

الفصل الثالث الخطة والإجراءات

obeikandi.com

- المنهج:

استخدم الدارس في دراسته المنهج الوصفي للدراسات التحليلية والمسحية نظراً لملائمته لطبيعة الدراسة وأهدافه.

- مجتمع الدراسة :

تم تحديد مجتمع الدراسة من الأخصائيين الرياضيين بإدارات رعاية الشباب ببعض جامعات صعيد مصر ، وبلغ حجم مجتمع الدراسة (260) أخصائي رياضي .

- العينة :

قام الدارس باختيار عينة الدراسة من الأخصائيين الرياضيين بإدارات رعاية الشباب بجامعة (أسيوط ، المنيا وجنوب الوادي) بالطريقة العمدية.

جدول (1)

توصيف مجتمع والعينة

الجامعة	أسيوط	المنيا	جنوب الوادي
العدد	128	83	49

- أدوات جمع البيانات:

استخدم الدارس الأدوات الآتية في الحصول على البيانات والمعلومات اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة على تساؤلاته:

1- المقابلة الشخصية:

استخدم الدارس هذا الأسلوب بغرض الحصول على بعض البيانات والمعلومات المهمة، والتي تلقي الضوء على بعض الجوانب التي يرغب الدارس في دراستها، بغرض وضع الاستبيان الخاص بموضوع الدراسة وتطبيقه.

2- الوثائق والمراجع:

قام الدارس بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة وهي المراجع رقم (8)،(9)،(13)،(15)،(18)،(22)،(24)،(44)،(45)،(51)،(72)، واستعان بها في تصميم الإطار النظري، وقد تمكن الدارس بذلك من جمع المعلومات عن موضوع بحثه.

3- شبكة المعلومات الدولية:

استخدم الدارس شبكة المعلومات الدولية "الانترنت" للحصول على المعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة وخاصة ما يتعلق بموضوع الانتماء التنظيمي نظراً لافتقار المعلومات عن هذا الموضوع من خلال المراجع.

4- الاستبيان:

قام الدارس بتصميم استماراتي استبيان:

- الاستمارة الأولى للتعرف على الواقع الفعلي لتمكين العاملين لدى العينة.
- الاستمارة الثانية للتعرف على الواقع الفعلي للانتماء التنظيمي لدى العينة..

= خطوات تصميم استمارة الاستبيان:

في ضوء أهداف البحث، ومن خلال الإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في تمكين العاملين والانتماء التنظيمي، وكذلك بالاعتماد على نتائج الدراسات والبحوث المرتبطة، وفي ضوء نتائج المقابلات الشخصية التي أجراها الباحث، تمكن الدارس من تصميم الاستمارات الآتية:

- الاستمارة الأولى :

استمارة استبيان خاصة بالتعرف على الواقع الفعلي لتمكين العاملين

واشتملت على المحاور الآتية:

1 - البعد المهاري .

2 - البعد الإدراكي .

3 - التأثير .

4 - الفاعلية الذاتية .

5 - الاختيار .

6 - معنى وقيمة العمل .

وبذلك تمكن الدارس من صياغة استمارة الاستبيان في صورتها الأولية، وتم

عرض محاور الاستمارة على مجموعة من الخبراء المتخصصين في الإدارة الرياضية

ويبلغ عددهم (10) محكم ممن تتوفر فيهم الخبرة الأكاديمية والمهنية في مجال الإدارة

الرياضية ، وتم العرض من 2015/1/3 إلى 2015/1/17 وذلك لإبداء الرأي حول

مناسبة المحاور ومدى تحقيقها لهدف البحث، ومدى وضوح المحاور.

وبذلك تم التوصل إلى المحاور النهائية للاستبيان. وهي كالتالي:

- محاور الاستمارة الأولى :

1 - الفاعلية الذاتية .

2 - الاختيار .

3 - معنى وقيمة العمل .

4 - التأثير .

وبذلك تم التوصل إلى المحاور النهائية لاستمارة الاستبيان، والجدول

يوضح النسب المئوية لأراء الخبراء في محاور الاستبيان.

- إعداد عبارات الاستمارة:

استرشد الدارس بما توفر لديه من مراجع ودراسات خاصة في تمكين العاملين ، وقام بالاستعانة بالاستبيانات السابقة بغرض التعرف على الأسلوب الأمثل وأفضل الطرق التي يتحدد على ضوءها العبارات، وبذلك تم صياغة مجموعة من العبارات التي يحاول عن طريقها الدارس كشف التساؤلات حول موضوع الدراسة ، وكذلك تحديد الشكل العام للاستبيان متبعاً في ذلك الأصول المأخوذة في تسلسل العبارات للحصول على أصدق البيانات، فقد قام الدارس بصياغة عبارات الاستمارة بناء على عنوان المحور التابع لها، وقد راعى الدارس عند صياغة العبارات أن تكون العبارات سهلة وبسيطة ومفهومة، وقد بلغ عدد عبارات الاستمارة في صورتها المبدئية كالتالي:

جدول (2)

عبارات استمارة التعرف على الواقع الفعلي لتمكين العاملين
في صورتها المبدئية

عدد العبارات	المحاور الفرعية	الاستمارة الأوتى
8	1 - للفاعلية الذاتية	التعرف على الواقع الفعلي لتمكين العاملين
8	2 - للتأثير	
8	3 - للاختيار	
8	4 - معنى وقيمة العمل	

- اختيار العبارات الصالحة للاستمارة:

قام الدارس بعرض تلك العبارات على مجموعة من السادة الخبراء في المجال (الإدارة الرياضية) ، وقد تم اختيار العبارات التي حصلت على نسبة 70% فأكثر من مجموعة آراء الخبراء، وفي ضوء ذلك تم تعديل صياغة بعض العبارات وكذلك استبعاد (14 عبارة) لم تحصل على النسبة المحددة، وبذلك بلغ

عدد عبارات الاستبيان في صورتها النهائية (18 عبارة) ، والجدول التالي (3) يوضح عدد العبارات الأساسية والمحذوفة والمعدلة:

جدول (3)

م	الاستمارة	عدد العبارات قبل الحذف	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات المعدلة	عدد العبارات المضافة	عدد العبارات النهائية
	الواتع للفطحي على لتمكين العاملين	8	5	-	-	3
	الفاعلية للذاتية	8	3	-	-	5
	التأثير	8	3	-	-	5
	الاختيار	8	3	-	-	5
	معنى وقيمة العمل.	8	3	-	-	5
	الإجمالي	32	14	-	-	18

- الدراسة الاستطلاعية:

- قام الدارس بإجراء دراسة على عينة عشوائية مكونة من (30) جميعهم من خارج عينة الدراسة الأساسية، وذلك بهدف الآتي:
- التعرف على مناسبة العبارات لمستوى فهم العينة.
 - التأكد من عدم وجود أي أسئلة يصعب فهمها أو الإجابة عليها.
 - تحديد زمن الإجابة على الاستبيان.
 - إيجاد صدق وثبات الاستبيان .

وقد أظهرت نتائج الدراسة الاستطلاعية أن العبارات مناسبة من حيث الصياغة واللغة المستخدمة، ولم تظهر أي تعليقات توحى بالصعوبة أو عدم الفهم كما استغرق تطبيق الاستبيان زمن يتراوح من 13 : 20 دقيقة.

ولقد قام الدارس بشرح الهدف من البحث، وأهمية الاستجابة لما تحمله
استمارة الاستبيان بداخلها، حتى يمكن الاعتماد على النتائج المستخلصة فيما بعد.

المعاملات العلمية لاستمارتي الاستبيان :

1- تحديد المحاور الرئيسية للاستبيان:

بعد عرض الاستمارة على السادة الخبراء قام الدارس بحساب النسبة
المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية المناسبة وفقاً للجدول التالي:

جدول (4)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور استمارة الواقع
الفعلي للتمكين (ن=10)

م	المحاور	التكرار	النسبة المئوية
1	لفاعلية الذاتية	10	100
2	للتأثير	10	100
3	الاختيار	8	80
4	معنى رقيمة للعمل	8	80
5	البعد المهاري	5	50
6	البعد الإدراكي	6	60

يتضح من الجدول السابق (4) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء
حول المحاور الرئيسية لاستمارة الواقع الفعلي قد تراوحت ما بين (50٪: 100٪)
ولقد ارتضى الدارس نسبة 70٪ فأكثر من آراء السادة الخبراء، وبذلك تم استبعاد
المحاور التي لم تحصل على هذه النسبة وعددها (2) محور

إعداد عبارات الاستبيان:

في ضوء نتائج آراء الخبراء حول المحاور المقترحة، قام الدارس بدراسة كل
محور على حده دراسة تفصيلية وذلك لتحديد العبارات الخاصة بكل محور
مسترشداً ببعض المراجع العلمية والدراسات السابقة.

وتم إعداد استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية، ثم عرضها على السادة الخبراء وذلك للتأكد من صلاحية استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وأيضاً إضافة أية عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة.

جدول (5)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لآراء الخبراء في عبارات المحور الأول
(الاختيار) لاستمارة التعرف على الواقع الفعلي (ن=10)

م	العبارات	الدرجة المقدرة	النسبة المئوية
1	اعرف جيداً نواحي العمل المختلفة التي أقوم بها وأتحمل المسؤولية الخاصة بأداء تلك العمل	50	100.00
2	ضد مواجهتي مشكلات التعامل معها بدون الحاجة لموافقة الإدارة .	44	88.00
3	استطيع أن أجد حلول مبتكرة لمشكلات العمل .	30	60.00
4	يشجئني مديري على تقديم بعض الحلول لمشاكل العمل .	32	64.00
5	التزم بإجراءات وقواعد عملي لتجنب الوقوع في أي أخطاء تهدد مستوى أدائي في المستقبل .	46	92.00
6	يسمح لي بوضع الجدول الزمنية لإتمام عملي	40	80.00
7	يراقبني الرئيس المباشر لضمان سير عملي دون مشاكل	33	66.00
8	تسمح الإدارة للموظف باتخاذ القرار في تنفيذ إجراءات العمل	44	88.00

يتضح من الجدول (5) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للمحور الأول للاستبيان تراوحت ما بين (60٪ إلى 100٪) وفي ضوء ذلك ارتضى الدارس نسبة موافقة من 70٪ فأكثر وتم استبعاد العبارات التي لم تحصل على هذه النسبة (3،4،7).

جدول (6)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لأراء الخبراء
في عبارات المحور الثاني (الفاعلية الذاتية) لاستمارة التعرف على الواقع
المحلي لتمكين العاملين (ن=10)

م	العبارات	الدرجة المقدره	النسبة المئوية
1	افضل الوظيفة التي تعطي تدرا اكبر من الصلاحيات	50	100.0
2	لدى القدرة على تطوير وتعديل الطرق التي استخدمها عند القيام بعمله	48	96.00
3	يشجني رؤسائي على مواجهة مشكلات عملي بنفسى	33	66.00
4	لدى العديد من المسئوليات في وظيفتي	32	64.00
5	اشعر ان إمكانياتي اكبر من المهام الموكلة إلى	50	100.0
6	افضل الوظيفة التي تتطلب منى إجراءات محددة ودقيقة .	34	68.00
7	بمكنتي التعامل مع المشكلات التي تتطلب حلولا فورية	32	64.00
8	يرى رئيسي في العمل أنني أودى عملي بكفاءة	30	60.00

يتضح من الجدول (6) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للمحور الثاني للاستبيان تراوحت ما بين (60% إلى 100%) وفي ضوء ذلك ارتضى الدارس نسبة موافقة من 70% فأكثر وتم استبعاد العبارات (8،7،6،4،3) والتي لم تحصل على هذه النسبة.

جدول (7)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لأراء الخبراء
في عبارات المحور الثالث (معنى وقيمة العمل) لاستمارة التعرف على الواقع
المحلي لتمكين العاملين (ن=10)

م	العبارات	الدرجة المقدره	النسبة المئوية
1	اشعر بان عملي هام جدا بالنسبة لي	50	100.0
2	تسعرني الإدارة بأهميتي كعنصر فعال في العمل	48	96.00
3	اشعر ان مهام عملي لها معنى وقيمة للآخرين	44	88.00
4	يقوم رئيسي بالشكر والتقدير لأدائي للعمل من وقت لآخر	32	64.00
5	أفاجأ باتخاذ قرارات تخص وظيفتي دون الرجوع لي	33	66.00
6	اشعر ان وظيفتي أكثر تحدياً وإثارة من أي وظيفة أخرى	44	88.00
7	يحرص مديري على تقديرى في العمل أمام الآخرين	42	84.00
8	طبيعة عملي تسعرنى بان الأنشطة التي أقوم بها مهمة وذات مسئولية	31	62.00

يتضح من الجدول (7) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للمحور الثالث للاستبيان تراوحت ما بين (62٪ إلى 100٪)، وفي ضوء ذلك ارتضى الدارس نسبة موافقة من 70٪ فأكثر وتم استبعاد العبارات (8،5،4) والتي لم تحصل على هذه النسبة.

جدول (8)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لآراء الخبراء
في عبارات المحور الرابع (التأثير) لاستمارة التعرف على الواقع الفعلي
لتمكين العاملين (ن=10)

م	العبارات	الدرجة المقدره	النسبة المئوية
1	تأخذ الإدارة بمقترحاتي في تنفيذ خطط العمل	50	100.0
2	تشجعني إدارتي على دراسة اقتراحات وشكاوى زملائي	48	96.00
3	تؤثر وظيفتي من خلال المعلومات التي أتمها على الوظائف الأخرى	34	68.00
4	أفضل أن تعطيني الإدارة قدر أكبر من المسؤولية في عملي	42	84.00
5	تأثيري في العمل الذي أقوم به يجعلني أشعر بشيء من السعادة	44	88.00
6	أقوم بتصحيح بعض الأخطاء في عملي وذلك بما لدى من منلطة	30	60.00
7	سلطة اتخاذ القرارات تضمن لي تحقيق مستوى أداء أعلى لوظيفتي	32	64.00
8	تسمح لي الإدارة بإبداء الرأي وتقديم المقترحات في القرارات التي تخص العمل قبل صدورها	44	88.00

يتضح من الجدول (8) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للمحور الثالث للاستبيان تراوحت ما بين (60٪ إلى 100٪) وفي ضوء ذلك ارتضى الدارس نسبة موافقة من 70٪ فأكثر وتم استبعاد العبارات (7،6،3) والتي لم تحصل على هذه النسبة.

- المعاملات الطلمية لاستمارة الاستبيان الأول:
- صدق الاستمارة:

استخدم الدارس صدق الاتساق الداخلي لحساب معامل الصدق للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان حيث تم تطبيق الاستبيان على مجموعة قوامها (30) فرد من مجتمع الدراسة ومن خارج عينة الدراسة الأساسية.

جدول (9)

معاملات الارتباط بين عبارات محاور استمارة التعرف على الواقع الفعلي لتمكين العاملين ومجموع المحور (ن=30)

المحور	رقم العبارة	معامل الارتباط	المحور	رقم العبارة	معامل الارتباط
الاختيار	1	0.77	مضى وقيمة العمل	9	0.74
	2	0.57		10	0.76
	3	0.54		11	0.83
	4	0.58		12	0.70
	5	0.59		13	0.79
الفاعلية الذاتية	6	0.57	التأثير	14	0.69
	7	0.84		15	0.51
	8	0.40		16	0.76
				17	0.66
				18	0.74

• قيمة الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.36$.

يتضح من جدول رقم (9) أن معاملات الارتباط بين عبارات المحاور والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (0.40 : 0.84) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمحور.

- ثبات الاستمارة:

استخدم الدارس طريقة معامل ثبات ألفا لحساب معامل الثبات لاستمارة الاستبيان وتم التطبيق على عدد (30) فرد من مجتمع الدراسة وخارج عينة الدراسة الأساسية، وجدول رقم (11) يوضح ذلك:

جدول (10)

معاملات الارتباط بين عبارات محاور استمارة التصرف على الواقع الفعلي لتمكين العاملين ومجموع المحور (ن=30)

المحور	م	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة	المحور	م	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة
(الاختيار)	1	2.63	0.66	0.12	(القائمية الذاتية)	1	2.6	0.72	0.13
	2	1.96	0.80	0.14		2	2.6	0.67	0.12
	3	2.33	0.84	0.15		3	2.16	0.83	0.15
	4	2.43	0.77	0.14					
	5	2.36	0.76	0.13					
المحور	م	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة	المحور	م	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة
(معنى وقيمة العمل)	1	2.5	0.72	0.132	(التأثير)	1	2036	0.76	0.132
	2	2.3	0.76	0.139		2	1.93	0.82	0.139
	3	2.56	0.67	0.123		3	2.56	0.72	0.123
	4	2.3	0.70	0.128		4	2.4	0.77	0.140
	5	2.53	0.77	0.141		5	2.4	0.77	0.140

• قيمة ر الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.36$

يتضح من جدول رقم (10) أن معاملات الارتباط بين عبارات المحاور والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (0.66 : 0.84) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) مما يشير إلى ثبات العبارات للمحور.

- الاستمارة الثانية :

استمارة خاصة بالتعرف على الواقع الفعلي للانتماء التنظيمي واشتملت على المحاور الآتية:

- 1 - الانتماء الأدبي
- 2 - الانتماء المستمر
- 3 - الانتماء الوجداني .
- 4 - الانتماء الانجاسي .
- 5 - الانتماء السلوكي .

وبذلك تمكن الدارس من صياغة استمارة الاستبيان في صورتها الأولية، وتم عرض محاور الاستمارة على مجموعة من الخبراء المتخصصين في الإدارة الرياضية وبلغ عددهم (10) محكم ممن تتوفر فيهم الخبرة الأكاديمية والمهنية في مجال الإدارة الرياضية، وتم العرض من 2015/1/3 إلى 2015/1/17 وذلك لإبداء الرأي حول مناسبة المحاور ومدى تحقيقها لهدف الدراسة، ومدى وضوح المحاور وبذلك تم التوصل إلى المحاور النهائية للاستبيان، وهي كالتالي:

- محاور الاستمارة الثانية :

- 1 - الانتماء الأدبي .
- 2 - الانتماء الوجداني .
- 3 - الانتماء المستمر

وبذلك تم التوصل إلى المحاور النهائية لاستمارة الاستبيان، والجدول رقم (11) يوضح النسب المئوية لأراء الخبراء في محاور الاستبيان.

جدول (11)
الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور استمارة
الواقع الفعلي للانتماء (ن=10)

م	المحاور	التكرار	النسبة المئوية
1	الانتماء الاتجاهي	4	40
2	الانتماء السلوكي	5	50
3	الانتماء الأدبي	8	80
4	الانتماء الوجداني	8	80
5	الانتماء المستمر	10	100

يتضح من الجدول السابق (11) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لاستمارة الواقع الفعلي قد تراوحت ما بين (40%:100%) ولقد ارتضى الدارس نسبة 70% فأكثر من آراء السادة الخبراء، وبذلك تم استبعاد المحاور التي لم تحصل على هذه النسبة وعددها (2) محور.

إعداد عبارات الاستمارة:

استرشد الدارس بما توفر لديه من مراجع ودراسات خاصة في الانتماء التخليمي، وقام بالاستعانة بالاستبيانات السابقة بغرض التعرف على الأسلوب الأمثل وأفضل الطرق التي يتحدد على ضوءها العبارات، وبذلك تم صياغة مجموعة من العبارات التي يحاول عن طريقها الدارس كشف التساؤلات حول موضوع الدراسة، وكذلك تجديد الشكل العام للاستبيان متبعاً في ذلك الأصول المأخوذة في تسلسل العبارات للحصول على أصدق البيانات، فقد قام الدارس بصياغة عبارات الاستمارة بناء على عنوان المحور التابع لها، وقد راعى الدارس عند صياغة العبارات أن تكون العبارات سهلة وبسيطة ومفهومة، وقد بلغ عدد عبارات الاستمارة في صورتها المبدئية كالتالي:

جدول (12)
عبارات استمارة التعرف على الواقع الفعلي للانتماء التنظيمي
في صورتها المبدئية

عدد العبارات	المحاور الفرعية	المحور الرئيسي
9	1 - الانتماء الأبدي	التعرف على الواقع الفعلي للانتماء التنظيمي
10	2 - الانتماء المستمر	
10	3 - الانتماء للوجداني	

- اختيار العبارات الصالحة للاستمارة:

قام الدارس بعرض تلك العبارات على مجموعة من السادة الخبراء في المجال (الإدارة الرياضية) ، وقد تم اختيار العبارات التي حصلت على نسبة 70٪ فأكثر من مجموعة آراء الخبراء، وفي ضوء ذلك تم تعديل صياغة بعض العبارات وكذلك استبعاد (14) لم تحصل على النسبة المحددة، وبذلك بلغ عدد عبارات الاستبيان في صورتها النهائية (15) والجدول التالي (13) يوضح عدد العبارات الأساسية والمحذوفة والمعدلة:

جدول (13)

م	الاستمارة	عدد العبارات قبل الحذف	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات المعدلة	عدد العبارات المضافة	عدد العبارات النهائية
	الواقع الفعلي للانتماء التنظيمي:					
1	- الانتماء الأبدي	9	4	-	-	5
2	- الانتماء المستمر	10	6	-	-	4
3	- الانتماء للوجداني	10	4	-	-	6
	الإجمالي	29	14	-	-	15

- الدراسة الاستطلاعية:

قام الدارس بإجراء دراسة على عينة عشوائية مكونة من (30) جميعهم من خارج عينة الدراسة الأساسية، وذلك بهدف الآتي:

- التعرف على مناسبة العبارات لمستوى فهم العينة.
- التأكد من عدم وجود أي أسئلة يصعب فهمها أو الإجابة عليها.
- تحديد زمن الإجابة على الاستبيان.
- إيجاد صدق وثبات الاستبيان .

وقد أظهرت نتائج الدراسة الاستطلاعية أن العبارات مناسبة من حيث الصياغة واللغة المستخدمة، ولم تظهر أي تعليقات توحى بالصعوبة أو عدم الفهم كما استغرق تطبيق الاستبيان زمن يتراوح من 13 : 20 دقيقة.

ولقد قام الدارس بشرح الهدف من البحث، وأهمية الاستجابة لما تحمله استمارة الاستبيان بداخلها، حتى يمكن الاعتماد على النتائج المستخلصة فيما بعد.

- المعاملات الطلمية لاستمارتي الاستبيان :

1- تحديد المحاور الرئيسية للاستبيان:

بعد عرض الاستمارة على السادة الخبراء قام الدارس بحساب النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية المناسبة وفقاً للجدول التالي:

جدول (14)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور استمارة الواقع
الفعلي للتمكين (ن=10)

م	المحور	التكرار	النسبة المئوية
1	الانتماء الاتجاهي	4	40
2	الانتماء السلوكي	5	50
3	الانتماء الأدبي	8	80
4	الانتماء الوجداني	8	80
5	الانتماء المستمر	10	100

يتضح من الجدول السابق (14) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لاستمارة الواقع الفعلي قد تراوحت ما بين (40%:100%) ولقد ارتضى الدارس نسبة 70% فأكثر من آراء السادة الخبراء، وبذلك تم استبعاد المحاور التي لم تحصل على هذه النسبة وعددها (2) محور.

2- إعداد عبارات الاستبيان:

في ضوء نتائج آراء الخبراء حول المحاور المقترحة، قام الدارس بدراسة كل محور على حده دراسة تفصيلية وذلك لتحديد العبارات الخاصة بكل محور مسترشداً ببعض المراجع العلمية والدراسات السابقة.

وتم إعداد استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية، ثم عرضها على السادة الخبراء وذلك للتأكد من صلاحية استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وأيضاً إضافة أية عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة، والجدول (15) يوضح النسبة المئوية لآراء الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة:

جدول (15) الدرجة المقدره والنسبة المئوية لأراء الخبراء
في عبارات المحور الأول (الانتماء الوجداني) لاستمارة التعرف على الواقع
المعالي للانتماء التنظيمي (ن=10)

م	العبارات	الدرجة المقدره	النسبة المئوية
1	أتطلع وبشوق للذهاب إلى العمل يوميًا والانتظام في أداء مهامي	50	100.00
2	أساهم في العمل الذي يحسن صورة المنظمة حتى ولو لم تكن إلزامية	48	96.00
3	أشعر بارتباط نفسي وعاطفي تجاه عملي بإدارة رعاية الشباب	44	88.00
4	أحرص على مساعدة زملاءي في تنفيذ طرق وأساليب العمل الجديدة	32	64.00
5	أشعر حقًا أن مشاكل المنظمة التي أعمل بها مشاكلي	34	68.00
6	أقبل أي تغيير ممكن أن يحدث ويكون في صالح المنظمة ويحقق التقدم	40	80.00
7	أشعر بسعادة غامرة إذا ما قضيت بقية حياتي في الوظيفة التي أعمل بها حاليًا	32	64.00
8	أستمتع بالحديث عن المنظمة التي أعمل بها مع أصدقائي من خارج العمل	44	88.00
9	أشعر أنني فرد من أفراد العائلة بهذه المنظمة	48	96.00
10	أعمل في أوقات إضافية لإنهاء الأعمال المتأخرة دون مقابل مادي	30	60.00

يتضح من الجدول (15) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للمحور الأول للاستبيان تراوحت ما بين (60% إلى 100%)، وفي ضوء ذلك ارتضى الدارس نسبة موافقة من 70% فأكثر وتم استبعاد العبارات (4،5،7،10) والتي لم تحصل على هذه النسبة.

جدول (16)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لآراء الخبراء
في عبارات المحور الثاني (الانتماء المستمر) لاستمارة التعرف على الواقع
الفعلي للانتماء التنظيمي (ن=10)

م	العبارات	الدرجة المقدرة	النسبة المئوية
1	أشعر بوجود عقبات تعرقل عملي	50	100.0
2	أي تغير صغير في ظروفه يجعلني أترك العمل	32	64.00
3	بالنسبة لإدارة رعاية الشباب هي المنظمة الأفضل التي يمكن أن أعمل بها	34	68.00
4	أشعر بالأمان الوظيفي وأنا أعمل في إدارة رعاية الشباب	44	88.00
5	أشعر أن القيم السائدة في المنظمة تتفق مع القيم الخاصة بي	34	68.00
6	أشعر بالفخر والاعتزاز لكوني أحد أفراد رعاية الشباب	40	80.00
7	من الصعب أن أترك العمل في إدارة رعاية الشباب	32	64.00
8	استمر في عملي خوفاً فقدان المزايا المادية التي أحصل عليها كالحوافز والعلاوات والمكافآت	44	88.00
9	أشعر أن الوظيفة التي أمارسها مناسبة لخبراتي وقدراتي	32	64.00
10	اتخذ قرارات مهمة جداً في عملي	30	60.00

يتضح من الجدول (16) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للمحور الثاني للاستبيان تراوحت ما بين (60% إلى 100%)، وفي ضوء ذلك ارتضى الدارس نسبة موافقة من 70/ فأكثروتم استبعاد العبارات (2،3،5،7،9،10) والتي لم تحصل على هذه النسبة.

جدول (17)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لآراء الخبراء
في عبارات المحور الثالث (الانتماء الأدبي) لاستمارة التعرف على الواقع
الفعلي للانتماء التنظيمي (ن=10)

م	العبارات	الدرجة المقدره	النسبة المئوية
1	أحرص على الالتزام بمواعيد العمل المحددة في الحضور والانصراف	40	80.00
2	أشعر بالالتزام تجاه الهيئة نحو تحقيق الأهداف التي تسعى إليها	42	84.00
3	أفضل الانتقال من مكان عمل إلى آخر بدلاً من البقاء في مكان عمل واحد	34	68.00
4	تتبع الإدارة إجراءات عاجلة في حصول جميع الموظفين على حقوقهم لتحقيق مهامهم الوظيفية على أكمل وجه	32	64.00
5	أشعر بقدر كبير من الخصوصية في عملي	30	60.00
6	أشعر بالولاء تجاه جهة عملي	40	80.00
7	مبواجهني صعاب إمكانية الحصول على عمل آخر إذا تركت عملي الحالي	32	64.00
8	أحرص على الالتزام الأخلاقي تجاه عملي	44	88.00
9	تتيح لي وظيفتي مكانة مرموقة	50	100.00

يتضح من الجدول (17) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للمحور الثالث للاستبيان تراوحت ما بين (60٪ إلى 100٪)، وفي ضوء ذلك ارتضى الدارس نسبة موافقة من 70٪ فأكثر وتم استبعاد العبارات (3،4،5،7) والتي لم تحصل على هذه النسبة.

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان الثانية:

صدق الاستمارة:

استخدم الدارس صدق الاتساق الداخلي لحساب معامل الصدق للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان حيث تم تطبيق الاستبيان على مجموعة قوامها (30) فرد من مجتمع الدراسة ومن خارج عينة الدراسة الأساسية.

جدول (18) معاملات الارتباط بين عبارات محاور استمارة التعرف على الواقع الفعلي للانتماء التنظيمي ومجموع المحور (ن=30)

المحور	العبارة	معامل الارتباط	المحور	العبارة	معامل الارتباط
الانتماء للوجداني	1	0.72	الانتماء الأدبي	11	0.80
	2	0.74		12	0.79
	3	0.76		13	0.80
	4	0.64		14	0.71
	5	0.67		15	0.68
	6	0.82			
الانتماء المستمر	7	0.41			
	8	0.65			
	9	0.79			
	10	0.48			

• قيمة الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.36$.

يتضح من جدول رقم (18) أن معاملات الارتباط بين عبارات المحاور والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (0.41: 0.82) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمحور.

جدول (19) معاملات الارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستمارة (ن=30)

المحور	معامل الارتباط
الاختيار	0.80
للفاعلية الذاتية	0.62
معنى وقيمة العمل	0.72
التأثير	0.68
الانتماء للوجداني	0.53
الانتماء المستمر	0.86
الانتماء الأدبي	0.53

• قيمة الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.36$.

يتضح من جدول رقم (19) أن معاملات الارتباط بين مجموع كل محور والدرجة الكلية للاستمارة تراوحت ما بين (0.86:0.53) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) مما يشير إلى الاتساق الداخلي للاستمارة ككل. ثبات الاستمارة:

استخدم الدارس طريقة معامل ثبات ألفا لحساب معامل الثبات لاستمارة الاستبيان وتم التطبيق على عدد (30) فرد من مجتمع الدراسة وخارج عينة الدراسة الأساسية، وجدول رقم (18) يوضح ذلك:

جدول (20)

معاملات الارتباط بين عبارات محاور استمارة التعرف

على الواقع الفعلي للانتماء التنظيمي ومجموع المحاور (ن=30)

محور ٢	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة	محور ١	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة
1	2.3	0.84	0.154	1	2.1	0.81	0.149
2	2.6	0.77	0.140	2	2.2	0.78	0.143
3	2.4	0.77	0.140	3	2.5	0.68	0.124
4	2.4	0.77	0.141	4	1.8	0.71	0.130
5	2.3	0.85	0.155				
6	2.5	0.73	0.133				
محور ٢	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة	محور ١	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة
1	2.6	0.67	0.123	1	2.1	0.81	0.149
2	2.63	0.66	0.122	2	2.2	0.78	0.143
3	2.6	0.72	0.132	3	2.5	0.68	0.124
4	2.53	0.77	0.141	4	1.8	0.71	0.130
5	2.3	0.79	0.145				

○ قيمة ر الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.36$

يتضح من جدول رقم (20) أن معاملات الارتباط بين عبارات المحاور والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (0.66 : 0.85) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) مما يشير إلى ثبات العبارات للمحور.

جدول (21)

معاملات الارتباط بين مجموع كل محور
والمجموع الكلي للاستمارة (ن=30)

م	المحور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة
1	الاختيار	11.8	2.8	0.51
2	الفاعلية الذاتية	7.3	1.66	0.30
3	معنى وقيمة العمل	13.03	1.67	0.30
4	التأثير	14.96	2.42	0.44
5	الانتماء الوجداني	14.56	2.29	0.41
6	الانتماء المستمر	14.46	3.39	0.61
7	الانتماء الأبوي	9.6	1.35	0.24

• قيمة ر الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.22$

يتضح من جدول رقم (21) أن معاملات الارتباط بين مجموع كل محور والدرجة الكلية للاستمارة تراوحت ما بين (0.24 : 0.51) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) مما يشير إلى الاتساق الداخلي للاستمارة ككل.