عليها طلاء ناصعا يزيد صلاحيتها ويكسبها بهجة ورواء.

قلت لمحدثي : لولا أنني أثق بصدق حديثك لشككت في إمكان عمل ما تقول ، لأني أعرف زملاء كثيرين يتبرمون بالقرى التي يعيشون فيها ، وقد حاولوا أن يكونوا سعداء في هذه القرى وأن يتغلبوا على الصعاب التي تصادفهم فلم يستطيعوا مع انهم لم يقصروا في اتخاذ الوسائل للوصول الى ذلك الغرض

قال محدثي إني أعتقد أنه ليس يكفي أن يعمل الانسان ليدرك غرضه بل يجب أن يكون شديد الاقتناع قوي اليقين بفائدة مايعمل وأن يرهب الاخلاص في العمل فاللهم هبنا الاخلاص وقوة اليقين ؟

(طنطا) محمد الجوهري عامر

* * *

المعلم الالزامي من وجهة نظر مصر

لاغرو اذا طلبت مصر أن تكون حياة المعلم ملأى بالمثل الصالحة الجديرة بانهاض الأمة وتثقيف عقول أبنائها وتقويم أخلاقهم وأن يكون مثلا أعلى يؤدي رسالته مترسما خطى المربي الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

فيكون المعلم ذا شخصية كاملة حتى يجد من التلاميذ هيبة واحتراما . فيحملهم على محاكاته وتصبغهم بصبغته وتخلق في نفوسهم أساسا لقبول دعوته — كذلك يجب أن يكون ذا شخصية جذابة حتى يستطيع أن ينشيء جيلا ليكون مثلا أعلى في علو النفس وصفاء الطبع ، كذلك يجب ألا يغيب عن ذهنه لحظة أن المصلحة العامة تقضي عليه بتوجيه التلاميذ من بدء حياتهم الدراسية إلى الأعمال الحرة اتقاء شر البطالة التي تهدد مستقبل البلاد فيها لو استمر هذا السيل الجارف من الشبان يتطلع إلى الوظائف — كذلك يجب ألا يدخر وسعا في أن يبث كل ما تيسر له من الأقوال التي تنفرهم من البطالة وتحبب اليهم الأعمال الحرة .

فلأجل أن يخلق هذا الجيل الذي تنشـــده مصر يجب أن يكون المعلم مثلا أعلى متحليا بكمال الخلق شعاره العفاف وأن يكون اليقين والرضا والمعرفة رأس ماله ومنتهى آماله بريئا من الرياء مستقل الرأي لايكن متكبراً ولا ذليلا ضرعا

وبذا يحقق أمل مصر وما ترجوه ؟

محمود محمد عيد
مدرس بالقاهرة