiga. K. (2009). Teachers' knowledge of asperger's disorder: What every educator should know. A replication study. *Unpublished doctoral dissertation*. Capella University.

Barnhill. G.. Cook. K.. Tebbenkamp. K.. & Myles. B. (2002). The effectiveness of social skills intervention targeting nonverbal communication for adolescents with asperger syndrome and related pervasive developmental delays. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. 17 (2). 112-118.

Beaumont. R.. & Sofronoff. K.(2008). A multi-component social skills intervention for children with asperger syndrome: The junior

- detective training program. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 49(7). 743-753.
- Bernad-Ripoll. S. (2007). Using a self-as-model video combined with social stories to help a child with asperger syndrome understand emotions. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. 22 (2). 100-106.
- Bock. M. (2007). The impact of social-behavioral learning strategy training on the social interaction skills of four students with asperger syndrome. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. 22 (2). 88-95.
- Cardaciotto. L.. & Herbert. J. (2004). Cognitive behavior therapy for social anxiety disorder in the context of asperger's syndrome: A single-subject report. *Cognitive and Behavioral Practice*. 11(1). 75-81.
- Carrola. A. (2006). Social skills self-ratings in children and adolescents with asperger's syndrome. *Unpublished master`s dissertation*. Texas Woman's University.
- Cash. E. (2006). The effects of autism and asperger's syndrome: Linking specific behaviors to parental stress. *Unpublished doctoral dissertation*. Spalding University.
- Cleland. J.. Gibbon. F.. Peppé. S.. O'Hare. A.. & Rutherford M.. (2010). Phonetic and phonological errors in children with high functioning autism and Asperger syndrome. *International Journal of Speech-Language Pathology*. 12(1). 69-76.
- Cook. S. (2008). Can you act with aspergers? A pilot study of the efficacy of acceptance and commitment therapy (ACT) for adolescents with asperger syndrome and/or nonverbal learning disability. *Unpublished doctoral dissertation*. The Wright Institute.
- Delano. M. (2007). Improving written language performance of

- adolescents with asperger syndrome. *Journal of Applied Behavior Analysis*. 40 (2). 345-351.
- Dwork. A. (2005). Asperger's syndrome in the self-contained classroom: Identification of problem behaviors. *Unpublished doctoral dissertation*. University of La Verne.
- Emerich. D., Creaghead. N., Grether. S., Murray. D., & Grasha. C.(2003). The comprehension of humorous materials by adolescents with high-functioning autism and asperger's syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 33(3).253-257.
- Freeman. M. (2008). Examination of the asperger syndrome profile in children and adolescents: Behaviour, mental health and temperament. *Unpublished doctoral dissertation*. University of Guelph.
- Gerbe. N. (2007). School psychologists' knowledge of asperger's disorder, its differential diagnosis, and treatment recommendations. *Unpublished doctoral dissertation*. St. John's University.
- Gerrard-Morris. A. (2007). Internalized socioemotional functioning of children and adolescents with nonverbal learning disability and asperger's syndrome. *Unpublished doctoral dissertation*. The University of Texas at Austin.
- Ghaziuddin. M., Thomas. P., Napier. E., Kearney. G., Tsai. L., & Welch. K., et al. (2000). Brief report: Brief syntactic analysis in asperger syndrome: A preliminary study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 30(1).67-70.
- Green. J., Gilchrist. A., Burton. D., & Cox. A.(2000). Social and psychiatric functioning in adolescents with asperger syndrome compared with conduct disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 30 (4). 279-293.
- Gunter. H., Ghaziuddin. M., & Ellis. H.(2002). Asperger syndrome:

- Tests of right hemisphere functioning and interhemispheric communication. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 32 (4). 263-281.
- Howlin. P. (2003). Outcome in high-functioning adults with autism with and without early language delays: Implications for the differentiation between autism and asperger syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 33(1). 3-13.
- Hughes. J. (2009). Higher education and asperger`s syndrome. *Chronicle of Higher Education*. 50(40). 27
- Iwanaga. R.. Kawasaki. C.. & Tsuchida. R. (2000). Brief report: Comparison of sensory-motor and cognitive function between autism and asperger syndrome in preschool children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 30(2).169-174.
- Kessler. E. (2007). A comparative study of sensory profiles and the perceptions of bullying with adolescents with asperger syndrome. *Unpublished master`s dissertation*. University of Kansas.
- Keys. D. (2007). Comparison of roberts test for children-second edition (Roberts-2) profiles: Children with high-functioning autism/asperger syndrome versus normative sample of clinical and nonclinical. *Unpublished doctoral dissertation*. Capella University.
- Koning. C.. & Magill-Evans. J.(2001). Social and language skills in adolescent boys with asperger syndrome. *Autism: The International Journal of Research and Practice*. 5(1). 23-36.
- Kroodsma. L. (2008). An educational workshop for parents of children with Asperger syndrome.. *Unpublished doctoral dissertation*. Antioch New England Graduate School.
- Le Sourn-Bissaoui. S.. Caillies. S.. Gierski. F.. Motte. J.(2009). Inference processing in adolescents with asperger syndrome: relationship

- with theory of mind abilities. *Research in Autism Spectrum Disorders*. 3(3). 797-808.
- Lindner. J.. & Rosen. L. (2006). Decoding of emotion through facial expression, prosody and verbal content in children and adolescents with asperger's syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 36(6). 769-777.
- Link. S. (2007). A heuristic phenomenological exploration of the maternal experiences of children with asperger Syndrome. *Unpublished doctoral dissertation*. Gonzaga University.
- Lopes-Herrera S.. Almeida M. (2008). The use of verbal communicative abilities to increase the mean length of utterance in high-functioning autism and Asperger Syndrome. 1. Retrieved Mar 13. 2011 From.
- Losh. M.. & Capps. L.(2003). Narrative ability in high-functioning children with autism or asperger's syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 33(3). 239-251.
- Loudon. J. (2008). Increasing social skills and decreasing anxiety in adolescents with asperger syndrome. *Unpublished doctoral dissertation*. Kent State University.  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18408862>
- Loukusa. S.. Leinonen. E.. Kuusikko. S.. Jussila. K.. Mattila. M.. & Ryder. N.. et al.(2007). Use of context in pragmatic language comprehension by children with asperger syndrome or high-functioning autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 37 (6). 1049-1059.
- Martin. I.. & McDonald. S. (2004). An exploration of causes of non-literal language problems in individuals with asperger syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 34(3). 311-328.
- McGuire. J. (2009). A strengths-based approach to building social

- competence in adolescents with asperger's syndrome. *Unpublished doctoral dissertation*. Alliant International University.
- Musarra. N. (2005). Information-processing skills related to working memory in individuals with asperger's disorder. *Unpublished doctoral dissertation*. Walden University.
- Myles. B., Hilgenfeld. T., Barnhill. G., Griswold. D., Hagiwara. T., & Simpson. R. (2002). Analysis of reading skills in individuals with asperger syndrome. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. 17(1).44-47.
- Myles. B., Huggins. A., Rome-Lake. M., Hagiwara. T., Barnhill. G., & Griswold. D. (2003). Written language profile of children and youth with asperger syndrome: From research to practice. *Education and Training in Developmental Disabilities*. 38 (4). 362-369.
- Nach. E. (2009). Instructional use of research-based practices for students with autism spectrum disorder. *Unpublished doctoral dissertation*. Lynn University.
- Novales. B. (2006). Visual-motor abilities in individuals with asperger syndrome. *Unpublished doctoral dissertation*. Texas Woman's University.
- Paul. R., Orlovski. S., Marcinko. H., & Volkmar. F. (2009). conversational behaviors in youth with high-functioning ASD and asperger syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 39(1). 115-125.
- Paynter. J. & Peterson. C. (2010). Language and ToM development in autism versus asperger syndrome: contrasting influences of syntactic versus lexical/semantic maturity. *Research in Autism Spectrum Disorders*. 4 (3). 377-385.
- Robinson. P. (2009). An investigation of child and parent needs for

- students with asperger syndrome (AS). as compared to those with high functioning autism (HFA). *Unpublished doctoral dissertation*. St. John's University.
- Saalasti. S., Lepisto. T., Toppila. E., Kujala. T., Laakso. M., & Nieminen-von W., et al. (2008). Language abilities of children with asperger syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 38(8). 1574-1580.
- Sansosti. F. (2005). Using video modeled social stories to increase the social communication skills of children with high functioning autism/asperger's Syndrome. *Unpublished doctoral dissertation*. University of South Florida.
- Seung. H. (2007). Linguistic characteristics of individuals with high functioning autism and asperger syndrome. *Clinical Linguistics & Phonetics*. 21(4). 247-259.
- Shriberg. L., Paul. R., McSweeny. J., Klin. A., Cohen. D., & Volkmar. F. (2001). Speech and prosody characteristics of adolescents and adults with high-functioning autism and asperger syndrome. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. 44(5). 1097-1115.
- Simon. L. (2008). Adolescents with asperger's syndrome: Their perceptions of the effects of their impaired communication on depression. *Unpublished doctoral dissertation*. Capella University.
- Szentmiklosi. J. (2009). Self-determination among community college students diagnosed with asperger's syndrome: A qualitative study. *Unpublished doctoral dissertation*. University of Central Florida.
- Trimarchi. C. (2004). The implementation and evaluation of a social skills program for children with asperger syndrome *Unpublished doctoral dissertation*. University at Albany.
- Walker. D., Thompson. A., Zwaigenbaum. L., Goldberg. J., Bryson.

- S., & Mahoney, W., et al. (2004). Specifying PDD-NOS: A comparison of PDD-NOS, Asperger Syndrome, and Autism. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 43(2), 172.
- Whitehouse, A., Durkin, K., Jaquet, E., Ziatas, K. (2009). Friendship, loneliness and depression in adolescents with asperger's syndrome. *Journal of Adolescence*, 32(2), 309-322.
- Winter-Messiers, M. (2007). From tarantulas to toilet brushes: Understanding the special interest areas of children and youth with asperger syndrome. *Remedial and Special Education*, 28(3), 140-152.
- Ziatas, K., Walker, A. (2010). Cell phone use by adolescents with asperger syndrome. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 4(2), 314-318.