

في الروح

جاءتنا رسالة ضافية من الأديب محمد عبده الهنداوي الطالب بدار العلوم وهي فصل من قصول رساله وضمها في (الروح) . يحتوى ذلك الفصل على تاريخ المذهب الروحاني والاطوار المختلفة التي تقلبت فيها كلمة (الروح) قديماً وحديثاً في الشرق وفي الغرب . ثم عرج على تعريف الروح . واستخلص من كل ذلك تعريفاً ارتضاه ورأيا رجحه . فأبان عن رجاحة في التفكير . وشخصية في البحث . فالصحيفة تغتبط بمثل هذه البحوث ناشئة دار العلوم وترجو لهم المزيد في هذا النشاط المحمود والجهود المشكور . ولولا ازدياد هذا العدد بمواده لسرنا أن ننشرها .

دار العلوم تحيي عيد الميلاد الملكي

أقام نادي دار العلوم حفلة جميلة لإحياء عيد الميلاد الملكي السعيد بدار النادي يوم من الكلمات التي ألقيت قصيدة الأستاذ إبراهيم مأمون . وقد جاء فيها :
جرى الشعب للشأو البعيد فحازه . ولم يثنه صعب ولم يعبه وعظه .
تعهد به مولى - الميلاد بعطفه . فله مولى في رعيته ذخره .
أبا الملك والدنيا تباع ربها . يبايعك الوادي وأنت ابنه البرهه .
نظرت إلى الأعياد لم أر بينها . كيومك عيد وهي بين الدنيا كثر .
مولى الشعب مولى العباد . مولى العباد مولى العباد .
مولى الشعب مولى العباد . مولى العباد مولى العباد .

في حفلة الألعاب الرياضية بأسوان

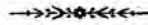
جاءنا من حضرة الشيخ عبد الرحمن نصر الدين المدرس بمدرسة أسوان الأميرية
وصف لحفلة الرياضة التي أقيمت في ٦ ابريل بحضور سعادتي محمد طاهر باشا ومحمد
حسين بك الأمين الثاني لجلالة الملك، وفيما يلي أبيات من قصيدته التي ألقاها في
ذلك الحفل:

جلالة الملك:

فهو في مصر ربيع دائم توج القطر بتيجان الرخاء
قد بنى الشعب بناء شامخا صير العلم أساسا للبناء

فضل المعلمين:

شاد صرح العلم قوم أخلصوا قتلوا الجهل وواروه الثراء
نغرس الغرس ونسقيه الدماء نبذل النفس وذا أقصى السخاء



صور من الريف

من قصيدة لحضرة فرحات عبد الخالق افندي خريج دار العلوم والمدرس
بالمدارس الابتدائية.

رب نخل تناوحت باسقات في قراه وفي سفوح الجبال
وعلى الضفتين للنيل قامت وحواشي المروج والأدغال
أهى أعلامه ترف عليه خافقات بنيل الاستقلال ؟
أم قلوب بحبه خافقات مشرقا تبارق الآمال

قيثارتى

من قصيدة طويلة

لمحمدر يوسف المحجوب

المدرس بمدرسة محمد على الملكية للبنات بالقاهرة

ياريف مصر ، لدى واديك قد نبهتُ أرواحنا ، ونميرُ الشعر أروانا
درجتُ في قريتي طفلا فموذنى جمالها أت أطيلَ الفكر إمعانا
حتى اختزنت بأضلاعى عوارفها فالآن أشيعُ فيها القول عرفانا
دينٌ على مهجتي أفضيه ، معذراً إن لم أف الدينَ بالأشعار شكرانا

نشأتُ للمجد وثاباً ، فما عصفت بي مضياتُ ، ولا طاوعت شيطانا
مُعَلِّماً رحتُ من فجر الصبا فطناً لواجبي ، أبقي للجيل أعوانا
ومن ترى مثل بناء النهي شرفاً ؟ سل خاتم الرسل ، سل عيسى ولقمانا
رسالةٌ فذة ، نُغلي مكانتها فينا ، فترخصُ أرواحاً وأبدانا
دينٌ نؤديه ، لم ترُقُب ضمائرنا فيه سوى خالق الأكوان ديانا

قضيت في الريف أعواماً أثقفه فلم أصادفَ لما أرجوه أذهانا
ولم أجد في ظلال الريف منتجماً لمن غدا تنهماً بالعلم غرثانا
فيه الجمال ، ولكن لست أخفله إن لم يكن بجمال للعلم مزدانا

مؤتمر المدرسين الفنيين

بالمدارس الحرة

كثرت المدارس الحرة في البلاد حتى قارب عددها تسعمائة مدرسة ، وكان أصحابها يستقلون بأدارتها ، ولم يكن للوزارة إشراف عليها إلا من مرور المفتشين عليها مرة كل عام . ولكن الوزارة رغبة منها في الإشراف على هذه المدارس إشرافا تاما ، وضعت قانون التعليم الحر ولما لمس المدرسون نية الوزارة في الإصلاح أرادوا معاوتها في معرفة أدواء المدارس واقتراح وسائل العلاج قدر ما يستطيعون ، وقام أبناء دار العلوم في هذه المدارس بتنظيم حركة من شأنها أن تساعد على إصلاح تلك المدارس ، وكان أول ما عملوا أن وضعوا مذكرة وافية وقدموها لمعالى الوزير برفقة رئيسهم الكبير الأستاذ أبي الفتح الفقي ، فوعدهم معاليه بدرسها وتحقيق ما يمكن تحقيقه منها . وكان من أثر حركتهم أن انضم إليهم إخوانهم خريجو المعلمين العليا والثانوية ومعهد التربية وقدموا مذكرة أخرى باسم جماعة المعلمين العليا بالمدارس الحرة . وقد اتجهت الفكرة بعد ذلك إلى عقد مؤتمر يجمع المدرسين الفنيين بالمدارس الحرة جميعها وأصحاب المدارس الفنيين .

وبالرغم من ضيق الوقت استطاعوا عقده يوم الاثنين الموافق ١٨ من مارس سنة ١٩٣٥ برئاسة الأستاذ أحمد فهمي العمروسي بك بقاعة يورث التذكارية بالجامعة الأمريكية .

وقد دعوا للمؤتمر كبار رجال التعليم في الوزارة ، ومثل جماعة دار العلوم في المؤتمر الأستاذ الجليل أبو الفتح الفقي ، ولم يكده يطالع المؤتمرين حتى دوت القاعة بالهتاف والتصفيق تحية له . وفي تمام الساعة التاسعة صباحا حضر الرئيس العمروسي بك وافتتح الجلسة الأولى بالكلمة الآتية :

خطبة الرئيس

أيها السادة : لقد أولتني اللجنة التنفيذية لاتحاد المدرسين الفنين بالمدارس الحرة شرفاً عظيماً إذ عهدت إلي أن ألقى كلمة الافتتاح في هذا المؤتمر ، وهو أول مؤتمر عقدته طائفة محترمة من المدرسين الفنين الذين يزاولون مهنة التدريس بالمدارس الحرة في مصر ، بعد أن خبروا أحوال تلك المدارس زمناً ، ووقفوا بأنفسهم على مواطن النقص فيها ، وقد قاموا قومة رجل واحد لمعالجة هذه المشكلة الخطيرة من جميع نواحيها ، ومطالبة أولى الأمر بالعمل على ملأفة هذا النقص وإزالة أسبابه حرصاً منهم على سلامة المجتمع ، وضوئاً لطائفة من أبناء الأمة من أن يظلوا يرسفون في قيود تلك النظم العتيقة البالية .

وإني بكل صراحة وإخلاص أشكر لهم ما بذلوا من جهود ولاقوا من صعوبات في درس هذه المشكلة العويصة .

وإن رأيتم أيها السادة أنهم طالبوا بتحسين حالهم مادياً وأدياً ضمن المطالب الأخرى فلأن ذلك عامل من أهم العوامل في ترقية صناعة التربية والتعليم والوصول إلى تحقيق الفكرة السامية التي قصدوا إليها من وراء إقامة هذا المؤتمر ، وهي إصلاح المجتمع المصري من ناحية إصلاح التعليم الحر .

إن المدرس الحديث يجب أن يكون رجلاً اجتماعياً ملماً بأحوال المجتمع الذي يعيش فيه ، ويقف على ما فيه من علل لعمل على معالجتها واستئصال جذورها من قلوب النشء من بدء حياته .

أما ذلك المدرس الذي يقصر همه على صحائف الكتب دون صحائف الحياة فعلم عقيم لا يؤتي ثمراً ، ولا تنجي البلاد منه خيراً ، وإن بلغ في مادته الذروة ، لذلك أحبت هؤلاء الشبان ، وأعجبت بتضافرهم وتضامنهم على العمل لما فيه مصلحتهم ومصلحة البلاد ، وجئت اليوم معهم مشاركاً لهم في الفكرة ، ومتضامناً معهم في المسعى راجياً لهم التوفيق والنجاح .

لقد قضيت حياتي مدرساً فما ازددت إلا نقداً لمركز المدرس وتقديساً لمهنة التدريس ، وإلى حضراتكم ما سمعته بأذني ، ووعيته بقلبي من خطبة لرئيس عصبة الأمم عن مركز المدرس ومكانة مهنة التدريس بين المهن الأخرى ألقاها على أعضاء مؤتمر التربية الخلقية الدولي الذي عقد بمدينة جنيف من أعمال سويسرة سنة ١٩٢٢

والذى كنت متدبافه عن الحكومة المصرية مع المرحوم اسماعيل حنين باشا وقد جاء فيها :

« إنا جميعا نحب السلام للعالم ونود أن نعمل على منع الحرب فى المستقبل ، ولكن الأمر ليس بملكنا ، ولا فى أيدنا ، وإنما هو فى يد المعلم لأنه هو الذى يستطيع دون غيره أن يذب غريزة الطمع فى الأطفال ، ويعمل على استئصال شأفتها من قلوبهم على مر الأيام والسنين . »
فالمدرس إذا هو المسيطر على مستقبل الأمم والمدير لدقة العالم .

وبعد أن انتهى عزته من إلقاء خطابه القيم أخذ مكانه بين عاصفة من التصفيق والاستحسان .

ثم تقدم الأستاذ أمير بقطر الأستاذ بالجامعة الأمريكية فألقى بحثاً مستفيضاً عن التعليم الحر فى الخارج ووازن بينه وبين نظيره فى مصر . وأعقبه الأستاذ عبد السميع حسين المدرس بالتوفيق القبطية الثانوية وانتقد قانون التعليم الحر وأبان عما فيه من نقص ومرونة .

وتكلم بعده الأستاذ محمد عبده المدرس بمصر الثانوية عن وجوب حماية مهنة التدريس أسوة بالمهن الأخرى كالحمامة والطب . وقام بعده الأستاذ نظمى قصوه المدرس بالطائفة الاسرائيلية وتكلم عن أنواع المدارس الحرة وماليتها .

ثم ارتجل الأستاذ مظهر سعيد المدرس بمعهد التربية خطبة ضافية عن ذكرياته فى التعليم الحر ، ووازن بين حالة المدرس فيه قديماً وحديثاً .

ونلاه الأستاذ عبد الرحمن عليم المدرس بالفرير وتكلم عن علاقة المدرس برؤسائه . والأستاذ عبد الستار عبد الغنى بمدرسة الاستقلال عن « التليذ بالمدارس الحرة » ثم وقف الأستاذ محمود سامى مدير مدارس المبتديان وألقى خطبة فياضة ، وسرد عيوب المدارس الحرة ، والروح التجارية التى تسودها والمنافسة الدنيئة بين أصحابها ، واقترح تكوين مجلس إدارى يشرف على حالة المدرسة العلمية والمالية من الناظر والمدرسين الفنين بالمدرسة . فصفق له الحاضرون طويلاً وأعجبوا بصراحته ووجهه للأصلاح وانضمامه إلى المدرسين الفنين ، ومناداته بوجوب اتحاد المدرسين وأصحاب المدارس حتى يعملوا جميعاً على رفعتهم .

وتكلم بعده الاستاذ حلى ميخائيل المدرس بالتوفيق التبطينية عن « التربية الخلقية بالمدارس الحرة ». وتكلم الاستاذ عبدالسلام نصار المدرس بعابدين الخيرية عن موضوع « الامتحانات بالمدارس الحرة ». وتلاه الاستاذ محمد ابراهيم جبر المدرس بجامعة المحبة وتكلم عن وجوب إنشاء مدارس نموذجية تمدها الوزارة بالمال وألقى الاستاذ صالح قدور كلمة شرح بها الغرض من اتحاد المدرسين لصالح التعليم.

وكان ختام الجلسة بحثا قويا الاستاذ عبدالوهاب حموده أستاذ الخطابة بكلية الحقوق وازن فيه بين المدرس الفنى ، بالمدارس الحرة وبينه فى المدارس الاميرية وأسهب فى شرح الاعباء الملقاة على عاتق المدرسين فى المدارس الحرة ، واثنى على جهودهم ، وبين أن هذه الاحمال الثقيلة خلقت منهم رجالا ذوى خبرة وكفاية بما كان سببا فى خلق تلك النتائج الباهرة ، من تلاميذ لفظتهم المدارس الاميرية لضعف قواهم العقلية وعجزها عن مداواتهم

فقبولت كلمته بعاصفة من التصفيق والاستحسان

واتخذ المؤتمر القرارات الآتية التى وافقوا عليها بالاجماع

(١) مطالبة وزارة المعارف بتحقيق ما جاء فى مذكرتى دار العلوم والمعلمين العليا

بشأن إصلاح التعليم الحر

(٢) مساواة المدرس بالمدارس الحرة بزميله بالمدارس الاميرية فى المرتب وتحديد

عدد الحصص بأن تكون ١٨ فى الثانوى و ٢٢ فى الابتدائى

(٣) تنفيذ ما جاء بالقانون خاصا باستخدام الفنين ، ومراعاة أن يكون الناظر فنيا

(٤) الايعين مدرس فى المدارس الاميرية إلا بمن يشتغلون بالمدارس الحرة على

أساس الاقدمية

(٥) تحديد مصروفات التلاميذ منعا للمساومة غير المشروعة

(٦) مضاعفة الاعانة للدارس الحرة التى يديرها فنيون مع إرجاع إعانة الكفاية

لما كانت عليه سابقا (٤٨) للدرس على أن تصرف لكل مدرس فنى شخصا

(٧) وضع أسس جديدة عادلة لتوزيع الاعانة .

(٨) تأليف مجلس ادارة من ناظر المدرسة وبعض المدرسين الفنين للإشراف

على المدرسة العليا وماليا

- (٩) عقد امتحان لغبر الفنين في المواد التي يدرسونها لا يدخله الا من قضى سبع سنوات في التدريس بشرط أن يكون حائزا لل بكالوريا أو ما يعادلها على أن يكون مدرسا بمدرسة ابتدائية فقط .
- (١٠) عقد المؤتمر سنويا وتخصيص اسبوع يطلق عليه اسم اسبوع التعليم الحر واختيار احدى الجرائد لنشر البحوث الخاصة باصلاح التعليم الحر .
- (١١) رفع هذه القرارات إلى الاعتاب الملكية ودولة رئيس الوزراء ومعالى وزير المعارف ؟

ناري رار العلوم

كان اليوم الأول من عيد الاضحى المبارك فرصة أتاحت لخريجي دار العلوم ، فقد وجدوا من ناديهم مكانا يتسع للقاتهم هم وأصدقائهم . وهناك يتبادلون التهانى ويشعر كل منهم كأنه في داره .

وكم كان داعياً إلى الغبطة أن يرى أبناء دار العلوم مثل هذه الفرصة التي جمعت بين شيوخ الدار وشبانها من خريجي ستين عاما .

وقد فتح النادى لذلك سجله ليوقع كل باسمه . وكان من بين الذين تشرف النادى بحضورهم من أبنائه حضرات الاساتذة الشيخ احمد ابراهيم بك وكيل كلية الحقوق ، والشيخ احمد الاسكندري عضو المكتب الفنى بالمعارف وعضو المجمع اللغوى الملكى ، والشيخ مصطفى عنانى المفتش الأول للغة العربية بالمعاهد الدينية ، والشيخ عبد الرزاق القاضى بك نقيب المحامين الشرعيين ، والشيخ احمد أبو الفتح بك الأستاذ السابق بكلية الحقوق ، وغيرهم من الاساتذة الاعلام .

وقد كانت فترة طويلة تلك التي قضاها أبناء دار العلوم في ناديهم بين سمر الحديث وطيب التهانى . ووجدوا في هذا النادى الذى لم شمل هذه الأسرة تحقيقا لآمل طالما ناشدوا الايام تحقيقه وأعادوا ذكريات قديمة كريمة لنادى دار العلوم القديم .

ولم يفت المجتمعين أن ينتهزوا هذه الفرصة فرصة أول اجتماع كبير لهم فيرقوا إلى

حضرة صاحب المعالي كبير الأمانء بالولاء والدعاء لجلالة الملك ولولى عهدہ المحبوب .
ولقد كان للنادى فرصة حظى فيها بزيارة الكثيرين من كبار الرجال من أصدقاء
أعضائه نذكر هنا من تحضرنا أسماؤهم منهم علنا بذلك نوفيهم قليلا من شكر لهم علينا
أداؤه كاملا :

الدكتور أحمد ماهر	وزير المعارف الأسبق
أحمد عاصم بك	ناظر دار العلوم
محمد كمال بك	مدير قسم بمصلحة التجارة والصناعة
ابراهيم درويش بك	مراقب الايدارة بوزارة المعارف سابقا
محمد صادق جوهر بك	مراقب تعليم البنات بوزارة المعارف
الدكتور حسين زهدى	كبير أطباء وزارة المعارف
الأستاذ محمد أمين لطفى	مراقب المشروعات بوزارة المعارف
عبد الحميد العجائى	المراقب المساعد للتعليم الأولى
غانم محمد	المفتش بوزارة المعارف
محمد فہيم بك	المراقب المساعد للتعليم الثانوى

مكتبة النادى

أصبح فى مكتبة النادى بضع مئات من مؤلفات الاعضاء وإهداءاتهم . وإدارة
النادى حريصة على أن تزودها بالكثير من الكتب ولن تقف فى ذلك عند غاية .
وقد أرسل إليها عدد كبير من أبناء دار العلوم بمؤلفاتهم ، كما انضم إليها خمسة وستون
مجلدا من مكتبة نادى دار العلوم ، القديم كانت عند الأستاذ الشيخ عبد الخالق
عمر . وقد أهدى حضرة صاحب العزة الأستاذ احمد عاصم بك ناظر دار العلوم
أربعة وستين كتابا للمكتبة والنادى يقدم لغزته ولحضرات المهدين أخلص شكره .

صحيفة دار العلوم

فهرس العدد الرابع

الكتاب	الموضوع	صفحة
	<u>التحرير</u>	
أبو الفتح الفقى المفتش بوزارة المعارف	١ افتتاح موسم المحاضرات لجامعة دار العلوم	
محمد على مصطفى	٣ من مكتب التحرير	
	<u>بحوث فى الأدب</u>	
على الجارم المفتش بوزارة المعارف وعضو المجمع اللغوى الملكى أحمد الاسكندرى عضو المكتب الفنى بوزارة المعارف وعضو المجمع اللغوى الملكى محمد موسى عفيفى المدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية	٥ اللغة العربية بين القديم والحديث (قصيدة) ١٠ ذو الرمة ١٩ هى ؟	
محمود حسن اسماعيل بدار العلوم عبد الوهاب النجار الأستاذ السابق بدار العلوم محمود مصطفى أستاذ الأدب العربى بكلية اللغة العربية	٢١ وطن الفأس (قصيدة) ٢٤ بين الأدب والتاريخ ٣٤ نصيب العربى فى باديته من الرياضة البدنية	
محمود البشيشى المدرس بدار العلوم محمد برهام بدار العلوم على الجندى المدرس بمدرسة الناصرية الابتدائية	٤٨ أدب الشباب ٥٤ المنتخرة (قصيدة) ٥٦ نعم (قصيدة)	
السباعى السباعى بيومى المدرس بدار العلوم	٥٧ الوصف فى شعرا مرى القيس (٤)	

محمود عبده الحماصى المدرس بالمدارس الملكية للبنات بنى سويف	٦٧	ساعة الغروب (قصيدة)
عبد اللطيف المغربي - المدرس بمعهد التربية للبنات	٦٨	العقل العربي بين عهدين (٢)
سيد قطب	٧٥	الخطبة (قصيدة)
على النجدي ناصف - مفتش وزارة المعارف بملوى	٧٦	أبو الطيب المتنبى
عبد الباقي ابراهيم - المدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين	٨٦	خواطر شعرية
محمد هاشم عطية - المدرس بدار العلوم	٨٧	نادى دار العلوم بين عهدين
على شرف الدين - المدرس بالمدارس الأميرية	٩٣	الضلوع الساجدة (قصيدة)

بحوث فى اللغة

مهدي أحمد خليل المفتش السابق بوزار المعارف	٩٥	تمة الكلام على تخفيف الهمزة
مصطفى السقا - المحرر بمجمع اللغة العربية الملكى	٩٧	ملايسنا
ابراهيم الاييارى ، وعبد الحفيظ شلبى - المحرران بالقسم الأدبى بدار الكتب	١٠٩	صفحات مخطوطة
سيد ابراهيم محجوب - المدرس بمدرسة بنى قادن الابتدائية	١٢١	شذور اللغة
محمد شفيق معروف - المدرس بمدرسة المنيرة الابتدائية للبنين	١٢٤	فوائد لغوية (٢)

فى عالم التربية

الدكتور محمد بهى الدين بركات بك - وزير المعارف الأسبق	١٢٨	بعض عوامل الضعف فى تكوين الفرد وطرق علاجها
عبد الحميد حسن - المفتش بوزارة المعارف	١٤٢	طريقة دكرولى (٣)

صفحة

الكاتب

الموضوع

- ٢٢٦ أساس الفلك والجغرافية (كتاب) مهدى علام
 ٢٢٨ أبرا الآلهة (رواية) محمود حمدى مصطفى
 ٢٣٠ مجلة الترية الحديثة (مجلة)
 ٢٣١ القصص المدرسية ٣٠٢٠١ مهدى علام
 ٢٣٢ سمر التليذ (مجلة) مهدى علام

أخبار جماعة دار العلوم

٢٣٤ افتتاح موسم المحاضرات لجماعة
 دار العلوم

٢٣٥ رقم قياسى تسجله دار العلوم فى
 الشعر والخطابة

٢٣٦ المرحوم محمد عسل بك

بريد الصحيفه

٢٣٨ فى الروح

٢٣٨ دار العلوم تحيى عيد الميلاد الملكى

٢٣٩ فى حفلة الألعاب الرياضيه بأسوان

٢٣٩ صور من الريف

٢٤٠ قيثارتى (قصيده)

٢٤١ مؤتمر المدرسين الفنين بالمدارس

الجرة

محمد عبده الهنداوى الطالب بدار العلوم

ابراهيم مأمون مدرس بمدرسة فؤاد الأول
 الثانويه بالرقازيق

عبد الرحمن نصر الدين المدرس بمدرسة
 أسوان الأميريه

فرحات عبد الخالق المدرس بالمدارس
 الابتدائية

محمد يوسف المحجوب المدرس بمدرسة
 محمد على الملكيه للبنات