

ANCORA IMPARO



البُصُورُ

السنة الرابعة

ديسمبر ١٩٢٩ اعرف نفسك بنفسك: فيثاغورس مجلد العدد ٢٨

بين المدين والعلم

بحث في تاريخ الصراع بينهما في العصور الوسطى أزاء
علوم الفلك والجغرافية والنشوء

مقدمة كتاب سيصدر عن دار العصور في منتصف ديسمبر المقبل في نيف
وثلاثمائة صفحة مترجمة عن العلامة «جون ديكسون وايت» المؤلف الحجة في هذا
الموضوع بقلم اسماعيل «ظاهر» محرر مجلة العصور.

«إنما نستنشق من الهواء بلا كد، تلك الأفكار
التي تحطمت في سبيلها القلوب الكبيرة.» لوويل

«الحقيقة بنت الرمان» بانون

و تعرفون الحق والحق يحرككم.

القديس يوحنا : اصحاح ٨ : ٣٢

بين الدين والعلم

العداء بين اللاهوت والعلم لا بين الدين والعلم — العلم موضوعي والدين ذاتي.

مقدمة بقلم المترجم

١ — تمهيد

كثير ما علت الصيحة في هذه الأيام أن بين الدين والعلم عداء وأن في طبيعة الدين شيئاً يعاند طبيعة العلم أو بالعكس . والحقيقة أن هذا القول له مبرراته القديمة والحديثة . وله فوق ذلك وقائع يذكرها التاريخ ووقائع تقع تحت أعيننا . غير أن مجرد القول بأن بين الدين والعلم عداء وصراعاً ، ومجرد رواية الوقائع التاريخية أو حدوث وقائع في زماننا هذا تؤيد ما يرويه التاريخ ، ليست بدليل قاطع على أن في طبيعة الدين شيئاً يعاند طبيعة العلم وأن في طبيعة العلم شيئاً يعاند طبيعة الدين . ولو أنك نظرت نظرة أولية في حالات الحضارة الحديثة لوقعت لأول وهلة على أشياء تدلك على صحة ما نذهب إليه . فإن العلم يجري تياره بأقصى ما جرى تيار من التقدم في كل العصور ، وتجذب بجانبه روح الدين قائمة راسخة القواعد ، وانها لم تكن في عصر من العصور الماضية بأكثر ثباتاً في النفوس منها في عصرنا هذا . نعم أننا لا ننكر أنه مرت على المدنية عصور خفت فيها صوت الدين لعلو صوت المادية حيناً ، ولكننا نجد مع هذا أنه مهما خفت صوته في الخارج فإن ثباته في النفوس لم يضعف ، وركزته في اليقين لم تهين ولو صح أن بين الدين والعلم عداء وصراعاً ، فكيف ، أن هذا الصراع الذي ظل قائماً بينهما خمسة وعشرين قرناً من الزمان لم ينته بان بصرع أحدهما الآخر ؟ وهل خمسة وعشرون قرناً غير كافية لأن تنهى المعركة وتنصر فريقاً ؟

الحقيقة أن الصراع ليس قائماً بين العلم والدين . والحقيقة أن الدين والعلم كل منهما يستمد من ناحية من نواحي التكوين الفكري في الإنسان . لهذا ظل الدين باقياً وظل العلم ثابتاً . لأن كلا منهما مظهر من مظاهر الفكر الإنساني . ولكن إذا اعتقدنا هذا فبأي شيء نعلل ذلك التاريخ الطويل الذي حاول فيه رؤساء الدين أن يخفوا صوت العلم ، وبأي شيء سوف نعلل ذلك الصراع الذي سيحاول فيه رجال العلم أن يخفوا صوت الدين في المستقبل ؟

إذا اعتقدنا أن الصراع لم يقم بين الدين على اعتبار أنه شيء مستمد من طبيعة الإنسان، وبين العلم على اعتبار أنه شيء مستمد من القوة العاقلة التي خص بها الحيوان الناطق، واعتقدنا أن الصراع قام في الواقع بين اللاهوت المذهبي وبين العلم، استطعنا أن نعلل حوادث التاريخ بل استطعنا أن نظهر على شيء مما سوف يقع في المستقبل .

٢ — الجمود ضروري للاجتماع مفيد للحضارة

الجماعات تشعر ولا تفكر . بل قيل بان رقي الجماعات من حيث الشعور والتفكير يقاس في الحقيقة بنسبة أضعف فرد من أفرادها تفكيراً وأهوجها شعوراً ومضروباً في عدد الجماعة . ولكن الناظرين في حالات الاجتماع نسوا أن يذكروا بجانب هذا أن الجماعات جامدة صرفة كما هي شاعرة صرفة، وأن وجودها هذا ضروري للاحتفاظ بتوازن خطاها التي تخطوها نحو الارتقاء في كل ضروبه وعلى اختلاف ألوانه مر على الناظرين في حالات الاجتماع عقود من السنين وهم يقولون بما قال جوستاف لوبون . ولم يمر بهم خاطر أن الجماعات كانت جامدة بطيئة القبول للحالات التغير والنشوء . ولما لا ثبت هنا أن أول من عثرت له على قول في هذا الموضوع الخطير هو العلامة كارل بيرسون الانجليزى اذ يقول :

«إن ما نجد في مباحث داروين من نفوذ البصيرة وقوة الإدراك وما عقبها من مؤلفات سبنسر، تلك المؤلفات التي هي على قوتها وبالغ أثرها سوف تكون أقل ثباتاً وأسرع زوالاً من مؤلفات دارين، وما زودتنا به مبادئ النشوء في الحياة الفردية والاجتماعية قد اضطررنا إلى تعديل أفكارنا القديمة وتقويمها، وأخذت تقوى من دعائم مثلنا الأدبية وتوسع من ميدانها، ولكن ببطء تدرجى . ولا يجب أن يحزننا هذا البطء ولا أن يثسنا . لأن من أقوى المؤثرات التي تحفظ الثبات الاجتماعى وتحول دون تخلخله، تلك الصفة التي نبغضها، صفة الجمود على القديم، لابل نقول بان العداء الصارخ الذى تقابل به الجماعات الإنسانية كل الأفكار الجديدة، لمن أخص تلك المؤثرات، وإن هذه الصفات هي بمثابة الكور المتلظية نيرانه، والذي بدونه لا نستطيع أن نفصل بين المعدن الصحيح والفضلات الزائفة، وهى التي تحمى الجسم الاجتماعى من أن يترك معرضاً لتغيرات تجريبية فجائية، قد تكون غير مفيدة آناً، أو بالغة أقصى الضرر آناً آخر

والظاهر أن بين بناء العالم المادى وبين تكوين الجماعات الانسانية أوجهان التشابه تمثلها عناصر لازمة لحفظ النظام في كليهما: ففي الجوهر الفرد كهارب إيجابية وأخرى سلبية، وفي الدقائق المادية قوتا جذب ودفع. وفي الاجتماع تقدم وجود، وفي الحياة موت هو لازم لوجودها. وعلى هذا النمط نجد أن الصفات السلبية التي نبغضها في المجتمع هي في الواقع أشياء لازمة للمحافظة على كيانه باعتباره اجتماعا انسانيا تنعكس على صفحته صور الصفات الفردية والاجتماعية.

خذ بين يديك قطعة من المادة اللينة واضغطها فانها تأخذ شكلا ما، ثم اضغطها ثانية فانها تتبدل من شكلها الاول شكلا آخر. وهكذا فان كل ضغطة تصورها في صورة جديدة. وتمثل بعد هذا أن المجتمع الانساني فيه من صفات اللبونة ما في هذه المادة، وانه فقد كل صفات الجود والمحافظة على القديم، ألست ترى أن ذلك يكون مستجبا لقوضى عظيمة في نظام الاشياء الانسانية. وإن تقبل كل جديد ليهدم ما قبله، وليهدمه ما بعده، يكون في هذه الحالة افسادا لبناء المجتمع وتحطيا للنظامات التي تقوم عليها المدنية؟ عدد من مذاهب الفلسفة العملية ما شئت أن تعدد، وارجع الى مذهب سقراط ثم الكليين ثم السيرينين ثم الى مذهب الايقوريين ثم الى الرواقين؛ واعدل عن هذا الى تضارب جهات الفكر والمعتقد، وتصور بعد هذا أن المجتمع الانساني كان فيه من الصفات ما تحتمل تقبل كل هذا ثم رفضه على تالى الاجيال وعلى تقارب الفترات التي كانت تظهر فيها المذاهب والآراء الفلسفية واحدا تلو الآخر، فهل كنت تجد في بناء المجتمع ما تجد فيه الآن من الثبات؟ وهل كنت تجد أن للحق ماله الآن من صفات البقاء والخلود؟

وكذلك تجد الحال في السياسة والدين واللغة وفي كل ما تقوم عليه الحضارة من الصفات الاجتماعية. وعلى هذا تجد أن التقدم والارتقاء قوة إيجابية تعضدها، وإن كانت تقاومها، قوة سلبية هي الجود والمحافظة على القديم، كما لو كان المجتمع الانساني دقيقة من المادة تجذب جواهرها بعضها بعضا، في حين أنها تدافع. وهذا لازم لبقائها دقيقة مادية خالدة، كما أن الارتقاء والجود صفتان لازمتان لبقاء المجتمع الانساني مجتمعا مستكملا لصفات النشوء والارتقاء.

لهذا لا يجب أن ننظر في الجامدين نظرة من يعتقد أنهم رجعيون ، لان الرجعي هو الذى ينكص الى الخطأ على الرغم من أنه يعلم أنه سائر فى سبيل الحق والصواب . أما الجامدون فهم القوة السلبية التى تحفظ على الجماعات نصيبها من التوازن اللازم لثباتها ، وخطوها نحو الارتقاء فى خطأ متعادلة بطيئة ، ولكنها تدريجية .

٣ — مافوق العقل والعقل

بدأ الفيلسوف هربرت سبنسر كتابه مبادئ علم النظام الاجتماعى يبحث فى تطور مابعد الآليات ، فقال بان التطور على ثلاثة أوضاع . الاول التطور غير العضوى ، وهو يتناول بناء السماوات والسيارات الارضى ، والثانى التطور العضوى وهو يتناول الظواهر الطبيعية التى تشاهدها حشو الطبيعة الحية وتراكيبها من نبات وحيوان على اختلاف درجاتها ومراتبها ، ثم الظواهر الخاصة التى تعرف فى مباحث العلوم بالظواهر النفسية — البسيكولوجية — وهى التى تختص بها الصور الحية التى بلغت من الترقى حدا اصبح بطبيعة التطور بجالا لتلك الظواهر . والثالث تطور ما بعد الآليات أو ما بعد العضويات وهو فى الواقع بلوغ الحالة الاجتماعية واقتسام العمل بين أفراد الجماعة .

فاذا أردنا أن ننظر فى هذا المبدأ نظرة تحليل نطبقها على موضوعنا هذا ، اعتقدنا أن تطور مابعد الآليات هى آخر الخطى النشوئية التى وصلت اليها جماعات الحيوان من الرقى . ولقد شاركها الانسان فى كل هذا وبلغ الى ارقى ما يمكن أن يبلغ حيوان من تطور ما بعد الآليات . فماذا يمتاز على بقية الخلق ؟ يمتاز بأنه يستمد مما بعد عقليته قوة تستعين بها على قوته العقلية ليخضعها دائماً لصالح الكل الاجتماعى

إن الفرد والجماعة لا يتفقان ، بل هما كائنان متضادان . ولكل منهما طبيعة تختلف عن طبيعة الآخر . يدلك على هذا أن العديد الاكبر من الافراد التى تعيش فى زمان ما ، لا تعبر تطور الجماعة التى تلحق بها شيئاً من الانتباه لمظاهرها ولا تحاول أن تصرفها الى طريق الخير والسلام . فالفرد يتطور بتطور الجماعة ، خضوعاً لروحها ، من غير أن يدرك من هذا التطور ، حين وقوعه ، شيئاً . والجماعة ذاتها تساق الى التطور

من غير ان تحس بشيء منه ، حتى يظهر الزمان فرقا بين حالة الجماعة في زمانين مختلفين تدر كالأجيال المستقبلية .

وخضوع الفرد لشعور الجماعة يبعده عن عقلية المستقلة . فيجرفه تيار الشعور العام الى حيث يراد به ، الى الخطأ أو الى الصواب ، الى الشر أو الى الخير ، حسب المتجه الذى يملك شعور الكل الاجتماعى . والشجار القائم بين شعور الجماعة وعقلية الافراد كون التاريخ الانسانى برمته . فما من حادث من حوادث الحروب ، أو مظهر من مظاهر الثورات الاجتماعية ، أو قيام المدينيات المختلفة ، الا وتجد تلك الروح متجلية فيه تسوق امامها الانسانية سوفا الى حيث يريد بها مقدار ما أثر فيها شعور بكارثة قومية أو احساس بمرزة النفس أو خيال الدفاع عن شيء اكثر ما كان موهوما لا واقعا بالفعل .

ولكن باى شيء استطاع الانسان أن يحتفظ بخضوع عقلية الفرد لشعور الجماعة ؟ هنالك فى معتقداته الدينية وجد الانسان القوة التى استقوى بها على عقلية الفردية فأخضعها لقوة احساسه بالشريعة الادبية . أما وظيفة تلك المعتقدات فتجبرها الفرد بقوة نفسية تسوقه الى الخضوع لمجموعة من آداب السلوك ومبادئ من الاخلاق تبقى عقلية واقعة تحت الاحساس بواجباته الادبية ، أى انها تخضع العقلية الانسانية لقوة مستمدة مما بعد العقلية . وتلك ظاهرة لازمت قيام المدينيات فى كل عصر من عصور التاريخ .

يقول الاستاذ بنيامين كيد صاحب كتاب التطور الاجتماعى المعروف :

« ان الروح الحربية التى تملكتم زمام المدينة فى عصور الوثنية هي التى شكلت تاريخ الغرب برمته ، فخرجت الشعوب الغربية من تلك المعامع : معامع التدمير والتخريب ، بمدينة هي أغرب ما وصل اليه الانسان فى تاريخ الدنيا . وما من تاج من تاج هذه المدينة ، وما من نظام من نظماتها الاجتماعية أو شكل من أشكالها ، ألا وتجد للروح القديم أثرا فيه كبيرا . يرجع ذلك إلى اعتقاد ثابت راسخ فى روع الشعوب منذ نشأتها لحتى أن حيابة القوة والانتفاع بشعراتها هو المبدأ الذى يجب أن تعتمد اليه الامم اذا ماشاءت أنه تحتفظ بكيانها . غير أن هذا الكائن الناطق الذى خرج من

جوف الازمان الاولى ويده آلات الحرب والتخريب ، كان ذا عقيدة دينية . عقيدة تخالف في أسسها ومبعضها الذي ترتكز عليه في طبيعة الرغبات الانسانية ، نزعه الى القوة من أية طريق أنها وبأية من الوسائل التي تدرع اليها . وظلت نزعة الانسان الى القوة تحارب تلك العقيدة الموروثة حربا عنوانا تنشرها على ذلك المعتقد نزعات الانسان . وبواعث انفعالاته طوال القرون الاولى . ولا يزال الشجار قائما حتى الآن . وانك ان قلبت تاريخ الانسان لتجلى لك مقدار ما جال ذلك الحيوان الناطق المفكر في سبيل التخلص من قيود تلك الوراثة الدينية التي خرج بها من حياته الاولى مستعينا بها على هدم ذلك المعتقد بكل ما أوتى من قوة الفلسفة والعقل ، فكم زجت تلك النزعة بالانسان في غمرات حروب تهدم بها ما أقام السلم من صروح العمران ، ولم تمزق بها ما رأيت شريعة الآداب من صدوع الانسانية »

تلك روح خالدة في الجماعات قد تتغير مظاهرها ، وجوهرها ثابت في الزمان ، مرتكز على طبيعة الانسان المفكر المعتقد المدرك لحقيقة الشريعة الادبية ، المحكوم يوازع مما فوق عقلية يخضع عقله لحاجات الاجتماع . تلك الصفات التي ترتكز عليها أصول المدنية .

عنا ما حاول بعض الفلاسفة أن يقاوموا تلك الروح بمذهب فلسفي في النفعية ، يستغوى الفرد ليخرج عن شعور الجماعة وروحها . كثر في أوروبا من حاول ذلك في أواخر القرن الفارط ، ونشر بعض المشتغلين بالآداب كتباً في «دين الطبيعة» ، ما لبثت أن قتلها روح الجماعات ، شأنها في كل شيء . يصد طريقها الغمورى الصرف . حاول هؤلاء أن يجعلوا العقل حد الدين ، فوقع الانسان في مأزق من مأزق البعد عن الشريعة الادبية كاد يتداعى معه أساس المدنية . ولا يزال بعض المفكرين يتابعون ذلك الرأي ، قائلين بأن دين المستقبل سوف يكون معتقدا بعيدا عما تبعته في أهل هذا العصر معتقدات ما بعد العقلية البشرية . حاول هؤلاء أن يجدوا في عقل الانسان وحده هاديا ومرشدا أميناً بصفته فرداً صالحاً من مجموع انساني ، يخطط له خطة من السلوك والاخلاق جديدة بأن تحفظ نظام الهيئة البشرية التي يجب أن تقوم على أساس من الاحساس الادبي . أخفقوا سعيًا وضلوا سبيلاً . لان الطبيعة لم تحب الانسان بشيء من هذا . رجع الناس بعد ذلك مؤمنين بأن وازع ما بعد العقلية ، أول عنصر من عناصر المعتقد الديني

بل نواته ، وأنه الضابط الذى يضبط علاقة الفرد بالجماعة فى كل حالة من الحالات
وتحت تأثير أى ظرف من الظروف

على أنك تجد أن فى النظام الاجتماعى قوتين متضادتين تتنازعان
بقائه : قوة مفرقة ، وقوة مؤلفة . فالقوة المفرقة يمثلها عقل الفرد الانائى المحب لذاته
والقوة المؤلفة يمثلها معتقد دينى يستمد مما فوق عقلية الفرد . وتنحصر وظيفته فى أن
يحفظ فى تطور الجماعات باخضاع مصالح الافراد ومطامعهم لصالح الكل الاجتماعى ،
وأن الدين فى طبيعته ضرب من ضروب المعتقد يهيئ الانسان بوازع مما فوق عقلية
يضبط سلوكه نحو المجموع .

فاذا أيقنا بعد كل هذا ان الانسان كائن معتقد كما هو مجتمع ، وأن الدين من بين كل
معتقداته هو الذى يهيئ بوازع ما فوق عقلية ، استطعنا أن ندرك كيف أن الخصومة
الموهومة بين الدين والعلم مستحيلة ، والا فلو كان بين الدين والعلم خصومة وعدا .
لنحطمت قواعد العلم قبل أن يهتز ركن واحد من أركان الدين .

الدين فى النفس الانسانية ثابت لا تتغير ماهيته وان تغيرت مظاهره . وهو فوق
ذلك صفة غريزية تلازم طبيعة الانسان مادام قد تكون ليكون انسانا فيه من التكوين
الطبيعى ما يجعل للدين ركيزة أثبت فى نفسه . من ركيزة العلم والفلسفة . وعلى هذا
لا يمكن أن يكون بين الدين والعلم تجاليد وصراع ، لانهما على الرغم من الفوارق الطبيعية
السائدة بينهما والتي لا تجعل للصراع بينهما مجالا . يستمدان من ناحيتين متباعتين من
بواحي التكوين الانسانى

٤ - الفرق بين العلم والفلسفة والدين

ضرورات الحالة الاجتماعية كثيرة متباينة ، وهى على كثرتها وتباينها بل وان شئت
قل تناظرها ، انما تستمد من طبيعة الكائن المجتمع وليس من هذه الضرورات ما ينزل
عن حد الضرورة ليكون أكثر ضرورة أو أقل ضرورة من غيره . وليس منها ما هو
أقرب الى الكماليات من الحاجيات ، فان هذه الضرورات كلها تنزل منزلة واحدة من
حاجة المجتمع اليها .

وهى فوق ذلك مستمدة من صفات غريزية فى الكائن المجتمع تتشكل فى صور

مختلفة بمقتضى اجتماعه ليكون كلا اجتماعيا ، أو كائنا اجتماعيا كما يقول سبنسر . ومن أول هذه الضرورات أن يكون في الانسان صفات نفسية وأخرى عقلية . وهذه الصفات ، بصرف النظر عن مظاهرها الخارجية وباعتبار أنها أشياء كائنة في تضاعيف الفطرة ، لا يمكن أن يكون بين ما تنتج تضارب وتجادل ، أو عداو وصراع . قد يكون بين بعض ما تنتج من الحالات الاجتماعية جمود ، يناظره في أخرى نزعة الى التقدم والارتقاء . وقد يكون في ناحية منها حركة ، في حين أن ناحية أخرى تتطلب المواءمة والسكون النسبي لتعادل الكفة ويحدث الثبات الاجتماعي الذي هو أول صفة من الصفات المطلوبة في جماعة انسانية يصح أن يقال فيها انها متحضرة ، وأنها تقيم عمرانا :

فالعلم مثلا صفة عقلية أصبحت الآن ضرورة من ضرورات المجتمع الحديث وإن كان العقل وهو نبعها الفياض ، صفة من الصفات الاصلية في حياة الانسان الاجتماعية ، بل وفي غيره من كثير من الحيوانات الاخرى . وكذلك الدين فهو صفة تستمد مما فوق العقلية البشرية ليسد فراغا في الاجتماع لايسده العلم . وبين العلم والدين فجوة لا تسدها الا الفلسفة : فهذه الدرجات الثلاث أو هذه الصفات الثلاث : صفة أن الانسان يعلم ، وصفة أنه يتدين ، وصفة أنه يتفلسف ليوفق بين طرفي العقل وما بعد العقل ، صفات فطرية في الانسان أصبحت بطبيعته ضرورات اجتماعية ، ولا يمكن أن يكون بين شيء منها عداو وصراع ، وإلا أصبح الانسان عبارة عن مجموعة صفات متناقضة وهيكلا من القوضى المتحركة . هي في الواقع متناسقة متكاملة كالفرضية المنطقية التي تتكون من طرفين ووسط . موضوع وبحمول وحد وسط . وهي فوق ذلك لا تنتج انتاجا صحيحا الا إذا سحت مقدماتها . هذا مثل الانسان في العلم والفلسفة والدين . وكلها ضرورات لا بد منها ، وإن استمدت من نواح مختلفة من نواحي الفطرة الانسانية . هي ضرورات اجتماعية من ناحية أن الانسان مجتمع ، وضرورات فطرية من ناحية أن الانسان كون على ما فيه غير مخير هو

على أننا لا نترك الموضوع عند هذا الحد فلا بد من أن نظهر أن هذه المنتجات لا تتخالط مطلقا وبذلك لا تتعادي ولا تتصارع

يقال ان العلم ذو صفات ثلاث ، يقال انه تام ، ايجابي ، موضوعي ، وأن الفرق بينه وبين صور الفكر الاخرى أن هذه غير تامة ، مبهمة ، ذاتية . إن العلم يؤدي للعقل

نواتجه أو أفكاره في اصطلاحات محدودة بالتعريف ، مباشرة المعنى ، بينما تجد أن هنالك عالما في الادب والنوابع العقلية غير محدود بالتعريف ، رمزي في قوامه ، غير مباشر المعنى والتعبير . إن العلم يسلم بأن ليس له من دعامة الادعامة المعرفة ، على أن تكون بيئة جليلة تامة الوضع . لهذا تجده مناظرا في طبيعته لنواحي الفكر الاخرى المرتكزة على الآراء والاعتقاد والايمان . ولا يغيب عنا أن هذه المصطلحات اما أن تشير إلى الاسلوب الذي ينتج في البحث و اما أن تشير الى موضوع البحث ذاته . أما العلم فيفخر بان له اسلوبا ثابتا لا يحتمل الجدل ولا يسم التورط . في المسائل الخلافية النظرية أما بقية فروع الفكر فاما أن تستعير أساليبها من الاسلوب العلمى وإما أن تطبق أساليب متغايرة لم يجمع عليها الاجماع كله ، وإما أن تأبى الخضوع لاسلوب ما على وجه عام (١) فالعلم يتناول كل الاشياء أو الموضوعات التي تطرأ على أذهان السواد الاعظم من الناس أو تهم مصالحهم وهى موضوعات قد يبلغ الى الاطاحة بها كثير من الناس . ولهذا يفخر العلم دائما بان مشاهداته واستنتاجاته خاضعة دائما للتحقيق والبحث آنا بعد آن . لذلك تجد أن شطرا عظيما من المشاهدات والاستنتاجات العلمية قد تؤخذ في أكثر الاحيان على انها حقائق تامة أجمع على صحتها وثباتها ، فيمضى الذين لا يأنسون من أنفسهم القدرة على تمحيصها وبحثها ، أو الذين تقعد بهم الهمة ، دون فحص براهينها ، قانعين بانها أشياء بديهية ثابتة لا مبدل لها . غير أن هنالك أشياء كثيرة تقوم في عقل كل فرد من الافراد ، شخصية في طبيعتها ذاتية في معبها ، ولهذه الاشياء في أنفسنا من الشأن والخطر ما يجعلها من مطالب الحياة وحاجاتها . وأن هذه الأشياء هى المادة الحقيقية التي يتركب منها الفكر الخارج عن ميدان العلم . وهى في جوهرها ومظهرها مناظرة للعلم اليقيني . وفي هذا الشطر من الفكر لا يستطيع شخص بذاته أن يقوم بعمل يتفهم به الكثيرون على نفس الطريقة التي تحتذى في العلم . فالأخذ بالبرهان في ذلك الشطر مستحيل ، والاجماع على شيء فيه لا يضم تحت لوائه الا عددا قليلا من الناس . فالأقوال والنظريات لا يمكن أن تأخذ في هذا الشطر على انها حقائق ضرورية لا تحتمل الجدل ، كما هى الحال في العلم ، بل أن كل شخص لابد من أن يجتاز فيها السيل

(١) راجع الاستاذ جون تيودور مرتز في تاريخ الفكر الاوربي في القرن التاسع عشر

والذى اجتازه الذين تقدموه، قبل أن يأنس في نفسه القدرة على قبول ما القى اليه والانتفاع بشمراته

إن الصفة الوحيدة التى تلازم هذا الشر من الفكر أنه فردى ذاتى ، فى حين أن العلم مهما كانت صبغته ومهما كان أصله ، عام موضوعى ، أى أنه غير ذاتى . يرجع الى الموضوع . لا الى الذات التى تفكر فى الموضوع وتفحص عنه . فإذا مثلت للفكر شئ . ذى طرفين متناظرين ألفت أن العلم الرياضى فى أحد طرفي الفكر وان الدين فى الطرف الآخر . وأنتك لتجد أن الاتفاق فى الطرف الاول صفة ملازمة ، كالاختلاف والتناؤذ فى الطرف الثانى . تلحظ أن وحدة الفكر صفة ثابتة فى الطرف الاول ، فى حين أنك لن تقع لها على ظل فى الطرف الثانى . انها لم تعرف فى الدين ولن تعرف . وانك اذا أردت أن تعبر عن ذلك بالكلام الدارج استطعت أن تقول إن المعرفة والتحقيق لزام الاول ، وأن الايمان والاعتقاد لزام الثانى . على انك فيما بين الطرفين تقع على فراغ كبير يفصل بينهما . إن هذا الفراغ ينشئ فى الفكر صورا تصل بين الطرفين فتبرز حيناً فى هيكل من المعرفة ، وحيناً فى مثال من الايمان ، فيختلط فيها قليل من الاشياء المحققة بكثير من الايمان والاعتقاد المبهم . تلك المسافة الكبيرة ، وهذه المقاراة المترامية الاطراف ، والى توارى عليها صور التغير والاختلاف سريعة متعاقبة ، هى سكن الفلسفة الحقيقى ومنبتها الاصلى . الفلسفة التى تتناول الحقائق ولا تأنف من الايمان ، الفلسفة أصل المعرفة ، ومصدر الاعتقاد واليقين . للفلسفة حلقة الوصل الواقعة بين الطرفين : طرف العلم وطرف الدين . (١)

بعد هذا التحليل الدقيق تساءل . هل يمكن للانسان أن يكون بلا عقل ليكون بلا علم ؟ وهل يمكن أن يكون بلا وازع من فوق عقليته ليكون بلا دين ؟ وهل يمكن أن يكون بلا تأمل فى الناحيتين ليكون بلا فلسفة ؟ هذا مستحيل . مستحيل على الانسان أن يلغى عقله ، أو يلغى وازع ما فوق عقليته ، أو يلغى تأمله فى حقائق الاشياء . ثم تساءل ثانية هل يمكن أن يقوم بين هذه الضرورات العقلية والنفسية صراع وتجادل ، بحيث يمكن أن يقوم بجانب هذا الصراع الشديد حياة اجتماعية لا تجري فيها الدماء ، ولا يعبت فيها بأخص الصفات الانسانية ؟ أما دليلنا الملموس على ان الصراع

بين الدين والعلم شيء موهوم ، فبقاء بناء الاجتماع الانساني بما فيه من مختلف الصور الناتجة عن العقل والشعور ، وثباته وبعده عن التناقض والانشعاب .

هـ - الصراع بين اللاهوت والعلم لابين الدين والعلم

اذا صح لدينا أن لا نزاع بين الدين والعلم فما هو السبب اذن في تلك المفاجآت التي يرونها التاريخ خلال القرون الوسطى ، بل وفي الازمان القديمة ، وما هو الباحث على تلك الحروب التي قامت بين العلماء والفلاسفة من ناحية ، وبين من نسميهم رؤساء الدين من ناحية أخرى ؟

اذا كانت حقائق التحليل النفسى والعقلى تدلنا على أنه لا يمكن أن يقوم صراع بين الدين والعلم ، لان هذا مستحيل فطرة واجماعا ، وقفنا أمام وقائع التاريخ ، وعلى الاخص ، تاريخ النشوء العقلى والفكرى ، تتلس أسبابا نعزو اليها البواعث التي كونت تلك العناصر التي انطوت عليها صفحات الماضى وكانت سبباً في تكوين عا كم التفتيش في القرون الوسطى لتحرق وتقتل تحت عنوان الهرطقة والخروج على الدين كل من نزع الى الجديد في العلم وكل من كشف عن حقيقة من حقائق الطبيعة

لم تبلغ الخصومة بين العلم واللاهوت من الشدة ما بلغت في القرون الوسطى وبين أحضان النصرانية . فانك لا تعثر في تاريخ الاديان كلها على تاريخ يشابه تاريخ مذاهب اللاهوت النصرانى في قيامها في وجه العلم أزمانا طويلا ، بل قرونا متعاقبة . والسبب في هذا أنه قامت لدى اللاهوتيين فكرة ثابتة في أن العلم لا يجب مطلقا أن يبشر بشيء . فيه أقل مخالفة لظاهر ما جاءت به الاسفار المقدسة والمتون ورسائل الحواريين . ولست تعلم لماذا يكون هذا لزاما على العلماء والفلاسفة ، مع أن طبيعة الدين لاتسع هذا ولا تدعو اليه . فان وظيفة الدين في الواقع اجتماعية ارشادية ، لا تعليمية . ولكن شامت عقول اللاهوتيين أن تكون وظيفته تعليمية . لهذا نشأ ما يسمونه الخصومة بين الدين والعلم ، وما هي في الواقع الاخصومة بين اللاهوت والعلم . وكم من لاهوتى ظهر خلال القرون الوسطى وحاول ان يثبت ان الدين لا شأن له بالعلم وان وظيفته تنحصر في أن يعرف الناس طريقة الخلاص في الآخرة ، لاحتركات الاجرام السماوية أو تكوين الارض كيف يكون !! ولكن المذاهب الشائعة في اللاهوت ، ومن ورثها عا كم التفتيش ، لم تكن تترك لامثال هؤلاء مجالا . وزاد الطين بلة ان اللاهوتيين ومن

ورائهم الكنيسة ، وعلى رأسها البابوات المعصومون عن الخطأ كانت قد زكت المذاهب اللاهوتية التي ذاعت في تفسير الانجيل والتوراة باجازتها حيناً بعد حين ، فأصبحت تلك التفسيرات في الواقع مقدسة باصل المتون نفسها . لهذا كانت ثورة اللاهوت في القرون الوسطى حامية ونارها محرقة تلظي .

٦ - هل بين الدين والعلم عداء حقيقي أو مجازي

يخيل الى الذين يقولون بأن بين الدين والعلم عداء ، وان بينهما صراعاً وجلاً يقوم على شيء في طبيعة الدين يعاند طبيعة العلم ، أو أن في طبيعة العلم شيئاً يعاند طبيعة الدين ، أن الانسان عبارة عن كائن كل ما فيه عقل صرف وتفكير محض في حين أن ما كشف عنه علم الاجتماع الانساني مؤيداً بمباحث العلماء الاعلام في فروع علم البسيكولوجيا ، قد أثبت بما لا سبيل الى ادحاضه أن الانسان عبارة عن مجموعة مشاعر حادة قوية تزكها نزع غريزية مما فوق العقل تحكم رابطته بما نسميه الجماعة ، أو المجتمع البشري .

يقول ديكرت : أنا أفكر انا اذن كائن ، . والحقيقة أن الوجود والحياة أولى الحالات التي يقوم عليها أساس الجماعات فلنفكر قليلاً في حالة الحياة ذاتها وعلى الاخص في الانسان المتفكر المجتمع لنرى ان كان حيناً للحياة ذاتها شيء يقودنا اليه العقل أو الشعور والخضوع لما بعد العقلية

اذا وازن انسان بين ما ينعم به في هذه الحياة من سعادة وبين ما ينزل به من ملبات فادحات ، فلا شك في أن كفة آلامه ترجح كفة سعادته على حسب ما يصور له عقله اضعافاً . فان مطالب الحياة والسعي الجاد وراء ما تتطلب من ضرورات لا تترك للفرد مجالا للمتعة بما يصور له عقله أنه متعة حقيقية . واذا نظر فيما يحيط به من الحالات الطبيعية التي ان الطبيعة التي تحيط به والتي يعيش بين أحضانها خاضعاً لقواصرها انما تناهزه أشد العداء ، ويقابلها بأشد المقاومة . فهو في الواقع في حرب مستمرة مع العناصر التي تؤلف كيانه . فالجراثيم القاتلة والوحوش الضارية وتقلبات الطقس وتأثيرات المناخ والتناحر على الحياة والانتخاب الطبيعي وابقاء الاصلح بل وكل ما تتطلب نظمات الطبيعة من جهود يبذلها الانسان ليعيش ويحيا حياة طبيعية ، هي بذاتها متاعب

لا تجعل للحياة من قيمة حقيقة اذا نظر الانسان فيها بعين العقل وحده و مجرد نفسه من نوازع مافوق عقليته . ثم فكر قليلا بعد هذا في هذه الحياة وسائل نفسك لماذا وجدت ، ولأى غرض خلقت ، وما هو القصد من هذه الحياة التي أحياها ، ومن ذلك الموت الذى انا بالغه يوما من الايام ؟ وانظر بعد ذلك هل ترضى عن هذه الحياة وهل يكون وجودك فيها ممكناً ان تركت نزعات العقل تحتكم فيك وحدها ، أو ان لجأت اليها لتلمس هدايتها للخروج من هذه الظلمات .

ان العقل يوحى اليك بأن تفارق هذه الحياة فلا فائدة منها ، وأنت فوق ذلك عاجز عن أن تعرف سر وجودك فيها ! انها عبث في عبث وبده ونهاية لاخلود وراها ، ولا حياة أخرى تثاب فيها على طيباتك او تعاقب فيها على سيئاتك . يهمس العقل في روعك دائماً بأن هذه الحياة التي تحياها وتلك المتاعب التي تتحملها والمشاق التي تذللها انما تعمل فيها لغيرك لانفسك وتحمل كدورتها للاجيال المستقبلية التي ليس لك من علاقة بها ولا تعرف ان كانت تستحق منك ماتضحى به من صحة وعافية :

أليس هذا وحي العقل ؟ أليست هذه الاشياء هي أول ما يوحى اليك به العقل الصرف المجرد عن المشاعر وقواسر مافوق العقلية ! إذن نستطيع أن نقول ان بين العقل والوجود كله صراعاً بحكم أننا كائنات لانعرف لماذا وجدنا ولا نفقه لوجودنا غرضاً يخفى وراء مظاهر هذه الحياة :

ثم ارجع بعد هذا الى نظام الزوجية ، و مجرد نفسك من المشاعر برمة واحدة لتحكم العقل في هذا النظام الذى لولاه لما كان للاجتماع الانسانى على ما نراه اليوم من أثر

لماذا يقصر الرجل المرأة على أن تكون له وحده ولماذا تغار المرأة على الرجل ان هو جرى وراء أخرى ؟ ولأى شئ يحتمل الرجل والمرأة كلاهما تلك الواجبات ولماذا يلزمان تلك الحدود التي وضعتها الشرائع والقوانين وفي فناء الاباحة ما هو أرحى لعنانهما وأقرب لما يرضى نزعتهما العقلية . يسعى الرجل ويكد كل كد ليعول امرأة اراد ، ولا يعرف لماذا ، أن يختص بها ويختص به ، وأن يقوم حفيظاً عليها زعيماً بمطالبها في الحياة . يحتمل مرارة العيش ويواجه مصاعب الحياة بلذاذة وصبر

في سبيلها وفي سبيل شيء لا يعرفه . سائل نفسك لماذا أنت تخضع لنظام الزوجية ، ولماذا تجد فيه من السعادة مع مرارة السعي ، مالا تجد مع راحة العقل واطمئنائه الى حياة خلو من المسئوليات والواجبات ، وانت لاتعرف ان كنت تعيش في نظام اساسه العقل الصرف ام في نظام لاتعرف في الواقع لماذا تخضع له ان حكمت فيه العقل و اردت ان تستوحيه ليهديك في ظلمات ماأنت فيه من نظام ؟

ثم ارجع الى المرأة وحدها وتصور لهفة بنت حواء اذا نبذتها الطبيعة في صحراء العقم وتركتها بلا عقب . وانظر كيف انها تغضب على الطبيعة وعلى الحياة وعلى الاحياء ، لان القدر شاء لها أن تكون عاقرا غير ولود .

وصور بجانب هذه الصفة المثالية متاعب المرأة في تربية أولادها والقيام عليهم ، وماتعرض له حياتها من المخاطر في الحمل والوضع ، وتصور كيف انها تنسى كل آلامها وتغيب عن عقلها كل متاعبها بمجرد ان تضم طفلها الى صدرها ضمة تفيض معها كل معاني الحياة ، لا كل حقايقها ، فتغمرها في بحر لجي من المشاعر يموت معه العقل ويحيا الوجدان

ثم انظر في حياة المرأة في مفصلاتها . فأنك تجد انها انما تعيش للمستقبل الصرف الذي لا ينشأ من التطلع الى الحاضر غاشية . كل ما فيها من مشاعر ، وكل ما تأتيه من أعمال ، وكل ما تتحملة من متاعب في هذه الحياة انما توجه به شطر المستقبل والاجيال التي سوف يتمنخض عنها القدر في الايام الآتية . هذه هي أكبر فضائل المرأة الغريزية . تعيش لغيرها لا لنفسها . تعيش لرجلها ولأولادها وتضحى في سبيلهم كل شيء تملكه . أولاً تملكه الا مجازا ، لتضع للمستقبل عمادا يقوم عليه ، وأساسا يرتفع من فوقه بناؤه المشمخر .

بجرد المرأة من هذه المشاعر ، وخلص نفسياتها من قواسر ما فوق العقلية التي تقوم عليها كل هذه الصفات ، وحكم العقل فيها وحده ، أو اجعلها تحكم العقل في كل ما تعمل أو تأتى من أفعال ، وانظر بعد ذلك كيف يكون المجتمع اذا زادت فيه نزعات المرأة العقلية وكيف يهدم الحب ونموت الشفقة . وتنفي الرحمة . وكيف تندك الشرائع السابوية . وتبدد سلطة القوانين الوضعية ؟ وماذا يبقى بعد كل هذا ؟ هل يبقى من المجتمع الانساني عين أو أثر ؟

وهنا أيضاً نستطيع أن نقول بأن بين العقل وبين نظام الزوجية وتضحية المرأة نزاعاً وصراعاً وان بينهما جلاداً يجب أن تخضع فيه المشاعر لحكم العقل وحده، كما تقول بأن بين الدين والعلم قتالاً، يجب أن يتغلب فيه العلم وليد العقل، على الدين وليد المشاعر ونزعات مافوق العقلية في الانسان

تأمل في نفسك ساعة وانظر فيما يحف بك من النظم الاجتماعية والقيود الثقيلة التي تربطك بالمجتمع الذي تعيش فيه، والسلاسل والالغلال التي تثقل جيدك وتقص ظهرك، من واجبات نحو الأسرة والأب والأم والزوجة والوطن والدين والتقاليد وفكرات الشروف والعرض وما الى ذلك، واستسلم الى العقل وحده وانزل على حكمه في تلك الامور عامتها، وجرد نفسك من المشاعر ان استطعت برهة واحدة، فانك لا تأتيت أن تجد عقلك وقد أخذ يجر خطاك الى التخلص من هذه القيود التي لن تجد من عقلك ما يسوغها أو يزيلها على حكم النفع المباشر. لماذا تعيش في أسرة وتحمل نفسك من الاعباء ما تطيق وما لا تطيق؟ ولماذا تحب اباك وتحترم واجبات الامومة وتعطف عليها، ولماذا تخضع لعيشة الزوجية وفي مقدورك أن تستعيز عنها بعيش أرغد في نظر العقل واقرب الى مطالب الحياة الحرة المطلقة من قيود الواجبات الأدبية؟ ولماذا تتحمل تربية أولادك وتحمل من اجلهم أمر مذاقات الحياة باضطراب وسعادة؟ ولماذا تحب وطنك وتضحى في سبيله نفسك ومالك، وترى من اجله دمك وارض الله واسعة القضاء؟ ولماذا تقيد نفسك بدين تخضع له وفي متسع الاباحة ماهو ارضى لعقلك وارضى لعنانك وواجب في رضائك بالحياة؟

هذه أسئلة يجيبك عليها الشعور جواباً لا يرضاه العقل، ولا تسكن اليه موحيات الانانية الرئيسية في طبيعتك. انما الطبيعة قد خصت الانسان بشيء يمتلك ناصية عقله ويتحكم فيه التحكم كله. شيء آت بما فوق عقلية ينزل تلك المعاني من نفسه منزلة يخضع لها العقل قسراً عنه، شيء يقال له الفكرة الدينية، فيها من المشروعية المكتسبة بحكم الاجماع العام ما يخضع الفرد المجتمع بحكم المشاعر، وتحد من شهوات الفرد المستقل الخاضع لحكم العقل. تلك هي وظيفة الدين الكبرى في الاجتماع الانساني (١)

هذه أمثال مقتضبة عما في هذه الحياة من بواعث ما فوق العقلية لو اتنا مضينا
نضرب فيها الامثال اذن لملائنا صدر مجلد ضخيم حتى نبلغ منها حداً يرضى نزعة البحث
الصحيح . وما أتينا بهذه الامثال الا لنظهر انه كما أن العلم لم يصارع بقية ما في الحياة
من بواعث ما فوق العقلية الانسانية صراعاً واجههما فيه بالذات ، كذلك هو لا يصارع
الدين وهو أخص ما في هذه الحياة من الالهامات العلوية التي تحكم في ما فوق العقل
لا في العقل نفسه .

انما يصارع العلم صور اللاهوت المذهبي . لان هذه الصور انما تريد أن تنزل
بالدين الى أفق العلم . تريد أن نجعله ديناً ونجعله علماً وهناك يقع الصراع بطبيعة الحال
لم يشرف القرن التاسع عشر على الختام حتى ودعه العلماء بعدة مستكشفات
خطيرة في الفوسيقى والكيمياء والتاريخ الطبيعى . غير أن أعظم استكشاف وصل
اليه العقل البشرى خلال القرن التاسع عشر على معتقدى ، يقن أهل العلم بأن للعلم
حداً يقف عنده ، هنالك ترك العلم ادعاه بحق التفرد بالوجود والتسلط وحده على
كفايات العقل البشرى ، اذ بان لاهله أن وظيفة العلم تنحصر في وصف حقائق الاشياء
هنالك نامت عاصفة العلم واتصرت الطبيعة على نزعات الوهم السائدة فيها ، وهنالك تحدت
المعارف الانسانية بحسب كفايات العقل الانسانى فترك للدين سلطانه وحدد للعلم حيزه
٧ - وظيفة الدين ارشادية لا تعليمية

لقد أبنا في سياق هذا البحث أن العدم لا يمكن أن يقع بين الدين والعلم بصورة
مباشرة ، وأثبتنا فوق ذلك أن العدم لا يقع الا بين صور اللاهوت المذهبي والعلم ،
الاسباب هي في الواقع ذاتية أكثر منها موضوعية . فان رجال اللاهوت عند ما أرادوا
أن يفسروا نصوص الكتب المقدسة ويطبقوا هذه النصوص على الحقائق الكونية
جنحوا في الواقع الى فكرة أساسية كانت السبب الكلى فيها ترى من نتائج ذلك الصراع
الذى قام بين معاهد الدين ورجال العلم . وكان أول مذهبوا اليه وأدى الى هذه
النتائج الخطيرة قولهم بأن نصوص الكتب المقدسة لا تقبل التأويل وإنما تزودنا
بمعارف الدنيا كما تؤدى بنا الى الخلاص فى الآخرة وكان لهم فى ذلك مذاهب كثيرة
أخصها مذاهبهم المعروفة فى علم الفلك والجغرافية والخلق ومالى ذلك

على أن جملهم يهتمون التاريخ كان فى الواقع من أكبر الاسباب التى حدث بهم
الى الاستمساك بمثل هذه الآراء والوقوف فى مثل تلك المواقف الحرجة التى كان من

شأنها أن تدفع في بعض العصور مذاهب بلغت من التطرف في الاتحاد أقصى الحدود . فانهم لم يعرفوا مثلاً أن أكثر ما جاءت به الكتب المقدسة وأكثر التفاسير التي فسرت بها تلك الكتب إنما استمدت من أساطير وخرافات ذاعت بين أمم العالم القديم ، في مصر والهند وأشورية وبابل والكلدان ، وأن هذه التصورات الفرضية قد نماها الزمان وانتقلت باللقاح من جيل إلى جيل ومن أمة إلى أمة حتى أسلمت بها تطورات الاجتماع إلى العصور الحديثة بحكمة في صورة كتب مقدسة هي في الواقع ليست من الدين ولكنها مظهر من مظاهره

لهذا لا نريد أن نتابع الكلام في وظيفة الدين باطناب . لأن مجال الكلام في هذا واسع كبير . وجل ما نرمي إليه من هذه العجالة يتلخص في شيء واحد هو الاعتقاد بأن وظيفة الدين ارشادية لتعليمية . لأن القول بأن وظيفته تعليمية قد يجرى إلى البحث في أصل الأديان ومنشئها ومقارنته بعضها ببعض . وهذا بلا شك يؤدي حتماً إلى القضاء على المهمة الأصلية التي من أجلها وجدت الأديان ، مهمة الارشاد والتأثير من طريق الوازع في سلوك الأفراد .

على أننا ان قدمنا اليوم إلى القراء كتاب تاريخ تنازع البقاء بين اللاهوت والعلم من العصور الوسطى ، فأنما تقدمه لطبقة من الطبقات المستتيرة في أنحاء الشرق العربي . مرت على مواجهة الحقائق وسكنت إليها وعرفت أن أفضل ما يتصف به الإنسان في هذه الحياة من خلق ، هو البحث وراء الحقائق لذاتها والسكون إليها مهما كان فيها من المناقاة لما نشأ عليه المرء من التقاليد .

ولا ينبغي أن تمر في هذه الفرصة دون أن أنه على أن الأديان ذاتها إنما كانت لتعرفنا الحقيقة من طريق ما . فالوحي الوصايا العشرة التي نزلت على موسى وحجت عليها بقية الأديان وشرعتها للناس ؛ قد نزلت على قلب الإنسان من قبل عهد موسى ومضى المشرعون والمصلحون يتبعون مبادئها قروناً قبل أن يعرف الإنسان ماهو التنزيل . فانك تجد مثلاً في كتاب الموتي عند قدماء المصريين ألواحاً كهذه الألواح عددها عشرة تماماً . وتجد ما يماثلها في دين زرادشت وماني وبوذا وكونفوشيوس وعلى هذا فاني أعتقد اعتقاداً لا يوهنه الشك باتنا إذا أردنا بعزم صادق أن نؤيد الأديان وأن يكون لنا في هذه الحياة عقائد صالحة لأن تكون دستوراً قويمًا في الحياة . فلنبحث عن الحقائق ولنطرد الأوهام لتقوم الحياة الإنسانية على أساس ثابت لا يدخله الوهم ولا تعمل فيه يد انتقالي

البحيرة

قصة البحيرة التي نظم فيها الشاعر الخالد لمرتين قصيدته مشهورة لاحتياج الى تعريف .
وقد ترجمها الاستاذ نيقولاوس نثراً وكان لدينا لحضرة الشاعر المجدد على افندى محمود
طه ترجمة لهذه القصيدة عزمنا على نشرها في غير هذا الموطن غير انا نبادر بنشرها
بمناسبة نشر الترجمة النثرية :

الترجمة النثرية

هكذا قدر لنا ، أن نضل مدفوعين الى شواطئ . جديدة ممتطين متن الليل الابدي ، دون
عود ولا رجعة ، فهل لا يتسنى لنا يوماً ما ، ان نلقي بمرسانا في بحر الحياة ؟

أيتها البحيرة ! ما كاد العام يلفظ أنفاسه ، حتى عدت وحيدا اليك ، فانظري بالقرب
من أمواجك المحبوبة ، التي كانت تود ان تراها ثانية ، اجلس منفردا على هذه الصخرة
التي ابصرتها تقعد عليها ؟

لقد كنت تهرين هكذا تحت هذه الصخور العميقة ، وكنت تسكرين على جنوبها
الحادة الممزقة ، كما تفعلين الان ، وكان الريح يلقي بزيد أمواجك على قدميها المجدولين
كما يفعل معي الان .

أتذكرين عشية كنا نسير على صفحاتك الهادئة ونحن سكوت ، والطبيعة صامته ، لا يعكر
هدوء الماء ، ولا سكون الهواء ، غير حركة المجاذيف المتناسقة الوقع ، تضرب لججلك
المشجية المطربة ؟

فارتفع فجأة ، صوت لاعبد للارض بمثله ، مردداً الساحل المأخوذ بسحره ، صدام
المشجي ، فانصت الامواج ، واصغت الهضاب ، وارهفت السماء مسامعها ، فانشأ ذلك
الصوت الحبيب لدى ، يلقي الى هذه الكلمات :

ايها الزمن ،قف عن طيرانك ، وانت ايتها الساعات الممالة لهائنا ، انقطعي عن

سيرك ، واطرفى بصرك عنا ، ودعينا تذوق لذائذ اسعداً يامننا ، ونرتشف هناها السريع الزوال .

ان التعساء كثيرون فى هذه الحياة ، وهم يضرعون اليك . فسر بهم مقربا لهم آجالهم . واصرم خيط شقاتهم بانصرام ايام يؤسهم ، وانس السعداء .

ولكنى عبثاً الشمس ، فالزمان ضنين بهنياه وجيزة ، والوقت يفلت من يدى ويهرب فابتهلت الى الليل ان يتشد ، ولكن الفجر ماعتم ان بدد غياهب الظلام

فلتحاب سراعاً ، وتقبل على الغرام خفافاً ، تاركين ماعداه ، ولننعم بلذته وهنائه قبل ان تفوت ساعته المولية ، فليس للانسان فى حياته مرفأ يرسوفيه ، ولا للوقت ساحل يلجأ اليه . فالزمن يسرى بنا ، ونحن نمر غير تاركين عينا ولا أثراً .

ايها الزمن الحاسد الحقود ، هل فى شرعة الانصاف ان تمر اوقات النشوة التى يساقينا الحب فيها كؤوس الهناء ، بنفس السرعة التى تدبر بها ايام التعس والشقاء ؟

والهف نفسى ، أليس بمقدورنا ان نبقى حتى على أثرها ؟ أولت دون عودة ؟ أضاعت باكملها دون أمل ولا رجاء ؟ وهذا الزمن الذى اجاد بها ، هو ذاته الذى ألقاها فى غياهب العدم ، ألا يعيدها لنا ثانية ؟

أيها الازلية ، ايها العدم ، ايها الماضى ، لأنتم هوات عميقة معتمة ، الاخبرونى ، ماذا تفعلون بالايام التى تبتلعونها ؟ أتردون علينا ذلك الانشغاف الروحى ، وتلك الافتانات المسية التى تسلبونا اياها ؟

أيها البحيرة ، ايها الصخور الصامته . أيها المغاور . أيها الغابة الداجية المظلمة ، اتن اللاتى يبقى عليكم الزمن ، او يعيد اليك زهو الحياة ، اذا مادب فيكن الموات والجذب ، الا فاحتفظن على الأقل . بذكرى هذه الليلة الخالدة .

أنشدك الله إيتها البحيرة الجميلة، أن ترددى، سواء كان يسكون مياهاك وهدوئها،
أو باصطخاب امواجك وثورانها، أو بمنظر سواحلك النضرة الضاحكة، أو بأشجار
الصنوبر السوداء التى على حوافيك، أو بصخورك الموحشة المعلقة فوق مياهاك :



رددى، سواء كان بنسيمك المضطرب السارى، أو بدوى ضفتك المنقل من
شاطئ الى آخر، أو بالكوكب ذى الجبهة الفضية الذى ينير صفحاتك، بضائه
البضاء الساحرة :



رددى، سواء أكان برياحك الباكى المتتجة، أم بزفرات اعشابك وورودك، أو
بعيرك المعطر فضاءك، أو بكل ماتسمعه الاذن، وتراه العين، ويستشقه الفم، رددى
بكل ما فيك من حس وشعور، وحسن وجمال، وروعة وبهاء، رددى هذه الكلمة التى
هى زفرة القلب الدامى، ونحيب الروح الحائر :
لقد تحابا، ولكن لم يمهلهما الزمن .

جورجى نيقولاوس

القصيدة

كان عام ١٨١٧ وكان الربيع يملا* بانفاسه العبة وادى السفوا حيث تشرف
مدينة اكس من شرف تيهه الساحر على شواطئ . بورجيه تلك البحيرة الوادعة المتدفقة
فى منرج شعابه .

وكان لامتريين أحد أولئك الذين قصدوا تلك الأودية والشطآن حيث نزهة
أحلام الشباب ومسبح الشعر والخيال !

وكان فى العرة المجاورة لغرفته فى المنزل الذى سكن اليه فتاة بارعة الجمال تدعى (جولى)
لمح لامتريين على وضاءه صفحتها لفحا من أحزان القلب وهمومه .

وكان الحياء يدفع بشاعرنا عن ناحية الفتاة ويدفع بها عن ناحيته ، فليس إلا تحية
نييلة يبدأ بها أحدها الآخر كل صباح ومساء !!

فى ليلة يينا سكنت الاصداء فى جوفها ، وقرت على الضفاف أمواج البحيرة ساهمة

ساهية، فاليس الالهينة الرياح البحرية في رفيفها على الاشجار وصوت المجداف يضرب به لامتريتين أديم العباب في زورق يرتاد به خفاف الشواطىء. وقد خلع عليها الربيع سابع الافواف، اذ بصدى صرخة متهدجة يحملها اليه الهواء، فانتبه من أخذته يقتاف في مسارب اليم مصدر ذلك الصوت واذا به حيال زورق صغير يحمل فتاته جولى وقد تحال الماء ماحوها فاحتملها لامتريتين الى زورقه وتنقل بها من صخرة الى صخرة حيث أقرب سكن من الشاطىء. وهناك انتهت الفتاة من غشيتها فالقت نفسها بين يدي ذلك الغريب الشاب الذى كانت تحلم به ويحلم بها

ومرت عليهما ليالات رحية اختلساها بين الضفاف والامواج !!

ولم تكن فتاتنا بالعدراء فقد كانت على حداثة عهدها بالشباب زوجة شيخ من علماء باريس القى بها القدر في حماء طفلة وغادرها حليلة له — يدأن روحها الشابة لم تجد في تلك الحياة عزاء. وتخونها السقم فهبطت تلك الاودية للاستشفاء بعد ان أحدثت الآلام في قلبها شدخا عميقا لم يزل حتى استأصل شأفة ذلك الالاء، وهكذا أخذ ماء الحياة يتسرب منه كما أخذت زهرة الشباب تذبل أوراقها. ولكن جولى أصابت من هوى لامتريتين حياة جديدة من أشعة وحرارة .

وانقضى موسم العام وحان موعد الرحيل فصحبها لامتريتين في سفرتها الى باريس، وهى بين الصحة والسقم، واقتربا فى العاصمة بعد أن ضربا موعدا للقاء فوق الصخرة فى مثل عهدهما هذما من الحول القادم !!

ودارت السنة دورتها ويمم لامتريتين شطر البحيرة يفقد آثار جولى واذا به يتلقى نبأ وفاتها قبل اللقاء بثلاثة أشهر حيث قضت شهيدة حمى خيثة أذوت عود شبابها فسقطت أوراقه قبل أن تسقط أوراق الخريف .

وهناك على الصخرة التى ضرباها موعدا للقاء، على الصخرة التى حملتها مياركين فى ظل الحب الاول، قضى لامتريتين ليلة وهويناجى البحيرة وأمواجها والطبيعة وآثارها بهذه الكلمة الشاكية والقصيدة البكية !!!

ليت شعرى أهكذا نحن نمضى فى عباب الى شواطىء غمض
ونخوض اللجى فى جنح ليل أبدي يضنى النفوس وينضى
وضفاف الحياة ترمقها العيون فبعوض يمر فى أثر بعض

دون أن نملك الرجوع الى ما فات منها ولا الرسو بأرض ؟!

حدثني القلب يا بحيرة مالى لأرى أولفير^(١) فوق ضفافك
أوشك العام أن يمر وهذا موعد للقاء في مصطافك
صخرة العهد وبك هانذا عدت فماذا لديك عن أضيافك
عدت وحدي أرى الضفاف بعين سفكت دمعها الليالى السوافك

كنت بالأمس تهدين كما أذنت هدير آيهز قلب السكون
وحفاف أمواجها يتداعى بين على هذه الصخور الجون
والنسيم العليل يحمل وهنا زيد الموج للربى والحزون
ملقيا رغوها على قدميها لين المس مستحب الانين

أترى تذكرين ليلة كنا منك فوق الامواج بين الضفاف
وسرى زورق بنا يتهادى تحت جنح الدجى وستر العفاف ؟
فى سكون فليس نسمع فوق المروج الا أغاني المجداف
تتلاقى على الربا والحوافى بأناشيد موجك العزاف ؟

وعلى حين غرة رن صوت لم يعود سماعه أنسى
هبط الشاطئ الاخذ فإيه مع فيه للكائنات دوى
واذا بالليل ساهم سكن النوم اليه وأنصت للجبى
يتلقى عن نباء الصوت نجوى كلمات ألقى بهن نجى

يا زمانا يمر كالطير مهلا طائر أنت ؟ وبك قف طير انك !

(١) أولفير الاسم الشعرى لجولى

أهنا الساعات تجري وتعدو نا عطاشا فقف بنا جريانك !
وبك دعنا نمرح بأجل أيا م ونلقى من بعد خوف أمانك
واذا نحن لذة العيش ذقنا ها ومرت بنا فدر دورانك !



يد ان الشقاء قد غمر الارض ض وفاض الوجود بالناعسينا
كلهم ضارع اليك يرجيك فاسرع !! أسرع !! الى الضارعينا
واقترس مشقيات ايامهم وام ض رحي بطحن الشقاء طحونا
رحمة ؟! فاذا كرات النفوس الحزاني !! وانس يادهر أنفس الناعمينا !!



عبثا أنشد البقاء لعهد يفلت اليوم من يدي ويفر
وسويغات غبطة ما اراها ووشيكاً ما تنقضي وتمر
وأنادى ياليلة الوصل قري إن بعد السرى يطيب المقر
أسفا للصبا وغر ليل ليس يقي على صباهن فخر



فلنحب الغداة ولنحي حبا ولكن في الحياة بعضا لبعض
ولنسارع فنقضي إثر ساعا ت فقد تؤذن النوى بالنقضي
أنا في الحياة في عرض بحر ليس نلقى المرساة فيه بأرض
مابه مرفأ يبين ولكن نحن نمضي من بينه وهو يمضي ؟؟



أكذا أنت أيها الزمن الحا قد تغتال نشوة اللحظات ؟
حيث يزجي لنا السعادة أموا جا من الحب زاهر اللجات ؟
أكذا أنت ذاهب بلبالي الص فو عنا سريعة الخطوات ؟
أكذا تنقضي ملاوة نعمنا ها كما ينقضي شقاء الحياة ؟؟



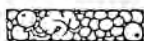
كيف حدث : أنا لها منك صرف في أيدي الزمان حيث طواها ؟

وبك قل لى أليس نملك يوما أن نراها أما تبين خطاها ؟
 أترأها ولت جميعا ولما تبقى حتى آثارها - أترأها ؟
 أو ذاك الدهر الذى افتن فى صوغ صباحها هو الذى قد محأها ؟

أى أريد الزمان والعدم الع اتى غريقين فى سكون وصمت ؟
 أى عميق اللجات ماذا بأب سام صبانا ، ماذا بن صنعت ؟
 حدثني أما تعيدني ما من سكرات الغرام منا اختطفت ؟
 أو ما تطلقنيها من دياجي لك ؟ أما تبغنيها بعد موت ؟

أنت ياهذه البحيرة ماذا يكتم اللج فيك والشيطان
 أيها الغابة الظليلة ردى انت يامن أبقي عليها الزمان
 وهو يستطيع أن يحدك حسناً !! احفظي الا اصابك النسيان !!
 قل حفظا أن تذكرى ليلة م -وت وانت الطبيعة الحسان

ليكن فى هدوء موجك هذا وليكن فى هدره واصطخابك
 فى مجالك دائماً تتراوى ضاحكات على سفوح هضابك !!



السَّهْفُ الْبَرْهَانِي
 للدكتور أبي سعيد
 شعْرٌ، وَنَفْسٌ، وَأَدَبٌ عَامٌ
 يُطَلِّبُ مِنَ الْمَطْبَعَةِ السَّلَفِيَّةِ بِالْمَشَاهِيرِ وَمِنَ الْمَكْتَبَةِ الشَّاهِدِيَّةِ

فاجعة الازهر

مثل الازهر في هذه الايام كمثل الاساطير القديمة نسمع عنها، وترى لنا أخبارها، فهي تعيش بيننا بالرواية لا بالذات، وتنتقل من ذهن الى ذهن بالخير لا بالخير. فالازهر الآن أقرب ما يكون لقوله تعالى: فجعلهم أحاديث.

جامعة معروف بانها أكبر الجامعات الشرقية وأقدمها تاريخاً وأمتعها بين جامعات الشرق حصناً وأشرفها اسماً. وهي في الوقت ذاته عنوان الشرق واللسان الناطق باسم مصر عند الغربيين من رواد هذه البلاد ومن يستمعون اليهم ويتلقون عنهم أخبار رحلاتهم. هذه الجامعة لاتزال تخطر بين أوهام القرون الماضية، ولاتزال تربع على عرش القرون الوسطى متوجة على دست تلك العقلية التي أبادها العلم وقضى عليها الاستكشاف الحديث.

ولقد ظلت هذه الجامعة طوال العصر الحديث مقبرة لكل مصلح مفسدة لكل اصلاح. حاول الاستاذ الامام محمد عبده أن يصلح من شأنها وان يدخل اليها بعض فروع العلوم الحديثة التي هي صلاح لامر الدنيا وامر الدين معاً، فاهينت كرامته وأمطره العلماء، الاعلام وابلا من قذائفهم القديمة التي كانوا يرمون بها الكفرة الفجرة، من أهل الاديان الاخرى، وسلطت عليه الجرائد الساقطة تنال من كرامته وتهش من عرضه نهشاً والعلماء الاعلام، ساءحهم الله تفترث غورهم عن ابتسامة الانتصار التي يرسلها الجمل والجهلاء على العلم والعلماء، لدى هزيمة ما ان يتنفس صبح الحرية حتى تنقلب انتصاراً رغم انوف المكابرين.

وحاول الاستاذ المراغى، مثل التضحية الأعلى ورجلها الاوحيدين علماء هذا الجيل، أن يتنشل الجامعة الازهرية العتيقة ويتنشل معها الدين الخفيف من تحكم أصحاب العتائم الجامدين، ويرسل من أشعة العصر الحديث نوراً يضيء في جوانب الازهر المظلمة، ويبدد أثرية القرون التي تراكت على عقلية أهله وعلى عتائم علمائه، فتحرك الافاعي القديمة فاغرة أفواها المسممة نحو المصلح العظيم، وجرت مياه السائس لينة سهلة تحت قدميه، فصبر لها وصد على اهاتها حتى اذا رأى أن مد هذه المياه الكدرة كاد يصل الى كرامته واستقلال رأيه، ضحى بالوظيفة في سبيل الانتصار للفكرة.

فخضرب المثل حيا دائما على أن العقلية القديمة لا توافق مقتضى هذا العصر ، ولا
تسقى وحاجات المدينة الحديثة

وانا ان كتبنا اليوم هذه الكلمة انتقديرية فانما نوجه بها الى الاستاذ المراعى قانون بان
البزرة التى رماها فى أرض الازهر لابد من أن تفرخ يوما وأنها لابد من أن تشب وتوتى
كلها فى أقرب حين ، وان أصحاب العقلية القديمة لا بد منهمز مون يوما
على اتنا ان وجهنا هذه الكلمات للاستاذ المراعى بالذات فلا يفوتنا أن نقول ان
الحرية العقلية أساس المدينة الحديثة ، فاما ان تتحرر واما ان تقفى . أحدا أمرين لا ثالث
لها ، فليختر أهل مصر ايها اهدى سبيلا .



THE
BEE
KINGDOM

مَمْلَكَةُ النَّمَلِ
مَجْلَدُ شَهْرِيَّةٍ فِي النَّمَلِ الْعَصْرِيَّةِ

THE
BEE
KINGDOM

ستصدر شهريا عن « دار العصور » ابتداء من يناير سنة ١٩٣٠

بدل الاشتراك السنوى ثلاثون قرشاً يدفع مقدماً ، والمخاطبة مع صاحبها ورئيس
تحريرها الدكتور أحمد زكى أبوشادى بشارع الملك العزيز رقم ٩ بضاحية المطرية بالقاهرة .

منبر العصور

بين الأدب والعلم

حضرة الاستاذ الفاضل محرر (العصور)

تردد اسمي في أكثر من صحيفة ومجلة — وبينها (العصور) — لمناسبة تجدد العناية بالتمثيل الغنائي ، ولكن أمني أن أظل بعيداً عن مجال المنازعات المغرضة التي لا فائدة منها بتاتاً للأدب ، ولهبنا المتنافسون في حلبة الامارات والزعامات الأدبية ، — أولئك المسوقون بالفخر الكاذب والأهواء الشخصية ، لا أكثر ولا أقل ، إلى هذه الدعايات والأكاذيب التي لا طائل تحتها . وكل ما يطلبه عاجز مثلي أن يترك يعمل في هدي . على قدر طاقته المحدودة ، محاولاً بمرور الزمن أن يهذب من جهوده ، مستهدياً بالنقد النزيه ، متخلياً عن كل ما يعشقونه من مظاهر الفخفخة الأدبية . متمثلاً لهم بقول خليل بك مطران :

حرام علينا الفخر بالشعر إن تقع هـ نسور معاليه وقوع ذباب !

وما كبرياء القول حين نفوسنا هـ تجاوبف ارض في اتفاخ روابي ؟ !

وبعد ، فاشكر لصديقي الاستاذ الدكتور شخاشيري بك تفضله بتقد كتابي (الطيب والمعمل) كما أشكر له نبالة قصده وكرم نفسه واخلاصه العيني الوافر ، ويسرني أن أجيب هنا على أسئلته التي طرحها علي في مقاله المنشور بعدد نوفمبر من مجلتكم .

سألتني حضرتته (ص ٦٨٩ — ٦٩١ من العصور) عن مغزى تفاعل فازرمان بالنسبة للحالة المرضية مادامت هذه لا ترتبط ارتباطاً دائماً بصورة هذا التفاعل . والجواب على هذا السؤال استغرق عشرين صفحات كتابي السالف الذكر ، فخصي هنا أن أقول إن تفاعل فازرمان الإيجابي هو عادة قرين السقاس ، والعكس بالعكس .

وان هناك تفاعلات كاذبة معقولة التفسير وقد ذكرتها بالتفصيل في كتابي . ولا ارى في الامكان التسليم بأن التراكيب الزرنيخية التي تستعمل لمقاومة السفلس تؤثر من طريق تقوية مناعة الجسم في حين أن التجارب تدل على أنها ذات تأثير سمي خاص على لوليات السفلس . وليس بمستغرب احتواء هذه اللوليات أحياناً في مستعمرات متكيسة، اذ من المعروف فسيولوجياً أن توزيع المواد الكيميائية عن طريق الدم إلى جميع اجزاء الجسم لا يتساوى ، وبعبارة اخرى أنه يتضاد جداً داخل الاجزاء المصابة المتليفة ، وهكذا تسلم هذه اللوليات من تأثيرها مادامت تبقى محتمة في مستعمراتها . كذلك اعترض الدكتور شخاشيري بك على قولي عن الدفتر يا : «ولا يكفي الاعتماد على فحص ميكروسكوبي بل لابد من الزرع ، وإن نفع الفحص الأول كمرشد لاعطاء المصل العلاجي الذي يجب اعطاؤه على أى حال ولو بجرعة متوسطة اذا عظم الاشتباه في الحالة » ، فقال الدكتور الفاضل : «ليس لي صديقي أن أضيف إلى جملة الاخيرة ، واذا عظم الاشتباه كلبه وأو قل ، والواقع يبرهن على وجوب الأخذ بهذه النظرية ، فاذا كان هناك اشتباه ما — ولو أنه ضئيل — فالواجب يقضي بحقن المصاب بجرعة من المصل لا تقل عن ثمانية آلاف وحدة ، وبحقنة مثلها اذا أبطأ العمل في اظهار النتيجة بعد مضي ١٢ ساعة وظل الاشتباه على حالة من الضلالة أو تضاد قليلا ، لأن التحسن الذي يظهر على أثر الحقنة الأولى يبرهان على أن الاشتباه في محله ، ومازواله أو احداث تغيير فيه الا الحكم على وجوده وتأثير المصل فيه ، ولا ضرر من اعطاء المصل بحال . . . وإلى على اتفاق تام مع ما ذكره حضرة الصديق الزميل كما تدل كتابتي (ص ٣٠ — ٣١ من الكتاب) ، وقولي واذا عظم الاشتباه ، يشير إلى امتحان مسحة الحلق ميكروسكوبياً قبل الزرع منها لا إلى الزرع ، كذلك لا يشير بحال إلى الاشتباه الكلينيكي لأن وجود هذا الاشتباه الكلينيكي يستدعي حتما اعطاء المصل ، والتشخيص الكلينيكي الايجابي مقدم على تشخيص العمل الذي يعتمد على عينة قد لا يكون أخذها موقفاً ، وإلا كان المريض عرضة للخطر اذا تأثر الطبيب المعالج بنتيجة العمل السلبية وحدها ، ولم يلتفت إلى الأعراض الكلينيكية الملحة عليه . إن اعطاء مصل الدفتيريا لا ضرر منه الا في حالات الاستهداف أو فرط الحسية (anaphylaxis) فيجب قبل اعطائه الاستفهام عن تاريخ المريض سابقاً لتوقع وقوع هذا الخطر ، وذلك باعطاء حقنة من الأدرينالين وبتجزئة اعطاء

المصل: كأن يعطى مقدار سنتيمتر مكعب منه أولاً ، ثم يعطى الباقي بعد نصف ساعة . غير خاف أن الاشتباه في تحضير ميكروسكوبى من مسحة حلق قبل الزرع هو بمثابة احتياط عظيم ، فإن كثيراً من المعامل تكتفى بالزرع ، وبغضها لا يرتاح الى نتيجة الفحص قبل الزرع ، فما ذكرناه من هذا القليل يتفق وما يذهب اليه الدكتور شخاشيرى بك من الرغبة فى الحيلة .

بقى أن الجرعة التى يشير باعطاؤها (٨ آلاف وحدة) ويعدها ذات قيمة هى فى نظرى بالنسبة للاختبار الحديث قليلة ، وعندى أن الجرعة المتوسطة هى من ١٥ ألفاً الى ١٨ ألفاً من الوحدات حينما الجرعة الكبيرة قد تتجاوز ثلاثة أضعاف ذلك . ومن الخير أن يعالج المريض عند التشخيص الإيجابى أو عند الاشتباه القوى بجرعات كبيرة على ثلاثة أيام متوالية ، وأن يكتفى عند الاشتباه القليل باعطاء جرعة متوسطة كالسابق . يانها ولا خوف من حدوث الاستهداف ، فى حالة لم تعالج قبلاً بمصل مادام يعطى المصل فى خلال اسبوع مثلاً .

وأما عن التحسن على أثر اعطاء المصل فليس علامة حتمية على الإصابة بالدفتيريا إذ كثيراً ما يكون المصل مفيداً فى العدوى الميكروبية الأخرى كعدوى الاستربتوكوك ، ومن الخير على كل حال تقوية القلب أثناء العلاج اجتناباً للحالات المبسوط الاستثنائية : من تأثير التسمم الميكروبي عادة ، أو من التسمم البروتينى المصلى نادراً .

وأتطرق من هذا التعليق الى كلمة عن الاصطلاحات الطبية المناسبة ما ذكرته (المجلة الجديدة) عن كتابى فى عدد نوفمبر إذ قالت فى معرض النقد : « وقد استعمل لفظة متناسق ترجمة الكلمة الانجليزية homogeneous والتناسق هو الترتيب ، وفى رأينا أن لعللاقة له بمعنى هذه الكلمة وانما الترجمة السديدة هى التجانس . فالمزيج يتجانس ويصير فى قوام واحد ولكنه لا يتناسق ، اه . والواقع أنه من الخطأ استعمال كلمة التجانس بمعنى الانسجام الكلى لأجزاء سائل أو مزيج ، فقد يوجد مثلاً من بجان متجانسان بالنسبة لتركيبهما العام ولكن قد يكونان وقد لا يكونان متناسقين (أى منسجمين) بالنسبة لانبثات أجزائهما وتوزعها المتماثل فى المجموع ، فن الخطأ إذن الاعتماد على لفظة واحدة مقابلة للاصطلاح الفرنجى الذى قد يستعمل لمعنيين مختلفين حسب القرائن ، مادامت الألفاظ العربية المبينة ميسورة لدينا أو من السهل توليدها . وقد

اكتسبت كلمة والتناسق، هذا المعنى العلمي وإن لم تذكر في المعاجم - شأت كثير من الالفاظ التي تفرعت لها معان جديدة وأغفل تدوينها، ومن هذا التقييل كلمة ونسق، بمعنى نمط أو طراز أو أسلوب. وإن أشكر (للمجلة الجديدة) هذا الحرص على الدقة اللغوية وأقول إن هذا هو في الواقع مذهبي منذ نشوئي الادبي سواء في الكتابة العلمية أو الادبية، وبهذا الدافع كتبت مقال (في سبيل الحرية) الذي نشره (المقتطف) في يوليو الماضي كما كتبت في معنى ذلك تكرارا من قبل .

وأخيرا أود أن أشكر لاهل العلم والادب الهاوين تربية النحل ماناقيته من تشجيعهم لمناسبة ما أذيع عن مجلتي العربية والانجليزية (مملكة النحل - The Bee Kingdom) التي ستصدر عن دار العصور، في يناير الآتي . ودفعاً لآي التباس أقول إن الغرض من نشر هذه المجلة الشهرية المتواضعة التي لأقصد الى أي ربح مادي من ورائها يشمل : (١) نشر المعارف الحديثة عن تربية النحل ، (٢) رفع مستوى هذه التربية سواء كانت هواية أو مهنة في القطر المصري وفي غيره من الاقطار العربية، (٣) إيجاد رابطة علمية وأدبية ما بين النحالين في الشرق والغرب لتيسر بذلك صنوف التعاون الفكري والاقتصادي بينهم ، (٤) تشجيع الابحاث العلمية الصميعة الخاصة بالنحالة . وهذه هي تقريبا نفس الاسس العامة التي كونت عليها نادي النحل الدولي (ذي إيبس - كلوب - The Apis Club) في سنة ١٩١٩ ومجلته عالم النحل (The Bee World) التي ما تزال تصدر في إنجلترا الى الآن تحت رعاية النادي المذكور . فلعل أنال من التوفيق في وطني ملا يقل عن نظيره في إنجلترا .

وتفضلوا بقبول شكري الجزيل وتحياتي ؟

أحمد زكي أبو سادي

القاهرة



محول البهائية

تبادر الى ذهن الكثيرين اننا ننشر دعوة البهائية في هذه البلاد ونحاول تأييدها على صورة من الصور . مع أننا كنا أول من هاجمها في العصور ، وأول من نشر رأى أنصارها . وهذا مبدؤنا . فانه من العسف الشديد بل من الخرق والحقا أن نبيح لانفسنا مهاجمة عقيدة أو مذهب أو رأى أو نظرية من غير أن نقسح لانصاره مجال الدفاع عن أنفسهم .

إن رأينا في البهائية على ما فهمناها حتى الآن أنها من التعميمات الفلسفية الخطرة ، لاعلى الدين وحده ، بل على الفة العقل نفسه . فهي بينما تؤمن بالعلم اليقيني ، تؤمن بما وراء الطبيعة . وبينما هي تؤمن بالتجلى ، ولا أعلم ما هو تحقيقاً ، لا تؤمن بالحلول ، وبينما هي تؤمن بالله لا تؤمن بوحدة الوجود . وبينما هي تؤمن بالعقلية الدنيوية ، تبادر الى تقديس العقلية الاخرى ، فهي في الواقع مزيج من العقلية الاسيوية فيه نشوز عن القاعدة الأصلية للاديان الكبرى تبيح الايمان بعلم الغرب على القواعد الاثباتية . وتجدها فضلاً عن كل هذا لا تركز الاعلى المجاز في تفسير النصوص المقدسة التي نصت عليها الكتب الدينية . هذا مع أن للبجاز طرفين في التأويل . فهي تأخذ بالطرف الذى يوافقها وترفض الطرف الذى لا يتمشى مع مبادئها رفضاً لا تستند فيه الى دليل مادى مقبول .

نقول كل هذا مع احترامنا لعقيدة اصحاب الدين البهائى ومشاعرهم واحساساتهم ، غير متجانفين لاثم ولا نازعين الى تجريح ، معتقدين انها عقيدة كبقية العقائد الصغرى التى تملأ وجه الارض ، أما فائدتها وضررها فتسيران على كل حال

اسماعيل مظهر

على السَّفود



وَالسَّفُودُ نَارٌ لَوْ تَلَقَّتْ بِجَاحِهَا حَدِيدًا ظَنُّ شَحْمًا
وَيَشْوَى الصَّخْرَةَ كَمَا رُمَادًا فَكَيْفَ وَقَدَرِ مَيْتُكَ فِيهِ لَحْمًا؟
الفيلسوف ...

بقي من أوصاف العقاد الشاعر المراحضي (أو صاحب مرحاضه) وصف
لم تعرض له فيما أسلفنا من الكلام عليه وهو وصفه بالفيلسوف مع أن هذا
لمراحضي عند نفسه شديد التحقق بهذا الوصف ينزل عن إحدى عينيه لمن يقلعها
مسمار!! ولا ينزل عن كونه فيلسوفا وفيلسوفا وفيلسوفا...
وما أضحكنا ذات مرة أن كاتباً من خرقاء الشيوعيين الحمر مر على جلد العقاد

كما تمر القملة هيئة لينة إلى أن تغمس خرطومها ، فكتتب مقالة في جريدة البلاغ يصف فلسفة المراحضى ويقرظها، ثم غمس خرطومها بينه العقاد إلى مدعب ووحدة الوجود . فتناوله العقاد كما يتناول أحد البرابرة قملة من قفاه ! وكان مما كتب قوله : ان الكاتب الذى تبسط أمامه آراء جميع الفلاسفة (تأمل) ليتصرف فيها (تأملا) لا يحتاج أن يجتهد في آخر الزمان (تأملوا) من يذكره بوحدة الوجود الخ الخ . فالعقاد يتصرف في جميع فلاسفة الدنيا حتى كأن الله لم يخلقهم إلا ليفكروا له ويقدموا له منه الجبار جزية أفكارهم الذليلة الضعيفة وينادوه من وراء الغيب يامولانا صاحب مرحاضه املا مرحاضك الفكرى . . وما على مصر غير أن يحتلها الانجليز ، فان في مصر جبار ذهن أحتل دول الأرض كلها وحكمها من فلاسفتها ! ومن شعرائها ! ومن كتابها !!

لما أنشأ المجلس البلدى في مدينة (كذا) خزاناً للماء أقامه على عمد طوال من الحديد الصلب وملاه بماء النيل لينحدر منه الماء فيصعد في أنابيب إلى منازل المدينة . قال الخزان للنيل ما شأنك ويحك ! وما مقامك في هذا البلد الذى أنا ، أنا فيه ، وحسبك أن أقول أنا لتعرف من أنا . ألا ترى أيها الاعمى أنى أنا النهر الحقيقى وأنى جبار الماء وأن المدينة بناسها وبهائمها وشوارعها لا تشرب ولا تنضح إلا منى فلر أمسكت عنها يوماً أو بعض يوم هلكت ولعاد الناس من جفاف حلوقهم وتضرم أحشائهم في مثل حالة نزع الميت واحتضاره ؟ قالوا فما زاد النيل على أن التفت اليه وقال : أيها الخزان أما مع المنازل وأشباه المنازل من قراء الجرائد !!! فتكلم كيف تعطى ، وأما معى أنا فقل ويلك من أين تأخذ ؟

هذا هو مثل الفيلسوف المراحضى يرجع الى ما قررناه مراراً من انه مترجم ناقل وتنقصه أمانة الترجمة لانه يأبى الا أن يدعى والا أن يتصرف بغاوته فيفسد في الجهتين ولا تبقى فيه الا الدعوى ويكابر في هذه الدعوى ويقاقل عليها فلا تبقى فيه الا الوقاحة . إنما يريد الناس من يقول هذا رأى لا رأى فلان وفلان ، وقلت أنا لا ، قال فلان وفلان ، وساعات بين مؤلفاتى لا (ساعات بين الكتب) ! وأنا أفضل من يكتب صفحة واحدة في اللغة العربية بأسلوب بديع ومعان طريفة وخيال سام وشخصية ظاهرة في كل سطر ، على من يترجم كتاباً كاملاً من لغة أجنبية وان كان لهذا فضله في معناه وطبقته ، لأن الاول هو ثروة اللغة وبه وبأمثاله تعامل التاريخ هو الذى يحقق فيها فن ألفاظها وصورها وهو بذلك امتدادها الزمنى وانتقالها.

التاريخي وتخلقها مع أهلها انسانية بعد انسانية ، ولا تجديد ولا تطور الا في هذا الخلق متى جاء من أهله والجديرين به . أما الثاني فله فضل دابة الحمل وفضل عملها الشاق النافع الذي لا بد منه . ولكن لا ينبغي للعقاد أن يقول للغة أنا أوجدت وأنا فعلت الا إذا جاز للجار الذي يحمل شيئاً الى بيتك أن يقول لقيم الدار : خذ هذا ما صنعت لك ؟ وما عليك يا حمار لو استكملت فضيلتك ، وقلد - ما حملت - نسك ؟

للمراحضى رأى فلسفي في تعريف الجمال - وناهيك من ذوق من يقول في شعره : مرحاضه أنخر أثوابنا . وما الذوق الا أداة الجمال وسبيل فهمه وتصويره كما هو مقرر فيقول العقاد « ان الجمال هو الحرية » ويرى ان هذا ابتكارات به الفلاسفة ويكاد يقول العقل الانساني بعد هذا الابتكار لم يبق بينه وبين الألوهية الا وثبات أو ثلاثة يمثل هذه القوة الجبارة

وانما ذكرنا هذا الرأي لانه يهمننا جداً في بيان مخافة هذا الرجل وغروره وحماته ثم هو في رأى المراحضى ابتكاره الخاص به وعمود فلسفته مع انه لو عقل لستره على نفسه ولكن الرجل ضعيف ملكة التوليد فيشبهه له فيشبهه عليه ، ويخيل اليه فيخال ، ويقول ابتكرت وتقول الحقيقة بل أفسدت ، ويقول هذا نبوغى وتقول ألسنة النقد قل هذا سوء فهمك .

أما أن للعقاد توليداً في شعره وآرائه مما يقرؤه ويطلع عليه أو يدرسه ويشاهده فهذا صحيح ولو لم يبتله الله بالغرور يفسد عليه تمحيصه وامتحان آرائه لكان يرجو أن تنمو عنده الملكة ويبلغ مبلغاً ، ولكن ماذا نقول في رجل لسانه من شؤمه ولؤمه لا يكون دائماً الا امام تفكيره ؟ قال له مرة أديب كبير - امام الاستاذ محرم المقتطف - متحم ثلاثة أشهر ياعقاد عند ما تقرأ في كتابي الجديد كلمة الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده في تقريطي . فرد المغرور : « الشيخ محمد عبده لا يعرفك » مع ان الشيخ توفي قبل أن يكون العقاد معروفاً وقبل أن يكتب مقالة ، ولم يكن هذا العقاد من ذوى مجلسه أو ذوى جماعته أو من شخصته ، وكتاب الشيخ بخطه في يد الاديب . ولكن لعن الله المحقد ولعن الله الحماقة .

وماذا نقول في رجل عقاد مراحضى رأى سعد باشا زغلول نابغة دنياه ودهره بقرط كتاب « إعجاز القرآن » فيقول يصف بلاغته وبيانه : كأنه تنزيل من التنزيل وينشر تقريط سعد في كل الصحف وهو حي بعد في سنة ١٩٢٧ فيجن العقاد - امام محرر المقتطف أيضاً - وبهم صاحب الكتاب في وجهه بأنه زور . . تقريط سعد ؟

مع أن كتاب سعد باشا في يد صاحب الاعجاز ومع أن كتاب الأعجاز هذا أمر جلالة مولانا الملك بطبعه على نفقته الخاصة ونشر كتاب سعد في صدر هذه الطبعة الملكية اللهم أنك تخلق ما تفهمه وما لا تفهمه وقد يكون العقاد بقية انسانية ونحن لا نندري. يرى القارىء من هذين المثاليين وما قدمناه في السفود الثالث من زعم العقاد أمام عرر التقطف أيضاً — انه أذكى من سعد باشا وأبلغ من سعد باشا — أن هذا العقاد كالآلة البخارية الحربية من بعض جهاتها، تعمل ولكنها تفسد، وتدور ليقول الناس ليها لا تدور، وهى بخارية من آخر طراز، ولكنها حمقاء كذلك من آخر طراز بتلك الحماقة المغرورة أضعفت ملكة التوليد عند المراحضى وظل النبوغ هو في هذه الملكة واستحكماها. فلن يفلح العقاد من بعدها ولن يكون الا كما كان ولن يخرج الا الآراء المضحكة من مثل قوله ان الجمال هو الحرية.

كيف جاء بهذا الرأى أعني كيف كان توليده اياه. أنه رأى الفيلسوف شوبنهاور الألماني (١) يقسم الدنيا الى فكرة وارادة ويقول أن الدنيا في «الفكرة» هي الدنيا المكنونة قبل أن تظهر في حيز الاسباب والقوانين وعلاقات الأشياء بعضها ببعض. وان الارادة هي هذه الدنيا التي تكابد أوصافها وقوانينها ولا تذوق السرور فيها الاسباب من الاسباب التي تدور عليها أغراضنا وشهواتنا. ولما كان سرورنا (بالجمال) سروراً بلا سبب ولا منفعة (أكذلك هو؟) فهو من قبيل الفكرة المجردة ونظر اليها كما هي في عالمها المنزه عن الاسباب والعلاقات. (اذا نظرت أنت اليها فكيف يكون لها حينئذ عالم منزّه عن الاسباب والعلاقات وأين يوجد هذا العالم وكيف تعرفه أنت) قال: والسر في وضوح احساسات الشباب (وجمالها) الكمال هو كما يقول شوبنهاور انا في عهد الصغر نرى فكرة النوع وراء صورة الفرد اذ تلوح لنا لأول مرة لأننا تمثل في كل فرد نموذجاً جديداً لم تسبق لنا معرفة به ولم تظهر لنا أية دلالة اخرى عليه. فالشجرة الأولى التي نراها تمثل لنا فكرة الشجر كله أى نموذج هذا النوع الجديد الذى لا عهد لنا به قبل ذاك ولا تقتصر على تمثيل شجرة واحدة زائلة هو شأنها عند من تواردت عليهم مناظر الأشجار الكثيرة. ولهذا نرى فيها الفكرة الافلاطونية التي هي في الحقيقة جوهر (الجمال).

هذا ضبط العقاد في تلخيصه رأى شوبنهاور وبعضه يتقص بعضه الا عند مثل هذا الرجل الذى لا يكاد يميز بل يأخذ بأول ما يبدوله. فان ما نراه في عهد الصغر حين

ترى الشجرة الاولى التى لاعهد لنا بجنسها ولا بنوعها قبل ذلك مما يجعل هذه الشجرة الواحدة هى الشجر كله - ان هذه حالة لن تكون هى ذاتها الا الحالة القائمة بنفس الشاب فتكون « السر فى وضوح احساسات الشاب وجمالها الكمال » ، ثم ترى المراحضى يقول لك « الفرد والنوع » والصواب الفرد والجنس لأن الشجرة الاولى التى يراها الطفل ان كانت شجرة تفاح مثلاً فهى لاتمثل لى نوع اشجار التفاح وحده بل جنس الشجر على أنواعه . ولنا بصدد تصحيح رأس شوبنهاور فقد يكون العقاد نسخه بسوء فهمه أو تعمداً لاقتضاب كيلا يظهر موضع توليده أو فساد توليده ، يد أن العقاد يقول بعد ذلك : اين تتفق فى هذا رأى واين تفتقر (ما شاء الله اين يتفق العقاد وشوبنهاور واين يفتقران ؟) واين يتساوى القول بان الجمال « فكرة » والقول بان الجمال « حرية » ؟ يتساوى ان حين نذكر « ان الفكرة » فى رأس شوبنهاور لابد ان تكون بعيدة عن عالم الاسباب والضرورات ومن ثم لابد ان تكون مطلقة - من أسر الاسباب والضرورات (ففكرة من تكون هذه الفكرة البعيدة عن عالم الاسباب والضرورات ؟)

ثم اين يتعارض الفيلسوفان العظيمان : المراحضى !!! وشوبنهاور ؟ فيقول العقاد : يتعارضان حين نذكر ان الحرية لاتكون بغير ارادة وان شوبنهاور يخرج الجمال كله من عالم « الارادة المسببه » اى عالم « الفكرة المجردة » ،

وما الذى يرجح رأى فيلسوفنا !!! المراحضى !!! بأن الجمال هو الحرية ، على رأى شوبنهاور بأن الجمال « فكرة » ؟ يقول العقاد : يرجح ان الجمال يتفاوت فى نفوسنا ويتفاضل فى مقاييس افكارنا - ولو كان المعول على ادراك « الفكرة » وحدها فى تقدير الجمال لوجب ان تكون الاشياء كلها جميلة على حد سواء .

ونوضح ذلك فنقول : لو كانت الشجرة جميلة لانها فكرة ، فقط ، لما كان هناك داع لتفضيل فكرة الانسان على فكرة الشجرة (افهموا ياناس) ولاصح لنا ان نزع ان الناس اجمل من الاشجار (برافو مراحضى) . ولكننا نعلم ان فكرة الانسان غير فكرة الشجرة (تمام تمام !!!) . وان الفكرتين تتفاضلان فى تقدير الجمال (صحيح لأن الشجرة تقدر جمال الناس كما يقدر الناس جمالها !!!) . ولابد

ان يكون تفاضلهما بمزية أخرى ، فاهي تلك المزية ؟

قال المراحضى : هى الحرية : فالانسان اوفر من الشجرة نصيباً من الحرية (برافو برافو !!!) ولذلك هو اجمل منها (ياسلام ياسلام على هذا المنطق فى رأى من هو اجمل منها ؟ فى رأى الجبل بالطبع لانه لابد من حكم بينهما يحكم أيهما الاجمل -

والا فما الذى يمنع الشجرة ان تحكم لنفسها كما حكم الانسان لنفسه ؟) .

قال المراحضى الفسيلوف ! « وكذلك تتفاوت « الأفكار » فلا يغنينا القول بان الجمال فكرة ، عن القول بأن الحرية هى المعنى الجميل فى الفكرة ، أو هى التى تهيب الفكرة ما فيها من الجمال (١)

إلى هنا يظهر أن العقاد يفكر ويصحح لشوبنهاور . ولكنه سقط بعد ذلك على أم رأسه وأظهر الجملة التى منها سرق . فقال : وقرر شوبنهاور أن المادة الصماء لا جمال فيها ولا أنس لديها ، وأنها تقبض الصدر وتثقل على الطبع (كالملاس والزمرد والذهب مثلاً فهى مادة صماء ولا جمال فيها وتقبض الصدر وتثقل على الطبع !!)

قال : فلم كانت كذلك ؟ ألا لأنها عارية عن الفكرة ؟ كلا فما من شئ محسوس إلا له فكرة مكنونة فى رأى شوبنهاور . ولكنها تقبض الصدر وتثقل على الطبع لأنها تمثل الركود والجود أو تمثل الجزء من الإرادة والحرمان من (الحرية) . وقد ذكر شوبنهاور نفسه بعض هذه العلة وقال : « ان الحزن الذى تبعته « المادة غير العضوية » فى نفوسنا آت من أن هذه المادة تطيع قانون « الجذب » طاعة تامة فى حيث تتجه الأشياء . أما النبات فان منظره يشرح صدرنا ويسرنا سروراً كبيراً (كلما ترك وشأنه) . وسبب ذلك أن قانون الجذب يبدو لنا كالمعطل فى عالم النبات لأنه يتجه إلى خلاف الجهة التى يجذبه إليها ذلك القانون . وهنا تتخذ ظاهرة الحياة لنفسها طبقة جديدة عالية بين طبقات الموجودات ننتمى نحن إليها وتتصل هى بنا ويقوم عليها عنصر وجودنا فترتاح إليها قلوبنا . الخ

قال العقاد : وإلى هنا يسبق الى ظنك أن شوبنهاور سيخلص من هذا القول الى نتيجة القرينة فيقول إن الأشياء تحزننا بما فيها من معانى الخضوع ! وتفرحنا بما فيها من معانى الحرية ! أو أنها تحزننا كلما قل نصيبها من الإرادة وتفرحنا كلما عظم نصيبها من هذه الصفة . ولكنه يدع هذه النتيجة القرينة إلى نتيجة أخرى لا تؤدى إليها (نريد لا يؤدى إليها كلامه السابق)

معنى كل هذا أن العقاد استخرج النتيجة الغريبة وقال : ان الجمال هو الحرية وأما شوبنهاور صاحب البحث والرأى فمغفل جاهل لأنه وضع البحث كله ولكنه استخرج نتيجة أخرى كأن الذى وضع النحو وقسم الكلام الى اسم وفعل وحرف فعل ذلك وهو لا يعرف ماهو الاسم ولا ماهو الفعل !

(١) كل ما نقلناه هو من الصفحات ٧٦ و ٧٧ و ٧٨ من كتاب مراجعات للعقاد

أنى الأرض معتوه واحد يصدق أن شو بنهور يعنى عن النتيجة القريبة لكلامه هو، أم الأعمى هو العقاد الذى لم يفهم ما يريد شو بنهور من أول كلامه الى آخره . فان حصل كلام هذا الفيلسوف (١) أن ماتراه بسبب من ارادتك وغرضك وشهواتك لجمالته فيك أنت لافيه ، لانه صورة الاستجابة الى ما فيك ، فلم يكن فيك أنت هذا الغرض لم يكن فيه هو ما خيل لك من الجمال . فهو على الحقيقة باعتبار الفكرة المجردة لاجمال فيه ، وانما أنت صبيغته وأنت أوقعته ذلك الموقع من نفسك . فالنتيجة من ذلك « ان الاشياء تخزننا (أى لانراها جميلة) كلما ابتعدت عن عالم الفكرة

(١) نريد من العقاد وأمثاله اذا ترجموا ان يقولوا ترجمنا وأن يأتوا بالكلام المنقول على نصه ليفهم منه كل قارى على ما يفتح له . ولكن العقاد على انه مترجم يأتى أن يكون مترجماً ف يأخذ ما يريد أن يأخذ ويدع ما يستحسن أن يدع ، لامن حكمة أو فائدة بل على ما تنتجه اليه خطته فى السركة والاغارة على الناس وانتحال آرائهم وأفكارهم وكل كتبه مشحونة بمثل هذا فأنت تجد فيها كل كاتب أو شاعر أو فيلسوف انجليزى ومن كل ما نقل الى الانجليزية على انه للعقاد لا لاصحابه ، فلن جاء منه شيء معزوا لصاحبه جاء خليطاً كما رأيت فى كلام شو بنهور تستطيع ان تنفضه وترده بأيسر التمهيص لانه على قدر فهم العقاد لاعلى ما وضعه قائله او كاتبه ، وليس هذا وحده بل مع فهم العقاد وشعوذته على القراء وسوء قصده من الغرور والوقاحة . فالامر كما ترى أشبه برقيع يدعى النبوة والوحي ويعمل على انه نبي ويكابر فى انه غير نبي ، فكل ما جاء به عالياً عالياً لم ينجح بطبيعته وطبيعة عمله الاسافلا سافلا .

ولأجل هذا فنحن لانتق ان ترجمة العقاد عن شو بنهور هى نص معانى شو بنهور على أغراضها وسياقها فلا تعرض لهذه الآراء ولا نقول فى تفسيرها وانما نذهب الى ما نظنه الاصل فى غرض الفيلسوف بجملا غير مفصل وخصوصا بالجمال وحده دون ما نفرع من هذا الأصل .

والرأى الفلسفى الصحيح ان الحواس الانسانية زائفة لا تستطيع ان تحكم على الاشياء فى ذاتها وحقائقها ، ولا ان تتبين ماهى فى كنه انفسها . فليس فينا الا نسبة هذه الاشياء اليها كإداة تلائم مادة أو تقاربها او تداخلها أو تضادها . اما فكرة الشيء فى ذات نفسه كما هو فى كنهه ، «واتنا نخزن ونكتب لمنظر المادة الجامدة اذ لا تقاومه الجذب وفسر لمنظر النبات اذ يقاومه ولا ينقاد الا على الخلاف ، فهذا كله تخليط فى تخليط ، وعاقبة أكلة ثقيلة من القريبط

واقتربت من عالم الارادة ، وانها تفرحنا كلما ابتعدت من عالم الارادة واقتربت من عالم الفكرة ، (١)

وهذا رأى هو الرأى الصحيح فى معنى الجمال وبه يؤول اختلاف الناس فى تقدير جمال الاشياء ، لان الجمال فى أهوائهم وأذواقهم ومعانى نظرهم . وقد روى الجاحظ ان رجلا تزوج امرأة لم تكن رائحة أتن من رائحة جلدها ، فلما كان زفافها دلكت جسمها بالمرنك لتزيل هذه الرائحة الخبيثة وبقيت تفعل ذلك فى سر من الرجل ثم غفلت يوما فاطلع على شأنها وأصابته هذه الرائحة منه هوى وجدبه نشاطا . ووفنهاها أن تغشه من بعد لانها لا تجمل فى هواء الابهذه الرائحة . فكانت إذا سأله حاجة ومنعها ، قالت والله لا تمتركن ! فيادر الى قضاء حاجتها خيفة أن تطيب ريح جسمها هذا هو عالم الارادة المسية . فى رأى شوبنهاور فأى جمال فى صاحبة تلك الريح الخبيثة ، وهل يصطلح الناس فى عالم الفكرة ، على جمال تلك الريح كما رآها ذلك الذى ابتعد عن عالم الفكرة وارتطم فى ارادته ؟

على مثل تلك الطريقة من الغباوة وسرء الفهم وقبح الاجترأ والغرور والحقاقة تجد كل مايولده العقاد أو أكثره ثم يزين له لؤم نفسه أنه هو وحده الذى يهدى الى أسرار الاشياء ويلهم حقائق المعانى فيزدرى الناس ويندرى عليهم بالطعن والتسفيه ويقول فيهم مالو عقل أو أنصف لما قاله الا فى نفسه .

ولو تأملت ما كشفناه من سرقاته الشعرية لرأيت ان تلك هى قاعدته فى التوليد فلن يأتى بمعنى واحد أحسن من أصله وهذا حسبك فى الدلالة على قيمة الرجل وبيان منزلته . ولو كفى الوقاحة وحدها لا يمكن أن يفلح لان كل رذائله فروع من هذا الاصل ترجع اليه واحدة واحدة ولكن كذا خلق ولن يغير الامس وقد مضى ، ولن يرجع له أب آخر وأم أخرى وحارات وأزقة . . .

ولا بأس من هذا الخبر . استفتى المراحضى مرة رجل من العراق فى أمر القديم والجديد ومناظرة كانت بين فلان وفلان . فخطط العقاد على طريقته ولكن الذى راعنا مما كتب أنه قال ان كتاب العرب لم يجدوا فى المعانى المطولة ، بل كانوا إذا طرقت هذه الموضوعات أسفوا وضعفوا واجتنبوا الاساليب الادبية المنمقة وأخذوا فى أسلوب سهل دارج لا يختلف عن أسلوب الصحف اليومية عندنا (يعنى لا يختلف

(١) هذه النتيجة هى التى استخرجها شوبنهاور قبل العقاد وليس بعجيب أن يراها خطأ لانه لم يفهم ما بنيت عليه كما رأيت .

عن اسلوب العقاد ١٩٩٤ .) في شيء كثير . قال : « ومن شك في ذلك فليزني صفحة واحدة من مصنف عربي في مبحث من المباحث الاستقرائية مكتوبة بلغة تضارع لغة الادباء في الرسائل والمقامات ؟؟ أو يصح ان يقال انها لغة أدبية ذات طريقة محض عربية (كذا) قال : ولست اكلف المخالفين لرأيي أن يجيئوني بصحيفة عالية البلاغة من كتاب فلسفي أو منطقي . فهذا قل أن يتيسر في لغة من اللغات ولكني أكلفهم أن يجيئوني بصفحة واحدة (عجائب) بلغة من موضوع في الموضوعات الخطائية المرتجلة التي تكلم الجاهليون في مثلها على البدهة . انهم لا يستطيعون ، انتهى بحروفه

انظروا أيها الناس اهذا كلام رجل يكتب بعقل أم بوقاحة . وهل اطلع هذا المراحضي على كل ما كتبه العرب ؟ وان كان أطلع على كل كتبهم فهل قراها كلها حتى أيقن أنها خالية من صفحة واحدة ، تكون بلغة في موضوع فلسفي أو منطقي أو علمي ؟ وهل انتهى اليانا كل ما ألفه كتاب العرب أو كل ما ترجموه ليقراه المراحضي ويجزم بأنه ليس فيه صفحة واحدة من ذلك .

وكيف لعمر ك يكتب مثل الجاحظ اذا ترجم أو كتب في موضوع علمي ؟ أينزل عن طريقته وينسى اللغة كلها ليحيى بكلام بارد ككلام العقاد والصحف اليومية ؟ على أن أدبيا قابل العقاد بعد هذه المقالة وقال له ان للجاحظ رسالة كاملة تملأ نحو مائة صفحة في مثل هذه الموضوع وهي من أبلغ ما كتبه وظلها عالية الطبقة في اسمي ما بلغ اليه الجاحظ بقله وعبارته وأسلوبه (١) . أتدري أيها القاري . بماذا أجاب الرقيع ؟ لم يقل للاديب أطلعني عليها ، ثم أقر أنه لم يطلع عليها ، ثم قال . (ليه ياترى ؟) قال إنها غير مرتبة ؟؟ ؟؟

هذا والله جوابه بحروفه . رسالة لم يقرأها ولم يعرفها ومع ذلك يقول انها غير مرتبة . وسبحان الله ولا اله الا الله

على ان هذا يؤخذ دليلا على وقاحة هذا الكاتب وعته ومكابرته وان لسانه دائما يستمد من طباعه قبل أن يستمد من عقله فيسبق بما في قلبه أو في نفسه قبل أن يجيى بما في نظره أو في عقله — يؤخذ أيضا من الأدلة على جهل العقاد بالبلاغة وأساليبها وكيف تكون وكيف تنقاد ، وان رجلا من بلغاء الناس كعبد الحميد أو ابن المقفع أو سهل بن هارون أو الجاحظ أو من في طبقتهم لو هو تناول أعسر المواضيع العلمية

(١) هي رسالة الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير ، مبين فيها حكمة الخالق في انواع خلقه ويرد على ما انكره المعطلة من معاني الاشياء واسبابها الغ الخ

لصبغها بأسلوبه وأنزل الكلام فيها على طريقته وأخرج النغم الانشائي حتى من الحجر ومن التراب ، لأن الأسلوب انما هو صورة مزاجه اللغوي ، فان لم يجد له المعاني التي يظنها العقاد خاصة بالمواضيع الأدبية أو الخطابية وجد له اللفظ ووجد له النسق . ومتى وفق كاتب في الفاظه ونسق الفاظه ، فقد استقامت له الطريقة الأدبية وجاء أسلوبه في الطبقة العالية من الكتابة . واكثر كلام العرب يخرج على هذا الوجه فتراه بليغا في أدائه رصينا في الفاظه متينا في عبارته ولا طائل من المعنى وراء ذلك .

غير ان العقاد وأشباهه من سوقة الكتاب وعوام المتعلمين انما يدافعون بمثل ذلك القول عن جهلهم وعجزهم وانحطاط أساليبهم كأنهم يقولون انما ابتلينا بالضعف والقئانة والركاكة من جهة أننا نكتب في المعاني العلمية والاجتماعية والاستقرائية والهبائية ؟؟؟ ولو قد كان العرب كتبوا في مثل هذا لكان كلهم عقادا شقادا ؟؟؟ (١) أنا أفتح الآن الورقة الأولى من كتاب الجاحظ فاذا هو يقول في حكمة زرقه السماء : فكر في لون هذه السماء وما فيها من صواب التدبير فان هذا اللون أشد الألوان موافقة للابصار وتقوية بها حتى ان من صفات الاطباء لمن أصابه شيء أضر بصره إدمان النظر الى الخضرة ما قرب منها الى السواد وقد وصف الحذاق منهم لمن ظل بصره الاطلاع في إجانة خضراء مملوءة ماء . فانظر كيف جعل هذا الاديم أنيم السماء بهذا اللون الأخضر الى السواد لمسك الابصار المتقلبة عليه فلا يتكى فيها بطول مباشرتها له فنصار هذا الذي أدركه الناس بعد التفكير والتجارب يوجد مقروغانه في الحلقة ...

فكر في طالع الشمس وغروبها لاقامة دولتي النهار والليل فلو لا طلوعها لظل أمر العالم كله فكيف كان الناس يسعون في حوائجهم ومعايشهم ويتصرفون في أمورهم والدنيا مظلمة عليهم وكيف كانوا يتهنون بلذة العيش مع فقدهم لذة النور وروحه . فالأرب في طلوعها ظاهر مستغن بظهوره عن الاطباب فيه . ولكن تأمل المنفعة في غروبها لم يكن للناس هدو ولا قرار مع عظم حاجتهم الى الهدو لراحة أبدانهم وجحوم حواسهم وانبعاث القوة الهاضمة لهضمهم الطعام وتنفيذ الغذاء الى الأعضاء كالذي تصف كتب الطب من ذلك . ثم كان الحرص سيحملهم على مداومة العمل ومطاولته الى ما تعظم نكايته في أبدانهم ، فان كثيرا من الناس لولا جثوم هذا الليل بظلمته عليهم لما هدؤا ولا قروا حرصا على الكسب والجمع ، ثم كانت الارض ستحمي

(١) شقاد يعني عقاد على حد قول العرب شيطان ليطان

بدوام شروق الشمس واتصاله حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت بتدبير الله تطلع وقتا وتغرب وقتا بمنزلة سراج رفع لاهل البيت مليا ليقضوا حوائجهم ، ثم يغيب عنهم مثل ذلك ليهدؤا ويقرأوا فصار الظلمة والغور على تضادهما متعاونين متظاهرين على ما فيه صلاح العالم وقوامه .

ثم فكر بعد هذا في ارتفاع الشمس وانحطاطها لاقامة هذه الازمنة الاربعة من السنة وما في ذلك من المصلحة ، ففى الشتاء تغور الحرارة في الشجر والنبات فتتولد فيه مواد الثمار ويستكثف الهواء فينشأ منه السحاب والمطر وتشتد أبدان الحيوان وتقوى الأفعال الطبيعية وفي الربيع تتحرك الطبايع وتظهر المراتب المتولدة في الشتاء فيطلع النبات وينور الشجر ويهيج الحيوان للسفاد . وفي الصيف يخدم الهواء فتضج الثمار وتحلل فضول الأبدان ويحفر وجه الأرض فيتهيأ البناء والاعمال . وفي الخريف يصغور الهواء فتتفهم الامراض وتصح الأبدان ويمتد الليل فيمكن فيه بعض الاعمال الطويلة إلى مصالح أخرى لو تنقص ذكرها طال الكلام فيها ...

والكتاب كله مع هذا النسق وبمثل هذه العبارة . وهذا الأسلوب وقد يعلو فيه حتى يفوت أسلوب الرسائل وإنما يمكنه من ذلك مزاجه اللغوى وحسن هذه اللغة في نفسه واحاطته بمفرداتها في كل باب وكل معنى فما يعجزه قبيل من الكلام ولا فن من القول في منطق أو فلسفة أو اجتماع وما داخلها نوعا من المداخلة أو أشبهها وجها من الشبه . وإنما الجاهل الغبي الركيك الذى يحسب اللغة لغتين في القلم البليغ هو العقاد المراحضى ، لانه لا يحسن شيئا من كل ذلك ولم يطلع ولم يقرأ لمن احسنوه ويأبى أن يقر في حيزه وحيز أمثاله فيتناول بعنق الزرافة ويذهب يزعم ويخلق من أكاذيبه ومزاعمه ولا يخجل أن يقول هات صفحة واحدة . تشدكم الله أيها القراء إذا لم يكن هذا هو الجهل المركب فما هو الجهل المركب ؟



ونعود الآن إلى توليد العقاد وسوء ملكته في ذلك وكيف يصنع أقبح الصنع بما يدل على ضعف وبلاغة وعامية في الطبع وإذا فسد توليده ونزل في معانيه فابقى في الرجل الا اللص ، وهذا ما نقول به ونقرره ولا نظن أحدا ممن يقرؤون السفود ، يكابر فيه فلقد غسنا وجه هذه العجوز . وانتزعنا (طقم الاسنان) من فمها وقلنا لوجهها انطق الآن يا ...

قال صاحب مرحاضه أو المراحضى فى صفحة ١٤٦ من ديوانه أو مزبلته ١١
يتنزل

صفه فى كل كساء صفه فى كل الجهات
هو فى الروضة إذ يمشى أحب الزهرات
وهو فى القفر رياض من هوى لامن نبات
تم والله فيالى ت به بعض الهنات
تم حتى أتعب العين بفرط الحسنات
هذا من أحسن شعر المراحضى ، ولكن لاتنخدع وفتش وانظر كيف يحمى .
باسخف توليد فى البيت الذى هو أحسنها أى فى البيت الاخير .
نقول : « صفه فى كساء ، حتى فى كساء شحاذ قدر ؟ حتى فى كفن ميت ؟ حتى فى
ثوب مصاب بالجدام ؟ أياحيب المراحضى ! لاتقبله إلا وفى يدك كرباج سودانى .
« صفه فى كل الجهات » حتى فى القبر ؟ أياحيب المراحضى ، الكرباج
الكرباج .. والبيت الثانى من قول القائل :

تظنه الروضة إما مشى فى أرضها أجمل أزهارها
وقلب ابن المهدي هذا المعنى فجاء به طريقا إذ جعل الحية تفتى عن الروضة .
كلها فقال :

خلتها فى المعصفرات القوانى (١) وردة من شقائق النعمان
أنت تفاحتى وفيك مع القنا ح رمانتان فى غصن بان
وإذا كنت لى وفيك الذى أهدى فى حاجتى إلى البستان ؟
وأثقل شعر على النفس جعل المراحضى حبيه (فى القفر) رياضنا من هوى .
لا من نبات !!! أهذا بما يجعل للحبيب قيمة فى القفر ولو قيمة بصقة ماء ؟ . ولو
قيمة عود نبات يابس ؟ أفليست بصقة ماء عند (القفر) أفضل الف مرة من روضة
هوى فى خيال معتوه ؟ الكرباج ياحيب المراحضى .
وتشبه الحبيب بالروضة كثير ، ولكن لم يقل أحد روضة هوى فى قفر غير هذا
البارد الفاسد الخيال .

ويقول (تم والله فيالى ت به بعض الهنات) . . . الكرباج الكرباج . . هل فى

الدنيا حبيب يقبل من محبه أن يقول له ياليت بك العيوب ؟ وفسر الهات بالعيوب الطفيفة فما هي العيوب الطفيفة التي يتمناها هذا الاحق في حبيبه وخلقته وجماله ؟ ولكن لمن الله التوليد اللثيم واللصوصية الوقحة . فأنظر كيف صنع الشاعر حين قال :

ما كان أحوج ذا الكمال الى عيب يوقه من العين

فهذا هو الاحق العقاد لان الشاعر يخشى كمال حبيبه من اصابة العين فلا يتعنى أن يبتليه الله بعيب لان هذا التمنى لا يكون من قلب محب ولا يحجى . إلا من كبد غليظ بل يقول « ما كان أحوجه » وكان هنا في منتهى الرقة والظرف كما ترى وهي تكاد تدوب حنانا وعاطفة

ويقول المراحضى : ثم حتى آتعب العين بفرط الحسنات

قل لحبيبتك : أتعبت عيني ، ثقلت على عيني ، عني (بتوجعني) من فرط حسنك !!! الكر باج الكر باج يا حبيب المراحضى ! ان لم تكن أيضا مغفلا رقيعا غليظ الحس

ان كل ما أتعب ترغب العين عنه وترى راحتها في إغفاله وما يكون مثل هذا في وصف الجمال المعشوق ولم يقله الا العقاد وحده في بلادة وغباوة وجفاء بربرى همجي . وليأتنا من استطاع بيت واحد لشاعر سليم الذوق يذكر فيه « تعب عينه » من فرط حسن محبوبه ونحن نكسر هذا القلم ونسلم بكل ما يدعى .

انظر كيف صنع ابن الرومي في قوله

وفيك أحسن ما تسمو النفوس له فأين يرغب عنك السمع والبصر

هكذا هكذا . ثم يعبر في شعر آخر عن معنى تمام الحسن تعبيراً في غاية الابداع يثبت المعنى الذي أراده المراحضى في نفسه وينفي مع ذلك تعب العين كأن في العين من أجل الحبيبة طبيعة غير طبيعتها التي خلقت عليها فيقول

أمر شيء لا تسأم العين منه أم لها كل ساعة تجديد

هذا والله هو المرقص المطرب ولو قاله أكبر شاعر في أكبر أمة لزاد في أدبها . وانظر مع كل ما رأيت كيف عبر الشاعر العربي الذي لم يدرس ولم يتعلم ولم يجمع كل ديوان شعر وكتاب أدب في الانجليزية ولم يكن جبار ذهن ! ، كيف عبر عن خبرته في تمام حسن حبيته وفرط جماله في رأى نفسه وكيف أبان عن المعنى الفلسفي الدقيق الذي انتهت اليه الفلسفة الحديثة في وهم الجمال . وأنه في الناظر لافي المنظور والشاعر هو بشر بن عقبة العدوى في قوله .

فوالله ما أدري أنت كما أرى أم العين مزهو إليها حببها
 بديع بديع ، حلو حلو ، شعر كالحبيرة وإن كان مولدا من قول امرئ القيس
 أهالك إجلالا وما بك قدرة على ولكن ملء عين حببها
 ولكن ليس هذا كله من غرضنا بل غرضنا أن نبين كيف تهيأ للعقاد المعنى (تعجب
 العين) وكيف ولده لأن ذلك دليل قاطع على أن شعره من الشعر كالمراحض من
 القصر... وأنه ليس هناك ولا يقال له إلا ما قال الأول
 فعد عن الكتابة لست منها ولو لطخت ثوبك بالمداد
 وكذلك يقال له لست من الشعراء ولو بال في أفخر أثوابك عزوز لتقول فيه
 مرحاضه أفخر أثوابنا...

لابن الرومي في هذا المعنى بيتان ولا بد ولا بد أن يكون المراحض سرق من
 أحدهما: الأول قوله وصف المهرجان:

مهرجان كأنما صورته كيف شاءت مصورات الأمانى (١)

يمكن العين لحظة ثم ينهى طرفها عن ادامة اللحظان
 ومعناه أن هذا المهرجان من كثرة أضوائه وزينته لا يستطيع الأعين أن تحقّق
 فيه طويلا. فنقل ذلك إلى المعنى الشعري وجعل له سلطانا ينهى به العين فتغض. فإن كان
 العقاد سرق من هذا فقد فهم أن العين تعجب وأنه إذا جعل مكان المهرجان حببته
 وجعل حسنه هو الذى يتعب العين الحفنة السرقة وصار المعنى عقاديا شتاديا ، خفيب
 العقاد هنا خمسون ومبة، من مصايح علاء الدين Alladine التى تضاء بظغط الغاز
 ومائة مصباح كهربائى قوة مائة شمعة ، وبعبارة مختصرة يا حبيب المراحض أنت دكان
 فراش...، آه لو كان معك الكرباج السودانى من قبل .
 والبيت الثانى لابن الرومي قوله.

لا يسىء الا وفيه أحسنه فالعين منه اليه تنتقل

وهو تكرر لقوله (وفيك أحسن ما تسمو النفوس له) (البيت) ونحن نرجّح أن
 العقاد سرق من هنا لأن هذا الصنيع هو الأشبه بغاوتة وفساد توليده ، فقد تصور
 هكذا: إذا كان لاشئ الا وفيه أحسنه ، فقد تم ، وإذا كانت العين تنتقل منه اليه وإليه منه
 فهذا لا يشتم. ولا يمكن أن ينتهى الا إذا تعبت العين والانتقال الذى لا يزال من

هنا الى هناك ومن هناك الى هنا انتقال متعب فيخرج من القضيتين أن تمام الحسن
يتعب العين فيكون نظم هذا الكلام هكذا :

ثم حتى أتعب العين ...

وهكذا يكون شعر اللصوص الأغنياء ويمثل هذا الهراء ينخدع فيهم المغفلون ويسمون
مثل هذا المراحضى جبار ذهن ... ويعبرونه بنفسه فيظن ويظنون أن الأدباء يعجزون
به ويمد له الظن فيحسبهم يخشونه ثم ينمى له وهمه ولوومه . فإذا هويشور بهم وينتقصهم
ويلقاهم بعامية أصله وسفاهة دمه وأنه لأهون عليهم من سحق نملة لو عركوه وأقذر
من شقق ذبابة لو تركوه



اكتشاف كيماوى

بواسطة النحل

كيلو من السكر ثمنه أربعة آلاف جنيه

كان الكيماوى الأمريكى الذائع الصيت البروفسير هيدسن يشغل مع زميله
النمسواى الدكتور جينوباسكى فا اكتشفا نوعا جديدا من السكر بطريق الصدفة
القرية . فقد طلب منهما مزارع كبير من مزارعى ترانسلفانيا أن يحللا قرصا من عسل
لهشكل غير مألوف . فقرررا بعد الفحص الميكروسكوبى أنه مأخوذ من عصارة الصنوبر
وتوصلا بعد البحث الدقيق الى معرفة حقيقة الواقع . فقد انحبس المطرفى هاتيك الاصقاع
واشتد الغيظ فبست الزهور التى كان النحل يجنى منها عسله . ولما لم يجد أمامه مايقوم
بحاجته دفعته غريزته التى لا تخفى الى شجر الصنوبر الكثير فى تلك النواحي فرجد
فى ثمار المادة اللازمة لتكوين عسله وملء خلاياه وقد حول الكيماوى ان قرص العسل
الى سكره كمرر فخلا منه على كيلو جرام اطلق عليه جديدا وهو تيكانوز .

ولما كانت هذه السمية من السكر هى الوحيدة التى استخرجت من الصنوبر فقد
عدما الاميركيون تحفة نادرة وقرمها بعشرين الف دولار أى بأربعة آلاف جنيه

أدبنا الطبي

على ذكر صدور كتاب (الطبيب والمعلم)

بقلم الأديب المجدد والصحفى المعروف الاستاذ أحمد خيرى سعيد
أعتبر صدور كتاب (الطبيب والمعلم) باللغة العربية معجزة . ولا أعنى بذلك
أن أخلع على صديقى الدكتور زكى أبرشادى بك طيلسان العبقريه فى الطب فكما ذا
يكون هذا الرءاء السحرى مطروحاً فوق من لم يميز بنعمة الخلق والابتكار .
وقد كنت أكل الى الاختصائين أمر هذا الكشف عن الجديد فى كتاب صديقى
الدكتور الذى اشتهر — لحسن حظه وسوء حظه معاً — بأنه شاعر يسير فى طليعة المجددين .
ففى البلاد التى تتطور على غير سنة مألوقة من حال بليت الى طور لنا ملء الأمل أن
يكون أدنى شئ الى الكمال — فى هذه البلاد ، ومصر منها ، يسوء حظ الجرائين أخذان
الجرأة وأصحاب المذاهب الحديثه بقدر ما يصير هذا الحظ حسناً : يسوء فى الجيل الحاضر ،
وينصقل رونق حسنه . لكن صديقى البر وفيسير الدكتور خليل عبد الخالق قال فى
تعريفه بالكتاب ما يحق للدكتور الشاعر أن يفخر به من جهة أنه منتج فى فنه الطبي ،
كما هو منتج فى فنه الشعرى . واليك الذى قاله —

• تناول الكتاب الامراض الشائعة فى مصر والى يحتاج الطبيب فيها الى الاستعانة
برأى المعلم ، وقد بين المؤلف أفضل ما يتبع من الطرق للوصول الى نتائج حاسمة ،
وابتكر بعض التعديلات فى فخص تلك الأمراض ، فجاء الكتاب ملائماً لحاجة الطبيب
المصرى وظروفه الخاصة أكثر مما يمكن أن يحصل عليه من المؤلفات الأوروية فى
تلك المواضيع .

وتلك ليست المعجزة التى وقعت يوم صدور الكتاب . كلا ، وليست المعجزة
أن الدكتور الصديق نجح ووفق فى التغلب على معضلة المصطلحات العلمية بطريقة ،
لولا العجلة فى إصدار الكتاب لضرورات عليه ورجاء الانتفاع به ، لكان قد حلها أو فاد .
فالدكتور أبرشادى شاعر غزير المادة اللغوية ، يصطفى الألفاظ ويفهم سر العربية
لغة وبياناً .

المعجزة وقعت لان كتاباً ضخماً يبلغ الثمانمائة صفحة فى موضوع كهذا قد أبدع



الاستاذ الدكتور أبوشادي

صورة كاريكاتورية من ريشة الرسام المبدع الاستاذ فريدون ضمنها ما اشتهر به الدكتور أبوشادي من مواهب علمية وأدبية ومن تخصص في البحث الميكروسكوبي وفي علم النحلة، الى جانب افتقانه بالشعر والنقد الادبي.

ونشر ، وقد أضيف إليه ملحق تصويرى يشتمل على العشرات من الصور . وسواء أقدر لهذا الكتاب أم لم يقدر له البقاء على رفوف المكتاب فإن مجرد الأقدام على طبعه - مثل بذل النفيس من الوقت والمال والنصب فى مراجعة أمهات الكتب العديدة - لامندوحة عن وصفه بأنه توضحية ، بل هو توضحية حتى ولو در الكتاب على شاعرنا الدكتور ما تدره روايات كونان دويل على صاحبها : ذلك بأن الجرأة على إصداره لا يمكن أن تستحوز عليك معها سوى ما يشبه اليأس أو أمض ، وكفى بحسرة اليأس توضحية . ولماذا أعظم صديقى فضله فأكتفى بإذاعة هذه التوضحية وهو أزهى إنسان فى أن ينبه ذكره بما هو أهله ؟ لماذا لأقول كلمة قصيرة عن مشقات لأدعى أنه يتجشمها ، وإنما أجزم بأنه ظللها فى غير ماعنات واجهاد .

أنا مثل الدكتور أبى شادى فيما يتعلق بنقل المصطلحات العلمية ، وقد جاء رأيه الذى نشره فى أحد أعداد (المقتطف) مطابقاً لرأى تماماً - رأى الذى نشرته من قبل فى صحف لعل الصديق لم يطلع عليها ، أو لعل هكذا رأيه منذ أن صدرت الطبعة الأولى من قاموس شرف الطبى ، فهو ليس من البعيد عليه أن يلاحظ نفس ما لاحظته . والحق أن هذا الرأى أشكل به وأدنى الى أن يكون من عند ياته .

والرأى هو أن نقل المصطلحات العلمية الى العربية يحسن أن يضطلع به بجمع مؤلف من أخصائيين فى فروع العلم ينضم اليهم نفر من اللغويين الثقاة الاثبات ، وأنا مثله لأذهب مذهب الذين يقولون بإمكان - أو بضرورة - تعريب المصطلحات العلمية اختيالا وعجبا بأن العربية تسع كل شىء وتعبر عن كل شىء وبعبارة أصح أنا وإياه نذهب مذهب الذين ترجوا الكتب الاغريقية الى العربية فى صدر الدولة العباسية ، لأنرى من ضير فى أن يزيد فى ثروة اللغة بمثل كلمات « الفلسفة » و « السفسطة » وما الى ذلك بسيل ، مع تعريب ما يمكن تعريبه .

وهذا الرأى قد حققه الدكتور على وجه بديع فى كتابه هذا ، فراح يقول عن vaccine « الفكسين » وعن syphilis « السفلس » . ومن جهة أخرى راح يعرب « virulence » بالدعاق « ويعرب vegetative « بالتمائية » .

بالاختصار هو قد أخصب العربية وأغناها ، معتقداً على حق بأن اللغات وضعية وليست وحياء من السماء ! ومصر وشقيقاتها الناطقات بالضاد تفيد نهضتها من أمثال الدكتور أضعاف أضعاف ما تفيد من الجامدين الذين لم يفتقروا سر اللغة التى يدعون أنهم سدتها والحراس على تراثها ؟

أحمد خيرى سعيد

التعاليم البرائية

رد على رد

عجبا لناقد تهجم على أرقى التعاليم التي تسمو بالعالم إلى مدارج الفلاح والنجاح وعلى مبادئ السلام العام والحرية والمساواة وبهذا التعصب . ومع ما سبق أن نوهت به في ردى عليه في عدد العصور الماضي بأن السب والاستهزاء سلاح العاجز ، عاد يكرر أقواله السابقة وينسب المبادئ البهائية إلى السخف تارة وإلى السرقة من الأديان تارة أخرى ، فاتبع في ذلك أثر العرب الجاحلية الذين كانوا يقاومون الرسول صلى الله عليه وسلم ويرمونهم بالجنون قائلين (أنما لتاركوا آلهتنا لشاعر مجنون)

ومنذ بدء الخليقة افترق العالم صنفين فمنهم المؤمن ومنهم الكافر . وقد كفر إبليس اللعين بأول هدى بعثه الله على يد آدم سيد البشر فلم يخضع لأرادة الله إذ أمره بالسجود له وتذرع بكل باطل فقال (أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين) كذلك كان الكافرون في كل زمان يعاندون الرسل ويستهزئون بهم (ولقد استهزى برسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا) الآية . وأغلب كلام الناقد في هذه المرة يدور حول السخرية والاستهزاء (إن تسخروا منا فانا نسكر منكم كما تسخرون) ولقد مثلني بشاب وقع في شباك البهائية وأخذ الضحك منه كل مأخذ كأنه في مقصف أو ملهى حتى إذ ملا صحافه السوداء بالسخرية والاستهزاء استدرك نفسه وشعر في نهاية الأمر وفي آخر المقال بما تفوه به من ساقطة الكلام وهزئه لا يغنى ولا يسمن من جوع فأخذ في مخاطبتي بالجد وتمخض جبل وهمه عن فأر فقال (والآن تسكلم بمجد مع حضرة القاضي) بعد أن طاشت جميع سهامه وفرغ جرابه من حيات ألغابه وثعابين خداعه وانحصر كلامه الجدى على ما يقول في أنه عز عليه أن يرانى مؤمنا بالبهائية وتمنى بتغيات مستهجنة وأقاول فارغة ، أن أعيد النظر في الأمر ، يريد أن يخرجني من أنوار البهائية إلى ظلمات تراهاته ومفاسد نظرياته وحشو مقترياته ويحرق قلبه أسمى ويلطفي فؤاده جوى (قل موتوا بغيظكم إن الله عليم بذات الصدور) فلا تحسبنى أيها الناقد غرأ فان شمس الحقيقة قد أضاءت ، فاستضاءت منها جوانحي ، وأنارت فاستنار منها فؤادى

وجرت في كينونتي مجرى الدم في عروقي فلا تطعم بالمحال ، واتخذ نفسك بما أنت فيه من
الاغلال فانتبه من رقد الضلالة واخلع عنك هذا الثوب الرثيث والبس حلل التقديس .
وأما الرجوع إلى مقاتلك وآيك فمن المحال ، وقد بما كان كفار قريش يطلبون من الرسول
صلى الله عليه وسلم أن يعود إلى ملتهم وهددوه بالقتل والفتك (واذا يمكر بك الذين
كفروا ليبتوك أو يقتلوك) وما كانت نقامتهم عليه الاخر وجه من ملتهم وطلبه
لهدايتهم فترصدوا له كل مرصد (هل تنقمون منا الا ان آمننا بالله وما أنزل إلينا وما
أنزل من قبل وان أكثرتم فاسقون) .

يذكرني الناقد بما خطه يراعه في البهائية قديما في العصور ، وكسبت في العدد الماضي ردأبليغا
عليه كنت أظن أنه يسكته فلا يعود ينساب بعدها لو أنه من المنصفين وما رأيته فيها كتب شيئا
عن تحقيق أو تدقيق بل هزوا في سخر مما هو مسئول عنه عقلا وشرعا وأدبا . وإني أعلم أن العقلا
والأدبا لا بد أن يتنحوا عن سفساف الأقوال ويفحصوا عن الحق وهم خالون عن كل غرض
ومرض لا أن يتخطوا بخط عشواء ويركبوا متن العمياء في سرد أقوال لا يفرقون فيها بين
حق وباطل وهزل وجد ولا يكذبون على التاريخ أو يفترون على غيرهم بالكذب .
ونعم ما قال « اذا البينات لم تغنى شيئا . فالتماس الهدى عنه » يدعى الناقد أن (ماركس
أورليوس انطونيوس) كان أول من شرع قوانين ومبادئ السلام العام مع أن هذا
الأميراطور الفيلسوف كان سفاكا للدماء سفاحا يعاقب المسيحيين على مجرد الاعتقاد
في المسيح أو ترك دين الوثنية بل كان حاكما وثنيا يقرب الذبائح للأصنام ولا يفتر
عن عبادتها ، وكما اضطهد المسيحيين لتركهم هذه العبادة الباطلة وتشبههم بالمسيح
واحرقهم بالنيران وعذبهم بالقائم بين برائن الوحوش الكاسرة . فاذا كان هذا هو
داعى السلام في نظرك فعلى السلام السلام وبس هذا السلام الذى تحكى عنه . (ان
يروا سبيل الرش لا يتخذوه سبيلا وان يروا سبيل الغى يتخذوه سبيلا) فهذا السفاك
الفيلسوف يا حاضرة الناقد كان يقود الجيوش الجرارة في الحروب لتدمير الجنس
البشرى فكلمه من معارك عنيفة في آسيا وأوروبا ومع ذلك تقول إنه أول داع للسلام
ولو كان داعيا حقيقيا للسلام لما تحرك ضد السلام .

يا أيها الرجل المعلم غيره هلا لنفسك كان ذا التعليم
تصف الدواء لذى السقام وذى الضنا كما يصح به وانت سقيم

وما رأيت ناقدا أبعد عن العلم بتاريخ العصور القديمة والحديثة منه ، ولو شئنا تعداد اغاليطه وافترآته لما كفتنا الأوراق ولكن لنسرد له بعض الشيء من الاغلاط الفاضحة الواضحة والتي لا يصح لمجلة علمية عصرية كالعصور السكوت عليها .

فمن ذلك قوله (ان نابليون الثالث كفر بالبهاء قبل أن يولد هذا الاخير) يعنى أن عصر نابليون (١) كان غير مساو لعهد البهاء مع انه كان معاصرا له ووصله انذار منه ، ومع ذلك يدعى الناقد بأن البهاء ما ولد في زمن نابليون وانه مادعا الى الاتحاد الا بعد الحرب العظمى غافلا أن مولد حضرة بهاء الله في سنة ١٨١٧ ميلادية وهو موافق لسنة ١٢٣٣ هجرية وكتب سلسلة خطاباته الشهيرة لرؤساء الدول في أوروبا وللبابا وشاه العجم وحكومة الولايات المتحدة في سنة ١٨٦٨ وسنة ١٨٦٩ واعلنهم فيها بدعوته وسألهم أن يوجهوا بمجهوداتهم لتأسيس الديانة الحقّة والحكومة العادلة والسلام الدولى العام . وهذه الكتب مطبوعة ومنشورة منذ أكثر من نصف قرن ففى خطاب الى نابليون الثالث يقول (بما فعلت تختلف الأمور في مملكتك ويخرج الملك من كفك جزاء عملك اذا تجد نفسك في خسران مبین . وتأخذ الزلازل كل القبائل إلا بأن تقوم على نصرة هذا الأمر وتتبع الروح في هذا السيل المستقيم . اغرك غرك ، لعمري لا يدوم وسوف يزول ، الا بأن تتمسك بهذا الجبل المتين ، قد ترى الذلة تسعى وراءك وانت من الغافلين .)

وقد قال الدكتور إسلامونت في كتابه « بهاء الله والعصر الجديد » ما يأتى : —

ولا حاجة الى القول بأن نابليون الذى كان في اوج قوته لم يهتم بهذا الانذار . ففى السنة التالية اشتبك في قتال مع بروسيا وهو على يقين بأن جيوشه سوف تدخل برلين بسهولة ولكن الكارثة التى اخبره بها بهاء الله دهمته فخذل في سارابروك في ميّن الى ان قهر اخيراً قهراً تاماً في الفاجعة المؤلمة في سيدان واخذ اسيراً في بروسيا وانتهت حياته بالذلة في انكلترا بعض مضى سنتين .

ولماذا ياترى يعجب الناقد أن اثلال عرش الخلفاء وعرش الأكلسة كآية آية لظلم البهاء مع أن هذا أمر واقع واصدق المقال ماصدقه الحال . وقد انذر حضرة بهاء الله وهو في السجن التركى سنة ١٨٦٨ سلطان تركيا ورئيس الوزراء فيها على باشا

(١) جائز ان يكون الاستاذ عنايت قد قصد نابليون الاول

بإذارات واضحة شديدة حيث يقول اسلطان تركيا (ما ترجمته) :-

(يا من يرى نفسه أعلى الناس سوف يقضى نحبك ، وتجد نفسك في خسران عظيم ، لو كان مصلح العالم وبجيته على زعمك مفسداً فما هو ذنب الجمع من النساء والاطفال والصغار والرضع حتى يكونوا محلا لسياط القهر والغضب ، قد نهيم جميعاً من لا يخافوا لكم امراً ابداً في ممالككم ولم يعصوكم في دولتكم وكانوا في الايام والليالي مشغولين بذكر الله في دورهم وخرج مافي يدهم بظلمكم وان كفاً من الطين عند الله اعظم من مملكتكم وسلطنتكم وعزكم ودولتكم ، ولو شاء لجعلكم هباءً منبثاً وسوف يأخذكم بقهر من عنده ويظهر الفساد بينكم وتختلف ممالككم اذا توحون وتتضرعون ولن تجدوا لانفسكم من معين ولا نصير وان غضب الله قريب وسوف ترون ما نزل من القلم الأعلى)

وكتب لعلى باشا ما يأتي :-

(يا رئيس . قد ارتكبت ما يتوج به محمد رسول الله في الجنة العليا وغرتك الدنيا بحيث اعرضت عن الوجه الذي بنوره استضاء الملا الأعلى . سوف تجد نفسك في خسران مبین واتحدت مع رئيس العجم في ضرى بعد اذ جتكم من مطلع العظمة والكبرياء بأمر قرت منه عيون المقربين . هل ظننت انك تقدر ان تطفىء النار التي اوقدها الله في الآفاق ، لا ونفسه الحق لو كنت من العارفين . بل بما فعلت زاد هيبها واشتعالها سوف تحيط الأرض ومن عليها ، كذلك قضى الأمر ولا يقوم معه حكم من في السموات والأرضين ، سوف تبدل أرض السرو ومادونها وتخرج من يد الملك ، ويظهر الزلزال ويرفع العويل ، ويظهر الفساد في الاقطار ، وتختلف الأمور بما ورد على هؤلاء الأسراء من جنود الظالمين ، ويتغير الحكم ويشتد الأمر بحيث ينوح الكتيب في الهضاب وتبكي الاشجار في الجبال ويجرى الدم من الاشياء ، وترى الناس في اضطراب عظيم كذلك اني الحق وقضى الأمر من مدبر حكم لا يقوم مع أمره جنود السموات والأرضين ولا يمنعه عما أراد كل الملوك والولاة . قل البلاء دهن لهذا المصباح ، وبها يزداد نوره إن كنتم من العارفين . قل ان الاعراض من كل معرض مناد لهذا الأمر وبه انتشر أمر الله وظهوره بين العالمين)

وأظن أن كل انسان رأى بعيني رأسه زوال هذه الدولة التي أرسل لها هذه

الانذارات الشديدة لا يبقى عنده أدنى شك في أن ذلك من عجيب قدرة شديد القوى، حتى لو تتبعنا السنن الطبيعية لعلنا أنه ما من دولة دالت ولا من سلطنة بادت إلا بعد أن فشا فيها الظلم والاستبداد وسفك الدماء كما يعلمه كل مطلع على التواريخ. وكما قال عليه الصلاة والسلام «ان الدول تدوم مع العدل ولا تدوم مع الظلم».

وأما دعوة الناقد على نفسه بالموت ليكون آية لبهاء الله فلا نجاريه عليه بل نطلب له الهداية من الله وكلنا نعلم أن الموت الحقيقي هو موت العاطفة وموت الضمير وموت الإيمان. ونعم ما قال : —

ليس من مات فاستراح بميت إنما الميت ميت الأحياء

وجميع الذين قاوموا الحق وطعنوا في البهاء ماتوا على أشنع صورة كما يعلمه المتبع لهم في مصر وغيرها وكما اطلع صاحب العصور على بعضهما حكاه بنفسه لنا (١) ويظن الناقد أن مخالفة يحي الأزل لحضرة بهاء الله، ومخالفة محمد على لحضرة الغصن الممتاز يقدح في قوله «ان البهائيين في شرق الأرض وغربها اتحدوا وتناسوا الاحقاد» مع أن الأمر بالعكس فليرجع إلى التاريخ قليلا لأطلعه على ان ابن نوح كان معانداً لأبيه ولم يقدح ذلك في دينه ولا في اتحاد اتباعه . وكذلك انظر إلى يهوذا الذي أسلم المسيح مع أنه كان من تلاميذه . وكذلك أبو لهب عم الرسول كان أول الناقين عليه وما قدح كل ذلك في دينهما قال الله تعالى (لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم) الى غير ذلك من الأحاديث والآيات الدالة على ارتباط المؤمنين بعضهم ببعض . وقال تعالى (واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم)

انتقل الناقد من هنا إلى التعاليم وإذا شاهد سموها لم يقدر على مكافحتها، وإنما أخذ يتلصص لكل باب من الاعتذار فيقول في بعضها أنها مرتة غير مفهومة . فإذا لم يفهم هذه المبادئ السهلة فلا يلوم من الا نفسه — وادعى في موضع آخر أن أفلاطون قد

(١) العصور — كنت أعرف شخصاً يدعى فاضل أفندي كتب كتاباً ضد

البهائية اسمه (الحراب في صدر البها وانباب) مات مسلولاً بمستشفى قصر العيني

سبق بالفكرة وفي بعضها تكلم عن كروية الأرض وانبساطها مثبتاً على وهم تناقض العلم والدين وفرض أن عالماً أثبت أن الأرض منبسطة

فإذا كانت المسائل العلمية مبنية على مجرد الفروض فلا قاعدة للعلم ثابتة . ومن تكلم فيما لا يعلم بهم فيما يعلم — وشرط العلم بالفهم والعقل حتى يكون عالماً صحيحاً لا بالخيال والوهم فانه مردود بالكشف الصحيح والبرهان الثابت . لا بمجرد الفروض التي يدعيها الناقد . وأخيراً ادعي أن البهائية سرقت تعاليمها من الأديان القديمة . وانتقل من هذه الفوضى الفردية الى نتيجة الهياج الذي اخذ أعصابه وكل قواه ، فأخذ يحلم بالصور الزيتية التي تباع بالآلاف من الجنيهات ، وكيف أنه مد يده ليكرسها . كل ذلك ليبرهن على نظر بسيط — قالها أعرابي في البادية بيت من الشعر لا تكلف فيه ولا غضاضة ولا فلسفة ولا سفه حيث قال

«وعين الرضا عن كل عيب كليلة ولكن عين البغض تبدى المساويا»

وخرج من ذلك بفكرة أن عبد البهاء (لا بهاء الله) بريء من ابتكار فكرة محور التعصبات فهكذا يكون الاستنتاج كانه من حلم كسر الصور الزيتية وما رتبته على ذلك من المقدمات العجيبة كتسهيل المواصلات بأمر بهاء الله (هكذا) الى استنتاج عقيم وهو قوله إن حضرة عبد البهاء بريء من ابتكار فكرة محور التعصبات فهكذا تكون الكتابة وهكذا يكون المنطق الذي يشير اليه الناقد في أقواله بعد أن سبهم القراء من كتابته في المنطق الهزلي والفلسفة بل السفسطة أراد أن يحلج جيده بذكر شيء من الدين إما على سبيل المداعبة أو لئلا يظن القارىء به بانه لا ديني فذكر (كلمة القرآن) وطلب منى الرجوع اليه بوجه اجمالى بدون تخصيص . ويعلم الله أننى ما استدلت بشيء في جميع مقالى بأكثر من القرآن الشريف .

وإذا انتقل الكلام على مبدأ تعديل المعيشة . قدح زناد فكره ليرجع هذا المبدأ الى أحد خزعبلاته فاستهوته الفكرة من أن يدعى أنها فكرة (كارل ماركس) ذلك الاشتراكي الذي كانت كل دعوته مصروقة الى الاشتراكية الصرفة يعنى الاشتراكي الأموال والائتمس وهو ما تنكره البهائية التي تقول بالمواطنة لا بالمساواة التامة التي يدعيها الاشتراكيون . والفرق بينهما كالفرق بين الثرى والثريا.

ولما علم بعد ذلك أن غرض البهائية ليس المساواة ولا الاشتراكية بآء بالحياة في فكرته والفشل في مدعاه ، عاد ورمى آخر جبل من أباطيله وأخرج من جرابه آخر حية من جباله ورمى بها وسط الميدان ، فادعى أن البهائية لا بد وأن تكون سرقت الفكرة من الأديان القديمة . ومادري أن عصي الأمر لو أُلقيت عليها وعلى أمثالها لالتهمت جميع ما يأفك ويفترى .

وسنذكر هذا البرهان باجلى بيان بعد أن نذكر ما أملاه عليه وهمه من خيالات وخزعبلات حيث ظن أنه في حلقة الذكر أو بنك التسويات وتنظيم البورصة ودخول الحكومة السوق مشترية الى آخر ما ذكره من الترهات وخارات قواه مما قاسى من هول مافيه وخرج من كل هذا الهزل الى كلمة ختامية قال عنها إنها جد اعترافا منه بأن جميع ما تقدم من الكلام كان في غير جدد وحسبنا منه هذا الأقرار . وطلب في كلمته المذكورة رجوعى عن الحق الى باطله وهكذا سبقه به أعداء الانبياء في كل عصر . حيث قال (الذين كفروا لرسلم لنخرجنكم من أرضنا أولتعودن فى ملتنا فأوحى اليهم ربهم) لنهلكن الظالمين ولنسكننكم الأرض من بعدهم (

وترانى يا حضرة الناقد لو رجعت كما تقول لكن منى اقرارا على الله بالكذب .
(قد افترينا على الله كذبا ان عدنا فى ملتكم بعد اذ نجينا الله منها)

والآن يدعى الناقد أننا نلقى القول على عواهنه مع أنه هو الذى يفعل ذلك ويدعى أن البهائية سرقت هذه الأفكار من الأديان القديمة وهذا القول منه بلا دليل وشبه باقوال المعاندين لكل جديد (كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم) الآية فكلم طعن اليهود على دين المسيح وادعى أعداء المسيحية بأن آراءها مسروقة من كتب الاقدمين وكذلك ادعى أعداء الاسلام عليه بأنه سرق تعاليمه من كتب النصرارى واليهود ، وكتب زرادشت وقالوا (أساطير الأولين اكتسبها فهي تملى عليه بكرة واصيلا) وقد صنف أحد علماء الافرنج كتابا سماه (مصادر الاسلام) وهو فرهوسنت كلاير وما جاء فيه من غرائب الافتراآت قوله (واذا أمكن بالبحث والتحقيق والتأمل والتدقيق وإقامة الدليل القاطع الذى يكون أوضح من الشمس فى رابعة النهار ان اكثر القرآن وأغلب عقائده اخذت بلاشك

ولاشبهة من الاديان الاخرى، ومن الكتب التى كانت موجودة فى أيام محمد ولا تزال موجودة الآن . فحينئذ يتذكر أساس الديانة الاسلامية وتنهار كافة دعائمها وتدرس معالمها) كذلك ادعى الذين قبلهم أن تعاليم المسيح مأخوذة من تعاليم بوذا . فلم يغن كل ذلك عن الحق فتبلا . ولولا أن شجرة الديانة بأسفة الافنان، شبهة الاثمار لما تصدى أحد لها ولا رامها أحد بالا حجار لتسقط من جناها الشهى :

فليربا الناقد بنفسه ، وإن كان لابد له من أن يأسف علينا فانا أشد أسفا عليه أيضا ونحن أخرى بهذا الاسف . وأما وصفى بالبوق الذى يردد أقوال البهائية فيالها من صفة فخر لو نلتها لنلت منزلة العليين ولا صبحت اسرافيل هذه الملة المصرية ينفخ فى صورها لعل الناس يقومون من رقد الهوى وينتبهون من قبور الغفلة والغوى ويحيون من نفثات روح القدس ويستنيرون بسراج المحبة الآلهية ويستبشرون ببشارات الله ويتحلون بحلل التقديس والتزويه ويحيين الداعى الالهى فلا أكون بوقا فقط بل صوت الصافر العظيم فى هذه الديار، وأنفخ فى الصور الالهى مما يبهت منه أمثال الناقد حتى تشنج أعصابه كما يقول ويهذى كما يشاء، فهذا يوم ينفخ فى الصور ولكنكم لاتشعرون أيان تبعثون (ربنا إنا سمعنا مناديا ينادى للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنوا) والحمد لله على ما ألهمهم والشكر له على ما فهمه والثناء لمظهره الاقدس بهاء العالمين ، ونور الخافقين ماح النيران وفاح الاطيان

عبد الجليل سعد

قاضى بالمحاكم الالهية

العصور — نود أن نقفل هذا الباب ونسده سداً محكماً ، لولا أننا نريد أن نجعل من العصور مسرحاً للفكر الحر . ولا نقصد بالفكر الحر تعضيد مذهب معين ، بل نقصد أن نترك الأفكار حرة على مختلف نزعاتها وتباين اتجاهاتها . غير أننا بجانب هذا أردنا أن نضفى هذه الأبحاث قدر المستطاع من الكلم الجارح فاضطررنا إلى تحقيق الكثير مما جاء فى كلمة صديقنا الأديب عمر عنایت ، وكذلك اضطررنا إلى حذف بعض العبارات من هذا المقال . على أننا نرحب مع هذا بكل بحث يدور حول هذه الفكرة أو المذهب أو الدين الجديد أو البشارة العظمى أو الوحي الحديث

أبحاث زراعية علمية

الخواص الحيوية للأرض

الخواص الحيوية للأرض تلك المزايا التي تكون لها بالنسبة لأنواع الحية المختلطة فيها من الحيوان والنبات ، اذ لولا هذه الاجسام الحية لكادت الارض أن تكون غير صالحة لزرع ما . فان تفتت جزئياتها لتحضير الغذاء الصالح للنبات إنما يحصل غالبا بتأثير الجراثيم الحية التي في الأرض اما مباشرة أو بواسطة .

فالحيوانات الحية في الأرض وخصوصا الحشرات والديدان بما يحدث فيها من ثقب وتعددها لتأثير المؤثرات الطبيعية وتسهيل مرور جزور النبات فيها . وكثير من هذه الهوام والحشرات تتغذى من الجزء العضوي في الأرض . ولحصولها عليه تأكل الأرض فتمزق في أجسامها وتخرج منها كبراز فيه غذاء صالح للنبات أكثر منه لو بقي في الأرض بالاصلية : ذلك فضلا عن تحسن الاوصاف الطبيعية للأرض اذ تخرج الاجزاء منها ناعمة جدا : فالحشرات والهوام وان يكن كثير منها مضرًا بالمحاصيل الا أن الفائدة التي تعود على الأرض منها أكثر من الضرر الذي تحدثه .

وما يستحق أن يلاحظ هنا أن النبات يجهز الغذاء للحيوان ، والحيوان يساعد في تحضير الغذاء النباتي بما يخرج منه من السماد والجراثيم والجذور وهي الاعم في حياة النبات بالأرض فكل جذر يترك أثناء نموه بقايا من خلاياه عند أخذه الغذاء والخواص المفترزة من الجذور تؤثر في جزئيات الأرض الغير القابلة للذوبان فتذيب بعض المواد فيها والنباتات المختلفة تفرز عصيرا ذا قوة مختلفة في الاذابة وحينئذ فبعض النبات يمكنه تجهيز غذائه أكثر من البعض الآخر ولهذا السبب لا يمكن انماء زرعين على أرض واحدة بحالة واحدة في النجاح . فبينما نرى الترمس مثلا يمكنه أخذ الغذاء المعدني الكافي من أرض رملية غير خصبة . ثم نجد غيره من النبات لا يمكنه أخذ غذائه من مثل هذه الأرض عند احتياجه اليه ، والمادة العضوية في الأرض مكونة من ميتات النبات والحيوان فهي تحتوى على جميع العناصر الضرورية لتكون نبات جديد ولذلك فالبدال لاحتوائه عليها مما لاغنى عنه . وان كان النبات لا يستفيد منه قبل تحليله فتحليله أهم

العمليات التي تحصل داخل الارض وألزمها وتظهر أهمية الدبال متى عرف أنه هو الجزء الوحيد في الارض الذي يعطى أهم المواد الغذائية الصالحة (أى الازوت) وليس للمؤثرات الكيماوية والطبيعية عادة في تأثير المادة العضوية .

فثلا اذا تركت قطعة من الخشب في الهواء . أو الماء النقى تبقى بلا تغيير . بخلاف ما اذا دفنت في أرض رطبة فانها تتحلل بسرعة . وفي أرض الصحراء الجافة الخالية من الجراثيم يبقى الخشب بلا تغيير وحتى عصارة الجذور ليس بها تأثير ذو قيمة على المادة العضوية وبالاختصار فالجراثيم وحدها يمكن اعتبارها عدة لتحضير المواد المفيدة من دبال الارض . والارض الخالية من الجراثيم غير خصبة مهما اثر فيها الدبال فثل هذه الجراثيم الصغيرة للنبات كمثل العصارة الهاضمة للحيوان . فكلاهما محضر للغذاء . فالاول يساعد غب الجذور على امتصاص الغذاء وتوصيله الى داخل النبات . والثاني في تمثيل داخل جسم الحيوان . والاراضى المختلفة تحتوى بطبيعتها على عدد مختلف من الجراثيم التي تعيش فيها . وتعدد الجراثيم في أى أرض يكون أكثر على مسافة صغيرة في سطحها حيث تجد الوسائل الموافقة لحياتها من مادة عضوية تستعملها غذاء وكذا درجة حرارة مناسبة وكية كافية من الماء والهواء . وبعد عن ضوء الشمس اما تحت مستوى الماء الارضى فلا يوجد الا قليل من الجراثيم بسبب قلة الهواء .

وبتجربة الارض وجد فيها ما يأتى :

في جرام واحد منها على بعد ٢٠ سنتيمتر من سطح الارض ٦٥٠٠٠٠ جرثومه .

وفي جرام واحد منها على بعد ١٠٠ سنتيمتر من سطح الارض ٣٦٠٠٠ جرثومه .

وفي جرام واحد منها على بعد ١٤٠ سنتيمتر من سطح الارض ٧٠٠ جرثومه .

وبنتج من ذلك أن هذه الجراثيم لها تأثير عظيم على صفات الارض رغما عن صغرهما المتناهي لانها توجد فيها بعدد كبير وكما أن بعضها يكون مفيداً في خصوبة الارض كذلك فالبعض الآخر يكون مضراً بها .

لان منها ما ينتج عنه تأكد في الارض ومنها ما ينتج عنه احتراق . والاول منها لا يعيش الا بوجود الاوكسجين . وستشككم فيما بعد باختصار على بعض العمليات الجراثيمية المهمة ويلزم الانتباه الى نتائجها أكثر من الانتباه لتأثيرها الخصوصى .

تخمير المواد العضوية

يحصل تخمير المواد العضوية بعملية الاحتراق من بعض الجراثيم لأنها تأخذ أوكسجيناً من الأوكسجين المتحد بالمركبات التي تعيش عليها وهذه الفصيلة من الجراثيم التي تنمو داخل الكوام السماد وفي كتل المواد العضوية إلى أن تحلل هذه الكتلة فتسمح للأوكسجين بالدخول فيها لبعض الجراثيم الأخرى بالتأثير — والمواد الناتجة عن التخمر تكون عادة أجساماً معقدة التركيب يتصاعد منها روائح كريهة شديدة .

وجراثيم التعفن هي الأكثر تأثيراً في تحليل المادة العضوية وفي إنتاج الأجسام البسيطة التي يكون فيها صلاحية لتغذية النبات وهذه الجراثيم تسبب أيضاً عمليات التأكسد وحينئذ يكون تأثيرها عند ما يدخل الهواء الخالص إلى كتلة المادة المتخمرة فقط . وبها أيضاً تتحول المواد الناتجة عن حياة جراثيم التخمر والمادة العضوية البكر إلى أجسام بسيطة لا رائحة لها .

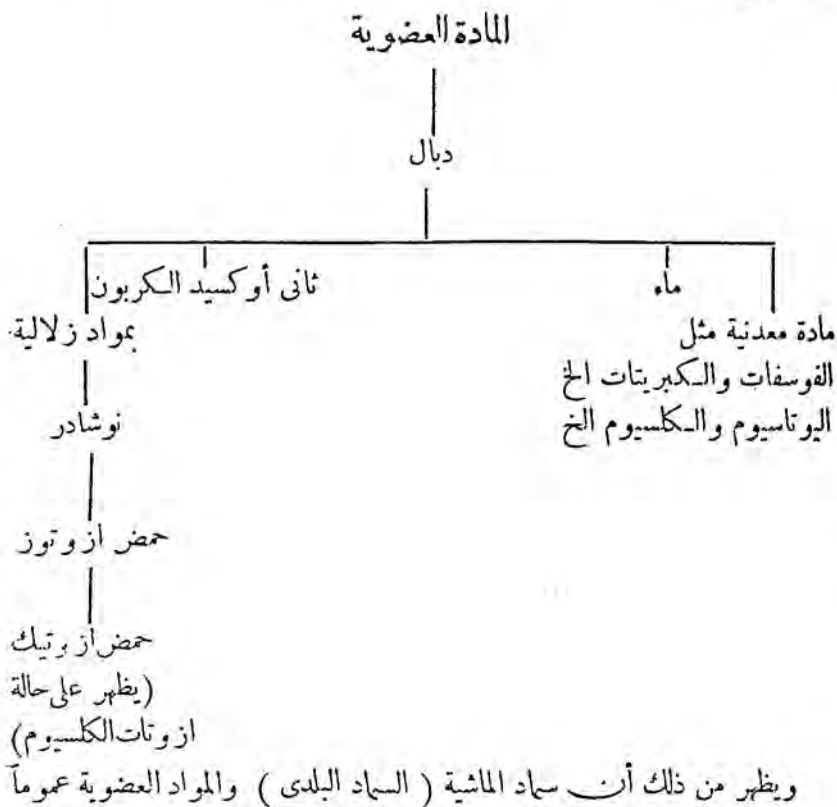
وعلى العموم فمما أخذت المادة العضوية في التخمر كان التأثير في ذلك الجراثيم التخمر وجراثيم التعفن . — فالأولى داخل الكتلة . والثانية على السطح حيث يوجد كثير من الهواء وتخمير المادة الخلوية (أي الجزء الخشبي) في المادة العضوية يحصل بواسطة أنواع كثيرة من الجراثيم — فاللون الأسود للأرض وللأسمدة العضوية المتحللة ينسب للون الكربون (الفحم) الناتج عن فقد الماء أي بتحليل المادة الخلوية .

أما إذا وجد الهواء فيحل المادة الخلوية كلها إلى ثاني أوكسيد الكربون وماء . وتأكد المادة الخلوية تأكسداً سريعاً كما يحصل في كوم سماد كثير المادة العضوية يكون دائماً مصحوباً بارتفاع عظيم في درجة الحرارة — وفي عملية التخمر والتعفن وتحليل المادة الخلوية بالجراثيم تتحول المادة العضوية بالاختزال إلى أجسام بسيطة كالماء وثاني أوكسيد الكربون وروح النشادر و كربونات و بيريترات وفوسفات القواعد المعدنية التي تحتوى عليها . وأهم المركبات الأزوتية للبول تتحول إلى مركبات نيتروجينية بتأثير بعض الجراثيم وهذا التحول يمكن أن يحصل بسرعة وينتج عنه روح النشادر الذي تنتشر عنه رائحة نيتروجينية قوية في الأسطبلات والكوام السماء والتعفن وبعض الجراثيم تجهز

المواد الرمادية التي في المادة العضوية لتغذية النبات ولكن الاجسام الازوتية لا تكون صالحة للنبات الا اذا تحصل فيها تخمر آخر .

الجراثيم المؤذية

وهذه الخطوة الثانية اي تأكسد النواشادر واحالته الى حمض ازوتيك يحصل بواسطة الجراثيم (البكتريا) المؤذية . وهذه الجراثيم تحتاج في نموها الى الحرارة المعتدلة والرطوبة والظلمة وكمية كبيرة من الهواء . وتأزت النواشادر (استحالته الى حمض ازوتيك) يحصل بطريقتين : الاولى استحالته بالنأ كسد الى حمض ازوتوز بجراثيم الازوتوز . والثانية استحالة حمض الازوتوز بالنأ كسد الى حمض ازوتيك بجراثيم الازوتيك . ولمنع تراكم الحمض في عملية التخمر يجب أن يوجد في الارض مقدار كاف من الجير يعادل الحمض حال تكونه والتغيرات التي تحصل في المادة العضوية عند استحالتها الى غذاء نباتي هي على النمط الآتي . —



لا تكون غذاء مهماً للنبات إلا إذا أثرت فيها الجراثيم حسب التوضيح السابق. فضلاً عن تكون غذاء النبات الأزوتى وغيره من المواد العضوية فإن لهذه الجراثيم أهمية عظيمة فى حالة الجزء المعدنى للأرض إلى غذاء يمكن أن يتصه النبات

والحوامض التى تتكون أثناء تأثير هذه الجراثيم وخصوصاً حمض الكربونيك تزيد الماء الأرضى قوة فى إذابة المادة المعدنية. وليست جميع الجراثيم التى فى الأرض مفيدة للبحاصيل فإنه يوجد نوع منها يسمى الجراثيم المخترلة للأزوت وهذه تختزل حمض الأزوتيك فينفرد الأزوت الغازى. وفى هذه الحالة تنقص المادة المهمة فى الغذاء. ومن حسن الحظ أن هذه الجراثيم المضرة لا تؤثر إلا فى الأراضى ذات الخواص الطبيعية الرديئة ويزداد نموها المضر فى الأراضى القليلة الهواء الرديئة الصرف. ومن المحتمل أن يكون ضررها قليلاً جداً إلا فى بعض أحوال استثنائية.

وكية الأزوت المتحد بغيره فى الطبيعة قليل جداً بالنسبة لمجموعه فيها ومن حيث أن النبات على العموم لا يمكنه امتصاص الأزوت الخاص غذاء له فتثبت هذا الغاز على حالة المركبات يكون الغرض المهم من خدمة المحصولات. أما الموجود منه على حالة الاتحاد فى الفحم الحجرى والطفل والأرض فأنما يكون تثبيته فيها بتأثير الحياة. وفى بعض الجراثيم النباتية الدنيئة لا سيما نوع منها قوة أخذ الأزوت الغازى من الهواء الجوى ليتحد مع أجسام أخرى فيكون مادة عضوية. وإذا فالتى تأخذ هذا الأزوت وتحيله الى مركبات صالحة لتغذية النبات العالية هى ذات الأهمية العظمى فى الزراعة. وهذه الجراثيم إما أن تعيش فى الأرض أو فى جذور بعض النباتات العالية.

ففى الحالة الأولى يكون تأثيرها أقل بكثير منه فى الحالة الثانية. ومع ذلك فهى فى كلتا الحالتين تجمع الأزوت دائماً وتزيد خصوبة الأرض بأهم غذاء. تبقى مفيدة. ويظهر أن النباتات البقولية كالقول والبرسيم والترمس والعدس والفلو السوداوى والحلبة هى الوحيدة التى توافق جذورها لدخول هذه الجراثيم وتأثيرها فيها. فبعد دخولها فى جذور النبات المناسب لها يزداد عددها فيتفخخ المنسوج الذى يؤويها ويكون عقداً

فلو نظرت الى جذور نبات البرسيم خصوصاً بعد الحشة الرابعة أو الخامسة فانك ترى العقد الصغيرة المتكونة على جذوره . والجراثيم التي تعيش في خلايا النبات تأخذ الأزوت الغازى الذى يدخل فى جنوره فيتحد بسببها مع أجسام أخرى لتتكون منها مركبات تمتصها البقول وتكون بها

ومن جهة أخرى فان الجراثيم تأخذ غذاءها المعدنى وغيره من عصارة النبات الذى يعيش عليه من حيث أن فى الجراثيم التي تعيش على النبات البقولية قوة تثبت الأزوت من الهواء الجوى ، فالنبات المذكور يصير فى غنى عن أزوتات الأرض فكل هذه النباتات يمكنها أن تنمو فى أرض رملية خالية من المادة العضوية بخلاف الشعير ونحوه فانه لا ينمو فيها لعدم وجود الغذاء الأزوتى والزرع وان جهل تأثير هذه الجراثيم الصغيرة الا أنه يعرف نتيجة تأثير زراعة البرسيم والبقول والعدس والبقول السودانى فى إخصاب الأرض ، وينتج عما تقدم أن زراعة محصول بقولى فى كل دورة زراعية له فائدة عظيمة :

— وتنقسم الجراثيم الموجودة فى الأرض الى ثلاث فصائل :

الاولى التى لا تأثير لها فى خصوبة الأرض.

والثانية هى التى لها تأثير جيد

والثالثة هى التى لها تأثير ردى .

فالاولى — تشمل أنواعا كثيرة من جراثيم الامراض

والثانية تشمل جراثيم التعفن والتأزت وتثبيت الأزوت المنفرد وهى التى يلزم لقوتها بواسطة خدمة الأرض .

والثالثة تشمل الجراثيم الطفيلية والمخمرة والمخزلة وضررها فى الأرض إما قليل

وإما كثير . ويمكن انماء الجراثيم المفيدة بتحسين خدمة الأرض وتهويتها وتصريفها

وبإضافة أسمدة عضوية اليها والأراضى الغدقة (النازه) لا تلائم الجراثيم المفيدة

ويصل تأثير الجراثيم الى نهايته العظمى متى وصلت حرارة الوسط الذى تعيش

فيه ٣٨ درجة مئويه تقريبا . ويقل هذا التأثير متى زادت درجة الحرارة أو انخفضت

عن ذلك .

وتؤثر الجراثيم المفيدة في تحضير غذاء النبات مباشرة او بواسطة

فجراثيم التعفن والتآزت وتثبت الازوت تؤثر مباشرة في المادة البكر ، وتبينها لاستعمال النبات — والارض التي يكون بها كثير من الدبال وهى خالية من الجراثيم السالفة الذكر تكون غير خصبة بالمره . فالارض الملحة مثلا والارض الغدقة والارض الحمضية ربما تحوى على كثير من الغذاء البكر ، ولكنها لا تصلح لاتاج المحصول مالم تكن بها هذه الجراثيم .

كذلك لافائدة في اضافة سلفات النواشدر للارض الا أن توجد جراثيم التآزت فيها لتؤثر فيه وتحوله الى غذاء نباتى صالح . واذا لم توجد جراثيم تثبت الازوت فان مقدار الغذاء الازوتى يقل شيئا فشيئا فيستنفد خصوبة الارض تدريجيا وتأثير الجراثيم التي تكون الغذاء النباتى مستمر ولذا يتراكم الصالح منه في الارض . العارية ولكنه يكون معرضا للزوال منها اذا أرويت ريا غزيرا وهذه الجراثيم تساعد في نمو المحصولات بواسطة انتاج حرارة وحوامض .

فالحوامض الناتجة بعد تحليل المواد العضوية تذوب في الماء الأرض وتسكبه . قوة بها يؤثر ويفت الغذاء المعدنى للنبات

وفي الحقيقة أن ماء الأرض قليل التأثير في التفتت اذا لم يكن حمضيا ضعيفا وبذلك لا ينال النبات في الأرض الا غذاء قليلا ، ويتغير تأثير هذه الجراثيم بتغير الدبال . والاسمدة العضوية قليلة القيمة ، والجزئيات المعدنية للأرض تكاد تكون بلا فائدة وتغير ببطء زائد لدرجة لا يمكن بها نمو شىء سوى محصول ضئيل جدا .

ومن الضروري الالتفات لمركز النبات في الأرض قبل الانتهاء من هذا الموضوع فالصلة بين النبات وبين الأرض يمكن معرفتها ولو بطريقة نظرية سطحية . ففى الأرض المصفاة جيدا يكون في مسام الجزئيات ماء أى في خلاه المسافات الدقيقة التي بينها على هيئة طبقة رقيقة تحيط بكل جزء منها وتكون المسافات الكبيرة الأرض مشغولة بالهواء .

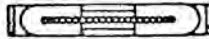
أما اذا كانت هذه المسافات الكبيرة مملوءة بالماء فان الأرض يقال لها متشبعة أو غمقة . والجذور الغليظة للنبات تثبتة تثبيتا جيدا في الأرض ولكن وظيفتها في امتصاص الغذاء تكاد تكون معدومة .

أما الامتصاص فيحصل بزغب العروق التي تتفرع من الجذور الكبيرة في جميع الاتجاهات لاجتلاب الغذاء وهذا الزغب الذي لا يوجد الا في الاجزاء الحديثة من العروق يكون انايب دقيقة جدا يبتدىء نموها من الخلايا السطحية وفيها توجد الطبقة الحية (البروتوبلاسمية) والعصارة الخلوية التي تمتد خلايا الجذور وهذا الزغب مغطى بطبقة غروية يركد فيها كثير من الجزيئات الأرضية وتلاصق ماءها تلاحقا تاما

وبواسطة هذه الجزيئات تتصل بما جاورها من الجزيئات الأخرى وحينئذ فيوجد في زغب الجذور ذوبان هما العصارة الخلوية والماء الأرضي منفصلان عن بعضهما بغشاء مكون من جذر الخلايا والطبقة الحية .

وهذا الغشاء رقيق جدا منفذ للماء وبعض المواد الذائبة بسهولة فالماء والمواد المعدنية للنبات تدخل بواسطة زغب الجذور .

عبد المجيد سيد احمد



الحسون

حادثة واقعية

فطر المرمه نزوعاً إلى الشر ، ميالاً إلى الانانية ، جاحداً للعرف ، لا يطوى جوانحه الا على نكران الجميل ، وغمط كل يد تسدى إليه ، مهما جنى من ورائها من المنافع والمزايا .

بخلاف الحيوان الأعجم الذي مع تجرده من نباهة العقل ، واستتارة البصيرة يقدر ما يقدم اليه من الصنيع ، فيحفظ المعروف ، ويعترف بالجميل ، ويسعى جهده ليبدى ماتكته غريزته من الأمانة والوفاء نحو المسدى ، سواء بتعلقه به ، او بالتقرب منه ، والتودد اليه .

جلس الاب غنطوس على عتبة غرفته بعد خروج المحضر يفكر في حالته ، والدمع يحول في عينيه ، فاقبلت عليه جارته مريم ولم تكن تقل عنه بؤساً وشقاء ، ولما ابصرت ورقة الحجز بين أصابعه المرتجفة غلب عليها الحزن فطفقت تكفكف دمعها وتواسيه وتخفف عنه .

وكان شديد الافتقار لمن يشاطره الشجن ، لخود همته ، وفقر عزيمته ، فقال للناسي من قلبه وسرى عنه بعض الشيء ، فرفع رأسه بحزن وقال بصوت يتهدج من الأسى :

سيبيعون عما قريب كل محتويات غرفتي ، ويطردوني منها فاصبح بلا مأوى في هذا البرد القارس ، برد لبنان الذي يهرء الاطراف ويثالج الأجسام فدمعت عينا مريم وقالت

كل أصحاب الاملاك على شاكفة واحدة فهم قساة القلوب غلاظ الأكباد متحجرو الاقنعة لا يعرفون شفقة ولا رحمة .

وكان الأب غنطوس سليم الطوية ذا نفس وديعة مستلبة لا تستغرها نزعات ثورية ضد الظلم الاجتماعية فقد ألف المصائب والمكاره منذ الصغر حتى أيقن بان حظه من هذه الحياة التماسية والشقاء ، وحظ الغير السعادة والهناء فظنralها بكآبة وقال :

لأنتجامل على أصحاب الاملاك أيتها الجارة العزيزة . فهم إنما يطالبون بحقهم فقد مضى زمن لم انتد صاحب الغرفة فيه شيئاً من إيجارها ، لان المرض أقعدني عن العمل مدة طويلة ، ولما تماكنت صحتي وجاوزت طور الضعف سعت لاحصل

على عمل فسدت في وجهي سبل الرزق ، لاني عجوز لاعزملى ولا قوة ولا جلد على احتمال أرزاء الاعمال ومشاقها لا سيما وإنى كما ترين ذو عاهة لاتساعدنى على ذلك ولا تروق في أعين للغير وهى هذه الرجل الحشيدة .

فقال له تلك الجارية الشقيقة :

لم لاتذهب الى الامير شهاب الذى أنقذت ابنه من الموت دهسا تحت عجلات القطار وأصبت من جرائه بفقد رجلك فطلعه على حالته وتستمد معونته ولست بطالب منه مشاخرته فى ماله الجهم بل انك تنفع بفضلات ماعنده مكافأة لك على حفظك حياة ولده الوحيد ؟

فهر المسكين رأسه بأسا وقنوطا وأجاب ؟

قوتل الانسان ما أنكره للجميل ، وأججده للمعروف فسرعان مانسى الامير دينه وسرعان ماينقلب المحسن اليه على المحسن ويقابله بما يكره . كأنه له عدو ينبغى قتاله ولا تستحب مصافاته . فلما هد كاهلى المرض ، وركبني الدين . ذهبت اليه لابسطة له حالى وأطلعه على عزى ولم أكن قد قابلته قبل ذلك غير مرة واحدة عندما أنقذت ابنه فتلقتني بازورار ، وخاطبني بكبر وخيلاء ، وعند ما اطلع على مطلبي صرفني بفضاظة مهددا إياى بالطرد اذا تخطيت ثانية عتبة قصره .

وما يدعوا الى الاسى أن ابنه الذى أنقذته من أشنع ميتة ، قابلني بهزء وسخرية ، وشيعني بكل ضروب التهكم لعرجى وفقرى وراثته ثيابى ، وأخذ يهمس في أذن خطيبته ويضحك سويآ .

— وكم أعطاك عندما أنقذت ابنه ؟

— عشرة جنيهات لقاء الانقاذ وفقد رجلى !

— وارحمته لك أيها الصديق ! فقد دفعت ثمن مروه . تك غاليا . فاجاب وقد

لمعت عيناه ببريق المروءة والشهامة :

لقد قمت بما يجب على كل ذى شرف فعلمه عندما يرى أخاه فى الانسانية مشرفا على الهلاك .

— ولكنهما لم يقوما ببعض مايحتمه عليهما عرفان الجليل والشكر على المعروف .

— إنهما غيان بالمال ، فقيران بالعواطف الشريفة .

— وماذا ستفعل الآن ؟

— لاشيء سوى أن آخذ حسونى ، وهو سلوتى الوحيدة كما تعرفين ، وأضرب فى هضاب الأرض وشعابها ، هاربا من جور الانسان وظلمه .
— ليكن الله فى عونك أيها الاخ .

ثم ودعته وانصرفت ، فتهض من مكانه متاقلا ، وسار وهو يدلف على رجله الخشبية حتى دخل غرفته التى لم تكن تحوى غير أثاث عتيق واطمار بالية وقفص فيه حسون جميل المنظر بالوانه المتعددة . براق العينين ، فاقترب منه وفتح له الباب وأخرجه ووضع فى كفه وأخذ يمر يده بزودة ويرفق على ريشه الاملس الناعم ، ثم أخرج له من جيبه قنات خبز وقربها منه ، فشرع يلتقطها بمنقاره محدثا زقذقة خفيفة ، ولما شبع مسح منقاره من ناحيته باصبع الاب غنطوس ، ووقف يغرد وصاحبه يستمع له وقلبه يرقص طربا ولما فرغ من تغريده تأمله الاب غنطوس مليا باعجاب شديد ، ثم أدناه من وجهه وخاطبه قائلا .

حسونى العزيز ! لم يبق لى مما فى هذه الغرفة غيرك ، فانت سلوتى الوحيدة وسميرى فى وحدتى ومؤنس فى وحشتى فساأخذك معى وأسير بعيدا عن مظالم البشر الذين لا يرعون عهدا ولا يحفظون ميثاقا ، فنأوى الى الغابات والاحراش فتنفيا ظللال الاشجار الوارفة ، ونأكل من ثمارها ونرتوى من مياه الينابيع العذبة .. قل يا حسونى ، أتريد الذهاب معى ؟ فكان الحسون يقفز على أصابعه مزقزقا :

كوى . كوى

فاستلى الاب غنطوس كلامه قائلا :

أراك راضيا بعشرتى تأبى مفارقتى بعد ما تآلفنا طويلا لان قلبك الرقيق يحمل بين دفتيه أرق العواطف للاب غنطوس البائس الذى لا يشعر بالوحدة اذا كنت معه ثم قبله قبلات أشبه بهمس النسيم لحفتها وورقتها واربعه الى قفصه وعيناه تدمعان حنوا ولا غرو فقد كان يحمل بين جوارحه لهذا الطائر الصغير كل مشاعر الحب والشغف لانه الكائن الوحيد الذى لم يتناول الاب غنطوس باذى بل هو الوحيد الذى قاسمه يؤسه وشقاءه فكان تغريده وميض رجاء ينير دياجير حياته الشديدة الحلوكة .

مرت الايام سراعا ، وحان يوم بيع أثاث الاب غنطوس فاقبل الرجال المكلفون بذلك وتلاههم جمع من المتفرجين والمشتريين . ولو انه لا يوجد ما يثير اهتمامهم ولكن التطفل والتلذذ برؤية أذى الغير غريزتان فى الانسان لا يتسنى له الاقلاع عنهما . هذان

هما الدافعان لهؤلاء النفر الى الحضور لمشاهدة الخراب المحيق باخيها في الانسانية دون أن تأخذهم عليه شفقة أو تهزهم عاطفة حنان .

انزوى الاب غنطوس في احد أركان الغرفة ، يتطلع الى الواقفين بنظرات تائهة لا تستقر على شيء ، والحسرة تقطع احشائه حتى اذا قام البيع على قدم وساق ، نهض منفضط القلب يريد الخروج اذ لم يعد له بقاء هنالك ، وتطلع بحرقه الى حوائجه وهي تنقل من يد الى اخرى ثم حمل يمينه قفص حسونه العزيز عليه ، وسار يذلف مستندا على عكازه حتى اذا اوشك أن يخرج رآه أحدهم فصاح : الى أين أنت ذاهب ؟ فاندهل الاب غنطوس من هذا السؤال والتفت الى السائل وقال له :

لماذا تريد مني ؟

فاجابه بتهمك :

لا أريد منك شيئا . فترك القفص الذي بيده وأغرب عن وجهها

وكان الاب غنطوس يعرف بان بنى الانسان جديرون بكل ظلم وعسف ، ولكنه لم يكن يدري في خلده أنه سيلتغ بهم الجور حدا يفرقون به بينه وبين عصفوره المحبوب ولذا وقع هذا الامر عليه وقعا شديدا كاد يفقده رشده فوقف برهة جامدا لا يستطيع حراكا ثم خذله قواه فانسل القفص من يده وهوى الى الأرض .

لكنه مالبث أن ثاب الى صوابه فطلب منهم أن يسمحوا له بتوديع عصفوره الى الدواعي الاخيرة ، ثم أخرجه وأخذ يقبله قبلات حارة والدموع تنهمر من عينيه .

ولما فكر كيف انهم سيحرمونه من سلوته الوحيدة في حياته ، غلا صدره ، وثارت انوارهم بمناجزتهم العدا ، دفاعا عن حسونه لكنه تمالك نفسه لاستوثاقه من ضعفه أزاء قوتهم الغاشمة ، غير انه أحب قبل مبارحته غرفته أن ينقذ عصفوره من رق الاستعباد فلا يسام الذل عند من تصل اليه أيديهم فقبله قبله طويلا أودع فيها كل ما يمكنه صدره من حب وحنان وقذف به في الفضاء صائحا :

اذهب أيها الحبيب يا آخر رجاء لي في دنياي هذه . اذهب وتمتع بنعمة الحرية فقد طال حبسك واشتد جور الانسان عليك .

وظل واقفا يتبعه بنظره وهو يتقلب في الفضاء حتى غاب عن أبصاره فسالت دموعه

على خديه الغائرين وتغلغلت في لحيته البيضاء فمسحها يده وتحامل على نفسه وسار متوكئاً على عكازه الى حيث لا يدري .

وكان البرد قارصاً والثالج قد كسى اديم الارض بحلة بيضاء وجبال لبنان أشبه بعروس بشابها الناصعة ، فداوم الاب غطوس سيره دون أن يقصد جهة معينة والحزن يكاد يصصره لان عبء الشقاء انضم الى عبء الوحدة فاناخا بكل كليهما على جسمه الناحل الهزيل .

سار على غير هدى ، والبرد يهراً أطرافه ويتسلل الى جسده من خلال أطماره البالية وهو يقبض من شدة وقعه ، ويسخط على نفسه وعلى بني البشر لظلمهم وجورهم ثم رفع رأسه وتطلع الى الجهة التي غاب منها حسونه وتمتم :
لقد ذهب الى حيث لا أدري ، وتركني وحيداً شريداً فهل الحيوان سيكون أشد حفظاً للجميل من الانسان ؟

ولم يكذب يتم كلمته حتي طرق اذنيه حفيف أجنحة ، أشبه بهم النسيم ، وشعر بجسم خفيف قد استقر على كتفه ، وطرق اذنيه همس لطيف يردد كلمة « كوى . كوى . كأنه يقول له ها أنذا !

فالتفت الاب جاك فابصر حسونه قد عاد اليه ، فكاد يطير من شدة الفرح ، فقبض عليه بكلتا يديه برفق زائد وجلس على صخرة هنالك وطفق يقبله ويضمه الى صدره وقد نسي وقتئذ شقاه وتعاسته ، نسي انه طريد شريد ، لا مأوى له يدفع عنه قرّة البرد نسي أنه جائع ليس لديه لقمة يسكت بها صوت معدته الصارخ ، وصاح وهو يبكي تأثراً لقد عادت الى سلوك الوحيدة ، لقد عاد الى مؤنسي في وحدتي . . . فالحيوان أشد حفظاً للمعروف من الانسان .

جورجي نيقولاوس



تاريخ النخيل

(٢)

أصل الفاجعة

لقد كانت الفاجعة في البلاد اليونانية ضرباً من التعبد المشتق من الطقوس الدينية التي كانت تقام للاله ديونيزوس .

ولبت على هذه الحالة طيلة العصر المدرسي . ولم يكن الشعب يرى فيها غير الشعائر المقدمة لأحد آلهته . ولذا لم تكن تمثل بتواتر . وفي أي وقت كان ، كما هي الحال عندنا الآن بل كانت تقام في اثينا في الاعياد الديونيزية الثلاثة . وأكبر هذه الاعياد العيد الذي يقع في الربيع . فتتمثل فيه الفواجع بحضرة مندوبي حلفاء الشعب اليوناني الآتين لتقديم جزيتهم وبيع سلعهم .

وقال أرسطو إن الفاجعة تولدت من الغناء الذي كانوا ينشدونه كرمي لباخوس إله الخمر فقد كان المغني ينشد قصة شعرية ذات روى سهل وفرقة لابسي جلد الوعول تجيبه بقطع محفوظة يتخللها عويل الحزن وزفرات الشجن .

ولم ينقل لنا التاريخ ماهية هذه الاناشيد غير أن هيرودوتس يؤكد أن الغناء المفجع (١) الشائع وقتئذ لا يختص بديونيزوس وحده بل يتعلق أيضاً بالخرافات المحلية . وهذا الغناء لم يكن يفرق البتة عن الفاجعة الأثينية وهي في بدء عهدها . وأول من وضع الاغنية المفجعة ايبجين (Epigine) السيوني في استهلال القرن الخامس قبل المسيح .

وبان المتعبدون في حالة الهذيان النفسى الذي يعتريهم يتحدون روحاً بالاهم أنفسهم . او بصحبه المختارين . فاذا استأثرت نشوة الفرح بالباهم . أو تملك مشاعرهم ذهول التعبد ، تنكروا بمختلف الازياء ليتخذوا اشكال الاشخاص الذين يسردون وقائعهم ،

فالفوا فرقة من الرجال البسوها جلود العنز وأطلقوا عليها اسم الوعول (Boucs) ليمثلوا الساتير (Satyres) صحب باخوس المعربدين .
فكانت هذه الفرقة الأساس الذي أقيم عليه صرح الفاجعة

وضع الفاجعة الاساسية

اتفق اجمع المؤرخون على أن تسليس المولود حوالى سنة ٥٨٠ قبل المسيح بالقرب من البرزخ، هو واضع أساس الفاجعة .

ويغلب على الظن أنه تأثر بطرق الاساتذة السييسوينين (Sicyoniens) المار ذكرهم . فتحاخمهم في تأليف الغناء المسمى (Dithyrambe) أى غناء الاشراف الذى كان يقوم به اناس من علية القوم وكريم عصارتهم اجلالا لديونيزوس اله الخمر .

لكنه ما عثم أن أحدث في أصله التقليدى تغييراً محسوساً بأن أضاف الى جوقة المغنين والراقصين مثلاً متصلاً بها لكنه خارج عن هيئتها فكان يؤازرها بممثل الحوادث ولا ينضم اليها فى الانشاد، بل يجيب على اسئلتها بسررد حوادث .

وترتب على دخول هذا العامل الجديد اتساع فى دائرة النشيد الضيقة ظلت تتدرج بما يضاف اليها من العوامل الفاجعة حتى وصلت الى ما هى عليه الآن .

ولم ينته اليها من القطع التمثيلية (١) التى نسج بردها هذا المؤلف الأسماء لا يستخلص منها شيء . فقد قيل إنه وضع روايات عديدة منها رواية (العاب ييلياس المحزنة) ورواية (الكهنة والمغنيان) ورواية (باتيه) .

ولم تكن مواضع هذه الروايات مقتصرة على التغنى بفضائل آله الخمر بل تعداه الى أساطير البطولة والشجاعة باجمعها .

ولا يسعنا مجازاة البعض فيما يدعونه من أنه استخلص دفعة واحدة من رواياته فرقة لابسى جلد الوعول (Satyres) لان طريقته المستكرة سميت بالفاجعة (Tragedie) ومعناها باليونانية : نشيد الرجال المتمنطقين بجلود العنز .

ولوراعينا ما كان يحدثه هذا التستر فى مشاعر الجمهور لبدا لنا أنه من الصعب نبذه

بالكلية دون أن ينتج ازوراراً عن هذه القطع التمثيلية. ولكن ما لا ريب فيه أن تسييس جهد نفسه ليرجح في درامه عامل الساتير . ولا يستبعد بعد ما تكللت مساعيه بالنجاح أن يقدم لحضاره فواجع خلواً من لابسى جلد الوعول . لان فرقة الهازجين والراقصين البادية في الفواجم المدرسية (Tragedies Classiques) كانت كثيرة الشيوخ في العقد الاخير من القرن السادس .

ولما تجردت الدرام المفجعة (Drame tragique) تماماً من لابسى جلد الوعول اقتصرت على ممثل واحد ينهض باعباء جميع أشخاص الرواية . فيقوم بتمثيل دور البطل والعاشق والجاسوس والخادم وغير ذلك .

وكان تسييس يمثل رواياته في أعياد ديونيزوس اله الخمر . ولا سيما في الاعياد التي تقع في فصل الخريف . فكان ينتقل في عربته من مكان إلى آخر ويحط رحاله في الموضع الذي يريد التمثيل فيه ويشرع في تأليف فرقة الهازجين والراقصين ويدرّبها تدريباً بسيطاً ثم يقوم بالتمثيل على قارعة الطريق متخذاً من عربته مسرحاً بعد ما يزوقها ويزينها بكل ما اتصل اليه يده . و يزعم بعضهم انه كان يستعمل كربونات الرصاص والبقلة الحماة (Pourpier) — أى الرجله — أو يضع وجهها مستعاراً .

وزى هذا بديهاً لا يحتاج الى أدلة لان مثل هذا المؤلف والممثل في آن واحد خليق بان يدخل الى مهنته كل التحسين الذي تتكره قريحته الفياضة . لاسيما أنه كان من المستلزم أن يغير زيه وزى فرقته طبقاً للدوائر التي يمثلونها . ولكن يرجح لنا أنه قنع من ذلك بما فوق الدون . لان ابتكار الملابس التمثيلية بالمعنى المفهوم منها نسب إلى ايشيل .

خلفاء تسييس

لم تكدر يقة تسييس تعلن حتى أقرها الجميع وحذا حذوه شعراء عديدون فتبادروا وتنافسوا في العقد الثاني من القرن السادس . لكن التاريخ لم ينقل اليها أسماءهم ولانتاج قرائحهم لعدم اعتداده بها . واقتصر على تبيان من رأاهم جديرين بالذكر فحفظ لنا اسم كوريلاس وفريميكس .

ولقد تضاربت الآراء في شأن أولهما حتى لم يتسن لنا استخلاص حقيقة واحدة منها . فقد اختلف المؤرخون في تعيين القرن الذي عاش فيه فبعضهم أوجده في الخامس وبعضهم في السادس واما نحن فنرجح الرأي الاخير .

ونسب غيرهم اليه تحسناً في ملابس الممثلين . وفتناً في الاوجه المستعارة التي كانوا يشكرون بها . وبالغ آخرون في تعداد مناقبه . وعدوه من نوابغ المؤلفين الذين قلما يأتي الزمان بمثلهم وغير ذلك من الآراء المتباينة التي لا فائدة من ذكرها .

ولم يكن فريتيكاس اسعد حظاً من نده ، فقد جار عليه التاريخ ولم يبين لنا من أمره شيئاً كثيراً . فقد ذكر سويداس انه ادخل النساء في زمرة الممثلين - لان ذلك كان ممنوعاً عند اليونانيين - غير أنه لم يتحقق . لكنه فاز باكساب الفواجع بهاء ورواء . وتسنى له تنويع العواطف التي تتخللها وتمكن من التلاعب بالباب المشاهدين واستهواهم اقتدسهم . ولم تقف به همته عند هذا الحد بل سعت به الى اصلاح كل ماله مساس بالتمثيل . فادخل تحسينات جمة على زينة المسرح وفتن في تزويق الملابس والاوجه المستعارة . وحدت به عزيمته الى طرق المواضيع العصرية فمثل حوالي سنة ١٩٥٠ رواية (فتح ميليه) La Prise de Mitl التي ابكت الشعب الاثيني كما يدعى بعضهم . لكنها في الوقت نفسه جلبت على المؤلف سخطة وغضبه .

ووضع نحو سنة ٤٧٦ رواية (الفينيقيات) التي أتت فيها باندحار اكرسيس في موقعة سلامين .

ولم يبق الزمن من نفثات اقلامه غير اسماء رواياته باللغة اثني عشر عدداً . وقد صاغ اريستوفان لآله المدح لشعره الغنائي (Chants lyrique) الذي كان كثير الشيوع في زمنه . تداولته الالسة ورددته الافواه

ولا غرو اذا انتشر شعره . فانما قوام رواياته النشيد دون غيره . والعامل الغنائي في قطعه التمثيلية هو الراجح على غيره من العوامل . بينا العامل الدرامي لثقله اجعل لا اثر له فيها

سَيِّطَانُ بَنْتَوْرَ

المحادثة الثامنة

حدثنا الهدهد المسحور، الدخيل في الطيور، كحال ذلك الناطق في النسور، السابق في المنظوم والمنثور، وماهو الابتازور، شاعر القدم المشهور، الخالد ذكره مع الدهور. أنشر شيطانه، وبعث يانه، أم أرجع للناس زمانه.

قال لما كان الغد وأزف الأصيل خرجت الى منف المنبئة بقوة الخيال المتمثلة كما كانت في العصر الخالي اذ المالك رمسيس المعظم ذوالجلال واذا المالك في ذروة السعد (أو أوج السكال، فبلغتها وأنا حيران لا أدري على أى أبواب القصر القى النسر، لانها متفرقة كثر

وقد تقدم القول بان امدار الفرعونية تكاد تكون ثلث المدينة من التناهي في السعة وكثرة المشتعلات وتمدد الاطراف لكل زوجة فيها اجنية منصوصة وافنية بها مخصوصة وما أكثر الزوجات ولكل ولد غرف منفصلة ومقاصير منعزلة، والمالك كثير البنين والبنات ولا تسئل عن الحاشية وكثرتهم وما يلزم لهم من مساكن تختلف باختلاف منازلهم في القصر وتتفاوت بتفاوت مواقفهم في الخدمة وفي الدار منهم آلاف يؤدون الخدم المتنوعة ويمارسون الصناعات المختلفة وبالجملة فالقصر السلطاني من امتداد البنيان وسعة الجوانب والاركان بحيث لا تحصى أبوابه ولا يقنى أحدها عن سائرهما

فحين انتهيت اليه ولجته من الباب الذي دخلناه بالأمس وحينئذ ذكرت ان الساعة ساعة الدرس وأنى ربما لقيت الاستاذ في مقر الامير أو في فاحتلت حتى دخلت على الامير في غرفة جلوسه فلا والله ما عللت النفس بكذاب ولا اوردتها السراب بل اذ أنا بالامير وجمع من إخوته وكبار الانبايع قد داروا كالحلقة بالنسر وهو في بهرتها يتلطف لهم في التعليم ويحفظ المفاتيح والتدريس فوثبت الى رفرف هناك فخططت فوقه وأنا مسرور بما وجدت قريب بما شهدت ثم القيت السمع فسمعت الاستاذ يقول :-

والذي يميز علماء هذه الامة على غيرهم ويجرى بهم الى الغايات ويكفل لهم السبق ويجعلهم اساندة وقته ومصايح عصرهم أنهم يطلبون العلم لذاته ثم لانفسهم ثم للاحداث

من بعدهم وهذه الثلاثة ما قامت بنفس طالب علم ورزق الحجي والذكاء وفسحة الاجل
 لا ينبغ في حياته ثم جاوز ذلك الى رتبة الخلود بالذكر بعدماته فيايتها الامراء ومن يلود بهم
 من الخواص والكبراء من احب منكم العلم حبا صادقا وطلبه لذاته فليأخذه مني ومن
 حضر منكم مجلسي هذا وهو فارغ القواد من حب العلم عين ساهية واذن لاهية وجسم
 في ناحية وقلب في ناحية فليأخذ العلم من غيري

قال الهدد فرايت وما اعجب ما رأيت رأيت اكثر الحضور انسلوا من المجلس
 فدهشت لهذا الصدق واستغربت من القوم هذا الرجوع في الضمير الى الحق وذكرت
 مجالس من هذا القليل يعقدها بعض الكبراء في مصر تظاهراً بمحبة العلم ويتصدر فيها
 للتدريس عبادة الشهر من العلماء ويحضرها البعض رياء وتملقا ثم استمر السر فقال :
 يحب العلم يطلبه لذاته وهذا أول التوفيق في طريق التحصيل وسبب النجاح
 الاوثق لان النفس حيث رضاها وحيث يجعلها هواها ومن رضيت نفسه بالعلم
 قسما من أول يوم وامتلا قواده من حبه أقبل عليه ورضن به وانقطع له والقي التعب
 راحة في تحصيله واستوى عنده السلامة والعطب في سبيله ثم لا يلبث العلم ان يعرفه
 قدر نفسه وأنه ما خلق في هذا التقويم سدى ولا ساد نوعه على هذا الوجود عبثا فتأخذه
 من ذلك عزة بالحق وتنزل نفسه في عينه منزلة الحقيقة فيطلب العلم لها ويستكثر منه
 لأجلها ويجري فيه الى الغايات في سبيلها لما استقر عنده من أن العلم يحيي النفوس
 ويهذبها ويطلعها على الحياة وأسرارها ويوصلها الى كنه أغوارها ويسهل له مجاها
 ويهون عليها الفواجع في دنياها وهذه هي المنزلة الثانية في العلم يقف عندها سواد العلماء
 ولا يجاوزها الا احاد يسخرهم الآلهة بهذا الوجود فيعملون فيه العمل العظيم ثم يموتون
 عن تراث في الفضل جسيم ، من بنیان يخلدون ، أو حكمة يؤيدون ، أو مجد يشيدون
 أو فن يجيدون وهذه هي رتبة الامتياز بالاختراع ولا يقال عن أمة انها بحياة ولها
 وجدان حتى يبلغ أفراد من بنينا هذه الرتبة ولئن كان العلماء في الارض عدد ما عرف
 من النجوم في السماء فهذا الفريق منهم كالنكواك التي لم تعرف بعد يكتشف منها
 واحد على رأس كل مائة وأنهم لاجل منها وأنفع في الوجود وأهدى للناس وما بلغ
 بهؤلاء العلماء الى هذه الرتبة العليا والمنزلة العظمى الا ترقبهم في عرفان قيمة النفس
 ومغالاتهم بها واعتقادهم انها لا تغنى وأنها أجل ماهية وأعظم شأنًا من أن تحصر بأيام

الحياة القلائل ولئن تحتم أن تخرج يوما مامن هذا الهيكل الزائل فلها من جميل الذكر
ومحمد الأحاديث هيكل خالد فاخر يتجلى في الخواطر ولا تراه النواظر ولا يتأثر به
ممكن دون ممكن ويتوارثه الدهر زمانا عن زمان

قال الهدهد ثم التفت الاستاذ الى الامير وكان الدرس قد ملأ فاذن له في الامساك
فامسك وتحفز للقيام فطرت الى كتفه فمضت فيه وأنا حيران على ما فاني من أوائل
درسه حتى اذا انصرفنا من حضرة الأمير التفت الى وقال كيف وجدت مجلسنا أيها
الهدهد قلت استطبته يامولاي وان حضرت في آخره واستدلت بهذه الحجة من العنقود
على سائرته

قال لنا تليذ في القصر نتعلم منه أحيانا ونزداد، كلما حدثنا علما وبيانا فهل لك
في زيارته الساعة. قلت الأمر اليك يامولاي فصار النسر في يحنق وسيعات الدور
ويجتاز شاهقات القصور وهو يعينها لي واحدا بعد واحد ويسمى أهلها ويصف ما فيها
حتى أفضينا الى قصر لا يبلغ البصر ذروته ولا يدرك سعته فقال هذه مساكن الملك
خاصة ونحن قادمون عليها

ثم وصل سيره بين رياض ناضرة وحدائق زاهرة وسوح وسيدة واسوار رفيعة
ومقاصير كالغيد الحسان تموج بالجوارى والغلمان الى أن بلغنا احدى الغرف وكان
على بابها غلامان يحرسانها فوقف الاستاذ ثم سأل أحدهما أين نحووت فاجابه في غرفة
الكتابة يامولاي، قال اذهب فاستأذن لنا عليه فدخل الغلام يؤدي الرسالة والتفت
النسر الى فقال رأيت جميع الفواجي فلم أر أنقل على الانسان من مفاجيء في ساعة
الكتابة وقد استأذناه فلعل نحووت بأذن لنا وما كاذ يستم حتى خرج الينا فتى مليح
الطلعة حسن الزى ترى دلائل الذكاء على جبينه الوضاء فانحنى بين يدي الاستاذ وقال
زارنا خير من نحب ونكرم يامولاي ثم أخذ بيده فدخل وهو ينظر الى ويقول للنسر
العله هدهدك السحري الذي شاع ذكره في المدينة يامولاي وليس بمستكر على من
سحر البشر أن يسحر الهداهد

قال كيف أنت والملك يانحووت قال أفضل مولى هو، فنلى أن أكون أصدق عبد
يحبني كعوض ولده ويثقني كعوض قدماء أصحابه ويؤدبني بالاشارة الخافية والحكمة العالية
والنصيحة الغالية قال هكذا عهدناه اذا صادق أعز واذا عاد أذل واذا أحب بلغت به

المعة واذ اوثق لا يرجع عن الثقة . ثم جلسا الصاحبان وطاف عليهما الغلام بشيء من عتيق
التنيد فسأل الاستاذ صديقه الفتى من أى القرون هذا المعتق يانحوت قال ما يضمن به الملك
يامولاى ولا يوجد الا فى خوايه وقد أمر صاحب شرابه أن يملأ دنا منه كلما فرغت
وسبب ذلك أن جلالة نزل مرة الى أن ناولنى منه شيئاً بيده المقدسة فدعوت له
ثم قلت أيها الملك المعبود كانت حلب العنقود فصارت بسرك حلب الخلود من يذوق
منها لا يخرج من الوجود . فمن لى بها تتجلى فى كأس لا تقنى ولا تمتلى . أذوقها بلسان رطب
عليك ثناء واثربها بفم مملوء لك دعاء فسر الملك بهذه الكلمة فى شكره وكان ما كان
من أمره قال هكذا الملوك العظماء يحتالون على الثناء . يأخذونه من عبادهم الأمانة
والآن انذن لنا يانحوت ان سألناك ماذا كتب قال ولم يامولاى وما كتبت فى عمرى حرفاً
الا عرضته عليك ثم مشى الفتى الى منصة الكتابة وكانت عليها رسالة من انشائه جف مدادها أو
كاد فاخذها ثم دفعها الى السر وهوى قول هذه رسالة منى الى أخى أحد جنود الملك فى أسطول
البحر الاحمر أشكر فيها من بطم مكانته على وأبشره بمنزلتى الجديدة فى الخدمة
الشريفة وأصف له بعض أخلاق الملك قال الاستاذ ما قرأ الكلام مثل كاتبه فخذ
فأسمعنا يانحوت فتناول الفتى الرسالة ثم قرأ

يا أخى ما شغلك عنى وأنا المشغول بك أعتنى بأمرى وأسأل عن خبرك واذ كرك فى السر
والعلاية ، أفرع بالشكوى من هذا الجفاء ، الى شيمتك الوفاء . ام أعوذ بهور وس حامى حمى
الثغور ومسير تلك الاساطيل كالجبال فى البحور أن يكون بين جنده من ينس الصديق
وينام عن عهده وقد عرفت نفوسهم بالوفاء كما وصفت بالنخوة والاباء . ولئن أخذت
بسط من العزة التى هى لجنود الملك بالحق فانها لكم جماعة الجند ولنا معشر الحاشية
وماسوانا من الناس فاشباه إلا من حسب على رفيع ذلك الجاه ، ولعله نعى اليك أنى
ازددت من حظوة واستغدت فى سبل الفخار خطرة فجعلت على ملابس الملك أنشرها
وأطويها وعلى جواهره أسهل على حفظ غاليتها وقد أشفقت من الامر فى أوله وحملته
وأنا أعلم أنه جسيم وأنى قادم على ملك تام المهابة عظيم ، فلا والآلهة ونعماتهم وآباء
الملك وسنائهم ما سمعت كحديثه ولا آنت كبشره ولا رأيت ككله ولا عرفت أقل

اعتراها بالدنيا منه ولأكثر ذكرا بالآخرة اذا دخلت عليه بثياب الملك قال ما هذى العوارى يا نحوت واذا حملت اليه التاج قال البسنى يا نحوت فلا تمس يدى شيئا يخرج منها غدا. وسألنى جلالة مرة ما أجمل الثياب يا نحوت فقلت ما تجعل بالملك قال كذبت أجملها ما لبس الفقير بعد الغنى وثيابى لا تصلح لفقير بعدى فر صناع لباسى أن لا ينقشوا رموز الملك على جميعه وأن يبصروا ذلك على ما أتخذ منه فى المخافى. وطلب خاتما له من بحر الف خاتم فى الخزانة فتشابهت على فباطأت ولم أجسر على مخاطبة فلم أدر إلا به عند رأسى وأنا فى البحث عن طلبه فتبسم ثم قال الخاتم لك ان وجدته يا نحوت فأطرقت هنيهة ثم قلت فى البحار يا مولاي مليكة اللؤلؤ التى لم يهتد لها الملوك حتى الآن وهى لجلالة الملك ان وجدها. فاستضحك ثم قلب طرفه فى الخزانة حتى عرف الخاتم فقال هو ذا الخاتم فخذ فبوك يا نحوت فقبلت الارض بين يديه شكرانا لانعمه ثم تحول عني فسمعتة يقول أى آمون جنبى الغضب وأدبى أحسن الادب واجعلني من يثيب لسبب ويعاقب لسبب. وحسدنى حاسد على منزلتى الجديدة فى خدمة الملك فوشى بى عند جلالة. وقال عني أنى أذيع كلماته وأقل ما يدور بيننا من الحديث

فقال له الملك أنا أعلم بما أقول وليس فى كلنى ما يريب فأكره أن يضل عبادى. ثم امر بالواشى فطرد من خدمته وقال الملوك ائتان ملك أذنه للظالم وهذا سيد الاكارم وآخر أذنه للنائم وهذا عبد الالائم. ورماني أحدهم عند جلالة بأنى كثير الحلف بحياته وهذا كما تعلم محرم على العامة مكروه صدوره عن الخاصة فقال رجل عيشه بعيش ولا يثق بصفو الحياة بعدى له الف عذر أن يحلف بأبائى ثم أردف بأن قال للواشى ونحن معشر الملوك احوج الى من تخلص لنا سرائره منا الى من يرضينا ظاهره نلقى بإجلال الناس حيث ملنا ولا يثق بجهنم لنا

هذا قليل من كثير من كالات الملك التى اختص بها آباؤه وبودى نلتقى على خلوة تطول لاحديثك عن جلالة فتقول زدنى من حديثك ولتعلم أنه ملك الملوك يقينا ولو نظر اليه عاطلا من ابهة الملك وعظمة السلطان وأن جنوده ملوك الجنود فحسبنا شرفا ما أنت فيه يا أخى من اعزاز لوائه والاعتزاز به وحماية سفنه والاحتماء بها والحياة فى ظل ملكه والموت دون شرفه الرفيع

قال الهدهد وما كاد نحوت يفرغ من قراءة رسالته حتي تنأب النسر والتفت الى
ممثل الحفنين بالنعاس فقال اذا جاء الليل ذهب الشياطين فالقنى غدا في دار الاعمى
و يسادر ، فخرجت من صفو تلك الاحلام الى كدر اليقظة بين هذا الانام

المحادثة التاسعة

قال الهدهد فلما كان اليوم التالى قضيت النهار في كد وكدح وتعب حياة . وأشغال
الدنيا طالها حاتم . على ماء دائم . وليته دائم . الى ان كان أوان الموعد فطرت الى
منف وأنا لا أستطيع للغيظ كظما . ولا أملك في أمر النسر حكما . ولا أظن أنى سأهدى
الى ذلك الاعمى . فلما بلغت بناء (منا) الدائم . وقدمت الى المدن القدائم ، نظرت اليها
ظرة مراتح . وقمت لديها على جناح . وقلت في نفسى صفحا للنسر من هفواته . اذ
كان هذا المنظر من حسناته . وهكذا الانسان ينسى ويذكر . ويكفر احيانا ويشكر . ثم
فكرت في الاعمى وداره ، وما يقتضى النسر من مزاره . فسألت نفسى من يأتى
الرجل حتى يزوره النسر وأى العميان هو فهم كثر ، تراه شمشون فى الهيكل انبعث ،
أم المعرى قام بين الجلدث ، أم يعقوب ابيضت عيناه ، من الحزن على فتاه ، أم بشار بن برد
قام من اللحد . أم أبو العباس الاعمى ، أم دريد ابن الصمة . أم الخليفة القادر فى أيام
محتته . أم حسان بن ثابت فى آخر مدته . أم الشطبي . أم طويا النبي . أم هوميرو الشاعر
اليونانى . أم ملتون الشاعر الانجليزى ، أم مرصفى هذا الزمان . صاحب الوسيلة والكلم
الثمان . وأول من علم الهدهد البيان . أم داود الاكهم أم ابن سيدة أم الطليطلى أم اكهم
المسيح أم أعمى عبس أم الاعمى الذى قتل البصير فى هذا الزمن الاخير ولم يبق أعمى
فى الزمن الغابر الامر ذكره بالخاطر ثم قلت لعلها نعمة شاعر والرجل من عمى البصائر
فتشابه البقر على عندئذ وقلت لعله أحد الغز الذين آمنوا لمحمد على وانتظمو فى تلك
الصفوف ، فلاقوا فى القلعة الخوف . أو عساه زعيم الثورة المشثومة . أو معا كس أفكاره
يو مئذ فى الحكومة . أو هو دلتكل بينا تخيل ثم خال . من هد بنيان الاحتلال . بامثال
أولئك الرجال او كر وجرى بلدان الغرب لافى ميدان الحرب يظن أن الاقوام منقذرة

من السكرب أو أحد سفراء الدول في بكين منذ اتفقوا على الثقة بالصين أو من هؤلاء
 المتوسلين في البلاد. الذين يطلبون حق السلطان مراد، وآونة يبايعون من شأوا من
 العباد ويريدون من عبد الحميد وهو الذي لايجرى في ملكه الا ما أراد أن يصبح كهذا
 الذي قال عن نفسه وأجداد.

أليس من المعجائب أن مثلي يرى ما قل ممتعا عليه
 وتؤخذ باسمه الدنيا جميعا وما من ذاك شيء في يديه
 (قال الهدهد) ولو أردت أن أحصى عمى البصائر على ذكر الأعمى بسادر لما
 استطعت أن أحصى نصف الناس على اختلاف الأصناف والاجناس. فبينما أنا مفكر
 محائر ماض في الجو طائر. اذ طاف بي من الجوارح طائف. فلم أدر الا وأنا بين
 جناحي خاطف وهو ينظر الى مبتسما. يقول لقد أعبنا الهدهد بالانتظار قلت
 وبذلك الأعمى في تلك الدار. قال أما الأعمى فرئيس رب هذا الملك وباني هذه الدولة،
 عمى اذ بلغ به الكبر: فكانت هذه أبلغ العبر. وأما بسادر فن الاسماء الدائرة وإنما
 رمت باستعارته له الى أن الدهر قد حكم فيه فصار كبعض الناس قلت يا أسفا على
 ذلك الوعد وباحسرتنا على تلك الامنية لقد اخطأني ما ملت من القدوم عليه وفاتني
 ما رجوت من النظر اليه قال ستجده ابصر في العمى وأسمع في الصمم وتلقيه متلبساً
 بلباس الفتوة في الحرم فتعلم اني استأذنت لك عليه وهو على عظمة من قوة الوجدان
 أقعد ما أبلغ اليه من عظمة الملك والسلطان

وصاحب لي أعمى فداؤه المبصرون

يريك في كل قول وكل فعل عيونا

(قال الهدهد) فقبلت حكم النسر ورضيت بهذا القسم النزر. وقلت قد آن
 ان ينجز مولاي وعده. افاني اخاف الا أرى رمسيس بعده اذ ما بعد العمى والصمم
 وتبالغ الهرم. الا محتوم العدم. فاستضحك الاستاذ ثم قال الآن تقدم عليه فاذا أقامك
 في الخطاب فبالغ له في التحية وشبهه بكل قوى في الارض والسماء عظيم في الغبراء
 والزرقاء واتبع في مدحته سنتنا معشر الشعراء من المصريين القدماء. وقل في قاهر الامم
 والآريين كما قلت في قاهر اليونانيين

أمولاي غثتك السيوف فاطربت فهل ليراعى أن يغنى فيطرب
 فمندی كما عند الظبي لك نقمة ومختلف الانعام للانس أجلب
 فان الملك وإن أشرق وجه الارض من ثنائه وامتناناً فم الدينان مدحته وسيرت
 ذكره الاشعار. وبزت أعماله الفائلين وتكاثرت مناقبه على الناظرين فازال يهزه المزاح
 وما انفك يطرب للاطراء ويرتاح. قلت ستجدي بامولاي من المحسنين وعندئذ حملني
 النسر الى القصر فدخلنا حجرة ليس أجمل منها في الناظر، ولا أجمل منها في الخاطر
 في وسطها سرير فاخر، وهو يزهو بالجواهر. منضودة من الخشب النادر اضطلع
 فيه رجل يقضى من مهابة ولا تثبت النفس ازاء جلالته، حفظ الزمن الغضاضة على
 وجهه النقى من الشعر، وعلا التاج منه رأساً ملء التاج وهو كالتثال له عتيان ولا يصير
 وكان النسر قد تمثل بشرا سويا، واستأذن في الوصول فاستقدمه الملك فحين نقل القدم
 في الحجرة العالية استقبل مولاه مستجمعا من الخشوع غاضا من بصره من المهابة ثم
 قال: سلام من هوروس اليه. سلام الآباء والاجداد عليه، أيتها الشمس المضطجة
 في سرير مجدها وضوؤها يغشى البلاد. ويبعث حياة للعباد. هذا هدهد ناطق، انقرد
 في الآخرين بتقديس ذاتك. والتمدح بصفاتك. والبكاء بعدك على رفاتك، فاستحق
 أن يحسب على التفاتك

قال الملك لعله هدهدك السحري يابتئور. قال كذلك لقبوه في المدينة بامولاي.
 فالتفت رمسيس إلى كأنه يراني وقال ماذا يقال عنا أيها الهدهد في زمكم النكد
 وأيامكم السوء وعهدكم النكر وسنيكم العجاف وماذا يعلم عنا ذلك الجيل الصغير والجمع
 المتفرق والعقد المتمزق والنسل الذي سمنوا بالبناء والحجر، ولم نسب به في يوم مفتخر؟
 (قال الهدهد) فعجبت من حرص الملك على ذكره من بعده وكيف أنه قدم
 هذا الامر على غيره في ابتداء الحديث وعلت أن حب تخليد الذكر وهو رأس المطالب
 العالية لا يتأسس بناء في المجد الا به ولا تقوم شهرة ثابتة راسخة الا عليه وحررت
 فلم ادر كيف أجيب أصدق الملك فأقول له إن القوم ضيعوا عهدكم واغفلوا ذكركم
 وجادوا للاجانب بكثير مما تركتم واتخذوا منها النياشين واستخدموا منهم الكشافين
 واستقدموا منهم العلماء الباحثين، أم أ كذبه فامدحه وأطريه وأعلى ذكره واغله

وكان الاستاذ قد نظر الى نظرة مغضب كأنه ينهاني عن التردد فأشددت

زميس يا كل الملو ك ويا جميع العالم
يفدى سليل الشمس كـ ل مسلسل من آدم

والثفت الى النسر فرأيت يتهلل فعلت أن قولي أرضاه وان الالفاظ جرت علي
هواه. فاردفت بان قلت علمت الارض يامولاي انك خير من ملكها، واهرى من
سلكها وأفضل من تركها وعلم الاحياء انك كنت كالملك لاتسكن وكالنيّة لاتدفع
وكالصخرة لاتستخف وكالسما لاتطاول وكالدمر لاتنام وكالنجم لاتعي وكالسيف
لاتروى وكالدنيا لاتكره وكالحياة لاتمل وكالصبح لاتخفي وكالشمس لاتستزاد وكالهم
لاترد وكالبحر لاترحم وكالذهب لاتراب وكالليث لاتهاب وكالطيب لاتكتم وكالنار
لاتندس وكالعارض لاتعارض وكالريح لاتسابق وكالطود لاتصارم وكالما لاتغوض
وكلهواه لاتستبدل وكالحق لاتغلب وكالسعادة لاتعادل وكالسلامة لاتفاضل وكالبدر
لاتواسم. وكالليل لايدري ماتاني

(قال الهدد) وخالست الملك وجلساه النظر فوجدتهم منصتين لما ازخرف
من الثناء ورأيت النسر يزداد تهلا فتشجعتني ذلك على متابعة الخطاب فقلت وعلوا
يامولاي عن حسابك انك ملكك الدنيا. في رؤيا قبل أن تولد وان تحي. ثم ما
جاوزت العاشرة حتى كان الملك يدك. والايام من جندك. والخير والشر من عندك.
فكنت في ذاك الصبا الغض والعمر النضير. وهذا الامر النافذ والملك الكبير.
مثال الملوك المحتزين في كرم الحلال وحسن الاخلاق يأخذ الكهول منك العلم. ويتعلم
الشيوخ منك الحلم. وتغلب النفس على شيمتها الظلم. وتركب الحرب الى السلم.
هنا أطرق الملك هنيهة ثم رفع رأسه وأشار بوجهه نحو أصحابه وقال أتدكرون
أذ أزعج الجيوش وأنا طفل واذ مثلوني التاج فوق رأسي وأصبعي في فمي الوكها
كما يفعل الصبيان. أتدكرون اذ لبست التاج في الهيكل الطيبي. وأنا صبي. كالشبل
البي. من رأي قال لن يكبر هذا ولن يعمر ولن يهلك أبدا. أتدكرون اذ نحن
صغار، نصارع بالنهار، وحوش التفار واذ تجتمعنا بالليل والعلماء المسامر، نأخذ
من علمهم وآدابهم وتلقى عليهم الدروس النافعة؟ أتدكرون اذ أسير في الأرض في

سبعمائة ألف مقاتل وآونه أركب البحر في عدد أمواجه من سفن القتال فملك
 المعمور من أنريقيا وأخضعت المسكون من آسيا ونشرت أعلامي على الامم
 والشعوب وملأت من أنماري الشعاب والدروب فلاجل ألالى فيه أثر ولا
 بقعة الا لى عليها حجر . قال بنتاؤور نذكر ذلك كله ونعلم أنه لم ينل ملك مانلت من
 صنوف السعادة ولا أوتى بشر ما أوتيت من بسطة المالك وامتداد السيارة . قال لكن
 ودنا لو خلقت ابن راع أو احد الزراع في بعض الضياع وأنى لم أعرف الملك
 ولم أنل من معاليه مانلت . ذلك من اجل حادثة وقعت في حرب أمه الخيتاس اذا
 ذكرتها وأنا في غاية السرور انقلب سرورى انقباضا وترحة واذا خطرت على
 البال وأنا في ذروة المجد وأوج العظمة صغرت نفسى في عيني واحتقرت في خاطري
 واستجبت من الشمس أن القاها بوجهي وهى الملك المسوى القسم بين الأحياء
 المنعم لهم بالحياة على السواء وحديث تلك الحادثة :

انى اخرجت العدو يوم ذاك بعد أن أتم الآلهة الى النصره عليه فانساق بين يدي
 شيوخا ونساء وأطفالا وأنا اطاردهم وحدى فأيدهم بمركبتي تارة وبسهامي أخرى
 حتى صادفوا في طريقهم غابة فاستعصموا فوجلتها عليهم وجعلت أصطادهم في أعالي
 الاشجار كما تصطاد الطير في الاوكار غير راث لحالمهم ولا راحم ضعفاهم وكان
 فوق شجرة هناك رجل شيخ أعشى قد تسلقها وجد به حب الحياة فعانقها فرمته
 بسهم فأصابه فصرخ قائلا

أعشى أصاب أعشى يارمسيس . ثم سقط يتخبط في دمه فامتعت من فورى عن
 متابعة القتلى ومواصلة البطش وكانت نجاة للبقية الباقية من أولئك الفارين الضعفاء على
 لسان ذلك الشيخ الاعشى الذى ما وعظني مذكنت غيره ولا عرفني قدر نفسى سوام
 والآن أحس كأن السهم رد الى مرسله وان ذلك الاعشى اصاب هذا الأعشى
 فيأياها المعمرون بعد لانغزكم الأيام وانقوا سهام الانتقام . ثم حول الملك وجهه
 الى وقال .

وأنت يا صاحب النسر وشيطان الشعر في عصر غير هذا العصر ، اعلم ان المجدد
 العظيم في الدول والامم ينتهيان الى بناء الفسطاظ . وانهم خير من ورث النيل يعدى

ظلمت و عدلوا ، و تطرفت و اعتدلوا . وأسرت و أطلقوا و استعبدت و اعتقوا
و خلعت بعدى الحجر و خلدوا بعدهم السير ذهب الديانات و دينهم هو الدائم و بادت
اللغات و لسانهم فى مصر قائم و أستبدت كل أمة فى وادى النيل ، و ذكرهم فيه سالم
جميل ، و شقى الغرب فيه بغيرهم ، و غمر من أول يوم بخيرهم و استوى السوق
و الملك على عهدهم و ما تساوى من قبلهم ولا من بعدهم ، و تكافأ فى مصر الخليفة
و العامل ، حتى لا أدرى أيها الرجل العادل ، و الانسان الكامل و ان الذى استنزل
روحى من عالم الراحة الكبرى بعد ثلاثين قرنا أو تزيد و سلب على من روحه
ما يوجد العديم و يبعث الرحيم و حازلك الدول منذ التأسيس و الملوك من مينا الى
انازيس فى منفيس على عهد رمسيس لقا در على أن يريك الفسطاط و اهلما و يشهدك
تلك الدول و عد لها و أمة العرب و فضلها حتى اذا قستها بمن قبلها قضيت عليها أولها
(قال الهدهد) فخشيت أن تنقضى الرؤيا و لما اظفر من ملك الملوك بموعظة .
فقلت أيها الملك ان يئنا لرحما مبلولة لم تبيس و انك لمجد هذه الأمة أولا و اخيرا
فهل نصيحة عالية نسمعها منك أو موعظة غالية نحفظها عنك . قال عليكم بالاقدام فانه
مفتاح الغنى و الطريق المختصر الى العلياء و السلاح الامضى فى معترك الاحياء به
سدت و عليه اعتمدت فيما اسست و شدت و انه ليخرج أصحابه من غمار العامة الى
عليا مراتب الملوك و من هون الخمول الى العز و السؤدد و الذكر الجليل . و لولم
اكن ابن (سبتى) و عنه ورثت ملك الدنيا للمسكتها بالاقدام قلت زودنا منعما يا
يامولاي . قال فارموا الظالم و لا يفرنكم ما ترون من قوته و بأسه فثله كالأسد لا
يزال يفترس حتى تفرسه نهمة . قلت الثالثة يامولاي و لا ازيد . قال احفظوا أنفسكم
ثم ضيعوا ماشتم

(قال الهدهد) و عندئذ تشاب النسر فشاب الملك و أصحابه على اثره . فالتفت
الى الاستاذ فرأته يغالب الكرى و سمعته يقول كلمة المعتادة اذا جاء الليل ذهب
الشياطين . فاذا كان أصيل الغد فالقنى على « المعاهد » و عند ذلك تبدل الزمان
و المكان فخرجت من مسك الشيطان و دخلت فى صورة انسان و قد ضمنى
ميتى بحلوان .

المجمع المصرى للثقافة العلمية

(بيان عام)

صحت عزيمته طائفة من المشتغلين بالعلم ونشره في هذا القطر على تأسيس مجمع لمى يدعونه ، المجمع المصرى للثقافة العلمية ، تكون اغراضه :

(أولا) نشر الثقافة العلمية باللغة العربية

(ثانياً) ترقية اللغة العربية بكافة المباحث العلمية بها ونشرها

(ثالثاً) انشاء رابطة للمشتغلين بالعلم من أبناء اللغة العربية

والطريقة التى ينوى أن يجرى عليها لتحقيق اغراضه هذه هى :

(أولا) عقد مؤتمر سنوى لالقاء الخطب العلمية وتلخيصها ونشرها ملخصة

في الصحف السيارة والمجلات ثم طبعها كاملة في مجموعة توزع وتباع

(ثانياً) القاء خطب علمية دورية

(ثالثاً) عدم تعرضه للسياسة والدين

أما لغته فاللغة العربية. وأما مركزه فالقاهرة عاصمة المملكة المصرية

وفى إلى أسماء الفضلاء الذين قبلوا احتي كتابة هذه السطور أن ينتظموا فى هيئة مجلسه التأسيسى :

الدكتور على ابراهيم بك — رئيس

الدكتور كامل منصور المجمع لسنة ١٩٣٠

الدكتور جورجى صبحى

الدكتور على حسن

الدكتور احمد زكى أبوشادى

الدكتور شخاشيرى

الاستاذ اسماعيل مظهر

الاستاذ سلامة موسى

الاستاذ فؤاد صروف سكرتير عام دائم

الاستاذ كامل كيلانى مساعد سكرتير

الدكتور محمد شاهين باشا

الدكتور فارس نمر

الدكتور خليل عبد الخالق

الدكتور عبد العزيز احمد

الدكتور على مصطفى مشرفه

الدكتور حسن بك صادق

الدكتور محمد شرف

وقد اجتمع المجلس التأسيسى وقرر أن يعقد مؤتمره السنوى الأول فى الاسبوع الثانى

من فبراير الذى يتبدى فى يوم الجمعة ٧ فبراير وينتهى فى ١٤ منه . وسيعلن عن برنامج

هذا المؤتمر وأسماء الخطباء وموضوعات خطبهم ومكان القائها فى أواسط يناير القادم

السكرتير العام الدائم — فؤاد صروف

أيتها القبر

يا مقر الناس والناس رفات
ما جلال ريع منه خلدي
إنما الموت فناء فهو لا
ارتديت الروح روح الحي يا
فاذا أنت عبوس
بقعة أنت من الأرض فما
خلت عزرائيل فيك عابثاً
عابساً مل أنارات الآسى
فاذا بالهلك يبدو غمة
واذا أنت عبوس
صرخة الرحمة للحسن دوت
وضراعات الصلاح ارتفعت
فيك أنات ابتأس رجعت
روح النفس لديك أنها
فاذا أنت عبوس
نبثوني ساكني الرمس فقد
لم يفدني عجلي فيها ولم
ملئت بالخير والشر معاً
جتكم ترفيه همى فاذا
واذا القبر عبوس
هذه الدنيا بها الحق خفا
حيل بين الروح والحق كما
وحجاب ربما اشتفت به
رب إني جئت أبغى رشدًا
فاذا القبر عبوس
ووساد الناس والناس عظام
فيك ما بين رفات ورغام
شيء والميت رمام وحطام
قبر عباساً من الدهر العبوس
تفرع النفس مخوف
يفزع القلب ؟ وما فيك فزع
يحصب الأحزان تعلو وتقع
بنواحيننا يود لو سفع
فيك يا قبر بها تشجى النفوس
تفرع النفس مخوف
فيك مما شوه الموت الجمال
فزع الخير إذ الشر استطل
أنها شكوى وللبؤس صيال
سوف تسقى جرعة من ذى الكؤوس
تفرع النفس مخوف
عى بالدنيا قوادى والحياه
تجدنى شيئاً على الجذ الاناه
واختفى بينهما الحق ولأه (١)
أنا مما رفه النفس يؤوس
يفرع النفس مخوف
بعث الجهل به كل ارتياب
حال بين العين والشمس السحاب
ثغرة من خلقها ألف حجاب
هدأة الرية فى هذى الرموس
يفزع النفس مخوف

عبد اللطيف ثابت

مول نرجمه فوست

أغنية الأرواح



نختار للمقارنة هذه القطعة والترجمة الانجليزية عن انستر والعربية عن طبعه
لجنة التأليف والترجمة والنشر ترجمة الأستاذ محمد عوض محمد

الترجمة العربية

لتنجل الغياهب ولترفع السقوف
ولتمح السحاب فوجهها مخيف



ولنظهر الزرقاء ولتشرق الشموس
فملؤها بهاء تصوله النفوس

النص الانجليزي

Vanish, dark arches

That over us bend,

Let the blue sky in beauty

Look in like a friend.

الترجمة العربية

أيا غيوم انقشعي لا تبقي منك باقية
ويا كواكب المعى وسط الليالي الداجية

النص الانجليزي

Oh, that the black clouds

Asunder were riven,
 That the small stars were brightening
 All through the wide heaven!
 And look at them smiling
 And sparkling in splendour
 Suns, but with glory
 More placid and tender ;

الترجمة العربية

انظر لسكان السما ابداع بذاك منظراً
 في كفهم جميع ما تشاق أنفـس الوري

يا ما احيلاهم اذا مروا على وجه الثرى
 غص الفضاء من شذا غير هم منتشرأ

Children of heaven
 In Spiritual beauty.
 Descending and bending
 With billowy motion,
 Downward are thronging,
 Willing devotion

الترجمة العربية

كم أبصروا من عاشق منهمك في حبه
 في الروض والحدائق ينعم وسط صبحه

النص الانجليزي

Flowing to meet them
 Loving hearts longing
 Sighing to greet them.

انظر الى الانهار انظر الى الازهار
انظر الى الاشجار ابدع بذى الثمار

عنا قد تدلت من أفرع الكروم
بدائع نجلت تصبي نهي الحليم

النص الانجليزي

O'er field and o'er flower
On bank and on bower,
The folds of their bright robes
In breezy air streaming
Where loving ones living
In love's thoughtfull dreaming,
Their fond hearts are giving
For ever away.

٢١

الترجمة العربية

انظر الى الاعناب تسيل خمرأ صافية
تسيل في الهضاب انهار راح جاريه

حصابؤها من الورد وخالص الزبرجد
يميل فوقها الشجر بكل غصن أملد

أبدع بذاك نهرأ يسيل في المروج
ثم يعبر بحرأ ذا منظر بهيج

وسط جبال عاليه يكسور باها السندس
فيها العيون الجارية من الصفا تنجس

Bower on bower,
 Tendril and flower;
 Clustering grapes
 The vine's purple treasure
 Have fallen in the wine-vat,
 And bleed in its pressure —
 Foaming and steaming, the new wine is streaming,
 Over agate and amethyst,
 Rolls from its fountain.
 Leaving behind it
 Meadow and mountain,
 And the hill-tops smile greener, far down where it breaks
 Into billowy streamlets, or lingers in lakes.

الترجمة العربية

يا طير! هلك فاشربني من راحها وغردني
 ولتفرحي ولتطربني وسط جنان الخلد

النص الانجليزي

And the winged throng, drinking deep of delight
 From rivers of joy, are pursuing their flight.

الترجمة العربية

وفي السماء حلقي نحو النجوم الزهر
 للغرب أو للشرق للشمس أو للقمر

حتى توافي جزراً وسط البحار قائمه
 يا حسن هذا منظرأ بشفى النفوس الحائمه

النص الانجليزي

Onward and onward,
 Wings steering sun-ward.

Where the bright islands, with magical motion.
Stir with the waves of the stirring ocean.

ثم يبقى من النشيد هذه القطعة

فيها الرياض الزاهرة فيها المروج الناضرة
فيها العيون الساحرة ذات الجفون الفاترة

الحور فيها ترح ترقص أو تغرد
أوفى البحار تسبح أوفى السماء تصعد

ثم يبقى من النص الانجليزي للمقطعة الآتية

Where we hear'em shout in chorus ,
Or see 'em dance on lawns before us,
As over land and over waters
Chance the idle parties scatters.
Some upon the far hills gleaming,
Some along the bright lakes streaming,
Some their forms in air suspending,
Float in circles never-ending.
The one spirit of enjoyment.
Aim, and impulse, and empolyment,
All would breathe in the far distance
Life, free life of full existence
With the gracious stars above them,
Smiling down to say they love them.

ثم عدت الى نشيد الملايكة في آخر الفصل الاول فلم احظ بجديدو اليك النصوص
الترجمة العربية

صعد المسيح الى العلا

من بعد ما سكن الثرى
 طوبى لكم قد آن لل
 أغلال أن تتكسرا
 سيروا وجدوا رافعين
 لواء فى اعلا الذرا
 ولتنشروا علم الاخوة
 والمحبة فى الورى
 يكن الرئيس لكم ظهيرا
 منجدا ومؤزرا

النص الانجيلي

Christ is arisen
 The Lord hath ascended;
 The Dominion of death
 And corruption is ended.



Your work of obidience
 Haste to begin;
 Break from the bondage
 Of Satan and Sin.



In your lives His laws obey
 Let love your governed bosoms sway —
 Blessing to the poor convey,
 To God with humble spirit pray,
 To Man His benefits display.
 Act thus, and He, your Master dear
 Though unseen, is ever near!

وليس لنا بعد هذا إلا أن نقول بأحد احتمالات أربعة :

الأول — أن الترجمة الانجليزية غير صحيحة

الثاني — أن الترجمة العربية غير صحيحة

الثالث — أن جونه في الألمانية غير مفهوم وأنه لم يفهم ما يريد أن يكتب

الرابع — أن اكون جاهلاً بالعربية والانجليزية

وأمل أن يكون الاحتمال الرابع أصح الاحتمالات

اسماعيل مظهر



مصرع كليو باترا

تقدمه وأسف ، شوقي في مصرع كليو باترا . في التأليف . . في الشعر والمعاني ، شعر ، من حسنات الرواية ، بجمل الرأي

نريد أن نتكلم في — مصرع كليو باترا — رواية شوقي بك . وقبل أن نبدأ الحديث أود أن ألفت النظر . وأود أن أظهر الاسف أيضا على تبذل النقد ولغوه عند بعض الكتاب . أود أن ألفت النظر وأظهر الاسف لاني رأيت بعض الكتاب يسوقون القول جزافا فتراهم ليس قدما يمتدح الحسن ويستهجن الغث . بل هو أشبه بالأعلان . تساق فيه ألقاب الأماره والخلود سمجة ممجوجة . لأنها بلا دليل ولا بحث . ليس هذا بمقدراً . بل أعلانا وأعلانا سمجاً . أما نحن فنريد — ونستعين بالله — أن نتحدث عن شوقي في روايته الجديدة حديثاً منصفاً مدعماً بالأدلة والبراهين . لانحاي فيه ولا تغالي ولا تحامل .

شوقي في مصرع كليو باترا

أما شوقي في هذه الرواية فهو قد تحول حقاً ولم يعد شوقي الذي تعرفه في كثير من شعره — شاعر كلام موزون مقفى . . يغرب ويطنل ثم لا ترى في النهاية شيئاً . . بل هو في هذه الرواية — أجمالاً — أكثر توفيقاً من حيث القصيدة . . وأكثر مغايرة لنفسه من قبل . فهو في الحق قد تطور في هذه الرواية تطوراً موقفاً حسناً . ونبدؤ نقدنا

في التأليف

أول ما نرى من مواضع النقد في الرواية من حيث التأليف كونها كلها شعراً ليس
 معنى أنها رواية (شعرية) أن تكون كلها شعراً. فليس الغرض السبق في وفرة الحصول
 وفي كميته — بل الغرض في كميته وقيمه — وهل من الدقة الفنية أو من المعقول عادة
 أن يكون كلام الخدم شعراً؟ .. أظن لا .. أما شوقي فقد جعل أبطال روايته كلهم
 شعراء .. حتى أن هيلانه حين تبلغ جاني أمر الملكة تقول شعراً .. وتصور خادمة
 تجيء لتعلن بقدوم الملكة فتقول: أمرت أن أقول للأمين — ستحضر الملكة بعد
 حين — فبلغ الأمر إلى زينون — أو أن الملكة تأمر ساقيا بأن يحضر النبيذ فتقول:
 يا غاغيد — هات النبيذ — وهل هذا يعتبر شعراً؟ .. وهنا أذكر أن (شكسبير) حين
 ألف عن كليوباترا لم يجعل أشخاص روايته جميعاً ينطقون بالشعر بل جعله المواقف الشعرية ،
 فقط شعراً ، ولكن شكسبير هو الخالد حقاً .. لا كلاماً يكتب .. وقيل ختام الرواية أوقفنا
 الشعراء ووقف هو موقفاً عجيباً لم نفهم سره ولم ندر كاهوه من أسرار عقريته التي لم نفهمها
 أم هي ستطوئ نأخذها عليه ، ونود لو يشاركنا القراء في فهم هذه النقطة من الرواية ،
 عندما يدخل أنوبيس وحاني إلى حيث كليوباترا متحيرة هي ووصيفتها . شرميون
 وهيلانه — ويرى حاني محبوبته هيلانه صريعة ثم يكشف أنها لا تزال حية لم تمت .
 لماذا لم يفكر في إنقاذها وقد أعطاه أنوبيس (حقة النجاة) التي إذا سكب منها في فم
 القتاة لم تمت .. ، هل من المعقول أن أرى حبيبتى في النزع ومعى ترياق شفائها ثم أتواني
 عن إنقاذها وأغفل عنه ؟ .. على أننا نحسن الظن بشاعرية شوقي إلى النهاية ونسلم بأنها
 له لعل عليه . بل ونعدهالة دقة فنية جميلة . إذ نزع عم أنه تعمد هذا لأن صدمة الموقف قد
 أذهلت حانيا عن التفكير في إنقاذ حبيبته وشعله الخطب المفاجئ . وأوقف تفكيره .
 حسن جداً .. نسلم هذا جداً . ولكن الذي لانسليه قط ، إلا إذا تنازلنا عن عقولنا
 أوقيض الله لهذه «العقدة» حلاً ولو بمعجزه .. الذي لانسليه ، أن يذكر أنوبيس حانيا بحقة
 النجاة ثم يقف (حاني المحب الذي يرى جثة حبيبته ينازعها الموت روحها) هذا الموقف
 البليد . فلا يتقدم لإنقاذها . بل يجيب في بلادة غريبة (هيئات أعصيك أي هيئات
 أن أنس استيائك أنس ذاتي) (ص ١٠٤) بل لا يكفى بهذا فيعطى الحقبة إلى أنوبيس

لولا أن يأمره (بل اسكب في فم الفتاة لعلها تصحو من السبات) لأفهم والله ماسر هذا الموقف الغريب . ولكنني أتمني على الله صادقا أن يكون العيب عيب تفكيرى وفهمى احتراماً للشاعرية شوقى وفنه لأنها سقطة يعز على كرجل يحل شوقى أن نعهدها عليه ولكنني أمام التفهم والتمعن والبحث لأجد من سبب إلانها غلطة فنية فاضحة . ومن ير غير هذا ويقنعنى فأنا مستعد لتغيير رأيي بل ويسرنى ذلك جداً (١)

ونقطة أخرى من نقط الضعف في تأليف الرواية : يقول شوقى بك في حديثه مع مجلة (كل شىء والعالم) عدد ٢١١ (قيل إن كليوباترا أرادت خيانة أنطونيوس فأرسلت إليه وهو يقاتل من ينسب بأنها انتحرت . وخالفت أنا هذا الرأي فأوجدت شخصية (أولمبوس) وهو الذى أبلغ الخبر (كذبا) لأنطونيوس ، نعم إن شوقى بك قد أوجد شخصية أولمبوس ولكنه لم يعطأ عنها أية صورة لافى تضاعيف الرواية ولا فى الذيل (نظرات تحليليه) . وليس فى التمهيد غير (أولمبوس طبيب روماني فى بلاط كليوباترا) فهو قد أوجده ليبلغ انطونيوسا خبر انتحار كليوباترا كذبا ثم يخفى طول الرواية . أما لماذا كذب ؟ . . ولماذا أبلغ هذا فى الخبر السكاذب إلى انطونيوس ؟ . . فهذا ما لا نعرف عنه شيئاً . فأولمبوس طبيب روماني فى بلاط كليوباترا بلغ انطونيوس كذباً خبر انتحارها لأن شوقى أراد ذلك .

فى الشعر والمعانى

وكذلك فى الشعر والمعانى أشياء نأخذها على شوقى ستعرض بعضها على القارىء . لشاركتناو يخالفنا أيضاً فيها . فليس لنا من قصد غير النقد الحر البرى .

فى ص ١٦ — والذى ضيع العروش وضجى — فى سبيلى بألف قطر وقطر . وفى القاموس المحيط القطر الناحية . فهل أضاع انطونيوس (ألف ١٠٠٠) قطر حقاً أم هو (كلام) من مبالغات الشعر التى تنثر بلا حساب ؟

ص ١٩ — قل لى أحى فى البلاد مشرد — هو أم له قبر بمصر يزار — أليست الشطرة الثانية ثنيته جى . بها لتسكلمة البيت ؟ وما معنى (يزار) ؟ هل داخلته فى الاستسقام . أى

(١) كتبت وأود التحقق من بلاغة حارى على المسرح كما تعققتنا فى الرواية . ولكنهم حذفوا هذا المنظر من الرواية عند التمثيل فى الأوبرا

هل له قبر بمصروه هل يزار قبره ؟ أم للغاية أى ليزار ؟ على كل حال المعنى لقيمة له .
 ص ١٩ أيضاً ليسباس تسالني تجاهل عارف . ليسباس : بل جاهل لم تأتة الاخبار .
 ضبط جاهل بالكسر يجعل المعنى بلاتجاهل جاهل وتجاهل الجاهل غير ممكن . وفي ظني
 أنه لو جعلها بل جاهل بالضم على انها خبر لمبتدأ محذوف — بل أنا جاهل — لاستقام المعنى .
 ص ٢٠ — آلى وأقسم لا يرى في قصرها — حتى يقوم مجده المنهار . في هذا البيت مثل
 بار زلتحكم القافية وعجز الشاعر أحياناً عن انتقاخص منها إلا بافساد المعنى . فأن الدقة
 الأيبي الفعل هنا للجهول . بل يبنى للعلوم فيقول (حتى يقوم مجده المنهار) فعلم النفس
 الحديث يقرر أن المغلوب (يغلب مركزه) بمدح نفسه و بالدعوى والتوعد فليس
 اذا أهان شخص شخصاً ولم ينتقم المهان لنفسه وأراد توعد خصمه . ليس يهدده
 قائلاً (والله ما أسبىه إلا إذا أهين . .) بل يقول الا إذا (أهنته) مثلاً . . .
 هذا هو الوضع الطبيعي الذي يوافق علم النفس . لان في اسناد (الامانة) إلى نفسه
 رضاء لها وفخرآ .

ص ٢٨ — لو قلت قتل لكان القول أشبه بى — كأس المنايا على الأبطال دوار —
 لأريد من القارىء الا أن يتصور رجلا من الذين يغنون (المواويل) حين يقرؤ الشطر
 الثاني من هذا البيت . فهو شطر من موال بلدى على الارغول . . أجدر بشاعر من
 شعراء (الربابة) لا بشاعر هو (أمير الشعراء) الحقيقيين
 ص ٤٩ أمض الى المجد ولا — يقعدك شغل في البلد . يقعدك شغل في البلد ؟
 شئ جميل . . كنت فين يا حسين أفندي امبارح . ؟ والله كان عندى (شغل في البلد
 قعدت له امبارح . !! هذا شعر . . ومن الشعر الخالد . !!

ص ٥٢ — ولم أر كالحرب استراح قتيلا — وافضى الى القيد الاسير المقيد . .
 هذا كقول الشاعر — كائنا والمساء من حولنا — قوم جلوس من حولهم ماء . .

ص ٧٧ — كليوباترا زوديني قبة — من ثناياك العذاب الشبمات . الثنايا
 الانسان الامامية . فهل اذا قبل الانسان شخصا (ولاحظ أنه في موقف الموت)
 يقبل أسنانه ؟ .

ص ١٠٤ — اسكب في فم الفتاة — لهلم اصبحو من السبات — في القاموس المحيط

(والسبات كغراب النوم أو خفته أو ابتدأه في الرأس حتى يبلغ القلب) فهل كانت هيلانه في شيء من هذا ؟ كلا بل هي مائة تختصر وأنويس يعلم هذا ولكنه الكلام الموزون المقفى

(ص ١١١) وصف الشاعر لذعة الأفعى بأنها وخز أخف وأهين من وخزات الأبر (ص ٧٠) ثم هو في هذه الصفحة يصفها بأنها كمس الجر (لقدمت يدي جرة) فأيهما تصدق ؟ أم هل وخز الأبرة ومس الجرة لافرق بينهما عند الشعراء الخالدين ؟

شعر

وأذا أطلقت كلمة شعراً فما أريد شعراً صادقاً حياً ، الى جانب هذه المأخذ التي عرضنا الى شيء كثير منها ، شعر صادق بليغ بلغ شوق فيه درجة عالية من السمو والأبداع . خليقة به وخلق بها . وفي الحق أن في (مصرع كلبو باترا) بعض الشعر الذي يعتبر من بدائع الشعر العربي وروائعه . وكما نقلت شيئاً من الشعر الموزون المقفى فقط .. أدل على شيء من الشعر البليغ انظر الى قوله (ص ١٥) في وصف مطاردة الفلك للفلك (كنسر أراد شراً بنسر) وص ٣٠ أن المنى لم تقصر — بل قصر المسمى . ومن أبدع وأجل الشعر وصفه لكف الملكة على لسان حبرا . وقطعة أناطونيوس . ومناجاة أنويس للافاعي ومحاوراة الملكة مع أنويس . وهذا أحب أن أفرد بالذكر ليتأبده قريحة شوقي سحراً حلالات — عن الموت والانتحار — اذا جاء كان بغض الوجوه وان جىء كان حبيب الصور ، ومن أحكم الكلمات التي صادفت موقعها كلتي (الوجوه) و (الصور) في هذا البيت . فأن الذي يأتيه الموت (يواجهه) كأنه غولة مهاجم . وأما المنتحر (يتصور) الصور الحبيبة عن الموت المنقذ . ألتست ترى أن هذا بيت بارع ودقيق ؟ .. وجميل حديث الملكة الى زنبقة الاضيص . ولست أريد أن أدل على كل شيء حسن في الرواية أو أفصل في ذلك . فليس هذا بمغنيك عن الاستمتاع بما فيها من الشعر الرقيق الذي يجعلك تشاركنا في أن شوقي قد (تجاوز) في هذه الرواية أجاد في شيء كثير منها ،

من حسنات الرواية

في بعض المواقف من هذه الرواية قد وفق شوقي توفيقا عظيما . فقد وفق شوقي في شخصية المضحك أنشو وأنطقه بفكاهة بارعة . والتوفيق الجميل هو انطاق أنشوقي هذه المناسبة (ذكر زينون للكتب ص ١٧ - ١٨) فأن المشاهد والذي يوافق علم النفس (وخصوصاً ما يسميه صديقنا الأستاذ سلامة موسى مركب النقص) إن مثل أنشو يكره ذكر العلم والتحدث عنه لأنه لا يسيغه فهو (يقفش) لمن يراه عالماً . ثم أن شوقي قد وافق الواقع جداً إذا نطقه بحديث النصارى والمال فثله معقول جداً أن يكون محال للذهب . . والمحاور بين المضحك هذا وبين زينون بديعه ، ص ٦١ - ٦٣ مناجاة أنوبيس للأفعى جيدة وتأمل الوصف الدقيق في قوله وقيل أنوبيس حاول تسيل — إليه الأفاعى إذا ان صفر . رغم أنه يذكرنا بقول الشاعر القديم ، وسالت بأعناقى المطى الأباطح ، وشوقى يترك المناسبة ليلقى حكمه وأمثاله وإن كانت أحياناً تكون متكلفة غير طبيعة أو مسبوقه (١) فهو في هذه المناجاة ينطق أنوبيس بهذه الحكمة الجميلة في مقارنته بين أفاعيه وبين الناس — وتقتل عى عيون السلاح ويقتل قائلهم عن بصر ، وفي حديث الملكة مع أنوبيس — وقد بلغ فيه شوقى درجة عظيمة من السمو — نقطة من توفيق شوقي البارع هى أنطقه أنوبيس مناديا الملكة (يا ابنتى ص ١٠٧) زعمت ابنتى الموت شخصاً يحس الخ . .) فأن المعقول جداً أن الملكة بعد الحديث الطويل بينها وبين أنوبيس والاشتراك في التفكير وخوارج النفس ، ووقوف الملكة موقف السائل المستفيد من أنوبيس . هذه الحالة من شأنها أن ترفع الكلفة وتنس أنوبيس واجبات الجلالة والخضوع . فينادى الملكة نداء طبيعياً غير متكلف (ابنتى) . ذلك بعض توفيق شوقي

بجمل الرأى

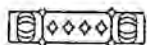
وبجمل الرأى أن (مصرع ذيوباترا) كشعر محاولة موفقة . وبها قطع وصور وأيات بديعه . تقرؤها مستمتعا ومخلقا مع عبقرية شوقي فى سماء الشعر السامى المغذى .

(١) كأنطقه أنوبيس بلامناسبة بحكمة «ألا يارب خذاع — من الناس تلاقية — يعيب السم فى الأفعى — وكل السم فى فيه » ص ٥١ وقوله — خلق الناس للفقوى المزايا — وتجنوا على الضعيف القنوباء . فإنه يذكرنا بقول الشاعر السابق — والناس من يلق خيرا قالون له — ما يشئى ولا تم الخطىء الهبل ،

كما أن بهاماهو فافر لاشعر فيه . . وأمام وجهه التأليف والفن كرواية للتمثيل فهي أقل منها كثيراً وشوق فيها شاعر مبدع أكثر من روائع بارع . ثم هي طويلة كرواية مسرحية . وقد رأينا تمثيلها يستغرق أكثر من أربع ساعات ويطغى (الماتيه) على زمن (السواريه) رغم حذف بعض المناظر . ومن الناحية التاريخية . وهى الناحية التى يهتم بها شوقي بك كثيراً نرى أن المؤلف حين أن يظهر لنا أية صورة عن الشخصية التاريخية مادامت لائنات النص من التاريخ . فلا بأس فى أن يصور لنا شوقي كليوباترا ملكة وطنيه شريفة مادام أن التاريخ لم (يثبت) عكس ذلك . وختاماً نقول إن المسرح المصري الفقير — بل المعدم — من الروايات الجيدة يغذيه وينميه أن يجد مؤلفين من أمثال شوقي ودكتور أبو شادى لهم شهرة ولهم احترام فى عالم الأدب . ومهما يكن رأينا فى مصرع كليوباترا . فقد قضينا فى قراءتها ساعات ممتعة لذينة . وأن قضينا فى رؤية تمثيلها ساعات عملة طويلة لولا أنغام عبد الوهاب . كليوباترا (قصيدة) جديرة بأن تحمل اسم (أحمد شوقي) ؟

محمود على الشرقاوى

القاهرة



(تحت الطبع)

النحوالة المصرية

وتربية النحل العملية

تأليف الدكتور أحمد زكى أبو شادى

سيصدر هذا الكتاب قريباً فى حلة قشبية مزداناً بصور عديدة

ضحية الازغالي

ما كادت آخر نغمة من صوت فردوس الساحر تتلاشى في سماء الغرفة الفسيحة حتى طبق القضاء تصفيق الفتيات المحيطات بالبيانو وأقبلن عليها بهتتها و يعجن لتوقفها عن الغناء طالبات منها مداومته . فتمنعت وحرمة الخجل تصبغ خديها الاثيلين . فالحجن عليها فاطرقت حياء وتمتمت أنها لم تعد مثل هذه الاغاني المطلقة من كل قيد . فعظمت جلبة الفتيات واشتد ضحكهن من سدا جتها فقادرت البيانو وأسرعت إلى والدتها الجالسة في وسط الغرفة مع السيدات وألقت بنفسها بين ذراعيها وخبات وجهها في صدرها . فلحقت بها الفتيات وهن يضحكن ويقهقهن . فسألتها والدتها عما بها . فلم تحر جواباً . فاخبرتها إحدى الفتيات بانها ورفيقاتها التمن منها أن تغني بصوتها الرخيم على توقيع البيانو إحدى لاغاني الدارجة وهي : « العضة لسه ما آلماني . عضني في خدي الثاني » لكنها لم تصل إلى كلمة وعضني ، حتى خرج الصوت من فمها مضطرباً مرتعداً لكنه بديع في اضطرابه مشيح في ارتعاده . ثم ارتج عليها حياء من معنى الاغنية فامسكت عن الغناء . ولم يجد رجاؤنا نفعاً في اعادتها الى اتمام الطقطوقة .

فقال : اعذريها فلم يمحض على خروجها من المدرسة الداخلية غير شهور قلائل ولواعهد لها بمثل هذه الاغاني التي لم يكن يحل لها هناك سماعها أو الترنم بها . ثم رفعت رأس ابنتها عن صدرها وقبلتها في عينيها الخجلتين وارذفت : لا تراعي يا حبيبتي فليس في التغني بمثل هذه الطقاطيق التي علمتلك إياها من لوم عليك أو تثر يب فكل السيدات والأوانس ينشدنها بمسمع من الناس اجمع دون أن يجد أحد غضاضة في ذلك . فمودى إلى البيانو وشنفى آذان ضيفاتنا بصوتك الشجي لكلا يقال أنك تقلين عن مثيلتك رقياً وحضارة .

فهمضت فردوس متعثرة بأذيالها وجلست إلى البيانو وشرعت تغني الاغنية ذاتها لكن صوتها المسبي لم يزل يتخلله من تأثير الخجل اهتزاز خفيف يزيد عذوبة وطلاوة وكانت قاعة الاستقبال في قصر عبد الرحيم باشا غاصة بنساء الطبقة الراقية وبناتها غمكا كأن على فردوس وطفقن يطرنها وابلا من التهمك والسخرية لاحجامها عن

التغنى بالطوايق المتداولة لانها تحتوى دعابة حبية بريئة . فسألت احدى الزائرات
أما عن سنّها . فاجابتها بانها فى السابعة عشر من عمرها . فاندھلت الضيفة وقالت
لفردوس :

أنا وبنين حبيبة خجولة فى هذه السن ؟ مع أن لك من غناك ومقامك مايدراً
عنك كل شبهة مهماشط بك التهور . إقلعى عن هذا يا بنيتى لكلايرمونك بالجود والانحطاط
ففى هذه الاغانى مايدبو عنه سمعك وينفر منه قلبك . فهى صورة من الحياة البشرية
لا بد لكل فتاة أن تلم بها عاجلاً أو آجلاً . ولا إغلاك تجهلنها حتى الآن .
فصنغ الحياء . وجه فردوس الجليل واطرقت خجلة . فعمالت أصوات النساء والفتيات
بالضحك والنكات . وأخذت كل واحدة تقترح عليها أن تغنى اغنية تسميها لها .
فقال حرم فاضل باشا : أنشدبنا اغنية السرير . ارخى الستارة . .

وقالت الأنسة سنية بنت مصطفى باشا : لابل غنى لنا حديث الناموسية . وشبكها
وحبكها . . واحضن وأبوس . .

وقالت سميرة هانم زوجة الفريق راتب باشا . دعوها تغنى نشيد التاكس : حذر
فزر . . هو يزمر واحنا نهزر . .

واردفت منيره هانم حرم اللوامحسيب باشا : أرى أن تغنى «شعنى بتا كلنى أنا بعرضك
خليها تسلم على خدك»

وكانت النسكت أثناء ذلك والكلمات ذات المعانى المستترة تساقط على تلك
المسكينة تساقط المطر الصيب وهى واجمة لانفوه بكلمة . فأقبلت عليها ادباً وضممتها
الى صدرها وحضنتها على الشجاعة ومجاعة تيار العصر ومقتضيات التمدن الحديث .
فامتثلت الفتاة مرغمة . وشرعت تغنى مايعرضه عليها والسيدات والاولانس يرددون
مقاطيع الاغانى فرحات جذلات .

ولما سردن كل الطوايق الخليعة التى هى ثروة مصر الموسيقية الشائعة . هنأت
فردوساً بتغليها على حياتها الذى لا مسوغ له . وودعنها بكلام ينطوى على التهكم والسخرية

جلست فردوس بعد انصراف المدعوات فى لك للفرقة الثمينة الرياش وحيدة تتنازعها
الافكار وتتنامسها العواطف المتباينة . وقد لبثت معانى الاغانى عالقة بذهنها تتردد فى

اجوائه تردد الصدي بعد تلاشي الصوت . فقارنت بينها وبين تلك الاناشيد الخاصة على الفضيلة التي كانت تترنم بها في المدرسة . والتي تسمو بالنفس الى مستوى أعلى من مستواها الحسى . فساورتها رهبة وأدركتها خشية من فحش الاغاني التي لقتها اياها أمها . والتي ترددها افواه الاوانس وتنشدها السيدات في خدورهن والأسر في مجالس انسها وسمرها . وتصايحها الصبية في السبل والطرق . وتصور لادراكها الفتي مبلغ الاثر السى . الذى تركه في أخلاق النشء . فتسلل سموها المعزوجة بسحر التوقيع ونشوة الطرب الى العواطف والمشاعر فتسلف بها الى الدرك الاسفل .

دارت هذه العواطف في مخيلتها وكادت تتأصل فيها لولا وصايا أمها وحض ترائبها الفتيات وصديقات اسرهن اللواتى هن من علية القوم وأكابرهم . فقدأ كدن لها أن هذه الاغاني صورة من صور حياتنا التي لا عيب فيها ولا عار في الترنم بها والاستمتاع بمعانيها . فلماذا تفرد هي باقصائها والاعراض عنها ؟ لاسيما وقد بدلها أنها شرعت تنفذ الى شعورها الناشئ . الذى اخذ يتفتح لمعاني الحياة ويستسلم الى تيارها .

تمارس في عقلها الخلق الرضى ، والخلق الردى . وتعالج فيما بينهما أمر الاغاني الدارجة التي تدعو الى الفسق والفجور ، وتحض على خلع العذار والاستسلام الى الملاذ الجسدية . فهذا يريد بذها وأقصاءها . وذلك يبغى توطيدها وترسيخها بفالات نزعة الشر الغريزية في الانسان الخلق الردى . فكانت له الغلبة على مشاعر الفتاة الغضة وعواطفها الفتية . فالت الى هذه المفاسد تشد بها نفسها وتتغذى بها روحها دون أن تدري ما تحبوه لها في دسمها

جلست الى البيانو وأنشأت تردد الاغاني مستطية عباراتها ، مستلثة بداءتها ، مستملحة ما تستثيره من شهوات ، حتى توردت وجنتها وفترت عينها وأثيرت عواطفها . فاستدت رأسها الى يدها وغاصت في بحار تأملات التي كانت تزين لها الغرور وتحسن لها كل سوانح النفس ونزعاتها

وكانت من حين الى آخر ترفع رأسها وتتطلع الى نافذة أمام قصرها اعتاد فتى استهوته محاسنهم ان يطارحها منها الغرام . فاذا مارأتهاء مغلقة تهتدت وعادت الى تأملاتها وما يدعو الى العجب انها كانت منذ برهة تنفر من هذا الفتى متخذة من قويم مبادئها ترساً تدرك به دنى النفس ونزعات الصبا . وكانت تغلق نافذتها حالما تراه . وقد

همت مراراً أن تطلع أمها على امره معها لكن الحياء منعها فسكتت على مضض
أما الآن وقد تسربت نشوة الأغاني الى عواطفها فحركت فيها كل المشاعر
الحسية، فقد تأقت نفسها الى رؤية الفتى الذى طفقت تستعيد ملامحه في ذكراتها فتجده
جيملاً فتأنا، فلماذا تزور عنه وتأباه ؟ ولماذا لا تبذل معه الادوار التي تنوّه بها الاغاني
طالما هذه الاناشيد تعبر عن صور حياتنا ومقتضيات وجودنا ؟ لاسيما وان أمها
وصديقاتها لا يجدن فيها ما ينال في الادب ويخدش الشرف

وبينما هذه الافكار تتلاطم في مخيلاتها فتحت النافذة التي كانت تتطلع اليها وبدأ منها
فتى يسرى المنظر جذاب الملامح فابتسم لها في حياء وخجل لكنه لما رآها تنظر اليه على
غير عاداتها تجرأ وبدأها بالسلام، فافتقر ثغرها الاقحوانى عن ابتسامة خلابة معربة
وردت عليه سلامه فاستطار فرحاً وأشار اليها بالتمهل وارتابه عن النافذة وغاب هنيهة ثم
عاد ويده خطاب اعده لها منذ زمن لكن نفورها منه منعه من ارساله لها . ورمى به
اليها قلقه واسرعت به الى الداخل لتقرأه على انفراد خشية ان يفاجئها مفاجئ .
فطالعه بشغف وهيام وكانت كلماته الغرامية المتأججة تزيد في ضرام مشاعرها
الملتته حتى إذا انتهت الى آخر حرف منه ايقنت بصحة ما انطوت عليه الاغاني
وتبين لها ان الحياة إذا تجردت من الحب الذى تحتلج به العواطف الحسية أصبحت
تافهة لا قيمة لها ، ولا معنى لوجودها . فسارعت في الرد على الخطاب بكلمات اجاجة
السعير املاها عليها تأثير الاغاني المتملكة . شاعرها والمستولية على مداركها .

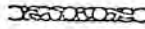
وهكذا وآرت اليه الرسائل واجابها بالمثل . فكانت كتبه تأتي بعضها في إثر بعض
دون ان تنقطع ، حتى اخبرتها عن طورها ودفعها الى المغامرة بنفسها . فانهى بهما
الامر الى الاجتماع خلسة . وكانت تلهب شوقا الى وضع الاغاني موضع العمل .
فبدأت بماتوجيه أغنية « شفتى بتاكلى .. » ثم تنزهت معه في سيارة فقامت بما يتطلبه
تشديد التأسس « حرر فزر .. »

وما زالت تنتقل معه من اغنية الى اخرى لتعمل بماتحضر عليه حتى اذا استبطأتها
امها صباح احد الايام فدخلت غرفة نومها لتستطلع خبرها وجدت الغرفة خلواً منها
والقت على المنضدة خطاباً منشوراً هذا نصه :

أغادرك يا والدى العزيرة وفى قلبى اسى . وفى قوادى حسرة . وما كان بودى فراقك
ولكن قضى الامر ولا مرد لما جرى به القدر . فاذا كان ثمت ذنب فوزره واقع عليك .
لانى كنت طاهرة نقيه . تنبو أذانى عن سماع فحش القول وبائىء . ويغلق
فى دون التلنظ به . ويرتد طرفى عما من شأنه ان ينافى الحشمة والادب . لكنك

شئت ان اماشي تطورات العصر . وان اعمل بمقتضيات المدنية . فعملتى اغانى لحمتها
 الخلاعة وسداها الشباك . فنفدت الى نفسى البريئة فبدلت طهرها بدنس و غناها بفجور .
 وعبثا حاولت ان اتغلب على تأثيرها فى فكنت ابوء دائما بالخيبة والنشل . لان للتلمحين
 سحر يخترق شغاف القلوب و يياط الاقداء ، ويسال الى اعماق الروح . فيتملك المشاعر
 ويستأثر بالعواطف .

و قد عملت بما اوحى به الى اغانيك وسرت مع من احبه قلبى . فوداع ايها النوايدة .
 يا من جنيت على ابتك جوايه ترتعد من هولها الارض . وتتشعر من فظاعتها السماء .
 ج . ن



رابطه الادب الجديد

THE NFW LITERATURE LEAGUE

مركز الرابطة : « بدار العصور » شارع الخليج المصرى بميدان الظاهر بالقاهرة



منذ أن مهدنا بالبيان عن تكوين هذه الرابطة — ولا سيما فى عدد
 أغسطس الماضى من « العصور » — واهتمام الادباء بهذه الجامعة الفكرية
 التعاونية فى ازدياد . وقد رد سكرتير اللجنة التحضيرية الاستاذ كامل كيلانى
 على ما تلقاه من رسائل المستفهمين من القراء فى حينها . ويعتذر محرر « العصور »
 عن الكتابة المسهبة فى هذا الوقت عن « الرابطة » تاردا للسكرتير العام عند
 انتخابه فى الاجتماع العام المقبل أن يقوم بذلك فى عدد قريب من هذه المجلة
 . أن يتبع ذلك نشاط « الرابطة » المنتظر . وما من شك فى أن تكوين
 « المجمع المصرى للثقافة العلمية » و « رابطة الادب الجديد بالقاهرة » من أجل
 الاعمال الانشائية الفكرية التى تمت فى مصر فى العهد الاخير . ولا ريب
 فى أن تساند هاتين الهيئتين الشقيقتين وتآزرهما للخدمة العامة سوف يؤدى
 الى رفعة الثقافة المصرية علمياً وأدياً ، وبالتالى سيؤثر تأثيراً صالحاً فى النهضة
 الفكرية بالعالم العربى . فليس من الغلو بالتفاؤل أن نعتبط سلفاً لتنتائج هذا
 الجهد الصالح الذى سيضمن بقاءه صفوة أساطين العلم والادب فى مصر —
 أولئك الذين يفهمون معنى التأخى العلمى والادبى ، ويعملون لكرامة العلم
 والادب ولخير المجموع قبل أن يعملوا لذواتهم .

ضباطنا

حادثة واقعية

بكت احسان هانم بكاء انفطر له قلب ضابط المباحث القضائية ثم قالت له وهي تشرق بدموعها : انكم لم تعثروا على ابنتي الضائعة فماذا جئت تبغى مني ؟
فأجابها بحزن : عفواً يا سيدتى اذا آلمتك بحضورى . فقد نقل الضابط الذى نيط به أمر البحث عن المفقودين وحللت محله . فأمرت بأن أبذل عناية خاصة بهذا الأمر فأتيت اليك لأحيط بكل ما من شأنه أن يكون له مساس بابنتك . فهل لك أن تطلعينى على ذلك لأؤدى مهمتى على الوجه الذى تريدونه ؟

فكفكت احسان هانم عبراتها المنسابة وقالت : ان ابنتى عدلات المفقودة لها من العمر ثمانى عشرة سنة وهي جميلة الصورة كما يتبين لك من الرسم الذى معك . مشوقة القد ، عفيفة القلب ، نقية الثوب ، تتلقى علومها فى مدرسة الارسالية الفرنسية فتذهب اليها صباحاً وتعود مساء ، وكانت سلوكى الوحيدة فى حياتى ، وغاية أملى من دنياى ، حتى اذا كان ذات يوم ذهبت فيه كمعاتبها لكنها لم تعد إلى ، وذلك منذ شهرين تقريباً . قالت احسان هانم هذا واجهشت بالبيك .

فتأنى ضابط المباحث حتى هدأ روعها ورطبت الدموع سورة جزئها وسألها قائلاً :
أتسمحين لى يا سيدتى بسؤال قد يثقل عليك لكنى لا أرى مندوحة عنه ؟
فأجابت بصوت محتق : تفضل يا سيدى

فقال الضابط وقد بدت الحيرة فى وجهه : أما كان لابنتك صلات غرامية ؟
فانقبضت أسارير احسان هانم وأجابت بحدة : كلا يا سيدى ، فعدلات ملائكة صورة بشرية ، لا تهم نفسها برية ولا تتجنح الى نكر مهما قوى الباعث على ذلك . واشتد التحريض

فقال : أليس لها صديقة أو قريبة تختلف اليها وتقضى وقتاً عندها ؟
فأجابت احسان هانم : لم أعودها مثل هذه الامور
فأكتفى الضابط بهذه الأسئلة وانصرف على أن يعود إذا احتاج الى استعلامات أخرى

جلست احسان هانم واهية للقوى مضعضمة الحواس . فقد أضناها البكاء وبراها
القلق و برح بها النوى . فدخل عليها أخوها اسماعيل وهو شيخ رزين قد حنكته
الأيام وعركته صروف الدهر فطفق يواسيها ويسليها ويحضها على الاستمسك بعري
الصبر حتى أدخل بصيصاً من الرجاء إلى قلبها الذي تظاهرت عليه البلى فتركته
بينها نبهاً مقسماً

فلما أنس منها اقبالاً عليه واصغاه لكلامه أنشأ يقول : اصرفني يا أخية عنايتك
إلى ما هو أنفع لك من البكاء والنحيب ، فالاستسلام لليأس الميت لا يرد لك ابنتك بل يرد بك
قيل ان تكتحل عينك برؤيتها . ومن يدرينا فقد تعود إليك اليوم أو غداً فالتة الذي
بيده تصريف الامور قادر ان يجمعك بها في أقرب وقت

فطلعت إليه احسان هانم بفرح وقد استشفيت الامل من خلال كلامه وصاحت
بلهفة : يبدو لى من اقوالك انك تعرف شيئاً عنها فبالله عليك صرح لى بما فى نفسك . قل لى
انها لم تزل على قيد الحياة

فقال : هذا ما ارجحه

فوقعت احسان هانم على قدميه صائحة : أين هى ؟ أريد أن اراها
فانضمها اسماعيل قائلاً : مهلاً يا اختاء فما قلته لم يخرج عن حد الحدث والتخمين .
فلنفرض انها حية وانها لعوب ، كلفة بزخرف الحياة الخلاب ...
فلقاطعتة بشدة صائحة : انى واثقة من عدلات فهى ارفع من أن تسلم مقادها
لطيش الصبا ونزو الشباب

فقال : العصمة لله يا اختاء فلكل امرئ هفوة مهما سمت اخلاقه وحسنت مبادئه . فقد
كون ابنتك خدعت وختلت وأنزل بها المكروه من حيث لا تدرى ، فهل تصفحين عما فرط منها ؟
فانصبت احسان هانم واقفه كان حية لسببها وصاحت : اسماعيل ! اعرفك كثير
الروية شديد الحذر ، لا تلقى الكلام جزافاً فيخيل الى انك تريد الافصاح عن امر لكنك تلجأ
إلى التلميح دون التصريح . فهل وقفت على أثر لعدلات ؟ وهل زاغت هى عن بحجة الصواب ؟
فاجاب أخوها ان ابنتك وجدت

فصاحت حمداً لك يا الهى ! ولكنى خبرنى يا اسماعيل على أية حالة وجدت ؟

فقال تشددى يا اخاه وتقبلى احكام القضاء بصبر وجلد فليس للانسان طاقة بدفعها
واصفحى كما صفح على بك زوجك الان حالة ابنتك تستدرد ماء القلوب لا دموع العيون
فصاحت وقد اعتمدت وجهها بيدها : أهذه هى الحاتمة التى كنت انتظرها ؟ ما كان
يدور بخلدى ان شيتبى ستزل الى القبر ملطخة بادران العار

فاقترب منها اسماعيل ونزع يديها عن وجهها قائلاً صبراً يا أختاه فاست باول من
نكب، ولا يا آخر من نكب، وهما عدلات اقبلت مع ايها فانظرى اليها ألا تأخذك الشفقة
عليها وقد زوت تضارتها واختفت معالم حسننها وشجب لونها وانطفأ نصيص
عينها النجلاوين !

فقطعت احسان هانم اليها ولما رأت ما آل اليه امرها من الضعف والهزال
والذلة والمسكنة حتى اوشكت ان تعسر عليها معرفتها تحركت فى قلبها عاطفة الامومة
ففتحت لها ذراعيها وضمتها الى صدرها صائحة ! ابنتى ! ابنتى !

لكن عدلات ما عتمت ان تملصت منها ونظرت اليها بحب وحنان وقد دمعت
عينها تأثراً وقالت بصوت متهدج :

لقد صفحت عنى يا ماه كما صفح ابى . فرام حنانكما مداراة ماهتك من سترى .
ولكن لئن تناول الصفح فليكما الرقيقين فلا اصفح عن نفسى ، فقد زلت بى قدمى
فى مهاوى العار ولا ينتشلنى منها غير الموت .
فصاح ابوها وامها معاً : عدلات !

فاشارت اليهما بيدها ان يهدآا . وقد لمعت عيناهما ببريق غريب واكدلونها واصفرت
شفقتها وارتعشتا . فوقفت هنيهة صامته وقد وضعت كفها على حشاها كأنها تسكن ما
به واستلت . لقد تفردت بالاثم فلا تفرد بالعقاب ، ولكن ما اشد شقوتى عندما اتصور
ما سكا بدانه من الآلام من جرائى :

فيما بمقاطعتهم الكنهن أوقفتهما باشارة قائلة : ان دقائق معدودة واريدان اتيهما امما كما
ساقف عما قليل أمام الديان العظيم . فاعترف لكما بجرمى وذنبى لأنال صفحكما - على هذا
يخفف من العقاب الالهى الذى ينتظرنى . فقد كنت كما تعهدائى عفة نقيه لا تنزع نفسى الى
شر ، حتى اعترض دونى ذلك الضابط الذى اطلعت خالى وابى على اسمه فناعته من نفسى

حيناً من الزمن دون ان اسمح له بمحادثة لكنه عمد الى معسول الكلام ولجأ الى الخديعة والمكر
مظهر آنيته الحسنة. مؤلداً الى انه لا ينبغي غير الزواج مني — والزواج عند الفتاة هو غاية
المنى ومطمح الاماني ، فلانكاد نسمع به حتي نأنس الى قائله وتقبل بكلماته عليه فتقع دون
ترو ولا تبصر في الشرك المنسوب لها — وهذا ما جرى لي . فتقدمت به حالماً ابدياً لي
عزمه هذا وكنت اقبله عند ما اذهب صباحاً الى المدرسة وتنزه معا عندما اعود منها
مساءً ، فاخبرني ذات يوم انه خاطب امه بشي وهي تريد مشاهدتي فصدته فاركني
سيارة وناولني أثناء الطريق قطعة من الحلوى فاكلتها دون ان يخامرني شك في أمرها
فاذا فيها مخدر قضى على حواسي فمعت ولم استفي الا في احد مواخير الدعارة حيث
وجدت نفسي ملطخه بدماء العار

ولما لفظت هذه الكلمة اضطرب صوتها وتلعم لسانها واخذت تهاوتها فاهتز لها كل جسمها
فصاح ابواها خوفاً وجزعاً فاشارت لهما بالسكوت وهي تمسك احشائها بكلتا يديها
واردفت بصوت متهرج يخفت من دقيقة الى اخرى

بعد ما تمزق ثوب عفاي — ذلك الثوب الذي هو زينة الفتاة وحليتها في هذه الحياة —
أجبرت في بيت الفجور ان ابيع عرضي لكل مشتر فكنت اضرب اذا ايت واعذب
وأهمل من الجور والظلم ما لا قبل لي به وانا اطلب الخلاص مما انا فيه فلا اجد اليه سبيلاً
لشدة الرقابة علي ، ولتفتة حراسي الذين يحفون بي . حتي اذا وجدت منهم غفلة
بعد مضي شهرين قضيتهما في عشرتهم الممقوتة هربت وأخذت أسير علي غير هدى
معتزلة الفرار منكماً لكي لا تطلعا علي عاري وشناري . حتي اذا أعوزني النصير في
مخني تطلبت معيلاً يقوى عزيمتي الخائفة فوجدته في خالي اسماعيل . فسميت اليه
وأبديت له مكشون سري فرأف بي وجمعني بكما بعد ما نال صفحكما عني

وتوقفت عن الكلام وقد انحبس صوتها وجحظت عيناها وغار خداهما واهتز
ساقاهما وتملكت عضلات وجوها تقلصات عصبية ، فاستندت إلى الحائط وقد علت
بحياها صفرة الموت وطفقت تلهي وهي قائمة علي أحشائها بيديها . فصرخت أمها
وجذبتها إلى صدرها واسندها أبوها جزعاً فقالت لهما بصوت تقطعه تشنجات النزع :
الوداع يا أبنائي . الوداع يا أمي أعفوا عني واغفرا لي ما جنيته . فقد تجرعت

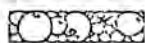
سماً زعافاً قبيل دخولي عليكما وها هو الآن يقطع أحشائي التي تحمل ثمرة العار
فصاحت أمها : ابنتي . لا تموتن فأنت سلوتنا الوحيدة ، فقد غفرنا لك وصفحناعنك
فقالت : أشكركما من صميم فؤادي ، ولكن قد حم القضاء ولا مرد له
فصاحت احسان هاتم بنسة : أئمتين وأنت في هذه السن ؟

فأجابت : الموت نعمة لبني البشر . فهو ليل هذا اليوم القلق المضطرب المسمى
بالحياة . وفي غفوته تهجع إلى الأبد الأحزان والآلام والخاوف التي تهش قلب الانسان
وهنا خارت قواها وانخذلت قدماها فحملها والدها وخالها وأضجعوها على
سرير واستداروا بها ، وهم يبكون ويتحبون ، فأخذت تتلوى من الألم ظهرأ لبطن
لكنها لا تزفر زفرة بل تطلعت الى أبيها بشغف وحنان محاولة تخفيف لوعتها
غير أن الأوجاع كانت تعقد لسانها ، فأكبت أمها عليها تقبلها مبللة إياها بدموعها
بينما ذهب خالها لاستدعاء طبيب ، فأسندت رأسها على يد أبيها وألقت على والدها
نظرة أودعت فيها كل ما يكنه قلبها لهما من حب وحنان . فصاحت أمها :

ابنتي . عدلات . أبنتي لنا ، ارحمي ضعفنا وعجزنا في شيخوختنا ، بل ارحمي شبابك
وعيشي لتتمتعى بصباك

فنهضت على مرفقها مستمدة من الموت قوة ، وقالت بصوت يخرج همساً تتخلله
شهقة النزع :

ان حياتي إذا عشت تكون مجلبة خزي وعار لكما ولي ، فلا يغسل إثم الفتاة
العائرة إلا الموت ، إذ أي شيء يجدر بها المحافظة عليه بعد ما فقدت طهرها وعفافها ؟
قالت هذا وضمت يديها إلى صدرها كأنها تستزل عطف أبيها الأخير على
نفسها الراحلة ثم مال رأسها وطار روحها إلى خالقها شاكية جور الانسان وظلمه ؟



ظهر مديناً

قصه الطوفان

وتطورها في ثلاث مدينت قديمة هي
الاشورية البابلية والعبرانية والمسيحية
وانتقالها باللقاح إلى المدينة الاسلامية

بقلم

إسماعيل مظهر

صاحب مجلة العصور ومحررها

بحث في مقارنة الأديان يقع في ثمانين صفحة من القطع الكبير فيه مقدمة مستفيضة
عن حدود المعرفة الانسانية وتقسيمها على مقتضى كفايات العقل الانساني . وفي هذه
المقدمة تحليل دقيق للفرض الامكاني والفرض الضروري والفرق بينهما واثبات أن
خكرة وجود الله فرض ضروري للاحتفاظ بألفة العقل الانساني . ثم يلي ذلك
ستعراض لقصة الطوفان كما وردت في القرآن ثم استعراض لها كما وردت في سفر
التكوين وهو السفر الأول من أسفار توراة موسى . ثم فصل مستفيض في أصل
القصة عند البابليين وأبطالها وأطوارها وأساسها ونهايتها ووصف كامل لنوح
البابلي — أوت نابشتم — وكيف صنع الفلك وكيف رسي على الجبل وكيف أرسل
من الطير رسلا وكيف منحه الآلهة الخلود — كل هذا في أسلوب روائي ميثولوجي
طريف ، كما قرئت القصة في الألواح التي عثر عليها في تقاتض بابل

ثم بعد ذلك فصل في مقارنات عامة بين القصص الميثولوجية المختلفة كما وردت
في مختلف العقائد عند الاغريق وأهل الهند وفي الآداب السنسكريتية والأفريقيص
الصينية وعند المصريين وفي بلاد المكسيك وعند قبائل « النوا » وفي البرازيل
وهند كاليفورنيا . كل هذا مسوق في صورة مقارنات مع ما ورد في الديانات
الكبرى ، اعتمد فيها على جمع من كبار المؤلفين مثل جاكسون وبنشز ومولتون
وسير مونيارد ولينز ومكنزي وكنج والعلامة روبرت برون الصغير وويدمان ولينستر
وكيتنج وأسفار الرغبيدا والفانا بارفا والمهاباراتا وغيرها

الثنى ٥ قروش بخلاف أجرة البريد

يطلب من دار العصور ومن كل المكاتب المعروفة

المقتطف

مجلة علمية صناعية زراعية

لنشرها

الدكتور يعقوب صروف و الدكتور فارس نمر

أقدم مجلة علمية في الشرق العربي تمتاز الآن كما امتازت في كل أدوارها الماضية بدقة
مباحثها وانتقاء موضوعاتها وتوفرها على الدراسات المفيدة الموافقة لروح العصر
قيمة الاشتراك — في القطر المصري جنه مصرى واحد وفي سورية وفلسطين
والعراق ١٢٠ غرساً مصرياً وفي الولايات المتحدة ٦ دولارات امريكية وفي سائر
الجهات ٣٦ شلناً

اشتراك الطلبة والمدرسين — قيمة الاشتراك للاساتذة والطلبة الذين يرفقون
طلبهم بقيمة الاشتراك وشهادة من رئيس المدرسة تكون ٨٠ غرساً مصرياً في مصر
و ٩٥ غرساً مصرياً في الخارج

العنوان — ادارة المقتطف بالقاهرة — مصر

AL-MUKTATAF

An Arabic Monthly Review of Current Science
and Literature.

Published in Cairo Egypt.

FOUNDED 1876 BY Drs. Y. SARRUF & F. NIMR

SUBSCRIPTION PRICE : Egypt & the Sudan 1 L. E. or 5 Dollars

Foreign 120 P. T. or 6 Dollars

المجلة الحديثة

مجلة أدبية تجديدية تعمل لحرية الفكر وتدعو لنزول التقاليد يصدرها

شهر يافا في حلب — سوريا

الاستاذ سامي الكيال

يحررها نخبة من كتاب سوريا ويوالي الكتابة فيها نخبة من كبار كتاب مصر المعروفين وتعمل في أول ماتعمله على تحرير الأساليب الفكرية القديمة بما يوافق روح العصر الحاضر .

شعارها تحرير الفكر في آثار التقاليد القديمة والأساطير التي ظلت ثابتة في عقلية الشرقيين منذ أبعد الأزمان . وهذا ما يعني في « الحديث » بالتجديد مع المحافظة على الروح الشرقية والآداب الشرقية القائمة على الأسس الأولية في الجماعات الإسلامية .

تباع وتقبل اشترى كتابها في مصر بإدارة مجلة العصور وبالمكتبة الانجليزية C. M. S. بفارغ عماد الدين وثمان العدد ثلاثة قروش مصرية .

عضدها لعضد حركة التجديد وتعمل على تحرير الفكر الشرقي

Samy Al-Kayyali

Al-Hadith Review

Aleppo-Syria

المجلد الجديدة

مجلة أدبية علمية اجتماعية تجديدية

يحررها الاستاذ

سلامه موسى

تصدر في أول كل شهر في ١٢٨ صفحة من القطع الكبير

وتهدى لقراءها ثلاثة كتب كل عام

اشتراكها في مصر ٥٠ قرشا في العام

وفي الخارج ٨٠ قرشاً أو ١٦ شلناً أو ٤ دولارات

نمونة كتب هدية

لكل مشترك يدفع قيمة الاشتراك بالمجلة الحق في أن يطلب ثلاثة كتب من قائمة

اختارتها ادارة المجلة لاشهر الكتاب والمؤلفين وهي تنشر بها دائماً

العنوان

سلامه موسى - شارع الكنيسة الجديدة أمام البنك الأهلي مصر . ولا جرم أن

منزلة الاستاذ سلامه موسى في الادب وخبرته الصحفية الطويلة التي كان يبذلها لغيره

سوف يضاعفها في عمله في مجلته الجديدة

Salama Moussa

Almagallah Algadida,

Rue Alkenisa Alguedida

Caire, Egypte

مُعْضَلُ الْمَدِينَةِ الْحَدِيثَةِ

ومقالات أخرى

بقلم

إسماعيل مظهر

صاحب مجلة العصور ومحررها

يخيل إلى الكثيرين أن المدينة الحديثة مدنية دعة وسلام وثروة فائقة . يحكمون بذلك أذ يرون وجه المدن بأسا واضحا . فهم كالذين ينظرون في الطبيعة فيبتهمجون بما فيها من جميل المناظر ، ثم يغفلون عما تختفي وراء هذه المناظر البديعة من قتل وموت واقناء في صور الحياة

أما إذا قرأت « معضلات المدينة الحديثة » فانك ولا شك تعرف ما هي أوجه الشقاء التي تختفي وراء مظاهر المدينة . والكتاب عبارة عن مطالعات ومقارنات بين كتابين ألف أحدهما الكاتب أوستن فريمان الانجليزى وألف الآخر العلامة ومولر ليرير الألماني . فالكتاب في الواقع كتابين ، يضاف إليهما مقارنات في مواضيع عديدة تبين عن قصد كل منهما واتقادات شتى لبعض الاتجاهات التي اتجه فيها كل منهما . هذا بخلاف مقالات أخرى تناولت موضوعات حيوية لها شأنها اليوم في عالم الحياة والأدب

الثنى ١٥ قرشاً بخلاف أجرة البريد

ويطلب من دار العصور ومن المكاتب المعروفة

تاريخ الفكر العربي

في نشوئه وتطوره بالترجمة والنقل عن الحضارة اليونانية

ومقالات أخرى

بقلم

اسماعيل مظهر

صاحب مجلة العصور ومحررها

قل في العالم العربي من يعرف كيف تطور الفكر العربي وكيف تأثرت الفكرة العربية الصليبية قبل الاسلام وبعده . أما كتاب تاريخ الفكر العربي « فيعطيك فكرة كاملة اساسها التاريخ الصحيح عن العوامل التي اثرت في الفكر العربي قبل الاسلام والعوامل الثقافية التي اثرت فيه بعده .

وقل في العالم العربي من يعرف ان منازعات أهل الكنيسة في عصور الانحطاط الاوروبي كانت سببا في أنه ينتشر الفكر الاغريقي في أنحاء الشرق وعلى الاخص في شمال جزيرة العرب من طريق المدارس في نصيبين والرها وحران وفي مصر عن طريق مدرسة الاسكندرية . وكل هذا التاريخ الشيق العذب يسرده كتاب تاريخ الفكر العربي ، فضلا عن تراجم كثير من مشهورى العرب ومؤلفيهم ومترجميهم ، وتاريخيت الحكمة والكتب التي ترجمت فيه .

ثم مقالات أخرى عن جابر بن حيان السكجوى ثم عن بشار بن برد وعن ميار الديلمي وأبو العلاء المعرى وغيرهم .

الثنى ١٥ قرشنا صاغا بخلاف اجرة البريد

و يطلب من دار العصور ومن المكاتب المعروفة

نزعة الفكر الأوروبي

مقالة مترجمة عن العلامة

جون تيودور مرتز

بقلم

إسماعيل مظهر

صاحب مجلة العصور ومحررها

لا جرم أن الفكر الأوروبي في هذا العصر هو عنوان الفكر الانساني . كما أن المدنية الغربية هي عنوان الحضارة الانسانية . فاذا وقفت على متجه الفكر الأوروبي وتشريت بهذه الطريقة روح المدنية الغربية : انتقلت من عالم الجود الفكرى إلى مطاوعات الفكر الحديث ، وخرجت من حيز القديم البائد إلى مرونة الفلسفة الحديثه

والاستاذ العلامة جون تيودور مرتز صاحب كتاب تاريخ الفكر الاوروى ، المعروف أجدر المؤلفين بأن يدرس وأن يعكف على فهم مغازيه وتفهم حقيقة المرامى الذى رعى اليها فى كتابه العظيم . ولقد صب هذا المؤلف الكبير كتابه فى قالب سلس مفهوم على دقة المعانى التى تناولها وعويص المسائل التى جال فيها جولانه التى رفعتة إلى صف كبار المؤلفين فى أوائل القرن العشرين

وقد ترجمنا له هذه المقالة فوقعت فى أكثر من ٨٠ صفحة من القطع الكبير احاطت بمنازع الفكر الاوروى على اختلاف نواحيه من علم وفن وأدب وفلسفة احاطة تامة .

الثمن ٥ قروش صاغ بخلاف أجره البريد
وتطلب من دار العصور ومن المكاتب المعروفة

نهضة فرنسا العلمية

في القرن التاسع عشر

مترجمة عن العلامة

جون تيودور مرتز

بقلم

امباecil مظهر

صاحب مجلة العصور ومحررها

«نهضة فرنسا العلمية» احدي القطع التي يمتاز بها كتاب «مرتز» الذي اشرنا اليه في التعريف بمقالته «نزعة الفكر الاوروبي» فهي في الحقيقة استعراض للعوامل الخفية التي لعبت دوراً هاماً على مسرح الفكر الفرنسي ، وكان عنوان الفكر العالمي في القرن الثامن عشر ، وشرح مستفيض للحوادث الجسام التي طرأت على فرنسا في خلال ثورتها الكبرى فكان لها اثر على الاتجاه الفكري فيها .

وفي هذه المقالة من الأدب قسط وافر ، ومن العلم الوصفى قدر كبير . وفيها من التعريف باعلام الادب ورجالات العلم والتاريخ ما يضاعف قيمتها . ففيها نقرأ عن كوفيه وعن كوندورسية وفولتير وديدرو وروسو ودونو وجارا والفزيوقراطيين والتصوريين ، وعن لابلاس وآبي هوى ومونج وغيرهم ، قطعاً تاريخية تصويرية شيقة مصبوبة في قالب طريف ومجلوبة في ثوب تاريخي جدير بان يكون مثالا يحتذى لمن يريد أن يدرس متجهات الفكر الحديث أو من يحاول تدريس تاريخ الفكر

الثنى ه قروش صاغ بخلاف اجرة البريد

ويطلب من دار العصور ومن المكتاتب المعروفة

مَحَاوِرُ رَيْنَانَ الْفَلَسَفِيَّةِ

نقلها الى العربية الاستاذ على أدهم

ارفت رينان أحد أبناء الكشلكة الذين خرجوا عليها وثاروا ضدها . وأعدى ما يكون عدوك من عرف مواضع ضعفك . وهذا هو السرفى قوة رينان .
ان ارست رينان أحد كبار الفلاسفة ومن أكبر مؤرخي النصرانية . كتب في تاريخ اللغات الارامية والسامية كتاباً أعانه البحث في مصادره على الوقوف على كثير من أسرار التاريخ القديم فكان من أقدر المؤرخين الذين ترجموا عن حياة المسيح وعن تاريخ النصرانية في ادوارها الطويلة . لهذا اختاره القرنسويون ان يمثل فرنسا يوم أريد ان يتخذ سبينوزا في ميدان بافلجوين بلاهاى ، وكذلك اختاره ممثلو الحفل الحاشد ان يدشن التمثال . فلم يلتفت الى شئ . بل التفت الى النافذة التي كان يطل منها سبينوزا على الميدان قائلاً — «لعل الله كان اقرب الى هذه النافذة منه الى أى مكان فى الارض» — هذا على أن سبينوزا مات شريداً مطروداً من حظيرة اليهود مغنوداً من جماعات النصارى .

أما محاوراته التي نقلها الاستاذ على أدهم الى العربية اصح نقل وأدقة . وفى أحسن أسلوب ، فأحدى مؤلفاته الخالدة . تناول فيها مختلف جهات الفكرة التي أسس عليها معتقده وثبتت عليها اعتقده . ساقها على لسان غيره وان كانت فى الحقيقة لب مذهبه الفلسفى . وليس رينان غريباً عن أهل العربية فهو صاحب ذلك رأى المعروف الذى رد عليه الاستاذ محمد عبده . ثم صار فى ما بعد كتاب « الاسلام والنصرانية » المعروف والذي اعتمد فيه محمد عبده على المؤلف «دراير» الامر بكى كما سبق وأظهرنا فى العصور .

ثمنه ١٠ قروش صاغ غير اجرة البريد
ويطلب من دار العصور ومن المكتاتب المعروفة

العقائد

وضعه

عمر عنایت

وهو بحث رائق شيق في مقارنة الأديان وضع ليكون سهل المأخذ مستساغ الرواية والاستطراد. تناول فيه مؤلفه مختلف العقائد الكبرى في الدنيا كالבודהية والبراهمية والزرادشتية والاسلام والمسيحية واليهودية والنصيرية والبهائية وغيرها من العقائد التي يدين بها النوع البشري. ولقد قارن بمهارة في سياق ابحاثه بين مختلف هذه العقائد مقارنات توخى فيها الاسلوب العلمى الصرف، وبعد جهد البعد عن الاستطرادات التي تجعل مثل هذه الابحاث هدفا لاستكراه قئات خاصة. ويقع في حوالى ٢٠٠ صفحة من القطع المتوسط على ورق جيد

يطلب من دار العصور ومن المكاتب المعروفة
وثنمه ٧ قروش صاغ بخلاف أجره البريد

التصوف الإسلامى العربى

تأليف

عبد اللطيف الطياوى

بجامعة بيروت الامريكية

وهو بحث في تاريخ الفكر العربى وتطوره من الناحية الباطنية الصرفة. وقد سجع فيه مؤلفه منهج المؤرخين فى الأعصر الحديثة قسمه تقسما طلياً وشرح بعض العقائد الصوفية وترجم عن كثير من كبار رجال الصوفية كمحيى الدين بن العربى والحلاج وامام المتصوفين ابن الفارض ورابعة العدوية معتمداً على أصح المصادر وأوثق المآخذ مع مقارنات مبتكرة طريفة. فوقع فى حوالى ٢٠٠ صفحة من القطع المتوسط

ثنمه ٧ قروش صاغ بخلاف أجره البريد

يطلب من دار العصور ومن المكاتب المعروفة

ثلاث أوبرات طامدة

من تأليف الشاعر المجدد الكبير

جنت زكى أبوشادى

١ - الآلهة

٢ - بنت الصحراء

٣ - اخناتون

وهى أوبرات كبرى متنوعة عنيت دار العصور للطبع والنشر بإصدارها بما عرف عنها من العناية الكاملة بأمثال هذه المطبوعات .

ولقد أظهر الدكتور أبوشادى فى هذه الاوبرات من القدرة على جمال الوضع وحسن النسق ودقة الاختيار وروعة المواقف ما يشهد له بالعبقريّة الفائقة فى هذا الميدان التى تفرد به وحده حتى الآن .

فى هذه الاوبرات الثلاث خيال وتاريخ وحقيقة: ففى الآلهة خيال سام ، وفى اخناتون تاريخ ومواعظ ، وفى بنت الصحراء حقيقة وعواطف .

ثم كل نسخة هـ قروش صاغ بخلاف اجرة البريد ، فاطلبها من دار العصور ومن كل المكاتب المعروفة .



أَصْلُ الْأَنْوَاعِ

وَنَشُوتُهَا بِالْإِنْخَابِ الطَّبِيعِيِّ وَحِفْظِ الصُّبُوفِ الْعَالِيَةِ فِي التَّنَاجُرِ عَلَى الْبَقَاءِ

ألفه العلامة الكبير معلم القرن التاسع عشر

شارلس روبرت داروين

ونقله الى العربية وعلق حواشيه المستفيضة

اسماعيل مظهر

صاحب مجلة العصور ومحررها

يصدر في أجزاء متتالية عددها خمسة متساوية الحجم كل منها ثلاثة فصول
من الاصل ماعدا ملحق بالتعليقات والشروح التي وضعها المترجم
ولا يخفى أن نزعة أكثر العلماء والفلاسفة متجهة اليوم الى تطبيق قواعد
مذهب النشوء الاولى على فروع العلوم الحديثة وعلى فروع الفلسفتين العقلية والوصفية ،
لهذا يعتقد زعماء الحركة الفكرية في الغرب أن الوقوف على تفاصيل هذا المذهب
الكبير أساس ضرورى لتكوين أسلوب عتملى يوافق مجرى الفكر الانسانى كما صبه
فيه زعماء النشويين في أواخر القرن التاسع عشر . لهذا يجب على كل متعلم وعالم أن
يقرأ هذا المذهب في منتهى الاصل « أصل الأنواع » ذلك الكتاب الخالد الذى لا يستغنى
عنه عقل مثقف على النمط الحديث .

ظهر منه جزآن ثمن كل منهما ١٥ قرشا صاغاً بخلاف أجره البريد

وسيطهر الجزء الثالث فى مدى شهر واحد

أطلبه من دار العصور ومن المكاتب الشهيرة

الطبيب سحر والمعمل

THE CLINICIAN & THE LABORATORY

REPORT

تأليف

الدكتور أحمد زكي أبوشادي

البكتريولوجي بمعامل الصحة الفنية بالقاهرة

يقع هذا التأليف القيم الجامع في نحو ٩٠٠ صفحة ، منها زهاء مائة صفحة خاصة بملاحقه التصويرى المشتمل على ٣٦٠ شكلاً مطبوعة أجمل طبع على ورق صقيل لامع وقد تضمن متن الكتاب صفوة خبرة المؤلف في أربعة عشر عاماً قضاها في التخصص العلمى ، فضلاً عن زبدة مطالعته الكثيرة ومختار تلخيصاته وترجمته . وإلى جانب هذا يتضمن الكتاب عدداً من الفصول العلمية الثمينة لطائفة من أطباء معامل مصلحة الصحة البارزين ، وفي مقدمتهم جناب مدير المعامل وحضرة وكيلها ، والدكتور أنيس أنسى بك رئيس القسم الباثولوجى فيها ، والدكتور على بك يحيى رئيس قسم الفسكين والدكتور لويس بك عوض رئيس قسم التطعيم ، وغيرهم . والكتاب مصدر بمقدمة للاستاذ الدكتور محمد خليل بك عبد الحالى (رئيس قسم الابحاث بمعامل الصحة وأستاذ علم الطفيليات بكلية الطب) تعريفاً بقدر الكتاب وبمباحثه المفيدة التى تمتاز الى جانب الدقة العلمية بسهولة لغتها الأدبية المتينة .

وقد عنيت (دار العصور للطبع والنشر) بإصداره خدمة للأدب العلمى ، ولأنه أول كتاب شامل من نوعه فى اللغة العربية ورأت من أجل ذلك أن تقتصر على بيعه بثمن نفقاته فحددت ثمن النسخة خمسة عشر قرشاً فقط (تضاف إليها أجرة البريد) حتى يعم انتشاره بين الأطباء الكلينيين وأطباء المراكز والمستشفيات فى العالم العربى على أن الكتاب ذو فائدة جزيلة لمحبي الاطلاع والعرفان العلمى وان لم يكونوا من زمرة الأطباء وخصوصاً لاساتذة المدارس ، فهو جدير إذن بأن لا تخلو منه مكتبة عصرية اطلبه من دار العصور ومن كل المكتاتب الشهيرة

الاشتراكية

تَعَوُّقُ ارْتِفَاعِ النُّوعِ الْإِنْسَانِيِّ

بقلم

اسماعيل مظهر صاحب مجلة العصور ومحررها

مقاله في ٦٠ صفحة من القطع المتوسط تبحث في الاشتراكية والفكرة التي تقوم عليها وفيها تمهيد عن الحالة القائمة اليوم في المجتمع الانساني ثم أسباب وتناج في الحالات التي قامت في بعض العصور التاريخية الكبرى كالثورة الفرنسية ثم الانقلاب الشيوعي في روسيا . ثم استطراد في بحث على اجتماعي في حقيقة الاشتراكية وما تقوم عليه من الخيالات المثالية كالحرية والاخاء والمساواة ، ثم إثبات ان الاشتراكية على الصورة التي قامت في أذهان بعض المتطرفين من المصلحين وعلى رأسهم ماركس تعوق ارتفاع النوع الانساني

الثنى ٣ قروش صغ خلاف اجرة البريد

تطلب من دار العصور ومن كل المكتاب المعروفة



أوپراتیو بی شادی

ثروة أدبيّة فنيّة

من شعر الغناء والمثيل

تطلب من المكتبات الشهيرة

الضحية

وروايات وأبحاث أخرى
الناسك - مائني - الملك والمملكة - علاقة الإنسان بالكون الخ
مترجمة عن الشاعر الآلهي الكبير
رابندراناث طاغور

بقلم

اسماعيل مظهر

صاحب مجلة العصور ومحررها

يمتاز شاعر الشرق على وجه عام وشاعر الهند على وجه خاص بميزات المثالية خلقاً
وشعراً وفلسفة ونزعة. فكل معانيه الشعرية وكل مراميهِ الأدبية تعبير خالص عن
الروح الانسانية في أرق درجات تساميه عن المادة وعن الأرضيات. ففي كل سطر من
سطوره وفي كل معنى من معانيه روح تخاطبك من خلال السطور فتطير على اجنحتها
السحرية الى عالم الحقيقة الذي يدعو به بقية البشراء عالم الخيال. وهذه هي الميزة الآلهية
التي يمتاز بها طاغور.

تقرأ في هذا السفر روايته «الضحية» التي كانت من بين الاشياء التي نال بها طاغور
العظيم جائزة نوبل في الآداب وهو أول شاعر من الشرق نال هذا الشرف الغربي على شدة ما يرضى به
الغربيون على الشرقيين، فعوض الادب الشرقي منقولاً عن طاغور ومفاخره بشريته
التي اعترف لها الغرب بالتفوق على الغرب.

في طاغور مسحة من النبوه ومسكة بما وراء الطبيعة - كما أن فيه كل عظمة يمكن أن
تعملها الأرض مجسمة في صورة انسان. فاتصل بروح النبوة واستنشق شيئاً مما وراء
الطبيعة. عالم الخلود، بأن تقرأ الضحية وبعض رواياته وأبحاثه الأخرى.

الثنى - قروش صاع بخلاف اجرة البريد

يطلب من دار العصور ومن المكاتب المعروفة

خزانة الأدب

ولب لباب لسان العرب

وهو شرح على شواهد شرح الكافية للرضي

أخذت دار العصور للطبع والنشر في القيام بهذه الخدمة الأدبية الكبرى بإعادة طبع هذا الكتاب العظيم واقعاً في ثمانية مجلدات ضخام كل منها في حوالي ٥٠٠ صفحة من القطع الكبير على ورق جيد وفي أحسن ثوب يمكن أن تسبغه المطابع على كتب الأدب صدر منه للآن جزآن كبيران والثالث يظهر بعد أسبوعين مجلّواً في نفس الثوب الذي ظهر به الجزآن الأولان . وقد عينا بتصحيحه عناية خاصة ووضعنا لكل جزء فهرس مستفيضة . ذلك عدا فهرس عام يلحق بالآخر الجزء الثامن من الكتاب .

وإذا اختارت دار العصور هذا الكتاب من بين الكتب القديمة فأما اختارته لأن الكتب التي وصلت إلينا عن العرب ليس فيها من المبتكرات العلية والأدبية إلا ما احتوت عليه بضعة كتب كبيرة منها خزانة الأدب .

وتسهيلاً لاقتنائه جعلنا ثمن الجزء الواحد منه ١٠ قروش صاغو ثمن النسخة الكاملة ٨٠ قرشاً صاغاً بخلاف أجرة البريد على رغم ما نبذل فيه من العناية وما نصرف فيه من جهد

أطلبه اليوم من دار العصور أو من إحدى المكاتب الكبيرة تقتصد من مالك وتكسب الأدب