

الفصل الثالث: قضية نقل الرواية والرواة (التوثيق)

obeikandi.com

الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق):

غني عن البيان أن الشعر هو فن العربية الأول، وعند العرب "هو علمهم الذي لم يكن لهم علم أصح منه"^(١)، وهو "منتهى حكمتهم، به يلخون وإليه يسيرون، وهو العامل الذي يرضي نوازع نفوسهم، يطفئ ظمأهم، ويهز مشاعرهم، يتقلونه ويتشبهونه في المناسبات والمجالات المختلفة، لذلك شغلوا بروايته وحرصوا على حفظه ودراسته"^(٢).

وقد أخذ شغف العرب وحرصهم عليه أشكالاً عدة، منها العناية بروايته وتوثيقه، فلنطلع الشعراء أنفسهم في - بداية الأمر - بدور هام في الرواية "فكثرت لهم المدرسة التي يتعلمون فيها صوغ الشعر ونظمه، والتمرس بأساليب الكلام وقنون القول، ومن أراد أن يصبح شاعراً لزم واحداً من فحولهم، يحفظه عنه، ويروي له"^(٣).

وكان الحرص شديداً على جمع الشعر والحفاظ عليه منذ العصر الجاهلي، وكان هؤلاء الرواة يعتمدون في الغالب على الرواية الشفهية ولا يستخدمون الكتابة إلا فلاناً^(٤).

وقد صمد الحديث عن تكوين الشعر وخفت حدة روايته بعد للبعثة المحمدية، أورد ابن سلام (ت ٢٢١هـ) في طبقاته قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه - السالف الفكر - : "كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه" ثم عقب عليه بقوله: "فجاء الإسلام فتشاعت عنه العرب، وتشاغلت بالجهاد وغزو الفرس والروم، ولهت عن الشعر وروايته، فلما كثر الإسلام، وجاءت الفتوح، واضمئت العرب بالأمصار، راجعوا رواية الشعر، فلم يزلوا إلى ديوان من" ولا كتب مكتوباً^(٥)، ذلك وقد هلك من العرب من هلك بالموت والقتل، فحفظوا أقل ذلك، وذهب عليهم من كثير. وقد كان عند النعمان بن المنذر ديوان فيه أشعار الفحول، وما مدح هو وأهل بيته به، فصار ذلك إلى بني مروان، أو صار منه"^(٦).

وجاء ابن مخلون (ت ٢٣١هـ) ليزيد الأمر وضوحاً وتفصيلاً، بقوله: "التصرف العرب عن ذلك - يعني الشعر وروايته وتوثيقه - أول الإسلام بما شغلهم من أمور الدين والنبوة والوحي، وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه، فلأخسوا عن ذلك، وسكتوا عن اللخوض في النظم والنثر زمناً، ثم استقر ذلك، وولّ نسب الرشد من العملة، ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر وخطبه، وسمعه النبي صلى الله عليه وسلم وأثاب عليه، فرجعوا حينئذ إلى دينهم منه"^(٧).

(١) محمد بن سلام الجعفي: طبقات شعراء العرب، شرح الأستاذ: محمود محمد شاكر، دار المعارف بمصر، ١٩٥٢ م، قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ص ٢٢.

(٢) دالعمد جمال المصري: شروح الشعر الجاهلي، نشرها وتطورها، (١ / ٥٣).

(٣) دالطاهر مكي: دراسة في مسهل الأندلس، ص ١٣.

(٤) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، (١ / ٦٥).

(٥) محمد بن سلام الجعفي: طبقات شعراء العرب، ص ٢٢ - ٢٣.

(٦) ابن خلون: مقامة ابن خلون، بتحقيق د/عبد الوالد والي، دار النهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٦ م، (٣ / ١١٢٧).

إن دأغل العرب للشعر، وإعراضهم عن روايته ونثوبه، كفت مرحلة مؤقتة، ما لشت - هذه المرحلة من القطيعة -
أن زالت بروال أساليبها ودواعيها، فلم يكذب قول الوحي نعم تعريضه، حتى عاد الناس يروونه ويثرون من روايته.

وقد مرت مرحلة رواية الشعر في تاريخها الأول بمرحلتين أساسيتين، هما مرحلة الهواية، ثم الاحتراف،
حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن في كتب التراث.

المرحلة الأولى: وهي الرواية الطورية الطبيعية، وقد نهضت على أيدي "الشعراء الرواة"، وغلّب عليهم
حلب حط الشعر، ثم إنشده، ولا يتجاوزون ذلك إلى ضبطه وتعقيقه، وامتدت حياة هذا الطور حتى نهاية القرن
الأول وبداية الثاني، وبرز من هؤلاء زهير راوية أوس بن حجر، ووصل كثير من هؤلاء الرواة إلى مرتبة كبيرة
في عالم الشعر، بل صاروا من فحول الشعراء كالمعينية راوية آل رهير، وهبة بن خثرم راوية الحظينة .. إلخ،
إلى حلق رواية القبيلة.

المرحلة الثانية: وهي الرواية العلمية المتخصصة، وقد نهضت على أيدي "الرواة العلماء"، الذين اتخذوا
من الشعر موضوعاً علمياً، ندرسه وتحلله، وتأخذ عن شيخ أو أستاذ، ومن رواد هذه المرحلة: أبا عمرو بن
العلاء البصري (ت ١٥٤ هـ)، وحماد الراوية الكوفي (ت ١٥٦ هـ)، ثم أخذ عن هذين العالمين جل من يعرف
من العلماء الرواة، فاعتمد الحلف على السلف، فالأصمعي جلس إلى أبي عمرو عشر حجت، وسمع عنه وروى عنه،
ويونس أخذ عن أبي عمرو، وكذلك حلف، وأبو عبيد أخذ عن يونس، كما أخذ حلف والكسائي، وحلف معلم
الأصمعي، وسمع حلف من حماد، وأخذ أيضاً عن عيسى بن عمر، وعن أبي عمرو بن العلاء، وأخذ أبو زيد و ابن
الأعراس عن المعضل^(١).

هذا وقد تعدت دوافع العرب لحمل الشعر وروايته، فشملت إلى جانب النوافع الدينية والعاطفية والقومية،
بالغة الأهمية، جوانب وبواعث أخرى لا تقل أهمية عن سابقتها، في مقدمتها^(٢): المتعة الفنية، سواء كلفت متعة
نفسية أو متعة ذهنية، إلى جانب الباعث التعليمي، وما يتصل به من نشر الأشعار وإذاعتها، بالإضافة إلى الباعث
العلمي، الذي يتصل بمد الحاجة العلمية الخالصة، التي شعرت بها الأمة حين تقدمت في دراسة العلوم شيئاً ما
واحتاجت إلى تنظيم البحث اللغوي، ودراسة التاريخ، على أسس من كلام العرب، فحينئذ مست الحاجة إلى الرواية
والاستقصاء في جميع الأشعار لتلتزم فيها الشواهد على صحة ألفاظ اللغة.

وعلاقة الرواة بشرح الشعر علاقة قديمة، ترسخت منذ تصدي الرواة لكشف الغموض المبهم من شعرهم أو
شعر شعرائهم الذين يروون لهم، عندما كان الشعر ينتقل شفاهة بين الناس، وعظم دورهم بعد تجميع الشعر، ونثوبه

(١) انظر: هـ/الجمد جمال المصري: شروح الشعر المعاني، سلكها وتلونها، (١/ ٥٢ - ٧٤)، مع بحث التصريف.
(٢) انظر: نفسه: (١/ ٥٨، ٥٩)، مع بعض التصريف.

في كتب ودواوين شعرية، فصارت شروحيهم أكثر عفا، بما أضفوه عليها من بعد تاريخي واجتماعي، إلى جانب نبوضهم بالمستوى الفني والدلالي.

ولكي ينشئ لرواية الأخبار والأشعار القيام بهذا الدور لا بد له من ثقافة موسوعية "عمادها معرفة اللغة وغريبها، والألیم وأحداثها، والعادات وتليدها، والأمثال، والحديث، وآي القرآن ... وثقافة كهنه تمثل كما قلنا بحويه صدر رائية قنمه في العلم راسخة، وهو علم بضروب من المعارف أحدها علم الشعر حفظا وإحاطة وتصنيفا وتفسيراً، دون أن يكون ذلك الراوي معنى على وجه التخصيص بما تقتض به لصيغة غيرها أو بما يعتز به لفظ عن سواء، في إطار الاهتمام بمراتب الجودة" (١). وهو ما تميز به رواية الحماسة، ونجحوا في الجمع بين ثقافة الرواية وعلم الشارح، إلى حد بعيد.

وبالإضافة إلى ذلك فقد كان "لعلماء الرواية قواعد خاصة التزموا بها، وساروا على هديها في جمع الشعر وروايته، فهم جنوا في فحص الشعر الجاهلي ودراسته، وتحديده وتوثيقه، ولم يقبلوا منه إلا ما ثبتت صحته، ولم يرووا منه إلا ما اطمأنوا إلى سلامته من الرضع والنحل، وكان حرصهم شديداً في تحديد مصادرهم، لذلك كانوا يتحرون جيداً عن مخبريهم من الأعراب وغيرهم وكان حرصهم أشد عند أخذهم من الرواة الشعراء الذين قد يدخلون شعرهم الذاتي بين شيايا القصائد والمقطعات التي يروونها لأبيهم أو لغيرهم، أو لشعراء من ذويهم، فطغوا بتحزون من الأخذ من هؤلاء الرواة، وقد بلغ هؤلاء الرواة العماء من التثبت والتحقيق، والتمحيص والتنقيح، ومن المقتررة على تمييز المنحول، والنص على الموضوع، ما جعل بعض العلماء يفضلونهم على رواية الحديث" (٢). وهنا ما أشير يحيى بن سعيد القطان بالقول: "رواية الشعر أعقل من رواية الحديث، لأن رواية الحديث بروون مصنوعا كثيرا، ورواية الشعر ساعة ينشئون المصنوع ينتقونه، ويقولون هذا مصنوع" (٣).

إلا أن الرواة ليسوا جميعا على درجة واحدة من الثقة والجودة فهم "ينفانون فيما بينهم صدقا وأمانة ودفعة، تبعاً لتكوينهم الطبقي والخصري والثقافي، وصمودهم أمام ضواغط البيئة حولهم، سلبية واجتماعية وعلمية. أو استجابتهم لها" (٤).

وعلى الرغم من ذلك التمايز بينهم، وتلك الأخطاء التي قد يرتكبها بعضهم - عن عمد أو عن غير عمد - أقول على الرغم من ذلك تظل في نطق الهنات التي لا تنقل من شأنهم ولا تنال من مكانتهم وحدهم الذي بذلوه في سبيل الحفاظ على الأشعار وتأصيلها، "إن الرواة سهروا على التراث واعتنوا في إطار ذلك بالشعر جمعا وتفسيراً

(١) لخصه الونداني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٢٤، ١٢٥.

(٢) د. أحمد جمال المصري: شروح الشعر الجاهلي، نشأتها وتطورها (١ / ٦٧، ٦٨).

(٣) السيوطي: المزهري في علم اللغة وأصنافها، شرحه وضبطه محمد أحمد حد المولى، على محمد الحلوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، عيسى بن علي الحلبي، القاهرة، د.ت. (١ / ١٠٦).

(٤) د. لطاهر مكي: دراسة في مصطلح الأدب، ص ١٧.

حتى وطوره للاحقين من النقد الذين لقرنت رغبة بعضهم في استقلال صناعة النقد بالفض من جهود الرواة والعلماء بالشعر بالرغم من أن تلك الجهود، على همتها، هي التي رسمت لهم سبيل الاستقلال^(١).

وقد تراص الرواة على مقاييس محددة، التزموا بها، وطلبوها في نقد الشعر، وتمييز صحيحة من منحوله^(٢):

أول هذه المقاييس: الإجماع، أي إجماع الرواة على صحة نسبة الشعر إلى قائله. قال ابن سلام: "أما ما اتفقوا عليه فلا أحد أن يخرج منه".

وثانيها: وجود الشعر في ديوان الشاعر، فقد دون هذه الدواوين علماء غفلت، ولذلك قبلوا ما جاء فيها في صورة اليقين والتضع، أما ما ذكره هؤلاء العلماء أنفسهم في تلك الدواوين على أنه مشكوك فيه، فقد قبلوا أن ينقلوه كما هو ذاكرين أنفسهم.. وقد كثروا يبيعون لأنفسهم أحبا المظهر فيه وحته عسى أن يصلوا إلى شيء يوضح غوامض امره.

وثالث هذه المقاييس: حنريتهم و ثقافتهم ومعرفتهم بمذاهب الشعراء، وخصائصهم الفنية، وطرائقهم في التعبير، مما بُنيت صحته، وصنفت أحداثه ورواياته، وتطلبت أوصافه مع شعر الشاعر دون طعن من أحد أتباعه، والتقى بصق أحاسيمهم، وعمق بصيرتهم، وما وجوه غير ذلك رلفنوه، بسعهم في ذلك سعة محفوظهم، وذمهم النقص. وحلتيم الفنية بعلة هذا اللون من الشعر على شاعر معين.

فيما ما انتقلنا إلى الرواية في شروح الحملة، وجنأها قد لقت اهتماما وغلبة بالغة من كثير من الشراح، استند الشراح معيار الحكم عليها، وتقييمها، من تلك المقاييس التي احتكم إليها أسلافهم من الشراح والرواة ونواضعوا عليها من قبل، مع إضافة بعض التمسك الخاصة التي تميز كل شارح عن غيره، والتي نفرضها طبيعة النص ومصادره قوله، وهو ما سيتبين لنا عما قريب إن شاء الله.

وبعد تصنيف أبي هلال العسكري الذي يحمل عنوان "رسالة في ضبط ونحريير مواضع من الحملة" من أهم الشروح التي عنت بهذا الحقب - إن لم تكن أهمها على الإطلاق - فهذه للتصنيف هو تصحيح ما رآه المؤلف مخالف للصواب من روايات بعض أبيات الحملة، وهو ما يوضحه قوله: "وبعد فقد مر بي في نسخة الحملة بخط بعض أعلام الشيوخ، وذكر أنه قرأها على أبي بكر الخياط (ت ٣٢٠ هـ)، ولبي الحسين المهريري (ت ؟) مواضع لم تصبط، حق الضبط، ولم تجر على سنن العلل، فرأيت الإتيان عن مواقع الزلل منها؛ لنلا أنسب إلى الخطأ، إذا رويت خلافها، والله أستمع، وعليه لتوكل، ولا حول ولا قوة إلا به سبحانه"^(٣).

(١) أحمد الزبيدي: شرح الشعر عبد العرب، ص ١٢٥.

(٢) دألمت جمال المصري: شروح الشعر المعالي، تشيها ونشورها (١/ ٦٨، ٦٩).

(٣) أبو هلال العسكري رسالة في ضبط ونحريير مواضع من الحملة: مقدمة المؤلف، ص ١٤٠، ١٤١.

ومما يؤكد ذلك أن الشراح "في أكثر المواضع التي عرض لضبطها وتحريها، يحرص على نسبة الأبيات إلى منشئها، بذكره أسماء الشعراء، أو لقبهم، أو كتابهم" (١).

وبمراجعة شروح ديوان الحملة واستقراتها، يمكن الوقوف على طقفة من الركاز والدعائم التي استند إليها الشراح عند مقدمهم للرواية والرواة أسرع - إن شاء الله - في تفصيلها وعرضها فيما يلي:

أولاً: نقد الرواية:

حرص كثير من الشراح على بسط الروايات المتعددة للبيت أو النص الشعري الواحد، بعد تفسيرهم وتحليلهم له، ثم تقييد تلك الروايات وتمحيصها، أملاً في الوصول إلى الرواية الصحيحة التي تتفق مع بغية الشاعر ومراميه. وفي سبيل ذلك صدر الشراح في تقديمهم لروايات أشعار الحملة وفق مجموعة من الأسس التي مكتسبة في النهاية من الحكم على تلك الروايات بالصواب والخطأ، وأهم هذه الأسس نعرضها فيما يلي:

١- نقد الرواية القم على العقل (٢):

هو ذلك النقد الذي يتخذ من التحليل المنطقي، القام على الحجة والبرهان، وتفنيد مزاعم الرواة، وسيلة للوصول إلى المعنى.

وقد استند إليه الشراح في توجيه الروايات وتمييز الصحيح الذي يقبله العقل. وإقصاء الأخرى التي تتنافى مع ما يقره الفكر والمنطق.

ومن أمثلة ذلك نقد المرزوقي للرواية التي وردت على بيت دريد بن الصمة: (الطويل)
فطاعَتْ غُفَةُ الْخَيْسَلِ خُشْيَ تَبَدُّثٍ وَحُشْيَ عِلَاسِي خَالِصِ الْكَلْبِ الْكَلْبِ الْكَلْبِ الْكَلْبِ
نقد روي: "وحشى علاني حلاك لون أسود".

قال المرزوقي: "والضعف فيه ظاهر" (٣). معللاً ضعف هذه الرواية بقوله: "إلا ترى أنه قال: "حلك" وهو الشديد السواد، ثم قال: (لون أسود) وفي إضافة لون أسود ما لا يرتضي" (٤).

وتفنيد أبي هلال العسكري للرواية التي وردت على بيت شاعر الحملة: (المرجعي)
يَكْلِيْنَهَا نَفْلٌ وَفِيَّيْ شَمْسٌ وَفِيَّيْ وَفِيَّيْ يَمْلِكُ وَفِيَّيْ يَمْلِكُ

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريروايع من المملة: مقدمة المحقق، ص ١١٤.

(٢) د.أحمد جمال المصري: شروح أشعار الجاهلي، مخارج الشراح (٢١٢/٢).

(٣) المرزوقي: شرح ديوان المملة: حاشية (٢٧١)، (١/٨١٧).

(٤) نفسه: (٨١٨/٢)، ونظر أيضاً: (٨٣/١).

بالقول: " (الزول): المعب، أراد: إكليل هذه العقرب (وفي شولها ..) .. أي: في شولها .. (وشولة العقرب): ذنبها، وسمي (شولة)؛ لأنها تشبهه، إذا مشيت، أي: ترفعه. ورواه هذا الشيخ: (إكليلها ذنبك ..)؛ وهو خطأ، وذلك أن (لَنَذِير) شيء تحمل منه الأسورة، نحو العاج؛ فلا يكون ذلك للعقرب .. " (١).

ب - نقد الرواية القلم على الميثاق (٢):

لتخذ الشراح من سياق القول معياراً لترجيح الرواية التي تتناسب مع المضمون، بشكل تراعى فيه خصوصية المعنى والدلالات العلمية للبيت الشعري.

كما جاء في نقد السرزوقي للرواية في قول سيرة بن عمرو النقض:

نُحَابِي بِهَـمَا أَكْثَرُهَا وَتَهْبِئُهَا وَتُشْرِبُ فِي أَمْعَانِهَا وَتُزَامِرُ

حيث شرع في شرح روايته التي اعتمدها بقوله: "بين فيه وجوه تصرفهم فيما عيرهم به، فقال: نجعلها (يتصد الإمل) حياءً لنظراننا، فتهاذى بها ونسهل تمكن الغفلة والزوار منها، فهذا ما يدل عليه من سياق المعنى، والتليل على ذلك قول الشاعر (وتبيحها فتصرف ألعقها إلى الخمر والإنشاق، وتضرب بالقلاح عليها في المسير عند اشتداد الزمان، فغرقها في الضغفاء والمحتاحين إليها) " (٣). ثم يستورد قولاً: "وفي تعداد هذه الوجوه يطل لكل ما أوهم أو ادعى يلحق من العار في اقتنائها وانخارها .. " (٤). ثم نراء بنقل بعد كل هذا الشرح والتفسير إلى الرواية الأخرى الضعيفة في رأيه فيقول: "أما رواية بعضهم (نحابي بها أكفأنا)، أي تعاليمهم بها ونجلها" لأن مفهوم هذا الراوي، "ليس شيء ولا تعرج عليه" (٥).

وكذلك ما ورد في قول سهل بن شيبان:

نَسِينَا بِمِثْلَةِ اللَّيْثِ غَدَاً وَاللَّيْثُ غَدَاً غَدَاً

يقول المرزوقي عن قصد الشاعر كما هو واضح من الميثاق: "سبعا إليهم مشوة الأسد، ابتكر وهو حقيق، وكفى عن الموع بالمصعب لأنه يصحبه. أما من روى (غدا) على أن يكون من العنوان "تليت روايته محسنة" (٦)، ويدعم المرزوقي رأيه هنا بقوله "لأن اللبث في أكثر أحواله ظالم عاد" (٧)، وهو ما أكده المصري بقوله: "ومما يقوي هذه الرواية، أنه قد روي: "مشينا مشوة اللبث". ولا يجوز ها هنا إلا "غداً" بالفتح معجمة، فإن اللبث لا يكون مشياً عليها في حال واحدة. فإن قيل: "غدا" ها هنا أيضاً من "العنوان"، فالجواب أن اللبث لا يمشي في حال عدوانته، وإنما يشد، فهذا بين واضح" (٨).

(١) أبو هلال الصكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من القصائد: لثقة (٥٣) ص ١٧١، ١٧٢.

(٢) م/أحمد جمال المصري: شرح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢ / ١١٢).

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١٠)، (١ / ٢٢٩)، وانظر: د/أحمد جمال المصري: شرح الشعر الجاهلي: ص ٢١٢.

(٤) نفسه: حماسة (١٠)، (١ / ٣٣٩)، وانظر: د/أحمد جمال المصري: شرح الشعر الجاهلي: ص ٢١٢.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٢٢٩/١، وانظر ٢٨٧/١ حيث يجوز وفاة أخفى من عده - غير واردة - اعتماداً على سبق الكلام، وانظر: أحمد جمال المصري: شرح الشعر الجاهلي: ص ٢١٢، ٢١٣.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٢)، (١ / ٣٦١)، وانظر: شرح للنفساء ٨٨٩ (الملحق بشرح الأثيري)، وانظر: د/أحمد جمال المصري: شرح الشعر الجاهلي: ص ٢١٢.

(٧) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٣٦/١، وانظر: أحمد جمال المصري: شرح الشعر الجاهلي: ص ٢١٢.

(٨) المصري: معاني قبيل الحماسة: حماسة (٢) ص ٩، وانظر: ابن فارس: تفسير كتاب الحماسة، ص ٤٤.

ونفيها أيضا: (المزج)

وَقَدْ قَفَّ عَنِ الْفَقْهِمِ الْفَقْهُمُ غَضًا وَالْفَقْهُمُ غَضًا لَأَنَّ

يقول النمرى: " الغين والذال من "غذا" معجمتان. و"الغفوان"، أصله في البحران يرسل بو" له نفعاً فلفها، ومن رواه بالذال قد أساء وأخطأ" (١).

وقد يعتمد الشارح أحيقا على النظر في مطلول اللفظ الرواية ومدى منسبتها للسبيل الذي أخرجت فيه، لمتلا عند قول أبي كبير الهذلي:

بِئْسَ خَمْلَانِ بِهِ وَفَقِيْ غَوَاقِبِيْ خُبْرُكَ الْتَطْلُاقِ فَحَسْبُ غُرُزِ هَيْبِلِ

نجد المرزوقي ينقد رواية أصل الحماسة ذاكرة أن الرواية "حبك الثياب" وليست "حبك النطق" ذلك "لأن النطق قد جاء من بعد في صفة أم المقسم فتكرر، ولأن النطق لا يكون له حبك وطرائق" (٢)، فهو هنا كما يبدو "اعتمد في نقد الرواية على أمرين: أولهما تكرر الحنيث عن النطق في موضعين من الأبيات، وثانيهما وهو المهم أن الحبك لا يتناسب مع النطق، ولا يتساكفه لأن النطق لا يكون له حبك" (٣).

وفي أثناء ذلك نجد الشارح قد بينى توجيهه وتفضيله للرواية المختارة بمحيار وحدة بنية البيت، وملامنة اللفظ للمعنى المراد، كما في نقد النمرى للرواية الواردة في قول الشداخ بن يعمر:

الْقَوْمُ أَمْثَلُكُمْ لَهْمُ شَرْفٍ قَسِي الرُّؤْسِ ، لَا يَنْشُرُونَ إِنْ قُبِلُوا

بالقول: " ويروى "ينشرون"، يجعل الفعل لهم، يقال: "نشر الميت، فهو نثر"، إذا حي، و"ينشرون" ها هنا، أحب إلي، لقوله: "إن قتلوا"، يكون الفعلان لغيرهم" (٤).

نقد اختار الشارح رواية "ينشرون" على البناء للمجهول، ورد رواية "ينشرون" على البناء للمعلوم؛ لأن روايته المختارة تحقق التلازم والتناسب بين اللفظ والمعنى داخل سياق البيت، وعدم مراعاة ذلك يؤدي بالمعنى إلى الخلل والتناقض.

كما نجد أثر المعنى جليا لدى المرزوقي في نقده للرواية ونصوبيها، فهو كثيرا ما ينقد الرواية بدعوى أنها لا تتسجم مع ما يقتضيه المعنى، نجد ذلك واضحا في شرحه لقول عامر بن الطفيل:

أَكْرَمُ عَلَيْهِمْ دَعْلُجًا وَلَبَنَةً إِذَا مَا اشْتَقَى وَلَفَّحَ الزُّنَاجَ تَحْمَغًا

بالقول: "أنصف فرسي دعلجا عليهم حالا بعد حال وكرا بعد فر وإذا اشتكى من كثرة وقوع الطعن بصدره حمحم، وجعل الفعل للصدر على المجاز والسمة لكونه موقع الطعن، هذا إذا رويت: ولبيته "بالرفع، لأن بعض الناس روى "ولبيته" بالنصب كنه فر من أن يكون الاشتكاء والتحمحم للبان على كثرة نسبة الاشتكاء إلى الأعضاء الأئمة فوق فيما هو أقيح لأن المراد أكر عليهم فرسي فلا معنى لعطف اللبان عليه" (٥).

(١) نمرى: معاني أبيات الحماسة: جملة (٢) ص ١٠، وقدر كذلك: الحماسة (٢٦٦)، ص ١١٥.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١٢)، (٨٥ / ١)، وتظهر أيضا ما يمثل ذلك: (٨١٨ / ١).

(٣) داعد الله عبد الرحيم صولان: جملة أبي تمام وشروحه: ص ١٠١.

(٤) نمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسة (١٠)، ص ٥٢.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٢٧)، (١٥٤ / ١).

جـ - نقد الرواية القائم على التخصيص^(١):

إن الشارح في سبيل تحقيقه للمعنى الذي يرمي إليه، لا تقوته معرفة الروايات المختلفة للنص الشعري، فالإحاطة بمثل تلك التفاصيل تمثل جانباً ذا خطر في ثقلة الشارح الذي يسعى إلى رصد إلى كل ما يحين على فهم المعنى الشعري من زوايته ورؤيته النقدية.

والشواهد على ذلك كثيرة .. منها ما جاء في شرح بيت عمرو بن معد يكرب: (مجزوء الكلل)

فَإِنَّا إِن جَزِئْتُ وَلَا خَلِئْتُ كُنْتُ وَلَا نَزِئْتُ بِكَ أَي زُنُودَا

قال المرزوقي: " كان بعض الثمن يرويه (ولا يرد بكاي زيدا) وزعم أنه أخ له. ورأيت من زعم له قتل عن نسب عمرو فلم يجد له نسباً، ولا شقيقاً يسمى زيدا، على أن قوله "كم من أخ لي صالح" (البيت السابق) لا يلتزمه - فيما يتضمينه سياق اللفظ ونظام المعنى، ومع إلفته الكثرة، أن يقبل بـ "ولا يرد بكاي أخي زيدا مع تخصصه"^(٢). ويورد المرزوقي ما يؤيد روايته العليا بقوله: "أما من روى (زندا) فبعض الشيوخ كان يقول: أراد ولا يرد بكاي شرره، فذكر الزند، وأراد ما يخرج منه عند القدر"^(٣). ويضيف من عنده تفسيراً لهذه الرواية يزيداً ويظهرها فيقول: "وأحسن من هذا أن يكون ذكر الزند تذكيراً لعقدة العز لئلا تكلفه عندها من النجاسة بالراح المنكور .. وهم يستعملون الرند في هذا المعنى - وهذا المعنى حسن واشتد له قوي"^(٤). ثم يزيد المرزوقي ما يعمل الأمر أكثر وضوحاً وتخصيصاً - وفي ذات الوقت - يدل على اطلاعه وتحققه من الروايات للصحة .. وهي جميعاً لا تتفق مع ما ذكره البعض (ولا يرد بكاي زيدا) فيقول: "ورأيت في بعض النسخ (ولا يرد بكاي ردا) وهذا حسن أيضاً .. والمعنى: ولا يغني بكاي شيئاً"^(٥).

ومما يصدف من هذا أيضاً، ضبط أبي هلال العسكري لقول عارق الطائي:

وَمَنْ لَا شَوَاتِي دَاوُدُهَا غَيْرَ فَيْتَةٍ وَمَنْ أَنْتَ تَبْكِي خُلَّ نَسْؤُهَا نَقَارَةً

وتحريه له بقوله: "وَأَيْتُهُ بِخَطِّ (أبي الحسن بن هارون): (يَحْزَنُ فَيْتَةً)، وَأَيْتُهُ هِيَ مَشْخَذَةٌ: (غير نائية)؛ وكلاهما خطأ .. والصواب: (يَحْزَنُ فَيْتَةً). و(الفَيْتَةُ): الحَيْن، ويُقَالُ: لَا تَرَكَ إِلَّا الْفَيْتَةَ بَعْدَ الْفَيْتَةِ، أَي: الحَيْن، وَيُقَالُ: (الْفَيْتَةُ): الدَّاعَةُ، قِيلَ تَغْلِبُ: الْمَرْءُ"^(٦).

وكذلك ضبطه منها:

تَغْلِبُ بِمَخْرَجِ الْوُثْبَةِ ثَائِي خَفَفُوا زِنَاعَ فَيْدٍ أَمَحَّتْ نَوَائِي

بالقول: "(النَّوَائِي) عَرَقُ الْوَجْهِ. وَ(أَمَحَّتْ): صَارَ فِيهَا مَخٌّ. يُرِيدُ جَمْعًا لَدَى قَوِيٍّ وَاشْتَدَّ. وَرَأَيْتُهُ بِخَطِّ (ابن هارون): (فَدَّ أَمَحَّتْ) بِالْخَاءِ، وَ(الْأَمَحَاخُ): الْإِخْلَاقُ، وَلَيْسَ لَهُ - هَلَاكَ - مَوْضِعٌ. (أَمَحَّ لِشَيْءٍ): إِذَا أَخْلَقَ، وَ(الْمَحَاخُ) (النَّوَائِي) مَعْرُوفٌ ..."^(٧).

(١) د/أحمد جمال المصري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢ / ٢١٢).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٢٤)، (١ / ١٧٩).

(٣) نسخة: حماسة (٣٤)، (١ / ١٧٩).

(٤) نسخة: حماسة (٢٤)، (١ / ١٧٩).

(٥) نسخة: حماسة (٣٤)، (١ / ١٧٩)، وتظهر د/أحمد جمال المصري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢ / ٢١٢).

(٦) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريرواوضاع من الحماسة: لثقة (٧١) من ٣٢٦، ٣٢٧.

(٧) نفس: لثقة (٧٢) من ٣٢٧، ٣٢٩.

وما جاء في شرح للنمري لقول أبي عطاء السدي:

(الطويل)

فَقَرَضْتُكَ وَالْخَطْبُ يَفْطِرُ بَيْنَنَا . وَلَقَدْ تَهَلَّتْ بَيْنَنَا الْمُنْفَقَةُ السَّمْنُ

بالقول: "ووجدت في نسخة: "وقد تهكت"، و"تهكت، من المتقنة"، من قوله: "رجل منهوك"، إذا أخذ منه المرض، أي: تحطمت الراحا بلعينا، والأول أحسن، ألا ترى أن ذكره لها وهو مطعون أحسن منه وهو طاعن؟ فإن أراد بقوله: "تهكت منا"، أي: طعنا بها إلى أن تهكت، فالمنى فيه، وفي تهكت واحد" (١).

وإلى جانب أوجه النقد السابقة للرواية نجد أن الشراح قد تصنتت وسخطهم وطرفهم في التعامل مع الشعر وتناولهم للروايات المختلفة لنصوصه، وترجيح أحدها على الأخرى، من خلال احتجاجهم للشاعر أو عليه، إذ يعمد الشراح إلى نصوص خارجية يصلونها بالنص الأصل على نحو من الاستشهاد الهادف إلى تعزيز قراءتهم أو ما يذهبون إليه.

ففي إطار سعي الشراح إلى تأكيد روايته فإنه يستعين في سبيل ذلك بالشواهد المختلفة من نثر وشعر، أو ما جرت عليه عادة العرب في استخدام المفردة وبما يتصل به من أحوالها.

فمن أمثلة الاستمالة بالشواهد النثرية من قرآن، ولقت لنظار القارئ دأب الشراح على تأكيد حجتهم، ودحض روايات مخالفيهم، باستعمال بعض الشواهد القرآنية التي منها ما أورده أبو هلال العسكري في ضبطه لبيت الآخر (العباس بن مرداس): (الطويل)

أَرَأَيْتَ لَيْتَ الشَّائِنَ السَّرَّاقُ فَلَمْ تَقْطَعْ إِلَيْهِ وَتَجَسَّسْ طَائِفَاتُكَ الْوَلَدِ

وتحريه بقوله: "يصف امرأة بالكل، والنصمة، ويذكر أنها مكنته. أي: أرادت لتتول رواق البيت لغرض لها فيه، فلم تقم إليه، لتكلمها عن حوائجها، ولكن طلطلت الولاند (وهن : الإماء) الرواق إليها، فقضت من قنوله وطرها، من خير أن تتجسم القيم إليه. و(التناوش): التناول، ومنه قوله تعالى: (وقالوا أمنا به ولننل التناوش من مكان بعيد) (سبا ٥٢)...!؟ ورواه هذا الشيخ: (ولكن طلطلتها الولاند)، أي: طلطلت الولاند هذه المرأة .. وليس لذلك معنى هنا ألبتة. وطلطلتها: باعتها عن اثنين الرواق، وهذا ثلث المراد هنا" (٢).

أو فيما ضرب المثل له، كما يعال المرزوقي في رده لرواية (جتحت النبل) في قول آخر، (وضرب من عمه مولى له "زيادة من النمري": (الطويل)

إِنْ كُنْتُ لَا أَرْزِي وَتَرْزِي كُنَّا نَتِي تَصِبْ جَانِحَاتِ النَّبْلِ غَشَجِي وَتَغْشِي

واعتبارها ليست بجيدة، لأن " الغرض ما ذكرته من أن من يمسسه أمره إذا قصد كان كنصه. فإن قيل: فلم خص الجاتحات؟ قلت: المراد فيما ضرب المثل له: إني رميت إذا رميت الجعبة المعلقة علي، لأن بعض السهم يصيبه وبعضها يصيبني. وإذا كان كذلك فلا بد من ذكر الجاتحت " (٣).

(١) النمري: معاني أبيات الصنعة: حاشية (٧) ص ١٨٠، ١٧. وتظهر كذلك الحاشية (١١) ص ٢٠، ٢١، والحاشية (٧٦٤) ص ٢٢٢. (٢) أبو هلال العسكري: رسالة في سطر وتحرير مواسم من الصنعة: فقرة (٤٨) ص ٢٥٧، ٢٥٩، وانظر كذلك: فقرة (٢) ص ١١٨، ١٢٧. (٣) المرزوقي: شرح ديوان الصنعة: حاشية (١٠٠)، (١ / ٣١١، ٣١٢).

وهو ما مال إليه النمرى أيضا من خلال استعراضه لرأي الجبرتي، بالقول: "وفي كتاب الجبرتي: "جاءت النل" بالنون، أي كسرات الأجنحة، وهذه الرواية أحب إلي، فبه تل ما يقل: "رماه سهم فاحتاحه"، على تك الرواية، ومعنى "جاءت" عندي، ما جنح منها إليه، أي: مال" (١).

أما الشاهد الشعرية، فقد لحا اشراح من خلالها إلى ديوان الشعر العربي، في الجاهلية والإسلام، مرتين بعض الأبيات التي وردت على ألسنة الشعراء، كما يرى في تعليق أبو هلال العسكري على قول حريية بن الأشيم (المقارب)

وَقَدْ شَبَّهُوا الْعِزَّ أَفْرَاسًا فَقَدْ وَجَدُوا مِزْرَهَا ذَا شَيْبَم

بأنقول: "رواه هذا الشيخ (وقد شبهوا العيز أفراسا)، وهو خطأ، وذلك أن الأفراس - وهي جماعة - لا تشبه بشيء واحد، وإن شبهت به كان رديئا، لا بقوله محيد، وأيضا. فإن العيز ليس له مير. والرواية الصحيحة: (لعيز ..). والمراد أنهم لما غزواهم؛ فرأوا أفراسا من بعيد، ظنوها عيرا، أي إبلا تحمل (الميرة)، فلبتروها، فاصلوا (ميرها)، وهو مصدر (ملر)، (يميز)؛ لأنه بارد" (٢)، والشاهد قول: "خدش بن زهير (البسيط)

بَسْبِئِ الْأَرْكَ وَبَسْبِئِ الْمَرْجِ تَشْدَخُومَ زَرْقِ الْأَبْيَضَةِ فَمِیْ أَطْرَافِهَا شَيْبَم

يعني. الموت. وقيل أراد حريية بقوله (داسم) : (لشم) ويروى: (دابشم)، أي ميرا، لا يبرى" (٣).

وعبر ذلك من الشعراء والرجال المجبولي العصر، كما جاء في ضبط أبي هلال العسكري لقول (؟)

(ارمدة بن سبة) (الكامل)

فَجِئْتُ ابْنِ أَخْلَامِ الثَّيَامِ وَلَمْ تَجِدْ ابْنُوكَ إِلَّا نَفْسَهَا مِنْ شَبَاعِئِ

بأنقول "يريد أن أمك لم تجد فعلا غير نفسها، فولنتك من غير نكر، كبيعة التراب. ومثل ذلك قول الآخر

(من مشطور الرجز)

يُ أَتَا مُخْلَةً لَيْسَ مِنْ أَخَذَ
ضَلَّ أَبَا هَهْ يَبْضَةُ الْبَلَدِ

وقوله: (لبلاوت)، أي: لتبلي أنت بهذه السبة. ورواه هذا الشيخ: (لصورك)، وليس لذلك معنى يفهم. و(الأصبار) أهل بيت الرجل، وأهل بيت المرأة، و(الصهر) - أيضا - زوج الست، وزوج الأخت وليس لي قولك للرجل: (لم تامل أمك إلا نفسها، من أهل أصهارك) قلقة... (٤).

(١) النمرى: معنى ليلت الحملية. حملية (١٠٢) ص ٧٤.
(٢) أبو هلال العسكري. رسالة في ضبط ونحو من مباح من الحملية: النقرة (١٢) ص ١٧٤، ١٧٥.
(٣) بسمة النقرة (١٢) ص ١٧٦، ١٧٧. ولحقرك كلك النقرة رقم (١) ص ١٤٢، والنقرة رقم (٢٢) ص ٢٠٠، والنقرة رقم (٤٢) ص ٢٤٢، والنقرة رقم (٣٠) ص ٢١٧، والنقرة رقم (٢٦) ص ٢٠٨.
(٤) أبو هلال العسكري: رملة في ضبط وتعريب مواضع من الحملية: نقرة رقم (٥٥) ص ٢٧٧، ٢٧٩، ولحقرك كلك: النقرة رقم (٥) ص ١٤٤، والد: رقم (٩) ص ١٦٤، والنقرة رقم (٥١) ص ٢٦٤.

وربما استعملوا ببعض الشواهد الشعرية التي قد يستقوها من أشعار أصحاب الحملات أنفسهم .. من ذلك قول أبو هلال العسكري في ضبط بيت العريان بن سهلة الطنسي:

(الطويل)
مَنْزِلَتْ عَلَى ذَايَ الْفَرَسِ السُّومِ خَوْلَةٌ لِيُؤْنَ خَيْلُ ذَايَ بِخَالِطِ بُسْتَانِ

وتحريره نطالع قوله: " (الجدان) : جمع عباده، وهي النخلة الطويلة، و (اللبون) : الإبل ذات الألبان، شبيهها بالنخل، لحسنها، وقتلتها، وطول أجسامها، وأصنافها. والطول في الإبل مستحب. ورواه هذا الشيخ: (لبون كعبدان) : جمع عود، وهو تصحيف، وذلك أن الشاعر يصف حسن هذه الإبل، وطولها، وسمنها، وليس يصف ضمرها، والشاهد قوله:

(الطويل)
فَقَالُ : أَلَا أَضْحَكْتَ لِبُونِي قَدَمَا قَرَى كَسَى عَلَى لَبَاتِيهَا طَبِينُ الْفُذَانِ

أي: كُفِّها في سمنها قصور مطبقة. والفنن: القصر، ولو أراد أيضا الجدان، جمع عود ؛ لم يكن يقولها (بحاطط) فلفظة؛ لأنه أراد أنها مجتمعة، كالنخل، يجمعها حاطط بستان^(١).

ومن مذاهب العرب التي تعكس أسلوب خطابهم، أو طرائقهم الشعرية، ما تجده عند النمرى في رده للروايات المخالفة لما وجه إليه مقصده، في قول بعض بني ثمر:

(البسيط)
يَا أَيُّهَا الرُّكَيْيَانِ السَّابِرَانِ مَعَا قُلُوبَا بَسْبَسَيْنِ فَلْتَنْطُفِ قَوَائِمُهُمَا

بالقول: "أنشدنا أبو ريش رحمه الله: "لَتَنْطُفِ قَوَائِمُهَا"، بكسر الطاء ولم يفسر ... وروى غيره: "لَتَنْطُفِ"، من قولهم: "دابة قطوف"، أي، يُثِيرُ قَوَائِمُهَا سيرا وريدا، ولا تسرع إليها. وهو وجه صحيح. وروى قوم: "لَتَنْطُفِ قَوَائِمُهَا"، أي فلتنقطعها وتكفها، والوجه عندي في هذه الرواية على الوجه الذي أنكره، هذا كقولهم: "أحصد ما زرعته، ولحس ما مزجته، واجن ثمرتك، واشرب بكلس كنت بها تسقي"، أي: هجونا، وكان ثمرة ذلك أن غزوناهم وقتلناهم، "لَتَنْطُفِ قَوَائِمُهَا"، كقولك للرجل، وقد ظلم فأخذته الله: "نق ظلمك"، وهو لم ينق ظلمه، وإنما ذاق علقته، كقول الآخر: "فونك ما استحييته، للحس ونق". ومما يؤيد هذا التفسير قوله:

(البسيط)
لَمَّا رَأَوْنَا مِنَ الْأَجْزَاعِ طَائِفَةً شُحَّتْ لَوَائِشُهَا شُحًّا تَوَاصَرُ بِهَا

يعني خيله^(٢).

ومن أمثلة ما سلقه الشراح في تفصيل روايتهم اعتمادا على عادة العرب في الاستخدام، أو على ما اتصل من أحوالهم، ما ندركه في قول برج بن مسهر:

(الوارز)
فَقُلْنَا وَالرَّكَّابُ مَخْذُومَاتُ إِلَى بَرْزَلٍ مَرَّافِقَيْنِ كُومِ

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مومض من الحسنة: الفترة (٦١) ص ٢٠١ ; ٢٠٣، وابتدأ كذلك الفترة (٥) ص ١٥٩ : ١٥٧.
(٢) النمرى: معنى لبات الحملات، حمالية (٧٤) ص ٦٩، ٧٠.

وتحرير أبو هلال العسكري إليه بقوله: " (لو كان) : الإبل لا واحد لها من لفظها. (والمُخَيَّساتُ): المُنْخَلَّاتُ، (والمُخَيَّسُ): المُنْخَلَّ، ومنه قول السجدي (مُخَيَّسٌ)، وأصل الكلمة من اللين، يقال: خُمِستُ الكَثَنَ: إذا أَلْقَيْتَ بعضه على بعض، في الماء، ليلين ... ولعل قتلاً: (مُخَيَّساتُ): أنها تُخَيَّسُ أصحابها، أي تُنْزَلُهم؛ فيكون ذلك قولاً مرئداً لأنه ليس من عادة العرب أن يصفوا الإبل بتليل أصحابها، وإنما العادة أن يصفوها بالثقل، وهو خلافاً الصَّعوبة، يقولوا: سالة مُبْلَرَةٌ: إذا كُتِلَتْ تصعب على راعيها، ينكرون أن السير قد مثتها، فهي مُثَقَلَةٌ، فالوجه أن تروى ها هنا (مُخَيَّساتُ)؛ ليكون الكلام خارقاً على عادة العرب" (١).

وما لمعه من دحض العمري لبعض الروايات لمخالفتها مذهب العرب في ندب قتلاها، وذلك في قول
الربيع بن ريد العمري:

مَنْ كَانَ مَسْرُورًا بِمَقْتَلِ مَالِكٍ فَنُزَاتِ نَمُونًا يُوْجِزُهُ نَهَارُ
يَجِدُ الثَّأْرَ حَوَابِرًا يَنْتَبِئُهُ يَلْطَفُنَّ أَوْجُهَهُنَّ بِالْأَنْشَحَارِ

يقول: "الحارث": التي لا تراع عليها. وكلفت العرب لا تنب كتيلاً حتى تدرك ثاره، فإذا أدركته نذبت النساء يقول: من كل مسروراً بمقتل مالك شفقة، فليعلم أنا قد أدركنا ثاره. وما يقوي هذا التفسير أنه يروى: "من كل محروك"، يريت من قوماً يروى: "يندبه بالصبح قبل تلج الأسرار"، يريد مسح الحق والأمر الجلي، كقول الأخرى

صَوَادِقُ إِذْ يَنْتَبِئُهُ وَقَوَائِرُ

ومثله قول الشاعر:
وَنَحْنُ أَنْاسُ يَطْلُقُ الصُّبْحُ نُونًا وَلَمْ تَرَ كَالصُّبْحِ الْجَدَى مُبِينًا

وما رأيت هذا المذهب مستفيضاً، ولا أظنه صحيحاً. والعرب تنذب قتلاها قبل أحد الثار، قل رجل من بني عجل:

تَرَكْنَا خَبِيرًا لِلزَّوْجِ فَرِيضَةً فَبِمَنَاوَةٍ يَنْتَبِئُ بِالْأَنْشَحَارِ (٢).

ومثله ما جاء فيها:
مَا إِنْ أَرَى قَسِي فَنَلْبِسُهُ بِسُوءِ النُّهَى إِلَّا الْمَنْطَبِي تَشْدُ بِالْأَفْوَارِ
وَمَجْنِبَاتٍ مَا يَنْتَفِنُ غَوْفًا يَفْتَفِنُ بِالمَنْهَرَاتِ وَالْأَمْهَارِ

ففي رواية "مجنسات" وهي خطأ؛ لمخالفتها مذهب العرب في الغزو، فـ " " المجنسات"، ها هنا: الخيل تنحب إلى الإبل في الغزو ... يقول: ما أرى في قتله رأياً لغوي النهي، وهي المقول، إلا أن ترك الإبل وتجنب إليها

(١) أبو هلال العسكري. وصلة في ضبط وتحرير مواضع من العمدة. النقرة (٤٤) من ٢٤٩ : ٢٥١.
(٢) العمري. معنى أبيت العمدة. معلقة (٣٤٨) من ١٣٩.

الخيول، ويسار بها سيوا غنيا حتى ترمي أحبتها، وتبلغ بها أرض عدونا، فخير عليه، ونسلك منه. والذي ذكره هو مذهب العرب في الغزو، وتجنب الخيل إجمالا لها وإشفاقا عليها ... ومن جعل "مجنبات" ما هنا، من "التجنب"، أو روى "مجنبات"، بالحاء، فقد أخطأ، ولم يعرف المذهب الذي ذكرته"^(١).

وقد تكون كثرة الاستعمال أحد أوجه تفصيل الشارح لرواية عن أخرى، كما نلاحظ من تعليق النمرى على بيت معن بن أوس:

(الطويل)
لَفَعَرْتُ مَنا أَقْبَى وَأَقْبَى لِأَوْجَلٍ عَلى أَيْنا فَعَدُو النِّمْنِ أَوْ

وتفصيله لرواية "معنو" بإصباح المين على "تعو" بإهمالها، بالقول: " يروى: "تعدو"، بالعين معجمة، من "العدو"، و"تعدو"، من "المعان" وهو الضم. والعدو أولى ما هنا، وهذه الرواية أعم، لمخول الغداة والعشي فيها. فإن العنوان لا يختص بوقت دون وقت. وهي بالعين معجمة أكثر استعمالا فيهم يقولون: "غنت عليه المعية، وصحبته المعية"، فإذا ذكروا الدهر قلوا: "عدا عليه الدهر" "وكلا الوجهين حسن"^(٢).

ونراهم - كذلك - يفلون عن الرواية التي تخالف صحة الاستعمال في العربية، كما جاء في قول شاعر الحملة:

(البسيط)
لِغَزْمِ لَـلِـسَرِّادِ مَقْبَسِيْ بِخَاجَتِيْهِ مَنْ ثَانِ يَغْتَرُّ لَنَا أَوْ يَفْسِيْ خَسْبَا

حيث يعتب أبو هلال العسكري بقوله: "يقول: إن من يكره النثم، ويقي الحسب هو لممرل الزاد، يعطيه، ويحبوه، ومن ليس له اتقاء للثم، ولا إبقاء على الحسب، فإنه ليس يئالي به. وقوله (الزاد) مع (الممرل): فضل لا يحتاج إليه .. ورواه هذا الشيخ: (لممرل الزاد معنى)، بفتح اللام، والرفع، فيهما، وليس لها معنى، لكثرة، ولا يصح - أيضا - في العربية، لأن كل مصراع من البيت - إذن - لا يتم بنفسه، وليس له خير، يتم به"^(٣).

وهكذا يتضح لنا مما سبق أن الشارح من خلال تحليل وبيان واستقصاء وتمحيص الروايات المتعددة للنص الأصل، معقود على غاية واحدة هي استمالة المستقبل واستدعاء ذهنه كي يتمثل المادة المشروحة، واتمثل هو "علية إدراكية بجريها المستقبل على الشرح الذي صاغه الشارح بلغة ما وفق خطة ما للكشف عن جوانب بعينها، فالشرح بالنسبة إلى المستقبل، هو نص آخر سليل نص الإطلاق يتلقاه ويستوعبه في أبعاده المختلفة لغة ودلالة وبظلمات من التفكير معينا"^(٤).

ورأينا كيف سار الشراح على أسس منهجي في التثبت مما يقولونه في نقد الرواية، فذلك بالرجوع إلى العقل، أو السياق، أو ما يقع تحت أيديهم من نسخ الحملة، في سبيل الوصول إلى الرواية الصحيحة التي تتوافق مع الأسس السلفية.

(١) المعري: معاني أبيات الحملة: حملة (٢٤٨) ص ١٤٠.

(٢) نفسه: حملة (٤٠٨)، ص ١٤٨.

(٣) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتمييز مواضع من الحملة: شجرة (٦٩) ص ٣٢٩، ٣٣٢.

(٤) د. أحمد الزبيدي: شرح الشعر عند العرب، ص ٣٩.

على أن هناك سمات وأمورا تعرض لها الشراح خلال تناولهم لروايات الشعر، غير ما تحدثنا عنه، فنذكر منها

١ - أن الشراح قد يفسرون الروايات الأخرى التي يتعرضون لها بفنقذ.

٢ - ربط الرواية المختارة بمعناها، والإفصاح عما تحتمله من معانٍ^(١).

إلى حقب وحوادث بعض التوجيهات التي تتصل بمعنى الرواية المختارة، حسب قواعد الإعراب والشعر والنصرف والبلاغة .. إلخ، مما سيظهر جليا بعد قليل.

ثانياً: نقد الرواة وشراح الشعر المصليين:

لقد أبدى شراح ديوان الحملة اهتماماً بالغاً بقضية توثيق الأشتار الواردة في ديوان الحملة، والروايات الواردة فيها، كما حرصوا على تحليلها وبيان معانيها المختلفة، وعلقوا بالسنة حداد من أهل هذا الجانب من الرواة والشراح المصليين^(٢)، فقد تعرض رواة وشراح الشعر المصليين لكثير من النقد والتفتيش على أيدي شراح الحملة بمختلف طبقاتهم، إما تصريحاً أو تلميحاً، كما فعل أبو حلال العسكري في تصنيفه الموسوم "رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحملة"، عندما نسب بعض المسؤولية في الأخطاء التي شلت رواية بعض أبيات الحملة إلى كل من (أبي بكر الحياض) (ت ٣٢٠ هـ) و (أبي الحسين المهريري) (ت ٢) أخذاً على علقه أملة الأبيات عن مواقع الزلل منها^(٣)، وناسا البعض الآخر إلى شيخ لم يسمه، بل اكتفى بالإشارة إليه داخل التصنيف بقوله "هذا الشيخ ..."، الذي "لم تكشف الروايات المتوقعة عن شراح الحملة، على مر التاريخ، اسم هذا الشيخ، الذي عرص أبو هـ - عسكري بحرفه، في رواية مواضع من الحملة"^(٤)، وقد كان هذا التعريض من لقوة يمكن جعلت البعض يجرأ عن التصريح هذا جاء "دون تسمية، تلميحاً، ونعفاً من التشهير به، أو التقليل من شأنه بين أقرانه ومريديه"^(٥)، وقد أخذ هذا التعريض للرواة أشكالاً وصوراً عدة، أهمها التعريض بهم عن طريق صلات عدة، من قبيل: "ولقد قصبت العجب من هذا المستترك، ومن ضلاله عن طريق الرشاد فيما قصده من المحي، ورواه في الاستشهاد ..."، "وهذا أعجب شيء سمعناه ..."، "من له انني معرفة بالكلام، يعرف أن ..."، "وقد روي قوم لا علم لهم ..."، إلى آخره من التعليقات والتعقيلات التي تصفه أراء هؤلاء الرواة، وننقل من شأنهم. وهو ما سنلج فيه من خلال الاستشهادات القليلة إن شاء الله تعالى.

ونسر كل القول الشعري واحداً خلال صلية التلظ الأولى بحكم أن بقية طرف بعينه فبها يصبح أقوالاً عدة خلال عمليات تلفظ تترى بذكرهم رواة أكثر غير محددين ولا لئ على ذلك من تواتر صيغ منبئة للمجهول في

(١) لغير على سبيل المثال: الشروفي: شرح ديوان الحملة (١٨٦ / ١).

(٢) إلا أن هذه الفئة في التوثيق التي أبداه شراح ديوان الحملة لم تنبع من وجود بعض التمسك التي ولعوا فيها أنفسهم - وهم من يعبرون على غيرهم - وسنرى عليهم المسامح، ولما كفت على الشواهد التي يرفقونها في شفا تحليلهم وتقدم لأقوال شراح الحملة، كما ورد في تبيد ناسه كتب "معاني أبيات الحملة" للمري، على استشهاده شعري بقول ذي الرمة:

تسرو السؤل يفسرون أن الصباح إن جبرث ومؤلفاً لـ ... شفا تـ ... شرح الزماني في الحملة (١٩٦)، يقول: "ليس لي الرمة، وهو لعمل وروايت: "رواية لولا خشية الله"، وقد عو منق الكتاب على هذا الكلام بقول "مده حشبة من السبع أحمل في السبع بعد قوله: "قول ذي الرمة"، ونكتها إلى اسم بعد البيت، لتكون رصيح "أخر شعري معني لبيت الحملة، حش حشبة (١٩٦) من ١٧٤.

(٣) لغير أبو حلال العسكري، رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحملة مقدمة لتلظ ص ١٤٠، ١٤١. (٤) لغير أبو حلال العسكري، رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحملة مقدمة للمحقق، ص ١١٥، وما بعده، حيث حدد للمحقق بعد ما ذهب إليه السبع عرق من رأي في أن هذا السبع لستورده هو (أبو القاسم محمد بن علي الأصمغلي لدمرث ٢٥٥ هـ)، وذلك من خلال بعض الآله والروايات التي ننصص ما ذهب إليه بعد السبع عرق في رصه.

(٥) لغير منه مقدمة للمحقق، ص ١١٥، ١١٦.

شوح الرواية معثلة في الفعل "لَرَوَى"، وما أن القول الشعري يُعرض في صيغ تتعدّد بتعدّد الروايات فهو يتنوع تنوعاً عافداً يشمل عدة حوالب كالجانب التركيبي والبلاغي والمعجمي وأخرى تتفاوت حضوراً حسب هذه الرواية أو تلك^(١).

ونلمح أثر هذه الجوانب جلياً من خلال نقد الشراح للرواة وشراح الشعر السابقين، فيما يخص:

أ - اللغة:

إن تحليل الشراح للروايات ونقدها، يدفع كثيراً منهم - خاصة المرزوقي - للتعرض لرواة وشراح الشعر السابقين، وتفنيد مزاعمهم، وتصفية آرائهم، ناصحين - على بعضهم - قصور فهمهم، وضعف مستواهم الفكري، وعجزهم عن فهم معاناة الشاعر، أو ترجمة تجاربه الشعرية^(٢).

فقول الحصين بن الحمام:

فَلَمَّا رَأَيْتُ الصَّبِيَّ فَذَ جِيْلَ نَوْنَةٍ وَإِنْ كَانَ يُوْنَا ذَا كَوَاكِبَ مُظْلَمَا

رواه بعضهم: (وإن كان يوماً) بفتح الهمزة، على أن يكون (أن) مخففة من الثقيلة، والمراد: " وأنه كان اليوم يوماً ذا كواكب"، فيقول المرزوقي: " وهذا الراوي لعله لم يعرف الاعتراضات والنصائح فيها، والتبس المعنى عليه أيضاً". ثم يفكر المرزوقي ما يدعم روايته العليا، وما يؤيد معناها فيقول: " لأن قوله (وإن كان يوماً ذا كواكب مظلماً) اعتراض بين (لما) وجوابه، وهو شرط في وقوع الصبر منهم بترجم عن الحال .."^(٣).

والشراح في ذلك " يستشهد على صحة الرواية التي يقررها بأصولها في اللغة، مستقيماً من أعينها ما يتويح حجتة ... منتقلاً إلى تخطئة الرواية المخالفة، ببيان أصولها اللغوية، قاطعاً بعدم ملائمتها لسبيل البيت"^(٤).

كما جاء في قول قيس بن الخطيب:

إِذَا مَا شَرِبْتَ أَنْفَا خَطَ مَنَزْرِي وَأَتَهَيْتُ نَلْوِي قَسِي السَّمْنَاكِ بِشَاغَا

"رواه هذا الشيخ: (حط منزري) بالحاء، ورواية النلس: (خط) بالخاء، قال خالد بن كلثوم، وأبو عمرو الشيباني: "خط منزرة: أي أرخاء، فخط في الأرض". قال الشيخ أبو هلال: وكقوا يسبلون أطراف الأزر، فتخط أهدابها في التراب، أي تشقه، والخط: الشق. وقال النخبة:

أَعْيَنْتُ نَوْمَ غَفَاظِ جَيْنٍ يُقْبِتِي تَحْتَ الْقَفْجَاكِ فَمَا خَطَطْتَ غُجَارِي

أي: ما شقته. (و حط المنزر): إنزاله عن الحقو، وليس ذلك مما يمدح به"^(٥).

وكذلك قول حريث بن عصابة:

تَغَلَّلْنَا الْمَسَاجِرُكُمْ : أَأَغْنَا وَفَقَمْنَا إِلَى الْعَجْمِ أَنْتَى أَمْ غَشِيرَةُ خَمَاتِي

(١) د.أحمد الوديعي: شرح الشعر عند العرب، ص ٥٤.
(٢) انظر: د.أحمد حماد العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢١٤ / ٢)، مع بعض التصرف.
(٣) المرزوقي: شرح ديوان المعلقة: حماسة (١٣٣)، (٣٩١ / ١)، شروح الشعر الجاهلي ص ٢١٤.
(٤) فيوحتل العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من المعلقة: منة لمحقق، ص ١٢٢.
(٥) تنقسم النقرة (١) ص ١٤٢ : ١٤٦، والمحقو: الكشح، وأهل مغل الأزر، والجمج (لثق)، (و أضاء)، (و حتر)، (و حلق)، واللمن (حتر) ... والمحقو: الفخمر، ومشد الأزر من الجنب. (التصحاح / حتر).

"رواه بعضهم (أعيار فقمس) يريد رؤساء فقمس، وزعم أن أعيار لا يعرفه اسم قبيلة، وأن هذا تصحيف استدركه .." (١).

فيعقب المرزوقي مفندا رآيه قتلًا: "قلما إنكاره لأعيار قبيلة فلا وجه له لأن بني أعيار من قبائل سعد بن قيس، وهو مشهور نكره للنسابة وغيرهم، وذهب بن أعيار بن طريف الأسدي معروف معنود في الأعلام .." (٢).

ثم ينتقل إلى نقطة أخرى تتصل بالمعنى، وتبين خطأ الراوي الزاعم، وعجزه عن فهم سياق النظم، وما توصل إليه اللغة (٣)، فيقول:

"وأما من طريق النظم، فلأن تكون القبيلة مقلبة بمتلها، ومذكورة في المتن في أحسن من أن يقلب أفراد بالقبيلة، و(أعيار) إشارة إلى الأفراد، لأنه يراد بها الرؤساء، يقال: هو صير قومه: أي سيدهم" (٤).

وبعد المرزوقي إلى تقرير صحة رأيه بمؤكدات علمية .. فتلا :

" هذا وقد رجعنا إلى نسخ مختلفت المصادر، فوجدناها متوافقة في تحملها: (أعيار وفقمس)، وإذا كان عند لا يحور العنود عما قال الشاعر إلى ما لم يقله " (٥).

فالمرزوقي هنا يرد على الراوي الزاعم بثلاث حجج مؤكدة (٦):

أولها: بتوضيح صحة الاسم حسبما جاء على لسان الشاعر ..

وثانيها: بمؤكد معنوي أدى إليه النظم وسبق الأحداث وطبيعة اللغة ..

وثالثها: بمؤكد تمحيصي جاء عن علماء آخرين موثق بصحة رأيهم وصديق روايتهم .

ولا يغوت الشراح في أثناء نقده اللغوي لبعض الروايات التي يذكرها لأبيات الحماسة، أن بمحصها كشافا عن أوجه التصحيف فيها، كما نلاحظ في نقد النمرى للرواية التي ورثت على بيت زويبر بن الحارث: (الطويل)

السم تـز أتي يوم فـزقـت مـويزاً أتقي صـريـخ المـويز لـو أـتـة فـزـل

يقول النمرى: " روى النيمرتي وغيره: "أتقي صريخ الموت"، بالخاء معجمة، وقال: "هو داعية"، وهذا تصحيف في الحرف وخطأ في تفسيره، فلن "الصريخ" هو المغيث والمستغيث، ذكر ذلك في الأضداد ولا وجه لهما هنا إلا على تكلف " (٧).

(١) لمرزوقي: شرح ديوان الحماسة: سلسلة (٦٩)، (٢٥٦/١).

(٢) عنه (٢٥٦/١).

(٣) /- حمد جمال الصري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢١٥ / ٢).

(٤) لمرزوقي: شرح ديوان الحماسة. (٢٥٦/١).

(٥) عنه (٢٥٦/١).

(٦) /- حمد جمال الصري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢١٥ / ٢).

(٧) النمرى: معاني أبيات الحماسة، سلسلة (٣٥٥) من ١٤٤.

الفضايا النقدية = الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

وفي تعرض الشارح لروايات الشعر في أثناء شرحه لمعني أبيات الحملة " نجده أحيانا يذكر روايتين في كلمة وردت خلال أحد الأبيات، ويصوب كلتا الروايتين، ويخرجهما، ويميل إلى إحداهما، واضعا في اعتباره مذاهب العرب من حيث إرادة المبالغة أو الحقيقة في الوصف " (١)، كما نرى في تعرض النعري لقول رجل من بلعبر: (قريظ بن أنيف من بلعبر)

إِذَا لَفِئَامٌ بِضَرْبِ مَفْشَرٍ خُشْنٌ جَنَذَ الْخَفِيفَةَ إِنْ ذُو لُؤْلُؤَةٍ لَانَمَا

حيث نجده بعد شرحه للبيت، والروايات الواردة فيه بقوله: " "الحنيظة"، "الغضب"، "واللؤلؤة بالضم"، الضعف والاسترخاء، ومنه قولهم: "هو مُلَقَّاتٌ". وروي قوم: "لُؤْلُؤَةٌ"، بالفتح، وهي القوة، ومنها اشتق "اللؤث"، وأنكروا "لُؤْلُؤَةً"، وكلتا الروايتين صواب " (٢)، يتعرض لمذاهب العرب فيما ورد في الأبيات من معنى بالقول: "وللعرب مذهبان في وصف الشيء: أحدهما: المبالغة، وأهل هذا العصر عليه. والمذهب الآخر: الحقيقة، كقول توتية، يصف قفرة:

نَزَى ضُعْفَاءَ الْقَوْمِ فِيهَا كَأَنَّهُمْ ذُعَابِيصٌ نَاءٍ نَشْنُ عَنْهَا غَدِيرُهَا

فقال: ضعفاء، ولم يقل: أقوياء. ولو أراد المبالغة لقال كقول أبي النعمان يصف قفرة:

نَزَى الْأَشْبَاءَ بِهَا ضِعْفَانَا

(الرجز)

وكقول الآخر:

قَدْ أَزْقَبَ الْآلَةَ بَعْدَ الْآلَةِ

وَأَتَزَكَّ الْعَاجِزَ بِالْجِدَانَةِ

مَتَغَلِّزًا لَيْسَتْ لَهُ مَخَانَةِ

المحالة: هنا الحيلة. فقال: "العاجز"، ولم يقل "العارس" (٣)، ثم نراه يختم هذا التحليل والتقسيم للبيت، موضحا موقفه من تلك الروايات مرجحا لإحداها، والتي وقع عليها اختياره، بالقول: "فلن كان الشاعر أراد المبالغة، فالرواية "لُؤْلُؤَةً" بالفتح، وإن كان أراد الحقيقة فالرواية "لُؤْلُؤَةً" نُهْ. "ولك أن تختار. وإن كل الشاعر إنما عزّض بقومه، ووصف ضعفهم، كفت الرواية بالضم لا غير، وفي روايتنا واختيارنا " (٤).

وقد نوّد الشارح الرواية لأنها تخالف ما أجمع عليه أهل العلم، فتول بعض بني قيس بن ثعلبة: (البسيط)

بِـيَضٍ مَفَارِقُهَا تَغْلِي مَرْجَلَنَا نَأْمَسُو بِأَمْوَالِنَا أَتْلَازَ أُنْسَيْنَا

(١) شعري: معاني أبيات الحملة: مقدمة للمحقق ص ١٨.

(٢) نفسه: حلبية (١) ص ٥.

(٣) نفسه: حلبية (١) ص ٦، ٧.

(٤) نفسه: حلبية (١) ص ٧.

يقول للمروزي في تعليقه البيت السادس من حملية غلاق بن مروان: (الطويل)

فَأَعْنَتْ زَهْرًا فِي السَّيِّئِ السَّيِّئِ مَضَتْ وَمَا بَعْدُ لَا يُدْعُونَ إِلَّا الْأَسْبَابَا

" أنت الفعل لأن المراد بذكر زهير القبيلة بأسرها، ومعنى يدعون يسمون ... وقوله "في السنين" يجوز أن يكون ظرفاً لأضحت، ويجوز أن يكون ظرفاً لقوله "لا يدعون". وقوله "وما بعد" يراد به وفيما بعد فيكون ما معطوفاً على السنين، ويجوز أن يكون موضع "ما" نصباً على أن يكون معطوفاً على موضع في السنين الماضية وبعدها، ويجوز أن لفظة، لأن موضعه نصب لكونه ظرفاً. ويجوز أن يجعل ما صلة، كأنه في السنين الماضية وبعدها، ويجوز أن يروى: "ومن بعد لا يدعون"، وهو حسن. وذكر بعضهم أن ما من قوله "وما بعد" لا يجوز أن يكون إلا صلة وزائدة لأن بعد لما جعل عليه ومضاهي القصص بحث ما كان مضاعفاً إليه امتنع من أن يكون مبنياً على شيء وخبراً عنه، وإذا امتنع من ذلك امتنع أن يكون صلة لموصول، لأن الذي يكون صلة من الظروف والجمل هو ما حاز أن يكون خبر المبدأ " (١)، ثم نراه يستعين في سبيل نحضه للرواية المخالفة لروايته بما جاء عن أبي إسحاق الزجاج، فقرأه يقول: " وليس الأمر على ما قاله، ألا ترى أن قوله عز وجل: "قل كبير هم الم تعلموا أن أبلكم تد أخذ عليكم موثقاً من الله ومن قل ما فرطتم في يومف". معناه: ومن قبل الذي فرطتم في يومف، أي نعمتم. ويجوز أن يراد: ومن قبل فرطتكم، فيكون ما مع الفعل في تقدير مصدر. وعلى الوجهين جميعاً ما في موضع رفع ومن قبل خبره. وفكر أبو إسحاق الزجاج في ما من الآية ثلاثة أوجه، ما ذكرنا أحدها. وإذا كان الأمر على هذا فما ذكره هذا القفل غير صحيح، لأنني قد أثبتته بعد وهو عليه حراً، وكونه صلة تابع لكونه خبراً، فاعلمه " (٢).

وفي موضع آخر نرى أبا هلال العسكري يورد قول الآخر:

فَتَبَيَّسِي إِنْ نَأَا شَوْقًا إِلَيْهِمْ وَتَبَيَّسِي إِنْ نَسَا شَوْقًا إِلَيْهِمْ

معلقاً عليه بقوله: " رواه هذا الشيخ: (فتبكي إن نأوا شوقاً إليه)، فرد الضمير إلى واحد الضميرين، في قوله: (إن نأوا ...)، وإنما يفعل ذلك في الشعر، إذا دعت الحلة إليه، فلما ولا حاجة تدعو إليه، فلا وجه له، وكل من له أنه معرفة من الكلام يعلم أن الذي رواه غلط " (٣).

وبذلك ابن جني في تعليقه على قول تليط شراً:

فَأَبَتْ إِلَيَّ فَهَمَّ وَلَمْ أَكْ أَبَا وَكَمْ مَثَلُهَا فَأَرْقَتْهَا وَهِيَ تُصَفِّرُ

بالقول: " هكذا يرويه أكثر من ترى، ولم أك، ومنهم من يقول وما كنت أبداً، وصواب الرواية فيه: وما كنت أبداً أي وما كنت أأرب، فاستعمل الاسم الذي هو الأصل المرفوض استعمال موضع الفعل الذي هو فرع، وذلك لأن قولك: كنت أقوم أصله، كنت قائماً، ولذلك ارتفع المضارع لوقوعه موقع الاسم. فأخرجه تليط شراً على أصله المرفوض كما يضطر الشاعر إلى مراجعة الأصول عن مستعمل القروخ، نحو صرف ما لا ينصرف، وإظهار التضعيف، وتصحيح المعط، وما جرى مجرى ذلك. ونحو من ذلك ما جاء عنهم من استعمال مفعول عسى على أصله وذلك ما تضمنه من قول الرازي:

أَكْثَرَتْ فِي الْعَذْلِ مَثَلًا دَابَّاً لَا تَكْثُرُنْ إِيَّيْ غَمَزَتْ صَابَا

(١) المروزي: شرح ديوان الحماسة: البيت السادس من حملية غلاق بن مروان: (١٥٧/١، ١٥٨).

(٢) نفسه: البيت السادس من حملية غلاق بن مروان: ١٥٨/١.

(٣) أبو ملاك العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة (٢٦) ص ٢٥٤.

الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

فهذه هي الرواية الصحيحة في هذا البيت، أعني قوله: " وما كنت أبيا. وكذلك وجدت في شعر هذا الرجل بالخط القديم. وهو صدي عتيق إلى الآن، وبعد فالفمعى عليه البنة لا منصرف به عنه، ألا ترى أن معناه: وأبت وما كنت الأب، كقولك: "سلمت وما كنت أسلم". وكذلك كل ما يلي هذا الحرف من قبله ومن بعده، بدل على ما قبلناه ولا معنى هنا لقولك: وما كنت، ولا لم أك، وهذا واضح " (١).

لمضمون هذا التعليق يشمل على ذكر إحدى (المسائل النحوية) مختلطة، أو غير مختلطة بغيرها من (المسائل اللغوية) و (الصرفية)، وهو ما نطالع له أمثلة كثيرة له في قراءتنا لتعليقات شراح ديوان الحماسة الواردة في هذا الأمر، وهي تعليقات تطرق حديث الشراح فيها إلى أشكال نحوية كثيرة، منها (٢):

• الضمائر:

كما جاء في قول الآخر :
(الوافر)
بمذي فيرقين يسوفم بنو حبيب ثيوينهم غلنا بخرفوتنا

يقول أبو هلال العسكري: "رواه هذا الشيخ: (يوم بنى حبيب)، و (بنو حبيب) أصح الروايتين. ولجود في العربية؛ وتلك أن يجعل (هم) الذي في (نبوهم) ضمير بني (حبيب)، فيرفع (بنو) على الابتداء، وما بعده أي: (يوم بنو حبيب يخرقون علينا نبوهم)، فيضاف (اليوم) إلى الجملة، لأن ظروف الزمان تضاف إلى الجمل. وإذا جررت (بني)، فيبضالة (اليوم) إليه، والوجه حينئذ، أن يرجع (هم) إلى غير (بني حبيب)، إذ كان قد جرى ذكرهم في القصيدة؛ لأن (بني حبيب) صاروا من تمام (اليوم) ظرفا، كما تقول: يوم الجمعة، ويوم السبت" (٣).

• الابتداء:

كما جاء في التعقيب على قول محمد بن بشير:
(الكلل)
وإذا رأيت مني بقة وثقيفة لم تنر أهننا أخو الأرحام

"رواه هذا الشيخ: (نور الأرحام)، وهو خطأ؛ لأن الابتداء إذا كان واحدا، فالصواب أن يكون الخبر مثله .. ولو جاز أن يكون (الشقيق) جمعا، كما يكون (الصديق) جمعا، لجاز أن يأتي (نور الأرحام) على بع، ولكن لم يجيء ذلك، فالوجه هو روايته، وهي (أخو الأرحام) " (٤).

• الخاطى:

مثلا جاء في التعليق على قول عامر بن شقيق:
(اللوال)
كفائي الثأري من لسم تريه فيخزوت الفزاة بلبتيه

(١) ابن جن: تشبيه على شكل البيت الحماسة، ص ٤٤، ٤٥.

(٢) تظن: أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة، مقدمة المحقق، ص ١٢٢، ١٢٣.

(٣) نفسه: لتفرد (٦) ص ١٥٨.

(٤) نفسه: لتفرد (٣١) ص ٢٢١، ٢٢٢.

" رواه هذا الشيخ: (الثاني)، بالنصب، وهو فاعل، وسبيله: الرفع، وهو الرواية - أي: (كذاك الذي رويتنا وقرينا)، لأننا قد حكمنا، وذهبنا، فصرت ترجين العلقبة لأولادنا بعنفا. والثاني: البعد. والعلقبة: مصدر مثل العاقبة والطاغية، وقريب منه: الفالغ " (١).

- المعنادي:

كما في إشارة الشارح على قول فضالة بن شريك:
وَلَمْ أَغْصِ الْأَبْيَرُ وَلَمْ أَرْنُفَ وَلَمْ أَسْبِقْ أَبَا أَنَسٍ بِمَوْعِمْ
" رواه هذا الشيخ: (ولم أَسْبِقْ أبا أنسٍ بوعم)، على أن (أبا أنسٍ) نداء مضاف، كانه قال: (ولم أَسْبِقْ يا أبا أنسٍ) على أنا يكون أبو أنس مفعولا به، والفعل (أَسْبِقْ) وهو خطأ، والصواب: (لم أَسْبِقْ أبا أنسٍ) " (٢).

- كلا وكلتا:

ومن أظهر الأمثلة على ذلك قول الآخر:
أَوَّلَانِ يَتَوَخَّصِرُ وَتَنَزُّرُ كَلْبَهُمَا جَمِيعًا وَتَغْفِرُوبِ أَلَمْ وَتَنْفَرِ

" رواه هذا الشيخ: (كلاهما) .. و (كلا) و (كنتا) : اسمان للثنية، بمنزلة (الكل) للجمع، وإذا أضيف إلى اسم مضمَر كتب في موضع النصب والجر بالياء، وفي موضع الرفع بالالف، وإذا أضيفا إلى اسم ظاهر، كتب بالالف على جميع الأوجه. تقول: (مررت بالرجلين كليهما)، و (رأيت الرجلين كليهما)، و (هذان الرجلان كلاهما) و (رأيت كلا الرجلين)، و (مررت بكلا الرجلين)، والأصل الألف، إلا أن الاصطلاح هو ما نكرناه " (٣).

- الصفات وحروفها:

مثل ما يتبدى لنا من تعقيب أبو حلال العسكري على قول امرأة من بني مخزوم:
إِنْ تَسْأَلِي فَأَلْعَدُ غَيْرُ الْبَيْعِ لَمْ خُلْ فِي (تَسْأَلِي) وَ (مَخْرُومِ)
" إيا رفعت (غير)، فهو نعت (المحدث)، ومعناه: ليس بالبيع، وإذا نصبت (خير)، فمعناه: (إلا البيع)، أي: حل السد إلا البيع، قد حل لي (ثم ...) . ورواه هذا الشيخ: (بالمحدث غير البيع)، بالخفض، وليس لهذا وجه، أئمة " (٤).

ومن قبيل تفصيل الشارح للرواية على النعت: لحصول الفقدان به، ما نجده في تفسير التمرى لبيت أبو كبير الهذلي:

خَلَّتْ بِهِ فِي أَيْلَةٍ مَرْوُودَةٍ غَزَفْنَا وَغَلَّظْ نِطَاقَهُمَا لَمْ يَخْلُ

(١) أبو حلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الصلابة: الفترة (٧) ص ١٦٠.

(٢) نفسه الفترة (١٤) ص ١٨١، ١٨٢.

(٣) نفسه: الجزء (٣٤) ص ٢٤٢، ٢٤٣.

(٤) نفسه: الجزء (١٤) ص ٣٠٦، ٣٠٧.

القضايا النحوية: الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

بالتقول: "مزودة"، مفعلة، وهو صفة لليلة، ويروى "مزودة"، بالنصب، بحال حالاً للمرأة. والصفة أحب إلي، فإن الليلة إذا كانت ذات حوله فأهلها كذلك، وإذا انفرد أحدها بالهول لم تكن هي كذلك. وإذا جعل أيضاً حالاً، لم يكن في ذكر الليلة لفائدة، إلا خصوصية الليل دون النهار بالحمل، كقوله: حملت به فزعة في ليلة، فقلت الفلانة^(١).

- اصل (أن):

مثل التعليق على قول شاعر العمارة:

يُؤْخَذُ الْأَخْبَارُ وَتُفَقِّهُنَّ بِمَا مَبْأَثُهَا وَيُجْلَسُ لَهَا الْعَظِيمُ

" رواء هذا الشيخ: (مما يهيج لك العظيم). وليست هذه الرواية بالمستقيمة؛ وذلك لأن (الأمور) منصوبة بأن، و(دقيقتها): بدل من (الأمور)، و(مما يهيج .. إلى آخر البيت ...) خبر، والهاء في (له): راجعة إلى اسمها، من الخبر .. ولو قل: (لك) لما صح الكلام؛ لأنه ليس له في الخبر راجع إلى الاسم، يرتبط به الكلام^(٢).

- التنكير والتثنية:

كما جاء في التثنية على قول المرأة التي قتل زوجها:

تَجَلَّيْ خَزِينَتَا عَوَفٍ بِسَنِّ كَعْبٍ فَلَمَّيْنِ لِيُخْلَعِيَا بِمَنْهَا اعْتَبِرَا

" (تجللت) الشراء، لسته، أي لبس (عرف بن كعب) خزي هذه الفقرة. ورواه هذا الشيخ: (تجللت خزيها عرف بن كعب ..) فعمل (الخزي) هو العاطل، يريد أن (الخزي) لبس القوم، وليس لذلك وجه. وروى أبصا: (لبس لخلعها منه اعتبار) فذكر. وروى في المصراع الأول: (تجللت خزيها ..) فقلت. وهذا اضطراب شديد، كما ترى!!^(٣).

- الإضافة:

كما جاء في شرح قول أبيس بن الأوت:

فَلَمَّيْنِ مَرْعَى أُنْجُسٍ إِذَا تَمَنَّتْ عَقْرَتَانِ يَكُونُنَّ عَقْرَتَانِ

" (مرعى): اسم لهما، شبيهها بعقرب، يسمدها (عقربان)، وهو ذكر العقارب. (والكوم): السفاد. ورواه هذا الشيخ: (كان مرعى اسم ..) جملة (مفعلاً) من الرعي، وأضافه إلى الأم؛ وهو خطأ، كقوله بنه الموعى عقربا ١٤ " (٤).

- التكرار:

مثلما وجدنا في لمر قول الآخر (زميل بن لبير):

وَقَدْ كَسِبَ جِلَّتْ غَضَةُ الشُّوُونَ وَإِنْ تَمَنَّا نُخْبِرُكَ ظَهَرَ الْقَرْبِ مَا أَنْتَ فَاعِلٌ

(١) التنزي: محقق أبيات العمارة: حاشية (١٢) ص ٢٢.

(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من العمارة: الفقرة (٥١) ص ٢٤٢.

(٣) نفسه: الفقرة (٥٠) ص ٢٤٢، ٢٤٣.

(٤) نفسه: الفقرة رقم (٥٢) ص ٢٤٨ : ٢٥٠.

القضايا النقدية الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

بأن يثار، وجعل هذا الشاعر الإزار، أيضا، شاهدا لهذا المخطئ على أن صلحه قد قتل، ولو كان هو الذي لقي بالإزار، لكن قد شهد قتله، ولو شهد لم يحتج إلى شهادة الإزار " (١).

ومثل هذا البحث عن مضي الذي يترأى لما في منبطه وتحريره لقول آخر (المتلم بن رباح المري) : (الطويل)

سأغفرك جثيبي وضغفه فومناذة وأغضبي إن لم تغضب الخفق أشجعا

بقوله : " روه : (أغضب إن لم يبط بالحق أشجعا) وهو تصحيف، والأول هو الصواب. والمراد: أني أغضب لعنتك، إن لم تغضب له (أشجع) ... " (٢).

جـ - المعنى:

فإذا ما انتقلنا إلى المعنى، وجدنا أن كل هذه الاعتراضات التي تتصل بالرواية من حيث اللغة، والنحو والصرف، تنوع فيها الوحدات التركيبية وتعاوض الي إطار تحويل يمليه تعدد الروايات، وقد يكون لذلك أثر في المعنى وقد لا يكون" (٣).

مما قد يؤدي بالرواة والشرح - في بعض الأحيان - إلى "فهم خاطئ"، وجنوح نحو التكلف والسطوة" (٤)، وهو ما قد يدفع بعض الشراح - خاصة المرزوقي - إلى الرد "على الشراح الذين يؤولون المعنى حسب أهوائهم، وهم - على حد زعمه - مخطئون في التفكير والفهم، وهؤلاء يسلمهم المرزوقي ملقا" (٥).

فقول الأفرع بن معاذ: (البسيط)

ثمئلف الجاز شيزنا وفسي خابئة ولا يبيث على أغناقيها فممن

" روه هذا الشيخ : (وهي جامة)، و (الجائم) : اللزيم لمكفه، لم يثر " (٦)، يرد أبو هلال العسكري على هذا الراوي على طريقة الاستفهام الاستكاري بقوله: " ولا أعرف كيف تملقه الري، وهي جامة لم (تثر)، ولا تحلب، إلا إذا ثارت " (٧).

وقول عمرو بن معد يكرب: (الطويل)

فجاشت إلى السنفس أول منيرة ووثت غلى مغزوها فامتثرت

فهمه بعضهم فهما خاطئا، فاعترض وقال: " لولا أنه حين لما حلت إليه النفس، وقال أيضا: ومثله في الرداءة قول عنترة:

(الكامل)

إذ يتفنون بسمي الأبنئة لم أجمن عثها ولعنني ثمناني مئمنعي

حلا قال، كما قال الجلس بن مرداس: (الوافر)

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من العمالة: الفترة (٣) ص ١٤٩، ١٥٠.

(٢) نفسه: الفترة (١٦) ص ١٨٨، ١٨٩.

(٣) والحمد لله: شرح الشعر عند العرب، ص ٥٥.

(٤) دلمند جمال المصري: شروح الشعر قباجلي، مناهج الشراح (٢١٧ / ٢).

(٥) نفسه: (٢١٧ / ٢).

(٦) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من العمالة: الفترة (٦٤) ص ٣٠٨، ٣١١.

(٧) نفسه: الفترة (٦٤) ص ٣٠٨، ٣١١، ونظر كذلك: الفترة (٧٠) ص ٣٢٢، ٣٢٤.

القضايا الفنية الفصل الثالث: قضية نداء الرواية والرواة (التوثيق)

"أراد أن الحرب أجلت، فحفظها؛ لدلالة الخطاب عليها" (١)، ثم انتقل إلى تبيان موقع كل من (صوب) و (درور) الإسرائيليين، ومضى الجملتين الواصلتين بهما، مطبقاً إلى تعريف المحدث والدرور بقوله: "و (صوب) منصوب على تلويل المصدر أي: أجلت الحرب صوب سارية. و (درور) : مرفوع، جطه نطاً للسارية، على المضى، لأنه في المضى رفع. ويجوز أن يكون (درور) نطاً لمخضوف، أي: أجلت حرب صوب سارية. و (صوب) بالرفع غير جواز لقوله: (أجلت). ولا يجوز أن تؤنث (الصوب) على تلويل السارية، كما قيل: (شرت صدر القلة)، و (توافعت سور المدينة)؛ لأن (الصوب) ليس بعض (السارية)، بل (السارية) ظرف له، وظرف الشيء ليس منه. ولا يكون (صوبا)، أيضاً؛ إلا إذا انفصل منه و (صدر القلة) من (القلة)، و (سور المدينة) من (المدينة). و (المحدث) من (الدجن)، وهو: التكبيل الغيم. و (الدرور) : لمول من (در)، وهو بمعنى: (صلب) (٢)، مختتماً بتأكيده أن استعمال ذلك كله من باب المثل " وكل هذا مثله والمراد به: تلعب الضرب والطنن " (٣).

وبيت عمر بن الطفول:

أَفَرُّ خَلْفَهُمْ دُخَانًا وَلَيْثًا إِذَا نَا اشْتَكَى زَفَجَ الزَّجَاجِ تَخَفَضَا

معناه - كما يقول المرزوقي - " أعطف فرسي دعلجاً عليهم، حالاً بعد حلب، وكرأ بعد فر، وإذا اشتكى من كثرة وقوع الطنن بصدره محمم. وجعل الفعل للمصدر على المجاز والسعة لكونه موقع الطنن. هذا إذا رويت وليته بالرفع " (١)، هذه هي روايته وهذا هو المعنى الذي يرمى إليه الشاعر.

ثم يستطرد قتيلاً: "لأن بعض الناس روى وليته بالنصب، كنه فر من أن يكون الاشتكاء والتحمم للبان على كثرة سبة الاشتكاء إلى الأعضاء الألفة. فوقع فيما هو لقبه لأن المراد أكر عليهم فرسي، فلا معنى لمعطف اللبان عليه" (٢).

د - البلاغة والصنعة الفنية:

لقد عرج الشارح على بعض الملاحظات البلاغية أو الصنعة الفنية ليؤكد صحة روايته، وخطأ الرواية المخالفة لها، أمثلاً عند قول التميمي الحارثي:

فَمِنْ قُلْتُمْ إِنْ تَلَقَّيْنَا فَلَمْ نَكُنْ تَلَقَّيْنَا وَلَعَلْنَا آمَنَّا فَخَافَ بَنِي

نجد المرزوقي يذكر رواية أخرى هي "فَمِنْ تَرَصَّوْا إِنَّا ظَلَمْنَا"، ويصرح ببلاغتها عن الأخرى بالقول "والزعم في دفع الدعوى أبلغ" (٣).

وكذلك ما نجده من استعانة أبي هلال العسكري لنقطة التشبيه في إثبات ما جنع إليه من رواية (٤).

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الصنعة: الفترة (٤) من ١٥٢.

(٢) نفسه: الفترة (٤) من ١٥٢، ١٥٣، وتطرق: مقدمة المحقق، ص ١١٨.

(٣) نفسه: الفترة (٤) من ١٥٢.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الصنعة: جملة (٢٧)، (١ / ١٥٤).

(٥) نفسه: (١ / ١٥٤).

(٦) نفسه: جملة (١٦)، (١ / ١٦٦).

(٧) تطرق: أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الصنعة: الفترة رقم (٥٢) من ٢٦٨ : ٢٧٠.

القضايا التقنية الفصل الثالث: قضية تعد الرواية والرواة (التوثيق)

أو يستعين بالموسيقا، ومدى مواسمتها للرواية التي يملكها، وتضعف روابط الصلة بينها وبين الرواية الأخرى، مثل حديث أبي هلال العسكري عن (الروي) و (الإبطاء) في القوافي، و (الأوزان) .. يمثل ما يطلعا به في ضبطه لبيت هشام أخي الرمة:

خَوِي المَحْمُودُ المَغْفُورُ بَعْدَ ابْنِ مَلْهَمٍ وَأَمْسَى بِأَوَّلَى أَهْلِهِ لَدُنْ تَضَفَضُوا

وتحريره بقوله: " رواه هذا الشيخ: (قد تَضَفَضُوا)، و (تَضَفَضُغ) : أجودلان' روي، البيت الذي قبل هذا البيت هو: (نَضَفُغ)، والبيت هو:

نَعَفَا بِأَبَقِ الْأَخْلَاقِ لَا يُخْلِفُونَهُ تَكَاذُ الْجِنَانِ الشُّمُّ مَبْنُوعٌ نَضَفُغُ

ولم يكن (هشام) لبرطلي في بيتين متوالين، ومع إمكان القوافي له. وإذا وقع (الإبطاء) في بيتين متباعدين في التصونة كان أقل عيبا، وكلما تقاربا كان غييه أشد، فإذا توليا فهو علة في العيب، ولا نعرفة لمجيب البيت " (١).

وفي ضبط أبي هلال العسكري وتحريره لبيت (حزاز بن عمرو):

تَبَكَّى عَلَى بَكْرِ شَرِيتٍ بِهِ مَنَافِيهَا تَبَكَّى عَلَى غُلَى بَغْسِرٍ

بقوله: " رواه هذا الشيخ: (تكي على بكر شريت به ..) بتشديد الكاف، وضم القاء، والبيت - إذا روي كذلك - كان مكسورا " (٢).

وقريب من هذا الحديث عن الورن وصحته، قول أبي هلال العسكري في ضبط بيت وقل الآخر (نالغ بن أسعد الطائي، أو الغنوي):

وَأَمْسَتْ بِسَوَامِ غُلَى الْأَنْصَرِ بَغْنَمًا يَفُوتُ، وَبَكْنَ غُلَى أَنْ أَنْفَدْنَا

" نكر النيمرني أن (عل) - ها هنا - بمعنى (لعل)، قال الشيخ: (عل) هو الأصل، فزيد عليه (لام)، ويجيء (لعل) بمعنى الإيجاب، والمراد: ولكن أوجب على نفسي التثقف في الأمور، والاجتهاد في أن لا يفوت. ورواه هذا الشيخ: (ولكن علي أن أنقما)، والبيت مكسور الوزن على هذه الرواية " (٣).

وبالإضافة إلى الجوانب السابقة، نحد الشراح في تعرضهم للروايات المخالفة بالنقد والتحليل - أحيانا - يقومون بضبط بعض الأبيات وتحريرها، مع الإشارة إلى خطأ الروايات الأخرى، يمثل ما يطلعا به أبو هلال العسكري في ضبطه وتحريره لبيت (؟) (أرطاة بن سبية):

وَنَحْنُ بِأَوَّلِ غُلَى ذَاتِ بَيْتِنَا زَلَّيْ فِيهَا بِغَضَّةٍ وَشَافُنْ

بقوله: " (للزرابي) : الطنائس، واحدها (زربية)، وليس له - ها هنا - معنى البيتة، ولا شك في أنه تحريف، وتصحيف " (٤).

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من القصيدة: لقمة (١٨) ص ١٩٢ : ١٩٤.
(٢) نفسه: لقمة (٢٨) ص ٢١٤، لأن البيت من بحر الكامل، وضم القاء، وتشديد الكاف في: (تبكى) بحسب البيت، فزيد عليه (لام)، ويجيء (لعل) بمعنى الإيجاب، والمراد: ولكن أوجب على نفسي التثقف في الأمور، والاجتهاد في أن لا يفوت.

(٣) نفسه: لقمة (٢٨) ص ٢٣٦ : ٢٣٨، وقع الكسر في الخطر لتالي من هذا البيت برواية (علي أن لنقما)، لرفعة حركة الي لتعجلة التقية: (مفاعيل)، فتمسور (مفاعيلان) .. وهذا مما لم يرد في بحر الطويل، الذي جاء البيت على وزنه.

(٤) نفسه: لقمة (١٥)، ص ١٨٥ : ١٨٧، وأطر كذلك: لقمة رقم (٦٤) ص ٣١٤ : ٣١٦، لقمة (١٧) ص ٣١٧ : ٣١٨.

وتعلق النمرى على بيت أبو العطاء السندي:
فوالله ما لذى وإنما لصنابق إذا غريبي من جنبائك أم مسخر
بالقول: "وروى قوم: "جذبيك" أي: مجاتيئك، و"جذبيك"، أي: فاحبكك، وليما بشيء" (١).

أو تعليق أبو هلال العسكري على قول الآخر (شبيب بن البرصاء / يزيد بن جمرة المري): (الطويل)
ألم تَرَ أنا نَورٌ فَمَوْ وَأَنَا يَتَبَيَّنُ فِي الظُّلَمِ لِنَاسٍ نَوَافِ؟
بالقول: "رواه هذا الشيخ: (نور قوم)، بالمعنى، وليس بالصحيح. و(قو): مكان معروف. وهو كتوك:
(نحن نور البلد). وليس (نور قوم) بشيء" (٢).

كثرت عن سر تفصيلهم لما مالوا إليه من رواية. كما ورد في تعقيب النمرى على قول حسان بن ثبة
العنوي:

وَنَافَتُوا فَانْقَبَ الثَّيْبُ لَا شَمَّ مَزْعَنًا وَلَا نَالَ قَطُ الصَّيْدِ وَلَا نَالَ قَطُ الصَّيْدِ خَشَى تَعْلَمًا
بالقول: "ويروى: "ولا نال قط الصيد"، و"اللفظ": الماء الذي يوجد في كرش البعير إذا نحر. والشاة إذا
نحج. ولست أدري لم خصه. وروايتنا: "قط"، التي هي للزمان الماضي. و"تعلم"، من التراب. و"الصيد" ها هنا، ما
بصاد، وهو الفعل أيضا، أي: التلبث لا ينال الصيد حتى ياعفر. وذلك أنه لا يقرب فويمة عبره كبرا وعزا، وإنما
يطعم مما اقتصره وكسبه. وخص "الأنف"، لأنه الجارحة التي ينسب إليها العز والذل، يقال: "حمى أنفه"، إذا عز،
و"رغم أنفه"، إذا ذل، و"ورم أنفه"، إذا غضب" (٣).

معللين سب تضعيف الروايات المخالفة وسر تخطتها، الذي قد يكون للإشكال، كما جاء في ضبط
لبي هلال العسكري لبيت شاعر الحماسة:

وَالْعَزِيمُ رَبُّ مَاحِضِهَا الصَّالِحِ سَبَّ غُلَامِي ثَلَاثِينَ الْغُرُومَ
بقوله: " (الثلثون): الشدائد المقلقة، و(العزوم): (فعل) من (عزم) على الأمر إذا قطع على قطعه،
ولم يتردد فيه، فالعزم: خلاف الإراقة، لأنك تريد (العزم) على الأمر، في عده، ولا يجوز أن تريد (الإراقة) ..
ورواه هذا الشيخ: (على ثلاثين العزيم): (فعل) من (عزم)، وإذا كان الإشاد كذلك، أشكل المراد، فالوجه أن
يروى: (العزوم)، ليرتفع الإشكال، وهي الرواية الصحيحة أيضا" (٤).

أو التكلف، كما جاء في تعقيب أبي هلال العسكري على قول أرطاة بن سبية: (الطويل)
لَفَنَسَرُ إِلَهِي إِنِّي بِفِيئَتِي وَنَفْسِي عَنْ ذَلِكَ الْخَفَامِ لَرَاغِبٌ

بقوله: "أراد: إنني لأراغب بنفسي، وقبيلتي عن ذلك المقام؛ لأنه مقام نعيم. ورواه هذا الشيخ:

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسة (٧) من ١٨، ١٩.
(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: لثقة (١٣) من ٢٢٦، ٢٢٧.

(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسة (١١٥) من ٨٠.

(٤) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: لثقة (٤٠) من ٢٤١.

(... إني وقيلتي بنفسي عن ذلك المقام لأرجو)

كله قال: إني أربح بنفسي عن ذلك المقام، وقيلتي يرغبون بها عنه، إلا أنه ينبغي أن يكون الراغبون؛ فيجوز المعنى، ويصح اللفظ. فلن أراذ بقوله: (وقيلتي) أقسم، صح المعنى، إلا أن يكون الكلام متكلفاً، والأول هو الوجه، والرواية " (١) .

وتعقيب التمري على قول زهير بن الحارث:

ألم نزلني نؤم فارقت نؤمًا أتاني صريخ الموتى نؤًا فقل
بقوله: " وروي لليمرني وغيره: "أتني صريخ الموت"، بالخاء معجمة، وقال: "هو داعيه". وهذا تصحيف في الحرف وخطأ في تنسيده، فلن "الصريخ"، هو المغيث والمستغيث. ذكر ذلك في الأضداد، ولا وجه لهما ما هنا إلا على تكلف " (٢) .

أو تكون الرواية المخالفة صحيحة على التوسع، ولكنها بعيدة عن المعنى، فيشرون إلى بعدها موضحين سبب هذا البعد، كما جاء في تعليق أبي هلال العسكري على بيت الماور بن هند:

ومغشينا بخيمي الصوان فأنس منخط فميط إذا نسا بزورا
بالتقول: " رواه هذا الشيخ: (يحوي الصور)، و (المعين) من بقر الوحش: الذي فيه يقع السواد. و (الصور) : القطيع منها. وعنى بالمعين فحلها. وكل جماعة لها فعل، فلن فحلها بعميما بنفسه، ورتب صها. ويقولون: (أحس من فعل العلة)، ويكون ذلك من (الحميلة)، ومن (الحمية) حميعا. و (يحويها) بعيد، وإن كان صحيحا على التوسع؛ لأن معنى قولك: (حويت الشيء) : هو أنك أحرزته، وحيطته. ولهذا سميت الأمعاء (الحوايا)؛ لأنها تحبس التقل. و (الحراء) : جماعة البيوت؛ لأن أهلها لا يتعنونها، إذا نزلوا، ولا يقل لما تجمعهم، وتسوقه (حويته) إلا على بعد، وإنما يقل في ذلك (حشرتة) " (٣) .

ونراهم - أحيانا - يكتفون بالإشارة إلى خطأ الرواية المخالفة، واصفين إياها بصفات مختلفة، من كليل "تتادي على نفسها بالخطأ، لو"، كما فعل أبو هلال العسكري في ضبطه لبيت الماور بن هند: (الطويل)

فبدي ليبي هب غداة دغوثهم يجرؤ ونال النقص والأبوان

بقوله: " (ويل): ماء لبني أسد، وجوه متسعة. ورواه هذا الشيخ:

فبدي ليبي هب غداة دغوثهم يجرؤ ونال النقص والأبوان

ولا نعرف ما هذه الرواية، ولا تحتاج إلى أن نتكلم عليها؛ لأنها تتادي على نفسه (١) بالخطأ " (٢) .

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من العمارة: النقرة (٤٩) من ٢٦٠، ٢٦١.

(٢) القسري: معاني أبيات العمارة: النقرة (٢٥٥)، من ١٤٤.

(٣) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من العمارة: النقرة (٨) من ١٦١، ١٦٣.

(٤) يقول المحقق كذا في الأصل وأصلها (بنسها) .. لغوة للصير على الرواية، وهي مؤنثة .. انظر: أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من العمارة: النقرة (٦٢) من ٣٠٥.

(٥) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من العمارة: النقرة (٦٦) من ٣٠٤، ٣٠٥.

وقد يبدي الشراح ترددهم إزاء بعض الروايات؛ بسبب عدم معرفتهم مصدر الرواية للخطأ فيها: هل هو نابع من تصديقت بعض الرواة وتحريفاتهم ؟ أم هو منسوب إلى أبي تمام الطائي (جامع ديوان الحماسة) نفسه، كما نطالع في ضبط أبي حلال العسكري لأبيات عارق الطائي:

وَاللهُ لَوْ كَانَ ابْنُ جَنْفَةَ جَارِقُمْ
وَسَلَابِلًا يَبْسُورُنْ فِي أَعْيَاقِقُمْ
وَلَقَدْ كَانَ غَائِثُهُ عَلَى جِيرَانِهِ
مِسْمُخًا وَزَيْطًا زَادَعَا وَجِفَانَا

بقوله: " والصواب، والله أعلم:

وَاللهُ ، لَوْ كَانَ ابْنُ جَنْفَةَ جَارِقُمْ
وَسَلَابِلًا يَبْسُورُنْ فِي أَعْيَاقِقُمْ
وَلَقَدْ كَانَ غَائِثُهُ عَلَى جَارِيهِ
مَا إِنْ غَسَاغُمْ ذَلِكَ وَهَوَانَا
وَإِنْ نَفَطُوعَ بَلْعُومِ الْأَفْرَاسَا
دُهَبًا وَزَيْطًا زَادَعَا وَجِفَانَا

يعرض بعمرو بن هند؛ وكان أغار على طيء، منصرفه من اليمامة، فأصاب نساء وأزوانا، وكان بينه وبين طيء عتد وجوار، فقال عارق لطيء: (لو كان ابن جفنة جاركم لم بأسركم ، فيكسوكم السلام؛ فيجعلها في أعناقكم مكن الكسوة، ولما كسلكم النلة والهبوان، بذلك، ولكن تقطع تلك الأكران، أي بك تلك الأكران؛ أي بك تلك السلال. إن مد بها دعو، و(لكن يهدي إلى جارته) - يعني النساء، اللاتي أخذهن عمرو بن هند - ذهباً وريطاً وجفناً، ولا أعرف أوقع التحريف، في الأبيات، من الطائي نفسه، أو من النقلة ^(١).

أو يميلون إلى اشموية بين الروائين في الإجابة واللعن، كما جاء في تعقيب النمرى على قول الراعي: (الطويل)

كَفَاتِي عِرْقَانُ الْكَزَى ، وَفَلَيْتُهُ
فَلَسُوهُ النُّجُومُ وَالنُّعَاسُ مُتَبَيِّتُهُ

بالتقول: " عرقان "، اسم صاحبه. و" الكرى "، النوم، يقول: كفني النوم، أي تولا، وكففته أنا لأن يكلاً للنجوم ويراقبها ويهتدي بها، أي تولاها، و" الكثرة "، الحفظ، يقول: لم وسريت به، ويروى: كفني عرقان الكرى، من المعرفة، ويريد صاحبه الذي تقدم ذكره. وكلاهما حسن ^(٢).

وكذلك تعقبه على قول حنبل بن عطفة:

وَلَا مَلِي بِذِي الْوُدَعَاتِ مَوْطِي
أَلْجَبُوتُ وَزَيْتُونَةُ أَرِيْدُ

" تو الودعات "، اللؤلؤ. يقول: لا ألاجه تعرضاً بلمه. ويروى: " وريته أريد "، و" الربة "، الصلح، ويريد بها أمه. وكلا الروائين حسن ^(٣).

أو جواز الروائين وعدم امتناع الرواية الأخرى، كمثال تنبيه النمرى على ما ورد في بيت الموطوط السدي، ويروى لجرير:

بَلْ لَوْ نَسَاجِنَا الْفُؤُورُ بِذَارِهِ
لَفُذِمَاتِ الْهَسُوفِ وَخِينَا

(١) أبو حلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريف مواضع من الحماسة: لقراءة (٥٩) من ٢٩٦: ٢٩٧.

(٢) النمرى: معنى أبيت الحماسة: حماسة (١٠٠)، من ٧١.

(٣) نفسه: حماسة (١٢٨)، من ٨٦.

القضايا النقدية الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

من روايه يقول: " حكنا روايتنا، ونكر لي أنه قد روي موضع 'الغَيُور' بداره"، 'المُؤَيَّن' بداره"، وفسر قيل: "العيون"، الرقباء، و"داره"، موضع. وليس هذا ممعنا " (١).

وقد يتطرق الشراح من كشفهم عن معنى البيت، وتفسير بعض ألفظه إلى سرد نسب بعض الأعلام، بطونا وأعداء: .. كما يترأى لنا في ضبط أبي هلال العسكري لبيت تليط شرا:

وَأَنسَى لَهْمِي مَن ثَمَاتِي فَفَاصِدٌ بِهِ لَابِنٌ غَمَّ الصَّدَى ثَمَنِي بِي مَالِكِ

وتحريره بقوله: " يروونه: (شمس بن مالك)، يفتح الثين، والصواب: ضمها. وهو: (شمس بن مالك بن فهم)، بطن من (الأزد)، منهم: (نحو بن شمس)، و(نحو): اسم، والنسب إليه (نحوي) ومنهم: (شيبان بن عد الرحمن النحوي) المحدث، ولم يكن معربا. و(شمس) إنما هو في (جرم بن ريان) من (قضاة) " (٢).

ومن التنبيه على بعض التصحيحات والتحريفات في بعض روايات الأبيات وأعلامها، إلى التبرع على ما أصاب أسماء مندي هذه الأشعار أنفسهم من تحريفات .. بمثل ما بطلنا أبو هلال العسكري بضبطه لبيت أبي الأسد بيلة الحملي التميمي في الحسن بن رجاء:

فَلَا تَنْظُرَنَّ إِلَى الْجِيَالِ وَأَهْلِهِمَا وَإِلَى مَنَابِرِنَا بِظُرْفِ أَخْزَرٍ
مَا زِلْنَا تَرْفَعُ كُلُّ شَيْءٍ قَاتِعٍ حَتَّى اجْتَرَأَتْ عَلَيَّ رُفُوبُ الْمُثْبِرِ

وتحريرها بقوله " رواه هذا الشيخ: (أبو الأسود)، وهو خطأ، وإنما هو: (أبو الأسد التميمي)، واسمه: (بيلة)، من بني حملى، ويعرف بلي الأسد الديوري، شاعر رشيد. وليس بلي الأسود الدولي. وذلك أن أبا الأسود كل في أيام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، عليه السلام (ش ٤٠ هـ)، والحسن بن رجاء كان في بعض أيام بني العباس " (٣).

وشبه بهذا الملك ما نراه في تصحيحهم نسبة بعض الشعراء إلى قبائلهم، كما فعل أبو هلال المرزوقي في ضبطه لاسم (أبي الطمحاء الأسدي)، ولقبه في تحريره لقوله:

وَبِالْحَيَةِ الْبَيْضَاءِ شَيْخٌ مُسَلَّطٌ إِذَا خَلَّفَ الْإِنْسَانَ بِسَافٍ نَسْرَتِ

قلنا: " رواه هذا الشيخ (أبو الطمحاء القيني) وهو خطأ، وذلك أن أبا الطمحاء القيني جاهلي، واسمه: (حنظلة بن شرقي)، وقيل: بل اسمه: (ربيعة بن عوف بن غم بن كنانة بن القين بن جسر) وهو القتل:

أَعْنَاءُ نَهْمُ أَحْمَانَهُمْ وَوَجْهُهُمْ نَجَى الثُّبُلِ حَتَّى نَظَّمَ الْجَزْعَ ثَابِتَةً

ونعيم: أبو الطمحاء النهشلي، وكان يهاجي أم الورد العجلانية، وأبو الطمحاء الأسدي هو الذي نشد له أبو تمام (وبالحيرة البيضاء) ...، وأبو الطمحاء الطقي، ... لهؤلاء آباء الطمحاء ... وجئت بخط علي بن حمزة البصري التميمي، قال: ذكر الحسن بن بشر ابن يحيى الأدي من يقل له: أبو الطمحاء فذكر أبا الطمحاء القيني، وأبا الطمحاء النهشلي، وأبا الطمحاء الأسدي، وأبا الطمحاء الطقي، ونكر أن أبا الطمحاء الأسدي التميمي

(١) شعري: معاني أبيات الحماسة: حماسة (٥٧٦) ص ١٨٦، ١٨٧.

(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريروا لموضع من الحماسة: لشرة (١٧) ص ١٩٠.

(٣) تنبيه السمر، (٥٩) ص ٢٨٦، ٢٨٨.

أمره على الرواة، وأشكل حتى حسوه أبا الطمحلان، وإنما هو أبو الطمخاء (بلطاء والخاء والهمزة)، واسمه: (طخبم)، أنشد له أبو حاتم والمبرد وغيرهما (١) .

٣١٠ الشارح طرف مؤثر يسخر إلى حلقب (العقل) (الحنن) فإذا به يُحِينُ " النص " و"يُسَخِّرُ" به في ضرب من السَّخَرِ والسَّخَرُ أملا في الفهم وتسمُّ تُرى الحقيقة أو ما يبدو في هيئتها. فالشارح مدعو إلى فتح كل دروب المعرفة: درب (العقل) و(التوق) و(الشعور) ... من أجل الفهم والإمساك بخيط اليقين (٢) .

وحشد تلك الصفات حول الشارح، يكتسبه " السمة الذاتية، والاستقلال بالرأي، والاعزاز به، والإتيان بالأثر الذي يكن قد سبق إليها في الرواية أو في الشرح " (٣) .

وأبرز من تحتشد حوله هذه الصفات من الشارح هو المرزوقي، التي تعكس أرائه مدى ما يتمتع به الرجل من ثقافة موسوعية، مكنته من التمييز بين الجيد والردي من المعاني، ومن ثم رد الروايات المخالفة، وهو في ذلك كله معززا برأيه، مرجحا له، حتى ولو خالف المجموع، ولننظر على سبيل المثال ما قيل في قول بعض شعراء بلعبر:

لَوْ كُنْتُ مِنْ نَازِلِي لَمْ تَمْتَنِّجْ إِلَيَّ يَثُو الثَّقِيظَةُ مِنْ دُفُلِ بَنِي شَيْبَانَا

فقد أجمع كثير من الشارح على أن هذا الشاعر هجا قومه لتخليهم عن نصرته، وهو ما نقله وراق عليه الخطيب التبريزي (٤)، أما المرزوقي فذهب خلاف هذا الرأي، ورفضه رفضا صريحا، ودافع عن رأيه دفاعا حارا مدعيا إياه بالألمة والبراهين، بالقول: " مازن بن مالك بن عمرو بن تميم، هم بنو أخي العنبر بن عمرو بن تميم، وإذا كان كذلك، فمدح هذا الشاعر هم بجري مجرى الافتخار بهم، وفي بني مازن عصبية شديدة، قد عرفوا بها وحملوا من أهلها، ولذلك قال بعض الشعراء موبخا لغيرهم:

فَهَلْأَمْ تَحْتَمُّنْ سَنَفِي غَضَبَةِ نَازِلِي وَهَلْ كَفَلَتِي فِي الْوَفَاءِ سَوَاءُ
عَلَى تَنَابُورٍ غُلِي قَسَمَتَابِهِمْ وَإِنْ كَانَ قَدْ شَلَّ الْوُجُوهَ بِفَاءِ (٥)

ثم يوضح قصد الشاعر كما فهم من النص .. فيقول:

" وقصد الشاعر في هذه الأبيات - صدي - إلى بعث قومه على الانتقام له من أعدائه ومهتضميه، وتوبيخهم وهزهم، لا نهمهم، وكيف يظنهم ووبال الذم راجع إليه ؟ .. لكنه في هذا المعنى سلك لطريقة كبشة أخذت صرو بن معد يكرب في قولها:

أَنْتَ لَنْ غَيِّبَ اللهُ إِذْ خَانَ وَوَدَّعَ إِلْسِي قَوْمِي لَا تَعْقِلُوا لَهْمُ نَبِي

ألا ترى أنها قالت في جملة هذه الأبيات:

وَدَّعَ غَضَبِي غَضْرًا فِي غَضْرٍ مُنَمَّالِي وَهَلْ نَطَلُّنْ غَضْرِي غَيْرَ شَيْبٍ لَمَنْظَمِ

(١) أبو حاتم السكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من المعاني: لتفرد (٧٤) ص ٣٢٢: ٣٤٣.

(٢) د/أحمد الوديعي: شرح الشعر عند العرب، ص ٣٤، ٣٥.

(٣) د/أحمد جمال الصوري: شرح الشعر الجاهلي، مناهج الشرح (٢ / ٢١١) .

(٤) أنظر: التبريزي: شرح ديوان المعاني: (١ / ٦٠٥) .

(٥) المرزوقي: شرح ديوان المعاني: حماني (١)، (١ / ٢٣) .

القضايا التقليدية الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

فلا يجوز أن يتوهم أنها كتبت تهجو لأخاها صراء أو تنسبه إلى العجز والتقصير في طلب تلؤ أخيه، وصرو هو الذي كان يعد بألف فارس، ولكن مرادها بعثه وتهيجه .. وهذا كما يقول العبد لمولاه والغلام لصاحبه، وقد لحقتهما هزيمة من أجنبي، أو كفا في خدمة فلان عمك أو أخوك لما جسر هذا أن ينقنا بمكروءه، ولا يجوز أن يقال أنهما هجوا سيديهما أو فضلا غيرهما عليهما، ولكن المراد تحريكهما لهما. وإذا كان الأمر على هذا فمن الظاهر بطلان قول من يذهب إلى أن هذا الشاعر هجا قومه ومدح بني مازن. ومما يؤكد ما قلته قوله: (البسيط)

يَجُزُّونَ مِنْ ظِلِّهِ أَهْلَ الظِّلِّ مُخْبِرَةً وَمِنْ إِسَاءَةِ أَهْلِ السُّوءِ إِحْسَانًا

لأنه لا يقال لمن يمسك عجزا عن الانتصار أنه غفر، ولا لمن يقدّر على جزاء الإساءة أنه لختل الإحسان. فإن قيل: اليس قد قل:

لَيْسُوا مِنَ الشُّرِّ فِي شَيْءٍ وَإِنْ هَانَا

وقل أيضا: (البسيط)

فَلَيْتَ لَيْسَ بِهِمْ قَوْمًا إِذَا رَجَبُوا شَبَّوْا الْإِغَارَةَ قَوْمَانَا وَزَقَبْنَا

قلت: ليس يزيد شيء مما قاله على قول كبشة: (البسيط)

وَدَعَّ هَذِهِ غَفْرًا لِيْ غَفْرًا مُنَابِلًا

وإذا كتبت أبياتها بافتق من أصحاب المعاني لا تكون هجاء فكذلك أبيات هذا العنبري. ومما يشهد للطريقة التي سلكناها وبزيدها، أن في جملة أبياته التي وصف فيها قومه: (البسيط)

يُخْبِرُونُ بِيَرَاتِهِمْ خُفْسِي إِذَا خُمِدَتْ شَبَّوْا لِشَوْقِي نَارَ الْخَرْبِ بِيَرَاتِنَا

وهذا المضي هو مثل ما اختر به غيره في صفات نفسه، فقال: (المتقارب)

أَبْرُ مِنْ الشُّرِّ فِيْ رَحْسِيْ فَفُتِّفَ الْقَرَارُ إِذَا مَسَا أَفْتَزَيْتُ

بل الذي ذكره العنبري أزيد، لأنه وصفهم بالإحتمال والصبر ما أمكن، فإذا امتاحوا زانوا على كل هتج .. ألا ترى أنه قل: (البسيط)

شَبَّوْا لِشَوْقِي نَارَ الْخَرْبِ بِيَرَاتِنَا

ومعنى البيت: لو كنت مازنيا لما تعدي بنو اللقيطة على إبلي .. (١)

فالمرزوقي في المثال السابق يتضح لذا كيف أنه " يعز برأيه، ويستدل بنهمه وتصبره، حتى لو خالف كل السابقين والمعلمين، ويقدم كل تدعيم لما ذهب إليه من شعر العرب، وأسلوب العرب، ومنطقه في التوهم والتعبير " (٢).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الصليبي، سلسلة (١)، (٢٤/١)، (٢٥/١).
(٢) د/عبد جبار الصوري: شرح الشعر الجاهلي، مناهج للتأريج (٢/٢٢١).

القضايا النقدية الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

ومن خلال ما سبق يتضح لنا مدى الثقة والأمانة التي أبداهما شراح الحماسة في تعرضهم للروايات المختلفة للنص، وحرصوا من خلالها على فك رموزه، والكشف عن ملامحها، ومن ثم تمييز الروايات السليمة - من وجهة نظرهم - ودحض المخالفة.

إلا أن هذه الثقة في التوثيق التي انتهجها شراح ديوان الحماسة لا تمنع من وجود بعض الهنات التي وقعوا فيها أنفسهم - وهم من يجيئون على غيرهم - واستدركها طليهم النساخ، وإن كانت على الشواهد التي يسوقونها في ثبوتها تحليلهم وتقنيدهم لأقوال شعراء الحماسة، كما ورد في تنقيح ناسخ كتاب "مقاييس الحماسة" للنمري، على استشهد النمري بقول ذي الرمة:

تَرَى الزُّلَّ بِكَزْنِ الزَّيْنِاحِ إِذَا جَرَتْ وَيُؤَيِّسُهُ لِسَوْلاَ خَشْيَةُ اللَّهِ تُنْصَرِّحُ

الوارد في الحماسة (٤٩٦) ص ١٧٣ ، ١٧٤ ، بالقول: " ليس لذی الرمة، وهو لعميل وروايته: " وثبتة لولا خشية الله " (١)، وقد علق محقق الكتاب على هذا الكلام بالقول: " هذه حاشية من النسخ أدخلها في المطبع بعد قوله: "قول ذي الرمة"، ونقلتها إلى أسفل بعد البيت، لتكون أوضح " (٢).

ومما يؤخذ على شراح الحماسة كذلك، اتباعهم لمنهج النقد الشديد واللاذع لرواة الشعر وشراحه السابقين، ذلك المنهج الذي سار عليه من سبقهم من النقاد، فتغاضوا عن الحواش المعشقة في تعاملهم مع الشعر، واختزال مجهوداتهم "فحتى وإن لم يكن الرواة صراحة بمراتب الجودة بسبب طبيعة المشغل الذي كان يسكنهم فبقهم برهنوا مثلاً رأياً سابقاً على دراية واسعة بالمقصيدة في مرحلة منكورة نسبياً من عمر الشعر العربي، فلا عربة بينهم وبين ما يتلقون من أشعار فقد كان عصرهم قريباً من عصر الشعراء الذين اهتموا بهم فكشفوا خبايا وأضاروا خلفها قد تنق عن اللاحقين. إن الرواة بعثوا الشعر القديم قولاً ومقاماً حتى تهيأ للنقاد على تلك الصورة، لكن هؤلاء - أو بعضهم تحديداً - غصوا الطرف عن المزاي وترصدوا عثرات الرواة في الفهم والتفسير لأبطال أهلينهم التقية، ومن ثم إسقاط أرائهم في هذا الشاعر أو ذاك، وهي آراء قد لا تروق للنقاد الذي يسعى حثيثاً إلى إحضارها ضمن استراتيجيا دفاعية قفحة على السجال. إن خطاب النقاد ينحو متعيين: منحى الطعن إلى درجة ينعت فيها من يهتم بالشعر على غير منهجه بالنقص والجهل، ومنحى الاحتجاج " (٣).

نلاحظ إذن أن الشراح في طريقهم لنقد الرواة وشراح الشعر السابقين، قد عدوا إلى عدة جوانب يستطيعون من خلالها تثبيت من دقة الرواية وصحتها، كالجانب اللغوي والنحوي، واللاغوي، وهو ما نجح فيه الشراح إلى حد بعيد.

ورأينا كيف تعمل الشراح مع تلك الروايات المختلفة للنص الأصل، على نحو تغلب فيه الممارسة على التطوير، ويتفوت ذلك التعامل من شارح إلى آخر، على قدر طاقته المعرفية والنقدية التي يسخرها في تفسير النص، إذ أن " الشرح والنقد يتقلمان، ويتفوت ذلك التقاطع ظهوراً وضموراً من نالده إلى آخر، فلانلده وإن أوغل في تشكيك قضايا الشعر والشعرية تظهراً فله يقوم بذلك من خلال عينات وقف منها موقف الشراح في ضوء مفاهيم نقدية محددة تبين رؤيته الجمالية علة فلانلده بالشرح والشرح بالنقد " (٤).

(١) النمري: مقاييس الحماسة، حماسة (٤٩٦) ص ١٧٤.

(٢) انظر: نفسه: هلن: حماسة (٤٩٦) ص ١٧٤.

(٣) د/احمد الوميلي: شرح الشعر عند العرب، ص ١٢٩.

(٤) نفسه: ص ١٢٢.

الفضايا النقدية ===== الفصل الثالث: نقد الرواية والرواة (التوثيق)

ورأينا كذلك الحدة التي أبداهها كثير من الشراح - لاسيما أبي هلال العسكري والمرزوقي - في مخاطبة الرواة والشراح السابقين، فسلطوهم بألسنة حداد، وتعرضوا لهم باللفظ وجبارات شديدة القوة، دفعت بعضهم - أعني شراح الحماسة - إلى النأي عن التصريح بلسم الراوي أو الشارح الذي ينفذه - أحيانا - ، حتى لا يُشهر به أو يقل من شأنه أمام تلامذته ومريديه.

وفي البداية يمكننا القول أن الشراح قد حافظوا على غرار أسلافهم، على الأسس العلية للشرح والنقد، وذلك من خلال تعرضهم لتمد الرواية، فلم يتكفوا الإضالة، بل ساروا وفق منهج يحكمه العقل والمنطق إلى جانب الخوق والملكة الفنية، وهو ما يتوافق مع أسس النقد التراثية الرصينة.

وقد أنتوا من خلال تعاملهم مع الروايات المختلفة للنص الشعري، وكذلك مع الرواة والمقامين على تلك الخصوص بلجميع والتوثيق، وما أختها من مرحلة التفسير والشرح، أقول قد ابتوا عن حسن فني ونفدي باضح وممارسة فعالة، استعنت إيجليا على الشروح.
