

عرض الامر على الاسقف المكاني وبعد ان يتحص عن السبب ويراه قانونياً شرعياً  
فليصح له  
(لها بقية)

## قدوة الدارسين

نظر تاريخي للاب فرديريك بوثيه اليسوعي

صارت بيروت منذ خمسين سنة معهداً للعلوم قديراً في أول كل عام مدرسي عدداً  
وافراً من الاحداث يتسارعون اليها من أنحاء الشام ومصر والاناضول ليستقروا من  
مواردها العذبة ومناهلها النيرة مياه المعارف وانوارها الآداب التي جعلتها في مقدمة  
الحواضر الشرقية انني تحطت عندها رجال طلبة العلوم  
ولست هذه أول مرة حظيت بيروت بان تكون مقاماً للآداب يتقاطر الي  
مدارسها اذكيا الشبان ليثقفوا فيها اذهانهم ويتشجروا للنسب العالية فانها جلست  
على منحة الفخر في عهد الرومان فاحرزت لها اسماً طيباً في الدروس الشرعية وخرج منها  
قوم من العلماء توجهوا باكليل من الفخر لا يزال يسطع بوره في مجالي التاريخ  
ومن شرفها بجايها الطيبة وخصاله الفريدة وموتبه العجيب في سبيل الدين  
شاب في مقبل الامر يدعى أفيان او امينان (١) خصه الله بعبات علوية وجماله كقدوة  
لدارسين . وسيرة هذا الشهيد قد كتبها احد معاصريه الاجلاء ألا وهو اوسايرس  
التيصري المعروف بابي التاريخ الكنسي سطرها في كتابه المنون بشهداء فلسطين  
فبنته سلت من الضياع تلك الدرّة اليقينة التي ترفها اليوم لاحداث طلبة بيروت في  
مفتح السنة المدرسية وجاء ان يعمل مثل رصيفهم في صدورهم فيحبلهم على حب العلم  
والفضيلة معاً

واعلم ان مقتدنا في كتابة ترجمة هذا البطل المسيحي على نسخ مختلفة من  
تاريخ اوسايرس كتبت في اليونانية ثم نقلت الى السريانية واللاتينية وبين هذه النسخ  
بعض التباين في سعة المادّة والتفاصيل كأنّ اوسايرس كتب ما كتب غير مرة فوقف

(١) ورد هذا الاسم باليونانية على صورتين Ἀμριανός و Ἀπριανός وعندنا ان الصورة  
الثانية هي الاصح

على معلومات جديدة اضافها الى ما دونه المرة الاولى . ونحن نستفيد من هذه  
الاصلاحات زيادة في الفائدة (١)

\*

ولد افيان في اقليم ليقة جنوبي آسية الصغرى في بلاد كان الرومان بسطوا عليها  
سيطرتهم فالحقها باقليم ينفيلية . ووقع تلك الناحية شمالي غربي بلاد الشام : وهي  
مواطن كثيرة الخيرات انبت الله فيها هذه الزهرة البهية فزادها حسناً وبهاء . وكان  
مولده في مدينة تدعى ياغا لعبت بها ايدي الدهر فابادت آثارها  
وكان ابوا افيان من وجوه القوم . فان والده كان شريعاً ذا ثروة له بين مواطنيه  
مقام اثير . وكان الرومان يمولون على مثله للحكم في بلده . وكان لافيان اخ يدعى  
ادلسيرس يشبهه في اخلاقه الطيبة اختاره الله له رفيقاً وموازراً في كل اعماله الحسنة  
وجعله رصيفه في موته الباسل . وكان والدهما يبني عليهما الآمال الطيبة فاخذ يدهما  
منذ نعومة الاظفار ليخلفاه في رتبة الممتازة بين قومه

وكان من شأن ذلك الاب ان لا يقصر امانته في دنياه الحاضرة بل يصرف نظره  
الى ما هو اسسى واثبت لطبع في قلب ولديه حب خالقهما نكته لسو . الطالع كان وثنيا  
تربى في عبادة الاصنام ورضع مع الحليب خرافات آلهة اليونان ومزجها باساطير العبادات  
الشائعة في الاقطار المجاورة لوطنه . ولا غرو انه وددها على مسمع ولديه فتشغل  
ذهنها بتلك الاقاصيص التي كانت تهبط باللاهوت الى دركات الآثام البشرية . ولا  
نعلم أيكون الرلدان وجدا بين اهلها او جبرتها احداً من النصارى يبين لها بطلان  
تلك الطواغيت وليس الامر بعيداً مع ما نعلمه من انتشار الدين المسيحي في تلك  
الاقطار التي تقبلت النصرانية منذ عهد الخواريين الكرام كما ترى في كتاب اخبار  
الزسل وفي تأليف المعاصرين

وما لا ريب فيه ان والدهما اراد ان يتخرجها على آداب الاشراف في احدى  
المدارس الشهيرة التي كان يقصدها النجال الأسر الكريمة . وكانت بيروت في ذلك

(١) راجع طبعة برونو فيوله (B. Violet: Die Palaestlinischen Märtyrer, Texte und Untersuch., Leipzig, 1894)  
(Analecta Bollan- واطلب ايضاً مجلة الآباء البولنديين  
diana, XVI, 122 seqq.)

العهد تسلت إليها الانتظار بعد ارسائها الشرعية فكان يتألب إليها كل من يريد درس الحق الروماني الذي كان اهل ذلك الزمان يرجعون اليه في احكامهم . وكان يلم فيها الاساتذة النطاشيون ممن يشار اليهم بالبنان كالتقانوني اوليان الشهير وغيره كثيرين . اما الدارسون في كلية بيروت فقد اشتهر بينهم عدد لا يحصى . فالى هذه المدرسة وجه فكره ابرافيان واداسيوس لتثقيف ولديه ليس فقط لشهرة بيروت بل لقربها ايضا من ليقية وكانت السفن الشراعية تقطع المسافة بين البلدين بخمسة ايام وهي مدة قصيرة بالنسبة الى تلك القرون . ونحن نعلم ان عددا من طلبة ذلك الزمان كانوا يأتون من بلاد ابيد ويتجاوزون الى فلسطين ليتعلموا في مدرسة قيصرية . كالتديس غريغوريوس المجاني واخيه اثنودوروس وكانا قدما من بلاد بنطرس وتلندا في قيصرية فلسطين لاوريجانوس الاسكندري

لانصف وداع افيان واداسيوس للاهل والوطن اذ قضى عليهما لأول مرة ان يتعدا عن مقعد رأبها وهما اذ ذلك في ميعة الشباب في الرابعة او الخامسة عشرة من عمرهما . بقيا مدة على ظهر السفينة ينظران الى الاحباب حتى غابت عنهما سواحل ليقية فشمرا باقياض في القلب اذ وجدا نفسيهما على الراح خفيفة تغطيها السماء . ويتلاعب بيها تيار الا . لكنهما في غد النهار مرآ على قبرس فا زالا مدة ساعات متتابعة يرحان الابصار في جبالها واديتها وكرونها وابنتها . ثم عقبها في اليوم الرابع منظر لبنان ومشاهده الفتاة الى ان لاحت لها مدينة بيروت . فأخذ منظرها من جامع قلبها وقرأ السلام تلك الحاضرة التي كان الرومان يدعونها بيوريا السعيدة وتمجبا مما كان يزنها من الابنية الشاهقة ككلبها الكبير ورواتها العمومي ولاسيما هياكلها كيكل عشتاروت الفينيقية وهيكل إلهة السعادة وهيكل المشتري البعلبكي الذي كان يرتفع فوق المدينة على الكة بيت مري

فكل هذه المشاهد كانت تحيك في صدر الولدين والسفينة تغير بهما الى الرسي وهما يجهلان ما سيحصل لهما في تلك المدينة حيث ساقتهما العناية الالهية ليستقيرا بانوار الدين الحقيقي ويحلما عنهما ربة الوثنية

وما تلا من السفينة الى البلد حتى اسرع الى ملاقاتها بعض الدارسين وتحقروا بهما لاسيما الذين كانوا من جهات بلادهما . ومن عادات الدارسين في كلية بيروت

ما أخبر به زكريا المدرس احد كتبة القرن السادس أنهم كانوا اذا ارست سفينة جديدة اسرعوا الى ملاقاته الشبان القادمين ليتخرجوا معهم في المدارس وهم يرافقونهم بجلبة عظيمة ثم يعرضون عليهم امورا هزلية ليضحكوا منهم ويتلهوا بهم او ينالوا منهم بعض الدراهم يصرفونها في الشارب والمآكل

ولعل افيان واخاه اداسيوس بما طُبعوا عليه من الرصانة والعزم اقلتا من هذه السخریات . ونحن نتأسف على ان اداسيوس القيصري لم يتسع في الكلام على سيرة الطلبة القادمين الى مدارس بيروت كما انه اقتصر في كلامه عن الدارسين اللقيين على ذكر احدهما افيان دون اداسيوس اخيه الذي سكت عن اعماله في بيروت ولم يعد الى ذكره الا في آخر حياة اخيه في مدينة القيصرية حين تلتذذ كلاهما لاستقها بمنيل فيظهر من قول المؤرخ ان الاخرين كانوا كغرسي عنان يتسابقان في ممارسة كل الفضائل واول ما نتفده من تاريخ اداسيوس ان الشقيقتين اتعلما الى الدرس انقطاعا تاما واقبلا على احراز العلوم اي اقبال فكان لها الدرس كصوان حفظ قلبها من المذات والملاهي الباطلة وكلح اقتدهما من فساد رفقتهما . وكان درس السن الرومانية يتضي زمنا طويلا واتابا ممة مشقة فلم يتبطل ذلك شيئا من هممة الدارسين بل لم يكتفيا بذلك حتى اخذا يشتغلان ايضا بالدرس التي لها بعض العلاقة مع الحق القاتوني كدروس البلاغة والتاريخ . وكان افيان مشغفا بالدروس اليونانية فوجد في مدارس بيروت ما يروي غليله من هذا القبيل . كيف لا وكان المؤرخون يلقبون تلك المدينة بأمر البلاغة ومدرسة الفصاحة . نعرف بعد قليل كخطيب مصقع . اما اداسيوس فكان يفضل الدروس الفلانية فكانت تراه يخصص اوقات الفراغ بطالمة التأليف المنطوية والحكيمة بل لبس البردة التي كان فلاسفة ذلك العصر يتخذونها كحمار لرتبتهم

على ان اداسيوس القيصري مع تعزيفه لنا بهمة افيان واخيه في احراز العلوم لم يشا الاطالة في ذلك فاكفى بقوله ان الاخرين نالا من هذه الكنوز الادبية ما لم ينله اترابها . لكنه ضرب الصفح عن الشرح الطويل في ذكر مناقبها هذه الطبيعية ليبسط الخبر عن تنصر افيان ووصف فضائله

قال اداسيوس : « وقضى افيان عدة سنين في بيروت ليتقن فقه الرومان ولما كان رفقته الدارسون يتحاملون على رشف كأس المذات وينهكون في الملاهي كان هو

يزدري باهواء الجسد ويقاوم الاميال الباطلة فام يسمح لنفسه الامارة ان تهبط به في حمأة الفساد وابتعد عن الشبان الذين كانوا يحدون ان يجذبوه الى المحرمات . فكان على خلاف الامر يعيش في البر والحشمة والقناعة ويسير على تعاليم النصرانية ويزدان بالآداب الطيبة الواقعة لها ،

٤

فمن قول اوسابيوس هذا يلوح جلياً بان افيان تنحدر في بيروت وبنذ ظهيرياً عبادة الاوثان . اما كيف حدث له ذلك وبأي طريقة اتصل الى معرفة الدين المسيحي فسكت عنه اوسابيوس . ومن المحتمل انه وجد في بيروت بين الدارسين او بين الاساتذة بعض النصارى الذين ائتمروا له بطلان عبادة الاصنام وسور تعاليم الانجيل الطاهر فقادوه وانماهم الى دعاة الدين المسيحي فصبغوه بصبغة العماد ونصروه .

فقد ذاك الحين اضحت نيشة افيان اشبه بعيشة الملاك فانه زاد في زهده بمحطام الدنيا وفي امتناعه من لذاتها فماش بينها كالوردة في وسط الاشواك لم يفقد شيئاً من عرف طهره او كان كالفية الثلثة في اتون النار لم يشط فيها شعرة من شعر رأسه والحق يقال ان بيروت في عهد الوثنية كانت كصيدة للنفوس البارة لكثرة ما فيها من دواعي التجرد فان هواءها الطيب وحدانيتها وحماماتها ومقاصفها وملاعبها مع كثرة الشبان المترحمين فيها كانت تعرض باهل الصلاح الى اعظم المخاطر والى اسباب الخطأ . وقد شبهها القديس غريغوريوس اللاهوتي باخرة كانت تغرق عقول الاحداث وتهوي بهم الى رذغة الرذائل .

وما كان يزيد تلك المدينة عثرة لذوي البر ما اقيم فيها من هياكل الاصنام التي تعظيم الاثام وتزأه القبائح . فكان الوثنيون اقاموا في بيروت هيكلاً للالهة الزني عشاروت ولاله الحمر والتصف باخوس . وكان لهذه الهياكل سدنة يتاجرون بالعبارة ويكتسبون بالمجود وقد نمت الشاعر ثوس بيروت كما كانت على عهد الوثنية بنصرت تقشع لها الابدان وتشمز الاباب فتارة يدعورها بيلاط عشاروت وتارة يستنساها مقام الذات البيسية وهيكل المرح والبطر . وربما استفاض في وصف ما يصدق بها من الثابت الصنوبرية وبها مجاورها من الاكبات وما يشرف عليها من الرابي الزدانة بالآثار والابنية الفخيمة منها هيكل بيت مري الذي كان يتوارد اليه الزوار من انحاء

فينيقية . وكانت كل هذه الاماكن مدعاةً للتنعم ورفاهية العيش والخلاعة تجذب اليها قارب الاحداث جذب المغناطيس للحديد

وعليه فيحق الثناء . لأنيان الذي كبح اهواء قلبه وجعل خوف الله كمنان ضبطها به ورددتها عن المغاري المهلكة وتسلح بأسلحة البر والتقوى وامانة الحواس لينجو من المخاطر المدققة به . وكان يوم معدوثيته أشجع بثوب ايض اشارة الى تقاوة حياة المسيحي فأتخذ هذا الثوب رمزاً للبيشة اللانكبة التي فرضها على نفسه منذ ذلك الحين والحق يقال ان قداسة افيان لم تبق محجوبة عن اعين زملائه فكانوا يتعجبون من سيرته الصالحة فمنهم من كان يسخر به ويراها غريباً في اعماله متفرداً في نزعاته ومنهم من كان يجد في فضله وفضيلته كهماز لضيره وذاير لسوء ضيقه . وقد عمل مثل افيان في بعض رفقائه حتى اتخذوه قدوةً وساروا على آثاره وطلبوا صداقته فزرع في قلوبهم الزرع الجيد الذي اتى في حينه بالثلثين والستين والمئة

\*

وبعد خمس سنوات انتهى افيان واخوه من درس الشريعة الرومانية ونالوا بذلك شهادة اساتذة بيروت فعادا الى وطنهما بعد ان شكرا الله على ما اتاح لهما في بلاد فينيقية من النعم لاسيما نعمة التخصر التي فككت عنها اغلال الوثنية واضاءت عقلها بانوار الخلاص ومتمتها براحة القلب

ثم اردف اوسايوس كلامه فاخبر ما لقيه افيان عند رجوعه الى وطنه من ألطاف والديه ومن تحمي الاصحاب واکرام المواطنين . لكن الشاب الورع ابى ان يخفي عن اهله ما ناله من نعمة الدين وجعل يقطع بينهم الى فرائض التقوى لا يكثرث لا يجده بينهم من العقبات . وكان اهله يذمونه في بادى الامر ان يغيروا افكاره ويردوه الى ديانة اجداده فصبوا عليه مدة الى ان حبط مساهم ثم تأمروا عليه ليثروه عن عزمه فكانوا لا يدعون فرصة الا يتهنونها ليحيدوا بالشباب عن منهجه الصالح حتى اضحت عيشته بين اهله ثقيلة مشمة . وكان مع ذلك لا يزيد الا ثباتاً في ايمانه وكان في ليقية عدد غفير من النصارى فاجتمع بهم وقاسمهم مناسكهم الدينية . وكان يتذكر معهم ما احاب وطنه من الفخر بنشرو النصرانية فيها منذ عهد حواربي المسيح . لأن بولس الرسول كان نزل الى سواحل ليقية مرتين وانشأ فيها الكنائس ونظم الاساقفة .

فكان ذلك اثبت اساس لبيع ليقية التي حافظت على وديعة الدين بل سقى بعض  
ابنائها بدمهم تلك الغرسة الجيدة فلم تزل تنمو وتمتد الى أيام افيان وكثيراً ما كان  
يردد الشاب في فكره هذه الفاخر الدينية ليقوى على اضطهادات اهله

وكان تردد افيان على نصارى وطنه وعبادة مرضاهم والاعتناء بسد حاجاتهم  
يشغله عن حضور الاعياد الوثنية وعن المجالس الرسية والولائم البيهة والحفلات  
الطاربة . وكان يتباحث معهم في امور الدين وربما تذكروا ما جرى لآخوتهم من  
الامتحانات والمصائب فصبوا عليها واحتملوا بشدة على مثال سيدهم وعلى مثال  
الرسول بولس الذي اجتاز بلادهم وهو اسير مكبل بالقيود يحمله الجند الى قيصر  
رومية . وكان بعض الشهداء شرفوا بلادهم في السنين الاخيرة كالشهيد ياريفوروس  
الذي كان قبره ممجداً مشهوراً بالآيات . وكالشهيد الناسك لاون الذي وثب عليه  
عبدة الاصنام فأغرقوه بالبحر وكان ذكر هؤلاء الشهداء لا يزال حياً في ذكر اهل  
ليقية يتناقرون فضائلهم وينشط بعضهم بعضاً على الاقتناء . بامثالهم والصبر على محنتهم  
اذا ما تكررت الاضطهاد على المسيحيين . وفي الراقع كان ديوقلسيانوس الملك تولى  
الامر على الرومان وكان آل على نفسه ان يتاحل الدين المسيحي من المملكة  
الرومانية كلها فاتخذ يتعقب النصارى حينما وجدهم ويمتنعهم بانواع العذاب ويذيقهم  
اصناف الموت الزوام . فكان افيان يشدد عزائم مواطنيه ويبين لهم شرف الموت  
لاجل المسيح ويسئى لو يحظى باكمال الاستهاد

وبقي على ذلك اشيراً وعمو يطلب من الله ان يصون ايمانته وينقذه من اعداء . نفسه  
ولم يزل يتحر بالصلاة حتى الهمة الرب بان يخرج من بين ذويه ويسود الى سواحل  
الشام لئلا يجد هناك بين معارفه الرسائل الكافية ليقوم بواجبات دينه . بقي ذات  
الأيام اذ رأى سفينة تغلق من بلاد ليقية الى جهات فلسطين امكنه ان يتبع ربانها  
بان يتيلة في جثة ركابه . ثم تواري عن اهله واقاربه دون ان يبالي بأخذ ما يحتاج اليه  
في سفره من ماكل ومشرب وملبس . وسارت به السفينة دون ان يشعر به احد  
( له تشئة )