

سالمين من مآزق السياسة الحالية ونبراً من داء الانحلال الذي  
سرى في عروق أوروبا الآن . اه

تلك هي أبلغ الأقوال وأحكم الآراء التي فاه بها كبار العلماء  
والمرين في جلسات المؤتمر الكلية

وإني لأرجو أن يكون في هذا القدر وما تقدمه الكفاية في  
تمثيل المؤتمر لحضرات القراء تمثيلاً موجزاً مفيداً . والسلام

اصمغر فراهي العمروسي

## اللورد فرانسيس بيكون

حياته - فلسفته

بعثني على الكتابة في هذا الموضوع اعتقادي أن أعظم مرب  
للإنسان وقوفه على ما قام به العظماء من جليل الأعمال وما قدموه  
للمجتمع الإنساني من عظيم الاستكشافات العلمية وكيف اقتضوا  
الأخطار وذلوا الصعاب وتغلبوا على العقبات بإراداتهم الحديدية  
وعزائمهم الماضية ونفوسهم الكبيرة . هذا إلى ما في سيرهم من عبر  
وعظات نحن أحوج ما نكون إليها في وقتنا الحاضر لتكون لنا مرشداً  
أميناً وقائداً حكماً يقودنا بصدق وحزم إلى ما نصبو إليه من رقي  
وسؤدد وما نشده لبلادنا من رفع مستوى التربية والأخلاق إلى  
درجة تتناسب مع نهوضها وانتقالها من حال إلى حال . لهذا كله بدأت

سلسلة أبحاثي التي اعترمت علي نشرها في صحيفة المعلمين بتاريخ حياة اللورد فرانسيس سيكون ذلكم الفيلسوف العظيم إمام المصلحين في القرن السابع عشر وأرجو أن أوفق للافادة والاستفادة .  
ولما كان من المحتمل أن بعض حضرات قراء الصحيفة لم تنح له فرصة يفرصها لدرس شيء من تاريخ هذا الفيلسوف رأيت أنه يجمل إجمال تاريخ حياته وما كان عليه من صفات قبل البدء في أعماله الفلسفية لتكون هذه الأبحاث كالمرآة الصافية تتمثل فيها شخصية الرجل ونفسيته وعقليته بحيث يتجلى للقراء بعد هذه الأبحاث بكامل صفاته وجميع مزاياه وأخلاقه . وقد قسمنا تاريخ حياته الى أدوار على حسب الترتيب الآتي :

### ( ١ ) الدور الأول من أدوار حياته

ولد فرانسيس سيكون في مدينة لندن في منزل يعرف بيورك هوس في حي يسمى الاستراند وذلك في اليوم الثاني والعشرين من شهر يناير سنة ١٥٦١ ميلادية من أبوين كريهين فأبوه السير نيقولاس سيكون وكان قانونياً فاضلاً وسياسياً عظيماً ترع في عدة مناصب ذات شأن خطير وأثر عظيم في ادارة شئون بلاده حتى وصل الى أرفع منصب وهو حافظ خاتم الملكة اليزابيث وشغل هذا المنصب عشرين سنة متوالية . أما أم فرانسيس سيكون فهي السيدة آن كوك ابنة السير أنتوني كوك الذي كان من أشهر علماء عصره وكان مريباً للملك ادوارد

السادس . وقد عنى عناية كبرى بتربية بناته وعمر حتى رأهن زوجات صالحات وأمهات سعيدات . وقد اشتهرت ابنته آن أم ليكون بمعرفتها الدقيقة لعدة لغات وبغزارة علمها في الالهيات وبسعة اطلاعها على العلوم البشرية التي وجدت في عصرها المعروف بعصر تقدم العلوم ومبدأ النهضة العلمية . لا غرابة أن أنجب هذان الأبوان فرانسيس ليكون - الذي كان أصغر أولادها - انما العجب من نبوغ أبناء الأمهات الجاهلات والآباء الخاملين . ولا يفترنكم ما ترونه في بلادنا مخالفًا لهذا فإنه من طريق المصادفة وليس أثرًا من آثار التربية الصحيحة والبيئة العامية ولا أدل على ذلك من التباين بين الأخ وأخيه فذاك عالم نابه فاضل وذلك جاهل منحط خامل . على أن النوابع في البيئة الجاهلة لا يكادون يذكرون بالنسبة لما تنتجه البيئات العامية الصالحة من النوابع كما هو مشاهد محسوس .

هذا ومن الأسف أن المعروف عن حياة بيكون الأولية قليل جدًا . نأسف لذلك لما نمحن في أشد الحاجة اليه من اتباع قوانين أم فاضلة كأمه في تربية أبنائنا ومن تتبع خطوات ذلك الرجل العظيم في جميع أدوار حياته . والذي وصل إلينا أنه كان في طفولته صنّيل الجسم معتل الصحة تربى التربية الأولى كلها في منزل والديه . ولعل اعتلال صحته هذا كان سببًا فيما عرف عنه منذ نعومة اظفاره من الرزاة والولع بالأعمال التي لا تحتاج الى حركة مع ما كان يظهر عليه من الذكاء المفرط والعبقرية النادرة حتى أصبح بين أقرانه من الصبية وصحابه من

الأطفال كالشمس بين الكواكب « اذا طلعت لم يبد منهن كوكب »  
ولعل الحكمة الماثورة « العقل السليم في الجسم السليم » غير مطردة  
وأراها كذلك في كثير من النوابع والتأهين . ومن الأدلة على هذا  
الذكاء ما رواه التارخ من أن يكون لم يقض سنوات الطفولة دون  
أن يبرهن على ما كان عليه من الذكاء والاستعداد النبادر لادراك  
الحقائق العامة التي أظهرها بعد ذلك في عالم العلوم بأبهي مظاهرها  
وأضع صورها وأن هذا الذكاء كان سبباً في اجتذاب أعظم الناس علماً  
وجاهاً الى هذا النابع الصغير وبخاصة الملكة اليزابيث التي كانت تسر  
بمناقشته وهو في دور الطفولية وتبرهن لحاشيتها على قدرته المدهشة بما  
تلقيه عليه من الأسئلة التي كان يجيب عنها بما يدل على الحكمة النادرة  
والرزانة الغريبة في مثل هذه السن . هذا الى ما كان يظهره من اليقظة  
الشديدة في المحافظة على آداب السلوك وقوانين الليقان وسنن المحادثة  
حتى أدى كل هذا الى أن تلقبه الملكة بحافظ خاتمها الصغير . وكأني  
بهذا الفيلسوف الحلي وقد شمله بيت الملك بما شمل أباه به من نعمة  
وعطف ورعاية يجول في نفسه معنى قول أمير الشعراء في اسماعيل وآل  
اسماعيل

ولبست نعمته ونعمة ياتمه فلبست جزلاً وارنديت جميلاً  
ووجدت أبائي على صدق الهوى وكفى بآباء الرجال دليلاً  
ومن نزعات عقله الوثاب ونفسه الطامحة وهو في هذه السن أنه  
بينما كان يلعب مع رفاقه من الصبية أمام كنيسة سن جيمز في لندن

إذ تسال خفية من بينهم ومشى برزاته المعهودة حتى دخل قبو الكنيسة ليبحث عن صدى الصوت الذي كان يتردد فيه عند صراخ الأطفال وعن سبب حدوثه ولكنه ما لبث أن عاد كئيباً محزوناً لأنه لم يوفق الى كشف هذا السر الذي خفى عليه أمره كذلك قضى جزءاً طويلاً من وقته وهو في الثانية عشرة من عمره في التفكير العميق والتأمل الدقيق رجاء الوقوف على أسرار الشعوذة وما تحدثه من النتائج التي تحير ألباب الأطفال وتأخذ بمجامع قلوبهم ولكنه لم يوفق أيضاً وهو في هذه السن الى أن يكشف خفاياها وغوامضها وكيف يمكن هذا العقل الصغير الخالي من التجارب أن يدرك ما لم تدركه عقول بعض الكهول حتى الآن . كيف يدرك أسرار مثل هذه الشعوذة التي قال عنها في ذلك الوقت الأستاذ دو جالد استيوات أنها تستحق من الفلاسفة عناية أعظم مما وجهت اليها وبمبحثاً أوفى وأدق مما صرف فيها .

ولكن نفس يكون الكبيرة وعقله اليقظ ومواهبه النادرة أبت إلا أن تظهره قبل أوانه وتقذف به وهو في طفولته الى ميدان الأعمال العقلية الشاقة وهو على ما عرفناه طفل صنئيل الجسم معتل الصحة . ولكن العظيم عظيم في طفولته ، عظيم في صباه ، عظيم في كهولته ، عظيم في شيخوخته ، عظيم في جميع أدوار حياته فترى علامات العظمة وآثارها بادية على شياها في كل ظرف وزمان ومكان فتجذب اليه الأنظار وتوجه اليه الأفكار وتستميل إلى عبقرته أبطال عصره وذوى النفوذ

والسلطان في أمته وهكذا كانت حاله ليكون مع معاصريه من العلماء  
والكبراء والأبطال والعظماء .

## ٢ - الدور الثاني من أدوار حياته

بعد أن تربي ليكون التربية الأولية التي لم تعلم من أما كتبها سوى  
منزله انتظم في ابريل من سنة ١٥٧٣ في سلك طلاب كلية ترينيتي احدى  
كليات جامعة كمبردج وسنه ثلاث عشرة سنة ولا يمكن أن نذكر  
بالتفصيل جميع ما قام به من الأعمال وهو طالب لكثيرتها وتشعبها وانما  
نذكر شيئاً من أهمها . فن ذلك أنه وهو في هذه السن وضع أساس  
الثورة الفكرية التي قلبت الفلسفة النظرية رأساً على عقب وأقامت على  
أنقاضها الفلسفة العملية التي لا يذكر اسمها إلا مقروناً باسمه ليكون .  
وقد قضى بهذه الكلية ثلاث سنين أجهده نفسه أثناءها في تحصيل العلم  
أيما إجهاد وكلفها فوق ما تحتمل النفوس البشرية من كد وعناء في نظر  
العلوم الفلسفية والأدينية وتفهم أسرارها حتى استقنط من أبحاثه أن  
طرق التعليم وأساليب التربية التي كانت متبعة في ذلك الوقت سقيمة  
مختلفة والنتائج المترتبة عليها عقيمة مملوءة بالأخطاء المنطقية والأغلاط  
العامة ونشأ من عقيدته هذه أنه كان قليل الاحترام لارسططاليس  
يحقر فلسفته ويسخر من تعاليمه لأنها غير صالحة للأعمار ولا قابلة  
للانتاج المفيد وأنها لا تصلح إلا للجدل والمناقشة العقيمة وان الغرض  
الذي ترمى اليه هذه الفلسفة خطأ في عرضة وجوهره لأنه ليس بأكثر

من نتائج عقلية لا تنطبق على الواقع ولا يمكن أن تكون عملية وهذا كله غير ما يراه ويكون ويعتقده من أن الفلسفة يجب أن تعلم الانسان كيفية الانتفاع الصحيح بها وهذا ينحصر في تسخير الطبيعة لخدمته وسيأتي الكلام على ذلك مفصلاً في حياته الفلسفية التي هي أم مباحثنا وكان يرى أنه لأجل تحقيق هذا الغرض الحديث يجب اختراع طريقة حديثة لدراسة الفلسفة . ثم ترك الجامعة بعد ثلاث سنين سنة ١٥٧٦ م بعد أن أتم الدراسة المقررة ولكنه تركها وهو يحمل في نفسه اختقاراً عميقاً لمنهج الدراسة بالجامعة ولطريق التربية والتعليم ويعتقد أن نظامها في إنجلترا نظام سيء فاسد كل الفساد . ويتبين من هذا أن يكون أتم دراسته العالية وهو في السادسة عشرة من عمره أي قبل أن يصل الى السن التي ينتظم فيها أقرانه بالمدارس الثانوية في ذلك الوقت .

بعد أن ترك الجامعة وهذه العقيدة جارية في نفسه جريان دم الحياة في شرايين جسمه أرسله أبوه الى فرنسا تلميذاً سياسياً للسفير امينياس بوليت سفير إنجلترا بفرنسا في ذلك الوقت وقد أراد والده بذلك أن يدخله الحياة السياسية ويجعل السياسة مهنة له فأقام ليكون مع أستاذه في باريس زمناً قصيراً ثم سافر الى عدة مقاطعات ليدرس أحوال الشعب الفرنسي وأخلاقه ولتتبع نفسه بالمناظر الطبيعية الجميلة وقد كان تنقله من مقاطعة لأخرى في وقت القلاقل والاضطرابات التي اعتورت الحكومة الفرنسية ثم انتشرت في جميع أرجاء فرنسا وسمت جميع طبقاتها فاستفاد ليكون من هذه الثورة كثيراً في أعماله

السياسية وانغمس في الاشتغال بالاحصاء والسياسة وكتب مذكراته المشهورة عن حالة أوروبا في ذلك الوقت وقد طبعت مع ما طبع من مؤلفاته النكثيرة التي سيأتى الكلام عليها

وبينا هو منكب على درسه مجد في عمله مدقق في إحصائه باحث في سياسته فاجأه القدر المعتبر بأولى مصائبه وأجل أرزائه وأعظم خطوبه وكبرى بلاياه وهى وفاة والده فجأة في شهر فبراير من سنة ١٥٨٠ م فعاد الى إنجلترا على الرغم منه وهو في سن الثامنة عشرة وكان المتنبى عنه يقول

أفاضل الناس أغراض لذا الزمن يخلو من الهم أخلام من الفطن  
عاد وقد أثر هذا الحادث الجلل تأثيراً عميقاً في نفسه وحاله  
ومستقبله . ومما زاد الطين بلة أن والده كان قد وضع مقداراً من  
النقود في أحد المصارف رجاء أن يوصى به لأصغر أولاده فرانسيس  
ليشترى به قطعة أرض يقف غلتها عليه لتكون مورد رزق لهذا الصغير  
الذى لم يكن له مورد رزق آخر ولكن شاء القدر أن يموت والده قبل  
إتمام هذه الوصية وأن يرى هذا الغصن الناضر بصاعقتين في آن واحد  
تأتى المصائب حين تأتى حجة وأرى السرور يجي في الفلتات

ترتب على هذا أنه لم ينل من النقود المودعة سوى خمسها فبدأ  
حياته العملية في فقر مدقع وكان هذا من أكبر العقبات التي اعترضت  
له في حياته التي بدأها وقد ملأت قلبه آمال الإصلاح وملكت عليه  
نفسه عقيدة هدم القديم الفاسد وبناء الجديد الصالح ففضى عليه الجد

العائر والدهر الجائر أن يتطلب الانتظام في سلك الحكومة فالتمس  
الاشتغال بأحد المناصب والمنطق والعقل يحتمان إجابة سؤله بعد ما  
عرف من سيرته. ولكن من المدهش أن طلبه لم يصادف قبولا من  
ذوى النفوذ والسلطان من رجالات الدولة. نعم هذا مدهش لأن شابا  
مثل سيكون جميل الخلق، معتدل المزاج، عظيم الرغبة في الإصلاح  
العلمي والاجتماعي، مفرط الذكاء، غزير العلم، واسع الاطلاع، بعيد  
النظر، صائب الرأي، قوى الحجة، عظيم المقدرة، يرفض طلبه مع  
ما ناله فوق هذا من إعجاب الملكة به، ورضاها عنه ومع روابط القرابة  
التي تربطه برئيس الوزراء الذي كان زوجا لخالته. من العجيب أنه مع  
هذا كله رفض طلبه وقضى على آماله بالخيبه وعلى توسلاته بالخذلان.  
فلم هذا مع شاب توافرت فيه جميع الشرائط واجتمعت فيه كل الصفات  
التي تؤهله للتربع في أرفع المناصب الحكومية. ذلك لما أصيب به  
الانسان منذ ظهر على ظهر البسيطة من الأمراض الخلقية والأدواء  
الاجتماعية من حسد ممقوت وتنافس مكروه وتحييز مرذول مما جعل  
أبا العلاء يقول فيه قبل ذلك بقرون

والأرض للطوفان مشتاقة لعلها من درن تغسل

لقد كانت أسرة رئيس الوزراء وهي أسرة سيسل صاحبة الحول  
والطول، والنفوذ والسلطان، تخضع لها الرقاب، وتعد لها الوجوه،  
تكروه من يكون نبوغه، وتحقد عليه بعد صيته، وتحسد نباهة ذكره  
وذبوع شهرته العلمية ففعلت كل ما في مقدورها وهو كما تعلمون عظيم

لتقصيه عن الحكومة ومناصبها مع أنه لم يرتكب جرماً ولم يأت شيئاً  
إدا بل سلك لتحصيل قوته أشرف المسالك وانتهج لحفظ كيانه أنبل  
المناهج ، متدرعاً بكفاءته ، متحصناً بأخلاقه ، متذرعاً بماضيه المجيد ،  
ومحتده النبيل ، ولقد حار الناس في تعليل ما كان من غضب زوج  
خالته عليه ، وانحرافة عنه ، وقلب الدهر له ظهر المحجن ، وانفلاق مسالك  
الحياة في وجهه وكأني به وهو يقول في محنته

تكرني دهرى ولم يدر أنى صبور وعندى الحادثات تهون  
وبات يربنى الخطب كيف اقتداره وبت أربه الصبر كيف يكون

ولكن ما لبثت الحقيقة المرة أن ظهرت بأفزع مظاهرها تلك  
تلك الحقيقة التي تدل على أن الانسان انسان في كل زمان ومكان يحمل  
الحقد لأقرانه وبخاصة من كان من ذويه وأقربائه . ذلك أنه كان لهذا  
الرئيس ولد من أقران بيكون وابن خالته اسمه ألبرت سيسل أتم  
دراسته في هذا الوقت وأراد أبوه أن يظهره على مسرح السياسة العامة  
ولم يكن لهذا الشاب من المواهب والفتنة والشهرة وبعد الصيت ما  
لابن خالته نفشى الوالد على ابنه من النزول مع بيكون في ميدان واحد  
لأنه لا شك قاض عليه بما أوتى من مقدرة ومنح من هبات . هذه هي  
الحقيقة وما أمرها وأسوأ وقعها في النفوس الأبية الشريفة في كل زمان  
ومكان . حقيقة تكشفت عن التحيز الممقوت الذي كثيراً ما قبر النبوغ  
وقضى على النابهين وحرّم الأمم الانتفاع بحكمة حكمائها والاستفادة من

عبقرية نوابغها ولكن سنة الله التي فطر الناس عليها ولن تجد لسنة  
الله تبديلا .

هل فت في عضد يبكون ما انتابه من النوائب وحل به من  
المصائب وحالفه من البلايا كلا فقد كان يقابل ذلك بصدر رحب  
وعزيمة ماضية وابتسامة ثم عن استهاتته بالخطوب ورزاة ترجم ما  
كان يجول في خاطره من قول القائل

وما أنا من قوم تهون نفوسهم عليهم إذا خانهم الصاحب والأهل  
فلي من مضائي رفقة وعشيرة فلا سيد ينأى ولا صاحب يسلو  
وما قتلتني الحادثات وإنما وجود الفتى في دون مركزه قتل  
فأخذ يتمشى مع الحياة التي تنكرت له ، ويصابر الدهر الذي عاداه  
ثم غير مجرى حياته الأولى وتغلب على ميوله الطبيعة وودع الفلسفة  
والأدب والسياسة مؤقتاً وانكب على درس القانون مضجياً براحته غير  
مشفق على صحته المعتلة ولا راحم جسمه الضئيل

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام  
كل هذا على ما به من فاقة أودت بأسباب راحته وذهبت برفاهية  
عيشه وأظهرته في حال تنكره معها الصديق ، وقطعه القريب ، وجفاه  
من كان يأنس بقربه ، ويلذ سميره فلم يقصر هذا من همته ولم يؤثر في  
كده وجده بل سار في طريقه قائماً من العيش بالكفاف يجول في  
خاطره معنى قول الشاعر المصري

نفس الكريم إذا تنكر دهرها غنيت من الدنيا بأيسر زاد

الى هنا انتهى الدور الثاني من أدوار حياته وابتدأ الدور الثالث  
الذى سيكون بمون الله موضوع مقالنا التالى

أبر الفصحى

## السلطة والحرية

معناها - نشأتها - أثرها فى التربية

أشرت فى المقال السابق ، الى أن الرومان عرفوا الحرية لأنفسهم  
وصنّوا بها على غيرهم من بنى الانسان ، وليس أدل على ذلك من تلك  
الحروب السياسية ، التى اشتعلت نيرانها بين حزينين كبيرين من سكان  
رومة ، أولهما حزب الوطنيين ، الذين أسسوها ، ونشئوا بين ربوعها ،  
وثانيهما حزب النزلاء ، الذين أجلوا عن بلادهم ، وانخذلوا رومة وطناً  
لهم . وقد قام النزلاء يدافعون عن أنفسهم ويطلبون حقوقهم لما استبد  
بهم الوطنيون ووضعوا القوانين التى حرمتهم كثيراً من المراكز العالية  
ومن نصيبهم فى الأراضى العامة وجعلتهم سلعة فى أيدي أرباب الأموال  
الذين أكلوا الربا أضعافاً مضاعفة وسلبوا المدين من النزلاء حريته  
وحياته وأذاقوه العذاب ألواناً واسترقوا أولاده لا لذنوب جنوه سوى  
إعسار أبيهم وما زالت تلك الحرب قائمة على قدم وساق حتى نال النزلاء  
حقوقهم كاملة ولا شك أن القائمين بالأمر فى مثل هذا العصر - عصر  
النضال السياسى واستبداد طائفه بأخرى - لا يوجهون العناية الى