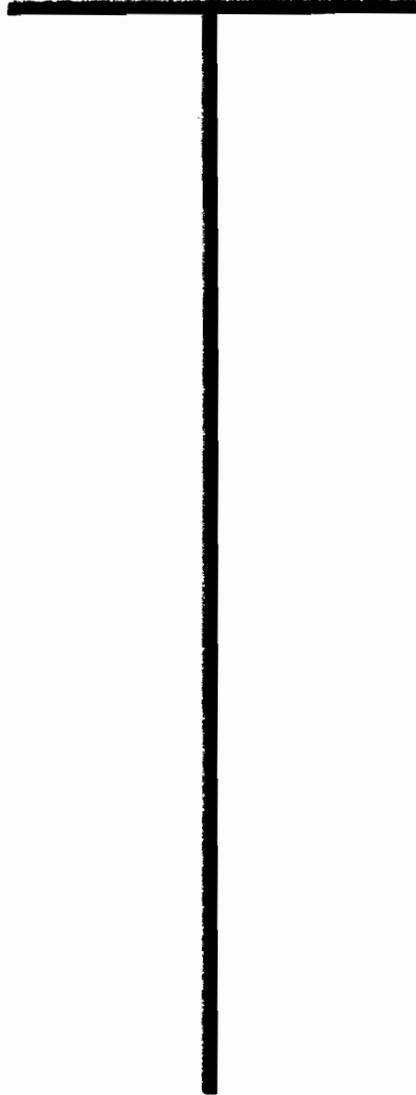


الملاح



ملحق (أ)

مقياس العنف الوالدي

العبارات	موافق بشدة	موافق	إلى حد ما	غير موافق بشدة	غير موافق بشدة
1- أضربها ضرباً مبرحاً لتأديبها	()	()	()	()	()
2- كثيراً ما أهمل شئونها واحتياجاتها الخاصة ...	()	()	()	()	()
3- أمنعها منعاً باتاً من الاتصال هاتفياً بصديقاتها .	()	()	()	()	()
4- أحرمها باستمرار من شراء الأشياء التي تحبها.	()	()	()	()	()
5- أصفعها على وجهها عندما يرتفع صوتها أثناء الحديث معي	()	()	()	()	()
6- أقوم بتحطيم أشياءها وممتلكاتها الخاصة	()	()	()	()	()
7- كثيراً ما أحرجه وأسخر منها أمام الأكارب ..	()	()	()	()	()
8- أنتحل في كيفية إنفاقها لمصروفها الخاص	()	()	()	()	()
9- أحرمها من النوم إذا لم يعجبني ما تقوم به من عمل	()	()	()	()	()
10- أرى أنها عبء عليّ أريد التخلص منه بأية وسيلة	()	()	()	()	()
11- أطلب منها قطع كل العلاقات مع صديقاتها ...	()	()	()	()	()
12- كثيراً ما أهددها بعدم الإنفاق عليها	()	()	()	()	()
13- أفرصها في بعض الأماكن المولمة عند الخلاف معي	()	()	()	()	()
14- لا أعطيها الوقت الكافي عند الحديث معي	()	()	()	()	()
15- أفرض عليها عزلة تامة لعدم مقابلة صديقاتها .	()	()	()	()	()
16- أرفض زيادة مصروفها الخاص	()	()	()	()	()
17- لا تهدأ ثورتي إلا عندما أقوم بخنقها وعضها بأسناني	()	()	()	()	()
18- أرى أنها المصدر الوحيد لإزعاجي	()	()	()	()	()
19- أصر على عدم خروجها من المنزل لمقابلة صديقاتها	()	()	()	()	()
20- في بعض الأحيان أهددها بعدم الإنفاق عليها ...	()	()	()	()	()

بيانات شخصية:

العمر بالتقريب:

مستوى تعليم الوالد:	مرتفع ()	متوسط ()	منخفض ()
مستوى تعليم الوالدة:	مرتفع ()	متوسط ()	منخفض ()
مهنة الوالد:	حكومية ()	أعمال حرة ()	
مهنة الوالدة:	تعمل ()	ربة بيت ()	
عدد مرات زواج الوالد:	مرة واحد ()	مرتان ()	أكثر ()
الترتيب الميلادي للابنة المفحوصة:	الأولى ()	الثانية ()	الرابعة ()
	الثالثة ()		أكثر ()

ملحق (ب)

مقياس العنف المذكر من قبل الأبناء

الصورة الخاصة للأب^(*)

غير موافق بشدة	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق بشدة	العبارات
()	()	()	()	()	١- تضربني ضرباً مبرحاً لأتفه الأسباب
()	()	()	()	()	٢- لا أشعر برحمتها عند تعاملها معي
()	()	()	()	()	٣- تشك في أمانتي أمام الآخرين
()	()	()	()	()	٤- تؤلمني عندما أطلب منها مصروفاً
()	()	()	()	()	٥- أتلقى لكلمات شديدة منها إذا أرتفع صوتي
()	()	()	()	()	٦- تعابرنى على أفعال قمت بها عندما كنت صغيرة ...
()	()	()	()	()	٧- تتعمد السخرية مني أمام الآخرين
()	()	()	()	()	٨- تتطل بعدم القدرة على الإنفاق عليّ
()	()	()	()	()	٩- تحرمني من تناول الطعام عندما أقوم بعمل لا يرضيها
()	()	()	()	()	١٠- ترفض باستمرار أي طلب أطلبه منها
()	()	()	()	()	١١- تعمل على فقدان الثقة بالآخرين
()	()	()	()	()	١٢- تستغل احتياجي إلى المال لإذلائي وتوبيخي ...
()	()	()	()	()	١٣- تقرصني في أماكن مؤلمة عند الخلاف معها
()	()	()	()	()	١٤- أجد إهمالاً شديداً منها فيما يتعلق بشئونني واحتياجاتي
()	()	()	()	()	١٥- تعنفني عندما أتحدث مع أبة صديقة
()	()	()	()	()	١٦- ترى أنه من الحكمة حرمانني المستمر من المال والمصروف
()	()	()	()	()	١٧- لا تهدأ ثورتها إلا عندما تقوم بخفقي وعضي بأسنانها
()	()	()	()	()	١٨- أشعر بالظلم عندما أراها تعامل أخوتي وأخوتي بطريقة أفضل مني
()	()	()	()	()	١٩- تتدخل في كل صغيرة وكبيرة في علاقاتي مع صديقاتي
()	()	()	()	()	٢٠- تتدخل في كيفية إنفاق مصروفي الخاص
()	()	()	()	()	٢١- توجه لي ألفاظ نابية عند مخالفة أوامرها

(*) تحتوي النسخة الخاصة للأب نفس البنود مع تغيير للتأنيث إلى ذكر.

غير موافق بشدة	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق بشدة	العبارات
()	()	()	()	()	٢٢- لا تساوي بيني وبين أختي في تلبية ما أحجته من طلبات
()	()	()	()	()	٢٣- تصنت على مكالماتي التليفونية مع صديقاتي....
()	()	()	()	()	٢٤- تحرمي باستمرار من شراء الأشياء التي أحبها..
()	()	()	()	()	٢٥- لا تترك مناسبة دون حرمانني من الأطفمة المفضلة لدي
()	()	()	()	()	٢٦- لا تعطيني الوقت الكافي عند الحديث معها
()	()	()	()	()	٢٧- لا تحترم خصوصياتي مع صديقاتي
()	()	()	()	()	٢٨- ترفض زيادة مصروفي الخاص
()	()	()	()	()	٢٩- تحرقني بأداة ساخنة
()	()	()	()	()	٣٠- لم أثلق تشجيعاً منها على ما أقوم به من أفعال وواجبات
()	()	()	()	()	٣١- ترفض أن أملك محمولاً للاتصال بصديقاتي
()	()	()	()	()	٣٢- تعطي لأختي ما يحتاجونه من مال أكثر مني ...
()	()	()	()	()	٣٣- تقوم بضربي وأنا مستغرقة في النوم
()	()	()	()	()	٣٤- أعاني من نبذا لي باستمرار دون سبب
()	()	()	()	()	٣٥- تعاقبني بحرمانني من مقابلة صديقاتي
()	()	()	()	()	٣٦- تهددني بعدم الإنفاق عليّ
()	()	()	()	()	٣٧- تهددني بالقتل إذا لم أطيع أوامرها
()	()	()	()	()	٣٨- أعاني من الحرمان من عطفها وحنانها
()	()	()	()	()	٣٩- كثيراً ما تحرجني وتمسخر مني أمام أقاربي
()	()	()	()	()	٤٠- تلبني احتياجات أختي المادية أكثر مني

ملحق (ج)

مقياس السلوكيات للاتوافقية للفتاة الجاتحة

العبارات	كثيراً	بلى حدا	قليلاً
١ تبدأ الشجار دون سبب واضح	()	()	()
٢ لا تحاول مشاركة زميلاتها في أية نشاط	()	()	()
٣ تتفقد وتستهزأ من أعمال الآخرين	()	()	()
٤ ترتعش يديها عندما يطلب منها تنفيذ أي أمر	()	()	()
٥ تفعل أشياء بطريقة تغضب الآخرين	()	()	()
٦ تخاف من ارتكاب الأخطاء	()	()	()
٧ تتفعل نزاعاً ومشاجرة مع الأخريات	()	()	()
٨ تزعج بسرعة عندما تتغير الأشياء حولها	()	()	()
٩ تميل إلى التسلط	()	()	()
١٠ تتنازل عن حقوقها بسهولة أمام إصرار الآخرين	()	()	()
١١ توجه ألفاظاً بذيئة نحو الآخرين	()	()	()
١٢ ليست لها صديقات	()	()	()
١٣ لا تحترم ممتلكات الآخرين	()	()	()
١٤ تخاف بسهولة	()	()	()
١٥ لا تبدو في وقت من الأوقات هادئة	()	()	()
١٦ لا تعبر عن غضبها حتى ولو معها الحق في ذلك	()	()	()
١٧ تتبجح بعنفها وخشونتها	()	()	()
١٨ لا تستطيع أن تدافع عن نفسها عندما يضايقها الآخرين ...	()	()	()
١٩ تحاول جلب المشاكل للآخرين	()	()	()
٢٠ تفضل أن تكون بمفردها	()	()	()
٢١ تملك سلوكاً متهوراً	()	()	()
٢٢ ترتبك بسهولة	()	()	()
٢٣ تزعج الآخرين بسلوكها للصاحب	()	()	()
٢٤ تجد صعوبة في الكلام عندما تكون مضطربة	()	()	()

ملحق (د)

مقياس العنف ضد المرأة

لا	إلى حد ما	نعم	بنود المقياس
()	()	()	١- يقوم الرجل بضرب زوجته ضرباً مبرحاً لأتفه الأسباب
()	()	()	٢- لا يتردد الرجل على تخويف زوجته بحرمانها من أشياء تحبها ..
()	()	()	٣- يصفع الرجل زوجته عندما تعبر عن رأيها
()	()	()	٤- يوبخ الرجل زوجته عند قيامها بمخالفته في بعض الأشياء البسيطة..
()	()	()	٥- تتلقى المرأة لكلمات شديدة من زوجها عندما ترتفع صوتها
()	()	()	٦- تعاني الزوجة عادة من الحرمان وعطف وحنان الزوج
()	()	()	٧- يحاول الرجل خنق زوجته أثناء الشجار معها
()	()	()	٨- تعاني المرأة عادة من نبذ زوجها دون سبب
()	()	()	٩- يطفئ الزوج سجاثره في جسد زوجته أثناء الشجار معها
()	()	()	١٠- ينهر الرجل زوجته على قيامها بأي فعل حتى لو كان صغيراً.....
()	()	()	١١- يقوم الرجل بتهديد زوجته إذا قامت بعمل لا يرضيه
()	()	()	١٢- لا تتلقى المرأة تشجيعاً من زوجها عندما تقوم بأفعال وواجبات.....
()	()	()	١٣- تتعرض المرأة للركل عندما يثور زوجها ضدها
()	()	()	١٤- لا يعطي الرجل الوقت الكافي عند الحديث مع زوجته
()	()	()	١٥- تتلقى المرأة ضربات عنيفة عند الخلاف مع زوجها
()	()	()	١٦- تشعر المرأة بالظلم عادة من الرجل
()	()	()	١٧- لا تهدأ ثورة الرجل إلا عندما يقوم بخنق وعض زوجته
()	()	()	١٨- تجد المرأة إهمالاً شديداً من قبل زوجها فيما يتعلق باحتياجاتها الخاصة
()	()	()	١٩- يوجه الرجل ألفاظاً نابية لزوجته عند مخالفة أوامره
()	()	()	٢٠- يرفض الرجل باستمرار أي طلب تطلبه زوجته منه
()	()	()	٢١- يقوم الرجل بقرص زوجته في أماكن مؤلمة عند الخلاف معها....
()	()	()	٢٢- يرى الرجل أن زوجته عبء عليه يريد التخلص منه بآلية وسيلة..
()	()	()	٢٣- يقوم الرجل بحرق زوجته بأداة ساخنة عندما لا تلبى أوامره.....
()	()	()	٢٤- لا تشعر المرأة بالرحمة عند تعامل زوجها معها
()	()	()	٢٥- يحرص الرجل أهله لضرب زوجته لتأديبها
()	()	()	٢٦- يعاير الرجل زوجته على أفعال قامت بها من قبل
()	()	()	٢٧- يعاقب الرجل زوجته بالحرمان من النوم إذا لم يعجبه أدائها.....
()	()	()	٢٨- تشعر المرأة بالظلم عند تعامل زوجها معها
()	()	()	٢٩- يجبر الرجل زوجته على القيام بممارسات غير شرعية
()	()	()	٣٠- لا يراعى الرجل عادة مشاعر وأحاسيس زوجته

ملحق (هـ)
مقياس العدوان

لا	بلى حد ما	نعم	بنود المقياس	
()	()	()	أميل إلى المشاجرة مع أفراد أسرتي	١-
()	()	()	أجد متعة في الاشتراك في الخناقات	٢-
()	()	()	لديه رغبة في الاعتداء باليد على أية زميلة	٣-
()	()	()	تنتابني رغبة قوية في القيام بعمل يضر الآخرين	٤-
()	()	()	أظهر عدواني باللفظ والإشارة بشكل واضح	٥-
()	()	()	كثيراً ما عوقبت بسبب فظاظتي وخشونتي	٦-
()	()	()	أشعر برغبة في تحطيم الأشياء وتكسيرها	٧-
()	()	()	أميل إلى توجيه النقد للذاع إلى الآخرين	٨-
()	()	()	كثيراً ما أعصي لولمر أسرتي	٩-
()	()	()	أميل إلى مزولة الأعمال الخسنة للعنيفة	١٠-
()	()	()	أجد متعة في إحراج الآخرين	١١-
()	()	()	أرغب في سب وشتم الآخرين دون سبب واضح	١٢-
()	()	()	أشعر بكرهية شديدة نحو بعض الأمخلص	١٣-
()	()	()	أجد متعة في عمل مقالب تؤذي الآخرين	١٤-
()	()	()	أشعر بأن روح الشر والعدوان تسيطر عليّ	١٥-
()	()	()	لديه القدرة على إخافة الآخرين وأفعل ذلك للتسلية	١٦-
()	()	()	أميل إلى الانتقام من لشخص لذي يسيء إليه	١٧-
()	()	()	استخدمت قوتي البدنية إذا أردت تنفيذ شيء ما	١٨-
()	()	()	أجد متعة في معاكسة ومضايقة الآخرين	١٩-
()	()	()	أهاجم بشدة وجهات النظر التي تخالفني	٢٠-

ملحق (و)
مقياس الالتزام الديني

لا	إلى حد ما	موافق	العبارات	
()	()	()	يجب على كل مواطن الاهتمام بشئون بلده، حتى إذا تخلى عن بعض مصالحه الشخصية	١
()	()	()	لا داعي للانشغال بالشئون العامة، ما دمت لا تستطيع عمل أي شيء نحوها	٢
()	()	()	لا فائدة من تقديم خدمات للناس، مادام يسيئون إليك بعد ذلك	٣
()	()	()	الشخص الذي لا يدلي بصوته في الانتخابات هو في الحقيقة مواطن غير صالح	٤
()	()	()	لم يحدث قط أن اصطدمت بالقانون	٥
()	()	()	لا أهاذن الذين يختلفون معي في موضوع العقيدة والدين	٦
()	()	()	اهتم بتكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين	٧
()	()	()	أرفض الالتزام بالمبادئ والقيم الأخلاقية	٨
()	()	()	أسعى إلى تحقيق غاياتي وأهدافي بأساليب غير مشروعة	٩
()	()	()	أود أن أعيش في مجتمع تتعدم فيه الضوابط الاجتماعية	١٠
()	()	()	تمنيت أن أتمرد على قيم ومعايير المجتمع	١١
()	()	()	أشعر بالسخط على القوانين التي تقيدني	١٢
()	()	()	أرفض الالتزام بقواعد وقوانين المجتمع	١٣
()	()	()	أرى أن الإنسان حر في عمل كل ما يريد	١٤
()	()	()	أحاول القيام ببعض الأعمال التي لا تتناسب مع مبادئتي	١٥
()	()	()	أفضل العيش في مجتمع لا يلتزم بأي قواعد أو ضوابط محددة ..	١٦
()	()	()	لا أشغل نفسي بمشاكل وقضايا المجتمع	١٧
()	()	()	الغاية تبرر الوسيلة، حتى ولو كانت غير مشروعة	١٨
()	()	()	أخالف المبادئ والقيم في سبيل التفوق على الغير	١٩
()	()	()	لا أرى جدوى فيما التزم به من واجبات وحقوق	٢٠

ملحق (ز)

مقياس جودة الحياة للمسنين

نمبراً	أحياناً	دوماً	العبارات
()	()	()	أحب أن أكون بعيداً عن الآخرين
()	()	()	تتصف حياتي بالهدوء والاستقرار
()	()	()	أملك القدرة على وضع الحلول لما يعترض حياتي
()	()	()	أموري الحياتية تسير على نحو ما أريد
()	()	()	أتمتع بصحة جيدة
()	()	()	أحب المكان الذي أعيش فيه
()	()	()	يحترمني كل من حولي
()	()	()	أشعر بالسعادة نحو أمور حياتي المختلفة
()	()	()	أملك من المال ما يكفيني ويمتدني
()	()	()	مازلت على اتصال مستمر بأصدقائي للقادمي
()	()	()	لا أخاف مواجهة المواقف الصعبة
()	()	()	عندي يقين أن الحق ينتصر في النهاية
()	()	()	أتمتع بروح معنوية مرتفعة
()	()	()	لدي القدرة على إسعاد من حولي
()	()	()	تقدم للدار خدمات على أرقى مستوى
()	()	()	الحياة ممتعة يجب أن نحياها كما ينبغي
()	()	()	أتمتع معظم الوقت براحة البال
()	()	()	لا يستعصى عليّ حل لية مشكلة تقابلني
()	()	()	أعاني من مشاعر اليأس وخيبة الأمل
()	()	()	لا أرى من الحياة إلا جانبها المشرق
()	()	()	أرى أنني حققت رسالتي في الحياة
()	()	()	أنا من الذين لا حظ لهم في الحياة
()	()	()	قصررت كثيراً في واجباتي الدينية
()	()	()	افتخر بما أنجزته من أعمال طوال حياتي
()	()	()	لا أَرْضى كثيراً عن نفسي
()	()	()	أتمتع بحب أبنائي وأحفادي
()	()	()	أشعر بئني أقل من حولي
()	()	()	لا أرى لي قيمة أو فائدة في الحياة
()	()	()	يشيد الكل ببقتي بنفسي
()	()	()	لم أتمكن في يوم ما اتخاذ أي قرار

ملحق (ح)
مقياس المشاركة السياسية

لا	إلى حد ما	موافق	البند	
()	()	()	١ اهتمامي بالسياسة بصفة عامة مرتفع جداً
()	()	()	٢ أعتبر نفسي مشاركة سياسية
()	()	()	٣ أشعر بأنني مستغرقة بالتفكير في بعض القضايا السياسية
()	()	()	٤ في لقائي مع الأصدقاء فإن المناقشات تكون للقضايا السياسية ...
()	()	()	٥ أحب قراءة الكتب والمقالات المتعلقة بالسياسة
()	()	()	٦ الانضمام إلى أحد الأحزاب السياسية لمحاولة الإسهام في صنع القرارات السياسية أمر واجب على كل فرد في المجتمع
()	()	()	٧ أخصص جزءاً من وقتي لممارسة الأنشطة السياسية
()	()	()	٨ أسعى جاهدة للتأثير السياسي على المقربين
()	()	()	٩ استمتع بالمناقشات السياسية
()	()	()	١٠ أحرص على حضور اللقاءات والندوات التي تناقش القضايا السياسية
()	()	()	١١ أتابع الأحداث السياسية التي تحدث في العالم باستمرار
()	()	()	١٢ لو أتاحت الفرصة لتولي منصب سياسي تقبلينه فوراً؟
()	()	()	١٣ لو اقتنعت بآراء أحد الأحزاب وعرض عليك الانضمام لعضويته فإنك تتضمن على الفور للحزب
()	()	()	١٤ اهتم بفهم السياسات الحكومية المتبعة حالياً
()	()	()	١٥ عندما تدور مناقشة سياسية في وجودك تكفي فقط بالاستماع ...
()	()	()	١٦ المشاركة في الانتخابات تعتبر مضيعة للوقت
()	()	()	١٧ الحصول على بطاقة انتخابية واجب على كل فرد في المجتمع...
()	()	()	١٨ في السنوات الأخيرة أدليت بصوتك في جميع الانتخابات؟
()	()	()	١٩ هل شاركت في الانتخابات التشريعية مسبقاً؟
()	()	()	٢٠ أشجع الآخرين على التصويت في الانتخابات
()	()	()	٢١ أتابع الأخبار السياسية التي تبث عبر وسائل الإعلام
()	()	()	٢٢ أسعى لتولي منصباً سياسياً من أجل الإصلاح والتغيير
()	()	()	٢٣ انتخب الأشخاص الذين ينتمون لحزبي حتى لو لم أكن أعرفهم...
()	()	()	٢٤ السياسة للرجال فقط
()	()	()	٢٥ الأحزاب السياسية لا يهتما مصلحة الشعب وإنما مصالحها الشخصية

لا	إلى حد ما	موافق	البنود	
()	()	()	أقوال المسؤولين في الحكومة غير أفعالهم	٢٦
()	()	()	لا ألتق في كلام الوزراء والمسؤولين في الدولة	٢٧
()	()	()	لا أستطيع التأثير في أي قرار تتخذه الحكومة	٢٨
()	()	()	أحرص على معرفة القرارات التي تصدرها الحكومة	٢٩
()	()	()	لا قيمة للمعلومات السياسية طالما لا تنفذ في تغيير الواقع	٣٠
()	()	()	أسعى لشغل منصب قيادي داخل الحزب الذي أنتمي إليه	٣١
()	()	()	أناقش الموضوعات السياسية دون خوف أو تردد	٣٢
()	()	()	لا أعتقد أن رأيي له قيمة عند المسؤولين	٣٣
()	()	()	أشارك في جميع الأنشطة السياسية في المجتمع	٣٤
()	()	()	يمكن للمرأة أن تكون قائدة ناجحة في جميع المجالات	٣٥
()	()	()	لا ادعي للمشاركة السياسية لأن ما ترغب به الحكومة تحققه ...	٣٦
()	()	()	لا تعتبر النساء المشاركات في العملية السياسية فاعلات وإنما	٣٧
()	()	()	مسيسات لأحزابهن	
()	()	()	لدي خصائص تمكني من أن أكون قائدة سياسية	٣٨
()	()	()	العمل السياسي يحتاج إلى نظرة واقعية عملية وليست نظرية مثالية...	٣٩
()	()	()	إدلاء الفرد بصوته في الانتخابات يعني تأدية الفرد واجبه نحو	٤٠
()	()	()	الوطن	
()	()	()	الشخص الذي لا يدل بصوته في الانتخابات هو في الحقيقة	٤١
()	()	()	مواطن غير صالح	
()	()	()	المرأة غير قادرة على اتخاذ القرارات	٤٢
()	()	()	مشاركة المرأة السياسية تكون فقط من خلال الإدلاء بصوتها في	٤٣
()	()	()	الانتخابات	
()	()	()	أشعر بأنه لا قيمة لصوتي	٤٤
()	()	()	أنتمي لحزب سياسي	٤٥
()	()	()	أؤمن بأهمية دخول المرأة في المجالس (التشريعية، المحلية) ...	٤٦
()	()	()	المرأة وظيفتها الرئيسية هي التربية فقط	٤٧
()	()	()	الانتماء لحزب سياسي قد يسبب لي مشاكل	٤٨
()	()	()	أتحلى عن بعض المصالح الشخصية من أجل الوطن	٤٩
()	()	()	الأشخاص في موقع اتخاذ القرار تغلب عليهم المصالح الشخصية..	٥٠

لا	إلى حد ما	موافق	البنود	
()	()	()	المقاومة أمر ضروري من أجل الحفاظ على شعبنا	٥١
()	()	()	أعتبر كل من يتخلى عن المقاومة خائن	٥٢
()	()	()	المفاوضات مع الاحتلال الصهيوني أمر مهم	٥٣
()	()	()	لابد من الالتزام بالاتفاقيات الدولية	٥٤
()	()	()	يجب أن يكون الرئيس ورئيس الوزراء من حزب سياسي واحد..	٥٥
()	()	()	أرى أن الوزارات السيادية لا يمكن أن تتولاها امرأة	٥٦
()	()	()	الحركات الإسلامية مهمتها الدعوة إلى الله فقط	٥٧
()	()	()	أرى أن عمل المرأة الدعوى هو نوع من المشاركة السياسية	٥٨
()	()	()	توجد المرأة الفلسطينية في جميع المواقع المهمة	٥٩
()	()	()	المرأة الفلسطينية لها دور مهم في إحداث تغييرات سياسية	٦٠
()	()	()	لا تتوفر ديمقراطية حقيقية في مجتمعنا	٦١
()	()	()	يتأثر اتجاه المرأة السياسي برأي زوجها وأسرتها	٦٢
()	()	()	لن نعترف بإسرائيل مهما بلغت التضحيات	٦٣
()	()	()	ينبغي التنازل عن بعض الثوابت الفلسطينية من أجل تحقيق السلام..	٦٤
()	()	()	الأحزاب الإسلامية هي التي تستحق أن تحكم البلاد	٦٥
()	()	()	جامعة الدول العربية غير قادرة على اتخاذ القرارات	٦٦
()	()	()	الحل الوحيد لاسترداد الحقوق يكون على طاولة المفاوضات	٦٧
()	()	()	أؤيد جميع القرارات التي تتخذها الحكومة حتى لو كانت مخالفة لرأبي	٦٨
()	()	()	أؤيد ترشيح المرأة في الانتخابات الرئاسية	٦٩
()	()	()	أثق في الحكومة ثقة مطلقة	٧٠
()	()	()	المفاوضات مع الاحتلال عبثية	٧١
()	()	()	صواريخ المقاومة عبثية ولا تحقق شيئاً	٧٢
()	()	()	الحصار لن يزيد الشعب الفلسطيني إلا قوة	٧٣
()	()	()	الممارسات التقليدية في الأحزاب السياسية لصالح الذكور تحول دون مشاركة المرأة	٧٤
()	()	()	المؤسسات الحكومية تستفيد من المرأة استفادة كاملة	٧٥
()	()	()	تمثيل المرأة في الأحزاب السياسية منخفض جداً	٧٦
()	()	()	أشارك في صنع القرارات في الحزب	٧٧
()	()	()	لا أستطيع تحمل مسؤولية العمل السياسي	٧٨
()	()	()	أشعر بالتوتر عند سماع كلمة سياسة	٧٩

لا	بلى	موافق	البنود	
()	()	()	لا أرغب في التصويت في الانتخابات التشريعية القادمة	٨٠
()	()	()	إذا كان المرشح ذكر أو أنثى متساويين في الكفاءة سأختار الرجل.....	٨١
()	()	()	مهنة القاضي مناسبة للرجال فقط	٨٢
()	()	()	لا أنتمي لأي مؤسسة اجتماعية	٨٣
()	()	()	تتني المستوى التعليمي للمرأة يؤثر سلباً على مشاركتها السياسية.....	٨٤
()	()	()	مشاركة المرأة السياسية تؤثر على دورها كزوجة وأم	٨٥
()	()	()	قلة القدرات المتميزة عند المرأة كالخطابة والمعارف العامة تؤثر سلباً على مشاركتها	٨٦
()	()	()	المرأة ذات الكفاءة غير مقتنعة بأهمية مشاركتها السياسية	٨٧
()	()	()	محدودية دعم العنصر النسائي للمشاركة السياسية للمرأة	٨٨
()	()	()	انعدام الدور التربوي للرجل يساعد على عدم توفر الوقت للزواج للمشاركة المرأة السياسية	٨٩
()	()	()	مشاركة المرأة السياسية	٩٠
()	()	()	مشاركة المرأة في العمل السياسي يؤثر على دورها التربوي ...	٩١
()	()	()	غيره المرأة من قريناتها لها تأثير في حجم مشاركتها السياسية ..	٩٢
()	()	()	عدم اقتناع الزوج أو الأب بضرورة مشاركة المرأة للسياسية يؤثر على مشاركتها	٩٣
()	()	()	التمييز بين الرجل والمرأة في مواقع العمل الهام لها تأثير سلبي على المشاركة	٩٤
()	()	()	سيادة للفكر الاستبدادي للرجل داخل الأسرة يؤثر سلباً في مشاركتها سياسياً	٩٥
()	()	()	إحجام الرجال عن مساودة المرأة سياسياً	٩٦
()	()	()	الأحزاب السياسية لها دور كبير في مشاركة للمرأة في العمل السياسي	٩٧
()	()	()	تحتاج المرأة إلى التطوير الذاتي المستمر حتى تتمكن من المشاركة السياسية	٩٨
()	()	()	اعتقاد المرأة بضرورة عدم الاختلاط بالرجال يؤثر في مشاركتها السياسية	٩٩
()	()	()	قرار تصويت للمرأة في الانتخابات يجب أن يكون قراراً شخصياً...	١٠٠
()	()	()	أحاول معرفة برامج الأحزاب السياسية بالتفصيل	

ملحق (ط)

استبانة

الاتجاه نحو أخصائي التوجيه المهني

العبارات	موافق جداً	موافق	متردد	غير موافق	غير موافق جداً
١ يقوم أخصائي التوجيه المهني بتعريفى بأهداف التوجيه المهني وخدماته	()	()	()	()	()
٢ يشجعتني أخصائي التوجيه المهني على طرح أفكارى بكل حرية	()	()	()	()	()
٣ يصفى لى أخصائي التوجيه المهني لما أقول بكل احترام وتقدير	()	()	()	()	()
٤ أشعر بالارتياح عند التعامل مع أخصائي التوجيه المهني	()	()	()	()	()
٥ يقوم أخصائي التوجيه المهني بتعريف الطلاب بكل المهن الموجودة في المجتمع..	()	()	()	()	()
٦ أرى أن أخصائي التوجيه المهني مؤهل بشكل جيد لمساعدتي	()	()	()	()	()
٧ أرى أن الخدمات التي يقوم بها أخصائي التوجيه المهني للطلاب كافية ومنوعة ...	()	()	()	()	()
٨ لا فائدة ترجى من وجود أخصائي التوجيه المهني في المدارس	()	()	()	()	()
٩ لا أحبذ مقابلة أخصائي التوجيه المهني في المدرسة حفاظاً على أسرارى	()	()	()	()	()
١٠ أؤيد الذهاب إلى أخصائي التوجيه المهني لأنه الأنسب في مساعدة الطلاب على اختيار المهن المستقبلية	()	()	()	()	()
١١ أرى أن المعاملة مع أخصائي التوجيه المهني لا تشجعتني على الذهاب إليه	()	()	()	()	()
١٢ تقلقتني نظرة الطلاب السلبية نحو دور أخصائي التوجيه المهني	()	()	()	()	()
١٣ لا أشعر بالارتياح عند الذهاب إلى أخصائي التوجيه المهني	()	()	()	()	()
١٤ يقوم أخصائي التوجيه المهني بتعريف الطلاب بأهداف التوجيه المهني	()	()	()	()	()
١٥ يساعدني أخصائي التوجيه المهني في كيفية اختياري للمهن مستقبلياً	()	()	()	()	()

العبارة	موافق جداً	موافق	متردد	غير موافق	غير موافق جداً
١٦ يعقد أخصائي التوجيه المهني بعض الندوات لتعرف الطلاب بالمهن المختلفة .	()	()	()	()	()
١٧ أرى أن موقع غرفة أخصائي التوجيه المهني غير ملائمة للخصوصية	()	()	()	()	()
١٨ يتعامل أخصائي التوجيه المهني مع الطلاب بلباقة وأدب	()	()	()	()	()
١٩ يستمع أخصائي التوجيه المهني إلى مشكلات الطلاب المترتبة نحو المهن	()	()	()	()	()
٢٠ يحرص أخصائي التوجيه المهني على تهيئة البيئة المناسبة عند الحديث عن المهن المختلفة	()	()	()	()	()
٢١ يلتزم أخصائي التوجيه المهني بتحديد مواعيد معينة من أجل الإجابة على استفسارات الطلاب المهنية	()	()	()	()	()
٢٢ يتم أخصائي التوجيه المهني بالصبر عند مناقشته مع الطلاب عن بعض المشكلات المهنية المترتبة	()	()	()	()	()
٢٣ يشرح أخصائي التوجيه المهني للطلاب للمواهب المطلوبة لكل مهنة	()	()	()	()	()
٢٤ أشعر أن لدى أخصائي التوجيه المهني دافعية قوية لتعريف الطلاب بالمهن المختلفة	()	()	()	()	()
٢٥ يتفهم أخصائي التوجيه المهني طبيعة وشخصية كل طالب عند ترشيحه لمهن ما .	()	()	()	()	()
٢٦ لا يتردد أخصائي التوجيه المهني في توجيه الطلاب مهنيًا في كل الأوقات	()	()	()	()	()
٢٧ يحرص أخصائي التوجيه المهني على تقديم المساعدات المهنية لجميع الطلاب.....	()	()	()	()	()
٢٨ أرى أن أخصائي التوجيه المهني في حاجة إلى تطوير مهاراته في التعامل مع الطلاب	()	()	()	()	()
٢٩ يوزع أخصائي التوجيه المهني منشورات تعرف الطلاب خصائص المهن المختلفة ..	()	()	()	()	()
٣٠ يقوم أخصائي التوجيه المهني بتعريفنا بالمهن المطلوبة في سوق العمل	()	()	()	()	()

ملحق (ى)
مقياس دافعية الإنجاز
للأطفال والمراهقين

- (١) أفضل:
- أ - العمل مع الآخرين.
ب- العمل بمفردي.
- (٢) أفضل الأعمال:
- أ - التي ربما لا أستطيع إنجازها.
ب- التي أكون واثقاً من إنجازها.
- (٣) أحب أن ألعب:
- أ - الألعاب المسلية.
ب- الألعاب التي أتعلم من خلالها شيئاً ما.
- (٤) أفضل اللعبة:
- أ - التي أكون بها متمكناً عن أي لعبة أخرى.
ب- التي يستطيع كل فرد ممارستها.
- (٥) أحب:
- أ - اللعب في فريق جماعي.
ب- اللعب التنافسي (شخص ضد شخص).
- (٦) أفضل أن:
- أ - انتظر سنة أو سنتين ويشتري لي والدي هدية واحدة كبيرة.
ب- يشتري لي والدي كثيراً من الهدايا الصغيرة في خلال سنة أو سنتين.
- (٧) عندما أكون مريضاً أفضل:
- أ - الراحة والاسترخاء.
ب- مذاكرة دروسي المدرسية.
- (٨) أنا:
- أ - أحب إعطاء تقريراً عن تقدمي الدراسي أمام زملائي في الفصل.
ب- لا أحب إعطاء تقريراً عن تقدمي الدراسي أمام زملائي في الفصل.
- (٩) قبل الامتحانات المدرسية:
- أ - غالباً ما أكون عصبياً.
ب- نادراً ما أكون عصبياً.

- (١٠) عندما أمارس لعبة أو رياضة أكون:
 أ - أكثر اهتماماً بالتمتع عن الفوز.
 ب- أكثر اهتماماً بالفوز.
- (١١) عندما أكون وثقاً من أداء عمل:
 أ - غالباً ما أتمتع بأدائه.
 ب- أشعر بالملل.
- (١٢) عندما أمارس لعبة:
 أ - أكره أن أخسر.
 ب- أحب أن أكسب.
- (١٣) بعد الإجازة الصيفية أكون:
 أ - سعيداً لعودتي إلى المدرسة.
 ب- غير سعيد لعودتي إلى المدرسة.
- (١٤) أتكلم في الفصل:
 أ - أقل من زملائي.
 ب- أكثر من زملائي.
- (١٥) أتمتع أكثر بالألعاب الرياضية، عندما ألعب ضد:
 أ - لاعب آخر.
 ب- لاعبين آخرين.
- (١٦) إذا شفيت من مرض خطير، أحب أن:
 أ - أقتضي وقتي في تعلم شيء ما.
 ب- أسترخي.
- (١٧) أحب أن أمارس لعبة عندما أكون:
 أ - في نفس كفاءة زملائي.
 ب- أكثر كفاءة من زملائي.
- (١٨) أفضل الفصول المدرسية التي:
 أ - يكون فيها كل التلاميذ في نفس الكفاءة في أداء العمل.
 ب- أكون فيها أكفأ من كل التلاميذ.
- (١٩) عندما أقوم بعمل لأساعد في المنزل، أفضل:
 أ - القيام بالأشياء المعتادة التي أتعن أداءها.
 ب- القيام بالأشياء الصعبة وأكون غير وثق من أداءها.
- (٢٠) عند أداء عمل ما، أفضل لاختيار للزملاء:
 أ - الذين ينجزون بكفاءة في المدرسة.
 ب- الذين يكونون محبوبين.

مقياس الدافعية للإنجاز
للأطفال والمراهقين
(مفتاح التصحيح)

إعداد

أ.د/ رشاد علي عبد العزيز موسى

■	أ	١٦	■	أ	١١	■	أ	١	٦	□	أ	١
□	ب		□	ب		□	ب	ب		■	ب	ب
□	أ	١٧	□	أ	١٢	□	أ	أ	٧	□	أ	٢
■	ب		■	ب		■	ب	ب		■	ب	ب
□	أ	١٨	□	أ	١٣	■	أ	أ	٨	□	أ	٢
■	ب		□	ب		□	ب	ب		■	ب	ب
■	أ	١٩	□	أ	١٤	□	أ	أ	٩	■	أ	٤
□	ب		■	ب		■	ب	ب		□	ب	ب
■	أ	٢٠	■	أ	١٥	■	أ	أ	١٠	□	أ	٥
□	ب		□	ب		□	ب	ب		■	ب	ب

ملحق (ك)

مقياس

الضبط للدلخي - الخارجي

للأطفال والمراهقين

لا	نعم	العبارة
()	()	هل تعتقد أن كثير من المشكلات يمكن حلها دون الاهتمام بها؟
()	()	هل يلومك الناس على أخطائك لم ترتكبها؟
()	()	هل تعتقد أن الأشياء لا يمكن تغييرها مهما بذلت من محاولات جادة؟
()	()	هل تعتقد أن الآباء يصغون لحديث أبنيتهم في كثير من الأوقات؟
()	()	هل يعاقبك شخص ما دون سبب واضح؟
()	()	هل تجد صعوبة في تغيير رأي صديقك؟
()	()	هل تجد صعوبة في تغيير رأي والدك في موضوع ما؟
()	()	هل تعتقد أنك غير قادر على تغيير أخطائك إلى الأصبوب؟
()	()	هل ترى أن كثير من التلاميذ يولدون ولديهم استعداداً جيداً للرياضة البدنية؟ ...
()	()	هل تشعر أن أفضل طريقة لحل المشاكل عدم التفكير فيها؟
()	()	هل تعجز عن منع تلميذ في مثل عمرك أن يضربك؟
()	()	هل تشعر باحتقار الناس لك دون سبب؟
()	()	هل تشعر أن ما تقعله اليوم لن يغير ما سوف يحدث غداً؟
()	()	هل تعتقد أن الأشياء السيئة سوف تحدث لك مهما حاولت منعها؟
()	()	هل تشعر أن محاولات الاستفادة من وقتك في البيت غير مفيدة؟
()	()	هل تستطيع منع طفل في مثل عمرك أن يكون عدواً لك؟
()	()	هل تشعر دائماً أنك ليست لديك القدرة على أن تبوح بما تأكله في البيت؟
()	()	هل تتصرف تصرفاً ما عندما تشعر أن شخصاً ما لا يحبك؟
()	()	هل تشعر أن الاجتهاد غير مهم في المدرسة لأن معظم الأطفال متفوقون عليك؟.
()	()	هل تشعر أن التخطيط للمستقبل يغير الأشياء إلى الأفضل؟
()	()	هل تشعر كثيراً أنك لا تشارك أقرانك فيما تقطه؟

ملحق (ل)
مقياس النضج المهني

لا	إلى حد ما	نعم	العبارات
()	()	()	نفترض أنك زاولت مهنة معينة بعد تخرجك من الجامعة؛ فهل
()	()	()	يمكن التحدث مع زملائك عندما تقابلك مشكلة ما أثناء العمل؟
()	()	()	تستطيع أن تساعد رئيسك في العمل على رفع معدل الأداء؟
()	()	()	يمكن أن تقوم بأعمال زميل لك نظراً لتغيبه وظروفه الخاصة؟
()	()	()	ترى أنه من الواجب السؤال عن زملائك المرضى؟
()	()	()	تستطيع أن تنظم رحلة ترفيهية لزملائك في العمل أثناء الأجازات؟..
()	()	()	تشارك زملائك في العمل في وضع خطط لتطوير أداء المعدلات المهنية؟
()	()	()	يمكن أن تطور من مهاراتك المهنية لرفع معدل أدائك؟
()	()	()	تستطيع وضع تصورات مستقبلية للنهوض بمستوى أداء المؤسسة التي تعمل بها؟
()	()	()	لديك رؤية لتحقيق أهدافك داخل المؤسسة التي تعمل بها؟
()	()	()	ترى أن ما تقوم به من عمل داخل المؤسسة التي تعمل بها يحقق طموحاتك؟
()	()	()	تصر على رأيك عند الاختلاف مع زملائك حول موضوع ما في العمل؟
()	()	()	ترى إنه يجب الالتزام بلوائح وقوانين المؤسسة التي تعمل بها؟ ...
()	()	()	تشجع الهرج والمرج الذي يقوم به بعض العاملين أثناء العمل؟ ...
()	()	()	ترى أن من يلتزم بضوابط العمل؛ فإن هذا يدل على نضج شخصيته؟
()	()	()	تؤمن بأن الله يضيع أجر من أحسن عملاً؟
()	()	()	ترى أن العمل قيمة إنسانية رفيعة المستوى؟
()	()	()	تقرأ كل جديد في مجال تطوير مهنتك؟
()	()	()	تحاول معرفة المستجدات المهنية لتطوير المؤسسة التي تعمل بها؟ .
()	()	()	تقترح على رئيسك في العمل لتنظيم بعض الدورات التدريبية للعاملين في المؤسسة التي تعمل بها؟
()	()	()	ترى أن من المحال أن يتخير الحال في النهوض بمستوى المهن المختلفة؟.

ملحق (م)
مقياس مفهوم لذات المهني

لا	إلى حد ما	نعم	العبارات	
()	()	()	أشعر بالرضا إزاء مستقبلي المهني	١
()	()	()	أنتي راض عن أي عمل أقوم به	٢
()	()	()	أنتي مطمئن إلى أنني سأحقق مستقبلاً ما أريد في حياتي المهنية	٣
()	()	()	أضع أهدافي بحيث تكون في مستوى إمكانياتي	٤
()	()	()	أحتاج إلى من يساعدني فيما أقوم به من أعمال	٥
()	()	()	أرى أن مبدئي في الحياة تقوذي إلى النجاح	٦
()	()	()	أشعر بأنني جدير باحترام الآخرين لي	٧
()	()	()	أمتنع عن أداء عمل ما لأنني لم أقدر قدرتي التقدير المناسب ..	٨
()	()	()	أبتئبني شعوراً بأنني لا أصلح للعمل ما	٩
()	()	()	أدي القدرة على تحمل المسؤولية	١٠
()	()	()	أنا متسرع في اتخاذ القرارات	١١
()	()	()	أعتبر نفسي شخصاً مهماً	١٢
()	()	()	أدي ثقة بالنفس	١٣
()	()	()	أفكر قبل القيام بعمل ما	١٤
()	()	()	أنا إتكالي واعتمد على غيري	١٥
()	()	()	أعتبر نفسي مخلصاً في عملي	١٦
()	()	()	أنا شخص طموح	١٧
()	()	()	أنا قليل للمشاركة والحديث وإبداء الرأي	١٨
()	()	()	أنا قادر على مواجهة الصعوبات	١٩
()	()	()	أشعر أنني محبوب من قبل الآخرين	٢٠
()	()	()	لا يحترمني زملائي	٢١
()	()	()	لا أستطيع الاستمرار في عمل ما مدة طويلة	٢٢
()	()	()	قدرتي متوسطة بالنسبة لزملائي	٢٣
()	()	()	أفضل أن أعمل منفرداً على العمل مع الجميع	٢٤
()	()	()	أنا متباعد عن زملائي	٢٥
()	()	()	أتمتع بنكاه مرتفع	٢٦
()	()	()	أبتعد زملائي للتقليل من قدرتي مما يشعرني بالإحباط	٢٧
()	()	()	أنا راض عما يبديه زملائي نحو من ود وتعاون	٢٨
()	()	()	أضيقني العمل مع زملاء غير متعاونين	٢٩
()	()	()	أشجعني زملائي على الاجتهاد والتفوق	٣٠

ملحق (ن)
مقياس التوافق المهني

لا	إلى حد ما	نعم	العبارات
()	()	()	نفترض أنك قمت بمزاولة مهنة ما من المهن بعد تخرجك من الجامعة، فهل
()	()	()	١ تخير الإدارة بأسماء العاملين المستهترين بها؟
()	()	()	٢ تشجع أن تستعين مؤسسة العمل بالخبراء الأجانب المتخصصين
()	()	()	لرفع كفاءة أداءها؟
()	()	()	٣ يمكن التحدث مع رئيسك المباشر عن مشكلة خاصة بك أثناء العمل؟
()	()	()	٤ يمكن أن تقدم المساعدة لزملائك في العمل عندما يتطلب ذلك؟
()	()	()	٥ ترى أن من الأفضل أن تكون الترقية على أساس الكفاءة وليس على
()	()	()	أساس طول فترة الخدمة؟
()	()	()	٦ ترى أن أسهل الطرق للحصول على الترقية في مجال العمل، هو
()	()	()	النفاق؟
()	()	()	٧ تشر بالمسئولية عند عرض مؤسسة عملك لخسائر؟
()	()	()	٨ تتقبل العمل الإضافي للوفاء باحتياجات السوق المتزايدة؟
()	()	()	٩ ترى أن الترقية تتوقف على المعارف الشخصية بالمسؤولين في
()	()	()	مؤسسة العمل؟
()	()	()	١٠ تفضل توزيع العلاوات على أساس المرتب الأساسي لا على أساس
()	()	()	معدل الأداء في العمل؟
()	()	()	١١ ترى أن تخصص مؤسسة العمل فترات كافية للراحة أثناء العمل؟..
()	()	()	١٢ تساعد إدارة مؤسسة العمل في تنفيذ خططها المستقبلية؟
()	()	()	١٣ تحافظ على إتباع قواعد العمل وتعليماته لتجنب المخاطر؟
()	()	()	١٤ ينبغي أن توفر مؤسسة العمل العلاج المناسب للعاملين بها
()	()	()	ولأسرهم؟
()	()	()	١٥ تساهم في إيداع بعض الآراء والأفكار لتحسين أداء العمل في
()	()	()	المؤسسة؟
()	()	()	١٦ تبحث عن عمل جديد إذا تعرضت مؤسسة العمل لخسائر جسيمة؟..
()	()	()	١٧ إذا وجدت شخصاً يبحث عن عمل، تنصحه بأن يعمل في المؤسسة
()	()	()	التي تعمل بها؟
()	()	()	١٨ يضايقك إهمال بعض زملائك في تأدية عملهم بشكل جيد؟
()	()	()	١٩ تبذل جهداً كبيراً في مؤسسة العمل لزيادة الإنتاج؟
()	()	()	٢٠ ترى أن مؤسسة العمل يجب أن تنظم رحلات ترفيهية للعاملين بها
()	()	()	من وقت لآخر؟

ملحق (س)

مقياس القدرة على اتخاذ القرار

م	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
١.	أقوم بالإطلاع على التحليل المالي والذي قبل الدخول في أي عملية من عمليات البورصة	()	()	()
٢.	قررت الدخول في عالم البورصة رغم اعتراض الكثيرين على هذا القرار .	()	()	()
٣.	عندما أبدأ في أي عملية من عمليات البورصة أتأني في قراراتي	()	()	()
٤.	عندما تكون هناك أوضاع اقتصادية سيئة في منطقة ما فإن ذلك يؤثر على قراراتي في العمليات الخاصة بالبورصة	()	()	()
٥.	أكون راضياً عندما أتخذ أي قرار يتعلق بالبورصة	()	()	()
٦.	أستطيع أن أقرر متى ينتهي دور الآخرين في الاستشارة في العمليات الخاصة بالبورصة	()	()	()
٧.	أولجأ لقراري في البورصة عندما تكون الأسعار غير مستقرة	()	()	()
٨.	أفضل أن يكون لي مندوب في البورصة لأخذ منه النصيحة فيما يتعلق بعمليات البيع أو الشراء	()	()	()
٩.	أمتلك القدرة على اختيار الوقت المناسب لأخذ القرار الصائب في العمليات الخاصة بالبورصة	()	()	()
١٠.	خبرتي السابقة في البورصة لها دور هام في اتخاذ قرارات البيع أو الشراء للأسهم	()	()	()
١١.	أحياناً أراجع عن قرارات اتخذتها في عمليات البورصة	()	()	()
١٢.	لا أصل للآخرين بنتائج قراري من بيع أو شراء في البورصة	()	()	()
١٣.	عادة ما أعتد على وسائل الإعلام في مساعدتي في اتخاذ القرارات الخاصة بالبورصة	()	()	()
١٤.	أضع في ذهني حدوداً لتوقعات الأسعار قبل البدء في عمليات البيع أو الشراء.	()	()	()
١٥.	أحياناً ما أتخذ قرراً بالخروج من عمليات البورصة نتيجة لضارتي المتلاحقة..	()	()	()
١٦.	أولهن نفسي على المكسب في شراء أحد الأسهم	()	()	()
١٧.	يرجع لي الرأي الأخير في شراء الأوراق المالية أو بيعها	()	()	()
١٨.	أقبل دائماً أثناء اتخاذ القرار في البورصة إلى روح المغامرة	()	()	()
١٩.	أقبل إلى متابحة أسعار الأسهم قبل قبلي بالشراء أو البيع	()	()	()
٢٠.	عادة ما أبنى قراري بعد سؤالي عن الموقف المالي للشركة مالكة السهم ..	()	()	()

ملحق (ع)

مقياس سلوك المخاطرة

م	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
١.	عادة ما أتخذ قراراً في البورصة دون دراسة متعمقة وراء شائعات متعلقة بالأسهم أو مصادر غير موثوق بها	()	()	()
٢.	أفضل أن أستثمر أموالى في شركات الفوركس	()	()	()
٣.	أحب وضع كل ما أملك من بيض في سلة واحدة	()	()	()
٤.	أرى في نفسي أنى شخصية مغامرة للدخول في البورصة	()	()	()
٥.	أرى أن هناك علاقة وطيدة بين المكسب السريع والمخاطرة في عمليات البورصة .	()	()	()
٦.	لا أهتم بالإطلاع على الدورات والنشرات الخاصة بمعرفة كيفية التعامل في البورصة	()	()	()
٧.	يتسم سلوكى داخل الأسرة بحب المغامرة مما قد يؤثر على قراراتى في البورصة ..	()	()	()
٨.	كثيراً ما اندفعت لبيع أسهم تبين لى أن موقفها المالى جيد	()	()	()
٩.	لا أتربح في عمليات بيع أو شراء الأسهم في البورصة	()	()	()
١٠.	عندما ينخفض السهم انخفاضاً رهيباً دون أسباب جوهرية فأنى أتخلص منه فوراً دون تروى	()	()	()
١١.	لا أفضل تنويع محافظتى على أساس تنويع الأسهم	()	()	()
١٢.	عندما أقوم بالاستثمار في البورصة فأنى استمر كل أموالى أملاً في المكسب السريع..	()	()	()
١٣.	لا أهتم بمتابعة عمليات البورصة عندما أقوم بالبيع أو الشراء	()	()	()
١٤.	اندفع للشراء أو البيع في البورصة عند اندفاع الناس لشراء سهم معين دون معرفة السبب الحقيقي لذلك	()	()	()
١٥.	عندما قررت الدخول إلى البورصة اندفعت لشراء أسهم تبين لى فيما بعد أنها أسهم خسارة.	()	()	()
١٦.	أفضل الشخصيات التى تتميز بالمخاطرة في البورصة	()	()	()
١٧.	لا أقوم بدراسة عمليات البورصة قبل الإقدام عليها	()	()	()
١٨.	كثيراً ما أجازف في البورصة بالرغم من مخاطر ذلك	()	()	()
١٩.	كثيراً ما تحدث أصدقاء لى وشتريت أسهماً متوقع ارتفاعها ولكن تبين العكس فيما بعد.	()	()	()
٢٠.	عندما أكسب مرة في أى عملية من عمليات البورصة فأنى أغامر بالدخول في عمليات تالية دون دراسة	()	()	()
٢١.	تعتبر أسرتى لتعامل في البورصة والدخول فيها نوع من المقامرة ولكنى لا أرى ذلك ..	()	()	()
٢٢.	أعتبر أن شراء الأسهم مثل البطيخة إما مكسب أو خسارة دون العلم بأى منهما ...	()	()	()
٢٣.	دفعنى الإعلان عن بعض الأسهم بشرائها ثم تبين لى بعد ذلك اندفاعى في شرائه ..	()	()	()
٢٤.	أقوم بشراء الأسهم تبعاً لنصيحة العاملين في المكتب دون دراسة وقد أضرت تبعاً لذلك...	()	()	()
٢٥.	خسرت في البورصة من جراء قيامى بعمليات غير مدروسة	()	()	()
٢٦.	إذا ارتفع السهم ارتفاعاً سريعاً فأنى لا أقوم ببيع السهم وأغامر إلى آخر درجة ...	()	()	()

ملحق (ق)

مقياس الرغبة في الكسب السريع

م	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
١.	أعتقد أن المضاربة في البورصة تؤدي إلي الثراء الفاحش	()	()	()
٢.	أرى أن أقصر طريق للكسب السريع ولتنمية المال هو الاستثمار في البورصة	()	()	()
٣.	أجري وراء وهم الكسب السريع في البورصة دون دراسة	()	()	()
٤.	أرى أن البورصة مسرح جيد للمضاربة ولمحترفي ثقافة خبطة الحظ	()	()	()
٥.	أتعامل مع القطاعات ذات الربحية العالية في سوق البورصة	()	()	()
٦.	أرى أن البورصة أفضل من البنك في الربح السريع	()	()	()
٧.	البورصة هي مفارقة على بابا للثراء السريع	()	()	()
٨.	بالرغم من تدهور البورصة إلا أنني لستمر فيها على أمل ارتفاع الأسهم أحياناً ..	()	()	()
٩.	دخولي في البورصة كان بهدف تحقيق الربح السريع وليس بهدف استثمار بعيد المدى	()	()	()
١٠.	عندما أرى أشخاص يكسبون في البورصة أخذوا حذوهم	()	()	()
١١.	أستحوذ المضاربة في البورصة على كل تفكيري	()	()	()
١٢.	أترقب أي خبر عن زيادة سعر الأسهم وأقوم بالبيع املاً في الكسب السريع.	()	()	()
١٣.	عندما اكسب مرة في المضاربة في البورصة فإن شهيتي للمكسب تزداد عن ذي قبل	()	()	()
١٤.	أفضل الاستثمار في الشركات للرابحة املاً في الكسب السريع	()	()	()
١٥.	دخلت البورصة من أجل تكوين ثروة بين عشية أو ضحاها	()	()	()