

[١٠] دورة الحيض

المفهوم: يرى فرويد Freud أن دورة الحيض الأولى حدث فعال يثير متاعب نفسية وجنسية غير قابلة للحل؛ فهي على وجه الخصوص تثير للقلق عند الإناث والحدق على الذكور. كما أن غياب لمعرفة وندرة مصادر المعلومات حول دورة الحيض وخصائصها تحدث خجلاً عظيماً عند الفتاة (إسماعيل، ١٩٧٦). وتعد دورة الحيض menstrual cycle جزءاً طبيعياً من حياة المراة، فهي عبارة عن خليط من المخاط والدم وأجزاء من الغشاء المبطن للرحم الذي تتساقط بعض أجزائه مع كل دورة حيض. وتقدر لكمية الطبيعية للحيض حوالي ٥٠ ميلليتر في المتوسط (الصيني، ٢٠٠٢).

وتبدأ دورة الحيض عند الفتيات حوالي السنة الحادية عشر أو لثانية عشرة. وقد تأتي قبل ذلك أو بعده بعدة سنوات. أي ليس هناك وقت محدد لظهور دورة الحيض. وقد لا تتبع دورة الحيض في أول الأمر نظاماً من حيث حدوثها ولا يستقر نظامها في معظم الفتيات إلا في السابعة عشر أو لثامنة عشر. وقد تصاب الفتاة حين دورة الحيض بتوتر عصبي، وتشعر إنها سريعة التهيج والاضطراب، وتزعج من حالتها هذه التي تتكرر كل شهر تقريباً مرة. أن الأم الذي يرافق دورة الحيض ليس الماً جسدياً، كما أن الحالة ليست مرضاً، وعلى الفتاة أن لا تشعر أنها مريضة لأنها حقيقة صحيح الجسم، ويجب أن تفرح لحالتها الطبيعية هذه (فترسون، ١٩٨٠).

وتحدث دورة الحيض عندما تبدأ إنتاج البويضة الناضجة وينتقلها إلى الرحم، وعندها لا يتم تلقيحها بحيوان منوي تنفجر، وكذلك ينفصل الغشاء للرحم الذي كان معداً لإستقبالها ونماتها فيه، فينزل كل ذلك في صورة دم (زهرا، ١٩٧٢: ٢٩٦). ومن ثم تحول دورة الحيض الأنثى من كائن لا جنسي إلى كائن جنسي قادر على المحافظة على نوعه وإستمرار سللته (السيد، ١٩٩٨: ٣٩).

وتستمر دورة الحيض لمدة ٢٨ يوماً في المتوسط، ولكنها قد تطول عند بعض الفتيات والنساء إلى ٣٣ يوماً أو تختزل إلى ٢٦ يوماً عند أخريات. كما تختلف مدة الحيض بين الفتيات والنساء بصورة طبيعية، ويحتسب أول يوم للدورة منذ أول يوم لنزول الحيض. وفي أول أيام الدورة؛ خاصة منذ اليوم الأول حتى اليوم الثالث عشر لا يكون هناك هرمونات جنسية (استروجين وبروجستيرون) تدور مع الدم، ثم تقوم الغدة للخامية الموجودة بالمخ بإفراز الهرمون المنشط لنمو حويصلة المبيض follicle stimulating hormone، والتي تقوم بدورها بإنتاج هرمون الاستروجين، ويؤدي لارتفاع مستوى الاستروجين لتنشيط نمو بطانة الرحم لتكون مستعدة لإستقبال البويضة الملقحة في حالة حدوث حمل. وفي منتصف دورة الحيض تقريباً؛ خاصة في اليوم الرابع عشر يرتفع مستوى هرمون الإستروجين لأعلى درجة، وهذا يؤدي إلى تنشيط إنتاج المزيد من الهرمون المنشط لحويصلات المبيض وإنتاج هرمون آخر يسمى الهرمون المنشط للجسم الأصفر Iuteum hormone والذي يؤدي لتفجير الحويصلة وخروج البويضة منها. وفي خلال الأيام من الخامس عشر حتى لثامن والعشرين تتحرك البويضة داخل قناة فالوب في اتجاهها للرحم؛ بينما تنمو الحويصلة لتكون الجسم الأصفر Iuteum corpus والذي يفرز هرمون البروجستيرون في النصف الثاني من الدورة. وخلال ثلاثة أيام قبل الحيض ينكمش الجسم الأصفر ويموت وبالتالي ينخفض هرمون البروجستيرون. ونتيجة لعدم حدوث حمل تتساقط بعض أجزاء من بطانة الرحم مصحوبة بكمية من الدم تخرج معها البويضة غير الملقحة ويسمى هذا الإفراز بالحيض (الصيني، ٢٠٠٢).

وتعتبر الأنثى دورة الحيض لعنة أو أزمة، وتخفي كل فتاة كل ليل على حدوثها، وتخشى أن يعرف أحد حدوثها لها، وتخفي لمظاهر الجسمية للمصاحبة لها بكل الوسائل الممكنة مما يزيد من قلقها وإفغائها بشأن هذا الحدث مثل بروز الصدر وظهور حب الشباب، وتضيق الفتاة أيضاً بظهور الشعر الذي يأخذ في النمو وتحاول إزله أو إخفائه؛ وكل ما يتعلق بدورة الحيض تحاول أن تخفيه عن حولها وتعتبرها من الأشياء السرية، وتعتبر

عن عدم تأديتها للصلاة بأعذار مختلفة، وكذلك تظفر رمضان مرأً، وتبتعد عن الحركات التي تظهر تغيرات جسمها كالقفز والجري (صانق وأبو حطب، ١٩٩٩: ٣٦٤). وتزداد حدة الأعراض النفسية مثل القلق والأرق والإنفعال والخوف والحساسية والشاؤم وحدة الأكم والإكتئاب زيادة كبيرة في مرحلة ما قبل الحيض، وتخفض في مرحلة الحيض، ثم تزداد مرة أخرى في مرحلة قتبويض (النيل، ١٩٩٠: ٢١٥).

إضافة إلى هذا، فإن لدورة الحيض محند بيولوجي هرموني، فهي نتاج لعلاقة بين هرمون لمبيض Ovarian Hormone المعروف بالاستروجين والبروجستيرون من جانب، ومن جانب آخر بين هرمون الغدة النخلمية Pituitary Hormone المعروف بالهرمون المنشط لحوصلة البويضة، والهرمون المنشط للجسم الأصفر والتي يضبطها الهرمون المنشط للتناسل وهو يفرز من الهيبوثلاموس (النيل، ١٩٩٠: ٢١٢).

ويمكن تعريف دورة الحيض بأنها الظهور لمداوم والنوري لشكاوى بنية أو نفسية، وقد تحدث هذه الأعراض إما قبل الحيض بعدة أيام أو خلال النزف لحيضي menstrual bleeding ذاته. أما عسر الطمث dymenorrhea فهو ألم يحدث في الظهر وأسفل البطن وقت نزول الحيض أو حونه (Broadhurt, 1973)؛ وبأنها إفراز دموي يتدفق من الرحم على فترات تصل إلى أربعة أسابيع في النساء أثناء فترة التكاثر ويسبق ذلك عامة عملية للتبويض (بارنز وتشامبرلين، ١٩٩٥).

إضافة إلى هذا، تصاحب زلمة ما قبل الحيض بعض التغيرات كما يلي:

- ١- الأنسجة: وقد تكون عامة أو نوعية.
- ٢- تركيب الدم: مثل نقص السكر في الدم.
- ٣- الجهاز القلبي الوعقي: تقلب هذا الجهاز وعدم إستقراره وزينة قدرة لشعيرات على لنفذ.
- ٤- الهرمونات: وتظهر في صورة عدم توازن بين هرموني الاستروجين والبروجستيرون.
- ٥- الجهاز العصبي: الزيادة العامة للإستثارة أو القبلية للتهديج، وعدم للتوازن المرتبط بالجهاز العصبي الذاتي.

وإلى جانب هذا، قد تعاني العديد من اللتيات من ألم بقبطن أو بالحوض عند وقت قتبويض والذي يعرف بألم قتبويض، ويحدث أثناء هذا إحتجاز السوائل مع زيادة بالوزن، ويصبح اللتين ممثلتان ومؤلمان مع زيادة في قياسات الخصر. وقد تحدث بعض الإضطرابات النفسية مع إكتئاب وتوترات عظمية. وقد تشفى هذه الأعراض بعد يوم أو يومين من الطمث، وقد تشحب العديد من اللتيات أثناء للتدفق للطمثي (بارنز وتشامبرلين، ١٩٩٥).

المشكلات المرتبطة بدورة البيض:

[١] عسر الطمث:

تعاني بعض اللتيات من عسر الطمث اللتنجي الأولى primary spasmodic وهو أكثر حدوثاً في أواخر العشرينات وأوائل العشرينات، كما إنه في الواقع نادر الحدوث في بداية قتبوغ. أما للصورة الكلايكية لهذا العسر فإنها تبدو على شكل آلام مبرحة في أسفل البطن من الناحية الوسطى. وقد يصاحبه قى وغزارة عرق. ولا تلبث هذه الآلام أن تخبو ثم تختفي تماماً بعد بضع ساعات. ويحدث الأكم مع بداية نزول للطمث أو قبيله بساعات قليلة. وإلى جانب هذا، تشعر كثير من اللتيات أحياناً بآلام قاطمت لكن شدة الأكم تختلف من حالة إلى أخرى. وقليل منهن يعانين من آلام حادة طوال للطمث كل شهر.

[٢] غزارة الطمث:

تعاني بعض اللتيات من غزارة الطمث Menorrhagia. في بداية سنوات للطمث، وقد يكون بالغ الغزارة. ونادراً ما يكون للنزف بالغ الخطورة بحيث يستوجب نقل الدم.

[٣] عدم إنتظام دورة الحيض:

يشيع عدم إنتظام دورة الحيض بين المراهقات، دون أن يسبب عادة أي أذى.

[٤] إنعدام الطمث أو توقفه:

تتأني بعض المراهقات من إنعدام الطمث أي عدم نزوله بتاتاً أو توقفه فترة طويلة بعد نزوله، ومن أكثر مسببات إنعدام الطمث شيوعاً هو تأخر البلوغ إذ إن من المألوف أن يتأخر نزول الطمث إلى العام السابع عشر أو ثلثين عشر، وتصاب لفتاة عادة بالقلق إذا تأخر طمثها عن العام السادس عشر. وعلى أية حال، فإن من العلامات المعتمنة أن يتأخر مع ظهور الخصائص الجنسية الثانوية، وبخاصة تضخم الثديين إلى العام الأخير أو العامين الأخيرين. أما إذا إنعدم ظهور هذه الخصائص إنعداماً تاماً بعد العام الرابع عشر، دل ذلك على حالة غير طبيعية، ولستدعى ذلك للبحث عن شذوذ في الغدد الصماء أو في الجينات (حجازي وأبو غزالة، ١٩٨٤).

القياس: قام موسى (٢٠٠٨) بالإستفادة من المقاييس التي قام بإعدادها في مجال الإتجاه نحو دور الحيض كز من إسمايل (١٩٧٦)؛ وبروكس وروبل Brooks and Ruble (١٩٨٦)؛ وهيريرا وزميلاتها Herrera, et al. (١٩٩٠)؛ ويويل وجرانت Boyle and Grant (١٩٩٢)؛ وللتجار (١٩٩٥) في بناء بنود إستبانة الإتجاه نحو دورة الحيض؛ إلى جانب للقيام بجمع عند البنود من مجموعة إستطلاعية مكونة من مائة طالبة في الصف الثاني لثثوي (م = ١٥,٦ سنة) حول إجاهتهن نحو دورة الحيض. وقد تم عرض بنود الإستبانة على مجموعات من أساتذة القياس النفسي والصحة العامة وللصحة النفسية للحكم على صدق مضمون البنود. ولقد انتهى التحكيم إلى حذف ثمانية بنود من مجموع ٢٨ بنداً. وعليه، تكونت إستبانة الإتجاه نحو دورة الحيض في صورتها لنهائية من عشرين بنداً. ويتم الاستجابة على كل بند من خلال ميزان تقدير مكون من خمسة موازين تبدأ من موافق جداً (تغطي خمس درجات)، وتنتهي إلى غير موافق جداً (تغطي درجة واحدة فقط). كما تكونت الإستبانة من بنود سلبية وأخرى إيجابية. وتراوح مدى للدرجات على الإستبانة من عشرين درجة إلى مائة درجة، حيث تدل الدرجات المرتفعة على الإتجاه الموجب نحو دورة الحيض؛ بينما تدل الدرجة المنخفضة على الإتجاه السالب نحو دورة الحيض.

الصدق: تم حساب الصدق للعامل لبنود إستبانة الإتجاه نحو دورة الحيض على عينة مكونة من ١٢٠ طالبة في المرحلة الثانوية (م = ١٦,٢ سنة) بإستخدام طريقة المكونات الأساسية من إعداد هوتنج. ويبدأ التحليل العنقلي عادة بصاحب المصفوفة الارتباطية (٢٠×٢٠). وقد انتهى تدوير المصفوفة إلى وجود سبعة عوامل من الدرجة الأولى (الجزر للكامن أكبر من الواحد الصحيح)، وقد بلغت نسب تباين هذه العوامل ٥٩,٧٢% من حجم التباين الكلي. وقد تشعب على للعامل الأول للعبارة التالية: ٥، ٧، ١١، ١٤، ١٦. وقد أطلق على هذا العامل: مصادر المعرفة. وتشعب على العامل الثاني للعبارة التالية: ١، ١٢. وسمي هذا العامل: رفض الدور الجنسي. كما تشعب على العامل الثالث للعبارة التالية: ٣، ١٩. وأطلق على هذا العامل: الإكتئاب. وتشعب على العامل لربيع العبارة التالية: ٦، ١٧. وسمي هذا العامل: الخوف. كما تشعب على العامل الخامس للعبارة التالية: ٨، ١٣. وأطلق على هذا العامل: المنظور الديني. وإلى جانب هذا، تشعب على العامل السادس للعبارة التالية: ٢، ٩، ١٠. وسمي هذا العامل: الإنطوائية وعدم التركيز. وتشعب على العامل لسابع للعبارة التالية: ٤، ١٥، ١٨، ٢٠. وسمي هذا العامل: الصليبية.

الثبات: بلغ ثبات إستبانة الإتجاه نحو دورة الحيض بإستخدام معادلة ألفا لكرونباخ ٠,٨٢.



مقياس الاتجاه نحو دورة الحيض

غير موافق جدا	غير موافق	متردد	موافق	موافق جدا	العبارات
()	()	()	()	()	أرى بى فى حاجة إالى معرفة المزيد من المعلومات عن دورة الحيض
()	()	()	()	()	لا أستطيع التركيز فى المذاكرة أثناء دورة الحيض.
()	()	()	()	()	أعاني من التوتر والإكتئاب والعصبية أثناء دورة لحيض
()	()	()	()	()	ترى بعض الفتيات أن دورة الحيض شيء مخيف ومزعج
()	()	()	()	()	لم تروني والنتي بيئة معلومات قبل حدوث دورة لحيض
()	()	()	()	()	فتأبني للفرح والهنع عند بدليات حدوث دورة لحيض
()	()	()	()	()	يرجع لفضل إالى زميلاتي فى إعطائي بعض لمعلومات عن دورة الحيض
()	()	()	()	()	أعتقد أن الفتاة أثناء دورة الحيض تكون بعيدة كل لبعد عن الله
()	()	()	()	()	من لصعب على الفتاة ممارسة أية نشاطات أثناء دورة لحيض
()	()	()	()	()	تنزوي لفتاة إجتماعياً بسبب ما ينبعث منها من رائحة أثناء دورة لحيض
()	()	()	()	()	لا توجد برلمج تليفزيونية أو إذاعية كافية فى إعطاء لفتاة معلومات عن دورة لحيض
()	()	()	()	()	ودت ألا تكون بنتاً بسبب ما يعتريني من آلام دورة لحيض
()	()	()	()	()	ترى بعض لفتيات أنه من الصعوبة الاغتمال والنظافة أثناء دورة لحيض
()	()	()	()	()	يوجد تقصير فى لمناهج التعليمية فى إعطاء لفتاة أية معلومات عن دورة لحيض
()	()	()	()	()	قما تتحدث نحن لفتيات عن متاعب دورة لحيض..
()	()	()	()	()	لم تحول والنتي بئس أى جهد لتهنئة أعصابي أثناء دورة لحيض
()	()	()	()	()	أصيب بفرح شديد عند اكتشافي لبندليات دورة لحيض
()	()	()	()	()	تعد دورة الحيض علامة من علامات الأنوثة والنضج الجنسي للفتاة
()	()	()	()	()	تعاني بعض لفتيات من فقد الشهية إالى الطعام أثناء دورة لحيض
()	()	()	()	()	تتمنى بعض لفتيات ألا تحدث لهن دورة لحيض مثلما لا تحدث للبنين