

الباب الثاني

القضايا البلاغية في الشروح

الفصل الأول: علم المعاني

الفصل الثاني: علم البيان

الفصل الثالث: علم البديع

obeikandi.com

الفصل الأول: مباحث علم المعاني وقضاياها

- أولاً: التقديم والتأخير
- ثانياً: التوكيد والتعريف
- ثالثاً: الفكر والحذف

obeikandi.com

الفصل الأول: مباحث علم المعاني وقضاياها

يدل مصطلح "المعاني" عند البلاغيين على الوظائف النحوية للتركييب، والكيفيات والوحدات التي يتشكل بها التعبير، بشكل يتبع للمتلقي التعرف على أسرار الكلام، ومن ثم التمييز بين جيد وريثه، فعلم المعاني كما يعرفه السكاكي هو " تتبع خواص تراكييب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال نكروه " (١)، وعرفه الخطيب القزويني بأنه "علم يعرف به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال" (٢).

إن الهدف البلاغي الذي يؤسس له علم المعاني إذن هو " مطابقة الكلام لمقتضى الحال "، الذي يتبع ليشمل حل عناصر الخطاب الأربعة: المتكلم، والمخاطب، والميق، والموقف، فهو بذلك أوسع أفقا، وأكثر رحابة في تحليل مكونات الجملة.

إلا أن علماء البلاغة اتجهوا في تناولهم لعلم المعاني إلى " البحث في مكونات الجملة على غرار ما كان في النحو، فتحصر ميدان علم المعاني في الأحوال النحوية للألفاظ، ووقف عند حدود أوضاع اللفظ التي يطبق بها مقتضى الحال، لذا فقد بدأوا بالتمييز بين نوعين من الكلام؛ هما الخبر والإنشاء، وعقدوا علم المعاني عليهما، وعلى ما يتفرع عنهما من حذريات " (٣)، يقول السكاكي: " إن التعرض لخواص تراكييب الكلام موقوف على التعرض لتراكيبه ضرورية، لكن لا يخفى عليك حال التعرض لها منتشرة، فيجب المصير إلى إيرادها تحت الضبط بتعيين ما هو أصل لها وسابق في الاعتبار، ثم حمل ما عدا ذلك عليه شيئا فشيئا على موجب المساق. والسلف في الاعتبار في كلام العرب شيئين: الخبر، والطلب ... وما سوى ذلك نتفخ امتناع إجراء الكلام على الأصل " (٤).

وعن سبب حصر معاهد علم المعاني في هذين القسمين، سوى أن ذلك ما جرى عليه كلام العرب كما أشار السكاكي، يقول الخطيب القزويني: " ووجه الحصر أن الكلام إما خبر أو إنشاء؛ لأنه إما أن يكون نسبته خارج تعلقه، أو لا تطبقه. أي لا يكون لها خارج. الأول: الخبر، والثاني: الإنشاء " (٥).

ويعد عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) المصدر الذي استقى منه السكاكي والقزويني ومقر البلاغيين بعد القزويني فهمهم لعلم المعاني، بعد أن أضلوا إليه، وتوسعوا فيه، ففطرية النظم لثني وضعيا الجرجاني تقوم على تحليل علم المعاني على أسس التركيب النحوي، فعبارة " معاني النحو " عنده تشير إلى علم المعاني، حيث يقول: " ... فلت يوجد شيئا يرجع سوابه إن كان صوابا، وخطله إن كان خطأ إلى " النظم "، ويحل تحت هذا الاسم، إلا وهو معنى من معاني النحو قد أصيب به موضعه، ووضع في حقه، أي عومل بحالات هذه المعطلة، فأزيل عن موضعه، واستعمل في غير ما ينبغي له، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة بطم أو فسده، أو وصف بمزبة وفصل فيه إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذلك للصدق، وتلك المزبة، وتلك الفسلة، إلى معاني النحو وأحكامه " (٦).

(١) السكاكي: مفتاح العلوم، حقه وكم له ولغيره دعيه المعتمد هادي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٠ هـ، ٢٠٠٠ م، ص ١٦٦.

(٢) القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة (٥٢ / ١).

(٣) داهميد صالح خلف التريبي: مفهيم البلاغة بين الأسماء والظواهر، السعودية، جامعة أم القرى، ١٤١٦ هـ، ١٩٩٦ م، ص ٥١١.

(٤) السكاكي: مفتاح العلوم، ١٦٢، ١٦٤.

(٥) القزويني: الإيضاح (٥٥ / ١).

(٦) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ٨٢.

ومن خلال نظرية النظم تمتعت أنواع علم المعنى مثل: التقديم والتأخير، والفكر والحذف، والإضمار والإظهار، والتعريف والتكثير، إلخ.

ونظرية " مطابقة الكلام لمقتضى الحال " تنسم بالمرونة والحرية في اختيار التراكيب المناسبة لمباي الحال، والظروف التي تكتنف عملية للكلام، وهذه المرونة وتلك الحرية قد تدفع إلى بعض الاستثناءات التي تشذ بالكلام وتراكيبه عن قاعدة الاستعمال، وهو ما عبر عنه البلاغيون بـ "الخروج عن مقتضى الظاهر" أو "الخروج على خلاف مقتضى الظاهر" (١)، أي ظاهر الحال، " فبما كان الحال هو الأمر الداعي إلى إيراد الكلام على كيفية مخصوصة، اتضح أن المراد بمقتضى الظاهر أخص من مقتضى الحال، فقد يكون مقتضى لظاهر أن يأتي للتركيب على صورة، ولكن مقتضى الحال يدعو إلى غيرها، وعند ذلك لا تتحقق مطابقة الكلام لمقتضى الحال إلا بالخروج عن مقتضى الظاهر، فكل كيفية اقتضاها الحال فهي مطابقة، سواء والتقت مقتضى الظاهر أو خالفته " (٢).

وصور خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في علم المعنى كثيرة، أشار البلاغيون إلى كثير من صورها ضمن مؤلفاتهم (٣).

وهذه الصور من صور الخروج وغيرها " تضيف على الأسلوب لمسة فنية، وتكسبه قيمة جمالية بما تحفئه من صنعة ذهنية لدى المخاطب حين فلقها بما لم يتوقع " (٤)، وقد أشاد بها المصانيف بقوله: " ولهذا النوع، أعني إخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر أساليب متقنة، إذ ما من مقتضى كلام ظاهري إلا ولابد أن يتبع مقتضى وجه من جهات البلاغة .. ولكل من تلك الأساليب عرق في البلاغة يشرب من أفقار سحرها " (٥)، وهو ما يؤكد الخطيب القزويني حينما يرى أن اتباع هذه الطريقة في الكلام تشهد لها بالبلاغة والبراعة في القول، ويدعم رأيه بالاستشهاد بما " روي عن الأصمعي أنه قال: كان أبو عمرو بن العلاء وخلف الأحمر يفتيان بشرا، فيملآن عليه بغاية الإعظام، ثم يتولان: يا أبا معاذ ما أحدثت ؟ فيخترهما ويشدهما، ويكتنان عنه متواضعين له، حتى يأتي وقت الزوال ثم ينصرفان، فليأيه يوما فقالا: ما هذه القصيدة التي أحفشتها في ابن قتيبة ؟ قال: هي التي بلغتكما ... قالوا: فلتشدنا ما يا أبا معاذ، فلتشدنا: (الخفيف)

بَكَرًا ضَمَاهِي قَبِيلَ الْهَجِيرِ إِنَّ ذَاكَ النَّجَاحَ فَمِى الثَّكْبِيرِ

حتى فرغ منها، فقال له خلف: لو قلت يا أبا معاذ مكان " إن ذاك النجاح "، نكرا فالنجاح، كان أحسن، فقال بشر: إنما بنيتها أعرابية وحشية " إن ذاك النجاح " كما يقول الأعراب البعويون، ولو قلت: " بكرًا فالنجاح "، كان هذا من كلام المولدين، ولا يشبه ذلك الكلام، ولا يدخل في معنى القصيدة، قال: فقام خلف وقيل بين عنيبه " (٦)، وعقب على ذلك بقوله: " فهل كان ما جرى بين خلف وبشر بحضور من أبي عمرو بن العلاء - وهم من لحولة هذا الفن - إلا للطف المعنى في ذلك وخفاته ؟ " (٧)، في إشارة إلى ما في هذا المصنوع من دقة وغموض.

(١) نشر: السلكي: مناهج العلوم، ١٩٧٠، القزويني: الإيضاح (١ / ٢٠٧٢ / ٨٠).

(٢) داهود صالح خلف الربيعي: مقاييس البلاغة بين الأبناء والعلماء، ص ٥٧٥، ٥٧٦.

(٣) انظر على سبيل المثال صور خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في لمعان الأستاذ الفخري: السيد الشريف الجرجاني: حاشية المبدع على المطول، الطبعة الثامنة، ١٣١٠ هـ، ص ٢٥.

(٤) داهود صالح خلف الربيعي: مقاييس البلاغة بين الأبناء والعلماء، ص ٥٧٧.

(٥) السلكي: مناهج العلوم، ٣٦٧.

(٦) القزويني: الإيضاح (١ / ٧١٠٧٣).

(٧) ص ٧١ / ١.

القضايا البلاغية ————— الفصل الأول: علم المعاني ————— التقديم والتأخير

وقد حرت عادة البلاغيين في استخدام بعض المصطلحات المتواردة مع الحديث عن "مطابقة الكلام لمقتضى الحال" من قبيل: "أصل المعنى"، أو "أصل المراد"، أو "أصل معنى الكلام"، أو "مطى الكلام وحقيقته" (١)، وتوارد تلك المصطلحات في ثنايا الحديث عن هذا المسلك يدل على أن "معرفة أصل المعنى تبدو مهمة بالنسبة للبلاغي في ظل الكلام عن الكيفيات التي يطبق بها اللفظ مقتضى الحال؛ لأنه من خلالها يستطيع أن يكشف عن المزايا الفنية في التركيب، وبالتالي يستطيع أن يحدد مواطن الصواب أو الخطأ البلاغي، وفق ما تمليه نظرية مطابقة الكلام لمقتضى الحال" (٢)، وهو ما نجد له صدى عند الشراح في تناولهم لمبلحث علم المعاني في النصوص، كما سيبتين لنا لاحقاً.

وعلى الرغم من أن مسائل علم المعاني لم تقل ما لفته سائر علوم البلاغة الأخرى من بيان وبديع من اهتمام الشراح وعنايتهم، إلا أنها - على قلة الإشارة إليها - تظل كثيرة ومتنوعة ولها حضور في الشروح، وإن كفت - كما ذكرنا آنفاً - إشارات الشراح لها موجزة مقتضبة، كما كان تناولهم لها - غالباً - من وجهة نظر نحوية، ولم يبينوا أثرها الدلالي أو البلاغي، أقول وعلى الرغم من ذلك فقد أثرت تسليط الضوء عليها، في محاولة لتحديد أبرز صورها ومظاهرها في الشروح.

ولقد نبه الشراح إلى كثير من مسائل علم المعاني، وكذلك صور الخروج التي تتحقق بها مطابقة الكلام لمقتضى الحال، وتكسب الكلام قوة وجمالاً، وتجعله أكثر تأثيراً، ومن أبرز ما تحدثوا عنه ما يلي:

التقديم والتأخير:

إن الأصل في الكلام أنه ينقسم إلى جمل، والجمل بدورها تنقسم إلى جمل اسمية، وفعلية، وأصل في التركيب الاسمي للجملة أن ينتمى المبتدأ ثم يتلو الخبر، والتركيب الفعلي للجملة يبدأ فيه بالفعل ثم العامل ثم مكملات الجملة من مفعولات مختلفة أو توابع كالعطف والبدل .. إلخ.

إلا أنه - أحياناً - ولأغراض بلاغية معينة، يختلف ترتيب الجملة، ونظمها، فيتقدم ما حقه التأخير، ويتأخر ما حقه التقديم؛ مما يؤثر على الدلالة وانتقالها من مستوى إلى مستوى آخر ومن ثم كان تقسيم التقديم للتقديم إلى مفيد وغير مفيد، مما أثار حفيظة عبد القاهر فقال: "واعلم أن من الخطأ أن يقسم الأمر في تقديم الشيء وتأخيره كسمين، فيجعل مفيداً في بعض الكلام وغير مفيد في بعض، وأن يمال تأخر بالعلمية وأخرى بأنه توسعة على الشاعر والكتيب، حتى تطرد لهذا قوافيه ولذلك سجمه، ذلك لأن من البعيد أن يكون في جملة النظم ما يدل تأخر ولا يدل أخرى، لمتى ثبت في تقديم المفعول مثلاً على الفعل في كثير من الكلام أنه قد اختص بفائدة لا تكون تلك الفائدة مع التأخير، فقد وجب أن تكون تلك قضية في كل شيء وفي كل حال، ومن سبيل من جعل التقديم وترك التقديم سواء أن يدعي أنه كذلك في عموم الأحوال، فأما أن يجعله ترجيحاً فيزعم أنه للفائدة في بعضها، وللتنظيم في الأخرى غير معنى في بعض، فمما ينبغي أن يرهب عن القول به" (٣).

(١) انظر: السكاكي: مناهج العلوم، ٧٥، ١٢٢، ٢٨٥، انظره: الإصباح (١٢٣ / ٢).

(٢) د. محمد صالح خلف التميمي: مقاييس البلاغة بين الأبداء والظلمات: ص ٥٨٢.

(٣) عبد القاهر الجرجاني: دلالات الإجماع، ص ١١١.

والتقديم والتأخير فوائد جمّة، أسهب كثير من البلاغيين في سردها، وهي تدور في معظمها حول تركيز العناية والاهتمام بالعنصر المقدم، يقول عبد القاهر الجرجاني رحمه الله متحدثاً عن فائدته: " هذا باب كثير الفوائد، جم المعلن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتّر لك عن بدعة، ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعرا يروئك ممعنه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن رائق ولطف عندك، أن قم فيه شيء وحول اللفظ من مكان إلى مكان " (١).

وقد تحدث غيره عن قيمة هذه الظاهرة في اللغة العربية بل وصفها بأنها " مظهر من مظاهر شجاعة العربية؛ لأنها إقدام على مخالفة لقريئة من قرائن المعنى من غير خشية لبس، اعتماداً على قرائن أخرى، ووصولاً بالحجّة إلى دلالات وفوائد تجعلها عبارة راقية ذات رونق وجمل " (٢).

ونأتي دراسة للشراح للتقديم والتأخير ضمن تناولهم لأشعار الحماسة، مكملة لمجهود من سبقهم من البلاغيين والنحاة، فسطح الحوي في ترتيبه المثالي لم يأت على هذا الترتيب في أشعار الحماسة، فثمة تغيرات تطرأ على سلك النظم والترتيب لدل النص الشعري. إذ يتم عصر أو يؤخر آخره مما يكون له كبير الأثر على المعنى والدلالة.

وسأبحث - إن شاء الله - في التقديم والتأخير عند شراح الحماسة في تناولهم لهذه الظاهرة ضمن أشعار الحماسة، مبتدئاً بالتقديم والتأخير في الجملة الاسمية، ثم العملية. وبعد ذلك سأتناول - إن شاء الله - التقديم والتأخير وعلاقته بالسبق، خاصة سيق التقديم في اللفظ والتأخير في المعنى، وسأذكر في خلال ذلك كله الأغراض البلاغية التي نصّ عليها شراح الحماسة، وقسم من البلاغيين الأوائل مضيفاً ما أجده مُندباً من الأغراض التي لم ينكرها الشراح وهم يتحدثون عن هذه الظاهرة.

أولاً: التقديم والتأخير في الجملة الاسمية:

١ - تقديم الخبر:

جرت العادة بين البلاغيين على أن ظاهرة التقديم يتحكم فيها المتكلم، فهو يتم ما كفت العناية به أشد؛ قصداً إلى التأخير في السامع، إلا أنه توجد بعض الأغراض البلاغية الأخرى التي يقصد المبدع تضمينها كلامه من خلال أسلوب التقديم والتأخير.

فقد يقدم الخبر لغرض ملاحق أو لسباق الكلام، وقد ورد تقديم الخبر في قول أبي بن حمزة:

وَمَبْنِيَانِ جُنْدِي أَنْ أَمُوتَ وَأَنْ أَرَى فَمَنْ بَضِي بِخَسَالِي يَوْطُونُ الْخَقَارِيَا

" ارتفع بيان على أنه خير مقدم لقوله " أن أموت وإن أرى "، والمعنى: مثلاً عندي موثي وإن أرى كمن يالف المحازي ويرضاها وطناً وملوئاً، ولا يأس إلا بها، ولا يرجع إلا إليها. وهذا تعريض بالمخاطب أيضاً. والسي. المثال. قال: (الحظينة)

(١) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ١٠١.
(٢) ابن حسي: المحقق، (٢٦٠ / ٢٧ : ١٤٧)، في حديثه عن " شجاعة العربية " حيث نراه تحدث نعت هذا الخوض عن أسلوب كثيرة لخرج على خلاف متمشي لأشعار، كصير قشاش أو قصّة، وثابت المنكر، وتذكير المؤنث، وتقديم والتأخير، والعهد من المصور التي تصوي ثمة سعيه الواسع.

فَأَيُّكُمْ وَخِيْلَةٌ بِطَمْنٍ وَإِ هُنَّوِ الثَّأْبِ ثَمِينٌ لَكُمْ بِسِيٍّ (١).

وقد يكون التقديم للإنكار، كما جاء في قول: وقالت عمرة الخثعمية، ترثي ابنها:

نَفَذْتُعْصَا أَسِي جَزَعْتُ عَلَيْهِمَا . وَفَلَنْ جَزَعُ أَنْ تَلُتْ: وَأَبَاخُنَا

يقول المرزوقي: " الزعم يستعمل كثيراً فيما لا حقيقة له، لذلك قالت فيما حكمت عن القوم: زعوا. كلها

لما استشرّف الناس جزءها وحلمها، فتذكروا أمرها فيما بينهم أظهرت الإنكار والتكذيب فيما توهموه، فقالت: وهل جزع أن تلت وأبهاهما، من التوجع لهما على قدر القتل: وأبهاهما. ولنظرة (وا) تألم وتشك، وهي حرف للتنبؤ.

(وبهاهما) أرادت: بلبي هما، نفر من الكسرة وبعدها باء إلى الشعة فتقلبت ألفاً. على ذلك قولهم: بداءة وناصلة، في ناحية وناصية. وقولها (وهل جزع) ارتفع جزع على أنه خبر مقدم، (وأن تلت) في موضع المبتدأ، وبلبا خبره. هذا على طريقة سيويه، وعلى مذهب الأخفش يرتفع بالظرف. ورواه بعضهم: (بهاهما)، أي أندبيها بنفسي وأنا هو ضمير المرفوع. وقد وقع موقع المجرور، وكقولهم: هو كذا، ولنا كبير " (٢).

وكنك ما جاء في قول رجل من بني سعد:

أَلَا يَكْرِبُ أَمْ الْكِبْلَابُ تَلُومَتِي تَقُولُ أَلَا فَعْدُ أَتَيْتُكَ الْمَدْرُ خَالِيَةً
تَقُولُ: أَلَا أَهْنَيْتُ مَا لَيْسَ مِنْهُ وَفَلَنْ ضَلَّةٌ أَنْ يَنْبِقَ الْعَالِ كَابِبَةٌ

ف (دل ضلة) خبر مقدم و (أن ينبق المال) في موضع المبتدأ، والمعنى يخرج للإنكار الإطالي، ونكر

الشارح هذا الشعر فقال " وقوله دل ضلة خبر مقدم، وأن ينبق المال في موضع المبتدأ. والتقدير: وهل ينبق كلب المال له ضلال " (٣).

وفي أثناء ذلك نجد الشراح يستشهدون ما أمكن بالشعار العرب، التي تدعم ما يذهبون إليه من تفسير

وتحليله من ذلك حديث الشارح عن تقديم الخبر (شحيحن)، الذي يفرد التعميم في قول: وقالت عمرة الخثعمية، ترثي ابنها:

هَذَا يَلْبِسَانِ الْفَجْدُ أَخْمَنْ يَنْسَبُ شَحِيحَانِ مَا اسْتَطَاعَا غُثِّيهِ كِلَاهُنَا

" وصفتها بأنهما يكتسبان المجد ويستمتعان به أحسن استمتاع وأجمل اكتساب، وأنهما يضلن به حيث

ظهر وطلع فلا يتركته لأحد مادامتا ينطويان كسبه والنور به. وانتصب (أحسن لبسة) على أنه مصدر. وارتفع (شحيحن) على أنه خبر مقدم، والمبتدأ (كلاهما)، و (ما استطاعا) في موضع الظرف وإسم الزمان محذوف معه.

واسطاع مقفوص عن استطاع. وتقدير الكلام: كلاهما شحيحان به ما استطاعا عليه، أي ما قدروا عليه، ومعنى (يلبسان المجد)، أي يعملاه ويستمتعان به. وقال:

لَيْسَتْ لِي سِي تَعْلُوْتُ غُثْنَةً وَيَتْلُوْتُ أَغْصَامِي وَيَتْلُسْتُ خَالِيَةً (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة (١٤٣)، (١/ ٤١٧).

(٢) نسخة: حماسة (٣٨٦)، (٢/ ١٠٨٢).

(٣) نسخة: حماسة (٧٧٩)، (٢/ ١٧٣٩).

(٤) نسخة: حماسة (٣٨٦)، (٢/ ١٠٨٤).

٢ - تقديم خبر كان على اسمها:

(الطويل)

من تلك ولال أوس بن حبناء:

بِذَا النِّسْرَةِ أَوَّلَاحِ اللَّهُ فَإِنْ فَأَوَّلَاحِ هـ هُوَ أَتَا وَإِنْ كَأَنَّ قَرِينَا أَتَا صِرْنَا

له " قوله قرينا خبر كان، وكنه على اسمه ولم يؤنثه لأنه أراد النسبة فلم ينفه على الفعل. ومثله قوله تعالى: "إن رحمة الله قريب من المحسنين" (١).

وقد أفاد هذا التقديم بلاغيا شدة القرب والصلة، فكنهه ولم يؤنثه لأنه أراد النسبة، واستدل الشارح من الآية الكريمة على ما يؤكد هذا المعنى في النسبة.

٣ - تقديم خبر كان عليها:

(الوافر)

مثل قول: وقال كعب بن زهير:

فَمِنْ نَهْيِكَ جُؤُؤٌ فِي خِرْنَا كَظَنَّاكَ كَأَنَّ يَغْدَاكَ مَوْقِدُهَا

حيث " خب بعد أن أحبر على طريق التلمية، فيقول: إن ذهبت لما دعيت له فإن الذين شوا نار الحرب عندك في اتقاضي لك كلوا كما ظننهم، وعند أمك فيهم، فقوله "موقدوها" أرفع بكان، وكظنك في موضع خبر كل وقد نقم، والحملة أتي كان موقدوها عندك كظنك خبر إن، واسم إن وهو حرباً بكرة غير موصوفة أيضاً، وساع ذلك لما كل المراد بها مفهوماً معلوماً. ويحور أن يعمل قوله "كظنك كان عندك موقدوها" من سعة حرثا، ويعمل حرر إن محسوفاً، كنه قال إن حرباً هه صفها وقت. وبيت الأعرابي حجة في الوجهين جميعاً. وهو: (المشرح)

إِنْ مَخْلُوعٌ لِيْ مَخْلُوعٌ فِي السُّفْرِ إِذْ مَضَى مَهْلًا

ألا ترى أن معناه إن لنا محلاً إن لنا مرتحلاً، فحذف الخبر، ومحل ومرتحل نكرتان (٢)

وتقدم خبر كان عليها لإظهار صدق ظن المخاطب، وتقرير ما تنبأ به حه، فنم لاهميته مع كونه زلفاً تثبت وموصلة.

ثانياً: التقديم والتأخير في الجملة الفعلية:

١ - تقديم المفعول به على فعله:

نكر سيويه في كتابه أن المفعول به والفاعل يقدمان للاهتمام والعناية (٣)، وقد تقدم المفعول به على فعله في مواضع كثيرة من أشعار الحماسة، وقد تناول الشراح هذه المواضع، وإن مكثوا عن دلائلها البلاغية أحياناً، من تلك قول الأعراب المعنى:

(الطويل)

(١) شرواني: شرح ديوان الحماسة: حسانية (٢١٨) . (٢٠٤/١) .

(٢) حسانية (٢١٠) . (٢١١/١) .

(٣) سيويه: كتاب (٢١/١) .

القضايا البلاغية **الفصل الأول: علم المعاني** **التقديم والتأخير**
 إذا جني فأنشئت حابراً مستعجلة نحيب الفؤاد رأسها ما تفتلغ
 فد (رأسها) مفعول مقدم قبل المرزوقي: " هذا يبين الحال ساعة الفزع ... وانتصب "رأسها" لأنه
 مفعول مقم^(١) .

وقول : وقالت امرأة من بين شيلين:
 وقالوا مانجذا بسنكم فتنا فذاك الزمخ يكتلف بالقرم
 بفين أنباغ فأنشئت المنازا فكان فسيبها خيزر الأسمم
 " انتصب ملجذا على معنى أنه مفعول مقدم^(٢) ، فأشار المرزوقي إلى موضع التقديم، دون أن يحدد
 قيمته البلاغية.

وكذلك ما اكتفى به الشراح بالتعقيب على قول آخر: (الراعي)
 فاعجبني بمن خبيرا في خيبي مضي غييز منقوب ومنصته انتضي
 غاتي وفذا انبقتهم من سنامها جلسوت غطاء عن فؤادي فأتجلى
 فبتنا وبتت فيدنا ذات هزرة لنا قبل ما فيها شوة ومنظلي
 قالقول " وانتصب منصلة لأنه مفعول مقدم^(٣) .

٢ - تقديم أحد المفعولين على الآخر:

وهو من مذاهب العرب في كلامها^(٤) ، وهو من الأساليب التي تنبه إليها الشراح وأبانوا عن دلالاته
 البلاغية، كما جاء في تعليق ابن جني على قول البحت بن حريت الصمي في تقديمه المفعول الثاني في قوله: (الطويل)
 وجئت أباهما وابيها وأمنها فأعطينت فيها الخقم خنسى خويتهما
 يقول ابن جني: " أراد وجئت أباهما وأمنها وانضيتها ، فقدم المفعول الثاني. وهذا يدل على قوة اتصال
 المعطوف بالمعطوف عليه. ألا ترى أنه لما قدم الأول منهما صار لقوة اتصال الثاني به كضمه إليه. ودحو هذا قول
 أبي عثمان في كتابه في الألف واللام: إن ما / عطف بالواو بمنزلة ما جمع في لفظة واحدة^(٥) .

فلبان عن موضع التقديم، مصححا بقيمته البلاغية وأهميته في توضيح المعنى.

التقديم والتأخير وعلاقته بالميل:

تنتظم مفردات النص الشعري وفق سباق مترابط ، يكمل بعضه بعضا، فكل كلمة تستدعي الأخرى، وفق
 منطق مناداة الثواب ولحمة التدرج. وهذا النوع من التقديم والتأخير نكره الاكثمون تحت عنوان (ما لزم والمعنى عليه)^(٦) .

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١١٧) ، (٣٥٠ / ١) .

(٢) نفسه: حماسة (٢٩١) ، (٨١٢ / ١) .

(٣) نفسه: حماسة (١٣٧) ، (١٥٠٤ / ٢) .

(٤) أبو حنيفة: صوار القرآن (١٣٠ / ٢) ، (١٢١) .

(٥) ابن جني: شلال أبيات الحماسة ، حماسة (٢٨٧) ، ص ٤٢٧ .

(٦) انظر: لوزكني: السرهان (٢٣٨ / ٢) .

الفضاء البلاغية: الفصل الأول: علم المعنى: التقديم والتأخير

وقد تسه الشراح إلى هذا النوع من أسلوب التقديم والتأخير وأثره على المعنى، فلتأملوا إليه، وإلى أصل ترتيب البيت، بعد أن يصنعوا شرحهم بتفسير لمعنى البيت، كما جاء في قول وقال عقيل بن عتبة: (الوافر) وأبغض من وضعت إلي في به - بسناني ففشت غشهم أنو

" يقول: أبي متعطف على عشريني وإن كانوا مسينين إلي، منكروهم معهم وإن كانوا منحللين علي، فلبعض إنسان أنكره وأتولاه بسقي متقصاً له، قوم أطلع عنهم في وقتي، وأحاصي عليهم في ظاهري أمري. وفي البيت تقديم وتأخير، وأصل ترتيبه: أبغض من وضعت لسقي فيه إلى قوم هكذا ثلثي معهم. وهذا تسه على أن الرشد في المحطة على حرم نوي الرحم وإن كانوا مفلئين " (1).

أو يوجهون المعنى وفق ما يقتضيه سياق البيت من تقديم وتأخير، ويرجعون الروايات التي تتوافق مع معناه، كما جاء في قول حران العمري:

يَوْمَ ارْتَحَلْتُ بِرَحْلِي قَبْلَ بَرْدِ عَجِي وَالطُّفْلُ مَشْغُولٌ وَالْقَتَبُ مَشْغُولٌ
لَمْ أَصْرِفْ إِلَى بَضْوَى لَبْطَةِ إِشْرِ الْفُؤَادِي وَفَوْ مَقْشُولِ

" البردعة"، كما هو بوقى به ظهر البعير من الرحل، ويروي: "والعقل مثله"، و" مثله"، يكون لافلا ومفعولا، وهو ما فتح أحب إلي لقوله "و" القتب مشغول"، ليكون العقل والقتب مفعولين، كان رحلبها وله هذا وشمل هذا. و" اتسوا"، البعير اليزيل، و" الحدوح"، جمع " حدح" وهو مركب من مراكب النساء. و" المعقول"، المشغود بالعقل. كما روى أبو تمام، هذين البيتين، والوجه عدي أن يكون المقم مزخرا، والموخر مفتحا. والمعنى على هذا أنه انصرف إلى بعيره لبركه، وبسببه إثر أخته وهو معقول، غفل عن حل عقله، لما عراه من الهم مزراقهم، ثم قال فعلت هذا " يوم ارتحلت برحلي قبل برد عجي"، فهذا أيضا من هم، ثم انصرف إليه لبعته أيضا، وهو معقول، فكيف يرتحل عليه، ثم ينصرف إليه؟ هذا محال. وقد روي قوم: "تم اعتررت على عرزي لأبعته"، وإذا روي: كما صح النظام، و" أفرز"، ركاب الرحل، ويكون قوله: " ارتحلت"، أي شددت عليه رحله " (2).

وكثيرا ما يكتفون بالشارة إلى ما في البيت من تقديم وتأخير، موصحين الموزن، التي ينبغي أن يكون البيت عليها إذا تم ترتيب البيت وفق ما يقتضيه المعنى، دون بيان قيمته البلاغية، ودلالاته المعنوية، كما جاء في قول زهير بن الحارث بن ضرار:

وَقَاتِلَتْ عَلَيْنَا عَزْمَهُ بِمِثْلِ يَوْمِهِ غَدَاةً غَدَتْ بِمِثْلِ يَوْمِهَا الْجَنَنِ

يقول الشراح: " تأخير البيت إذا أزيل ما فيه من حجة التقديم والتأخير: وكلفت ثينا عرسه غداة غدت منا وقد بها الجمل مثل يومه. والمعنى: كلفت مفارقة عرسه لنا غداة انتقلها عنا، وقد حملت الجمل وقد بها ظعيتها مثل يوم فتده، أي كان ذلك اليوم مثل ذلك اليوم. كلهم كانوا اتفوا من مقاهم لهم عافتها أنسابها، وبقاء دارها على ملككت تعهد من قبل، لما رأت من التقلل لمرأتها، وخلصت الديار منها ومن أسبلها وتغيرت، علنت المصيبة على أحبتها جذعا، والشر مستفحا " (3).

(1) طبرولي، شرح بوم، نسخة: حسنة (١٣٦)، (١٠١/١).

(2) شعري، معاني أشعر، ١٦٨، ١٦٩.

(3) طبرولي، شرح بوم، نسخة: حسنة (١٣٦)، (١٠٢/١).

فَمَا مِنْ قَتْلَى غَلَا مِنَ النَّاسِ وَاجِدًا بِهِ يُبْتَغَى بِهِمْ عَمِيدًا ثَبَاتًا
يَنْوَمُ جَفَاً أَوْ يَنْتَلِعُ كَرِيهَةً إِذَا غِيَّ بِالْجَفَلِ الْمَعْضَلِ خَابِتًا

" قوله (لما من قتل) بيت فيه تقديم وتأخير، وتلخيصه مبيناً معاداً كل شيء إلى موضعه: مامن قتل من الناس كنا نبغي به واحداً منهم عميداً نبطله فعلى هذا قوله (من الناس) من صفة القتل، وبه يعود الصمير إلى القتل. والمعنى: كنا بسببه نبغى واحداً منهم - أي من الناس - عميداً، من صفة الواحد، لأننا جعلنا واحداً مقعولاً لنبغى " (١).

سياق التقديم في اللفظ والتأخير في المعنى:

فمن ضروب التقديم في اللفظ والتأخير في المعنى قول بشامة بن حزن:

(الكامل)

مَنْ غَدِبَ غَدٍ فَإِنْ مَرَوْهَا لَنَا أَمْسَرَ الْمَوْتُ وَكُنْهَا وَقَتْلُهَا

قال ابن جني: " وقوله: وقتلها وقتالها، فقدم القتل على القتال لفظاً وهو ينوي به التأخير معنى. وذلك لأنه إنما يبدأ بالألفي ثم يعقب عليه بالأعلى نحو قول الله تعالى: " لَنْ يَسْتَكْفِرَ الْمُسِيحُ أَنْ يَكُونَ عِندَ اللَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ " (النساء / ١٧٢) غير أن اللواو لما كفت غير مرقبة جاز أن تقدم في لفظها ما هو موزح في معناها " (٢).

وكما أشار الشراح إلى المواضع التي تحقق فيها التقديم والتأخير، ويستحب لأغراض بلاغية - أشاروا إلى بعضها، وأهملوا ذكر بعضها الآخر - . فقد أشاروا كذلك إلى بعض المواضع التي لا يجوز فيها إلا التقديم والتأخير. موضحين سبب ذلك. ومن ذلك ما أشار إليه ابن جني معقبا على قول رجل من بني أسد، وتروى أيضاً لابن كرامة:

(المشرح)

أَسْرَعَتْ مِنْ يَوْمِكَ الْفَرَارُ فَمَا جَاوَزَتْ حَيْسُكُ أَتْهَى بِكَ الْفَسْرُ

" معناه: أسرعت الفرار من يومك لكن لا يمكن حمله على هذا الظاهر لامتناع تقديم شيء من الصلة على الموصول. فإذا لم يحز ذلك تقديرا وأرتكه الحال معينا، عطلت من شيء بدل عليه الظاهر، فكانه لما قال أسرعت، قال: فررت من يومك، بدل الفرار على فررت، وجعل حيث لسا مثل الآية " الله أعلم حيث يجعل رسالته " وقد تقدم نظيره " (٣).

(١) المرواني: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٢٦٢) ٠ (١٠٣٨ / ٢) .

(٢) ابن جني: مشكل لبيت الحماسة: حماسة (٨١) ٠ ص ١٣١ .

(٣) نسخة: حماسة (٢٠٨) ٠ ص ١٢٩ .

القضايا البلاغية **الفصل الأول: علم المعاني** **التقديم والتأخير**
 وهكذا تتبع الشراح أنواع التقديم والتأخير بكافة صوره المذتلة، في أسلوب الشرط^(١)، وأسلوب
 القسم^(٢)، وشبه الحملة^(٣)، وأسلوب العطف^(٤)، وأسلوب الاستثناء^(٥).

إن هذه المباح السابقة وغيرها الكثير، قد جاءت - كما يبدو من تفسير الشراح - " ذات وظيفة لغوية
 إنشائية تساعد في إصغاء حائث من جوانب القول الشعري إذ هي معقولة على بينة صرلها ومعجما وبلاغة " ^(٦).

فترى الشراح في تعرضهم لهذا الجانب من جوانب النص الشعري عند شعراء الحملة يهتمون بتحليل
 أسلوب التقديم والتأخير من وجهة نظر النحو دون أن يبينوا أثره الدلالي أو البلاغي إلا قليلا، ولو أنهم التفتوا إلى
 هذا الأثر السمي والسلاعي وأعطوه ما أعطوا الجانب النحوي من الشرح والتفسير، لكثفوا قد تركوا لنا خيرا وبيرا.

...

(١) انظر على سبيل المثال: المروكي: شرح ديوان الحملة، حماسة (٦٦٨) ، (١ / ١٢٦) ، في قول كثره في مبة، تقديم جواب لو،
 حماسة (٦٧٢) ، ص ١٥٢ ، (١ / ١٩٦ : ٢٠٠) ، في قول امرأة من بني ، تقديم جواب إلى ، ص ٢٢٧ ، ص ٧٦٦ ، تقديم جواب لما ، ص
 ٥٢١ ، تقديم جواب يا .
 (٢) انظر على سبيل المثال: المروكي: شرح ديوان الحملة، حماسة (٥٧٨) ، (١ / ٧٤٤) ، تقديم جواب انقسم لي قول زيد من حمل وقبل
 ريد من مقف ، تقدم المقسم له على المقسم به ، حماسة رقم (٤٧٢) ، تقدم للمستثنى .
 (٣) انظر على سبيل المثال: المروكي: شرح ديوان الحملة ، ص ٧٩٠ ، تقديم المار والمروور .
 (٤) انظر على سبيل المثال: ابن حسي: مشكل أبيات الحملة ، ص ٢١١ ، ٢١٢ ، تقدم المحطوف على المحطوف عليه .
 (٥) انظر على سبيل المثال: ابن حسي: مشكل أبيات الحملة ، ص ٢٢٩ ، تقديم الاستثناء على المستثنى منه .
 (٦) دالعمت البورني: شرح الشعر عند العرب ، ص ١٠٨ .

التكرير والتعريف:

بعد التكرير والتعريف من الطواهر البلاغية التي تخفى لونا من الحمل على النص الشعري، وتجعله حادلا بظاهر التناول والتخيل لما سيكون عليه المعنى إذا صار نكرة أو إذا جاء معرفة، وما سر تكرر اللفظة أو تعريبها، وهو أمر حمل به ديوان الحملة، وتنبه إليه الشراح وأوردوا له أعراضا وفوائد ضمنوا شرحهم، كما سيبين الآن.

أولاً: التكرير:

بدأنا بالتكرير؛ لأنه الأصل، يقول ابن الزمלקي (ت ٦٥١ هـ): "قد يظن ظان أن المعرفة أجلي، فهي من النكرة أولى، ويخفى عليه أن الإبهام في مواطن خليق، وأن سلوك الإيضاح ليس سلوك للطريق. وخلة ذلك أن النكرة ليس لمفردا مقدار مخصوص. بخلاف المعرفة، فبها لواحد بعينه، وثبت الذهن عنده، ويسكن إليه" (١).

فالتكرير أسبق رتبة من التعريف، وهو على قول ابن الزمלקي أصل والتعريف فرع له، وتكرير الكلمة وتعريفها يخضع عدد توظيفها لمحددات السياق النصي داخل البنى التركيبية للنص الشعري.

وقد يكون التكرير للمسند أو المسند إليه، وكل له أعراضه وفوائده، التي تنبه إليها الشراح، وأشاروا إليها في سياق شرحهم للنصوص. فمن فوائد تكرير المسند التي ذكرها الشراح في أشعار الحماسة:

- التنوع:

مثل قول بعض بني أسد:

بَقِيَ عَلَى الْفَدَّانِ فَبِئْسَ ظَالِمٌ إِنْ قَامَتْهُمْ بِبُطْنٍ يَرَامُ
فَاتُوا غَلِي الْأَغْدَامِ تَسَارَ مَخَزِيٍّ وَفَقَوْمِهِمْ خَزَمًا مِنْ الْأَخْرَامِ

" يخاطب امرأة والنساء كلهن عنده تلك المرأة، فيقول. أكثرني البكاء على المقوتين بهذا المكان - وقيل العدان ساحل من سواحل البحر - والمقوتين بيطن برام، فقد طالبت إقامتهم، والمراد أن اليلس منهم قد حصل وقوي وأن غيبتهم اتصلت فولعت الأطماع من عودهم والاجتماع معهم. ثم أخذ بصفتهم فقال: كانوا على المنابذين والمخالفين كثر هذا الملك، لا تبقى ولا تذر - ومحرق هو عمرو بن هند، وكان نذر أن يحرق ملنة نفس، ففعل، فضرب المثل بناره - وكثروا لقومهم حرماً من الأحرام، لا مخافة فيهم ولا حضيمة. يريد أن قومهم يأمنون سزول التوانب بهم في قناتهم، فكثروا كمن حصل في الحرم، وأن أعداءهم كانوا يحترقون بكأبتهم فيهم، فكثروا عليهم كثر هذا الملك .. وقوله حرماً من الأحرام نكرة لاختلاف الأحرام. وهي حرم الله تعالى بمكة والشلم، وحرم الرسول عليه السلام بالمدينة " (٢).

أما عن فوائد تكرير المسند إليه، فهي كثيرة ومتنوعة أشار إليها البلاغيون (٣)، ومما ورد منها في أشعار الحماسة، ونبه عليها الشراح:

(١) ابن الزمלקي: البرهان الكشف عن سر الإعجاز، تحقيق: أحمد مطلوب وخديجة الحديثي، دار المعلوم، بغداد، ١٩٧٦ م، ص ١٣٦.

(٢) المروزقي: شرح ديوان المسند: مجلد (٢٨٣)، (١ / ٨٦٥).

(٣) نظار: المعكفي: مفتاح العلوم، ص ٢٨٦، ٢٩٠.

التكرير للعموم والشمول:

مثل قول بعض بني قيس بن ثعلبة، ويقال إنها لبشامة بن جرة النهشلي: (السيوط)

لَوْ كَانَ فِي الْأَلْفِ مِثْلُ وَاحِدٍ قَدْ عَمَّا مَنْ فَارِسٌ خَالَهُمْ إِنَاءٌ يَتَوَنَّا

"يعني بقوله فدعوا أعلنوا الاستغالة ببيل فلان، ومن فتى، وما أشبهه. ويقال خاتمه أخاله خيالاً ومحيلة وخيلاناً. وهذا مثل قول طرفة:

إِذَا الْقَوْمُ قَالُوا مَنْ فَتَى خَلَّتْ أَتْبَئِي غِيثٌ فَلَمْ أَفْسَنْ وَلَمْ أَتْبَئِدِ (الطويل)

وقد زاد هذا عليه بقوله لو كان في الألف مثلاً واحداً. لأن ذلك قال: إذا القوم قالوا من فتى، فنصب نفسه مع قومه، وهذا عمله منضمّاً مع الكثرة إلى العراء. وإنما قال: من فارس فنكر، كما قل طرفة: من فتى فكر. ولم يعرف واحداً، سيما، لأن السؤال بالمنكر لشدة إيهامه بكون أشمل لتتوله واحداً واحداً لا سيما وليس التصديق الاستفهام إلى معهود معين، ولا إلى الجنس فيقال: من الفتى، ومن الفارس" (١).

التكرير للتكثير:

كما جاء في قول: سيار بن قصير الطائي:

وَلَا حَقَّ الْآطَالِ أَسْنَذْتُ صَفْهَا إِنْ صَفَّ أُخْرَى مِنْ عَذَى فَأَشْغَرْتُ

"إنما مكر قوله حذى ليشبهه على اختلافهم وكثرتهم، وإن ذلك لتوفر فصلتهم، وتظاهر عرهم ورياستهم، إذ كان الحسد يتبع ذلك، ولأنهم يترؤن من لا يدل لهم، ولا يهوى هواهم. يقول: ورب خيل قد لحفت بطونياً بظهورها، وارتفعت جنوبها إلا موتوها، لنا أملت صعباً إلى صف حبل مثلاً من الأعداء، فحلفت لتلتنا وكثرتهم" (٢).

وفي إطار سعي الشاعر لتحديد دلالة الأسلوب فيقه قد يستعين في سبيل ذلك بالشواهد المختلفة، منها ما اعتدته العرب في الاستخدام، وبما يتصل به من أحوالها، كما في قول قتادة بن مملكة الحنفي: (الكامل)

مَا كُنْتُ أَوَّلَ مَنْ أَصَابَ بِفَغْزَةٍ ذَهَرٌ وَخَمِي يَابِسُونَ صَمِيمٌ

"قوله من أصاب نكرة تفيد الكثرة، والمراد أول إنسان أصابه بنكبة دهر. وهذا على عفتهم في نسبة الحوادث إلى الدهر، كما قل بعضهم:

يَا ذَهْرٌ لِمَا أَفْطَرْتَ لِحَجَّتِنَا بِسَمَرَاتِنَا وَفُطِرْتَ فِي الظُّلَمِ (الكامل)

فأما تنكيره للدهر فقد حكى عن أبي زيد وأبي عبيدة ويونس أن الدهر والزمان والزمن والصين، يقع على محدود وغير محدود، وعلى عمر الدنيا من أوله إلى آخره. وقال الخليل: الأبد الدهر الممدود، ويجعل اسماً للنزلة. ويقال: دهر من الدهر، لبعضه، كما يقال حين من الدهر. وقد اشتق منه فقيل: إنها لداهرة الطول، أي طويلة جداً. والشاعر أراد بما قاله التجلد للشامت والتسلي من العصاب، وأن يظهر لمن ألقى السمع جهل امرأته وعدولها عن الصواب. وقوله وحى يأسون صميم، فاليعسول: عبوسة الشجاعة والغضب. ويقال بسل واستسل. والصميم: خالصة

(١) للمرواني: شرح ديوان المعاني: جملة (١٤)، (١٠٨٠١٠٧/١).

(٢) سمه حملة (٣٠)، (١٦٤/١).

الفضليا البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعاني =====** التشكيير والتعريف
 الشيء وما به قوامه؛ ومنه قيل صميم الصيف والشتاء. ويقال للرحل: هو من صميم قومه، أي من محض أصلهم.
 ويوصف بالصميم الواحد والجميع ^(١).

مث قول عوف التوافي:
 ذهب الرقاد فبنا بخرم زقاداً بمنا شجبات وثافت الغواد
 "يقول: طار النوم فلا يعرف له أثر، معاً دهك وحريك. ونام الذين كانوا يعمدونك ولم يسهروا لك. والمعنى: إني اقتصصت فوق بما عرى منه عوادك، وتحملت من الحزع ما سقط عنهم وخف عليهم. والرقاد والرقود: النوم بقليل، وعرف الأول تعريف الجنس، ونكر الثاني لأنه أراد نوعاً من الجنس، كل المراد: ذهب النوم على اختلافه حتى ما يرى لنوع منه مختص لثُر" (١).

[illegible]

كقول هلال بن رزين:

"بقول: وثبقت جاب وعلام' بطون بني كلب أنه سخط عنها نصير' ظهير، ومعين' نوي. ويعني بقنصير بني التميم. وجعل اللفظ نكرة ليكون أبلم في تعظيم النصرة، لأنه أراد نصير من النصار، أي كمل في معناه" (4).

مثل قول أعشى ربيعة:

يَا فُلَانَا بَيْنَ جَنْبَيَّ عَالِمٌ
وَفَضْلِي فِي الشَّرِّ وَالنَّسَبِ أَتْيَسِرُ
وَأَصْنَحْتُ لِي فَضْلُكَ مَرْفَاقَ
وَأَبْنَحْتُ لِي فَضْلُكَ مَرْفَاقَ

بِمَا أَبْصَرْتُ عَيْتِي وَمَا مَنَعَتْ أُنْيِي
أَقُولُ عَلَى عَنَمٍ وَأَعْرِفُ مَنْ أَغْيِي
عَلَى النَّاسِ قَدْ قَضَيْتُ خَيْرَ آبٍ وَأَهْلِي

(الطويل)

(٢) نسخة مخطوطة (٧٢)، (١ / ٢٦٢، ٢٦٣).

(٣) نسخة مخطوطة (١٢٠)، (٢٧٧، ٢٧٦/١).

(1) سنة حالية (١١٤) ، (٣٤١ / ١) .

A

القضايا البلاغية ===== الفصل الأول: علم المعاني ===== التكرير والتعريف

"يقول: إني اكتسبت من مشاهداتي والأخبار الواقعة إلي، الصداقة في مراردها المتواترة على السن حملتها ما صار قلبي به عالما وتميزا، فلا يلتبس على وجه الحق وحدوده، ولا صنوف الصدق وقفونه، فإذا قلت الشعر فنته على علم يرافقه وأسايبه، ومعرفة المقول فيه ومستحقه، فلا أكذب في الأخبار ولا أتزيد في الأوصاف، ولكن أعطي كل منعت حقه من القول والوصف، وأتسم لكل منوه به قسطه من التقريظ والمدح، فمن أحل ذلك أصبحت إذ فضلت مروان وابنه عبد الملك على الناس قد فضلت خير والد وولد، فلا يقل كذب أو خطأ، أو اشتبه عليه أو ثبه له، فلم يأت بالحق، ولم يقتصر على الصدق. وقوله " وإن فؤادا " جعله نكرة لأنه يتصل بقوله " بين جنبي " به احتص، حتى علم أنه ثبه من بين القلوب " (١).

وت يصل الشاعر في تنكيهه إلى درجة التعريض ، خاصة إذا كان المراد مفهوما عند من عرف النصة، مثل قول شاعر الحملة:

فَلَوْ لِيْ خَيْلٌ يَّقْبِلُ التَّالِ فَنِيَّةٌ نَسَمْنَا لَكُمْ مَنِيْلًا مِّنَ الْغَالِ مُفْعِنَا

قد "نكر قوله خيلا وهو يتصد به قصد حيي بعينه، لأن المراد كان مفهوما عند من عرف النصة، فجعله كالتعريض" (٢).

ولتتكرير مواضع لا يحسن القول إلا بها، وكذلك التعريف، إلا أنه قد يحدث بينهما تداخل في المواضع، فيأتي التعريف في موضع للتكرير على غير قياس، أو العكس، فمما جاء في موضع التكرير، ولكنه جاء معرفة على غير قياس. قول مساور بن هند بن قيس بن زهير:

وَتَشْفُوا شَمْسًا فَكُلُّ قَبِيلَةٍ فِيْهَا لَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَمُنِيرُ

" هذا موضع التكرير لا التعريف، وكان قيله فيها أمير المؤمنين، ألا تراه نكر ما بعده فقال ومنير على التكرير الذي أومأ إليه. قال ابن همام:

فَلَمْ يَزَلْ جَسَافًا بِسُورَةٍ أَوْ بِهَيْبَةٍ لِّيَأْتِيَهُ أَمِيرُؤُهُ مُؤْمِنِيْهَا

إلا أن وجه التعريف الذي في البيت أنه حكى ما يستعمل في الكلام، فكله قال: فكل جزيرة فيها رجل يقال له أمير المؤمنين. وذلك أن العرف والملة بهذا اللفظ جرت. ولذلك عتدي ساع لعبد الله بن همام أن ينكر فيقول: أميرة مؤمنة، وذلك أنه لم يعتد أن يقال أميرة المؤمنين وإنما للمألوف من هذا تنكير هذه اللفظة، فلما لم يعتد أميرة المؤمنين، وأراد في البيت التكرير البتة، جاء به منكر اللفظ على تنكير المعنى عنه، ولم يعتد المؤلف عرف فتيته، وهذا جلي " (٣).

وما لنشده أبو عبيدة لأبي القطمش للحنفي وبروي المعطش:

وَمَنَّا فِيْ مَخْلُكِهِمْ سَا حَمْسَةٌ غَمَمَانِي الْجَزَاءُ أَوْ الْخَفَشِ

" كلن قيله للتكرير، أي مخلخلها أخمش، لأن المخلخل نكر، لكنه جاز ذلك لما كان المخلخل بعض المساق، وجرى مجرى قوله:

(الطويل)

فَمَا شَرِقتْ صَدْرُ الْقَتَاةِ مِنَ الدُّم

(١) المزدحمي: شرح ديوان الصمدية: حماسة (٧٩٢). (٢/١٧٧٧).

(٢) بسمه: حماسة (٥١). (٢١٦/١).

(٣) ابن حي: مشكل أبيات الصمدية، حماسة (٩٥)، ص ١٤٥.

القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني التنكير والتعريف

وتلك أن بعض الشيء يقع عليه اسم جميعه، ألا ترى أنه لو رقت صدر اللقاة لثقت وقت اللقاة، وكذلك لو ضربت بعض زيد لثقت قد ضربت زيدا، وكيف ليت شعري يقال: ضربت زيدا إلا على هذا. لثراء يضرب جميعه ظاهره ويلطنه، وجميع جهته وأحققه، وهذا محال. فلما شاع هذا واتسع حتى صار مجازاً أكثر من حقيقته حسن منهم أن يسوا البعض باسم الكل، فلذلك لو ضربت مخلخل الساق لساغ ذلك أن تقول: ضربت الساق. فلذلك لث، وهذا فاش فاعرفه " (١).

ومما كان محصوله محصول المعرفة، ولكنه أخرج مخرج النكرة، قول أعشى ربيعة: (الطويل)

فَإِذَا هُنَّ جَنَّبِيَّ عَالِمٌ بِمَا أَبْصَرْتُ غَوِيَّ وَمَا سَمِعْتُ أَنْبِي

" أخرج مخرج النكرة على أن محصوله محصول المعرفة. ألا ترى أنه لا يعني من الألفنة إلا فوله. ولهذا نطق منها قولك: زيد حسن وجها وكريم أباء، وأنت لا تحي من الوجوه إلا وجهه، ولا من الأبياء إلا أباه. وقد ذكرنا ما يحتج مع الفزاد بالاشتقاق، وهو قولهم: المفنك للموضع اللطيف والشواء نحوهما " (٢).

وقد يحتل البيت تنكير اللفظة وتعريفها على السواء إلا أنه على التنكير ألطف وأحسن، كتول شاعر

الحملة:

فَأَوْسَمْتُ خَنَذَا وَأَوْسَمْتُ قَبِي وَأَوْسَمْتُ بِخَنِي قَبَانِ قَابِيَةً أَقْلُ

" جعل اسم كان نكرة، وخبرها معرفة، وهذا من حيز الضرورة - وشواهد ذلك كثيرة، فنطرح نكرها لشهرتها. ومن رواء الأكل فلهذا واضح، والتنكير هنا اللفظ معنى وأحسن. وذلك أنه موضع استرخاض. وإذا فكر الأكل كان أحقر له، وإذا كان كذلك كان أبلغ في الاسترخاض من أن يعرف لفظ الأكل فيصور له بذلك حجمه فيكد لا يكون الحمد به رخيصا كما يكون إذا كان منكورا، فننظن له " (٣).

ثانيا: التعريف:

" المعرفة ما دل على شيء بعينه ... ويدخل التعريف على المسند إليه لأن الأصل فيه أن يكون معرفة لأنه المحكوم عليه، والحكم على المجهول لا يفيد، ولذلك فبه يعرف لتكون الفائدة أتم، لأن احتمال تحقق الحكم متى كان أبعد كفت الفائدة في الإعلام به أقوى، ومتى كان أقرب كفت أضغف " (٤).

أما عن المصنف، فنكون على شكل المضمر (الإضمار)، العلم، اسم الإشارة، الاسم الموصول للمعرف بالالف واللام، المضاف إلى واحد منهما إضافة معنوية. المنادى. ويمكن تتبع أقسامها وأشكالها في أشعار الحملة، وفق ما يلي:

١ - المضمر (الإضمار):

- في مقام التكلم " ضمير المتكلم "، مثل قول بعض بني تميم بن ثعلبة، ويقال إنها لبشمة بن جزي

النهيلي:

(١) ابن حني: مشكل أبيات الحماسة ص ٤١٢، ص ٤٤٦، ٤٤٧.

(٢) نسخة: ص ٢٨٤، ص ٤٢٢.

(٣) نسخة: ص ٣٣٥، ص ٣٨٢.

(٤) د/المند مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ٢ / ٢٨٢.

إِنَّمَا خَذُواكَ يَا مَلْعَى فَخَيَّنَا وَإِنْ مَسَّكَتُ كَرَامَ النَّاسِ فَانْتَقَيْتَا

"يقول: إنا مسلمون عليك أيها المرأة فتقبلينا بمثلها، وإن خدمت الكرام ومقتيتهم فلجربنا محارهم فيما منهم .. وقول في سبوت إن معناه: إن دعوت لأمثل الناس بالمسقية فادعي لنا أيضاً .. وعلى هذا يكون في الكلام إضمار، كنه قال: وإن سبوت يظهر الغيب الكرام بالدعاء عند ذكرهم للعلوي بنا مثله، وقولي سقاكم الله" (١).

- في مقام الخطاب: "ضمير المخاطب": مثل قول أمانة: (الطويل)

وَأَنْتَ الَّذِي أَخْلَقْتَنِي نَا وَعَنْتَنِي وَأَنْتَ بِي مَنْ خَسَانِ لِيكَ يَوْمَ
وَأَبْرَزْتَنِي لِلنَّاسِ ثُمَّ تَرَفَّتَنِي لَهُمْ غَرْضًا أَرْغَى وَأَنْتَ مَسْلُومٌ
فَلَوْ أَنَّ قَوْلًا بِكَلِمِ الْجِسْمِ قَدْ نَفَا بِجِسْمِي مِنْ قَوْلِ الْوَسَاةِ مَثْلُومٌ

حيث شيع في الأبيات ضمير المخاطب بنوعه المنصل والمنفصل، بل ويتكرر في أكثر من موضع (أنت، أنت،)، وانظر إلى أقوالها (أخلفتني، وعنتني، أنت بي، فيك، أبرزتي، تركتني)، فيها توجه بالخطاب إلى الآخر على سبيل التبرير وتعمل الأعداء لما ارتكبهت الشاعرة في حق من جريرة ثقيلة، تملك لها ردًا، إذ "أخذت تقابله بمثل الذي ابتدأها، وتعد من جنابته طليها كفاء ما عنده وعصب به رأسها، فقالت: إن ما ارتكبهت مني أشنع، وما خملته وقتاً بعد وقت أقطع، لأنك الذي نكثت عهودي، ونقضت مواعيدي، وأنت بي كل ناصح فيك، وصدقت مثل كل لائم بسببك، فظنوني بك مكذبة، وظنون الناصح واللوم مصنفة؛ ثم جعلتني مضغة في أفواه الناس، واكله لمجامعهم، يتعللون بحديثي، ويتعللون عند أعدائي بقصتي، فقد صرت كالغرض المنسوب لكل فتح مبري، والعلم المقصود لكل مشاء بنميم، بغري بي من كان لي سلماً، ويرق لي من آل لي حرباً، وأنت سليم من المكروه، بعيد عن المتاعب، تحرك بجنبك ما يعمني، وتتقي بقلة الإكثارات ما ينضجني؛ لأن نار الوشاية اعتمادها بالإحراق في النساء أبلغ منه في الرجال، وعلو الشناعة الصق بحوائثهن منه بجوانب أمثالك، فلو أن كلاماً كلم جمعاً لبدت بجسمي ندوب ومنافذ وجروح بأنياب المفتلين، وتبال الرماة المراصدين" (٢).

- في مقام الغيبة: "ضمير الغائب": مثل قول: وقالت امرأة من طيء: (الطويل)

فَلَهْفَنِي غَيْفُ ابْنِ الْأَشَدِّ يَهْنَةً أَفْرُ الْفَنَاءِ طَفْهَهَا وَضِيْرَتُهَا
مَنْ يَ تَذْغَةُ الدَّاعِي إِلَيْهِ فُلْهُةٌ مَبِيعٌ إِذَا الْأَمَانُ صَمٌّ جَوَابَتُهَا
هَوَّ الْأَبْيَضُ الْوَضَّاحُ لَوْ رَمَيْتُ بِهِ ضَوْاحٍ مِنَ الرُّيَانِ زَالَتْ هَضَابُهَا

تكررت الضمير " هو "، في قولها " (هو الأبيض الضواح) تريد خلوص النسب وزكاه المنصب، واشتهل الذكر في الألق. وقولها (لورميت به ضواح) تريد نقاذة وحسن خروجه مما يدخل فيه وشدة صحتها للأمر، ولجابه لي إبرامها. فيقول: لو رميت يوارز هذا الجبل به لزعزعها، وهد جوانبها" (٣).

(١) المراد: شرح ديوان الصائفة حماسة (١٤)، (١٠٠/١).

(٢) نفسه حماسة (٥٧٠)، (١٣٨١/٢).

(٣) نفسه حماسة (٣٩٤)، (١٠١٤/١).

للتعظيم: مثل قول المتوكل للثاني:

مَنْحَتْ سَجِيذًا وَأَعِظَ طَقِيزًا ابْنُ خَالِدٍ وَبَلَّغَ أَسْهَابًا بِهَيْمًا يَتَوَسَّمُ
لَهْفًا فَخَجَّحْتُ بِمَخْفَارِهِ الثُّمَزَى فَصَنَافَ غَضِينَ الْمَاءِ إِذْ يَتَرَسَّمُ

وهو ما عبر عنه الشارح بقوله: "يقول: اخترت من بين الناس ابن خالد وكرهت في شعري سجدا، وللخير حدود ووجود بها يتبين رسمه وعلامته، فكنت في اصطفتي إياهما، وصرفني ثنائي إليهما، كرجل يتطلب الماء بمخفاره من ثرى الأرض، فصاف عينه ومنبعه، إذ تتبع أثره ورسمه والمعنى: أصبت في القصد والاختيار، ووضعت للتأه موضوعه من الإيثار، فسبق الخير إلي من مطلبي، وحصل التوفر علي من مقصدي" (١).

٣ - الموصولية:

زيادة التوضيح والتقرير، مثل قول الضمخش من بني شقرة بن كعب بن تعله:

أَلَا زَيْدٌ مَنْ يَنْفَرُ أَبَتِي وَدُ أُنْتَبِي أَيْوَةُ الْوَدِيِّ وَدَعَى إِلَيْهِ وَيَسْتَنْبِ
غُلَى بِشَدَّةٍ مِنْ أُمِّهِ أَوْ بِثُرَّةٍ لِيَقْبِظَهَا فَعَلَّ غُلَى التَّمَلُّ مُنْجِبِ

حيث استخدم الشاعر الاسم الموصول "الذي" ليفسر معنى الكلمة المبهمة عليه، وهي "أيوه"، موضحا المقصود منها، وهي تمنى أبوة النسب والعصب، بل إنه يود الألو على أي صورة كانت حلالة أم حراما، وهو ما يزدك وصرحا بما بعده من قول، فـ "قوله (من يغتاني) من نكرة ويختلف في موضع الصفة له، و(ود لتي) جواب رب. فيقول: رب إنسان بكل لحمي يظهر الغيب ويتقنني، ومع ذلك ينبغي أن أكون أباه الذي يسعى به وينسب إليه، وإنما يبعث على ذلك الحسد والغشاه . وقوله (على وتدة من أمه لو لمعة) فإن على ما يتعلق بقوله لتي أيوه، كله يريد: ود أيوتي سواء كان ولد حلال أو حرام" (٢).

٤ - الصواب:

فقد ولقي الاسم الموصول في سياق العتاب بين المتحابين، على سبيل التنبيه، مثل ما نجد في قول ابن النعمنة وقد كتب بها إلى ألامته:

وَأَلَيْتِ الْبَيْتِ كَلْفَيْتِي تَلَجَ لِلْمَرْئِ وَجُؤُنَ الْفَطَا بِالْجَلْهَتَيْنِ جُؤُومِ
وَأَلَيْتِ الْبَيْتِ فَطَلَعْتُ قَلْبِي خَرَّازَةً وَفَرَّقْتُ لَسْخَ الْفَلَبِ وَهُوَ قَلْبِي
وَأَلَيْتِ الْبَيْتِ أَخْطَلْتُ قَلْبِي فَفَلَّهْمُ يَعِدُ الزُّنْظَا قَلْبِي الصُّؤُودَ غُظْلِيمِ (٣).

٥ - الجلبنة أمله:

(الكلل)

وَأَلَيْتِ الْبَيْتِ أَخْطَلْتُ قَلْبِي فَفَلَّهْمُ وَأَلَيْتِ الْبَيْتِ كَلْفَيْتِي تَلَجَ لِلْمَرْئِ
وَأَلَيْتِ الْبَيْتِ فَطَلَعْتُ قَلْبِي خَرَّازَةً وَفَرَّقْتُ لَسْخَ الْفَلَبِ وَهُوَ قَلْبِي
وَأَلَيْتِ الْبَيْتِ أَخْطَلْتُ قَلْبِي فَفَلَّهْمُ وَأَلَيْتِ الْبَيْتِ كَلْفَيْتِي تَلَجَ لِلْمَرْئِ

(١) للمؤلف: شرح ميان الصلوة: جملة (٧٩٩)، (١٧٧٩ / ٢).

(٢) نفسه: جملة (٣٦٠)، (١٠٣٤ / ٢).

(٣) نفسه: جملة (٢٦٩)، (١٣٧٩ / ٢).

(٤) نفسه: جملة (٥٧٠)، (١٣٨١ / ٢).

ويؤتى بالمسند إليه اسم إشارة لأحد أمور، وذلك:

للمتنبيه: مثل قول متمم بن نويرة يرثي مالكاً أخاه: (الطويل)

لَقَدْ لَاقَيْنِي عِنْدَ الْقُبُورِ عَلَى الْبُغَا زَيْقِي لَتَنَارِيفِ الدُّمُوعِ السُّوَارِي
فَقَالَ أُنْبِي عُنَى قَبْرِ رَأَيْتُكَ بَلْبَرِ ثَوِي بَيْنَ الْأَسْفَى فَالْذَوِي
فَقُلْتُ لَيْتَ الشُّجَا يَنْعَشُ الشُّجَا فَنُذْغِي لِهَذَا كَلْمَةً قَبْرِ مَالِكِ

"يقول: استصرف رفيقي بكفي عند القبور، واستنقطع سيلان الدموع من عيني فقال موبخاً: أمن أجل قبر لك بين الملوك فالذوئك تبكي عند كل قبر تراه؟ فأجبتُه بأن الحزن يهيج الحزن فقررتني، فكل قبر انتهى إليه بنكرني بق مالك، إذ ليس لي في قبر مالك إلا مثل مالي في القبور كلها. يريد أن أسباب الحزن ومهيجه تشبه، فكل منها يقوم مقام الآخر ولا سيما وقد توافقت في الجنسية. وقوله لتناريف الدموع السوارك أي من أجله، بعد قوله على اليك، فيه من القاعدة المتجذبة التبيه، على إجابة الدموع له، وانصباها بحسب مراده، حتى لا جمود من الحجاج في شيء من الأوقات، ولا توفد من السيلان في حال من الحالات، وليس كل بكاء بهذه الصفة" (١).

يقصد تمييز المسند إليه لإحضاره في ذهن السامع حصاً: مثل قول الشجري: (الطويل)

هَذَاكَ لَا أَنْجُو حَيَاةً مُمَرَّتِي مَنْجِيْنِ الْمَرْثِيَّاتِي مَبْنِيّاً بِالْجَرَارِ

أشار بقوله "هناك" إلى الوقت الذي يتناهى فيه الأمد، وينتو فيه الأجل، لا إلى الوقت الإنسي بعد القتل وهو ظرف لا أرحو. والمعنى: في ذلك الوقت لا أطعم في حياة سارة لي. وأنا مخنول مسلم بجراري في القبر لا يرى إلا شامت مني، أو طالب للانتقام مني. وقوله "سجيس الثيالي" يراد به امتداد وسلاسته في الاتصال وهو اسم الفاعل من سجب. وقد أحكمنا القول فيه في كتابنا الأزمنة. وهو ظرف لقوله مبساً بالحرار. وانتصب مبساً على الحال. والحرار: جمع الجريرة. وأبسلوا: أسلموا. وفي القولي "أولئك الذين أسلوا ما كسبوا" (الإنعام / ٧٠) (٢).

وقول شقران مولى سلمان: (الطويل)

أُولَئِكَ قَوْمِي نَسَاكَ اللهُ فِيهِمْ عَلَى كُلِّ مَا أَعَفْتُ وَأَقْرَنْتَا
بِقَالِ الْجَفَانِ وَالْخُلُوعِ رِخَاهُمْ زَحَى الْعَنَاءِ وَقَالُونَ قَبِيلاً غَضَبْنَا
حَيَاةَ الْمَخْزُورِ لَا يُصَيِّبُونَ مَفْصِلَنَا وَلَا نَأْكُلُونَ النَّخَامَ إِلَّا تَغْدِيهَا

"أشار بقوله أولئك قومي إلى قضاة، ثم أخبر عنهم بأنهم كثروا وطفوا ونموا بما جعل الله من البركة فيهم، فازدادوا" (٣).

(١) المردوف: شرح ديوان الحماسة ص ٢٦٥، (١/ ٢٩٧، ١٩٨).

(٢) نسخة مصرية (١٦٤)، (١٩٠/١).

(٣) نسخة (١٩٠١)، (١٩٠١/٢).

٥ - التعرف بالألف واللام:

وهى على نوعىن: "أل" العهدة هى التى تدخل على الكرة فتفدها درجة من التعرف تجعل محلولها فردا معىنا بعد أن كان منهما شاعا " (١)، والتى تنقسم بنورها، عهد ذكرى، عهد علمى أو ذهنى، عهد حضورى (٢).

و"أل" الجنسية، وهى على أنواع:

١ - منها التى تدخل على واحد من الجنس فتجعله يفيد الشمول والإحاطة بجميع أفراده إحاطة حقیقیة، لا محاز فیهى ولا مبالغة. بحدث یصح أن یحل محلها لفظة "كز" فلا یغىر المعنى، مثل: النهر عنب
٢ - منها التى تدخل على واحد من الجنس فتجعله يفيد الشمول والإحاطة لا بجمیع الأفراد، ولكن بصفة واحدة من الصفات الشائعة بین تلك الأفراد، وذلك على سبیل المحاز والمبالغة؛ لا على سبیل الحقیقة الواقعة، مثل: أنت الرجل علما

٣ - ومنها التى لا تفید نوعا من من نوعى الإحاطة والشمول السابقین؛ وإنما تفید أن الجنس یراد منه حقیقته القائمة فى الذهن، ومانته التى تكون منها فى العقل بغير نظر الى ما یطلق علیه من أفراد قبیة أو كثرة، ومن غیر اعتبار لعدها، أو لصفة عرضیة طارئة علیها. وقد یکون بین تلك الأفراد ما لا یستق علیه الحكم ... مثل: الحنبد أصل من الذهب (٣).

٤ - ومنها التى لا تفید نوعا من من نوعى الإحاطة والشمول السابقین؛ وإنما تفید أن الجنس یراد منه حقیقته القائمة فى الذهن، ومانته التى تكون منها فى العقل بغير نظر الى ما یطلق علیه من أفراد قبیة أو كثرة، ومن غیر اعتبار لعدها، أو لصفة عرضیة طارئة علیها. وقد یکون بین تلك الأفراد ما لا یستق علیه الحكم ... مثل: الحنبد أصل من الذهب (٣).

ومن شواهد "أل" الجنسية، والتى اشار إلیها الشراح، وورد ذكرها فى شروحه، قول عوفى القوافى الفرارى:

ذهب الزفاد فما یحس من رقاد مغنا شجاک وناث الفواد

" المراد ملام التعرف فى الرقاد تعريف الجنس، ورقاد الثملى بعدها للجنس أيضا لا لنوع منه بدلالة ما تنتم علیه، ألا ترى أنه إذا نفى جنس الرقاد فى الأول علم أن رقادا الكرة بعده لا یراد به العض والأصغر المعنى، ویؤكد ذلك أيضا أن هذا من مواضع من"، ألا ترى أنه لو قل ذهب الرقاد فما یحس من رقاد، لكان المراد به ما أريد بقوله فما یحس رقاد" (٤).

وقول بعض ننى فقعی: (مرداس بن حشیش)

ناسن یثلم بقضاهم وثغرثهم وفلم إذا تكیز الصدیق أغساد

" يقول: رب قوم هكذا أنا نسبت بفضیهم لى حتى نسوا أيضا - لأن العنسة تكون من اثنين فصاعداً - وترکتهم وهم من جملة الأعداء، إذا میزت بالذكر الأصقاء. وقوله " الصدیق " أراد به الجنس " (٥).

(١) انظر: دأعلل حمى: النحو القولى (١ / ٤٢٢).

(٢) انظر: نفسه: (١ / ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥).

(٣) انظر: نفسه: (١ / ٤٢٦).

(٤) ابن حنى: مشكل لیلک للمعدة، مجلسه (٥٠) - ص ٩٩.

(٥) المروولى: شرح دیوان المعدة: مجلسه (٥٧)، (١ / ٢٣٠).

وقول عريب النوفلي:

ذهب الزقباد فنا يخلص زقباداً مبشاً شجاك ونافيت الغواو

" يقول طائر النور فلا يعرف له أثر، مما دهك وحزبك، وتام الذين كتوا يعودوك ولم يسهروا لك. والمعنى: إني اختصمت بك بما عرى منه عوانك، وتحملت من الجزع ما سقط عنهم وخف عليهم. والرقاد: الرقود: النوم بالليل، وعرف الأول تعريف الجنس، وبكر الثاني لأنه أراد نوعاً من الجنس. كل المراد: ذهب النوم على اختلافه حتى ما يرى لنوع منه مختص أثر " (١).

وقد يتلوى تعريف الاسم و تكبيره في الدلالة، مثل ما جاء في قول ابن عنتل الأدي: (الكليل)

بيتاً هلم بالظهر فمذجلوا يؤمنا بخيشت يتنزع الشئخ
فإذا ابن بشر في مواكبسه تنفوي به خطارة نـشـخ
فعاثما نظلونا إلى السى فـنـسـر أو حيث عثق فؤسسه قـنـسـخ

" يقول: بين أوقات الناس حالسون بهذا المكان، حيث يقتلع هذا الميت، إذا ابن مشر وخلفه مواكبه، ترع به بجية هكذا، فكلما نظروا إلى قمر، أي لما اجتار بهم شيهو في إشرافه ونوره، وبهاء موكبه. بالتمر، أو بطروا إلى حيث يتراءى للضارين قوس قزح. فتقوله " أو حيث " يحور أن يكون معطوفاً على قمر، فيكون المعنى نظروا إلى قمر إلى مكان قوس قزح. ونكر قمر لأن قلعة المعرفة والكرة إذا وقع في مثل هذا المكان لا تتغير. ويحور أن يكون " حيث " في موضع الظرف، كأنه نال نظروا إلى القمر. أو بطروا حيث عثق قوس قزح " (٢).

٦ - المضاف إلى واحد منهما إضافة معنوية:

وهو ما يعرف بالتعريف بالإضافة، ويكون لأصناف وأعراض مختلفة، نعرض الشراح لكثير منها، أمها:

١- التحليل: مثل قول آخر: (جميل)

أبوك خناب منابق الضيف برودة وجدي نأ خجأج فارس شمر

" يقول: لبوك الذي سرق برد ضيفه وغدر به وخلفه، وجدي فارس هذا الفرس المعروف. ومنابق الضيف برده، أصله سارق برد الضيف، لكنه أضافه إلى الضيف بناء على قولهم سرق الضيف برده، والمراد سرق من الضيف، لكنه لما حذف الجار تخفيفاً وصل الفعل فعمل فيه، ثم أضاف اسم الفاعل إليه " (٣).

وقول أبو شامة:

فجأرك عذ بيتك لخم ظنبي وجاري عذ بيتي لا يترام

ففي " إضافة اللحم إلى الظني في نهاية الموافقة للمعنى الذي يقصده، والغرض الذي كان يرميه. وقد جاء اللحم غير مضاف إلى اسم الصيد في الكناية عن التل والاهتمام " (٤).

(١) المزدلفي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٧٤)، (١ / ٢٦٢ ، ٢٦٣) .

(٢) نامة: حماسة (٨٠٢)، (٢ / ١٧٨٣ ، ١٧٨٤) .

(٣) نامة: حماسة (٦٠٢)، (١ / ٣١٥) .

(٤) نامة: حماسة (١٨٨)، (١ / ٥٨١) .

وقول القتال الثلاثي: (الطول)

إذا جِماع لم يفرخ بأفلة مناعة ولم يتبين من ففديها وهو مناجب

حيث "أضلف الأكلة إلى ساعة تقصيراً بها وإزراء، وإن كان ذلك وقاً لها"^(١).

وقول عارق الطقي: (الطول)

لبيّ بمانه غزّ منامان فابل غنيمته منوم ومنطه منارفة
ولونيل في عهد لنا لخم أنوب وإيتا وهسدا العهنس أنث مغالفة
أكسل خبيسي أخطا الغنم مرة وضادف خيا ذاتبا هو سايغة

نجد "إضافة الغنيمه إلى سوء يكون على طريق الإزراء والاستحار"^(٢).

للتهويل: مثل قول شاعر الحملة: (الطول)

لبوا أن يبيخسوا جبارهم بغدوهم ولقد كان ثلغ الغوب خثي ثكوثر

"إنما أضلف النع إلى الموت تهريلاً"^(٣).

للتعليق: وقول ابن المقفع يرثي يحيى بن زيار: (الطول)

رؤيتنا لبنا غمري ولا خي مثله فإليه زئيب الخائنات بمن وفغ

"قوله له ريب الخائنات كلام مستقل بنفسه فيما يفيد من إكبار الشان وتعظيم الحال. وإضافة الشيء إلى الله عز وجل تفخيم وتعظيم، على ذلك قولهم: بيت الله - وإن كان الساجد له - والله دره"^(٤).

وقول الهنلول بن كعب العنبري: حين رآته امرأته يطحن للأضيلف، فقالت: أهذا بعلي؟! (الطول)

لعنر أببك الغنر إني لخابم ليطنلي وإني إن زكبت لفارم

"قوله لعنر أببك استعطف لها، إذ أقسم بحياة أبيها لما جرى في العانة من إظلام المقسم به، وإكبار موقعه. والعمر والعمر لغتان، ولا يستعمل في القسم إلا بفتح العين. وإضافة الأب إلى الخير، كما يقال هو قتي صدق، وهو رجل كريم. وقوله إني لخابم لضيفي اعتراض بما عهته ذليلاً وبين أن التبعج فيما أنكرته، وأن التوفر على الضيف وإكرامه في قران الفروسة، ومن الخصال المحموده"^(٥).

وأنظر كيف يستضيء الشارح بآلوال أهل اللغة في تحليله البيت الشعري، بل نراه لا يتع في معانيته البيت برصد الظاهرة لغويًا، حتى يقوم بنثر البيت معنويًا موضحاً أثر ذلك على المعنى، وذلك في قول ممكن الدارمي: (الطول)

(١) للمرواني: شرح ديوان الهمامة: حماسة (٢١٧)، (١٥٣ / ١).

(٢) نفسه: حماسة (٧٨٠)، (١٧٤٤ / ٢).

(٣) نفسه: حماسة (١١٣)، (٢٢٨ / ١).

(٤) نفسه: حماسة (٢٨٢)، (٨١٣ / ١).

(٥) نفسه: حماسة (٢٣١)، (٧٠٠ / ١).

وَيَقْتَرِنُ بِصَدَقٍ لَمْ تَلَفْ بِغَضَبِهِمْ عَلَى سِرٍّ يَغْضِبُ غَيْرَ أَلْسِي جَمَاعَتَهَا

"قوله: (وَقَتَانِ صَدَقَ) أضاف القتيان إلى الصدق. كما يقال قتلان خير. والمعنى أنهم يصدقون في الود ولا يخونون. وقال الحليل: يقال رجل سوء وإذا عرفت قلت الرجل السوء، ولم تضاف، بل تجعله نعتاً. وتقول: عمل سوء وعمل السوء، وتقول صدق وتقول الصدق، ولا نقل الرجل الصدق، لأن الرجل ليس من الصدق. فيقول: رب قتيان هكذا استأموا إلي واحذروني أسرارهم، فكنت أنا نظامها لا يفتني من خبيثات صدورهم شيء، ثم أردت كلاً منهم بالوفاء له، وكتمان ما أودعني من سره، ولا أطلع بعضهم على ما يستكتمني البعض الآخر، بل أصونه من الإذاعة، وأحفظه من الشر الباطني والصبغة. وذلك لأن حفظ السر يحزي مجرى أداء الأمانات، فهو في الدين والشئنا مأخوذ به ومبعوث عليه" (١).

- لإفادة معنى الانضمام والاحتواء: كما في قول امرأة من بني هزان: يقال لها أم ثواب في ابن

لها عتها: (البسيط)

رَبِّيْهِ وَفَوْقَ مِثْلِ الْفَرْخِ أَغْطِيَهُ أُمُّ الطَّيْغِ دَامَ نَسْرِي فَبَسِ جَنَابِي رَغْبَا
حَشِي إِذَا أَضَى كَالْفَخْصِ إِلَى شُكْبَةٍ أَهْبَارُهُ وَنَفْسِي عَنْ مِثْلِهِ الْغَرَا
أَشْثَا يَنْزُقُ الْوَابِي يُؤَدِّي أَبْقَى شَيْبِي بَعْدِي تَبْقَى الْأَهْبَا

فـ "سميته البطن بأم الطعام، كما قيل للجلدة الرقيقة المانسة الدماغ أم الدماغ، وكما سمي المحرة أم السجود، وكل ذلك لما في الحجاب والمخاض إليه من الانضمام والاحتواء. وقد سمي الشفري تليد شراً بأم حبال، فقال: (الطويل)

وَأُمُّ عِيَالٍ كَذْ شَهْنَتْ تَقْوُثُهُمْ إِذَا أَنْضَتْهُمْ أَوْتَغَتْ وَأَقْلَسَتْ

لما كل يجمع من أمر أصحابه ويتكلم به لهم ويديره. وقولها حتى إذا أض كاللعل حتى وضع للغة، وأضيف إلى إذا وما بعده من الجملة التي انشراح إذا بها. والمعنى إلى هذا الوقت" (٢).

لو قد تعيد معنى التملك إلى جفت معنى الانضمام والاحتواء، مثل قول أشجع بن عمرو السلمي: (السريع)

أَنْفَى لَنْفَى الْجُودِ إِلَى الْجُودِ مَا يُلْغِي عَنْ أَنْفَى يَمْؤُودِ
أَنْفَى فَنْفَى مَنْفَى نَفْدَةٍ بَلَاءُ الْمَنَامِ مِنْ الْفُودِ

"قوله لنفى حتى الجود إما أضافه إلى الجود أبدأً بأن الجود كان يملكه فهو فتاه. لو يريد أن الجود كان يتدحج يكون هذا الرجل من أسرته وأصحابه، لأنه كان ينفق في الجود وهذا كما يقال: فلان حتى الحرب، وكما قيل: لا حتى إلا علي في الوعى" (٣).

- للتعريف: مثل قول ابن السلمي:

لَعَنَكَ إِيْسَى وَوُثِمَ مَنْفَعٍ لِلْجَمِّ لِنَفْسِي وَلِجَنِّ مَا زُرْتُ أَتْلُوْهُ

(١) الرزوقي: شرح ديوان العماسة: حمصية (٣٦٩)، (٢/ ١١١٥، ١١١٦).

(٢) نفس: حمصية (٢٥٥)، (١/ ٧٥٦، ٧٥٧).

(٣) نفس: حمصية (٣٦١)، (١/ ٩٣٩، ٩٤٠).

الفضاضة البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعاني =====** التكبير والتعريف
 " سلغ : موضع أضاف اليوم إليه تعريفاً " (١).

لو للتعريف والتخصيص، كما جاء في قول المجير السلولي:
 ترفقا أنها الأضياف إلى ليلة الصبا يبرز ويبرزى فكل ضمير يضاف
 " أضاف الليلة إلى الصبا تعريفاً وتخصصاً، كلفه كان للصبا شأن في تلك الليلة " (٢).

للتبيين: مثل قول العربي:
 وأنت منقاة الله خمر سلافة بنام منخاب خابير يمين مضافان
 نجد الإضافة في قوله " خمر سلافة "، " وسلافة الخمر: أول ما يخرج من عصيرها. وإضافة الخمر
 إليها على طريق التبيين. وهذا كما يفيد " من " من قوله: " فلجستوا الرجم من الأوثان " (المعج / ٣٠) (٣).

وقول مالك بن جعنة:
 وأبغ من لها عني ونفعا تحيات ماثرنا سلاور
 فإنت منوم ثأيني خرينا جعل غلى يومئذ نذور
 " ويوم مضاف إلي ثأيني على وجه التبيين، وهو ظرف لقوله جعل على يومئذ نذور " (٤).

أو التبيين والتخصيص كما في قول حماد بن حنظلة:
 غطيت على أن أصفك بطري وأنا لمرور بمن طري الأجيال
 وأنا لمرور بمن آل خيرة مثصبي وثأو جوفين، فأمنائي، أخوالي
 " وقوله من طيء الأجيال يعني سلمى ولجأ. وهذه الإضافة على طرق التخصيص والتبيين، وذلك لأن
 طينا فرقتان: فرقة تنزل السفل من جبالهم، وفرقة تنزل العلو " (٥).

لإفادة التشهير: مثل قول شاعر الحماسة:
 نغز بخيري أن أرى زفلة الغضى إذا ما بنت يؤنا بعيتي فلاهنسا
 ولست وإن أخيت من يمنغ الغضى بأول راج خاجة لا يتأنهسا
 " أضاف الرملة إلى الغضى تشهيراً لها " (٦).

أو للتشهير والتعظيم، مثل قول شاعر الحماسة:
 نؤم ارتككت بزخلي قبل يزدجري والذفل مثيرة والقلب مشغول

(١) العروزي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٢٥٦)، (١ / ٧٥٩).

(٢) نسخة: حماسة (٣١١)، (١ / ٩١٨).

(٣) نسخة: حماسة (٧١٢)، (٢ / ١٦٢٨).

(٤) نسخة: حماسة (٧١٧)، (٢ / ١٦٣٧).

(٥) نسخة: حماسة (٧٤٠)، (٢ / ١٦٨٢).

(٦) نسخة: حماسة (٥٠٩)، (٢ / ١٣٠٦، ١٣٠٧).

لَمْ أَصْرِفْ إِلَى بَعْضَى لَابْطَةِ إِسْرَ الْخُتُوجِ الْغَوَايِي وَفَوْ مَظْهُولٍ

" أضاف اليوم إلى الفعل تشبيهاً له وتعظماً لما اتفق فيه. وذلك أنه باغته حديث الفراق وما حم به المجتمعون معه في النخمة من الارتحال، ولما ورد عليه ما لم يحسبه ولم يحدث نفسه به تولة وخولط حتى صار لا يدري ماذا يقضي عندما حم به من تشبيعه، والتبذير للكون معهم، فقال: أنكر يوم أقبلت أضاع الرجل على الناقة قبل الرذعة، وتكلى فابعد وتكلى مشغول بما دهمه من الحال " (١).

- لإفادة الغلو والإسراف: مثل قول صرو بن قمية:

يَا لَهْفٍ نَفْسِي عَلَى الشَّبَابِ وَلَمْ أَفْقِدْ بِهِ إِذْ فُتِنْتُ أَنْسَا
إِذْ أَمْسَخْتُ الرِّبْطَ وَالْمَرْبُوطَ إِلَى أَنْتَى بَخَايِي وَأَتَقَضَى الْتَغْنَا
لَا تُفْسِدُ النَّسْرَ أَنْ يُقَالُ لَهَا أَضْحَى فُلَانٌ يَضْرِبُ خَفَا
إِنْ مَسَرُّهُ طَوْلٌ عِيشِيهِ فَلَقَدْ أَضْحَى عَلَى الْوَجْهِ طَوْلٌ مَا سَلَبْنَا

يقول المشرح: " يتحسر على ما لقاه من الشباب وحسن أيامه، وتضارة للعيش به، فقال: يا حسرة نفسي على مقتضى الشباب ومتولييه، فإن ما فقتني منه لم أفارق به أمراً قريباً، وشيئاً هيناً، لكنني فقتت به صحة بدني، وروعة وجهي، وطيب عيشي، وقوة روحي، حين كنت أحر ريطني (وهو الإزار الذي ليس بملق) ومروطي (وهو جمع مرط وهو ملحفة يؤتزر بها) إلى أقرب الخمارين إلى أنفض شعر رأسي (عجلاً به، واستحسلاً له، وطرباً بداحلتي في جميع أسبالي معه. ثم قل مزرباً بالشيب وما يكتسبه المرء إذا علاه، من إكثار اللبس له، وتقبيهم في المجالس إياده، ومن الرخوع إلى قوله، واستشارتهم فيما يعز من الخطوب رايه، قل: لا تنغبطن الرجل ولا ترمقن ولا تجعلن محسداً إذا قيل فيه: صار فلان حكماً في عسيرته لكثرة تجاريه، وامتداد عمره، ودوام مزاولته للأمور، واتصال لقاته للباس وممارسته لهم وفيهم، لأنه إلى سره امتداد عمره، وتنفس عيشه فقلت ظهر في نفسه من ضعف واتخاذ، وعلى وجهه من ذبول وسهوم إلى غيرها مما يدل على طول سلامته التي هي الداء الذي لا دواء له ... وقوله (التي تجاري) يظهر لظوره في سبائك الخمر وسرقه، ثم تبجح بإضاعتهم إلى نفسه " (٢).

- للتأكيد: مثل قول حطيم:

وَقَالَنْ وَلَقَدْ مَاتَتْ بِهِ نَشْوَةُ الْفَرَى ثَغَامَتَا وَمَنْ يَطْلُقُ مَسْرَى اللَّيْلِ يَحْسَبُ
أَبْغَ نَفْسِي الْخَضَاءَ الْكُفَامَ نَوَافِهَا قَلْبِيلاً وَزَفَاةً عَنْ قَلَابِي مَنْ ذُبِلَ
فَقُلْتُ لَهَا كَيْفَ الْإِيَّاخَةُ بِنَفْسِنَا خَذَا اللَّيْلُ عَزْوَانَ الطَّرِيفَةِ مُنْجَلِي

" السرى: سير الليل خاصة، وأضاقه إلى الليل فقل سرى الليل، تأكيداً. ومضى البيت: وقال رفيقي وقد انتشى من الكرى وصار يتميل ولا يستقيم وهو ناص، ومن يمارس السير ويهاجر النوم يتسلط عليه الكسل: لنخ راحلتك ندوا المطايا التي أنضاهما التلعن وهزلها الجهد، دواءها من الراحة والنوم، وسكن من قلانص ميازيل، وومع ما ضيقت عليها من أوقتها ... وقوله " فقلت له كيف الإيلاحة "، يريد كيف الوصول إلى النزول وقد أصبحنا

(١) المروزي: شرح ديوان المعاصرة، حمادة (١٤٨)، (١٢٢٦ / ٢).

(٢) لسه، حمادة (٢٠٠)، (١١٣٢ / ٢).

القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني التذكير والتعريف
وساق النيل صبح واضح الطريقة، منكشف الشريعة، يحلّي الظلام فيه ويفرق. يريد أن الرأي وقد التصوم الليل أن
تبلغ إلى الماء الذي يتصدده ثم نزل " (١).

٧ - المنادى:

أنواع المنادى خمسة يتعرف منها بالنداء نوع واحد - في الرأي الأرحح - هو: النكرة المقصودة دون غيرها (٢).
ويراد بالنكرة المقصودة: " النكرة التي يزول إيهامها وشيوعها بسبب ندائها، مع قصد فرد من أفرادها،
والإتجاه إليه وحده بالخطاب " فتصير معرفة دالة على واحد معين بعد أن كانت تدل على واحد غير معين،
ولولا هذا النداء لبقيت على حقيقتها الأولى من غير تعريف. مثل " رجل " في قولك: يا رجل ساعدك على
احتمال المشقة إلخ " (٣).

ومن شواهد التعريف بالنداء في أشعار الحماسة، قول موسى بن جابر: (الكامل)
لَا أَتَيْتُهَا بِمَا قَوْمٌ إِلَّا خَافُوا بِسَابِ الْأَجْبَرِ وَلَا يَفْصَحُ الْخَاجِبُ (٤).
فوقع التعريف بالنداء في قوله " يا قوم ".

وقول سعد بن مالك: (الكامل)
يَسَا بُرْمُونُ لِلْخَزْبِ الْتَيْسِي وَظَهْرُ أَزَاهِيٍّ طَافَتْ تَرَاهُوا
" قوله " يا يؤس بحرب "؛ نداء على معنى التعجب، والمعنى ما أَبْذُنْ هذه الحرب واشدها، وأقبح اللام
بين المضطرب والمضطرب إليه توكيدا للإضافة وهو مما خص به النداء لما يراد من معنى المبالغة فيه والتشديد (٥).
وقد يحذف المنادى وهو نكرة مقصودة، ويستل عليها من سياق الكلام، مثل قول شاعر الحماسة: (البسيط)
يَسَا قَيْحُ اللَّهِ أَفْرَأْسَا إِذَا تُجْزُوا بَيْتِي غَنِيْرَةٌ زَقِطُ السُّوَيْمِ وَالْغَارِ
قَوْمٌ إِذَا خَرَجُوا مِنْ مَنَوَعَةٍ وَلَجُوا لِي مَنَوَعَةٍ لَمْ يَجْنُؤُوا بِأَسْثَارِ
" المنادى في قوله يا قحح الله محذوف، كنهه قل: يا قوم، أو يا ناس قحح الله أقواماً، أي ليعدهم الله " (٦).

وهكذا نجد أنه قد نتج عن تنوع التعريف ثراء القول الشعري من الزاوية اللغوية، فالشارح ينتج بالخير
ممتلا في بنية التعريف على فضاء النص، مبرزاً ومطللاً أهم ظواهره من الناحية النحوية والتركييبية، ناقراً - في
كثير من الأحيان - المعنى الشعري، مستعينا في تدعيم ذلك بما توافر لديه من نصوص نثرية أو شعرية.

يتضح لنا من خلال ما تقدم أن مسألة التذكير والتعريف عند الفراع موزقة لخدمة النص وضبطه وليس
لحل على تلك تعليقات الفراع على مباحث علم معاني، التي قد جاءت جافة، خلت - أو تكاد - من تحليلات بلاغية

(١) المروزي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٨٢٠)، (١٨١٥ / ٢) .

(٢) انظر: د/عبد حسن النوراني: (١ / هاشم ٢١١) .

(٣) انظر: نفسه: (١ / ٢١١ وما بعدها)، وانظر كذلك: (٢٥ / ٤) .

(٤) المروزي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١٢٢)، (١ / ٢٦٢) .

(٥) الأعلام الشنتري: تجلّي غور المعاني، ص ٧٠ .

(٦) المروزي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٦٥٠)، (٢ / ١٥٢٣) .

ذات قيمة، مفتقرة إلى التحليل البلاغي الكافي، حتى يبدو لنا دور الشراح في هذه المبلّغ مقصوراً على "رصد طريقة هذا الشاعر أو ذاك في استعمال اللغة على نحو ما. وبالرغم من أن ذلك لم يكن للهلبس الأوحى الذي يسكن الرواة للشرّاح إذ كلُّهم توثيق كل ما يساعد على فهم العربية وقرأتها فإنه لم يفتهم التوقف عند المقتل الشعري في خصائص بنيته وأبرز مقاصده إنْ بدرجت متقلّبة" (١).

وقد انعكس ذلك على صنيع الشراح تجاه نصوص أشعار الحملة، حتى أصبح تعاملهم مع الأشعار وفق هذا المبحث محصور في النحو والنظ الغريب والخبر والمثل والشاهد شعراً وقرناً وحديثاً.

وبالرغم من كل ذلك فإن مساهمة هؤلاء الشراح في شرح أشعار الحملة متطلّ تلتى بطلانها على من سيأتي بعدهم من انشراح وعبرهم.

(١) د/أحمد الوديعي: شرح الشعر عند العرب، ص ٦١.

أسلوب النكر والحذف:

يعد أسلوب النكر والحذف وجها من أوجه بلاغة القول وفصاحته، فقد يذكر الحرف في كلمة في موطن ما، ويحذف هذا الحرف من نفس الكلمة في موطن آخر، وتذكر الكلمة في موطن ما وتحذف في موطن آخر مع اتضاه نكرها، فللنكر مواقف وأماكن وحسن اللجوء إليها في مواضعها وتعد من بلاغة القول أو الكتابة، وللحذف - أحيانا - كذلك نفس الشأن للجوء إليه بلاغة في أماكنه ومواقفه المستحبة، وهذا النكر أو الحذف ليس عشوائيا، إنما يسير وفق رابط ينظمه الشاعر في سلك النص الشعري.

ويعد النكر الأصل في تركيب اللغة، فاللغة تجعل للجملة العربية أنماطاً تركيبية محببة من خلال ترابطها بسبق الكلام، فإذا لم تشمل على بعض هذه التراكيب عدداً من حفاة؛ لذلك اثرتا الحديث عنه بداية، ثم يتلو ذلك الحديث عن الحذف.

أولاً: النكر:

يقرن الملاهيون النكر بالحذف وهو تقيصه، ويسمى به وجود كلمة على حجة التذكير بالمعنى، ففي النكر "تعويلاً على شهادة اللط من حيث الطاهر"^(١). وأشعار الحماسة لا تخلو من النكر، لذلك سجد في ليبت شعريتها الكثير من أشكال النكر المختلفة، وهو ما تنبه إليه الشراح، وأشاروا إليه أثناء تناولهم الأشعار بالشرح والتحليل. ويرجع فتويم الشراح إلى النوق الأدبي الراقي والمعرفة بأصول البلاغة العربية، وحسن البيان في الكلام أو الكتابة. ويذكر المسند إليه والسند وغيرهما في العبارة لسبب من الأسباب، أمض البلاغيون في سردها^(٢)، ولكننا سنقتصر هنا على أهم الأغراض التي وردت في أشعار الحماسة، ونبه عليها الشراح، منها:

١ - النكر لزيادة الإيضاح والتقرير:

مثل ما جاء في شرح قول شاعر الحماسة:
(البيط)
إني وإنيك خالصي رأي نهـ رأـ
رأي بغيتك خالص غر مؤبـ رأـ
" وإنا قال " رأي بعينه " فذكر العين تأكيداً للرؤية. ومثله قوله تعالى: " ولا تقرر بطير بجناحيه " وما أشبهه^(٣)، فذكر (العين) مع دلالة السبق عليها؛ لتأكيد ثبوت الرؤية وتقريرها، مستشهداً بالقرآن الكريم.

٢ - النكر لإظهار شدة الثقة والإحسان:

مثل قول أنوف بن حكم النهدي:
جَمَعْنَا لَهُمْ مِنْ حَرْي غَوَّابِ بْنِ مَالِكٍ كَتَائِبَ مُزَيِّدِ الْمُفَرِّقِينَ نَقْلَهَا

(١) اتروني: الإيضاح في علوم البلاغة، ص ٣٨.

(٢) السطر: السكتي: مناجاة العلوم، ص ٣٠٧، ٣٠٨.

(٣) المرزولي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٥٨٥)، (١٤١٥ / ٢)،

القضايا البلاغية ————— الفصل الأول: علم المعاني ————— النكر والحذف

يقول الشارح: " ونكر المقرئين ولم يذكر الهجاء لأنهم وإن كانوا يأخذون ملخصهم في أنه لا يخص نسبهم، ولا يصو سببهم، فليقيم أشد نقداً، ومن يفهم أنكر دفعاً " (١)، ثم اختار الشارح أن يعزز تفسيره لهذا البيت بشواهد من أشعار العرب وذلك لـ " يقيم الصلة بين تجربة الشاعر الخاصة وبين تجربة أو تجارب أخرى عامة " (٢)، حيث يقول: " وكان عنزة العبي حبيبتاً قتل :
(الكامل)

بني امرؤ من خير عبي مثصباً شطري وأخيسي منابري بالفتى صل
نافياً للآثر، فعمل أحد شطريه من خير عبي، وجعل الباقي بجميه من الذم بلمتعل السيف يوم الروع، وحسن البلاء في الحرب، حتى يلحقه بالخلص، ولا تقعد به هجنته عن الدخول في زمرة الصرحاء " (٣).

٣ - النكر لتعليق القول وتحسينه:

مثل قول الشداخ بن يعمر الكنتلي:
أفكنا حازنات خزاغته ثعباناً فذوبني فباتني لأفكهم جنوناً
يقول الشارح: " ونكر الأم لتعليقاً للقول وتحسيناً " (٤).

٤ - النكر للإهانة والتحقير:

مثل قول كبشة أخت عمرو بن سعد يكره:
ولا تأخذوا بمنهم إفاًلاً وأبكاراً وأنزك فيني بينت بصنفة مقلهم
يقول الشارح: " فلي قيل: لم نكر الإفاًل والأبكر وما يؤدي في الدبف لا يكون منهما ؟ قلت: أراد تحقير الدبف " (٥)، وفي سبيل ترحه للمعنى قد يفتتح على الاستشهاد بمذاهب العرب في الاستخدام وطرائقها في التعبير، فيعطى بذلك حدود الشاعر الواحد إلى أفق أرحب وأوسع، وهذا ما فراه حلياً في استعماله الشارح في تفسيره للبيت السابق بالقول " وهذا كما يقول الرجل إذا أراد تحقير أمر خلع خال بها إنسان: إنما أعطى حرفاً وفلوساً! وإن كفت الثياب المعطاة كسوة فاخرة، والعمل الموفر جقزة منية " (٦).

وكذلك ما جاء في قول عاروق الطائي:
فلي بئس غيظنا فلي فلي غيظة منوم ومنطى منارفة
ولو نيل في عهدنا لخم أرتب وفينا وهذا الغيظ ألت مغالفة
أكل خميس أخطأ الفسح مرة وصانف خيلاً فابنا فو منابفة
فـ " قوله لحم أرتب نكره تحقيراً وأنه صيد مستباح " (٧).

(١) المرزولي: شرح ديوان الصليبي: ج ٢٣ (١٦٩ / ١) .

(٢) دالمة الوبرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١١٤ .

(٣) المرزولي: شرح ديوان الصليبي: ج ٢٣ (١٦٩ / ١) .

(٤) نفسه: ج ٤١ (١٩٧ / ١) .

(٥) نفسه: ج ٥٢ (٢١٧ / ١) .

(٦) نفسه: ج ٥٣ (٢١٨ / ٢) .

(٧) نفسه: ج ٧٨٠ (١٧٤٤ / ٢) .

القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني ————— الذكر والحذف

ومما يتصل بهذا القرض، تنبيح وتنشيع، كما في قول شاعر الحماسة (موسى بن حمار) (الطويل)
 إِذَا نُكِرَ ابْنَا الضَّبْرِيَّةِ لَمْ تُضْبِقْ قِرَاعِي وَأَنْقَسَ بِأَسْنَتِهِ مَنْ أَفْسَاخِ
 فـ "ذكر الاستقبح لعله عد النكوص والانهزام، وتنشيع عليه في التولي والإخبار" (١).

ومثل ذلك الإزراء والاحتقار، كما في قول أدهم بن أبي الزعرار:

وَبِالْحُفْلِ الْمُفْصَحِ خَوْلٌ بِبُوتِنَا ثَوَابِيءُ الْغَزَلَانِ نُجَلُّ غَوْنَهَا
 وَإِنَّا لَنُخَفِّقُونَ جَبِينَ غَضَبْتُمْ بِأَيْمَنَةِ غَبَدِ اللَّهِ أَنْ سَنُثْبِتَهَا
 فَلَسْتُ بِمَنْ أَدْعَى لَكَ إِنْ تَقَفَاثَ غَنِيهَا دَمَائِي لَأَسْتَبِيهِ وَخُبُونَهَا

فـ "قوله فـ لست لمن ادعى له يجري مجرى اليعين، أي للوالد الذي أسب إليه، أن أنكح عبد الله فينا، وشئت حراجات أمته عليها، وهذا الكلام إزراء به، واحتقار له، بنكر الراء منه. وذكر التمليل تشيع للحال، وأن العزية بلغت به هذا المبلغ لزهده الناس في مذاحتهم" (٢).

وأيضا الغض والإيهام، مثل قول الراعي:

مَآدَا نَكْرَتُمْ مِنْ قُلُوصٍ غَفَرْتَهَا بِمَنْفِي وَضِيَانِ الشَّتَاءِ تُبْوِذَهَا
 فَكُذِّعْنَا أَلَسِي وَفَرَسْتُ لِرَبِّي قَرَاخَ عُلَى غَسَسٍ بِأُخْرَى يَغُودَهَا
 قُرَيْسُ الْبَلَاءِ الَّذِي يَنْبَغِي الْقِرَى وَأَمْسَكَ إِذْ تَخَذَى إِلَيْنَا قَعُودَهَا

فـ "في ذكر الأم وأنه أضافها مع الكلامي بعض الغض والإيهام" (٣).

٥ - الذكر استعارة في الإظهار والكتمان: مثل قول الفضل بن لعبس بن عتبة بن أبي لهب: (البيط)

مَهْلًا بَرِي عَنَّا مَهْلًا مَوَالِينَا لَا تَبْشُرُوا بِنَفْسَا مَا كَانَ مَنُوقَنَا

"ونكر اللبن والنبش استعارة في الإظهار والكتمان" (٤).

٦ - الذكر للتحقير:

مثل قول رجل من بني تميم:

نَا ابْنُ الرَّابِعِينَ مِنْ آلِ غَسْبِرٍ وَفَرَسَانِ الْمَثَابِيرِ مِنْ جَنَابِ
 تُغْرِضُ لِلْمَتَوَيْبِ إِذَا التَّقِيَّتَا وَجُوهَا لَا تُغْرِضُ لِلْمَسَابِ
 قَائِلَاتِي مَنْ رَأَى بَيْتِي تُغْرِضُ وَأَخْوَإِي مَنْ رَأَى بَيْتِي بِحَلَابِ

فلشاعر "يقتر بأن لباه رؤساء خطباء... وفكر عرا وجنبا ليرى أنه كريم الطريقين، يدل على هذا قوله فيما بعده:

قَائِلَاتِي مَنْ رَأَى بَيْتِي تُغْرِضُ وَأَخْوَإِي مَنْ رَأَى بَيْتِي بِحَلَابِ" (٥).

(١) المرواني: شرح ديوان الحماسة: حمصية (١٢٦)، (٣٦٩/١).

(٢) نفسه: حمصية (١٢٢)، (١٤٧٦/٢).

(٣) نفسه: حمصية (١٣٩)، (١٥٠٨/٢).

(٤) نفسه: حمصية (٥٥)، (٢٢٤/١).

(٥) نفسه: حمصية (٢٣٨)، (١٩٤/١).

مثل قول يزيد بن قنافة:

(الطول)

لَعْنَتِي وَمَا عَصَرِي غَلِيٌّ يَهْنِي لَيْسَ الْفَتَى الْمَذْغُوُّ بِالْأَسَلِ خَاتِمِ
غَذَاةِ أَنْبَى الْثَوْبِ أَخْبَرَتْ قَاتِلِي بِحَبَّتِهِ أَفْئَالُهُ وَفَوْ قَاتِلِي
غَلِيٌّ بِمَنْخَرِهِ الْمَرْزُوقِ ثَغَامُهُ ثَابِرُفَا جَنْحُ الظَّلَامِ ثَقَاتِمِ
أَعَارَتْهُ رَجُلُهَا وَفَمَاتِي لَيْهَا وَقَدْ جَرَيْتُ بِبُضِّ الْفَتَى صَوَائِمِ

حيث " ذكر الليل لشدة الهول فيه " (١).

هذا قليل من كثير تناول فيه المصراع الذكر و أغراضه ، معرزين رزاهم ، وتفسيرهم بما تواضع عليه العرب في الاستخدام ، وما شاع في أشعارهم ، إلى جانب النص الديني قرأنا وحديثاً " إن لا سبيل إلى إحكم للعربية بمعاني عن معجزتها الشعوية القرآن ، فلا عرابية أن تكون لغة الشعراء الأول ذات وقع قرآني وعلى صلة ظاهرة لو خفية بالحديث باعتبار ذنوك الضربين من النصوص يمثلان نموذج الفصاحة عند العرب. لذلك يكشف الراوي / الشارح من حلال رصد الاستشهادات مظاهر التقاطع بين النص الديني والشعر " (٢)، وهو ما نجد أثره واضحاً في عرض الشراح لأسلوب الذكر، وهو ما يمكن تبليغ ثقافة الشراح الذي يعد النص الديني أبرز مكون لها.

ثانياً: الحذف:

ندرج الحذف ضمن ما يصطلح عليه البلاغيون ببلاغة الإيجاز . والإيجاز كما عرفه أبو يعقوب السكاكي " هو أذاه المقصود من الكلام بقول من عبارات متعارف الأوساط " (٣)، ونميز فيه بين بلاغة القصر وبلاغة الحذف . بلاغة القصر مثل قوله تعالى " ولكم في القصص حيلة " (القرة / ١٢٩) ، إذ عبر عن المعنى الكثير باللفظ القليل. أما بلاغة الحذف فهي " ظاهرة لغوية عامة تشترك فيها اللغات الإنسانية، حيث يميل المتكلمون إلى حذف بعض العناصر المكونة في الكلام، أو إلى حذف ما يمكن للسامع فهمه اعتماداً على القرائن المصاحبة حالية كقت أو عتبه أو لفظية " (٤)، فهي ترتبط بحذف كلمات عمدة أو في حكم العمدة أو صلة أو في حكم الصلة. مثل حذف السند والسند إليه والحال والمضاف والمضف إليه... وذلك لغاية بلاغية محضة. وقد عر عدد القاهر الجرجاني رحمه الله عن هذه البلاغة بقوله في دلائل الإعجاز : " هو يغب دقيقاً للمتلذذ، لطيفاً للمأخذ، عجيباً الأمر، شبيه بالحدوث، فذلك ترى بقرائن الذكر، أنصنع من الذكر، والصمت عن الإفادة، أرشد للإفادة، وتجنك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأنتم ما تكونون، بيتاً لم تبن، وهذه جملة كد تنكرها حتى تخفون، وننفعها حتى تنظن " (٥)، وعنه ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) بلجا قوماً من أبواب شحاعة العربية (٦).

(١) الرزوقي، شرح ديوان السلسلة: حلبية (٦١٥)، (٢ / ١٤٤٤).

(٢) د/عبد الوهيد: شرح الشعر عند العرب، ص ١١٨.

(٣) السكاكي: مناجح اللغوم، ص ٢٨٨.

(٤) د/طاهر سالم: حلبية: ظاهرة الحذف في النثر العربي، دار المصرية للنشر، الإسكندرية، ١٩٩٧ م، ص ٤.

(٥) عبد القاهر العراني: دلائل الإعجاز، ص ١٤٦.

(٦) نظن: ابن جني: المحقق، (٢ / ٣٦٠) وما بعدها.

القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني الشكر والحذف

وتتعدد الأسباب الداعية إلى الحذف في سياق التراكيب، فمنها " التخييف، الإبحار والاحتصار، الاتساع، التفتيح والإعظام، صيغة المحذوف عن الذكر تشريفاً له، التحقير، الجهل بالمحذوف ... " (١)، إلى حقبة العديد من الأغراض التي ليس هذا مجال إحصائها.

وهو ما عبر عنه الشراح ولكن بمفاهيم مختلفة، من مثل " الحذف لدلالة الحال وتعارف المتكلمين "، كما جاء في قول شاعر الحماسة:

يَأْتِيهَا الْغِيَامُ الَّذِي قَدْ رَتَيْتَنِي أَكْثَ الْبِذَاذِ لِـبِزْفَرِ غِيَامِ أُولَا
أَكْثَ الْبِذَاذِ لِـبِزْفَرِ غِيَامِ نَمَّ وَكُنَّ نَحْسَنَا وَلَا نَزِينَ الْأَجْبُوبَةَ زُيْلَا

" وقوله (عام أولاً) مما ألف فيه كثرة الاستعمال، فوصف بصفة لم توصف به بظنارد، اعتماداً على التعارف. والمراد بهذا أنه لم يزل شهر أول ولا حول أول، ول سنهة أولى، وإنما خص هو بذلك لكثرة الاستعمال، ولأن دلالة الحال وتعارف المتكلمين به سوغ الحذف والإحراء على ما ألف فيه " (٢).

أر لعلم السامع، كما علق الأعلم الشنفرى على قول ابن زليخة القيمي: (الربيع)
أَنَا ابْنُ زَيْبَانَةَ إِنْ شُدَّ غِيَابِي آتِيكَ . وَالظَّنُّ غَالِي الْغَائِبِ
يقول: " إن توعدتني بإقدامك ونسبتني إلى الحين عكك والضعف عن مقاربتك ثم لتيتني علمت أن طنك كاذب، فرجع كذبتك عليك، وأراد والظن مريد على الكاذب، فحذف لعلم السامع " (٣).

أو " الحذف لبيان المعنى "، كما ورد في قول خفاف بن ندبة: (المتقارب)
نَبِيٌّ شَيْبَانَةٌ رَأْسُ الْهَجْجِ وَبَيْتِي وَبَيْتِكَ لَا تَطْلُعُ
وَأَيُّهُنَّ إِلَهِي يَتَنَابَهَانِ إِذَا أَنَا لَمْ أَنَسْهَا أَنْفَعُ !!

يقول أبو هلال العسكري: " رواه هذا الشيخ: (إذا أنا لم أنسها أرفع) .. والمشهور الأول، أي: إذا أنا لم أنسها أرفع إلى تناسيها؛ للورد والقراءة اللذين بينهما لبناء، فحذف، لبيان المعنى، وفيه وجه آخر أجود من هذا، وهو: لني إن لم أنسها أرفع عن الريشة " (٤).

وقد تنبه الشراح إلى أسلوب الحذف في أشعار الحماسة، فإشاروا إلى مواضعه، وأشراطه، وأساليبه، وأشكاله، والتي من أهمها:

١ - الحذف في الجملة الاسمية:

(أ) حذف المبتدأ:

يقول ابن جني في شرح قول صرو بن كلثوم التغلبي:

(الطويل)

(١) انظر: دلائل حمودة: ظاهرة الحذف، ص ٩٥ : ١٠٧.

(٢) المرواني: شرح ديوان الحماسة، جملة (٤٥١)، (١٢٠٧ / ٢).

(٣) الأعلم الشنفرى: قبلى غرر المعاني، ص ١٣٧.

(٤) - مثل العسكري: رسالة في سطر وتدوير موشح من الحماسة، ص ١٧٨، ١٧٩.

ثَلَاثَةٌ ثَلَاثٌ فَالْتَمَسْنَا أَنْ خَيْلَنَا وَأَفْوَاتُكَا وَمَا نَمُونُ إِلَى الظُّفْلِ

" أي أموالنا ثلاثة لثلاث، فحذف المبتدأ، وحذفه أيضا فيما بعد في قوله: فثلاث خيلنا أي فثلاث ثمان خيلنا أو ثمان خيلنا ثلث كذا وكذا وكذا...، وقال: ثلاثة لثلاث، ولم يقل: ثلاثة ثمان من قبل أن الأقسام قد تكون متساوية وغير متساوية، فلزم صحة القسمة واعتدال المساهمة " (١).

وقول الرماح الأسي: (الكمل)

بَيْتًا غَدَاثًا رَأَيْتُ مَتَوَجِّيًا بِالْبُرْدِ فُسُوقٌ جَلَالَةٌ مِرْدَاحٍ

" أراد بينا نحن أو بينا الحال كذا، فحذف للمبتدأ طما منه بموضعه، ألا ترى أن بينا لا يضاف مع الجثث إلا على الجمل، فلما كان ما بعدها حدثا أضيفت إلى المفرد نحو قوله: (أبو ذؤيب) (الكمل)

بَيْتًا مَقْصُوفَهُ الْكَمَاءُ فُرُوعُهُ نَوْفًا أَبْيَحَ لُحَى جَرِيًّا مَسْلُفًا

وقد يكون صاحب الجملة بعد بينا حدثا أيضا نحو قولك: بينا قبلك نالغ لنا عرض ما أوجب لعمودك، وعليه أجزنا في البيت أن يكون تنديده: بينا الأمر كذلك " (٢).

(ب) حذف الخبر:

مثل قول مسافع بن حنيفة العبسي:

(الطويل)

مَلَامَ بَنِي عَمْرِو عَنَى حَيْثُ هَامَكُمْ جَمَالُ التَّنْدِي وَالْقَبَا وَالْمَسْنُونِ

" هلمكم مبتدأ محذوف الخبر، من جملة محذوفة مجرورة الموضع بإضافة حيث إليها، أي حيث هلمكم مقبورة أو موجودة... ومثل هذا المبتدأ المحذوف الخبر للعلم به في نحو هذا الموضع قولهم: جئتكم إذ ذاك، أي إذ ذاك كذلك، فحذف الخبر من الجملة المجرورة الموضع بإضافة إذ إليها ونصب حمل التندى لأنه بدل من بني عمرو. ولام التندى والى لأنه فعل من الندوة وهي موضع جلوس التندى والتندى " (٣).

وقول رجل من يشكر فيما كان بينهم وبين بني ذهل بن شيبان:

(الوافر)

فَإِنْ تَرَضُّعُوا فَإِنَّا قَدْ رَضَّعْنَا وَإِنْ تَسَابَقُوا فَالْطَّرَافُ الرِّجَاحُ

" يقول: " إن رضيتم بمن قلنا منكم عن المقلى فقد رضينا، وإلا فالعرب بيننا وبينكم. وقوله " فلطراف الرماح " مبتدأ، وخبره محذوف لعلم السامع، وللتقدير فلطراف الرماح حاكمة بيننا وبينكم " (٤).

٢ - الحذف في الجملة الفعلية:

(١) حذف للفعل: مثل قول سويد المرادي الحارثي:

(الطويل)

(١) ابن جني: شكل أبيات المعلقة: حلبية (١٨) ص ١٥٠.

(٢) ناسخ: حلبية (٢٦٩) ص ٣٢٤.

(٣) ناسخ: حلبية (١٩٨) ص ٣٦٧.

(٤) الأعلام للتقري: نجلى غرر المعاني، ص ١٢٥.

لَقَدْ نَزَلَنِي بِأَرْفَعِ صَفْوَةٍ نَبِيٍّ مِنْ نَبِيِّي قَابِلَتْكُمْ هَوًى
أَجَلٌ صَادِقًا ، وَالْقَابِلُ الْفَاعِلُ الَّذِي إِذَا قَالَتْ قَوْلًا أُنْبِطَ الْمَاءُ فِي الثَّرَى
إِذْ نَجَدَ " صَدَقًا حَالٌ مِنَ الْفَاعِلِ فِي فِعْلِ مَحذُوفٍ ، أَيْ نَعَمْ قَالَتْ صَدَقًا " (١).

ويندرج تحته أشكال كثيرة للحذف، أشار إليها الشراح، منها:

١- حذف الفعل العامل: مثل قول بعض بني أسد:
لَمَّا نَزَلْنَا الْوَيْدَ الْخَالِي لَبَّيْكَ بِكَرْمِيْنٍ كَرْمِيْنٍ فِي بَيْتِيْ وَفَرِيْدٍ
أَجْدِيْ لَا لَفِيْجِيْ بِزَيْنَانِ خَالِيَا وَغَضُوْزٍ إِلَّا قِيْلَ أَنْزَلْنِيْ

يقول الشارح: " " أجدي " هي موضع المصدر، والفعل العامل فيه محذوف، وذكر الإسماء والمركب الإسماء والإصباح جميعاً، لكنه اقتصى بفكر أحدهما لمعلم الناس بأن حاله فيما ذكره يستوي فيه الليل والنهار " (٢).

٢- حذف الفعل (للماضي) المجزوم: مثل قول شاعر الحملة:
لَمْ أَرْ مَفْشَرًا كَتَبِيْ مَوْزِنٍ ثَلَاثُ ثَمَرٍ الْثَمَرِ وَالْثَمَرُ
أَجَلٌ جَلَانِيَّةٌ وَأَعْرُفُفْنَا وَاقْضِيْ لِلْخَفْوِيْ وَهُمُ ثَقُوفُ
وَأَقْلَرُ نَابِيْنَا مِغْرَاقِيْ خَرْبٍ نَعِيْنُ غَلِي السَّيْدَانِ أَوْ يَمُونُ

حيث " نتصب أجل بفعل مضمر، كقوله قال: لم أر أجل جلالته منهم، لكنه اختصر وحذف " (٣).

(ب) حذف المفعول:

مثل قول عمرو بن ضبيعة الرقشي:
أَلَا يَنْتَقِلُ مَنْ شَاءَ ، خَا شَاءَ ، شَاءَ يَلَامُ الْفَتَى فِينَا اسْتِطَاعَ مِنْ الْأَمْرِ
فالشطر الأول من البيت حذف فيه المفعول على تقدير " أي من شاء القول، فحذف
المفعول ما شاء قوله ، ثم حذف المضاعف أصار ما شاءه، ثم حذف المعقد المنصوب على العبرة " (٤).

ونظر كذلك تعليق ابن جني على قول شاعر الحملة:
ثَقُلْتُ لَيْلَةً : أَهْلًا وَمَسْهَلًا وَمَرْخَبًا بِمَوْجِدٍ شَارٍ مُخَشِدٍ مَنْ يَزُوْدُهَا
بالقول: " مفعول محذوف، أي محمد لها أو محمد ها من يزودها. وحذف المضاعف، أي محمد أهلها.
وهذا اسم الفاعل من أحمدت الشيء إذا وجنته محموداً " (٥).

ولقد حذف أحد المفعولين، كما في حذف أحد مفعولي كفى، في قول قبصة بن النضر الجرمي:

(١) ابن حمز: مشكل أبيات الحملة: حملة (١٦٥)، ص ٢٢٥.
(٢) اللزوي: شرح ديوان الحملة: حملة (٥٨٢)، (١٤١٢ / ٢).
(٣) نفسه: حملة (٦٩٧)، (١٦٠٠ / ٢)، (١٦٠١).
(٤) ابن جني: مشكل أبيات الحملة: حملة (٢٨٤)، ص ٣٤٢.
(٥) نفسه: حملة (٣٥٥)، ص ٣٩٥.

القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني الفكر والحذف

أَلَا نَمَّا عَمِينَ فَخَافْتَنِي وَيَكْفِي عَلَى فَنَزَعَ لِزَيْبِ السُّدْهِ فَنَاقَبَ
وَمَا لِلْفَتَنِ لَا يَكْفِي لَخُوطٍ وَزَوَّدَ وَأَبْنِ عَشْرَهَا فَنَاقَبَ
وَعَبْدَاهُ وَمَا لَوَلِيَّيْ خَلْفِهِ وَمَا يَخْفَى بِزَيْدٍ مَنَاءَ خَلْفِ
وَجِئْنَا أَفْزُونَ الْأَنْوَالِ هُنَا وَجِئْنَا مَنَا لَمْ نَكُنْ لَنَا الْإِلَافِي

لـ " قوله (الرب الدهر كاف) قد حذف أحد مفعولي كنى، كنهه كاف الناس رب الدهر، أي ما رب من أحداثه ^(١) .

أر قد بحذف المفعولين، كما في قول سلمى بن ربيعة:
وَمَنَّاخِ نَائِلِيَّةٌ كَفَلْتُكَ وَقَارِسِ نَوَافِتُ قَلَابِي مِنْ مَنَاطَا وَعَلَا

إذا نجد أن " وكنت تعدى إلى مفعولين وقد حذفهما، كنهه قال: كنهته العشرة. يقول: رب نزلة فلفتنا
لنا دفعت أشر فيها، وكنت قومي الاهتمام بها؛ ورب فارمى مقيت رمحي من دم ظهره للعل بعد النهل " ^(٢) .

وقد كثر ورود هذا الشكل من أشكال الحذف - أعني حذف المفعول - كثرة مفرطة، ولعل من أكثر الشعراء
الذين أشاروا إليه ونهبوا عليه المرزوقي ^(٣)، ولكنها إشارات تقف - في معظمها - عند الجانب النحوي، مفتقرة
إلى العبث البلاغي في التحليل والتفسير.

(ج) حذف الجملة القطبية:

وقد حذف الجملة القطبية، للاختصار والإيجاز، كما جاء في قول شاعر الحماسة (حسان بن ثابت) (الطويل)
سَمِعْنَا نَحْنُ قَبِيلَ الْقُصُومِ يَنْتَبِزُونَ بَأْسَانَا فِهِمْ خَشْيَ خَوْفٍ فَتَنْظَرُونَ
" في الكلام اختصاراً، كنهه قال: ابتكروه بالأسياف وضربوه حتى سقط، فحذف ضربوه " ^(٤) .

٣ - الحذف في جملة الشرط:

(أ) حذف جواب إن:

مثل قول رجل من لعنبر، وقد قرئ لأبي الغول الطهوي:
إِذَا لَمَامَ بِشَصْرِي مَغْفِرٌ خُشْنٌ جُنْدُ الْخَلِيفَةِ إِنْ نُو لَوْثَةٌ لَا
" فإن قلت: فلين جواب قوله: إن نو لوثة لانا، قول: محذوف، دل عليه قوله: خشن، أي إن لان نو لوثة
خشنوا هم. ودل للمفرد الذي هو خشن على الجملة التي هي خشنوا لو يخنشوا، وذلك لمشاكلة اسم الفاعل وما يجري
مجراه الجملة، بما فيه من الضمير " ^(٥) .

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٣٥٨)، (١٠٣١، ١٠٣٠ / ٢).

(٢) لسان: حماسة (١٧٨)، (٥٤٩ / ١).

(٣) قنبر على سبيل المثال لا الحصر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسة (٤٠١)، (١١١٩ / ٢)، وحماسة (٤٠٣)، (١٢ / ٢).

(٤) (١١٦٣)، وحماسة (٥٧٨)، (١٢٩٠ / ١)، وحماسة (٥٧٩)، (١٤٠٥ / ٢)، ... الخ.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١١٣)، (٢٢٩، ٢٣٨ / ١).

(٥) في جلي: مثل بيت الحماسة، ص ١٨، ١٧.

وقول عمرو بن معد يكرب:

لَسَـيْنِ الْجَنَّةِ أَلْ بِمَنْزِلِـي . فَكُلُّ غَلْمٍ إِنْ رَدَّيْتُ بُـرْدَا

"جواب إن محذوف يدل علميه ما يصحبه، وهذا كقولك: أنت ظالم إن فعلت، أي على معنى إن فعلت ظلمت، فكذلك هذه فكلمة قل: "إن رديت بردا" فاعلم أن الجمال في إعداد آلة الحرب لاجتياز المجد، لا فيما نلته، وتكمل به" (١).

(ب) حذف جواب لما:

مثل قول المساور بن هند:

لَمَّا رَأَيْتُ النَّاسَ هَرُّوا فَبُتُّ غَمِيضًا تَوَقُّدًا زَاوِيًا وَتَسْمُرًا

"جواب لما منتظر، وهو هنا محذوف يدل عليه الكلام، كقوله قل: انقبضنا عن النهوض فيها والحراك، لننظر ماذا نكون" (٢).

(ج) حذف جواب "لو":

كما في قول التميمي الحارثي:

وَقَدْ سَأَلْتَنِي مَا جِئْتَ الْخَرِبَ يَبْتَئِنَا بِتَنِي غَمًّا ، لَوْ كَانَ أَمْرًا مُذَاتِنَا

"جواب لو محذوف أي لو كان أمرا مدانيا قريبا يغتفر مثله لغفرنا، دل عليه قوله: بني صناد لأنهم إذا كفروا بني عم كانوا بالعمو فيما يحسن فيه العفو خلقاء" (٣).

٤ - الحذف في شبه الجملة:

(أ) حذف المضاف:

وشواهد كثيرة ومتعددة، وسأكتفي هنا بشاهد أو اثنين، مشيرًا في الهامش إلى باقي الشواهد الموجودة.

مثل قول أبو حنيفة الأبراه بن ربيع الفقيمي:

ثَنَيْنِي فَبَدَّلُوا ثَوَابِي فَبَدَّلُوا ثَوَابِي فَبَدَّلُوا ثَوَابِي

يقول ابن جني: "أصل هذا ما أشاء أعطاه، لحذف المضاف لدلالة الموضع عليه، فصارت أشاء، ثم حذف الضمير من الملة على جري العرف فيه وللعادة" (٤).

وقول بشر بن المخزومي الملهب بن أبي صفرة، وقال بشر:

وَكُلُّهُمْ فَذَنَالٌ شَبَّغًا لِيُظْفِرَ بِهِ . وَشَبَّغَ الْفَتَى نُسُومُ إِذَا جَاعَ صَاحِبُهُ

(١) ابن جني: مشكل أبيات المعاني، ص ٧٣.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان المعاني، ج ١، ص ١٥٥، (١ / ١٦١).

(٣) ابن جني: مشكل أبيات المعاني، ص ٥٨.

(٤) نفسه، ص ٢٣٠.

له " الشيع الشيء من الطعام المشبع، والشبع مصدر شبع وت إذا كان كذلك وجب حذف المضارع، أي ونيل شبع انتهى لزم. ألا ترى أن نفس الجوهر المشبع ليس لزوما ولا كرما " (١).

وبضيق المقام عن ذكر باقي الشواهد التي شغلت حيزا كبيرا من أسلوب الحذف عند الشراح (٢)، والتي يظهر من حللها اكتفاء الشراح بالتنبيه على موضع الحذف، وتنوعه، دون التطرق - في كثير من الأحيان - إلى غرضه، وأثره البلاغي في السياق.

(ب) حذف اسم الزمان:

وقد كثر بشكل مفرط، لذلك سنكتفي بشاهد، ونشير إلى باقي تلك الشواهد في الهمش، مثل قول شاعر الحماسة: (عمرو بن معديكرب)

وإنَّ صنَّجَ منساباً يُوغِرُني مائدةً في الأساس ما عشتُ شجيرُ

هـ " موضع ما عشت ظرف، بيانه أن ما مع الفعل في تقدير المصدر، واسم الزمان محذوف معه، كقوله قال: مدة عيشي " (٣).

و - حذف الحرف:

ولم يحذف الحرف تخفيفاً في النطق، وبعنا عن الاستئذان. ومن أهم الحروف التي تحذف وحصر الشراح على الإشارة إليها:

(أ) حذف حرف الجر " من ":

مثل قول شاعر الحماسة:

إنَّني امرؤٌ نجى الرِّجالَ غداً وتي وجُد الرُّبابَ مِن السُّبابِ الآنَ

" أراد من غداً وتي، ألا تراه قال فيما بعد: وجد الركاب من السباب " (٤).

موضحين سبب الحذف أحبباً، كما في قول عبيد الله بن عبد الله بن عتبة:

شَفَعْتُ القَتْلَ ثُمَّ نَزَرْتُ لِيهِ هَسَوَاتٍ فَبِصِمَ فَأَتَانَا الفُطُورُ
تَغْفَنُ حَيْثُ لَمْ يَنْلُغْ شَرَابٌ وَلَا خَزَنٌ وَلَمْ يَنْلُغْ مَنَزَلُورُ

" قوله التام الفطور، أراد الفطور منه، فحذف تخفيفاً، لأن المراد معلوم " (٥).

(١) ابن حبيش: مثل البيت المملة، حماسة (٥٩)، ص ١٠٦.

(٢) انظر على سبيل المثال في حبي: مثل البيت المملة، حماسة (٦٠)، ص ١١٠، وتظهر كذلك على سبيل المثال لا الحصر: المروزي: شرح ديوان الحماسة، حماسة (١٢) (٩٠ / ١)، وحماسة (٣٢) (١٦٨ / ١)، وحماسة (٣٢) (١٧١ / ١)، وحماسة (٤٢) (١ / ١)، وحماسة (٦٦) (٢٤٩ / ١)، وحماسة (٧٢) (٢٦٤ / ١)، وحماسة (٤٣٨) (١١٨٠ / ٢)، وحماسة (٤٥٥) (٢ / ٢)، وحماسة (٤٥٦) (١٢٢٣ / ٢)، وغيره الكثير مما لا يتسع للمحل لذكره.

(٣) المروزي: شرح ديوان الحماسة، حماسة (٣٥)، (١٨٣ / ١)، وتظهر على سبيل المثال لا الحصر كذلك حماسة (١٤٧) (١ / ١)، وحماسة (٢١٢) (١٤٤ / ١)، وحماسة (٢٦٠) (٧٧٥ / ١)، ... إلى آخره من الشواهد التي يحصى الشرح عن نكرها جميعاً.

(٤) ابن حبيش: مثل البيت المملة، حماسة (٧٩)، ص ١٢٧.

(٥) المروزي: شرح ديوان الحماسة، حماسة (٥٥١)، (١٣٥٤ / ٢)، ص ١٢٧.

وقول يحيى بن رباب (الطويل)

منضى مناجبي واستقبل الدهر منزعتي فلا بد أن أنقسي جنابي فأصغرعا

"ويقال: لا بد من أن يكون كذا، ولا بد أن يكون كذا، وأن يحذف حرف الجر معه كثيراً" (١).

(ب) حذف حرف الجر " عن ":

مثل قول بعض شعراء حمير: (المنسرح)

ولا ينجيهم ألفاء فأربهم ===== حتى يشق الصفوف من قزبة

"يقول: ولا ينجيهم عن ألفاء فارسهم ليحجم، ولا يضعف دونه فيحار، بل يقدم إقداماً تغرق الصفوف به عرة بقي، وكرم عرق. واللقاء يتصب على المفعول، الأصل عن اللقاء، فلما حذف حرف الجر تحنيماً وصل الفعل فعل " (٢).

ومثله قول الربيع بن زياد الحبشي: (المتقارب)

غداة منزرت بال الزنا ب تعجبل بالركض أن تلجبا

"كان الواجب أن يقول تعجل بالركض عن أن تلج، فحذف الحاء ووصل الفعل بفعل. وفي القرآن: "وما أعجلك عن قومك يا موسى" (طه / ٨٣) " (٣).

(ج) حذف حرف الجر " في ":

كقول أوس بن جنباه: (الطويل)

فإن أنت لم تثبز غلى أن تثبزه فمئزة إلى النجوم الذي أنت فابزة

يقول المرصفي: " (أنت قلادة) يريد أنت قلدر فيه فحذف الجار وهو يريد " (٤).

ويقول الأعلام الشنمري في قول سعد نقيب المازني: (الطويل)

وليس اللون ضفت ، والشرايبة هينة ومن لا يهب يحنل غلى مزغب وغر

"أراد " في الشرايبة هينة " فحذف حرف الجار لما تقدم ذكره، وهذا كثير في الكلام والشعر كما قال تعالى: " للذين أحسنوا الحسنى وزيادة " (يونس / ٣٦ ، ٣٧) ثم قال بعد: " والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة " أراد وللذين كسبوا الحذف لعلم الملمع " (٥).

وقول الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي لهب: (البسيط)

لا تظنوا أن تثبونوا ونظربكم وإن تظف الأذى غنم وتؤذونا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: جملة (٢٨١) ، (١ / ٨٦٢) .

(٢) نسخة: حماسة (١١١) ، (١ / ٢٢٢) .

(٣) نسخة: حماسة (١٦٢) ، (١ / ٤٨٥) .

(٤) المرصفي: أسرار الحماسة، ص ٨ .

(٥) الأعلام الشنمري: تبلي هو المقي، ص ٢٥٠ .

"يقال: طمع فلان في كذا طعاماً وطعاميةً ومطعماً. وأرسل الفعل بنفسه من دون في، لأن أن الخفيفة والشديدة إذا اتصل بها حروف الجر حسن حذفها لطول الكلام بها. تقول: أنا راغب في أن ألقاك، وطمع في أن يحسن زيد إليك، وحريص على أن أصلك لحار. ولو قلت: أنا راغب أن ألقاك، وطمع في أن يحسن زيد إليك، وحريص على صلتك، لم يحذف حرف الجر. لا تقول: أنا راغب لتمامك، وطمع بإحسنة إليك، وحريص صلتك، لأن ما كان بطول الكلام به لم يحصل. يقول: لا تقدروا أنكم إذا احتتمونا قبلناكم، بالإكرام، وأنكم إذا أتيتونا كفنا عن أذاكم، لأن عزتنا تمنع من ذلك" (١).

(د) حذف حرف الجر " اللام " :

(الطويل)

مثل قول جزء من بن كليب النقيعي:

تُبْقِي ابْنَنَ فُؤُوزٍ وَالْمُطَاغَةَ كَأَنَّهَا لَيْسَتْ بِنَا أَنْ شَتَوْنَا لِمَا لَيْتَ

"قوله " أن شتونا " موضعه نصب، أصله لأن شتونا، فلما حذف الحرف الجار وصل الفعل لفعل. ومعنى شتونا: قحطنا وأقمنا في التحط كما تقول شتونا بمكان كذا. ويقال: اشتبنا، إذا أريد خلفنا في الشتاء" (٢).

(هـ) حذف حرف الجر " الباء " :

وحذف الحار - ومنها الباء - مع أن كثيراً، كما في قول تيملة بنت النضر بن الحارث: (الكامل)

ظَلَمْتُ سَيُوفَ بَنِي أَبِيهِ تَوَافُؤُهُ هَهُ أَزْهَامَ هَؤُلَاءِ شَتَقُ
أَحْمَدُ وَلَا تَنْتِ نَجِيَّةً مِنْ قَوْمِهَا وَاللَّحْنُ فَخْلٌ مَفْرِقُ
مَا كَانَ ضَرْكُ لَوْ مَثَلَتْ وَزَيْمًا مِنْ الْقَلْبِ وَفَوْ الْعَبِيْطِ الْمُخْلَقُ
وَالْمُضَرَّ أَقْرَبُ مِنْ أَسْنَنَتْ وَسَيْلُهُ وَأَحْفَقُ إِنْ كَانَ عَشَقُ يُطَوَّقُ

وقولها وأحقيم إن كان عتق يعنى أرادت: وأحقيم بأن يعنى إن كان عتق، أي إن وقع عتق، لحذف الباء، وحروف الحر مع أن تلتقى كثيراً" (٣).

(و) حذف حرف الجر " على " : مثل قول كنزة في مية:

أَلَا خَبِيْذًا أَفْهَلُ الْعَمَلِ غَيْرُ آتِيَةٍ إِذَا تُكْسِرَتْ مَرِيٌّ فَلَا خَبِيْذًا هِيَا
عَلَى وَجْهِ مَرِيٍّ مَخْخَعٌ مِنْ مَخْخَعَةٍ وَتَحْتَ الثَّيَابِ الْجَزِيُّ لَوْ كَانَ بَابِيَا
أَلَمْ تَرَ لِي الْعَمَاءَ يُخْبِئُ طَفْعُهُ وَإِنْ كَانَ لَوْ أَنَّ الْعَمَاءَ فِي الْفَتَنِ صَالِيَا
إِذَا مَا أَسْمَاءُ وَارِدَةٌ مِنْ ضَرْوَةٍ ثَوْنِي بِأَضْغَابِ الَّذِي جَاءَ ظَامِيَا
خَبِيْثٌ مَرِيٌّ فِي الثَّيَابِ إِذَا بَدَتْ وَأَتَوَابِيَا يُخْبِئُ مِنْهَا الْمُخَابِيَا
فَلَوْ لِي غِيلَانُ السُّلُوكِ بَدَتْ لِي مَجْرَدَةٌ يَوْمًا لَنَا قَالِذَا لِيَا
فَقَوْلِي مَضَى مِنْهُ وَلَكِنْ لَرَدُّهُ إِلَيَّ لِيَوْمٍ مَرِيٍّ أَوْ لِمَنْ يَنْتَهِجُ مَالِيَا

(١) البردوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسة (٥٥)، (١ / ٢٢٤) .

(٢) نفسه: حماسة (١٢)، (١ / ٢٤١) .

(٣) نفسه: حماسة (٢٢٧)، (١ / ١٦٦) .

الفصل الأول: علم المعاني القضايا البلاغية

"قولها بأضعاف الذي جاء، تريد جاء عليه، فحذف حرف الجر ووصل الفعل بنفسه، فصار جاء، ثم حنف الضمير من الصلة استقلالاً واستطالة لكون أربعة أشياء شيئاً واحداً: الموصول، والفعل، والمفاعل، والمفعول، ومن حوز حذف الجار والمجرور من الصلة فالأمر عنده أقرب" (١).

ومما وقع فيه حذف "على" مع "أن" أطوله بصلته، قول خندق بن خندق:

مَا أَقْدَرُ اللَّهَ أَنْ يُقْبِلَ عَلَيَّ شَيْخٌ مِنْ دَارَةِ الْخَرْقِ يَمُنُّ دَارَهُ مَنْوُونَ
اللَّهُ يَنْظُرُ فِي سَمَائِطِ الْأَرْضِ بَيْنَهُنَّ خَشْيَ يُسْرِ الرُّيُوحِ مِثْلَهُ وَهُوَ مَا هُوَ

"قوله" ما أقدر الله "لفظه تعجب ومعناه الطلب والتمني. وكان الواحد أن يقول: ما أقدر الله على أن ينجي، فحذف الجار، ومثل هذا الحذف أكثر مع أن أطوله بصلته" (٢).

(ز) الألف: كما في قول رجل من شعراء حمير:

كَلَّمْنَا الْأَمْسَدَ فِي غِيَابِهِمْ وَخَنَّا كَاللَّيْلِ جِشَانِ فِي قَتْبِهِ

"ينبغي أن يكون ما أراد في قتلته، فحذف الألف تخفيفاً" (٣).

وقول عمرو بن معد يكرب:

عَلَامُ تَقُولُ السُّرْمُخَ تَقُولُ سَابِجِي إِذَا أَنَا لَمْ أَطْلُ إِذَا الْخَيْلُ قُرْبِي

يقول الشارح: "ما في الاستهلال إذا اتصل بحرف جر بحذف الألف من آخره تخفيفاً، على ذلك فم وبم ولم، إلا إذا اتصل ما بدأ قلت: بماذا ولماذا، لأنه يترك على ثمنه" (٤).

(ح) التاء: كما في قول عبد الملك بن عبد الرحيم العارضي، ويقال إنه للسوول ابن عاتيا اليهودي:

وَمَا قُلْتُ مِنْ قَاتِلٍ بِقَاتِلٍ مِثْلَنَا شَيْءٌ شَتَانِي بِالْغُلَا وَقَوْلِي

"وقوله تسمى أراد تسمى، فحذف إحدى التائين استقلالاً للجمع بينهما" (٥).

وقول حبيبة لبنة عبد المعز:

أَلَيْسَ الْفَتَى نَزَّ ثَمْنَا نَاقِي فَفَعْنَا مَفَابِمَهَا التَّجْبِيعَ الْأَسْوَدَ
إِلَيَّ وَزَيْدُ الرَّاقِصَاتِ إِلَيَّ مَنَى بِغُتُوبٍ مَنَى هَذِيئُ مَفَاذَ
أَوَّلِي عَلَيَّ هَذِهِ الطُّفَاعُ أَيْلَهُ أَيْدَا وَلَيْلِي أَوَّلِي وَأَتَشَفُّ

"تريد ابتلاك ناهي، أي أنتحبس وتبطل، فحذف إحدى التائين تخفيفاً، لأن الإدغام ممتنع هنا" (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الصلي: حماسة (٦٦٨)، (٢ / ١٥٤٢ + ١٥٤٣).

(٢) نصح: حماسة (٨٢٧)، (٢ / ١٨٣١).

(٣) ابن حني: مشكل أبيات الحماسة، حماسة (٧١)، ص ١١٩.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٢٩)، (١ / ١٥٩).

(٥) نصح: حماسة (١٥)، (١ / ١١٢).

(٦) نصح: حماسة (٧١٦)، (٢ / ١٦٣٦).

(ط) حذف حرف " التو " : والتي قد تحذف النون استطلاعة للاسم بصلته، كما في قول العديل بن النفرح المعلي:

هَذَا نَفْسُ الْأَرْضِ الْأَذَا لَوْ تَرَعَزَعَا تَرَعَزَعُ مَا بَيْنَ الْجَنُوبِ إِلَى الْمَ
" أراد اللذان، فحذف النون لطول الاسم بصلته " (١).

" أراد تشويقني، فحذف النون الثقبة على ما تقدم " (٢).

أو للتخفيف كما في قول الطرماح بن حكيم الطقي:

(الطويل)
وَأَنسِي شَقِيًّا بِالْأَنْسَامِ وَلَا تُنْزِي شَقِيًّا بِهِمْ إِلَّا غَرِيمَ الشَّحَابِ
" قوله " وبني شقي " أصله أنني، لكنه حذف النون الأولى من أن تخفيفاً لأنه اجتمع ثلاث نونات " (٣).

وقد يوق الشارح في ذلك ما يدعم رأيه من أشعار العرب، من خلال نثره للمعنى، وشرحه له، كما جاء في قول رجل من بني كليب:

وَحُشْتُ نَاقِيِي طَرِيًّا وَشَوْفًا إِلَى نَبِيْنِ الْخَبِيْنِ شَوْقِيِي
يقول الشارح " قوله تشوقيني حذف نونه استقلاً لاجتماع نونين، والأصل تشوقيني. ومثله في الحذف قول الآخر:

يُسَوِّدُ الْفَالَيْتِ إِذَا فَنِيَتِي

يريد فليتي. والمعنى: اشتكت نلقي حقاً لطريها وشوقها. ثم أخذ بخاطبها منكراً عليها ما ظهر منها فقال: تشوقيني بحنينك إلى من؟ أراد أنه مع حصول اليأس يجب ألا تحن ولا تشوق. ويجوز أن يكون المعنى تعظيم المشتق إليه، فكأنه قل: تشوقيني إلى من بحنينك؟ أي إلى إنسانٍ وأي إنسان؟ ومن من قوله إلى من في هذا الوجه يكون نكرة غير موصوفة وإن كان الكلام خبراً، وفي المعنى الأول يكون من اسندهماً. ونقول: مررت بما صالح، ومررت بمن كريم. تريد بقسبان كريم " (٤).

(هـ) حذف " الباء " : مثل قول بشر بن المغيرة:

فِيَا عَمَّ مَهْلًا وَأَتَجِدُنِي لِنَوْنَةٍ تَبِيْمُ فَنِي السَّهْرِ خِمُ نَوَائِي

" وقوله " يا عم " حذف الباء منه لوقوفه موقع ما يحذف في هذا الباب، وهو النونين، ولأن باب النداء باب إيجاز، ولأن الكسرة تدل عليه " (٥).

(١) أبي جني: مشكل أبيات المصنعة: حمضية (١٣٣)، ص ١٩٣.

(٢) نفسه: حمضية (٥٨)، ص ١٠٩.

(٣) المرواني: شرح ديوان المصنعة: حمضية (٥٦)، (٢٢٧ / ١).

(٤) نفسه: حمضية (٩٠)، (٢١٤ / ١).

(٥) نفسه: حمضية (٧٢)، (٢٦٦ / ١).

(ك) حذف الهمزة: قبلي جلق حذف الهمزة تخفيفاً، كما في قول المهلول بن هبيرة: (الطويل)

أَبْنَيْسِي وَفَزَ لَا تَنْزِ الْغُرَيْرَةَ عِرْضِيَّةَ إِنْ لَيْسَ خَالِدٍ مِنْ آلِ مُلَيْحٍ بِنِ جَنْدَلٍ
فُنَا أَيْتَقِي لِي مَا لَيْكَ يَغْدُ ذَابِعٍ وَلَا أَيْتَقِي فِي دَارِي يَغْدُ نَهْشَلٍ
وَمَا أَيْتَقِي فِي نَهْشَلٍ يَغْدُ جَنْدَلٍ إِذَا مَا ذَعَا الدَّاعِي لِأَمْرِ مُجْدَلٍ
وَمَا أَيْتَقِي فِي جَنْدَلٍ يَغْدُ خَالِدٍ لِبَطَارِقٍ لَيْلٍ أَوْ لِيَانٍ مُقْبَلٍ

" قوله (الكتي) أي أعنى على إداء الركتي، وهي الرسالة. وقد تقدم القول في هذه اللفظة؛ وإن أصلها الكتي، فتلب وقد اللم على الهمزة فصار لكتي، ثم حذفت الهمزة استغناءً وأقيت حركتها على اللام فصار الكتي " (١).

لو لكثرة الاستعمال كما في قول قرط بن حنشل الصاردي: (الطويل)

لَقَسُومِي أَرْغَى لِبَغْيِي مِنْ عَمَانَةٍ مِنْ النَّاسِ نَا خَسَارٍ بُنْ عَمِيرٍ تَمْنُوذَا
وَلَتَنْتُمْ مَنَاءً يُعْجِبُ النَّاسَ بِرَفَا بِأَبْدَةٍ تَجْجِي شَبِيدٍ وَبِيَدَا
نَقَطُوعٍ أَطْنَابِ النَّيْبِوتِ بِخَابِيبٍ وَأَقْلَبُ شَرِيحٍ بِزَقْفَا وَزَعُودَا
فَوَيْلُنَا خَيْلًا نَهْنَاءً وَشَارَا إِذَا لَأَقْلَبُ الْأَغْدَامَ لَدَوْلَا مَدُودَا

" وقوله لو يلما خيلاً انتصب خيلاً على التمييز، وحذفت الهمزة من أم في قوله ويلما لكثرة الاستعمال، وليس الحنف هذا بقبيل. واللفظة تفيد التعجب " (٢).

قد يحذف أكثر من حرف في الكلمة، مثل:

- حذف الهمزة والياء: كما في قول مرة بن معكل: (البيط)

مَآذَا تَنْزَيْنَ أَنْ لَيْبِيهِمْ لَأَرْجَبَا فِي جَانِبِ النَّبِيَّتِ أَمْ لَيْبِي لَهُمْ قَيْنَا
لِيُزِيلَ السَّيْرَادَ مَقْطَعِي بِحَاجَتِهِ مَنْ تَمَانٍ وَغَرَّةَ ثَمَا أَوْ يَقِي خَمْنَا

" ترين: أصله ترأين، لأنه فعلين، فحذفت الهمزة استغناءً بعد أن أتت حركتها على الراء، فصار ترين ثم ثبت الياء الأولى ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها فاجتمع ساكنان، وحذفت الألف منهما فصار ترين. والمعنى: أخبريني بعد رحولك إليهم ماذا نكتيه في شئهم، وما الذي يرونه في إقاعتهم وطمعهم، لأن أرادوا إطفاء اللبث بنينا لهم قبلما يتفردون فيها، لذلك نسي لهم، وأبقى لحشمتهم؛ وإن أرادوا تخفيف اللبث حططناهم يأنفسنا، وأنسبناهم من رحلتنا في حوائب بيوتنا، لأن الصير مع خفة الثلوم منهم على ما يحترض من أحوالهم ممكن " (٣).

- أو حذف النون والياء، كما في قول سويد بن مشنوء: (الطويل)

لَيْسَ غَنَمُكَ مَمْنُودَا فَسَلَا تَقَرُّوهُ إِنْ لَيْسَ بِسُومٍ وَأَعْرَضِي لِمَسِيلٍ
لَهَيْشِي غَنَةً فِي الزَّوَانِ السُّوِي مَضَى وَلَا يَنْتَهِي الْغَاوِي لِأُولَى قَيْسِلٍ

(١) السريدي: شرح بيان الصلابة: حاشية (٢٥٦)، (١٠٢٧/٢).

(٢) نسه: حاشية (٥٦٦)، (١٤٣٠/٢)، (١٤٣١).

(٣) نسه: حاشية (١٧٦)، (١٥٦٥/٢)، (١٥٦٦).

" وقوله: لا تذكرته إلي كسر الراء منه لأنه محاطبة مؤنث، والأصل فنكرين، فحذف النون الأولى للجزم، ثم حذف الياء لالتقاء الساكنين، فصار فنكرن. والمعنى: لا ينتهين نكره إلي، ولا يتجاوزن نكره إلي بسوء. فعدي فنكرن تحية تتجاوزن إلي، حملاً على المعنى " (١).

٦ - حذف التثوين، كما في قول أعرابي:

(الرحز)

١ - ألا فتى ثل الغلابه

٢ - لئن أبوه بئز غم أنه

٣ - قزى الرجال نهتدي بأهله

" قوله ألا فتى تمن، وألف الاستفهام دخل على لا التلقية لهذا المعنى، ولذلك حذف التثوين من فتى " (٢)

٧ - حذف الضمائر:

وقد تحذف ضمائر الصلة؛ استطالة للاسم بصلته، مثل قول مع بن نوس:

(الطويل)

فكُنْتُ إِذَا مَا صَاحِبٌ رَامَ ظَنِّي
فَكُنْتُ لِي ظَهْرُ الْبَحْرِ فَلَمْ أَنْمِ
إِذَا انْصَرَفْتُ فَمَنْ عَنِ الشَّيْءِ لَمْ تَكُنْ
إِلَيْهِ يُوْجِهُ آخِرُ الدُّهْرِ تَقْبَلُ

"يقول وإذا رأيت صاحبي يتحنن علي ويحرم، ويتعلق علي ما ينتج طنه ويراد نيمته، ويطبق بفتح آخر، ويسدل حسني، تحننه عوا، وقلب له ظهر الشرس متباً منه، ومنطقاً له، ولم ادم علي تلك الحال المستمرة معه إلا قر ما تحول، وبطه ما كنت. فقوله (رام ظني) أي: رام ارتفاع الشبهة علي وقوله (بالذي كنت اعمل) أي: عمله، فحذف الضمير استطالة لصلة الذي" (٣).

وقول عروة بن الورد:

(الطويل)

أَرَى أُمَّ حَمَّانَ الْغَسَّاءِ تَلُومُنِي
نَفْسُ الَّذِي خَوَّلْتُنَا مِنْ أَمَانِنَا
تُخَوِّلُنِي الْأَغْنَاءَ وَالنُّفُسَ أَخُوْفُ
رُصَائِفُهُ قِيَاهُ الْمَتَخَلَّفُ

" يقول: لما هممت بالسفر وجعلته مني ببال اعترضت هذه المرأة علي وأقبلت تلومني وتحذرنني الأعداء في الوجه الذي أردت تبميمه، ونفسي أشد خوفاً لأنها حلسمة حذرة، لكني تجلدت لها وأجبته بأن الذي لنذلائته من قدامنا، والسمت الذي هو نيتنا وطيتنا، لعله يلقاه المتخلف عن السعي في طلب الرزق المقيم في أهله راضياً بألمون العيش؛ لأن الحذر لا يضي عن الفقر، وقد يؤتى الإنسان من ناحية أمنه، ويصاحف فيه ما لا يصاحفه الخلف من ناحية خوفه. وقوله خوفاً حذف الضمير للعقد إلى الذي منه، استطالة للاسم بصلته " (٤).

أو يحذف الضمير تخفيفاً، كما في قول إياس بن مالك:

(الطويل)

بِمَا نَلَلْنَا طَامِعٌ بِقَبِيحَةٍ
وَالَّذِي قَدَّرَ الرُّخْصَ مَا هُوَ قَابِزُ

(١) الموزوني: شرح ديوان المسند، جملية (١١٣)، (٢ / ١٤٦١، ١٤٦٢).

(٢) بضمه جملية (٧١٠)، (٢ / ١٧٦١، ١٧٦٢).

(٣) بضمه جملية (٤٠٤)، (٢ / ١١٣١).

(٤) بضمه جملية (٧١٥)، (٢ / ١٧٦٢، ١٧٦٤).

" المعنى: كل واحد من الفارين طمع في اختتام صاحبه، أي بعده غيماً، لثقت به بيلمه ونجسته. والله عز وجل قد قدر من الإظهار وإعطاء الفلج والغلبة ما قدره لا راد لحكمه، ولا معقب لأمره. ويقال قدر من التقدير، قنراً وقدرأ. ر" هو قدر " إن شئت جعلت ما موصولاً بمعنى الذي، وإن شئت جعلته موصولاً بمعنى شيئاً. وعلى الوجهين وجب أن يقول ما هو قدره، فحذف الضمير تخفيفاً " (١).

أو لأن المراد مفهوم، مثل ما جاء في قول المتنم بن رباح:

وَقَدْ نَوَّذَ نَاجِزَةً وَضَمَّضَتْ بِالْفَرَّةِ وَالطَّرْزُ غَائِثِيَّةٌ الْغَوَايِي وَقَدْ غُ
بِنَهْشٍ ذِي جَنِّيَّةٍ جَزْئِيَّةٍ يَنْبَرِي الْأَصْنَمُ مِنَ الْجِطَامِ وَيَقْطَعُ

" قوله " غائثية الغواني " وجب أن يكون فيه ضمير للناتئة، حتى يكون بين ذي الحال وبينه تعلق. فحذف ذلك الضمير لأن المراد مفهوم، ولو أتى به لكان والظير غائثية الغواني إياها وقع عليها " (٢).

أو لأن الضمير لا يخل، مثل ما جاء في قول برج بن مسهر:

مَنْزَتْ مِنْ بَوَى الْمَسْرُوتِ حَشَى تَجَاوَزَتْ إِلَى وَفَوَيْسِي مِنْ قَنَافَةِ شَجْوَيْهَا
إِلَى رَجَلِي وَزَجَى النِّطَاسِ عَلَى الْوَجَى بِقَافَا وَنَشَلِي بِالْأَسْتَامِ مَسْمِيْنَهَا
فَلَيْلُومُ مِنْهَا بِالْمَرْجَلِ طَبْخَةٌ وَلِلطَّرِزِ مِنْهَا فَرْشَتُهَا وَجَنِيْنَهَا

يقول للشارح: " ويشقى بالسنن سمينها، أي بالسنن له، فحذف الضمير لأنه لا يخل. والمعنى أنه لا ينحر سمان الإبل للغة والضيوف. وقوله فللقوم منها بالمرجل طبخة منها رجع الضمير إلى قوله سمينها، لأنه أراد بها الجنس. وهذا إخبار عن حالتها وقد جزرت. فيقول: للوارد منها طبخة في المرجل، وللظير فرثها والولد الذي في بطنها " (٣).

٨ - حذف المصدر:

مثل قول زبدة الحارثي:

وَمَا تَزْدِينَا الْكَبِيرَ إِذَا غَلَبَتْهُمْ إِذَا كَلَمُونَا أَنْ تَغْلِبَهُمْ نَزَرْنَا

" ينقص قوله " نزارا " على أنه صفة لمصدر محذوف، كنه قال: نكلمهم كلاماً نزاراً. والمعنى لا يستخفنا التكبر إلى أن تتعالى عليهم، ونقل الكلام معهم ترفعاً عن مساواتهم، بل نبسطهم ونكسرهم في القول والسؤال، اينسأ لهم وتمكيناً منهم " (٤).

وقول حجر بن خالد:

مَشَى تَشَعُّعَ النَّاسِ وَالْجُودُ وَالْثَقْدَى وَشَصْبَحَ الْهَوْنُ الْخَسْبُ جَزَاءُ خَائِلٍ
لَمْ يَلِمْ لَكِ مَا يُدْرِيكَ مَنَافَا وَلَا مَنَافَا يَنْتَحِفُ نَبَاطِلُ

(١) المروقي: شرح ديوان الحماسة: ص ١٩١، (١ / ١٩٧، ٥٩٨).

(٢) نفسه: ص ٢٢٧، (٢ / ١٦٥٧، ١٦٥٦).

(٣) نفسه: ص ٧٨١، (٢ / ١٧٤٨، ١٧٤٧).

(٤) نفسه: ص ٦٣، (١ / ٢٤٥).

للفصلىا البلاغىة **===== الفصل الأول: علم المعنى =====** **الذكر والحذف**
 "وقوله ما بمدحك باطلا أراد مدحا باطلا، فقتصب باطلا على أنه صفة لمصدر محذوف" (١).

٩ - الحذف في أسلوب النداء:

مثل حذف المنادى، كما في قول حفص بن عليم:
 فَيَا رَبِّ إِنْ لَمْ تَقْضِهَا لِي فَمَا تَذَعُ فَيَذَرُ لِيهِمْ وَأَقْبَضُ فَيَنْزُو كُنَّا هِيَا
 وَيَا لَيْتَ لِي إِنْ لَمْ أَقْضِهَا لِي فَضَى بَيْنَ لِي شَيْنِ الْأَتْلَافِ
 فـ " قوله باليت يريد: يا قوم ليت، والمنادى محذوف، والكلام بعده ممن في ألا يحصل الاجتماع بين
 متحليين إن لم يبرز مثله في صديقه" (٢).

هذا إلى جانب أشكال كثيرة من الحذف أشار الشراح إليها، ويضيق المقام عن ذكرها، مثل: الحذف في
 أسلوب القسم (٣)، الحذف في أسلوب التفضيل (٤)، الحذف في أسلوب الاختصاص (٥).

ومن خلال هذه الأشكال والأنواع من صور الذكر والحذف، نستطيع أن نلمح مسلك الشراح في تناول
 تلك المحث من مباحث علم المعنى، الذي جاء جزء من كل، فما ينطبق على علم المعنى ككل ينطبق عليه بقتبية
 من حيث: درجة اهتمام الشراح، وأسلوب التناول .. إلخ، والتي سبق الإشارة إليها من قبل.

لذلك جاءت إشارات الشراح في هذا المقام تجاه هذا المبحث - شأنه شأن غيره من مباحث علم المعنى -
 مختصرة موجزة، وينظم وفق الإطلال التحويلي أكثر منه البلاغي، وإن لم يخل من بعض التحليلات التي ترتبط
 بالمعنى والبيان، الذي يكشف الشراح من خلالهما عن دواعي وأغراض الذكر والحذف وأنواعهما.

(١) المزمزولي: شرح ديوان المعنى: جلمية (٧١٩)، (١٦٤٢ / ٢).

(٢) نفسه: جلمية (٥٣٧)، (١٣٣٧ / ٢).

(٣) انظر على سبيل أمثلة: حوروقى شرح ديوان المعنى، جلمية (١٤٠)، (٢١٠ / ١)، وجلمية (٣٧٥)، (١٠٦١ / ٢).

(٤) انظر على سبيل مثال: شرح ديوان المعنى، جلمية (١٩٤)، (٥٩٥ / ١).

(٥) على سبيل المثال: المزمزولي شرح ديوان المعنى، جلمية (٢٦٩)، (٨٠٨ / ١)، وجلمية (٢٨٧)، (١٠٨٨ / ٢)، وجلمية (٢٨١)، (١٠٦٢ / ٢)، وجلمية (٤٥٣)، (١٢١٠ / ٢)، وجلمية (٧١٤)، (١٧٧٢ / ٢).