

رئيس
 تحرير المجلة
 محمد حسن الفتى
 الادارة
 شارع عمدة على
 رقم ٨١ بالقاهرة

صحيفة

التعليمية للازاحمة

لستان جمال الميخائيلين لالزاحميين

قيمة الاشتراك
 ٢٠ من سنة كاملة
 ١٠ من نصف سنة
 الاعلانات
 ينق عليها
 مع الادارة

القاهرة في يوم الاثنين ١٤ رمضان سنة ١٣٥٢ - أول يناير سنة ١٩٣٤ - العدد الخامس - السنة الاولى

أيها المعلم

- (١) كن حسيب العقل سريع البديهة بجانا في أصول المسائل العلمية وفروعها حافظاً لما تقتضيه صناعة التعليم من مباحث طبائع الأطفال وقوام العقيلة وطرق تقويتها وتمييزها ووسائل إصلاحها وتهذيبها فمن لم يعرف الداء ولا كيفية معالجته لا يصلح أن يكون طبيباً
- (٢) إنصف بما يكسبك المهابة والأجلال واجتهد عن كل ما زود به النفس وبقوته العرف لأن الناس لا يبتغون أحداً تقدم المعلم ولأن التلاميذ لا يميلون لحاكاة شخص ميلم لها كانك واضبط قواك النهوانية والغضبوية لتستطيع المسير في رعبتك بالعدل والأناصاف فلا تحاب ولا تظلم بل راقب الله في هذه اللوائح حتى تردها إلى الأمة وهي أنقل من وزنها ذهباً
- (٣) حجب إلى الطفل أداء ما يمكنه أدائه بنفسه فانه ليس شيء أذل له من الاستقلال بالبحث وقيامه بنفسه بما بين يديه من الاعمال واحذر إخباره بما يمكنه استنباطه واجعله شريكك في الوصول الى صواب ما أخطأ فيه
- (٤) اتبع الطريقة النجاولية لتعود التلاميذ التعبير عما يجول بخاطرهم تعبيراً صحيحاً منشأ واضحا والجهر بأرؤسهم بجرأة وإقدام غير مبالين بما قد يصيبهم من الفشل والشيبة

في الفكر أحياناً ولننمي فيهم سرعة الخاطر وحضور الذهن ونتمش فيهم النشاط العقلي
وتعودهم التنقيب والبحث باشتراكهم معك في العمل والتفكير ولتعودهم أيضاً الاستماع
وحسن الاستماع

(٥) اجعل خطوات الدرس ملائمة لمدارك الأحداث وأسنانهم حتى تنوق قسمهم له
فلا يملوه ولا يعجزوا عن إدراكه

(٦) رتب مباحث الدرس ترتيباً منطقياً فلا تقدم جزءاً عن موضعه ولا تعالج مبحثاً
قبل أن يدرك التلاميذ ما قبله

(٧) عود تلاميذك استنباط الحقائق التي تريد إعطاءها بوساطة إرشادك وحسن قيادتك
حتى تبقى الطفل التخييل والضللال في صمته فأنتك بذلك تعودهم الاعتماد على النفس في تذليل
ما يصادفه من الصعاب وتسلم ما يعترضه من العقبات

محمد حسن الفقي