

نظرية الأدب^(١)

المؤلف: عبد الحميد راضى

نظرية الأدب حديث قديم ، تردد على فم الزمن من أقدم العصور ، وقد توالى الأجيال فلم تفتقر حللته ، ولم تطو صفحته . وها نحن أولاء فى آخر مرحلة من مراحل الزمن نشهد كل حين مساجلات وأحاديث ، هدفها خير الأسس للحكم على الأدب .

وحدثنا عن هذه النظرية ليس إلا صورة من صور هذا الجهد المتصل ، وصدى لهذا اللون من أحاديث الزمن عن الأدب ، فى مختلف الحقب . وقوام هذه النظرية تحديد معنى الأدب ، وعرض مميزاته . فهى الفكرة أو مجموعة الأفكار التى تضع أمام نظرنا صورة دقيقة للكلام الذى يصح أن نسميه أدبا .

والنظرية التى نريد أن نلم بها هى النظرية القائمة على أن الأدب فن من الفنون وعلى أن الفنون محبوبة مرغوب فيها . وهى لهذا تستمد عناصرها من طبيعة الفن والأدب .

وهذا يقتضي لنا التناضى عن نظرية أفلاطون : فهو يناهض الفنون ويرأها لونا من المسخ غير خلاق بالوجود . وسر هذا الحكم القاسى أنه كان مثاليا يصدر فى فلسفته عن إيمان عميق بعالم المثل ، وكان يرى الطبيعة تقليدا لهذا العالم ويرى الفنون تقليدا للطبيعة . فالفنون تقليد للتقليد . وصورة للصورة وهى لهذا بعيدة عن الحقيقة بمرتين . ذلك إلى أن الفنون تبسط سلطان العواطف وتشل العقول ، والمواطف متقلبة غير خليقة بهذا السلطان .

(١) محاضرة القيت فى نادى دار العلوم فى مساء السبت ٢٦ يولية سنة ١٩٤٣

ويقتضينا التغاضي عن نظريات اللغويين والنحاة . فهم لا يلتزمون عناصر نظرياتهم من طبيعة الفنون والأدب ، وإنما يقيمون أحكامهم على فقه للفظ و ضبطه وغلاتهم يسقطون الشاعر المجيد ، إذا اصطنع اللفظ الجديد أو جرى في الإعراب على المرجوح أو الشاذ . وهم يعلمون أن اللغة كائن حي ، جموده آية فنائه ومسارته للزمن دليل حياته . وأنها كالأإنسان يعيش طويلا وخلاياه في تجدد دائم ، أو هي كالشجرة والألفاظ كالأوراق ، وبمر السنين تسقط الأوراق القديمة وتخلفها أوراق جديدة . والشجرة باقية ، لا يزيد لها سقوط القديم ، وظهور الجديد إلا حياة ونماء .

ويقتضينا هذا الأساس كذلك التغاضي عن نظريات الأفراد القائمة على الهوى والميل الشخصي والتي يحاول أصحابها فرضها على الأدب والأدباء . ومن أمثلة هذا وحدة الزمان والمكان فقد فرضت في أوربا على الأدب والأدباء زمانا ولكن الزمن أثبت أنها لا تمت إلى طبيعة الأدب بسبب .

ستغاضي عن هذا كله إذا وستحدث عن الأدب على أنه فن من الفنون أو على أنه ليس مستخا للطبيعة ولا تقليدا لها ، ولكنه تفسير لها ، وتقليد لفكرة فيها ، وخلق للصور من ظواهرها .

واننا لنرى أن من حق القداى علينا أن نعرض آراءهم وننشر فضلهم ، فهم الذين ربطوا بين الأدب والفن في جحر التاريخ الانساني ، فإرسطو المعلم الأول هو أول من بسط هذه النظرية على أقوم الاسس ، وقد اعترف له بهذا الفضل أعلام النقد في العصر الحاضر ، وبما ذكره صاحب قواعد النقد الأدبي ما يأتي :

(إن نظرية أرسطو في المناسبة هي الأساس الذي توطد عليه بناء البحث الأدبي من بعد أرسطو إلى يومنا هذا)

وإذا ذكرنا فضل أرسطو في بسط هذه النظرية فليق بنا أن نذكر فضل قوم آخرين قد يكونون أساتذة اليونان في هذا السبيل ، هؤلاء الذين أعجبهم هم الفراعنة فقد جرى أدبهم بما يدل على وقوفهم على الصلة بين الأدب والفن قبل أرسطو بقرون :

فن وصايا الملك خيتى أحد ملوك الأسرة العاشرة لابنه (مرى - كا - رع)
ما يأتى :

(كن رجل فن بارع فى قولك تكن قويا ، فإن اللسان سيف الملك ، والى الكلام
أشد فعلا من القتال) .

وفى هذا ما يدل على فهم الصلة بين الفن والقول ، بل ما يدل على فهم معنى الفن
إذ وصفه بأدق صفاته أو بالصفة التى تجمع بيناته وهى البراعة .
وهذا التعبير (فن بارع فى قولك) يذكرنا بأحدث تعبير ، بل بأحدث عنوان
لكتاب فى البلاغة ظهر هذا العام .

ولعل فى هذا ما يدل على أن فن الأدب ، وفن القول ، والنثر الفنى ليس واحد
منها كشفا جديدا ولا تعبيراً مبتكراً ، فأحدث ما يصطنعه المصريون من التعابير
فى القرن العشرين الميلادى قد اصطنعه آباؤهم فى القرن العشرين قبل الميلاد ، إن لم
نقل قبل هذا القرن بآماد .

والشئ الذى لا أشك فيه أن التراث اليونانى الذى انتهى، الناعن طريق أوربا ،
والذى حدا بنا إلى التجديد فى التعبير فيه أثر من آثار الفراعنة الأقدمين .
على الأساس الذى شرعه القدامى إذا ستحدث ، وعلى ضوء وصف فرعون
للفن سنسير .

فالفن ما هو إلا براعة فى الإنتاج ، والأدب ما هو إلا قول بارع الصوغ ،
وأرأى بهذا التراث المصرى قد وصلت إلى مفتاح نظرية الأدب ، نظريته القائمة
على أنه فن جميل .

فيزة الأدب الأولى ، أو الميزة التى تعتبر مشرق ميزاته هى :

البراعة فى الصوغ

ونحن نريد بها البراعة التى تحقق الأديب ما يريد ، وهو لا يريد إلا أن ينقل اليك
إحساسه وشعوره فى صورة من اللفظ تبعث الإعجاب بها والرضا عنها وتجعل
النفوس تلقفها وتأثر بها .

وكل لفظ صالح لهذا الصوغ، والبراعة تتحقق بوضعه في المكان الملائم له بحيث يكون بحرسه ومعناه مصدرا للاحساس الأدبي، ورباطا قويا لما قبله وما بعده من الألفاظ. وقد أشار إلى هذا أحد أعلام الأدب الاوربيين الذين أدرکوا القرن التاسع عشر الميلادي إذ قال في مقدمة كتاب له :

(إن اللغة الصحيحة للشعر هي اللغة التي يتكلمها الناس، والذي يجعلها لغة شعرية هو كيفية استخدامها)

وبديهى أن إحساس الأديب نحو الطبيعة غير الطبيعة، ولذا يختلف الناس عند نظرهم إلى الشيء الواحد، فقد يسر به قوم، ويتألم به آخرون .

وهذا هو السر في حمة أفلاطون على الفنون إذ اعتبرها مستخا للطبيعة على حين اعتبرها أرسطو تقليدا بارعا لفكرة في الطبيعة فقدرها تقديرها وتبعه في هذا التقدير نقدة العالم وأدباؤه .

وهذا يكشف لنا فرقا هاما بين العلوم والفنون ؛ فالعلوم تعبر عن الطبيعة كما هي والفنون تصور الطبيعة ملونة بنفس الفنان .

ومثل الطبيعة ونفس (الأديب) مثل الحبة ألقيت في الأرض الخصبة ، فثبتت الأرض عليها وغذتها وخلقت منها خلقا يهر الدنيا ويملؤها أرجا وجمالا .

فاذا جاء أفلاطون وقال : إن الذى أرى ليس الطبيعة، قلنا له بل نرى الطبيعة ولكن في حياة جديدة . وإذا قال إننا بعدنا عن عالم المثل قلنا بل قربت من عالم المثل فهو عالم الحياة والجمال في أبهى الصور، والحياة والجمال في النبات أبهى منهما في الحبة ، فاذا قال وما فائدة الفنون ؟ قلنا فائدتها كفائدة النبات الذى نرى ؛ فاذا كان في النبات حياتك وحياة الأحياء (جميعا) فكذلك الفنون فيها حياة لنفوس الأحياء .

فالآداب إذا تصوير لعنصرين متحدین الطبيعة والنفس الإنسانية : فالنفس الإنسانية عالم أهل بالذكريات والتجارب، والظاهرة الطبيعية حين تسلك سبيلها إلى القلب تجد لها بين جوانحه عناصر تسكن إليها وتخف للقاء فتحدث لهذا اللقاء ما يحدث للبادء حين تجد ما تميل إليه من مواد : تفاعل، فوران، حرارة وصور أحيانا . فيتفاعل الأديب بهذا التفاعل ويهتز بهذا الفوران ويتحمس

بهذه الحرارة، ويرى بهذا الضوء الصورة كاملة واضحة، فيعجب بها ويضطرب؛ ويراهما خلقا جديدا لم يره من قبل ولم يره الناس من قبل؛ فيعته هذا كله إلى أن يخرج به للناس ليفتحمهم كما فتن وليؤثر في نفوسهم كما تأثر، وليجعلهم يفعلون كما انفعول ويهتزون كما اهتز ويتحمسون كما تحمس.

وحرصه على تحقيق هذه الغايات، وتحمسه البالغ لهذه الصورة النفسية يجعله يصورها تصويرا مطابقا، ويبرزها سليمة تنبض بما كمن فيها من حرارة وحياة.

* * *

وليس سبيله إلى هذا وصف ما يحس به وإن بلغ غايات الوضوح. ولكن سبيله إلى هذا تصوير ما في نفسه تصويرا يمكن السامع والقارئ من رؤيته ولمسه والاحساس به وهذا التصوير عنصر ذو خطر في الأدب، فهو صاحب الأثر السحري في النفوس؛ وهذا ما دعا المنفلوطي إلى أن يعرف الشعر بأنه تصوير ناطق، ودعا سيمونيدس اليوناني أن يقول في أقدم العصور: (إن الرسم شعر أخرس، والشعر رسم ناطق) بل لعل هذا هو السر في أن اليونانيين كانوا يعرفون الفن بأنه تقليد.

ونحن في سبيل هذا التصوير نجانب بين اللفظ واللفظ من ناحية المعنى ومن ناحية الجرس، ونجانب كذلك بين جرس اللفظ والصورة، ونحقق للنص الأدبي وحدته (وحدة الموضوع) فنكون الفقرة والجملة كالعضو في الجسم لا غناء عنها ولا غناء بها.

ونحن في سبيل هذا التصوير نطلق المعاني الثانوية أيضا أو بعبارة أخرى نطلق الصور البلاغية.

على أن الأديب لن يلقى في هذا التصوير عتلا ولا مشقة فالمفروض فيه أنه لا يقتنع بحفظ معاني الكلمات، بل يحس معاني الكلمات وجرسها واستعمالها إحساسا صادقا، وهذا الاحساس الصادق سيكون له أثر أي أثر في انهيار الألفاظ عليه حتى يرى أن اللفظ يسرع إلى موضعه الملائم له دون شعور إرادى منه ذلك إلى أن الصورة النفسية تملأ جوانب نفسه حتى ليحس أنه في عجز عن كبتهما ويحس أن راحته في أن يحس الناس بها إحساسه.

على أن الأديب عند حدوث الصورة النفسية أى في الحالات التى تسمى بقطعة العبقرية أو لحظات الابداع الفنى أو قشعريرة الإلهام - يجرى نفسه على غير ما يهوى فقد يتتابع عنيفا وقد يتضائل ، وكذلك القلب قد يسرع نبضه وقد يبطئ . ولكل هذا أثر غير إرادى فى الإنتاج الفنى .

فالبراعة فى التصوير توافى العبقرى دون مجهود يبذل ، ودون إرادة توجهه أو تحمله على الإنتاج ولذا قال سقراط إن الشعراء لا يقولون الشعر لأنهم حكماء بل لأن لديهم طبيعة أو هبة قادرة على أن تبعث فيهم حساسة أى إلهاما .

* * *

وهذه الصورة النفسية التى يحاكيها الأديب ، أو يبرزها فى أسلوبه هى التى نسميها الشعور الفنى أى الشعور القائم على الاتصال بين الطبيعة والنفس الحسنة ونستطيع أن نسميها الإلهام لأنها تكون ولايد للإرادة والفكر فى تكوينها ونستطيع أن نسميها التجربة وهو لفظ اصلاحي يدل عليها .

وقد تحدث صاحب قواعد النقد الأدبى عن هذه التجربة وأنها أساس الأدب فقال :

١ - ليست التجربة بالأمر البسيط بل لا بد لها على الأقل أن تكون مركبة من أمرين ما يعطى الفكر وما يعطيه الفكر) .

٢ - فالمؤلف الذى يشاهد منظرا من مناظر الطبيعة لا يستطيع أن يعطى القارى تجربه هذه إذا اكتفى بذكر المنظر الذى رآه أو اكتفى بذكر الاحساس الذى خامره بل يجب أن يؤدى تجربه تامة الأجزاء لما شاهده وما أحسه مرتبطين ارتباطا وثيقا وهذا هو مادة الأدب لا شئ غير هذا ولا شئ دون هذا .

٣ - الأدب ما كان يوما ولن يكون يوما سوى تجارب يصورها الخيال .
وصاحب هذا الكتاب انجليزى معاصر من أعلام النقد وأسائذته ، ولكن آراءه لا تبعد كثيرا عما قال أرسطو وهو أن الأدب تقليد لفكرة فى الطبيعة .
ومن هذا نرى أن القدامى والمحدثين متفقون على أن الأدب تصوير دقيق لهذه

الصورة النفسية التي سموها التجربة ، وأن هذه الصورة ليست بسيطة ولكنها مزيج من الطبيعة ونفس الأديب .

ولكن كيف تكونت هذه الصورة ؟ وما الذي كونها ؟ أما أنا وقد بعدت في العهد بدراسة علم النفس — فأقول إنها تكونت وحدها ، لأن الفكر لم يشترك فيها أو اشترك فيها بحظ ضئيل ، ولأن الإرادة كذلك لم تشترك فيها . ولذلك سموها إلهاما . ولا بد أن يكون مخترعها هو حافظ المعارف والتجارب وهو ما نسميه الخيال ، زاده زائر جديد فاختفى به حوله كل ما يؤتممه ويميل إليه وابتكر من الجميع صورة قوامها الزائر الجديد .

وما وظيفة هذا الخيال المختزل ؟ ولم يخترع ؟ وظيفته إيقاظ العواطف ، ومخترع لهذا . وهذا النوع من الخيال لا يحيا حياة طيبة في ظل الفكر ولا يعيش في ظل الإرادة ، ولكنه يحيا حياة خسبة في ظل الوجدان .

وما كان لهذا الخيال أن ينشط في ظل الفكر ، فالفكر يقيده بالمقدمات والنتائج وما كان له أن يصنع صنيعه في ظل الإرادة ، فالإرادة تعصف به ، وتحول بينه وبين ما يريد وأما الوجدان فيترك له حرية العمل كاملة ، وحسبه أن يظفر منه بصورة يتأثر بها . والخيال في ظله يتحرر من الزمان والمكان وقوانين المنطق ، فيصنع من شتيت الحوادث في مختلف الأزمنة والامكنة صورة غير خاضع لقوانين العلة والمقدمات والنتائج .

فالكلام الذي يصور هذه الصور النفسية تصويرا بارعا يجعل القارئ أو السامع يحس إحساس المتكلم ويتأثر وتأثره وينفعل انفعالا هو ما نسميه الأدب وننتهي من هذا إلى أن البراعة في الصياغة هي قوام مميزات الأدب ، ونحن نريد من البراعة في الصياغة البراعة في تصوير ما في نفس الفنان تصويرا يطابقه ويقبله إلى نفس القارئ أو السامع كاملا .

ولعل هذا أو بعض هذا هو ما قصد إليه أبو هلال العسكري حين قال :
(وليس الشأن في إيراد المعاني فالمعاني يعرفها العربي والعجمي والقروي

والبدوى وإنما هو جودة اللفظ وصفاءه وحسنه وبهاؤه ونزاهته ونقاؤه .
وهنا يدور بخلدی وخلدكم هذا السؤال .

وما شأن المعنى

واتفاقنا على أن الأدب فن ، وأن الفن براعة في التصوير يجعلنا نصل في يسر إلى أن البراعة في الصياغة هى أساس الحكم على الأدب ، فإذا صور الأديب ما في نفسه هذا التصوير البارع الذى وصفناه حكمنا له وأما المعنى فلا براعة فيه ، ولكن البراعة في الصلة التى يؤدى بها ، ولذا لا يعتبر مقياسا للحكم على الأدب ، وينتهى بنا هذا إلى أن نصدر حكما ابتدائيا نستمد منه طبيعة الفن والأدب وهو :

« البراعة في التصوير هى المقياس الأول والامخير للحكم على الأدب ، وأما المعنى فلا دخل له في الحكم على الأدب فليس من شأن الأدب أن ينقل المعارف ولذا لا يعيب الأديب خطأ الفكرة ولا يرفع من شأنه صحة المعنى) ولكتنا نجد أنفسنا أمام نصوص خليقة بالتقدير

١ — فقد قال صاحب المثل السائر : البلاغة شاملة للألفاظ والمعاني

٢ — وقال صاحب الطراز : واعلم أنه لا خلاف بين أهل التحقيق من علماء البيان أن الكلام لا يوصف بكونه بليغا إلا إذا حاز مع جزالة المعنى فصاحة الألفاظ ولا يكون بليغا إلا بمجموع الأمرين .

٣ — وقال عبد القاهر في : (تحقيق القول من البلاغة والفصاحة والبيان والبراعة) ما يأتي :

١ — ومن المعلوم أنه لا معنى لهذه العبارة وسائر ما يجرى مجراها بما يفرد فيه اللفظ بالتمتع والصفة وينسب فيه الفضل والمزية اليه دون المعنى — غير وصف الكلام بحسن الدلالة وتامها فيما كانت له دلالة ثم تبرجها في صورة هى أبهى وأزين وأدق وأعجب وأحق بأن تستولى على هوى النفس وتنال الحظ الاوفر من ميل القلوب وأولى بأن تطلق لسان الحامد وتطيل رغم الحاسد ، ولا جهة لاستعمال

هذه الخصال غير أن يؤتى المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته ويختار له اللفظ الذي هو أخص به وأكشف عنه وأتم له وأحرى بأن يلبسه نبلا ويظهر فيه مزية
ب — وقال بعد :

ليس الغرض بنظم الكلام أن توالى ألفاظها في النطق بل أن تناسقت دلالتها وتلاشت معانيها على الوجه الذي اقتضاه العقل
ج — وقال بعد :

وأوضح من هذا كله وهو أن هذا النظم الذي يتوآصفه البناء وتفاضل مراتب البلاغة من أجله صنعة يستعان عليها بالفكرة

وهذه نصوص ناطقة بفضل المعنى فهي تجعله شريك اللفظ في تحقيق البلاغة أو تجعله الأول وتجعل اللفظ خادما له في تحقيق البلاغة . ولكنها على قيمتها ليس من شأنها أن تنقض حرفا مما قلناه . فنحن نسير على أساسين لاسيلى إلى نقضهما .

د — أولها أن الأدب فن وأن الفن براعة والبراعة لا تكون إلا في الصوغ وثانيهما أن الأدب لا يعيش إلا في ظل الوجدان ونحن نعلم أن الوجدان من مظاهر الشعور وأنه متى بسط ظله تضامل صاحبه وهما الفكر والإرادة

على أن كشف السر في هذه النصوص ليس عسيرا ، بل هو أهون مما تتصور فهي نصوص تتحدث عما وقع ولا تتحدث عن الأدب كما يجب أن يكون ، وتفسير هذا أن توالى الزمن أنضج الفكر وقواه ، وأعطاه من البطش ما لم يكن له ، فبغى على الوجدان وأدعاه مجالا حيويا له لانه أقرب الطرق وأسهلها لنشر إنتاجه ، واستعان بنظرية النشوء والارتقاء سلاحا له ، وهنا قام كفاح بين الفكر وأنصاره والوجدان وأنصاره ، انتهى بأن يكون حظ الوجدان من الاستقلال ما يسمى الاستقلال الذاتي أو الاستقلال الداخلى ، وله بهذا أن ينتج ما كان ينتج من الأدب الخالص الذي لا يقصد فيه أبدا إلى نقل المعارف ، وعليه في مقابل هذا أن يودى الجزية وهو صاغر هذه الجزية هي نشر الإنتاج الفكرى متى طلب اليه ذلك

وهنا نشأ أدبان : أدب خالص قوامه تصوير الشعور والتأثير في النفوس

والآخر يجمع إلى حسن الصوغ نقل الأفكار وقد سمي الأدب التطبيقي، وهذا يكون لمعناه أثر في نفسك غير أثر اللفظ فأنت تعجب بأسلوبه وتعجب كذلك بما تضمنته من معنى

وإلى هذا أشار الأستاذ ضيف حين قال

(نرى من خلال هذا النزاع الذى احتدم بين القدماء والمحدثين أنه مبنى على فكرة فلسفية ... إذ أن الفكرة الأساسية هى مسألة التقدم والارتقاء التى هى أصل فلسفة ديكرت المتسربة إلى الأدب المبينة على الاهتمام بالأفكار قبل الاهتمام بالصناعة اللفظية ... وقد دمج هذا المذهب بالبلاغة فى مضائق الفلسفة وجعله مبنيا على البحث عن الحقائق بدل البحث عن مظاهر الجمال فى القول ، وعلى ذلك لا يكون هناك فرق بين البلاغة والفلسفة ولا بين الفيلسوف والكاتب والشاعر لأن كلا منهما على رأى ديكرت يقرر الحقائق ... ولكن الذوق الأدبى فى فرنسا كانت هذبه الآداب القديمة بما فيها من الجمال ولذلك بقيت البلاغة فنا من الفنون الجميلة ، ولم يتغلب العلم والفلسفة عن محور البلاغة وهى الجمال فى القول وفى حسن التعبير وامتزجت الحقائق الفنية وأصبح البحث عن الحقائق سالكاً طريق الجمال

وإلى هذا أشار أيضا الأستاذ الشايب إذ قال :

وعندى أنه لا بأس بأن يحمل الفن فى طياته أسباب الإصلاح فيجمع بذلك بين النفع والتأثير ، ولكن الخطر الخطير أن تحمل النفعية سيذا عظيما لا ضيفا كريما) على أن النقدة الغربيين لزالوا يحكمون على الأدب مع هذا حكما قائما على أساس البراعة والصياغة ، ويغضون الطرف عن المعنى حين الحكم عن الأدب سواء أكان خالصا أم تطبيقيا

وبدهى أننا إذا أسرفنا فى تقدير المعنى فانتنا تنتقل إلى العلم والفلسفة من حيث لا نشعر وبهذا عاب أصحاب البحترى أبا تمام فقد ذكر الآمدى على لسان أحدهم غضا من شعر أبى تمام وعلل هذا بقوله : إذ كان معلوما شائعا : أن شعر العلماء أقل من شعر الشعراء . ولعلنا بهذا نكون قد وصلنا إلى مميزات كثيرة للأدب لاحتياج إلى إيضاح منها

١ - وحدة المشروع

ب - شخصية الأديب

ج - أن يكون للعاطفة أثر فيه

وهناك ميزات أخرى قد تكون واضحة ، ومع هذا لا نرى بأسا من تناولها .
وهي : الحيوية ، الجمال ، الخلود ، الصدق .

١ - ونقصد بحيوية الأدب ما فيه من نبض وحياة . وليست حياة الأديب بدعا في الوجود فهي ككل الكائنات وليدة عنصرين مختلفين : فإذا كان الأساس في حياة النبات والحيوان تلاقى عنصرين قابلين للاتحاد ، عنصرين في كل منهما ميل لصاحبه ، ونزوع للامتزاج به ، فكذلك الأدب حياته قائمة على تزواج عنصرين مختلفين : عنصر خارج عن النفس الإنسانية وعنصر من النفس الإنسانية وبهذا التزاوج بين العنصرين يسرى في الأدب روح تبعث فيه النبض وتشيع فيه الحياة .
فالكلام الذي ينتجه عنصر واحد يكون كالثمرة التي لم يتح لها لقاح لاتنفو إليها نفس ولا يرغب فيها لذاتها راغب .

فإذا صور الكلام منظرا طبيعيا تصورا دقيقا أو بعبارة أخرى تصورا عليا فإنه لا يكون بذاته حافزا للأقبال عليه ، وقد يحفز لقراءته ما يتضمنه من معنى وقد يقرؤه الإنسان وهو كاره كما يشرب الدواء لنفع فيه ، والأدب لا يقرأ لنفع فيه وإنما يقرأ لأنه هو ذاته يستهوى النفوس .

فالكلام لا يتسم بالحيوية إلا إذا كان وليد هذين العنصرين والحياة التي توهب له هي مصدر من مصادر إعجابنا به ورضانا عنه .

على أن هذه الحياة ليست مبتكرة في الأدب وليست من خلق الأديب ولكنها وليدة التصوير الصادق للصورة النفسية الحية التي تحدثنا عنها .

وأما الجمال

ب - وجمال الأدب يتلصق في كل ناحية من نواحيه : ففي وحدته وتماصك أطرافه جمال وفي موسيقى لفظه جمال . وفي صلة هذه الموسيقى بتصوير المعنى جمال ،

وفي اطلاق المعاني الثانوية (المعاني البلاغية) جمال ، وفي وضع كل كلمة في الموضع الذي لا ترى لها محلا غيره جمال ، وفي غرابة الصورة وجدتها جمال ، وفي تصويره النواحي النفسية التي لم يقطن لها السامع أو فطن لها ولم يستطع تصويرها بجمال ، وفي صدقه جمال .

ح — وهذا الجمال سر من أسرار خلود الأدب ، وهناك أسرار أخرى ، والأخ الفاضل الأستاذ الشايب يرجعه إلى العاطفة ويعلل هذا بأن الانسان يتفعل به فإذا تركه زال الانفعال وإذا قرأه مرة أخرى تجدد الانفعال فيبقى الانسان دائماً بحاجة إلى التمتع به .

ونحن قد نصل بما قلناه إلى خلود الأدب كذلك فقد قلنا إن الوجدان متى بسط ظله فإن الارادة تتضام ، وفي تضائل الارادة خلود الأدب ، فالإنسان الإرادي إنسان فردي يعظم شعوره بنفسه فهو أنا فيؤمن بأنه من طينة غير طينة الناس فهو لهذا لا يحس إحساسهم ولا يشعر شعورهم ذلك إلى أن هذه الانانية بل هذه الإرادة تدفعه إلى المطامع فيشغل بها ولا ينظر إليها نظرة خالصة فإذا تحرر الانسان من هذه الإرادة قويت إنسانيته فأصبح يشعر شعور الانسان ويتأمل الحقائق تأملاً خالصاً من كل غرض ، فإذا تملكه إحساس شعر أن هذا إحساس الناس جميعاً فوزعه عليهم ، ونقله في أمانة وإخلاص إلى نفوسهم .

بل هو في شعوره أكثر من إنسان : هو مخلوق من هذه الأرض ولذا يحسن فهمها وفهم ظواهرها ، ولا يرى صفة تقصر على صنف منها .

فالابتسام حق مشاع ؛ الانسان يتسم ، والزهرة تبسم ، والطبيعة تبسم والطرب حق مشاع : فالإنسان يطرب ، والأغصان ترقص وتطرب وتشرب والانسان في نظره جامد أحياناً كالبحر ، والبحر عنده أحياناً ناطق مبين . على أن العبقري لا يتحرر من الارادة وحدها بل يتحرر كذلك من الزمان والمكان وقوانين المنطق كما قلنا .

والزمان رمز الفناء ، والمكان دليل الجمود ، والعلة طاغية جبار يتطلب أن يخضع كل صنيع لمنطق العقول .

ومن تحرر من الزمن فالدهور كلها زمنه ، ومن تحرر من المكان فكل مكان وطنه
ومن تحرر من العلة لا تسأل النفس حين تتقبله لم تتقبله .
وأما الصدق في الأدب فن أظهر مميزات لأن الأديب لا يصور إلا شعوره إلا
إذا تحكم فيه الفكر وتحكمت الإرادة لهوى من أهواء الدنيا فحملاه على أن يقول مالا
يشعر به ؛ فيمدح من لا يحب ، ويصف الشيء بغير صفاته .
وإذا كان من ماثور الأدب العربي أن أحسن الشعر أ كذبه فرأى أن هذا قد
يكون في أدب الفكر أو بعبارة أخرى الأدب التطبيق وأما الخالص فأحسنه أ صدقه .

عبد المحميد راضي
المدرس بالكلية الحزبية