



سلطنة عمان

امرح وتعلم مع الحيوانات

الكتاب الثانى

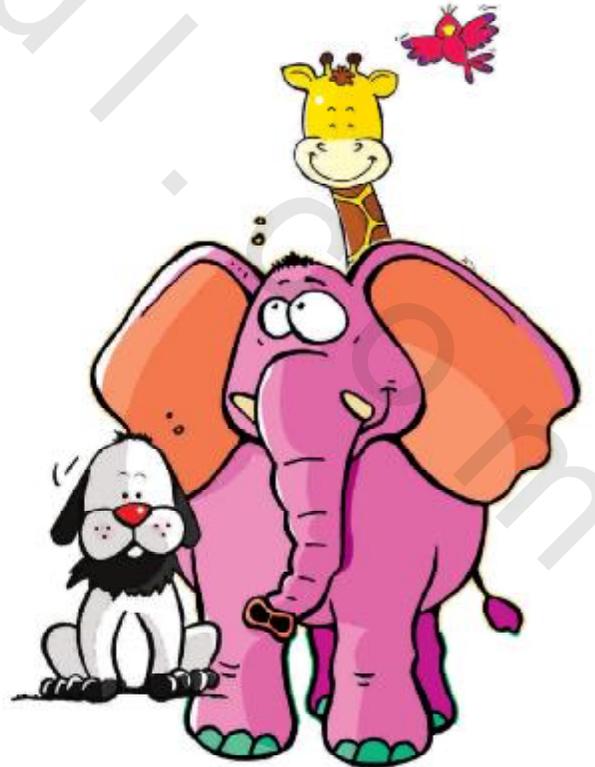
للحلقة الأولى من التعليم الأساسى

رسوم

رشا كامل

إخراج فنى

جمال عبد الغفار بدوى



سفير

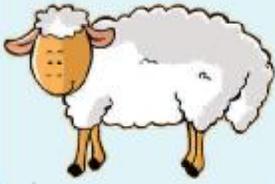
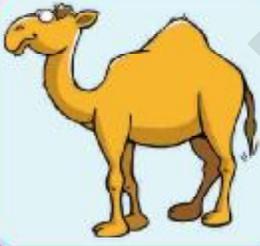
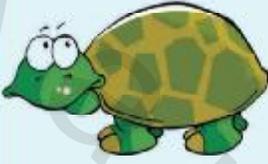
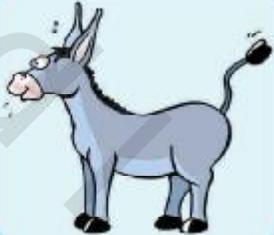
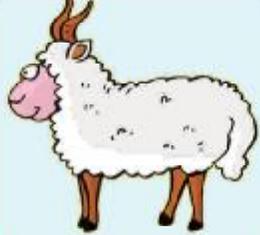
جميع الحقوق محفوظة لشركة سفير

رقم الإيداع ٢٤٧٢٦ / ٢٠٠٦

الترقيم الدولي : 6 - 481 - 361 - 977 - ISBN

تصنيف الأشياء

ضع شكل على صفة الشيء المطلوب؟

			أضخم حيوان	١
			أبطأ حيوان	٢
			أصغر حيوان	٣
			أطول حيوان	٤

سؤال

إذا تسابق أرنب وسلحفاة فمن منهما سيفوز؟ ولماذا؟
وبما تتميز الزرافة عن باقي الحيوانات؟

انظر إلى الصورة المرسومة ثم اكتب اسم الحيوان الصحيح الذي يتلاءم مع جملة الصفة المكتوبة على اليمين .



اسم الحيوان	الصفة
.....	حيوان يرفس برجليه.
.....	حيوان ينبج.
.....	حيوان يطير فى الجو.
.....	حيوان يسبح فى النهر.
.....	حيوان يعطينا البيض.
.....	حيوان يحب العسل.

انظر إلى الصورة المرسومة ثم اكتب اسم الحيوان الصحيح الذي يتلاءم مع جملة الصفة المكتوبة على اليمين .



اسم الحيوان	الصفة
.....	حيوان يغطي جسمه ريش.
.....	حيوان يغطي جسمه شعر.
.....	حيوان يغطي جسمه قشور رقيقة.
.....	حيوان يغطي جسمه فرو.
.....	حيوان له أجنحة للطيران.
.....	حيوان يستخدمه الإنسان في الحراسة.

فوائد الحيوانات

انظر إلى الصورة المرسومة ثم اكتب اسم الحيوان الصحيح الذي يتلاءم مع جملة الصفة المكتوبة على اليمين.



اسم الحيوان	الصفة
.....	حيوان نحصل منه على اللبن.
.....	حيوان نحصل منه على اللحم.
.....	حيوان نحصل منه على البيض.
.....	حيوان نحصل منه على الصوف.
.....	حيوان نحصل منه على الجلود التي نصنع منها الأحذية والحقائب.

جمع معلومات

اجمع معلومات عن كل حيوان، ثم اكتب نبذة مختصرة عنه .



.....

.....

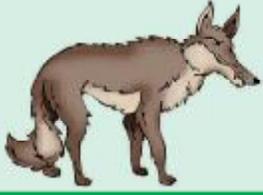
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



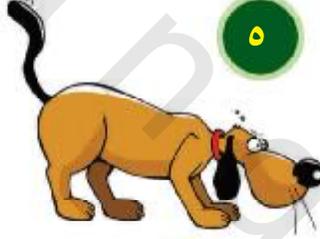
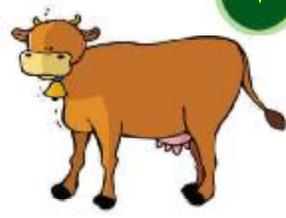
.....

.....

.....

أصوات الحيوانات

انظر إلى صور الحيوانات، ثم اكتب أصواتها، ثم اكتب رقم الصورة داخل كل دائرة بما تدل عليه الكلمة؟



خوار



فحيح



زئير



هديل



مواء



نباح



الطائر الجميل

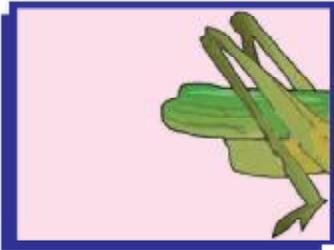
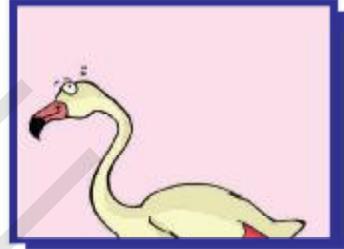
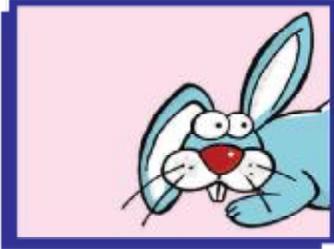
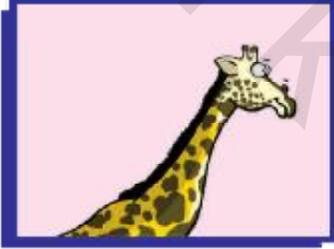
- أشطب حروف الكلمات التالية (زرافة، ضفدع، فراشة، حصان، أرنب، قرد، فيل، فأر).
- كون من الحروف المتبقية كلمة تدل على طائر جميل.

ط	ع	د	ف	ض	ز
ة	ث	ا	ر	ف	ر
ب	ن	ر	أ	ح	ا
د	ر	ق	ا	ص	ف
و	ل	ي	ف	ا	ة
ر	أ	ف	س	ن	و

اسم الطائر هو

أجزاء جسم الحيوان

صل بين جزئي الحيوان.



بيئة الحيوانات المختلفة

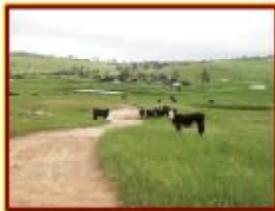
أين يعيش هذا الحيوان؟



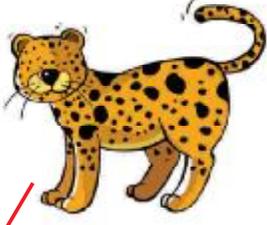
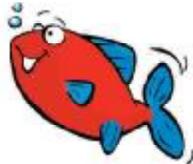
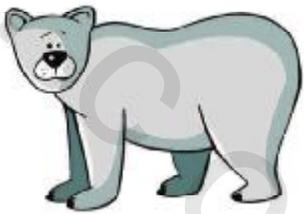
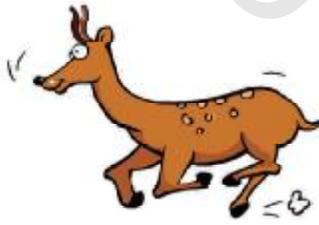
أى هذه الحيوانات تعيش فى هذه البيئة؟



أين يعيش هذا الحيوان؟



صل بخط بين اسم الحيوان وصورته واسم البيئة التي يعيش فيها كما في المثال .

	غزال	
البحر	سمك	
الغابة	نمر	
البيوت	دب	
الجليد	حمار وحشي	
الحقول والمزارع	قطة	

أكمل الجدول الآتى بكتابة الحيوانات التى تتكيف مع البيئة الملائمة لها.

حيوانات تعيش فى الصحراء

Blank writing area for animals living in the desert, featuring four horizontal dashed lines for text entry.

حيوانات تعيش فى الغابة

Blank writing area for animals living in the forest, featuring four horizontal dashed lines for text entry.

حيوانات تعيش فى الجليد

Blank writing area for animals living in the ice, featuring four horizontal dashed lines for text entry.

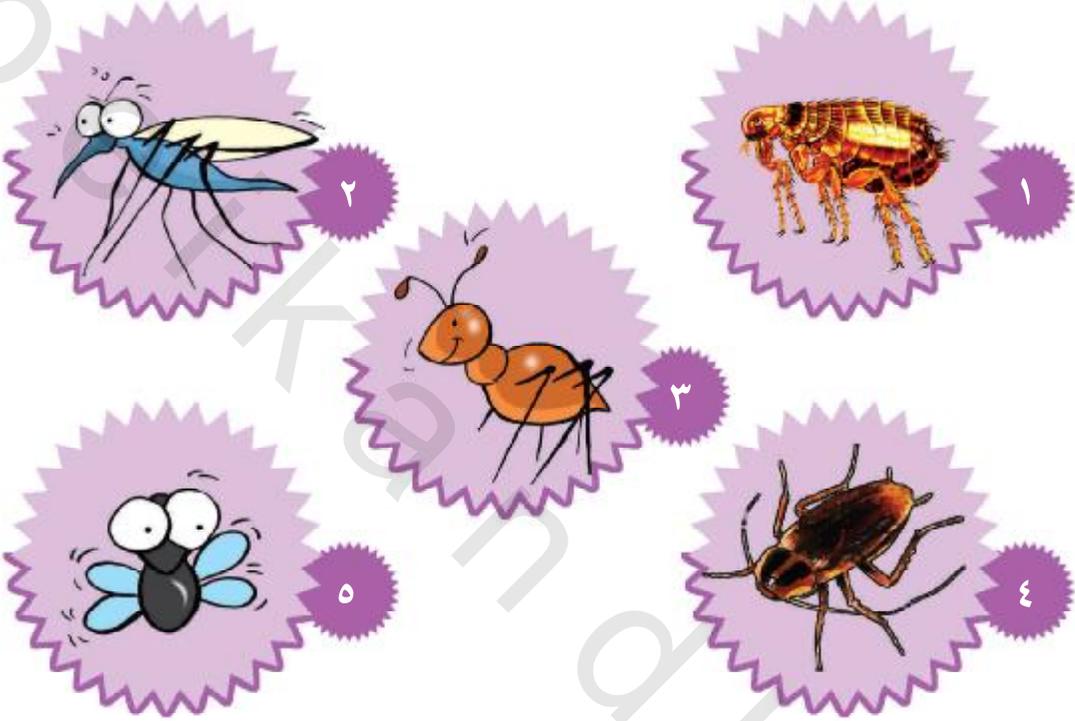
حيوانات تعيش فى الحقول والمزارع

Blank writing area for animals living in fields and farms, featuring four horizontal dashed lines for text entry.

اكتب أسماء الحيوانات التي تعيش فى المزرعة، أو شاهديتها فى مكان ما. ثم الصق صوراً لها بالأسفل إن أمكنك ذلك! أو رسمها...

الحشرات المؤذية

انظر إلى الصور ثم أجب عن الأسئلة التالية :



س ١ : كم عدد الحشرات الضارة الموجودة بالأعلى ؟

.....

س ٢ : ما اسم الحشرة التي تحط على الطعام وتسبب لنا الأمراض ؟

.....

س ٣ : ما اسم الحشرة التي تتكاثر عند المستنقعات وتتغذى على مص دم الإنسان ؟

.....

س ٤ : ما اسم الحشرة الموجودة بالرقم ٢ ؟

.....

استخرج من الشكل التالي أسماء لحشرات مؤذية .

الصرصور

النملة

الأسد

الماعز

العقرب

البعوضة

الجرادة

الأرنب

الغزال

الذبابة

.....

.....

.....

.....

.....

الحيوانات البرية في البيئة العربية

انظر إلى أسماء الحيوانات المعطاة أمامك ثم اكتب اسم الحيوان أسفل الصورة الصحيحة لها.

السلحفاة

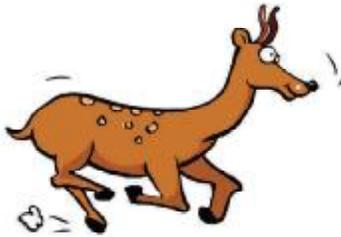
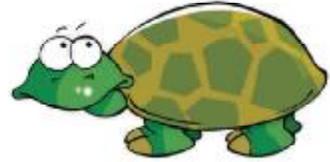
الوشق

الوعل العربي

المها العربية

القطا

الغزال



س ١ : علل .. ما سبب انقرض بعض الحيوانات ؟

س ٢ : وما اقتراحاتك للمحافظة على الحيوانات والحد من انقراضها ؟

الحيوانات الأليفة

أنا أصنف الحيوانات الآتية إلى (حيوانات أليفة وحيوانات غير أليفة).

النمر

الكلب

الثعلب

الخروف

الأسد

الدب

الجمل

القط

حيوانات غير أليفة

حيوانات أليفة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ارسم حيواناً أليفاً وآخر غير أليف.

حيوان أليف



حيوان غير أليف

الإنسان والطيور والحيوانات

قارن بين الإنسان والطيور فيما يأتي :

الطيور	الإنسان	المقارنة
		الأكل.
		المكان الذي يعيش فيه.
		المكان الذي ينام فيه.
		الصوت الذي يصدره.

قارن بين الإنسان والحيوان فيما يلي :

المقارنة	الإنسان	الحيوان
الأكل.		
المكان الذى يعيش فيه.		
المكان الذى ينام فيه.		
الصوت الذى يصدره.		

اطلب من التلاميذ الآتى :

- أخذ ورقة، وثنيها من وسطها.
- فتح الثنية ورسم صورته على أحد النصفين، وصورة حيوان أو طائر على النصف الآخر.
- يرسم تحت صورته: منزله، وسريره، ونوع الطعام الذى يأكله، وتحت صورة الحيوان أو الطائر يرسم مسكنه، أو مكان نومه، نوع الطعام الذى يأكله.. إلخ.

ضع فى كل فراغ من الكلمات ما يناسبه.

فم

جناحان

منقار

يدان

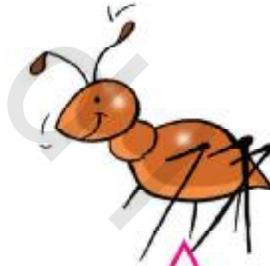
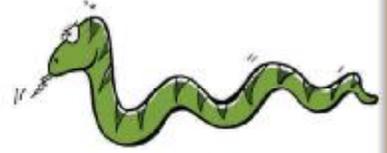
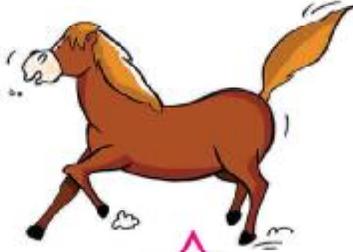
ريش

جلد

الطائر	الإنسان	المقارنة
		شكل اليد.
		شكل الفم.
		ما يغطى الجسم.

أرجل الحيوانات

انظر إلى الصور ثم اكتب عدد أرجل كل حيوان.



س ١ : ما اسم الحيوان الذي يمتلك أكثر عدد من الأرجل؟ وكم عددها؟

س ٢ : ما اسم الحيوان الذي ليس به أى أرجل؟ وما اسم البيئة التي يعيش بها؟

صل كل حيوان بما يناسبه من عدد الأرجل كما في المثال .

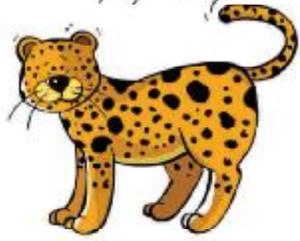
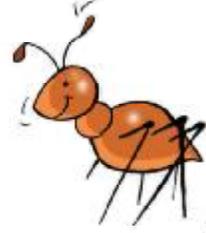
بدون أرجل

برجلين

بأربع أرجل

بـ ٦ أرجل

بـ ٨ أرجل



س ١ : اذكر حيوانات بها أربع أرجل؟

س ٢ : اذكر حيوانات بها رجلان؟

انظر إلى شكل الرسم البياني ثم أجب عن الأسئلة بالأسفل .



س ١ : ما اسم الحيوانات التي لها أربع أرجل ؟

س ٢ : ما اسم الحيوانات التي ليس لها أرجل ؟

س ١ : كم رجلا للعنكبوت ؟

س ٢ : كم رجلا للنملة ؟

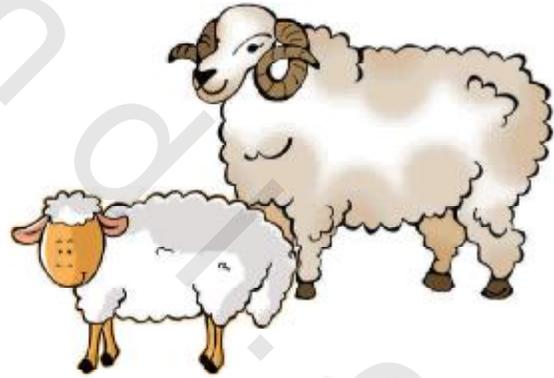
الحيوانات وصغارها

اذكر اسم الحيوان وصغاره ..

Blank box for writing the name of the cow and its calf.



Blank box for writing the name of the sheep and its lamb.



Blank box for writing the name of the cat and its kitten.



يتم مناقشة التلاميذ في التمرين السابق حول ما يأتي :

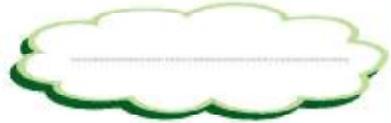
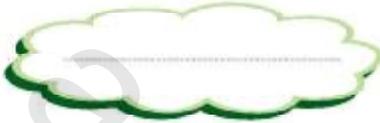
- ما الفرق بين كل حيوان وصغاره من حيث: (التغذية - الحركة - الشكل).

- هل تستطيع الحيوانات أن تقوم بهذه الأفعال: (الضحك - البكاء - الكلام .. وغيرها)

- هل تستطيع التلاميذ أن تفعل مثل ما تفعله الحيوانات مثل: (الطيران - الدخول في أماكن صغيرة وضيقة - الحياة تحت سطح التربة أو في الماء) ولماذا؟

دورة حياة اللبنة

اكتب مراحل تكون الكتكوت أسفل الصورة .



اكتب الفوائد التي نحصل عليها من الدجاج .



س ١ : ما اسم الطائر الذي يصيح في الصباح ويوقظنا للصلاة ؟

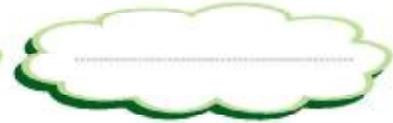
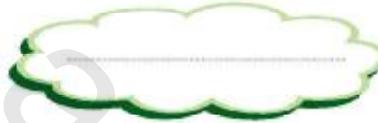
.....

س ٢ : ما الفرق بين الدجاجة والديك وأيها يبيض ؟

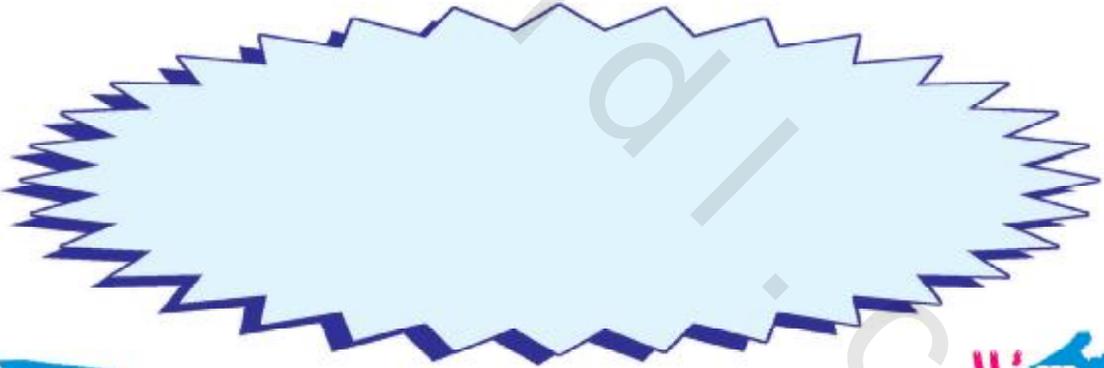
.....

مراحل تكون الفراشة

اكتب مراحل تكون الفراشة أسفل الصور .



يجمع التلاميذ صوراً لفراشات بألوان مختلفة ويلصقونها داخل الشكل .



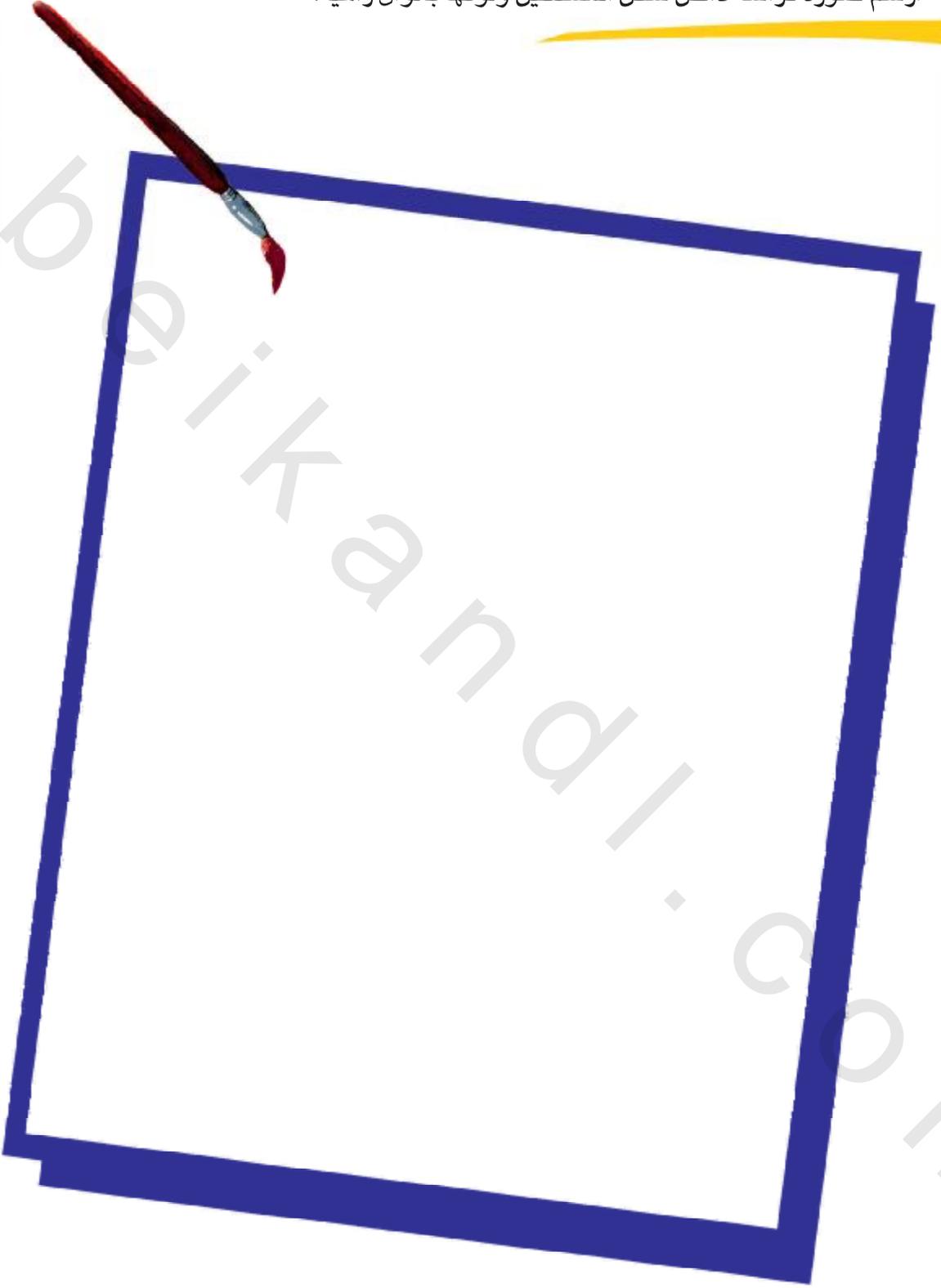
سؤال

أين يمكن أن نجد الفراشة ؟

سؤال

ماذا نسمى أول طور في تكون الفراشة ؟

ارسم صورة فراشة داخل شكل المستطيل ولونها بألوان زاهية.



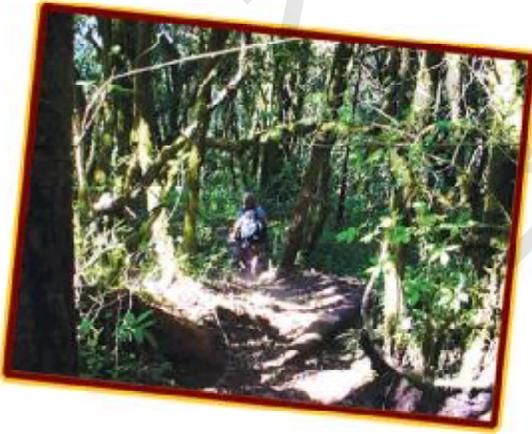
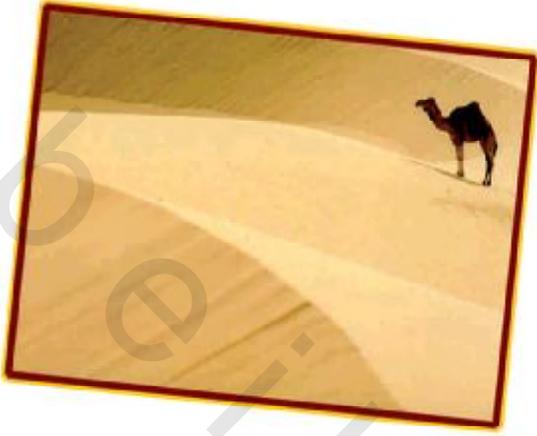
كيف يختبئ الحيوان من أعدائه؟

يُقَسِّمُ التلاميذ إلى مجموعات بحيث يقومون بعمل نموذج لحيوان يعيش في بيئة تختلف عن بيئات المجموعات الأخرى، ويطلب منهم تحديد المكان الذي يعيش فيه هذا الحيوان المصنوع من الإسفنج أو غيرها من المواد ثم نسألهم هل يعيش هذا الحيوان في بيئة مقاربة للغرفة الصفية، أو ملعب المدرسة أو صندوق الرمل أو أى منطقة بها حشائش أو بين الصخور تقترب من بيئته، ولونه حسب المكان الذي ستخفيه فيه.

الأدوات المستخدمة: (قطعة إسفنج - أو فلين لون أبيض - وألوان أخرى وفرشاة - أزرار - أعواد تنظيف الأسنان - قماش - دمي حيوانات - ورق رسم - مادة لاصقة).
يطرح على التلاميذ بعض الأسئلة بعد عمل النشاط وهي كالتالي:

سؤال

كيف يخفى الحيوان نفسه من أعدائه؟



سؤال

إذا كان الحيوان في الصحراء، أو في الغابة، أو في البحر فبأى لون يتخفى؟

سؤال

اذكر بعض الحيوانات التي تستطيع أن تغير من لونها بلون البيئة المحيطة بها؟

كيف تستخدم من الحيوانات

انظر إلى الصور الآتية، ثم أجب عن الأسئلة أسفل الصفحة.



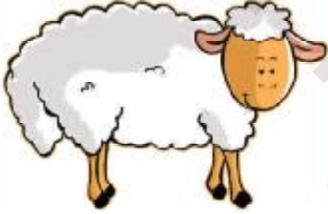
صنف المواد السابقة إلى صنفين.

الأطعمة التي نحصل عليها من الحيوان

الأطعمة التي نحصل عليها من النبات

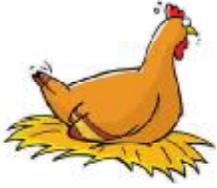
ماذا نستفيد من الحيوانات

ماذا نستفيد من هذه الحيوانات؟



Handwriting practice area with five horizontal lines for writing.

ماذا نستفيد من هذه الطيور؟



Handwriting practice area with five horizontal lines for writing.

فوائد الحيوانات

أكمل الجدول الآتي ..

حيوانات تعطينا الملابس والأحذية

حيوانات تمدنا بالطعام

حيوانات تستخدم للمواصلات

انظر إلى الصور، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

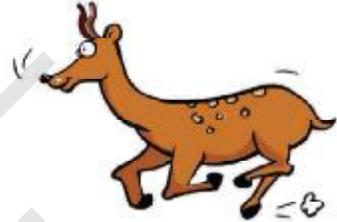
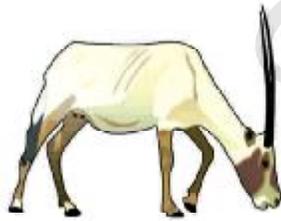


س ١ : ما اسم المجموعة التي تنتمي إليها الحيوانات السابقة؟

س ٢ : ماهي الخصائص المشتركة لهذه المجموعة؟

١- ٢- ٣-

انظر إلى الصور، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

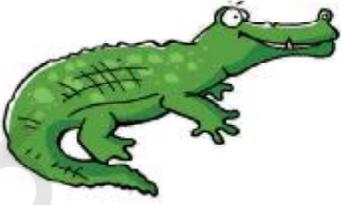


س ١ : ما اسم المجموعة التي تنتمي إليها الحيوانات السابقة؟

س ٢ : عدد الخصائص المشتركة لهذه المجموعة؟

١- ٢- ٣-

انظر إلى الصور، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

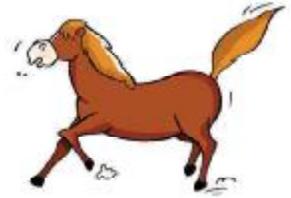
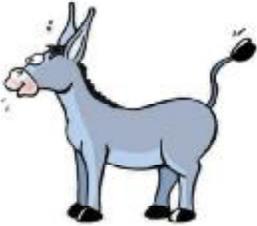


س ١ : ما اسم المجموعة التي تنتمي إليها الحيوانات السابقة ؟

س ٢ : عدد الخصائص المشتركة لهذه المجموعة ؟

١- ٢- ٣-

انظر إلى الصور، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .



س ١ : ما اسم المجموعة التي تنتمي إليها الحيوانات السابقة ؟

س ٢ : عدد الخصائص المشتركة لهذه المجموعة ؟

١- ٢- ٣-

اقرأ السؤال، ثم أجب عنه باختيارك الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة أمامك .

١- الخاصية التي تشترك فيها مجموعة الثدييات هي :

أ- ترضع صغارها .

ب- يغطي جسمها ريش .

ج- تعيش فى الماء .

٢- الخاصية التي تتشابه فيها جميع الطيور هي :

أ- تبيض .

ب- تتغذى على الحبوب .

ج- ذات منقار جارح .

٣- الخاصية التي تتشابه فيها جميع الزواحف هي :

أ- تزحف على بطنها .

ب- سامة .

ج- مفترسة .

اقرأ السؤال، ثم أجب عنه باختيار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة أمامك .

٤- يختلف الغراب عن بقية الطيور بأنه :

أ- يبيض.

ب- يغطي جسمه ريش.

ج- يتغذى على الكائنات الحية والميتة.

٥- تتميز الأسماك عن بقية الكائنات الحية بأنها:

أ- تتنفس بالخياشيم.

ب- تلد.

ج- يغطي جسمها الشعر.

٦- يختلف التمساح عن بقية الزواحف في أنه :

أ- مفترس.

ب- يبيض.

ج- له أسنان كثيرة وحادة .

٧- جميع ما يأتي من خصائص الحشرات ما عدا :

أ- لها ستة أرجل.

ب- جسمها مقسم إلى صدر وبطن ورأس.

ج- لها زعانف.

من أكون؟

– يغطي جسمى الشعر، ألد، وأرضع الصغار، آكل النباتات (الحشائش).

فمن أكون؟

– يغطي جسمى شعر قليل، ألد، وأرضع الصغار، جسمى يشبه السمك، آكل الأسماك الصغيرة.

فمن أكون؟

– يغطي جسمى الشعر، ألد، وأرضع الصغار، مفترس، آكل اللحوم.

فمن أكون؟

– يغطي جسمى الريش، لى رجلان، أبيض، منقارى جارح، أتغذى على اللحوم.

فمن أكون؟

– يغطي جسمى الريش، لى رجلان، أبيض، أتغذى على الحبوب.

فمن أكون؟

يغطي جسمى الريش، لى رجلين، أبيض، أتغذى على الكائنات الحية الميتة والفضلات.

فمن أكون؟

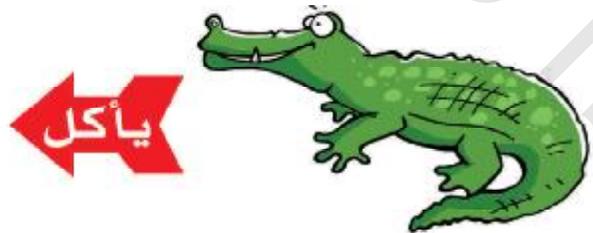
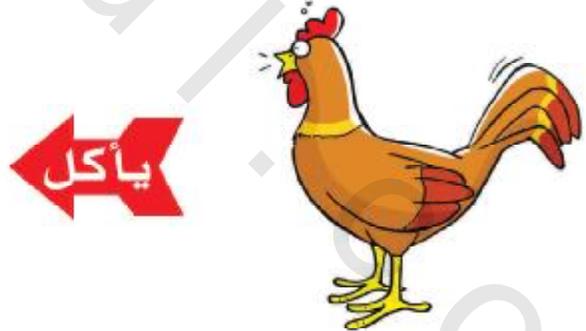
– أزحف على بطنى، يغطي جسمى جلد قوى وحراشيف (بالإضافة إلى درع)،

أبيض، غير سام .

فمن أكون؟

ماذا يأكل الحيوان

ضع علامة (√) أمام نوع الطعام الذي يأكله الحيوان المدون بالصورة..



ماذا تعطينا الحيوانات؟ ماذا نستفيد منها؟

ضع علامة (√) أسفل الأشياء التي تستفيد منها من الحيوان المرسوم.

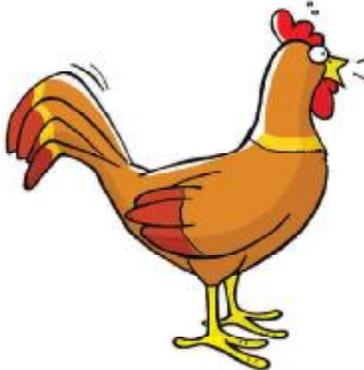
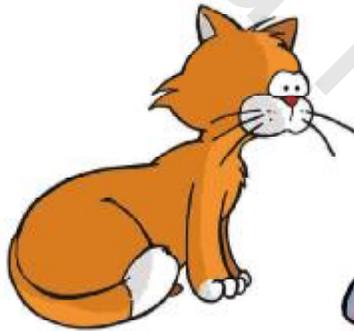
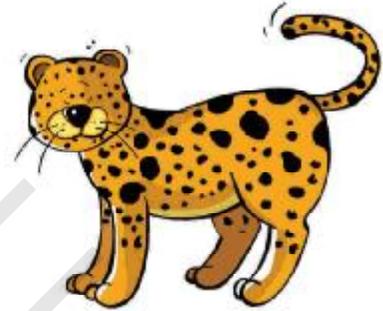
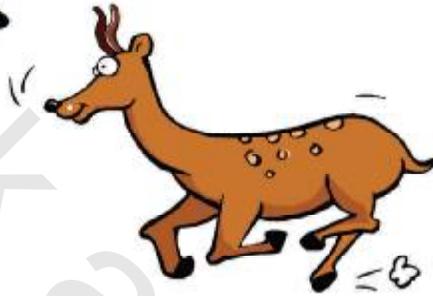
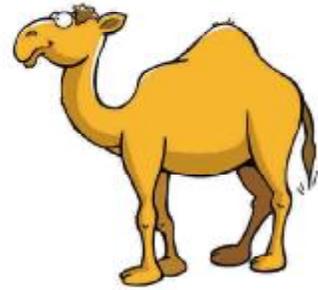
شعر	بيض	لحوم	جلد	حليب	ريش	
<input type="checkbox"/>						
شعر	بيض	لحوم	جلد	حليب	فرو	
<input type="checkbox"/>						
شعر	وسيلة نقل	لحوم	جلد	حليب	ريش	
<input type="checkbox"/>						
شعر	بيض	لحوم	جلد	حليب	ريش	
<input type="checkbox"/>						
شعر	بيض	لحوم	جلد	فرو	ريش	
<input type="checkbox"/>						
شعر	بيض	لحوم	جلد	حليب	عسل	
<input type="checkbox"/>						

أسماء الحيوانات

هل تعرف لمن هذا الوجه.. إذن اكتب اسمه داخل المستطيل .



ضع □ حول الحيوان الذى يبحث عن الغذاء لنفسه، وضع △ حول الحيوان الذى يقدم له الطعام .



ارسم حيواناً يعيش في هذه البيئة.



ارسم حيواناً يعيش في هذه البيئة.



ارسم حيواناً يعيش فى هذه البيئة.



ارسم حيواناً يعيش فى هذه البيئة.



محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
٢	تصنيف الأشياء
٦	فوائد الحيوانات
٨	أصوات الحيوانات
١٠	أجزاء جسم الحيوان
١١	بيئة الحيوانات المختلفة
١٥	الحشرات المؤذية
١٧	الحيوانات البرية في البيئة العربية
١٨	الحيوانات الأليفة
٢٠	الإنسان والطيور والحيوانات
٢٣	أرجل الحيوانات

الصفحة

الموضوع

٢٦

الحيوانات وصغارها

٢٨

حول دورة حياة الكتكوت

٢٩

مراحل تكون الفراشة

٣١

كيف يختبئ الحيوان من أعدائه

٣٣

كيف نستفيد من الحيوانات

٣٤

ماذا نستفيد من الحيوانات

٣٥

فوائد الحيوانات

٤١

ماذا يأكل الحيوان

٤٢

ماذا تعطينا الحيوانات؟

٤٣

ماذا نستفيد منها؟

أسماء الحيوانات