

عمرو بن مسعود

والفلاح الشيخ

عمرو بن مسعود كان كاتباً من كتاب الدولة العباسية أيام الخليفة المأمون ، وكان كاتباً بليغاً جزل العبارة وجيزها شديد المناصد ، ولى للمأمون الأعمال الجليلة ، وألحق بذوى المراتب النبيلة وكان أحد أفراد قلائل في رجال المأمون .

ولعمرو بن مسعود هذا حكايات منها ما حكاها القاضي التنوخي في كتاب الفرج بعد الشدة .

قال عمرو بن مسعود : كنت مع المأمون عند قدومه من بلاد الروم حتى إذا نزلت الرقة قال : يا عمرو : ما ترى الرجعي قد احتوى على الأهواز ، وهي سلة الخبز وجميع المال قبله وطمع فيها ، وكثبه متصلة بمحلبا ، وهو بعلل و بتريص و الدوائر ؟ قلت : أنا أكني أمير المؤمنين هذا ، وأعتقد من يضطره الى حل ماعليه : فقال : ما يقنعني هذا ، فقلت : فبأسر أمير المؤمنين بأسره ، فقال : فأتخرج اليه بنفسك حتى تُدفعه بالحديد ، فتحمله الى بغداد وتقبض على جميع ما في يده من أموالنا : وتنظر في أعمالنا وترتب لها عمالا ، قلت : السمع والطاعة ، فلما كان في غد دخلت عليه فقال : ما فعلت فيما أمرتك به ؟ قلت : أنا على ذلك ، قال أتريد أن تجيء في غد مودعا ؟ قلت : السمع والطاعة ، فلما كان في غد جئته مودعا ، قال : أتريد أن تخلف لي أنك لا تقم ببغداد الا يوماً واحداً ، فاضطربت من ذلك الى أن حضني واستخلفتني ألا أقم فيها أكثر من ثلاثة أيام ، فخرجت حتى قدمت ببغداد ، فلم أقم بها الا ثلاثة أيام وأعددت في زلاتي أريد البصرة وجعل لي في الزلاتي خيشا واستكثرت من الثلج لشدة الحر ، فلما صرت بين جرجان وجبيل سمعت صوتاً من الشاطىء يصيح :

بملاح ، فرفعت سحف الزلاتي ، وإذا بشيخ كبير السن جالس حاسر الرأس حلقى اقدمين خلق القميص ، قلت فلنلام : أجيء ، فأجابني ، فقال ، أنا شيخ كبير السن على هذه الصورة التي ترى ، وقد أحرقتني الشمس وكادت تنلني ، وأريد جبيل فأحلقوني معكم فإن الله يحسن أجر صابجكم ، قال : فشمته وانهره ، فأدركتني رقة عليه وقلت : خذوه معنا ،

فقدمتنا الشط ومحننا به وحملناه . فلما صار معنا في الزلازل وانحصرنا تنقم فذممت
اليه فيصا ومندبلا وغسل وجهه واستراح وكأنه كان ميتا وماذا الى الدنيا فحضر وقت الغداء
وتقدمت وقلت للسلام : هاته يأكل معنا ؛ فجاء وقعد على العلمام ، فأكل أكل أديب نظيف
غير أن الجوع أثر فيه ؛ فلما وقعت المائدة اردت أن يقوم ويسل يده ناحية كما تفعل العامة
في مجالس الخاصة فلم يفعل ؛ فنسلت يدي وتذممت أن آمر بقيامه ؛ فقلت : قدموا له
الماء ففعل يده ؛ و اردت بعد ما أن يقوم لأنام فلم يفعل ؛ فقلت يا شيخ ؛ أي شيء صناعتك
قال حائك أصلحك الله ؛ فقلت في نفسي : هذه الحياكة علمته سوء الأدب ؛ فتناومت عليه
ومددت رجلي فقال : قد سألتني عن صناعتى وأنت أعزك الله ما صناعتك ؟ فأكبرت ذلك
وقلت : أنا جنيت على نفسي هذه الجنابة ولا بد من احتلالها ؛ آراء الأحق لا يرى زكالى
وغلمانى ونعمتى وأن مثلى لا يزال له هذا ؛ فقلت كاتب ؛ فقال : كاتب كامل أم كاتب
ناقص فإن الكتاب خمسة ؛ فأبهم أنت ؟ فورد على قول الحائك موردا عظيما وسمعت كلاما
أكبرته وكنت متكئا فجلست ؛ ثم قلت : فصل الخمسة قال :

نعم ؛ كاتب خراج يحتاج أن يكون عالما بالشروط والمسوت والحساب والمناسحة
والشوق والتتوق والرتوق . وكاتب أحكام يحتاج أن يكون عالما بالخلال والحرام والاحتجام
والأجماع والأصول والفروع . وكاتب معونة يحتاج أن يكون عالما بالنقصان والمحدود
والجراحات والروايات والسياسات . وكاتب جيش يحتاج أن يكون عالما بمجلى الرجال
وشيات الدواب ومداراة الأولياء وشيئا من العلم بالنسب والحساب . وكاتب رسائل يحتاج
أن يكون عالما بالصذور والفصول والأمانة والأبجاز وحسن البلاغ والخط ؛ قال : قلت : إني
كاتب رسائل ؛ قال : فأسألك عن بعضها ؛ قلت : قل ؛ فقال لى :

أصلحك الله ؛ لو أن رجلا من اخوانك تزوج أمك فأردت أن تكتابه مهنتا فكيف
كنت تكتابه ؟ فكفرت في الحال فلم يخطر ببالى شيء ؛ فقلت : ما أرى للبهنته وجهها ؛ قال :
تكتب اليه نمره فكفرت فلم يخطر ببالى شيء ؛ فقلت : اصفنى ؛ قال : قد فعلت ؛ ولكنتك
لست بكاتب رسائل ؛ قلت : أنا كاتب خراج ؛ قال : لا بأس ؛ لو أن أمير المؤمنين ولأك
ناحية وأمرتك فيها بالعدل والأنتصاف وتقضى حاجة السامان فينظلم اليك بعضهم من مسأحيك
وأحضرتهم لتنظر بينهم وبين رعيتك ؛ فحلف المسأح بالله العظيم لقد انصفوا وما ظلموا ؛
وحلفت الرعية بالله أنهم لقد جاوروا وظلموا ؛ وقالت الرعية : قف معنا على ما مسحوه وانظر
من الصادق ومن السكاذب ؛ فخرجت لتقف عليه ؛ فوقفوا على براح شكله قائل قنا ؛ كيف
كنت تحسه ؟ قلت : كنت آخذ طولاه على انمرابه وعرضه ثم أضربه في مثله ؛ قال ؛ إن

شكل، قائل: قلنا أن يكون زاور شاه محدودتين وفي تحديده تقويس : قلت ، فأخذ الوسط فأضربه في العرض : قال : إذا بينى عليك العمود ، فأستكتي ، فقلت . قلت . كاتب خراج : قال : فإذا سأنت ؟ قلت : أنا كاتب فاض : قال : أرأيت لو أن رجلا توفى وخلف امرأتين حاملتين ، أحدهما حرة والأخرى سرية ، فولدت السرية غلاما والحرة جارية ، فعدت الحرة الى ولده السرية فأخذته ، وتركت بده الجارية فاختصا في ذلك ، فكيف الحكم بينهما ؟ قلت : بلا أدري ، قال : فليست بكاتب فاض ، قلت : فأنا كاتب جيش ، فقال : لا بأس ، أرأيت بلو أن رجلين جاءا إليك لتحكيمهما وكل واحد منهما اسمه وأسم أبيه كاسم الآخر إلا أن أحدهما مشقوق الشفة العليا ، والآخر مشقوق الشفة اليسرى ، كيف كنت تحكيمها ، قال : قلت : فلان الأفلح وقلان الأعلم قال : أن رزقيهما مختلفان وكل واحد منهما يحمي في دعوة الآخر قلت : لا أدري ، قال فليست بكاتب جيش ، قلت : أنا كاتب معونة ، قال : لا تبالي ، لو أن رجلين رفاعا إليك قد شج أحدهما الآخر شجة موضحة ، وشج الآخر شجة مأمونة ، كيف كنت تفصل بينهما ؟ قلت : لا أدري ، قال : لست إذا كاتب معونة ، أطلب لتفك أيها الرجل شغلا غير هذا . قال : قَصَّرْتُ نفسي وغاظني . فقلت : قد سألت عن هذه الأمور ويحوز ألا يكون عندك جوابها كما لم يكن عندي ، فإن كنت عالما بالجواب قتل ، فقال : نعم ، أما الذي تزوج أمك فشكيت إليه : أما بعد ، فإن الأمور تجري من عند الله بغير حجة عباده ولا اختيارهم ، بل هو تعالى يختار لهم ما أحب ، وقد بلغني تزويج الوالدة خازن الله لك في قبضها ، وأن الثبور أكرم الأزواج وأسفر العيوب والسلام . وأما براح قائل: قلنا فتمسح العمود حتى إذا صار عندنا في يدك ضربته في مثله ومثل ثلثه فما خرج فهو المساحة .

وأما الجارية والغلام فيؤرَن لبِنُ الاثنين ، فأيهما كان أخف فالجارية له .
وأما الجنديان المتفقا للاسمين ، فإن كان الشق في الشفة العليا قيل فلان الأعلم ، وإذا كان في الشفة السفلى قلت فلان الأفلح .

وأما صاحب الشجرتين فلصاحب الموضحة ثلث الدية ، ولصاحب المأمونة نصف الدية فلما أجاب بهذه المسائل تعجبت منه وامتنحته بأشياء كثيرة غيرها فوجدته ماهرًا في جميعها حاذقا بليغا ، فقلت : أليست زعمت أنك سائلك ، فقال : أنا أصلحك الله جئتك كلاما وليست بمحائك نَسَاجَة ، وأنا سأقول :

مأمرٌ بوسٍ ولا نعيمٍ إلا ولي فيهما نصيبٌ
فدقتُ حنكرا وذقتُ مرًا كذلك عيشُ الفتي شرُوبٌ

نواب الدهر أدبتي وإنما يؤمّنظ الأديبُ
قلت : فما الذي بك من سوء الحال ؟ قال : أنا رجلٌ كَثِبٌ دامت عطفتي ، وكثرت
عائيتي ، وتواصلت محبتي ، وقلت جيلتي ، فخرجت أطلب نصراً فتقطع على الطريق فصرت
كأثرى ، فثبت على وجهي ، فلما لاح لي الزلال استغثت بك : قلت ، فأنى قد خرجتُ
الى متصرف جليل احتاج فيه الى جماعة مثلك ، وقد أمرت لك بخلعة حسنة تصلح لملك
وخسة آلاف درهم تصلح بها أمرتك ، وتنقذ منها الى عيالك ، وتقوي نفسك بإقربها ، وتسير
معى الى عملي فأوليك أجله ، فقال أحسن الله جزاءك إذا تجدني بحيث أسرك ، ولا أقوم
مقام معتر أليك ان شاء الله ، وأمرت بتقيضه ما رسمت له قبضه ، وانحدر الى الاهواز معى ،
فجعلته المناظر للرجعي والمحابس له بمحضري ، والمشخرج لما عليه ، فقام بذلك أحسن قيام
وعظمت حاله معى ، وطابت نعمته الى أحسن ما كانت عليه .

عبر الواهر سليمان غراب

ناظر مدرسة السالمة غربية

• قال جيمس : ان خير قاعدة في التعليم هي أن تفلح الخديد وهو ملتهب وأن تعرف
ميل الطفل فتستخدم ما يميل اليه في تعليمه وتهدية : فهو مثلاً مطبوع على الحركة فن الواجب
أن تجعلها سبيل إدراكه .

• من الواجب جعل بدء التعليم أن تدرس الطفل لتعرف نفسيته ومواضع الحب
والسكده منها لتستطيع اظهار نشاطه للتكرى وتخلق حب العمل في نفسه وتوجيهه بعد ذلك
شطر التمثل الأعلى .

• المعلم الحكيم هو الذي يعود أطفاله حب البحث والاستقلال بالحكم مع احترام
آراء المربين والأخذ بأفكارهم .

الصِّحَّةُ وَسَجَّارِ شَوْتِي وَحَافِظُ

قدم الأستاذ الدكتور امين برادة الكيماوى هذه الشهادة

لشركة سججارية بجهت زود طغى العزجى