

# المشرق

## حفلة توزيع الجوائز

بمقام حضرة المحوري مارون المحوري بمدرسة البيان في مدرسة الحكمة

إن يوم توزيع الجوائز على تلامذة المدارس في مشهد مشهود من الاقرباء والادباء والعظماء والوجهاء لأشبه يوم القضاء العام فيظهر الحاصلون على الجوائز السنية والاكاليل البهية وعلى وجوههم رونق البشر والابتهاج وينذهب المتقرون والكسالى وعلى وجوههم جهومة النشل وذلك الحزى فن كان يخشى أن يظهر امام ذلك المحفل الحافل بن لشرت اليهم وايس على رأسه اكليل فلاح ولا في يده جائزة توفيق بنجاح يبذل أقصى ما في وسعه ليجوز السبق رغبة في أن تجليه البيرون مكألاً بفار الظفر متأبطاً من الجوائز ما هو لديه افضل من الجواهر

فاستحساناً لهذه العادة الحميدة انشأت عاودة شعرية تمثل حال التلامذة في ختام السنة الدراسية وهي ذات اربعة ادرار . الاول يمثل تلميذاً قد جد واجتهد ولم يكن له من الذكاء ما يضمن له إحراز الاكاليل فاصبح كئيباً يخشى ان يعود الى اهله صفر اليدين . والثاني يمثل تلميذاً لا يعبأ بشي . ولا يهتم بسوى الراحة والااكل والشرب فتتعد حفلة التوزيع ويبهز لمان الجوائز عينيه فيعلم انه لم يكن إلا في غرور فيندم ولات ساعة ندم . والثالث يمثل تلميذاً ليس بالكسلان ولا بالمجتهد وهو يخشى ان لا يكون له من الجوائز نصيب فراح يندد بجفلة التوزيع حسداً ويقبح هذه العادة الحميدة . واما الدور الرابع وهو الاخير فيمثل تلميذاً استعان بذكاؤه واكب على الدرس والعمل فحاز اسنى الجوائز وانتهت هشاشة الاهل وبهاء المكافأة . ا. كابد رقابى وراء اقتباس المعارف والمعلم وراح يتفأل بالخير في مستقبل الزمان

سمان (س) جرجي (ج) مارون (م) ميشال (مش)

س لقد عبر المأم المعبذ للنفس  
ويا طالما بث الليالي ساهراً  
وجيشُ بهوضِ الليل قد رنَّ يوقه  
وكم مرة اجفنتُ من وطءِ قادم  
قد نالني منه شديدُ مضرة  
ولا بأس في تلك الشدائد كلها  
كأنني باتسابِ الدروس تزل إن  
ولكن آمالي بذاك ضعيفة  
ولكن هو الله المجيبُ بحكمه  
ومثلي وراء النجح يركضُ باطلاً

(ثم يمس على كرسي خزيناً فيدخل جرجي ويقول):

ج انا اهزأ بالكل  
فلا يشغلي هم  
ولا آكل إلا ما  
ولا المب في الشمس  
ولا اركض في مشي  
ولا انهض قبل الظهور م  
فدوم الصبح والظهور  
ولا اجهد في الدرس  
ولا ارضى بان أبقى  
ولكن لتني ان  
وأدعي شاب عصر م  
لذا أعنى بصف الشعر م  
بغير اللهور لا الهو  
ولا اعبأ بالشكل  
بلى اهتم بالاكل  
يرد الجسم كالتحل  
ولكن في حى الظل  
انا امشي على هبل  
من نومي فن مثلي ؟  
هما عندي كما « المحلي »  
متى كنت بلا عقل  
خزيناً في دجى الذل  
أنفق الكل بالشكل  
فيروني زينة السبل  
والازهار والقل  
بلى بالزمر والطبل

وبالرقص وبالسطر  
ولا اكراه اناسا  
وبيت الدرس والنظا  
سموت الكل من بمدي  
سلوا الله ايا حضا  
وذا قولي وذا فعلي  
سوى الاستاذ والشغل  
ر والغرض مع النذل  
كما قد قيت من قبلي  
ر يتييني لدى اهلي

(ثم يمس هل كرسي أخرى قبالة سمان ويده شابة يمزج جا)  
(بدخل مارون متكماً فينظر الى الجوائز فيقول):

فه من هذه الجوائز إتها  
عار عظيم أن يشوك مغربي  
لكنني أسمى وراء لباني  
لو قام في ذهني نوال جوائز  
وتركهم خلفي سلاحف بتني  
ولطيرت في فلك الدروس محاناً  
وجرى قطار الجدر متي مزدياً  
قال الرسول المصطفى برسالة  
إني اصارع لا لأحرز باطلاً  
بل اني اسمي لاظهر حائزاً  
يا من غدوا متبجحين بنبيلهم  
هيو الى موسى صفيير فالجوا  
الحل منها نشترية بيشلك  
تدكم ايا اصحاب زهو ليس ما  
كلا وليس أعز من بيض الأنوق  
لا لا وليس «بور ارثور» قد  
وسيطول الروس دكت لم إذن  
كل تأبط حزمة يزه بها  
أو قل هو الحمال راح محتلاً

لجديرة بمجاعة الصيان  
بأكله الادراق والبيدان  
بهي الشيخ وحمه الشبان  
لجريت في الميدان مع أقراني  
ادراك شأوسوا بقى الغزلان  
نرا يذل معشر العقبان  
بتراحم المعجلات والركبان  
قد خطها باشارة الرحمان  
ورق الذبول ويايس الاغصان  
اكليل مجد دائم اللسان  
كتبا تباع بانجس الاثمان  
يزر عنده اماشر الجردان  
والحم في اسعاره غرشان  
احزتم بالدر والمرجان  
ولا يكلف شبة الثربان  
فتحت أس عاكر اليابان  
هذا الفاخر معشر القتيان  
فكانه ملك عظيم الشأن  
ومتلاً بصفارة رهوان

مش (يدخل مكلّلاً متباطئاً جوائزهم ويقول):

حملي خفيف أيا خيلي ويا طربي  
هذي الجوائز يا صحي افضأها  
حصّلتها بمد كدّر وافر وعنا  
يا طالا قد سقينا الكتب من عرق  
ضفرت منه اكاليلاً تتوجنا  
وعرّشت فوقنا الآمالُ ناضرة  
وربّما ثلّب وافي وحاول أن  
فراح والثلّب منه مفعم كدرًا  
ما ذي العنايدُ إلا حصرم تبه  
م (بعض) أميشال ما التاميح  
مش هذا جزء من

يندّد في أمر حميد ينشط  
بما عن مراقي الشجع والمجد يستط  
وفي محفل التوزيع يا صاح يستط  
وحسك ان تفوز وان تنابا  
بشيء لا ولم اطرح كتابا  
ولا اوجر لاتمالي ثوابا  
اليدين وذاك يلائي اكتبنا  
مش (ياخذ بيد سمان ويكبسه ماً):

أيا سمان لا تياس فإني  
رأيت هناك جائزة كلني  
م (وفد كان يُبصت اليها):

بربك قل رأيت كذلك إسمي؟

مش  
م  
شكر اليك الان مني

مش أدراك رجعت أيا صاح عمّ م ارتأيت ونعم الرجوع نعمًا  
 م هو المرء فاسلم حردّ يحبّ م التناخرَ طيبًا حديثًا وقدما  
 فإن رام امرأ وقصر عنه يصيرُ ينددُ بالامرءِ ذمًا  
 وقد كنتُ حاولتُ نيلَ جزاءه لئلاّ أسامَ من الأهلِ وصا  
 وكنتُ أُرملُ أني اكونُ من الأولينَ ذكاه وعلما  
 ولكن بكلّ السباقاتِ كانت ظنوني تحيبُ وأنعمُ لحما  
 لهذا عراني يأسُ وحزنُ وصرتُ كن قد أصابتُ حتى  
 فارجو الماحَ بما قد هفوتُ قد قلتُ ما قلتُ غيباً ودعما  
 س كذلك أنا قد تدمرتُ جهراً ولم اقبل لألمي حكما  
 فارجع عا فطقتُ به راسأل ربي صنفاً وعلما  
 وأشكره من صميم فؤادي قد ملاء الصدرَ يشرأ وحزما  
 م بمد ما قد فرّ جيشُ الكربِ وتوتّكم حمياً الطربِ  
 لا يليقُ تركَ ذاك قانظاً (مشيراً الى سرجي)

يطلبُ السلوى بقر القصبِ

ربّ طير راقصٍ من ألمِ كلِّ حالٍ سُئيتَ عن سببِ

ج (بني حزينا شائراً مأساً سمع ورأى):

يا فؤادي بهامٍ رشقوك وباطفانٍ النابا مرقوك  
 س اري غناءك يا خالي انا ندم والآن كنتَ طروب القلب والنعم  
 ج لا يحدّثك يوماً ذنرُ مبيتم فاطيرُ يوقص مذبوهاً من الألم  
 م (ضاحكاً) ما كنتُ أحسبُ أن النعمَ يتلّ في

قلبي تعودُ غير النعمِ والسأمِ

مش (لجرجي) سرّ المهوم وطبّ تنسا فقد تشمت

انوارُ عطلتنا جيشاً من الظلامِ

ج اليرم نورٌ وليلٌ آوٍ واحري نورٌ يجتهد ليلٌ لهم

س ماذا ألم تجتهد في الدرّسِ مطلباً دُرّ العلوم ألم تكتبَ ألم ألم

ج بلى ملأتُ بيوتَ الدرّسِ من ورقِ سطرته لأني عن كثرةِ الكلامِ

- م وكم رأيناك وقت اللهب في شغل  
 ج قد كنتُ ادرسُ قاموساً أحياناً  
 س الحمد لله بعد الضيق ترتعُ في  
 ج يا حبذا الاسرُ في اعماق مدرستي  
 قالفنس من جزع قامت توتنجني  
 مش دع ما مضى وابتهج صدداً فنحنُ على  
 ج يا من يبشرنى اني انا لولو  
 مش لا بد يا صاح ان تحظى بجائزة  
 ج (يقف ويصيح)  
 مش لستُ النبي ولا بالفهم متفرداً  
 ج نيتُ انك موسيقي وقد طرِشت  
 ج (صائحاً فرحاً) لا ما نيتُ وحق «البار» (استمعاً)  
 والطيب والزر والادار والنهم  
 م هيا اذن تنظر إشراق منيتنا  
 ج إشراق جائزة حصلتها بدعي  
 مش ولا نكن غامطين الدهر نمة من  
 م للدهر نشكرو  
 س والحمد نشره  
 ج والفضل نذكروه  
 الجيع في حسن نختم