

## من أديب إلى أديب

وردتنا هذه الأبيات العامرة من حضرة الكاتب والصحفي التقدير محمود افندي حلمي من أعيان صهرجت الكبرى بوجهها إلى صديق المجلة الاستاذ محمود بك خيرت المعروف اقراراً بفضلته وأعجاباً به وأنا بغير أن نأخذ اذن صديقنا في نشرها نرصدها هنا . طالبين من الله أن تدوم علينا نعمة المفكرين والأدباء من الكتاب حتى تصبح المجلة ميداناً يتبارى فيه قادة الفكر والقلم كما اتنا نشكر لحضرة محمود افندي حلمي رقة عواطفه ودقة شعوره وغزير أدبه وحسن تقديره وسلامة ذوقه وهذه هي الابيات

على بعد دار حثني النور ساطعاً

يحجي بترتيل الملائك سامعاً

سلامي على العاني بروضة علمه

ليخرج منها للأنام منافعاً

رأيتك في روض الاخاء معلماً (١)

على ملا الأجيال للجهل دافعاً

رأيتك تمثالا من الفكر شاخصاً

لما أضمرته الكائنات مطالعاً

رأيت علوما والشعاع جري بها (٢)

فصور منها عالياً متواضعاً

ومن نظرة يمضي الفتى بنفوذ

يؤلف أشتات المودات جامعاً

(١) مجلة الاخاء (٢) إشارة إلى التصوير الشمسي

ومن طاعة تغشى المهاباة ناظرا  
ولو كان ذا أيد وكان مصارعا  
وتطوي أسارير الفتى كهربائه  
تذير دجى شك وتبسط مانعا  
وطالعت شيئا من روائع فطنة  
فطالعت سحراً للنجى وروائعا  
سلامي على فكر يشع ابتكاره  
ونظم تولته السجية فازدحى  
تلاقى الأمانى فيه ما كان ضائعا

### (مسألة مطلوب حلها)

من بين قضايا مدينة باريس سنة ١٩٠٩ القضية الآتية :  
كان الفصل الثاني من مدرسة سان مارثين يطل على نافذة منزل لسيده جميلة  
نعم كانت جميلة رشيقه فتانة حتى أنها لما كانت في فصل الصيف ترفع  
الستار الشفاف عن نافذتها وتسكي على أفريزه يرفع التلاميذ رؤوسهم عن  
قواميسهم وقد شعفهم حسنها وهكذا ينصرفون عن الدرس والبحث الى الحب  
حتى أن هوامش تلك القواميس وكتب الجبر والحساب كان نصيبها ما يؤلفون  
في تلك الحسنة من جمل الغرام وشعره

وبما كان أكثر حزمهم عندما يهجم فصل الشتاء لأنها تحتجب ولا تظهر  
ولما بلغ الأمر حده منهم لم يجدوا وسيلة احسن من الكتابة لها والشكوى  
لديها بما فعل الوجد بتلك النفوس الصغيرة البريئة . وكان من بينهم فتى جريء  
فكتب لها عن لسانهم ما معناه :

« نحن تلاميذ الفصل الثاني نتمنى لو تسمحين لنا فترارك عن قرب »