

## العناية بتدشیر الکتب العربیة

لو كنا نقلد أهل الغرب في الصالحات من أعمالهم ، من يوم قُدر لنا أن نتصل بهم ، لسكانت لنا حال أسعد من حالنا اليوم ، ولسكننا قد قطعنا أمدا بعيدا في الرقي العالی والخلقى والاقتصادى والسیاسى مضى علينا نحو قرن وربع قرن ، ونحن ( من أيام العزيز محمد على إلى اليوم ) على اتصال دائم بأمم العلم في أوربة ، لم تنقطع الرحلة بيننا وبينهم ، وقد شاهدنا مظاهر رقيهم ، وأعجبنا بكل شىء عندهم ، ومع ذلك لم نفتبس منهم كل ما كان يجب أن نفتبسه مما نحن في حاجة إليه حتى سبقنا في الحياة أُمم كنا في أواسط القرن الماضى أسعد منهم حظا وأرقة عيشا . إن من أعجب ما عرفناه عن أُمم الغرب ( وكذا يجب أن نعمل به أولا ) اعتماد الشعوب فيها على ذاتها « لا على حكوماتها » في الوصول إلى ما نطمح إليه من ضروب الرقى الحيوى ، لانهم عرفوا أن الحكومات « وإن أخالست » تعجز عن القيام بكل ما نطلبه حاجة الشعوب ، وخصوصا في إبان النهضات وأطوار الانتقال إذ تشتد شهوة الأُمم ألوانا كثيرة من الاصلاح وفنوننا مختلفة من الرقى .

لذلك أنشأوا الشركات الواسمة ، بأموالهم الخاصة ، لتحقيق أمانيتهم اللى يصبون إليها ، فقامت شركات للزراعة وشؤونها ، والصناعة وفنونها والتجارة وأبوابها ، حتى التعليم قامت به شركات أهلية ، والتعليم من أدخل الامور في أعمال الحكومات وأمسها بها : لما يقتضيه الاتفاق

عليه من الأريحية للبذل الذي لا يسخو به إلا اندى الحكومات يدا  
وكان تأليف الشركات السبب في غنى تلك الأمم أفراد وجماعات  
وقدرتها على ما لم يقدر عليه غيرها، بل إليها يرجع رقيهم في جميع شئون  
الحياة ومرافقها، وأصبحوا يستطيعون تنمية أموالهم لافي بلادهم  
وجدها بل وفي سائر بلاد الناس، ودهانا نحن من ذلك مادها نا من  
أنواع الشركات التي قبضت على منابع ثروتنا بفضل علمها وفرط تقاعدنا  
والذي يعيننا الكلام فيه في هذا المقال من أنواع الشركات عند  
الفرنجية، ومما نتمنى أن يكون في مصر اشدة افتقارها إليه هو شركة  
فنية لطبع الكتب العربية لما في ذلك من عظيم نائتها، وجليل نفعها  
وتوفير كرامتنا، ورفع اللوم عنا.

لقد بدأنا منذ زمن بعيد نحس شدة حاجتنا إلى العلم، بل نلمسها  
لمسا في كل مظاهر حياتنا ونحن نريد أن نتعلم، ونرفع أصواتنا بأن  
لنا رغبة شديدة في فنون العلم، وستزداد هذه الحاجة إليه، والرغبة  
فيه، كلما نذوقنا نفعه، وجنينا من ثمره. ولا مرأ أن حاجتنا إلى  
الكتب في الفنون الكتيرة تنبع حاجتنا إلى العلم واللاح في طلبه،  
فاذا لم نسر مع مقتضيات الأحوال فربما لا ننتفع كثيرا بهذه الرغبة في  
العلم، والاقبال عليه.

وإن تأليف شركة مصرية أو شركات لطبع الكتب العربية  
أيضاً عف من نشاطنا العلمي، فاننا نتلقى أ كثر مآرفنا على أساندة  
من الغربيين، وفي ألسنتهم، ونحن مضطرون إلى نقل هذا العلم عنهم

الى بلادنا ولغتنا ، والافليس هناك كبير عائدة علينا من انتقال أفراد منا إلى تلك البلاد واللغات إذا لم يكن لذلك أثر في بلادنا ولغتنا وحياتنا ونحن نفرح بالسكتب التي تترجم الى لغتنا ، ولا نألو جهدا في معاونة مترجميها والثناء عليهم ، ليضاعفوا من جهودهم ، ويقروا من همهم ، ونفرح كلما سمعنا بعزم الحكومة على جعل التعليم بلغة البلاد في المدارس العالية وعلى العناية بتوسيع دائرة الترجمة في وزارة المعارف ، لأن في ذلك توفير كرامتنا وكرامة لغتنا . ولسكننا لا ندرى إذا أوسع الناس بالترجمة وفتنوا بهما وكثرت الترجمات عندنا من الذي يقوم عنا بطبعها أهم المترجمون ، وإنما قاموا بترجمتها طلبا للربح منها ، لا للفرح في طبعها ، أم هي الحكومة ، وحسبها أن تقوم لنا بطبع الضروري منها على قدر ما تسع خزائنها .

إننا نرى كثيرا من المتعلمين يولعون بالترجمة أو التأليف حينما ، وسرعان ما ينصرفون عنها عندما تعترضهم العقبات في سبيل طبع كتبهم ونشرها من جراء كثرة الانفاق وصعوبة التوزيع ، وفي ذلك من خسارة الأيدي العاملة شيء كثير علينا .

ومما يزيدنا يقينا في نفع هذه الشركة وانتفاعها مرتبة مصر العامية واللغوية بين سائر الأمم الشرقية التي تتفاهم باللسان العربي ، فهي أرقى من كل هذه الأمم علما ولغة ، وقد استحضرت تلك المنزلة منذ أكثر من ستة قرون ، ولذلك ترى تلك الأمم في مصر هاديا ومعلما لا تراه

في غيرها . وكل أثر علمي يظهر في مصر تنخطفه الأيدي العربية في غيرها ، حتى إن بعض المؤلفين قد يرزق من الخط والشهرة في خارج مصر أكثر مما ينال فيها ، ولا عجب فصر واسطة عقد الممالك العربية وهذه الميزة التي فضلها الله بها على كثير من البلاد جديرة بنظرنا وتقديرنا .

أضف إلى ذلك أننا ورثنا عن أسلافنا من العلماء ميرانا عظيما من المؤلفات التي ظهرت في نحو اثني عشر قرنا ، وهذه المؤلفات في الديانة وفروعها ، واللغة وأبوابها ، والآداب وفنونها نحن في أشد الحاجة الى إحياء مواتها والمحافظة عليها ، لان فيها كثيرا من غذاء عقولنا وأخلاقنا وعادتنا التي نفاخر بها ، وفيها كثير من عناصر علمنا وتاريخ عقولنا .

أليس عجيبا أن يعرف فضيلة هذه المؤلفات أناس من الاجانب عنا ويقدروها قدرها ، ويتفانوا في الحصول على أصولها ، ويبذلوا كل جهد ومقدرة في تصحيحها وشرحها والتعليق عليها ، ويطبعونها وينشرونها ولاغرض لهم إلا الوقوف على صورة صحيحة كاملة من عقولنا وأساليب حياتنا ، ونحن أبناء هذه اللغة ومن رسخت ملكاتها فينا لان نجد في خزائنا الخاصة والعامة نسخة مما يطبعونه ويقرءونه من كتبنا .

ان أهل هذا الجيل لا يؤخذون بما فرط أسلافهم في نفائسهم حتى وقعت الى أيدي الفرنجة فتأهوا بها ، ولكنهم يلامون على اهمال البقية الباقية من كتبنا أن تمتد اليها أيدي العبر ، فتذهب نفوسنا بعدئذ

حسرة عليها - يلامون بتركهم هذه الذخائر التي اعتدى ويعتدى الزمان  
عليها، فرعت الأرضة في غضونها، وذهبت الرطوبات بحاسنها، وهي  
مع ذلك بين أيدينا في خزائن مصر والشام والعراق والقسطنطينية،  
ولا أذكر مافي خزائن صقلية ورومة وقرطبة وفرنسا وإنكلترا  
وهولانده وألمانيا.

حتى متى ترك هذه الثروة نهباً للبلبي، ولا يحرك مرآها أترافي  
نفوسنا. لم لا نتعاون على إنقاذها من يد الضياع؛ لم لأنحمي ذكرى  
أصحابها من النسيان؛ ثم لماذا لا نتمس السكيب منها؛ انتظر حتى  
يقوم الاجانب عنا بتأليف شركة لطبع كتبنا العربية وبيعها لنا، ثم  
نرسل الأنفاس الحارة أسفا على نفرطنا إذا رأيناها مصدر ثروة  
ضاع من يدنا؟

ولو عنى الاغنياء ممن يذهبون الى أوربة بأن يستردوا لنا السكتب  
التي سلبت منا لسكنا استرددناها الآن كلها أو أعظم جانب منها،  
واسكنا نفينا عن أنفسنا عارا لا يزال لاصفا بنا، وسكنا استفدنا من  
نشر هذه السكتب بيننا فوائد كثيرة مادية وأدبية.

أليس من الغريب أن ديوان ابن حمديس الصقلية يطبع في  
إطالية بالعربية وتنفذ طبعته قبل أن يقع إلى أيدي كثير من خاصة  
أدبائنا؛ ثم أليس من الشائن أننا لا نجد الجزء الثاني من كتاب الخصائص  
لابن جنى في فلسفة اللغة العربية إلا في خزائن أجنبية عنا، ولا تزال  
إلى اليوم محرومين ثمرة الاطلاع على ما به من آراء زعيم من زعماء

الافكار اللغوية ؟ ثم أليس من العجب أننا لانزال إلى اليوم نقرأ  
مقدمة ابن خلدون في نسخة ممسوخة براء ، والقوم في باريس يقرءون  
أفكار فيلسوفنا الكبير في نسخة مطبوعة على الأصل الذي كتبه بيده ؟  
وكم في خزائن أوربة من كتب عربية نحن اليوم في ميسس الحاجة إليها .  
على أن إنشاء شركة لطبع الكتب العربية كقيل أن يقوى في  
مصر أمرين نحس من أنفسنا ضعفا فيهما ، وهما الذوق والخبرة .

أما الذوق فقد أفسده علينا جماعة الطباعين في مصر ممن لا هم  
لهم الا استدار الاموال الكثيرة بالنفقات البسيرة ، فلا يختارون من  
الورق إلا أقبحة لونا ، وأرخصه ثمنا ، ومن الحروف إلا أدقها وأقدرها ،  
ومن الحجم إلا ما يباين الذوق كل المباينة ، حتى أفسدوا ( ذوق )  
كثير من طلبة العلم عندنا وأصبحوا لا يطلبون إلا أقبح الكتب طبعا ،  
وأردأها شكلا ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ، وأما الخبرة فان المطلع  
على حال كثير من المطابع المصرية يرى في استمدادها نقصا كبيرا  
من حيث افتقارها إلى صناع ماهرين ، وإلى فنون من الخبرة الصناعية ،  
وحسبنا أن نقرأ ما يطبع في غير المطبعة الاميرية وبمض المطابع الفنية  
نرى قدر الاهمال في تصحيح الكتب وانتقاء الحروف ونظافتها ،  
وجودة الحبر ، ووضوح الصور ، والرواق والجمال الفني مع ما يبذل أصحابها  
من جهد هو أقصى ما لديهم من خبرة فنية

فاذا تولى طبع الكتب عندنا شركة غنية فانها لا محالة ستستعين  
بطائفة من ذوى الخبرة الكاملة في شئون المطابع ، فنخرج لنا الكتب

في درجة من الجمال والانتقان جديرة بتصحيح ذوقنا وهي بذلك تضطر  
أصحاب المطابع الى المنافسة في تحسين أمورهم حتى يرتاح الجمهور إلى  
معاملتهم، وأنجزهم إلى الافلاس بحكم تنازع البقاء، فترجع على كل حال خيرا  
كثيراً. ذلك إلى أن القيام لهذا المشروع سيوسع عند إدارة الاعمال الصناعية  
حين نجد أنفسنا في حاجة إلى إنتاج صناعات أخرى كثيرة، مما يتصل  
بصناعة الطباعة: كصناعة الورق، وسبك الحروف وعمل الحبر، والحفر،  
والتصوير، والتجليد، وما ينضاف إلى كل ذلك مما احتكره بعض  
الأجانب ولسنا نعرف طريقاً لاحتهم وكف عبئهم بأموالنا ومصالحنا  
أما الغاية العظمى من ذلك فهي إرخاس الكتب وتسهيل تناولها على الجمهور  
فإن الشركة إذا كانت مصرية لا يكون هماً استباحة أموالنا بل  
تراعى بجانب ذلك فائدة الأمة ونشر العلم، وتعميد سبله، لا كما يفعل  
المحتكرون من باعة الكتب عندنا.

وبعد فقد قامت في مصر جماعة من خيرة المعلمين والمؤلفين باسم  
لجنة التأليف والترجمة والنشر منذ أكثر من عشر سنين، وقد ترجمت  
وألفت كتباً كثيرة سدت كثيراً من وجوه حاجتنا. فهل يقبل أصحاب  
الاموال على هذه اللجنة، فيقوموا من همة أعضائها، ويوسعوا من أعمالها،  
ويتخذوا من أموالها ونظامها أساساً لشركة فتية غنية لطبع كتبنا العربية.  
ذلك ما نرجو أن يفكر فيه الاقتصاديون والماليون ممن يهتمون  
بإنهاض صناعتنا وثروتها الأهلية

مصطفى السقا

مدرس بمدرسة الامير فاروق الثانوية

## فضل العرب على الحضارة الأوربية

الحضرة الفاضل عبدالرحمن بك شكري ناظر مدرسة دهنهور الامبرية

أساس الحضارة الاوربية الحديثة - نهضة الاحياء وأثر العرب فيها

إن الحضارة الأوربية الحديثة ترجع إلى نهضة كبيرة تمت في القرنين الخامس عشر والسادس عشر وما زالت تعظم حتى انتهت إلى ما نجد أوربا عليه الآن وتلك النهضة الأولى هي ما يسمونه نهضة الأحياء ولم تكن إحياء للعلوم والعرفان فحسب بل كانت أيضا إحياء للصناعة والزراعة والتجارة وأطهرا للشعور الديني فكانت نهضة الأحياء كثيرة المظاهر

وإذا رأنا أن نعرف فضل العرب على الحضارة الأوربية الحديثة وجب أن نبحث عن أثرهم في نهضة الأحياء وأن نتقصى أثر العرب في كل مظهر من مظاهرها العلمية والأدبية والتجارية والدينية فإذا ثبت لدينا أثر العرب في نهضة الأحياء الأوربية ثبت فضلهم على الحضارة الأوربية الحديثة فإنه لا ينكر أحد أن نهضة الأحياء هي أساس الحضارة الأوربية الحديثة لأن الحضارة التي أذاعها الإغريق ثم الرومان بعدهم في أوربا كانت قد لحقها أشبه الأشباه بالمحاق فاضمحت بسبب اضمحلال الدولة الرومانية واستيلاء الأمم التيونونية غير المتحضرة عليها فقد عقب ذلك فترة كانت فترة فوضى في عالم السياسة وانتشر الجهل وضمحت الزراعة والتجارة والصناعة ولكن الدول التيونونية

اللاتينية التي أسست على انقاض امبراطورية روما صارت تقوى  
وتنظم امورها

ويقول المؤرخون الذين يريدون أن ينمطوا فضل العرب على  
نهضة هذه الدول : ان نهضة الاحياء ترجع الى النمو الداخلى الطبعى الذى  
نشأ فى هذه الدول بسبب نمو مدارك أفرادها نموا طبيعيا كان لا محالة  
واقما وفى قولهم شىء من الصواب ولكنهم يلفتون أبصارهم عن  
العوامل الخارجية التى سببت ذلك النمو والتي أثرت فى الامم الأوربية  
الحديثة من ناحية العرب ومن ناحية غيرهم

---

## فضل العرب على العلوم الاورروبية وآداب اللغات الاوربية

يقول بعض المؤرخين ان سبب رقى العلوم فى أوربا ما وصل الى  
أيدي الاوربيين عن اللغة الاغريقية القديمة واللاتينية ولا سيما  
الاغريقية من طريق البيوزنطين خاصة بعد سقوط القسطنطينية  
فى يد الأتراك وفرار كثير من علماء الاغريق الى غرب أوربا ويقول  
المؤرخون ان ما وصل إلى أيدي الاوربيين عن اللغة العربية من الكتب  
القديمة كمؤلفات ارسططاليس وغيره إنما كان قبل النهضة فى القرون  
الوسطى حينما كان الشائع فى مدارس أوربا وجامعاتها نوعا من التعليم  
يشبه التعليم فى الجامع الأزهر قبل إصلاحه ويقولون : إن الفرض من