تطهر النفوس من النقائص ، كما تطهر الأرض البذر من خبائث النبات ، وأن تضع قصصاً خلقية مشوقة ، ليتعلمها العامة ، فيقصونها على الأبناء بطريقة تدفعهم إلى التخلق بأخلاق صاحب القصة

٣ — أن يعنى فى مدارس البنات بتعليمهن طرفا من فن تدبير الصحة والدين ، وكيفية غرس الأخلاق الفاضلة ، واستئصال الأخلاق الرديئة ، وصنع اللعب التى تلائم الأحداث ، وتنمى فيهم قوتى الفكر والخيال .

٤ — أن يدع أرباب البيوت وربانها مايلهيهم عن مراقبة من تحت رعايتهم ، فلا يقضى الآباء أغلب الوقت فى المقاهى والملاهى ، ولا تقطع الأمهات وقتاً طويلا فى زيارة الصواحبات ، أو فى الشوارع أو فى حوانيت التجار

٥ — أن يكون رب البيت وربته فى المنزل خير مثال يحتذى فى الأخلاق وأداء الفرائض الدينية ، ليقتدى بهما أولادهما فيحفظان ومن تحت رعايتهما من النار

(يأيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا) ويكونان ممن قال فيهم صلى الله عليه وسلم (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً وألطفهم بأهله)

م . ف

عب المعلم

تقلدت أمراً فى الأمور جليلا ... وحُمّلت عبئاً فى الحياة ثقيلا
وقمت بأمر النشء فى كل بلدة ... فقومت أخلاقاً وشدت عقولا
لىَ الله ، كم لاقيت فى الدهر غربة ... وأسديت وفدا للأنام جزيلا
فيالبت شعرى ! هل قدرتم مهمتى ... بنى وطنى ، أم تنكرون جميلا ؟
مثلى له فى الغرب أسمى مكانة ... فهلا ترونى للشبل مثيلا ؟
ألا إننى آس ، ولست بناصح ... — إذا لم أكرم — للحياة عليلا
وإنى لباغ ماحييت بمجاهد ... لاعزاز قدرى . أو أموت نبيلا

ابراهيم عبد الله

منفلوط