

الأصول النفسية في قواعد اللغة العربية

الدكتور محمد كشاش^٥

توطئة

بين اللغة والفكر وشائج قرى وقنوات اتصال، قامت الدراسات الحديثة تؤكدها عبر سُبُل مختلفة. عُرف أحدها عن طريق اعتبار لسان الأمة جزءاً من عقليتها^(١). . . وبرز الثاني من خلال زاوية تتعلق بالتفكير، وذلك حين ذهب بعض علماء النفس إلى القول بأن «التفكير كلام باطني»^(٢).

وأدرك العلماء والفلاسفة أيضاً العلاقة القائمة بين اللغة والفكر، حين نظروا إلى اللغة على أنها مظهر الفكر ووعاؤه. نُقل عنهم قولهم: «إن الأفكار تتكوّن في عقل الإنسان قبل أن تصبح ألفاظاً وأسايب تعبير، وأنها توجد عارية تماماً، دونما أي حاجة إلى أجهزة اللغة. . . ولا شك أن ذلك القول ينطلق من خطأ بين. فمهما كانت الأفكار التي تتجمع في عقل الإنسان، فهي لا تستطيع أن تولد وتحيا إلا من مصدر ألفاظ وعبارات

(٥) أستاذ في الجامعة اللبنانية - كلية الآداب.

(١) ينظر من هذه الأبحاث ما ذكره أنور الجندي في كتابه: الفصحى لغة القرآن، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م، ص ٢٥٢ وما بعدها.

(٢) د. محمد عثمان نجاتي: علم النفس في حياتنا اليومية، دار القلم، الكويت، ط ٨، ١٩٧٩م، ص ٢٥٨.

اللغة فلا وجود للأفكار العارية، المتحررة من أجهزة التعبير... وإن حقيقة الفكرة تظهر في التعبير، ولا وجود أيضًا للأفكار بدون التلفظ بها، أو على الأقل لا وجود لأفكار إنسانية حقيقية^(٣).

إن أواصر القربى بين اللغة والفكر، وبخاصة من خلال اعتبار اللغة جهاز الفكر ومظهره، حقيقة تؤيدها الوقائع وتدعمها البراهين. إذ المعاني كامنة في النفس، وهي موجودة فيه بالقوة، ولا تبرز بالفعل إلا من خلال اللغة. فاللسان أداة يبان ما في الفكر، مما يعبر عنه باللفظ المفيد. قال الأخطل مؤكِّدًا ذلك: [من الكامل]

لَا يُعْجِبُكَ مِنْ خُطْبٍ خُطْبَةٌ حَتَّى يَكُونَ مَعَ الْكَلَامِ أَصِيلًا
إِنَّ الْكَلَامَ لَيْنِي الْفَوَادِ، وَإِنَّمَا جُعِلَ الْلسَانُ عَلَى الْفَوَادِ دَلِيلًا^(٤)

واليد أداة يبان، مما يعبر عنه بالخط، ومن ثمَّ حُفِظَ من أمثاله: «القلمُ أحدُ اللسانين»^(٥).

من هذا المنطلق لم يُعَدَّ القول خافيًا إنَّ اللغة تدخل في أصل غير قليل من العلوم الإنسانية. وهي تدخل إما كعنصر أساسي في ميدان البحث، وإما كأداة يتحتم استعمالها في التعبير عن معطيات هذا العلم أو ذلك^(٦).

هكذا برزت أهمية اللغة في أكثر من مجال وصعيد. وهي بكلمة أداة التعبير عما في النفس. ومن هنا التحمت بالنفس البشرية باعتبارها من

(٣) بول شرشار: اللغة والفكر، ترجمة صلاح أبو الوليد، سلسلة «ماذا أعرف»، رقم ١٢، المنشورات العربية، جونية، ١٩٧٧م، ص ١٠.

(٤) ابن هشام: شرح شذور الذهب، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط ١٠، ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥م، ص ٢٨.

(٥) محمد بن عبد الغفور الكلاعي: إحكام صناعة الكلام، تحقيق وتقديم د. محمد زهران الداية، عالم الكتب، بيروت، ط ٢، ١٩٨٥م، ص ٤٩، وابن عبد ربه: العقد الفريد، شرحه وضبطه... أحمد أمين وآخرون، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣م، ج ٣ ص ٧٧.

(٦) د. جمعة سيد يوسف: سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، «عالم المعرفة»، الكويت، رقم ١٤٥، جمادى الآخرة ١٤١٠ هـ - يناير - كانون الثاني ١٩٩٠م، ص ١٦.

مظاهر السلوك الإنساني. وقد دخلت في احتمالات علم النفس، وأصبحت ميداناً رحباً من ميادينه. وما ذلك إلاً لأنه «العلم الذي يهتم بدراسة جميع أنواع السلوك أو النشاط التي تصدر عن الإنسان أثناء تفاعله مع البيئة وتوافقه معها»^(٧). وربما كان النشاط اللغوي من السلوك الإنساني الذي يشترك فيه النشاط الحركي والعقلي والانفعالي؛ لأن الإنسان حين يتكلم أو يكتب، لا يكتب بيده أو يتكلم بلسانه، بل يصاحبه نشاط جسمي حركي يظهر في تحريك الأجهزة التي تخص الكلام أو الكتابة. فضلاً على النشاط العقلي المتمثل بالانتباه والإدراك. إلى جانب النشاط الوجداني الذي يبرز بشكل ارتياح أو انزعاج... وهذا ما أكدّه أحد الدارسين، حين اعتبر السلوك نشاطاً كلياً. قال موضعاً ذلك: «... الإنسان حين يفكر في موضوع أو يتبه إليه أو يحاول أن يتذكر، فإن هذا النشاط العقلي تصحبه في الوقت نفسه تغيرات جسمية وحالات وجدانية مختلفة... هذا فضلاً عن الحركات والتعبيرات والأوضاع الجسمية الخاصة التي يتخذها الإنسان أثناء تفكيره وانتباهه وتذكره...»^(٨).

ولما كانت اللغة نشاطاً إنسانياً، فقد ارتبطت بعلم النفس - خاصة في العصور المتأخرة - فتعامل عالم النفس مع اللغة «باعتبارها سلوكاً يمكن إخضاعه للدراسة باستخدام المناهج والأساليب السيكولوجية المختلفة...»^(٩).

ولكن الأمر يختلف في بداية تقنين اللغة ووضع أحكامها، إذ راعى النحاة وعلماء اللغة أموراً نفسية - بشكل عفوي أو عن قصد - تعود على المتكلم والسامع بالفائدة والأهمية. منها مراعاة مقتضى الحال الذي انعكس جلياً في أصول عدّة، كالربط بين الصوت والمعنى، وإتقاء الخفة على الأذن واللسان، والاهتمام بسهولة النطق... وغيرها من الأمور

(٧) محمد عثمان نجاتي: علم النفس في حياتنا اليومية، ص ١٧.

(٨) د. أحمد عزت راجح: أصول علم النفس، المكتب المصري الحديث، الإسكندرية، ط ٩، ١٩٧٣م، ص ٢٣.

(٩) د. جمعة مبد يوسف: سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، ص ١٧.

النفسية التي تظهر في جوانب متعددة ومساائل متفرقة في القواعد النحوية. وقد أولينا - من النشاط اللغوي - القواعد النحوية؛ لأنَّ النحو كما يقول «بالمر» (Palmer): «هو الذي يجعل للغة ميزة أو خاصية بشرية أساسية؛ وذلك أنَّ مخلوقات أخرى يمكنها إصدار أصوات ذات مغزى، لكن الربط بين الصوت والمعنى بالنسبة إليها يكون من نوع بدائي مغلق. أمَّا الربط بين الصوت والمعنى لدى البشر فيتم من خلال النحو»^(١٠). وقد برزت الأصول النفسية في القواعد النحوية من خلال المسائل التالية:

نماذج من الأحكام النحوية

١ - مراعاة حالة المخاطب (التداء)

التداء كما عرفه النحاة: «هو الدعاء بأحرف مخصوصة»^(١١). وأحرف التداء المعروفة هي: يا، أيا، هيا، أي وألف الاستفهام^(١٢). وقد راعت أحرف التداء حالة المخاطب النفسية، عبر مراعاة المسافة التي تفصل المتكلم عن المتكلم، فضلًا على الحالة التي هو فيها. فإذا كان المتكلم بعيدًا أو غافلاً، استعملت الأحرف التي فيها مد الصوت وإطالته. وقد لاحظ علماء العربية ذلك، عن طريق تحديد استعمالها، قالوا: لا يخلو المتكلم من أن يكون مندوبًا، أو غيره، فإن كان غير مندوب فإما أن يكون بعيدًا، أو في حكم البعيد - كالنائم والساهي - أو قريبًا، فإن كان بعيدًا أو في حكمه فله من حروف التداء «يا وأي وأهيا»، وإن كان قريبًا فله الهمزة، نحو: أزيْدُ أقْبِلُ»^(١٣).

(١٠) د. جمعة سبد يوسف: سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، ص ٣٩.

(١١) الشيخ خالد الأزهرى: شرح التصريح على التوضيح، دار الفكر، لا. ب، لا. تا،

مج ٢ ص ١٦٣.

(١٢) المبرد: المختضب، تحقيق محمد عبد الخالق عفيمة، عالم الكتب، بيروت،

لا. تا، ج ٤ ص ٢٣٣.

(١٣) ابن عتيل: شرح ابن عتيل، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، لا. تا، لا. تا،

ج ٢ ص ٢٥٥.

والذي يشذ أزر مراعاة الحالة النفسية أن بعض نحاة العربية أسمى أحرف النداء «الحروف التي يتبها المدعّر»^(١٤). والشئ الآخر التأكيد على وضع المنادى قبل سرد قاعدة النداء. وصف سيويه ذلك بقوله: «وأما الاسم المندوب فيتبها بخمسة أشياء: يَا وَأَيَا وَهَيَا وَأَيُّ وَيَا أَلْف... إلّا أن الأربعة غير الألف قد يستعملونها إذا أرادوا أن يمدّوا أصواتهم للشئ المتراخي عنهم، والإنسان المُغرض عنهم، الذي يَرَوْن أَنَّهُ لَا يُقْبَل عليهم إلّا بالاجتهاد، أو النائم المستقل...»^(١٥).

٢ - التقديم والتأخير

في نسق الجملة الاسمية يتقدّم المبتدأ على الخبر في الغالب. وقد اكتسب اسمه من موقعه؛ لذلك جاء في حدّه: «المبتدأ هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية مستنداً إليه أو الصفة الواقعة بعد ألف الاستفهام أو حرف النفي رافعة لظاهر، نحو: زيدٌ قائمٌ وأقائمُ الزيدان وما قائمُ الزيدان»^(١٦).

ولكن القاعدة لم تكن جامدة بل طرأ عليها استثناءات مستمدة من أحوال النفس البشرية. أمور تسوّغ تجاوز أصل القاعدة التي تنص على: [من الرجز]

«والأفضلُ في الأخبارِ أن تُؤخَّرَ»^(١٧) ❦

وتوسّعوا فيها عن طريق تجويز تقديم الخبر، وذلك لأهمية المقدم في نفس المتلقّي. من أمثله: «فاجعُ أخوك» و«عائدُ المسافر»... وسواهما من المواضع التي تتطلّب التقديم وذلك لشغف النفس بالخبر.

(١٤) ينظر، سيويه: الكتاب. تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٢، ١٩٨٨م، ج ٢ ص ٢٢٩، والمبرّد: المتضبط، ج ٤ ص ٢٢٣.

(١٥) سيويه: الكتاب، ج ٢ ص ٢٢٩-٢٣٠.

(١٦) الشريف الحرجاني: كتاب التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت، ط. جديدة، ١٩٨٥م، ص ٢٠٨.

(١٧) ابن مالك: ألفية ابن مالك، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥م، ص ١٦.

وقد أولى البلاغيون هذا الجانب قسطاً من اهتمامهم وأفردوا له مكاناً في مؤلفاتهم، موضحين فيه أسباب التقديم. من شواهد ذلك ما أثبتته الخطيب القزويني في تلخيصه، قال: «وأما تقديمه - أي المستند - فَلِكُونِ ذكره أحم، . . . وأما لِيَتِمَّ كُنْ الخبر في ذهن السامع؛ لأنَّ في المبتدأ تشويشاً، وأما لتعجيل المسرة أو المساعدة للتفاؤل أو التطيُّر . . .»^(١٨).

من أمثلة ما جاء في تقديم المستند لأهميته عند القائل، قول الشاعر:

[من الوافر]

سَلَامُ اللَّهِ يَا مَطَرُ عَلَيْهَا وَتَيْسَ عَلَيْكَ يَا مَطَرُ السَّلَامِ^(١٩)
حيث تقدّم «سلام» على الجار والمجرور «عليها»؛ لأنه الأهم عند القائل، والأصل: «عليها سلام الله».

ومثل ذلك يحصل في الجملة الفعلية، إذ يتقدّم المفعول أحياناً على الفعل والفاعل دفْعاً لشكٍّ يزاوِل النفس، ووساوس قد تعترِبها فيما أُلقي إليها من أوامر أو نواهِ. يشدُّ أزر ذلك قوله تعالى: «إِيَّاكَ نَعْبُدُ»^(٢٠). حيث تقدّم الضمير «إِيَّاكَ» وهو مفعول به لتخصّصه بالمعبودية على الفعل؛ ولو تأخّر لفقد تخصّصه وانفراذه، ولصحَّ أن يشاركه غيره على نحو قولهم: «نَعْبُدُكَ وَغَيْرَكَ». وقد أوضح السيوطي هذه المسألة بقوله: «وإذا قلم المفعول أفاد الاختصاص عند الجمهور، نحو: إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ، أي لا غيرك»^(٢١).

إلى جانب إفادة التخصيص، حمل التقديم أموراً نفسية، وهي أهميّة المفعول وعدم أهميّة الفاعل؛ لما فيه من أولوية. ذكر ابن الحاجب في مسألة تقدّم المفعول على الفعل شرحاً جاء فيه: «... ولعلَّ ذلك لكون

(١٨) الخطيب القزويني: التلخيص في علوم البلاغة، ضبط وشرحه عبد الرحمن

البوقفي، دار الكتاب العربي، بيروت، لا. تا، ص ٧٤.

(١٩) السكاكي: مفتاح العلوم، ضبطه وشرحه نعيم زرزور، دار انكب العلبيّة، بيروت، ط ١، ١٩٨٣م، ص ٢٢٠.

(٢٠) سورة الفاتحة، الآية ٥.

(٢١) السيوطي: جمع الهوامع، عني بتصحيحه البّد محمّد بدر الدين النعماني، دار المعرفة، بيروت، لا. تا، ج ١ ص ١٦٦.

تقديم المنصوب على الفعل دليلاً في ظاهر الأمر على أن الفعل غير مهم
والألم يُؤخَّر عن مرتبة أي الصدر...»^(٢٢).

ومن جهة أخرى تظهر مراعاة الأصول النفسية من خلال منع تقديم
المفعول على الفاعل وعلى الفعل في حال اللبس على الإنسان؛ وذلك
حين يكون الاسم معرباً بحركات مفدرة؛ فيخشى اللبس على السامع، وما
يجرّ التقديم من ضرر، كما في نحو: «ضرب عيسى موسى»^(٢٣).

٣ - الميل إلى البساطة والسهولة

جنحت بعض الأحكام النحوية نحو الخفة، وابتعدت عن الثقل.
وكانها أخذت في اعتبارها ميل الإنسان إلى الاقتصاد في النطق، وتوفير
في المجهود العضلي. من أدلة ذلك ما جاء في باب النسبة.

تضمّنت القاعدة العامة الحكم التالي: «إذا نسبت رجلاً إلى أب أو
أم إلى بلد أو حي أو قبيلة أو أخ أو صناعة، زدت في آخره ياء مشددة،
كتقولك في النسب إلى «بكر» «بكري»...» وشبهه^(٢٤). ولما كانت في
النسبة إضافة ياءين إلى الكلمة، والإضافة زيادة وثقل عليها - يبرز ذلك في
الأسماء المضافة والمركبة - فقد تجنّبوا ذلك الثقل ومالوا عنه عن طريق
تعديل شيء في القاعدة؛ فكان حكم النسبة إلى الاسم المركب والمضاف
كما صرّح به الخليل: «تُلْقِي الآخر منهما كما تلقي الياء من حمزة
وطلحة»^(٢٥)؛ لأنّ طلحة بمتزلة حضرموت^(٢٦). ثم يُذِيلُ قاعدته بمثل

(٢٢) ابن الحاجب: الكافية في النحو، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ١٩٧٩م، ج ١ ص ١٢٨.

(٢٣) الصبّان: حاشية الصبّان على شرح الأشموني، دار الفكر، لا ب، لا تا، مع ١، ج ١ ص ١٠٨.

(٢٤) الزّجّاجي: كتاب الجمل في النحو، حقّقه وقدم له د. علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة ودار الأمل، بيروت وإريد، ط ١، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤م، ص ٢٥٢.

(٢٥) وتوضيح ذلك أنّ تاء التانيث بمتزلة اسم فُصِّم إلى اسم ولو نسبت إلى اسم فُصِّم إلى اسم لعذفت الاسم الثاني فكذلك ههنا تحذف تاء التانيث. يراجع، ابن الأنباري: كتاب أسرار العربية، ص ٣٧١.

(٢٦) سيويه: الكتاب، ج ٣ ص ٣٧٤.

تطبيقي، قال: فمن ذلك خَمْسَةُ عَشَرَ وَمَعْدِيكَرَب في قول مَنْ لم يُصَفَّ^(٢٧). فإذا أضفت قلت: مَعْدِيَّ وَخَمْسِي^(٢٨). ومثل هذا الحذف فرضته أمور نفسية تتمثل في سهولة النطق، والاقتصاد في المجهود العضلي... مما يسهل على الناطق.

هكذا عرفت أعلام كثيرة نسبت إلى بلد مركّب عربته العرب على شاكلة «قالقلا»، فكانوا يقولون في النسبة إليها «قالي». والذي يقوى ذلك ما حفظه ياقوت الحموي في معجمه، وهو يعلّق على هذه النسبة بقوله: «... وتعمل بالقلا هذه البُسَط المسمّاة بالقالي اختصروا في النسبة إلى بعض اسمه ليقله»^(٢٩).

وفي الإطار نفسه ظهر ابتغاء البساطة في باب التصغير. جاء في تصغير الخماسي ما يلي: «وإن كان الاسم على خمسة أحرف أصلية، أو فيها زائدة، فإنّ التصغير على ما كان في الأربعة، تقول في تصغير سَقَرَجَل: سُقَيْرَج»^(٣٠). وعلة هذا الحكم راجعة إلى أصل نفسي يتمثل بالبعد عن الثقل اللفظي الذي يولد أيضًا جھيرًا تتأذى منه الأذن.

وقد يجرون تبديلات يفرضها اللسان الذي يميل إلى السلاسة والسهولة؛ فيعدلون في أحكامهم إلى استثناءات تطلبها النفس. يدعم ذلك ما رواه أبو زيد عن الخليل، قال: «قلت للخليل بعد أحمد: لِمَ قالوا في تصغير «واصل» «أَوْصِل» ولم يقولوا «وَوَصِّل»؟ فقال: كرهوا أن يُنبّه كلامهم بنبح الكلاب»^(٣١).

(٢٧) الإضافة يقصد بها النسبة، كان يطلقها سيويه فيقول: «باب الإضافة». ينظر، سيويه: الكتاب، ج ٣ ص ٢٣٥.

(٢٨) سيويه: الكتاب، ج ٣ ص ٢٧٤.

(٢٩) ياقوت الحموي: معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م، ج ٤ ص ٢٩٩.

(٣٠) المبرّد: المتعصب، ج ١ ص ١١٩.

(٣١) ابن قتيبة: حيون الأخبار، دار الكتاب العربي، بيروت، صورة مصدّرة عن طبعة دار الكتب المصرية، ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٥ م، مج ١، ج ٢ ص ١٦٠.

٤ - طلب الخفة

راعى كثير من الأحكام النحوية جانب الخفة، وتجنبت ما استطاعت الثقل. ويكاد الدارم البصير لمسائل النحو العربي أن يقع في كل حكم تقريباً على مسوغ يتمثل في طلبها والاتجاه إليها^(٣٢). من هذه الأحكام عدم البدء بالمتحرك. جاء في باب الوقف: «الابتداء لا يكون إلا بمتحرك، والوقف لا يكون إلا على ساكن، فإن وقفت على المرفوع والمجرور الصحيح المنون، حذفت الحركة والتنوين. وإن وقفت على المنصوب المنون أبدلت من التنوين ألفاً...»^(٣٣).

والحقيقة التي تسيطر هذا الحكم تكمن في معرفة سبب إبدال الحركة بالسكون. فالحركة أثقل من السكون. ولما كان الأمر كذلك فرّوا من الثقل إلى الخفة، فوقفوا على السكون؛ لأنه أخف^(٣٤) وفيه راحة للمتكلم.

وينطوي تحت المبدأ نفسه حكم التقاء الساكنين. وضابط التقاء الساكنين هو: «إذا التقى ساكتان في كلمة، وكانا مثليين، فبعض العرب يُدغم ويتبع حركة الثاني التي قبل الأول، فيقول: رُدُّ، وبعضهم يفتح للخفة، فيقول: رُدَّ، وبعضهم يكسر على أصل التقاء الساكنين، وقوم يفكّون الإدغام فيقولون: أرُدُّ»^(٣٥).

من شواهد إدغام الساكنين الفعل «غَضَّ» في قول جرير يهجو الراعي النميري: [من الوافر]

فَقَضَّ الطَّرْفَ إِنَّكَ مِنْ نُعْمِيرٍ فَلَا كَغَبَا بَلَفَتْ وَلَا يَلَابَا^(٣٦)

(٣٢) ينظر، ابن الأنباري: كتاب أسرار العربية، عني بتحقيقه محمّد بهجة الطيار، مطبعة الترقي، دمشق، ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٧ م، ص ٣٠٩ و ٣٧٧ ر ٤١٣.

(٣٣) ابن اللّحان: كتاب الفصول في العربية، حققه د. فائز فارس، دار الأمل ومؤسسة الرسالة، إربد وبيروت، ط ١، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م، ص ٨٧.

(٣٤) ابن الأنباري: كتاب أسرار العربية، ص ٣٧٧.

(٣٥) ابن اللّحان: كتاب الفصول في العربية، ص ٨٥.

(٣٦) ديوان جرير، دار صادر، بيروت، لا. تا، ص ٦٣.

ومن نماذج فك الإدغام قوله تعالى: «وَأَقْصِيْذُ فِي مَشِيْكَ وَأَغْضُضُ من صوتك»^(٣٧). وبحكم تخلصهم من ساكنين، خرجوا من ضيق النفس وجبه نتيجة لالتقاء الساكنين إلى راحة وبسطة فيه، يساعد على اتصال النطق بالكلام، كما في قوله تعالى: «لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ»^(٣٨)، حيث كُثِرَت «النون» في «يكن» لسكونها - وأصلها السكون للجزم - وسكون اللام بعدها. وبذلك فرجوا عن كرتهم بتحرّره من الضيق والتبرّم. وقد لاحظ قُطْرُب ذلك، قال: «... ألا تراهم بنوا كلامهم على متحرك وساكن ولم يجمعوا بين ساكنين في حشو الكلمة، ولا في حشوييت ولا بين أربعة أحرف متحركة؛ لأنهم في اجتماع الساكنين يظهرون في كثرة الحروف المتحركة، ويستعملون وتذهب الصلة من كلامهم، فجعلوا الحركة عقيب السكون»^(٣٩).

واعتمد النخاة في العديد من نظرياتهم على الخفة والبعد عن الثقل، كما استندوا إليها في دحض بعض المسائل. من أمثلة ما جاء من مذاهب في أصل «لن». وقد ردّ مذهب الفراء القائل إنّ أصلها «لا»، وأنّ «النون» أبدلت من الألف، حجته إبدال الثقل من الخفيف؛ «لأنّ النون مُقْطَع والألف صوت، والصوت أخفّ من المقطع، فإذا أبدلت النون من الألف خرج من خفة إلى ثقل»^(٤٠).

٥ - أَمْنُ اللَّبْسِ

عَوَّل النخاة على مبدأ أمن اللبس كثيراً في تفسير الظواهر النحوية. ويكاد يكون سمة طافية في القواعد النحوية والصرفية، يفرّون إليه؛ بغية تفسير سلوك اللغة الذي ينطوي تحت قاعدة واحدة. وقد ظهر ذلك في

(٣٧) سورة لقمان، الآية ١٩.

(٣٨) سورة البينة، الآية ١.

(٣٩) السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، واجعه وقدم له د. فايز ترحيني، دار الكتاب

العربي، بيروت، ط ١، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م، ج ١ ص ١٠٨.

(٤٠) المائتي: وصف المياني في شرح حروف المعاني، تحقيق د. أحمد محمد الخراط،

دار القلم، دمشق، ط ٢، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، ص ٣٥٦-٣٥٧.

تعليقات النحاة. من أدلة ذلك قول ابن مالك في باب «النائب عن الفاعل»: [من الرجز]

« وَإِنْ يَشْكُلُ خِيفَ لَبَسٍ يُجْتَبَ »^(٤١)

وترجمة هذا المبدأ في قواعدهم النحوية يتجلى في الأمثلة التالية. جاء في باب الجمع: منع النحاة جمع «حية» على «حي» بخلاف سائر ما كان من هذا النوع كبقرة ونعامة وحمام... فإنهم أسقطوا في جمعه الهاء وكذا في مذكّره. قال الكسائي: سمعت كلّ هذا النوع يطرح من ذكر الهاء إلا في حية^(٤٢).

والمندبّر للحكم السابق يجد علة ذلك تنطوي تحت مبدأ حكوه: «ثلاً يلتبس بالحي الذي هو ضد الميت»^(٤٣).

ومثل هذا أيضًا ما ورد في باب النداء من حذف «يا» الإضافة. إذ جوّز العلماء أن يقال في النداء: يا أيتّ يا أميت بحذف ياء الإضافة وتعويض الناء عنها. قال ابن يعيش: «ولا تدخل هذه الناء عوضًا فيما له مؤنث من لفظه. لو قلت في يا خالي ويا عمّي يا خالتّ ويا عمّت لم يجز؛ لأنّه كان يلتبس بالمؤنث»^(٤٤).

ولعلّ هذا المبدأ قديم في التراث اللغوي، إذ حاولت بعض اللهجات العربية أن تضيف شيئًا من خصوصيتها في لغتها لتقف في الحيلولة من دون الوقوع في اللبس. وهذا بادٍ في الوقف على «كاف» الخطاب. إذ الوقف يكون على السكون؛ فيلتبس المذكر «ك» بالمؤنث «ك»؛ فأدخلوا الشين مكان الكاف للمؤنث. قال سيويه موضحًا: «هذا باب الكاف التي هي علامة المضر. إعلم أنّها في التأنيث مكسورة وفي المذكر مفتوحة. وذلك قولك: رأيْتُكِ للمرأة، ورأيْتُكَ للرجل. فأما ناس

(٤١) ابن مالك: الألفية، ص ٢٤.

(٤٢) السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، ج ١ ص ٣٣٩.

(٤٣) السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، ج ١ ص ٣٣٩.

(٤٤) ابن يعيش: شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية، مصر، لا. تا، ج ٢ ص ١١-١٢.

كثير من تميم وناس من أسد فإنهم يجعلون مكان الكاف للمؤنث الشين .
وذلك أنهم أرادوا البيان في الوقف؛ لأنها ساكنة في الوقف فأرادوا أن
يفصلوا بين المذكر والمؤنث^(٤٥). من شواهد ذلك قولهم: [من الطويل].

فَعَيْنَاشِ عَيْنَاهَا، وَجِيدُشِ جِيدُهَا وَلَكِنَّ عَظَمَ السَّاقِ وَمَشِي رَقِيقٌ^(٤٦)
حيث أبدل الشاعر كاف الخطاب شيئاً في «عيناش» و«جيدش»
و«مش» . وهذه الظاهرة تسمى «كشكشة» .

إن هذه اللغة فيها من دقة وبيان ما هو معلوم . وقد كشف تقابها
المنهج النفسي الذي نفّس على ضوئه بعض الأحكام . وهي تضعنا مع
تماس من بعض الآراء اللغوية التي تناقلها اللغويون القدامى ، ولما يزل
يرددها المحدثون ، ونأخذها كابرًا عن كابر . والرأي مفاده إن الكشكشة
من اللغات المذمومة^(٤٧) . فهل يبدال الكاف شيئاً موضع ذم؟ ! إنها بحاجة
إلى معارضة ونظرة ثاقبة بمناهج علمية متعددة للخروج بالرأي
الأصوب . . .

وقد تنبه العلماء لظاهرة التشابه؛ فلجأوا إلى قاعدة أسن اللبس^(٤٨)
لتحرير النفس من برائن البلبلة والإضطراب والوقوع بالمحذور . من هؤلاء
ابن هشام الذي عقد في كتابه «مغني اللبيب» فصلاً أسماه «فيما يجب على
المبتدأ في صناعة الإعراب أن يحترز منه»^(٤٩) .

(٤٥) سيبويه: الكتاب، ج ٤ ص ١٩٩ .

(٤٦) ابن منظور: لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط ١ . ١٩٩٠م، ج ٦ ص ٣٤٢ .
مادة [كشش] .

(٤٧) بنظر، أحمد بن فارس: الصحاح في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، حققه وقدم له
مصطفى الشربيني، مؤسسة أ. بدران، بيروت، ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤م، ص ٥٣ .

(٤٨) عقد السيوطي باباً أسماه «اللبس محذور» . يراجع، السيوطي: الأشباه والنظائر في
النحو، ج ١ ص ٣٣٩-٣٣٥ .

(٤٩) ابن هشام: مغني اللبيب، حققه وعلّق عليه د. مازن المبارك وآخر، راجعه سعيد
الأفغاني، دار الفكر، بيروت، ط ٥، ١٩٧٩م، ص ٨٧٥ .

٦ - إيقاع الإعراب ووقعه على النفس

يعتبر الإعراب في العربية دليلاً على الحكم النحوي. فالحركة الإعرائية في حقيقة وجودها أثر ظاهر أو مقدر يجلبها العامل في آخر الاسم المتمكّن والفعل المضارع^(٥٠).

ولما كان الحكم النحوي يبرزه الإعراب، فإنّ للحركة وقعها الحسن في النفس، بعيداً عن النشاز والتنافر النغمي. ويدور الأمر جلياً في جملة أمور. منها أنّ الإعراب يحذف في حالة خروجه إلى ثقل في الحرف الذي يحمله. وهذا حاصل في إعراب المضارع المجزوم المعتلّ اللام، نحو: لم يَقْضِ ولم يَغْزُ ولم يَخْشَ. وقد ألمح الزجاجي إلى حذفه نتيجة ما يحدث من تنافر المتماثلين والتباسه على القارئ، قال: «إنّ الأفعال المعتلة اللامات قد سلبت حركتها في حال الرفع، فصار يُنطق بها غير متحركة لاستقبال الحركات فيها، فصارت بمنزلة غير متحرك، كقولك: زيد يقضي ويمشي ويدعو ويغزو، فصار في هذه الحال بمنزلة سائر السراكن، فلما دخل عليه الجازم حذف الساكن... لئلا يكون الجزم كالرفع»^(٥١).

ويتجلى الأمر في صورة جلية أيضاً عندما ميّز النحاة بين الحركات، وصنّفوها باعتبار إيقاعها وثقل إخراجها. روي عن رجل سأل الخليل بن أحمد قال: لا أجد بين الحركات فرقاً، فقال له الخليل: ما أقل ما يميّز أفعاله، أخبرني بأخفّ الأعمال عليك؟ فقال لا أدري. قال: أخفّ الأفعال عليك السمع لأنك لا تحتاج فيه إلى استعمال جارحة إنما تسمعه من الصوت، وأنت تتكلّف في إخراج الضمة إلى تحريك الشفتين مع إخراج الصوت، وفي تحريك الفتحة إلى تحريك وسط الأنف مع إخراج الصوت، فما عمل فيه عضوان أثقل ممّا عمل فيه عضو واحد^(٥٢).

(٥٠) ابن هشام: شرح شذور الذهب، ص ٣٣.

(٥١) الزجاجي: الإيضاح في حلل النحو، تحقيق د. مازن المبارك، دار النفائس، ط ٤، ١٩٨٢م، ص ١٠٣.

(٥٢) السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، ج ١ ص ٢٠٢.

ومن دلائل إيقاعية الإعراب أنَّ بعض اللهجات تستبدل مكان الألف
نوناً في حال الوقف^(٥٣). من أمثله قول العجاج: [من الرجز]
مَا هَاجَ أَخْرَانَا وَشَجَرْنَا قَدْ شَجَنَ مِنْ ظَلَلِي كَالْأَنْحَمِيِّ أَنْهَجَنَ^(٥٤)
وكذلك حالهم في التعويض عن ياء المنقوص المحذوفة بالتنوين.
يقولون: قاضي رواد وكذلك الجموع: جوارٍ وغواشي...

إنَّ الحكم المتقدم يبرِّره الإيقاع المأنوس. والذي يرجِّح ذلك ما
جاء في شرح الأسترباذي معلقاً على إلحاق النون في حرف الروي، قال:
«وإنَّما ألحقوا هذه المدَّة في حروف الروي لِأَنَّ الشعر وضع للغناء
والترنم...»^(٥٥). ومعلوم ما في الغناء من موسيقى تتقبلها النفس بقبول
حسن.

ولا تذهب بعيداً إذا قلنا إنَّ النون من الأصوات التي يحسن الكوت
عليها؛ للغنة التي فيها. جاء في سرِّ الفصاحة: «النون حرف مجبور
أغنى»^(٥٦).

ومن هذا القليل أيضاً، وينفس الميزان جاءت تسميتهم الحروف
الواردة في قول الحريري: [من الرجز]
وَالْوَاوُ وَالْيَاءُ جَمِيعًا وَالْأَلِفُ هُنَّ حُرُوفُ الْاِغْتِلَالِ الْمُكْتَفَى^(٥٧).

(٥٣) وذلك في قوافي الشعر، وهي أواخره لأنَّه موضع وقف محتمل لتطويل الصوت بعدما
يمضي اليت يوزنه كاملاً... وهذا التنوين يلحق الأسماء والأفعال والحروف على
اختلافها من ظاهر أو مضمَّر أو معرب أو مبني أو غير ذلك. يراجع، المالقي:
رصف المباني في شرح حروف المعاني، ص ٤١٦.

(٥٤) ديوان العجاج، تحقيق د. عبد الحفيظ السطلي، مكتبة أطلس، دمشق، ١٩٧١م، ج
٢ ص ١٣ وابن جني: الخصائص، ج ١ ص ١٧١. وفيه أبدل ألف «شجا» «رأنهجا»
نوناً «شجن» «أنهجن».

(٥٥) الأسترباذي: شرح شافية ابن الحاجب، حقَّتها وضبط غريبها الأستاذ محمد نور
الحن وأخران، دار الكتب العلميَّة، بيروت، ١٩٨٢م، ج ٤ ص ٢٤٣.

(٥٦) ابن جني: سرِّ صناعة الإعراب، دراسة وتحقيق د. حسن هندراوي، دار القلم،
دمشق، ط ١، ١٩٨٥م، ج ٢ ص ٤٣٥.

(٥٧) الشيخ أبو محمد القاسم الحريري: ملحة الإعراب، المكتبة الشعبيَّة، بيروت،
لا. تا، ص ٨.

حروف علة؛ جَمَلًا على أُنات المريض لما فيها من لين وموت. نُقِلَ
عن ابن منظور أنه ذكر سبب التسمية في لسانه، قال: «وحروف العلة
والاعتلال: الألف والياء والواو، سَمِيَتْ بذلك لِيلينها ومَوْتها»^(٥٨).

وهذه التسمية بطبيعة الحال منبعثة من إيقاع الحروف المذكورة في
الأذن، وأثرها في النفس. يرجع ذلك ما قاله ابن طباطبا: «إِنَّ كُلَّ حَاثَةٍ
من حواس البدن إِنَّمَا تَقْبَلُ ما يَتَّصِلُ بِها مِمَّا طَبَعَتْ لَهُ إِذَا كَانَ وَرُودُهُ عَلَيْهَا
وَرُودًا لَطِيفًا بِاعْتِدَالِ لا جَوْرِ فِيهِ... والأذن تَتَشَوَّفُ لِلصَوْتِ الْخَفِيفِ
السَّاكِنِ وَتَتَأَذَى بِالْجَهِيرِ الْهَائِلِ»^(٥٩).

٧ - التعادل والانسجام

أَدَّتِ التَّعَادُلِيَّةُ الَّتِي ظَهَرَتْ بِشَكْلِ مَعَادِلَاتٍ دَوْرًا مَهْمًا فِي وَصْفِ
الظَّاهِرَةِ النَّحْوِيَّةِ وَتَعْلِيلِ حُكْمِهَا. وَبِفَضْلِ مَبْدُئِهَا يَظْهَرُ انْسِجَامُ الْحُكْمِ
وَطَرْدُهُ عَلَى جَمِيعِ الظَّوَاهِرِ الْمِمَّاثِلَةِ. مِنْ أَمْثَلَةِ التَّعَادُلِيَّةِ قِتْحُ حَرْفِ
الْمُضَارَعَةِ فِي الثَّلَاثِيِّ وَضَمُّهُ مِنَ الرَّبَاعِيِّ، قَالُوا: «... لِأَنَّ الثَّلَاثِيَّ أَكْثَرُ
مِنَ الرَّبَاعِيِّ، وَالثَّلَاثَةُ أَخْفَى مِنَ الضَّمَّةِ، فَأَعْطَوْا الْأَكْثَرَ الْأَخْفَى، وَالْأَقْلَى
الْأَكْثَرَ لِيَعَادِلُوا بَيْنَهُمَا»^(٦٠).

وَمِثْلُهُ أَيْضًا مَا ذَكَرَ فِي عِلَلِ دُخُولِ التَّنْوِينِ الْكَلَامَ. مِنْهَا الْفَرْقُ بَيْنَ
الْمَتَمَكِّنِ الْخَفِيفِ فِي الْأَسْمَاءِ، وَبَيْنَ الثَّقِيلِ الَّذِي لَيْسَ بِمَتَمَكِّنٍ. قَالَ
سَيَبَوِيه: «وَاعْلَمْ أَنَّ بَعْضَ الْكَلَامِ أَثْقَلُ مِنْ بَعْضٍ، فَالْأَفْعَالُ أَثْقَلُ مِنَ
الْأَسْمَاءِ؛ لِأَنَّ الْأَسْمَاءَ هِيَ الْأَوَّلَى، وَهِيَ أَشَدُّ تَمَكُّنًا، فَمَنْ ثَمَّ لَمْ يَلْحَقْهَا
تَنْوِينٌ وَلَحَقَهَا الْجَزْمُ وَالسُّكُونُ»^(٦١)...

وَقَدْ يَتَعَدَّونَ ذَلِكَ إِلَى مَقَايِصَ حُكْمٍ عَلَى حُكْمٍ بِوَسْطَةِ مَعْيَارٍ

(٥٨) إِبْنُ مَنْظُورٍ: لِسَانُ الْعَرَبِ، ج ١١ ص ٤٧١، مَادَّةُ [عِلَل].

(٥٩) إِبْنُ طَبَّاطِبَا: كِتَابُ حِيارِ الشَّعْرِ، تَحْقِيقُ د. مُحَمَّدُ زَغَلُولُ سَلَامٍ، دَارُ الشَّامِ لِلطَّبَاعَةِ

وَالنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ، طَرَابُلُس - لُبْنَانُ، ١٩٨٨م، ص ٢٦.

(٦٠) إِبْنُ الْأَبْيَارِيِّ: كِتَابُ الْأَسْرَارِ الْعَرَبِيَّةِ، ص ٤٠٤.

(٦١) سَيَبَوِيه: الْكِتَابُ، ج ١ ص ٢٠-٢١.

التعادل، كما ذهب الكوفيون في تفسير عدم دخول الجرّ الفعل والجزم الاسم، قالوا: «لم تخفض الأفعال لثقلها، ولم تجزم الأسماء لخفتها، ليعتدل الكلام»^(٦٢).

فضلاً على ذلك استعملوا التعادل^(٦٣) في البنية الصرفية في أثناء وصف الظاهرة النحوية. من أبرزها ما ذكر في علة دخول التاء على العدد المذكر. قال بعضهم: إن التاء إنما لحقت عدد المذكر وسقطت من عدد المؤنث؛ لأن المؤنث ثقیل فتاسبه حذفها للتخفيف، والمذكر خفيف فتاسبه دخولها ليعتدلاً^(٦٤).

وشبه بهذا كثير في النحو، إلى درجة أفصح له السيوطي مكاناً في أشباهه أسماء «التعادل»^(٦٥).

الحجة والبرهان

هذه نماذج ستناها للتدليل على ارتباط قواعد النحو العربي بالأسس النفسية. إنه ارتباط يرقى إلى زمن تقعيد القواعد. إذ اتكأ النحاة على الأساليب النفسية - بقصد أو بغير قصد - بنية تفسير قواعدهم، وتعليل أحكام لغتهم. ولم يغربوا في منهجهم أو يجنحوا في اتجاههم؛ لأن اللغة بنت النفس الإنسانية، وترتبط بها كل الارتباط. ألم تكن اللغة في حذها «أصوات يُعبرُ بها كل قوم عن أغراضهم»^(٦٦). فالأصوات تخرج من النفس؛ لتعبر عن حاجات النفس. ولكن في خروجها تتشكل بنظام تضبطه

(٦٢) الزجّاجي: الإيضاح في علل النحو، ص ١٠٦.

(٦٣) للترشح، يراجع بعض أحكام التعادل، أبو البقاء الكنزي: الكليات، أعده للطبع د. عنان درويش وآخر، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ط ٢، ١٩٨٢م، ج ٢ ص ١٢٣-١٢٤.

(٦٤) السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، ج ١ ص ١٤٠.

(٦٥) ينظر، السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، ج ١ ص ١٣٩-١٤١.

(٦٦) السيوطي: المزهر في علوم اللغة، شرحه وضبطه... محمد جاد المولى وآخران، دار الجبل، بيروت، لا. تا، مج ١ ص ٧، وابن جني: الخصائص، ج ١ ص ٣٣.

أحكام وقواعد، آخذة بعين الاعتبار نفس المتكلم ونفس السامع المتلقي. منهج وأسلوب داخل قواعد النحو العربي، ولكن لم يظهر للعيان كل الظهور، بل بدا أحياناً من طرف خفي. وتسلط الأضواء الكاشفة على مجمل أبواب النحو، والتبج الدقيق لمسائله تُجلي الغمامة التي غطت الأساليب النفسية، وتظهرها للعيان واضحة. يدعم ما نذهب إليه جملة أمور منها:

١ - لحظ النخاة في تعليل أحكام النحو العربي أصولاً نفسية كثيرة، كيلة الفرق وعلة الثقل... كما راعوا وقوعها على النفس. يشفع ذلك قول ابن جني في وصف علل النحويين: «... أعلم أن علل النحويين أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقيين. وذلك أنهم إنما يحيلون على الحس، ويحتجون فيه بثقل الحال أو خفتها على النفس...» (٦٧).

ويردّد هذا في مسائل كثار، على شاكلة ما أثبت ابن جني أيضاً في عدم الوقف على الياء الساكنة بعد الضمة، قال: «ولا نوقف في ثقل الياء الساكنة بعد الضمة؛ لأنّ حالها في ذلك حال الواو الساكنة بعد الكسرة، وهذا كما تراه - أمر يدعو الحس إليه، ويحدو طلب الاستخفاف عليه» (٦٨).

وقد يتعدى هذا إلى أبنية الكلام. نُقل عن ابن دريد أنّ الثلاثي أكثر الأبنية (٦٩). ثم أوضح السيوطي ذلك بقوله: «وليس اعتلال الثلاثي لقلة حروفه حسب، فإنّه لو كان كذلك كان الثنائي أكثر من وليس كذلك؛ بل له ولشيء آخر وهو حجز الحشو الذي هو عينه بين فائه ولامه لتباينهما ولتعادي حالهما؛ لأنّ المبتدأ به لا يكون إلّا متحرّكاً والموقوف عليه لا

(٦٧) ابن جني: الخصائص، ج ١ ص ٤٨.

(٦٨) ابن جني: الخصائص، ج ١ ص ٤٩.

(٦٩) ابن دريد: الجمهرة، دار صادر، بيروت، طبعة جديدة بالأوفست، لا. تا، ج ١ ص

يكون إلا ساكنًا، فلمَّا تنافرت حالاهما وَسَطُوا العينَ حاجزًا بينهما لئلا يُفاجأَ الحسَّ بضدٍّ ما كان آخذًا فيه ومنصبًا إليه»^(٧٠).

٢ - خصَّ علماء النحو استعمال الحرف بمعنى خاصٍّ ينفرد فيه، وإن كان يشاركه سواه في المعنى العام. وهذا مسير للنفس الإنسان التي تنحو نحو الإبانة والبعد عن اللجاج. يشفع ذلك ما تبه الجرجاني إليه، بقوله: «... وينظر في الحروف التي تشترك في معنى ثم ينفرد كل واحد منها بخصوصية في ذلك المعنى فيضع كلاً من ذلك في خاصٍّ معناه، نحو أن يجيء بِـ «ما» في نفي الحال، وبِـ «لا» إذا أراد نفي الاستقبال، وبِـ «إن» فيما يترجَّح بين أن يكون وأن لا يكون، وبِـ «إذا» فيما علم أنه كائنٌ...»^(٧١).

إلى جانب أمر آخر يتمثل في الإيقاع الذي يضيفه الإعراب على الألفاظ، وذلك عن طريق المداورة بين الحركات، طردًا مع المعنى. وهذه المداورة تولد راحة في النفس، بعيدًا عن الرتابة الموسيقية. ولعلَّ ما جاء في معنى الإعراب دليل ذلك. قيل في معنى الإعراب إنه «مشتول من الشَّحْبِ ومنه امرأة عروب إذا كانت متحبة إلى زوجها، والمعنى على هذا أن المتكلم بالإعراب ينحَبِّ إلى السامع»^(٧٢). يستد ذلك ما جاء في قوله تعالى: «عُربًا أنربًا»^(٧٣). وتفسيرها: «العُربُ المتحبيات إلى أزواجهن واشتقاقه من أعرب إذا بين، فالعروب تبين محبتها لزوجها بشكلٍ وعُتِّج وحسن كلام. وقيل: إنَّها الحنة التَّجُلُّ لتكون ألدَّ استماعًا»^(٧٤).

٣ - يعتمد النحاة أسسًا كثيرة في قواعدهم، كطلب الخفة وأمن

(٧٠) انسيوطي: الأنشباء والنظائر في النحو، ج ٢ ص ١٦٥-١٦٦.

(٧١) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإيجاز، تحقيق د. محمد رضوان الداية وآخر، دار

ننية، دمشق، ط ١، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، ص ٦٢-٦٣.

(٧٢) انسيوطي: الأنشباء والنظائر في النحو، ج ١ ص ١٠٥.

(٧٣) سورة الواقعة، الآية ٣٧.

(٧٤) الإمام القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٣ هـ -

١٩٩٣ م، مج ٩، ج ١٧ ص ١٣٧.

اللبس وسواهما... وهي أدلةٌ هدفوا من ورائها أن تكون قواعدهم سهلة الفهم على طلابها، مكيّة في النفس، لا يخالطها زيفٌ تُنسى، ولا تشابه فتلقى. وهذه ركائزٌ نفسيّةٌ؛ لأنّها تخرج النفس من حيرة وخفاء إلى استقراء وجلاء. وقد أشار الجرجاني إلى الأمور المتقدمة، قال: «... إنَّ أنس النفس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي، وتأتيها بصريح بعد المكني، وأن تردّها في الشيء وتعلّمها إيّاه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم...»^(٧٥).

وفي اعتماد الركائز المذكورة تصل النفس إلى غرضها بأقلّ جهد ممكن. والنفس تميل عادة إلى ذلك...^(٧٦).

٤ - تنبّه النحاة وعلماء البلاغة إلى العلاقة بين الألفاظ وهيئاتها والنفس البشريّة. أو بكلمة أدقّ بين سلوك اللغة وأحكامها وبين النفس. وذلك حين راحوا يسألون عن سبب دخول الإعراب الكلام. عقد الزجاجي باباً لذلك أسماء «باب القول في الأعراب لِمَ دخل في الكلام»^(٧٧). وقد أنكر بعضهم دخول الإعراب الكلام لمعاني، حجّتهم أنّ في الكلام أسماء متّفقة في الإعراب مختلفة المعاني، وأسماء مختلفة الإعراب متّفقة المعاني^(٧٨)... ولو دخل الإعراب الكلام للفرق بين المعاني؛ لوجب أن يكون لكلّ معنى إعراب يدلّ عليه، لا يزول إلا بزواله.

نتيجة لهذا ميّز النحاة بين المعاني النحويّة. قال عبد القاهر الجرجاني: «وهل عرفتم الفرق بين الصفة والخبر وبين كلّ واحدٍ منها

(٧٥) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة في علم البيان، صحّحها السيّد محمّد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م، ص ١٠٢.

(٧٦) ينظر، أحمد عزّت راجع: أصول علم النفس، ص ٧٣.

(٧٧) راجع، الزجاجي: الإيضاح في حلل النحو، ص ٦٩.

(٧٨) ممّا اتّفق إعرابه واختلف معناه قولك: إنَّ زيداً أخوك، ولعلَّ زيداً أخوك، وكأنَّ زيداً أخوك. وممّا اختلف إعرابه واتّفق معناه قولك: ما زيدٌ قائماً وما زيدٌ قائم. ينظر، الزجاجي: الإيضاح في حلل النحو، ص ٧٠.

وبين الحال؟ وهل عرفتم أن هذه الثلاثة تتفق في أن كانتها لثبوت المعنى للشيء، ثم تختلف في كيفية ذلك الثبوت^(٧٩).

وذهب الجرجاني أعمق حين راح يبين المعاني الدقيقة للحالة الإعرابية الواحدة، فكان منسجماً مع نفسه كل الانسجام، قال: «وإذا نظرتم في الصفة مثلاً فعرفتم أنها تتبع الموصوف وأن مثالها قولك: جاءني رجل ظريف ومررت بزيد الظريف، هل ظنتم أن وراء ذلك علماً وأن ههنا صفة تُخصّص وصفة توضح وتبين، وأن فائدة التخصيص غير فائدة التوضيح كما أن الفائدة الشاع غير فائدة الإبهام. وإن من الصفة صفة لا يكون فيها تخصيص ولا توضيح ولكن يؤتى بها مؤكدة كقولهم: أمس الدابر، وكقوله تعالى: «فإذا نُفِخَ في الصورِ نَفْخَةٌ واحدة»^(٨٠)، وصفة يراد بها المدح والثناء...»^(٨١).

هـ - إلّا أن نظم الكلام في صيغ معينة يقتضيها النحو مع النفس البشرية. وليس ذلك بمستغرب؛ لأنّ النظم في حقيقته وضع الكلام الموضع الذي يقتضيه النحو. أو هو عبارة عن توخي معاني النحو فيما بين الكلم^(٨٢). ولما كانت حقيقة نظم الكلام تدور حول توخي معاني النحو، فإنّ الارتباط بين أحكام الكلام والنفس شديد، وذلك لأنّ ما يخرج بالصوت يدلّ على ما في النفس... والتي في النفس تدلّ على الأمور هي التي تسمّى معاني أي مقاصد النفس...»^(٨٣).

هكذا ارتبط الكلام بالنفس وارتبطت معها أحكامه وقواعده، التي صدرت مراعية لها. يصدق ذلك قول ابن سنان الخفاجي: «إنّ كلام

(٧٩) الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٣٢.

(٨٠) سورة الحاقة، الآية ١٣.

(٨١) الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٣١-٣٢.

(٨٢) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٦٢ وفخر الدين الرازي: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، تحقيق ودراسة د. بكري شيخ أمين، دار العلم للمالين، بيروت، ط ١، ١٩٨٥م، ص ٢٧٧.

(٨٣) ابن سينا: الشفاء - العبارة - تصدير ومراجعة د. إبراهيم مذكور، تحقيق محمود الخفيري، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠م، ص ٢-٣.

الإنسان ترجمان عقله، ومقياس فهمه، وعنوان حسّه، والدليل على كلّ أمر لولاه لخفي منه، وبحسب ذلك يحتاج إلى فضل الثقيف، واجتماع اللب عند النظم والتأليف^(٨٤). ومَن يستطيع أن يزيّن الكلام ويجمله ويجعله مأثورًا مستاغًا إلّا الإعراب الذي هو حلّي اللغة العربيّة والموضح لمعانيها^(٨٥)....

دقّة أحكام اللغة وحقيقة ارتباطها بالنفس

بعد ما تقدّم من أدلّة، يمكن القول إنّها خطوة منهجيّة في ميدان الدراسات اللغويّة والنحويّة، يستطيع الدارس في ضوئها تفسير بعض القواعد النحويّة، وجعلها مستاغًا إلى طلابها ومريديها. وهو منهج يمكن أن نتخلّص بواسطته من كثير من التفسيرات الممّلة والمخلّة في أحكام اللغة؛ لأنّها تباعد بين الحكم النحويّ والمعنى الذي يؤدّيه. ومن هنا تباعدت الهوّة بين النحو العربيّ وبين مبتغيه؛ لجهل المقصد منه عن طريق جهل بعض مسائله وسوء فهم بعض أحكامه. ويكفي مثلاً على ما قدّمنا الحادثة التي حصلت مع الكنديّ الفيلسوف وهو يسأل المبرد وينسب إلى الكلام العربيّ كثرة التكرار من دون فائدة^(٨٦).

ومنها أيضًا مساءلتهم عن سبب زيادة «ما» في التعجب، كما في: «ما أحسن زيدًا!». ولم يدر في خلدهم أنّ «ما» في غاية الإبهام، والشيء إذا كان مبهمًا كان أعظم في النفس لاحتماله أمورًا كثيرة، فلهذا كانت زيادتها في التعجب أولى من غيرها^(٨٧).

(٨٤) ابن ستان الخفاجيّ: سرّ الفصاحة، شرح وتصحيح عبد المتعال الصعيدي، مكتبة ومطبعة محمّد علي صبيح، القاهرة، ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م، ص ٢٨٢.

(٨٥) الزبيدي: طبقات النحويّين واللغويّين، تحقيق محمّد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط ٢، ١٩٨٤ م، ص ١١.

(٨٦) ينظر، القرزني: الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق وتنقيح د. محمّد عبد النعم خضاجي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط ٥، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م، ج ١ ص ٩٣.

(٨٧) ابن الأنباري: أسرار العربيّة، ص ١١٢.

بقيت نقطة في دائرة البحث يستدعيها المنهج السليم والتفكير المستقيم، تتطلب الإجابة عنها. إنها تتمثل في سؤال يرتسم في الأذهان مفاده: إن أصول علم النفس متأخرة كثيراً عن علم النحو؛ ولذلك كيف استطاع النحاة مراعاتها وهم يقعدون قواعدهم، ويرسمون أحكام لغتهم؟!...

حقيقة لا يمكن الإغفال عنها في هذا المقام. والجواب يكمن في أن اللغة ومراعاة أحكامها كانت سليقة في الإنسان. وهي وُلدت مع مولد اللغة، ولكنها لم تكن ملكة صناعية، بل كانت ملكة طبيعية في اللسان. ولما كان اللسان عضواً في النفس الإنسانية فإن القواعد النحوية ماشت النفس في كثير من أحوالها. والذي يشد أزر ما نحكيه، أدلة عدة لما نزل رواسبها موجودة في التراث اللغوي، منها:

أ - إن العربي راعى في مسميّاته حالة المسمى النفسية، بعيداً عن التجريح والتعنيف. وشاهد ذلك إطلاقهم البصير على الأعمى، والسليم على اللدبغ والمفازة على الصحراء... تفاؤلاً بهنه المسميات. قال الأصمعي وأبو عبيد: «إنما سُمي الملدوغ سليماً على جهة التفاؤل بالسلامة، كما سُميت المهلكة مفازة على جهة التفاؤل لمن دخلها بالفوز»^(٨٨).

ب - إن اللغة العربية منذ نشأتها اختصت ببعض السمات كالميل إلى الخفة والبعد عن الثقل... وسواهما. وهي سابقة للقواعد والأحكام، يميلها الجنوح نحو البساطة. قال ابن فارس: «ومما اختصت به العرب... قلبهم الحروف عن جهاتها ليكون الثاني أخف من الأول، نحو: ميعاد ولم يقولوا مِوعاد. ومن ذلك تركهم الجمع بين الساكنين، وقد تجتمع في لغة العجم ثلاث سواكن. ومنه قولهم: يا حارِ ميلاً إلى التخفيف»^(٨٩)...

(٨٨) ابن الأنباري: الأضداد، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة المصرية، مبداء - بيروت، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، ص ١٠٦.

(٨٩) ينظر، ابن فارس: الصحاح في فقه اللغة... ص ٤٣.

ج - إن اللسان يميل إلى استعمال الصوت المناسب في اللفظين المتقاربين في معناهما، فيعطي الصوت الثقيل لما يشاكلة من الفعل والرقيق لما يناسبه من الفعل. وقد أدرك علماء العربية ذلك. قال ابن جني: «فأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فباب عظيم واسع... وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سَمَتِ الأحداث المعبر عنها، فيعدلونها بها ويحتذونها عليها... من ذلك قولهم: خَضِمَ وقَضِمَ. فالخَضِم لأكل الرطب كالبطيخ والقيء وما كان نحوهما من المأكول الرطب. والقَضِم للصلب اليابس، نحو قَضِمَت الدابة شعيرها ونحو ذلك»^(٩٠)...

بالإضافة إلى ما يحدثه اللسان من انسجام في الكلمة الواحدة، وهو يواجه الثقل والمشقة في لفظها، عن طريق تبديل بعض الأصوات ببعض، أو تعديل بعض صفات الأصوات، لجعلها أسهل في النطق. من أمثلة ذلك أَنَّ الطاء والظاء والصاد والضاد تتنافر مع تاء الافتعال؛ لأنَّ هذه لأصوات مطبقة مفخمة، وتاء الافتعال مفتحة مرققة، فيجد المتكلم سراً في الانتقال من تفخيم إلى ترقيق، فيفخم المرقق ليحدث الانسجام. من ذلك «اصتدم»، يقرءون فيها «اصطدم»، وغيرها من الأمثلة...^(٩١).

من أسرار النحو العربي

هكذا رفع الغطاء عن سرّ ينجسد في قواعد النحو العربي. إنها تدلّ على عبقرية وحيوية استازت بها العربية. وهنا يدعو الواقع إلى إحقاق الحقّ عن طريق الرّد على مَنْ ادّعى تخلف العربية، وقصرها عن الركب الحضاريّ؛ لخشوتها وصعوبة قواعدها...

(٩٠) ابن جني: الخصائص، ج ٢، ص ١٥٧.

(٩١) محمّد الأنطاكي: الوجيز في فقه اللغة، مكتبة دار الشرق، بيروت، ط ٢، ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م، ص ٢٧٠، وفيه يذكر الطرق التي يتم فيها التنبيلات التركيبية بغية توفير الانسجام في أصوات الكلمة.

دعوات ودعوات حملت في بطونها الهدم، وإن اختلفت الأداة. فلا
فرق بين مطرقة ومعمل، ما دام الهدف تخريباً...
إن أحكام العريّة وقواعدها تسير وفق خطة محكمة، تُسجّت
خيطانها نسجاً دقيقاً، ورُوعيت فيها الأصول النفسية... حقيقة جللتها
الوقائع، ودعمتها الأدلة. إنها البيان، وفيها الحجّة والبرهان.