



# رَفِضَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ \* تحزن فخار النبوة  
فالله قال ليحيى \* عند الكتاب بقوة

## فحت نظارة

حضرة وفاقه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

## مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة - - - - - مصري

الذين يدفعون {  
بالقاهرة ٧٧ ٦  
بالديار المصرية ٨٢  
بالمخارج ٩٠  
أو ٢٣ فرنكا ونصفا  
مقدما

طبعته بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجامع بمن القاهرة المحروسة



## روضه - (٣) - المدارس

\* (تنبيه وتنويه واعتذار وحيه) \*

لا يخفى على من ارتضع من أنداء المعارف وارتوى من أنداء العوارف مالا والد عليه  
الرحمة والرضوان من القيام بحقوق الخدمة الوطنية التي تميزها بين أهل العرفان  
فبذلك ما أراد الله ما أراد وفارق هذه الدار بالطوع والانتقاد تواردت على الفقير  
مراتي المحبين من سائر من تلقوا راية الفضل باليمين واستوى في ذلك البعيد والقريب  
وذو القرابة والغريب فمن ذلك ما انتظم عقده من أفواه فضلاء المصريين أو باسم  
الشعر الاسكندري عن درة الثمين أوفاح منه عرف البشام وتفتح ورده من وجنة  
الشام أو ورد موردا السراء وزارنا من الزوراء مع ما ينضاف الى ذلك مما سطر  
في صحائف الاخباريين وفي جرائد الاوروبين واتسقت به قريحة كل ذي ذهن  
ناقب أوسع المجال وله الفضل في تعداد مالوالد من المناقب فلانسي فضل محرر  
جوايب الاقطار كما لا نحمد منة بستان في هذا العنصر صاحب الفضل والاعتبار  
وصاحب الكوكب الشرقي ذي النفع العظيم الذي أقبل على خدمة وطنه بقاب سليم  
وهذا كله بهد الشكر على ما توهمنا عنهم بالاجال ممن ورد لنا منهم المراتي فلهم  
على ذلك خيريل الافضال وبمنه تعالى عند مقام مناقب المرحوم التي ألفها حضرة  
ذو المكنة العلية السيد صالح مجدي بك ما مورادارة المدارس الملكية لنحق  
جميع ما ورد لنا من المنظوم والمنثور ذبلا لتلك المناقب التي ستشرب بعد تمام طبعها  
على الجمهور خصوصا على من له فيها اسم المقال ولله الحمد في جميع الاحوال

صورة ما ورد الى قلم الروضه من معدن الترجمة وروحها وبيت فضلها و باب فتوحها  
حضرة محمد أفندي عبدالرازق بهد شجريده منقولة من مجمة اللغة الفرنسية وتجويد  
مقوله بجودة اللغة العربية بما يتضمن ما أسدته يدا الحضرة الخديويه من الحيرات  
خصوصا ما جددته الآن من نعيم التعليم بافتتاح مدارس للبنات وحسبك الاطلاع  
على الآتي مرشدا للوضع وهاذا الى الطريقة المستحسنة لاشتراك الرجال مع  
النساء في العلوم والمعارف على سبيل شركة الشيوخ

## روضة (٤) - المدارس

(شذرة فريده وشهادة مفيدة)

بينما أنا أسرح الطرف في رياض جرائد العرفان وأشرح الصدر بما أزهرفها من الطرف رياضة الاذهان اذ عثرت في جريدة المباحثات السياسية المعروفة بالدنيا المدونة باللغة الفرنسية (المطبوعة بمدينة باريس في يوم الخميس من شهر سبتمبر سنة ١٨٧٣ ميلادية الموافق ٣ ش سنة ١٢٩٠ هجرية) على شذرة اضداح ناضره وغرة اقتراح محال المجد المحدي ناصره وحيث كانت تلك الجريدة من أشهر الجرائد ونصوصها من اصدق الفوائد والفرائد شمرت عن ساعد الخد في تعريبها ونشرها لتكون الشاهد الجيد فيزداد بها العلم ايقانا ويحمد منها المرتاب تصديقا واذعانا فان شهادة مشاهير اوروبا بحسن الابتكار والسعي الجيد في تعليم ابناء الامصار مع اطلاعهم على الاخبار في سائر الاقطار من اوثق ما يعتمد عليه وتركن الخواطر اليه

وحيث رأيت هذه النبذة هنيئة المني مرثية لنا مفصحة عماعن في موضوعها وبتت في الاذهان في أصلها وقرورها حليت حلوة محاسنها بمنظوم من المقال لتزداد عند القارئ جلالا على جمال فيها كما عربية بالمضمون والمعنى تشوقك احسانا وتروقك حسنا

كم للعالم بالاذل النظر والهم في التأمل في احوال التقدم وسبر الامم من نوادر عظام وشوارد فخام تستحق أن تعد بمبدأ تاريخ في اخبار الدول وانباء أخبار الممالك الاول وان كانت بين الاخبار كالمخدرات في خباء التواضع والخشوع غير ظاهرة في حلى التظاهر لا بحجاب الجموع الا وهي افتتاح المدرسة الاولى بالقاهرة ذات المسائر الباهية الباهرة لتتوراذهان مخدرات الابكار المصرية بلطائف التمدن والمستحسنات المصرية ولعمري ان تلك المدرسة وحيدة النشأة في المشارق فهي كالشمس أصبح ضوءها خير شارق شعر

درة صاعها الخديوات ككرا \* ماشهدنا نظيرها في الدراري

فهي كالشمس في المشارق طرا \* وسناها الجليل جل الفخار

فلا شك في أن انشاء هذه المدرسة التي هي لتعليم البنات كالبنين مؤسسه قد ملا عقول اولى الالباب بضرور العجب العجاب أعني ككلامن اعترف مدوناته في احوال أم الشرق الاصيله من كتاب الف ليلة وليله أو حكايات من ساح من

## روضة - (٥) - المدارس

الفرنج في الاقطار وسمع باذنه وشاهدنا بالبصار ومن عنده العلم اليقين والرأى  
المتين في أخبار أهل المشرق الصحاح وأخبار نباتها الصراح وحول حومان الاناث  
من أنوار التعليم في الزمن القديم بينهن وبين ما عليه ذكران الامه من المعلومات  
والفنون المهمة والطاقات المحسان من صنوف العرفان والاحسان حتى كأنهن  
بالمجهل أموات وهن أحياء بل وهن أتهات الرجال في سائر الاحياء شعر

أنفذت اسماعيل من ظلم الخبا \* بالعلم عقول الاعبد الابكار

فلك الثناء على الجميل مخلد \* منهن في الاصال والابكار

وفخرنا تدوينه لك خدمة \* اذ كنت أنت مذن الامصار

ومن المعلوم أن البلاد الاسلامية لم يكن بها للبنات الى الآن مدارس تعليمية  
فلم يكن بها الامكاتب قلائل انشاء من الفرنج من هو بها منتجع ونازل بل لم يكن  
منها عصر المحروسه والاقطار اليوسفية المانوسه الامكاتب انشاء الاقاط البناتهم  
الصغار لا لكافة بنات أهل الامصار وكذلك مكاتب تربية البنات التي أنشأتها  
الاخوات الراهبات فقد بئس من نجاحها وتأسيس فلاحها على بعض بنات من  
أبناء الاسلام السالمة اذ واقعهم من فاسد الاوهام ورفض في الجملة فتحها للتعليم  
وتخذت عزائمهن في التربية والتفهم وما زالت تربية البنات في حيز الاهمال على عمر  
الاجيال حتى قبض المولى الكريم لنجاز هذا التحير العظيم من همته هي المهمة  
الملوكية وعزيمته هي العزيمة العلوية العلية جناب الخديو الاكرم صاحب  
العزم الافخم من ذلت عظام العوائق لعظيم مساعيه وتبليغ امانيه فابتهدرالى  
ابراز هذا المقصد المجلل من خبايا الزمان لاهل الدول وطماظن الخبراء بطباع أعم  
المشارك أنه لا يسمع الدهرية ولا يطرق معاقرتا وجه طارق شعر

على قدر أهل العزم تأتي العزائم \* وتأتى على قدر الكرام المكارم

ثم ان ديوان المدارس المصرية المنفذاً وأمر المحضرة الخديوية كان قد أدرج فيه في بداية  
الامر خوف من قلة النجاح في هذا المشروع وان كان من أجل اصلاح حيث  
أنشئت مدرسة البنات في جهة السيوفيه وتحلت بجميع ما تستوجبه التربية على  
أحسن كيفية ونشرت الاعلانات للقاصي والذاني بافتتاحها وقبول البنات فيها من  
كل جنس ومكان فلبث رجال المدارس في انتظار هروغ الراغبين حتى كادت  
النفوس أن تياس منه عن يقين اذ لم يهيم أب بطلب قيدها بته في تلك المدرسة

## روضة - (٦) - المدارس

ولأم بطلب قيادتها لتبصر بالمعلومات مهذبة متأنسه فكان من رشادها هاتهم المتبصره وسداد آرائهم المديره أن عمروا على تلك المدرسة المجليه بينات من في تكيه أجدب طولون وأمثالها من ذوى الفاقة والعلية ثم بالقصرات من الجوارى الزنجيه المستغرقة ثلاثة أرباعها في الجهالة الوحشية وهن ممن تستخلصه الجند ومن أيدي جلابة السودان وتحرره الحكومة وتفكره من قياد الاسر والامتهان

نعم ان مخاوفهم من سوء النجاح كانت في الحقيقة كالسحاب المار مع الرياح فان البلاد التي لاتفقه أهلها على اختلاف طبقاتهم وتنوع أذواقهم وجلاتهم ثمرة ذلك المشروع المشاع والمقصود الحميد المذاع لقله اعتيادهم على مثله واستعدادهم للمبادرة الى نيل فضله لا بد من أن يبطن تفكرهم فيه وتشبههم به وتلافيه ولكن لا يحصى لهم عن فهم ما هو عليه من الجلاله والمبادرة اليه بعد ذلك بلا طاله فهمت أفواج من ذوى الالباب والفهم لانتهاز تعليم بناتهم في وارف ظلال وفي النعم وهرعوا لتقييدهن بالمدرسة من سائر الجهات علما أنها أنفع المنافع لتربية البنات حتى تزايد عددهن على العدد المحدود وتم النجح فوق المأمول والمقصود وتحقق الآن في مصر الرغبة في تعليم الاناث على الدوام والقيام بتبويره وفتح أحسن القيام وهل كان يختر ببال أن كثير من الامتهات اللاتي هن للنفق فاهمات يأتين الى الديوان ويترا من على أقدام الرؤساء الاعيان وجاء أن يتفضلوا عليهم بقبول بناتهم في جملة تلامذة المدرسة الخديويه المنشأة للبنات في السيوفيه شهر

لاينك العسر عن يسر وتحاوله \* فأول الغيث قطر ثم ينملى

وما كانت هذه المدرسة العامره والجوهرة الفاخرة في جدي مدينة القاهرة منظمه أحكم تنظيم بمعرفة مهندس مشهود له بالفضل والتقديم بحيث تسع من البنات ثلاثمائة نسبه منهن مائتان تلميذات مكرمه كانت متصفة بسائر صفات اللياقة لتلك الاعداد متسمة بباهر سمات السعة والاستعداد فهى تشمل على أبنية كثيره ظريفة منسيره على شكل متوازى الاضلاع يطل على حوشين عظيمي اللياقة للانتفاع ويبنهما جمل المبانى النافعة التي هي لما قصد بهما من النفع جامعه وفي الدور الارضى مكاتب القراءة والكتابة وأوض أشغال البنات اللازمة للتدوين والنجاحه ثم تليها اليمكيمات وأوض التزين والحمامات ثم المطابخ وأوض للغسيل

روضه (٧) - المدارس

معدّات وفي الدور الفوقاني أروض لاستقبال الزائرات ثم أروض للنوم وللستات  
والجميع على غاية من النظافة واللطافة والنظافة تسرعين الناظرين وتشرح  
صدور الحناطين فإمن أحد سمح له الزمان بالتفرج على ما في هذه المدرسة من  
بيض وسودان الأخرج وعليه من المسار الظاهره مالا يخفي على بصيرة ولا بصيرة  
وذلك امرى أثر الرؤية لما فيهم من المفرطات العظام وظرائف طرائف الاشياء الفخام  
وما من شيء الا في أحسن انتظام وتديبر وما من شابة في الامشغولة به عمل  
نافع كبير

واما المربث هؤلاء البنات من الدروس لتنويرة وهنّ وتهذيب النفوس فهو  
الاوليات الضرورية التي هي للتسهيل للبتدئين خريه وهي الكتابة والقراءة وقراءة  
القرآن ثم علم الحساب وفوائده كلية معدة للاشبان من كل من على التاريخ والجغرافيه  
ثم فوائده من أصول كنوز الصحة للمحافظة على العافيه هذا وقد اعيتني ديوان المدارس  
فوق العاده باشغالهنّ بما هو من أسباب الخير والسعادة ألا وهو الشغل بالمنسج  
والابره على أيدي المعلمات ذوات المهارة والخبرة حتى برعن في ذلك براعة جيدة  
الاستهلال بجديرة بالمدح بلساني القلم والمقال وناهيك اجتهادهن مع ذلك في فن  
غسيل الثياب والنظافه والطبخ لصنوف الماء كل والحلويات واللطافه فلا شك  
في صيرورتهنّ عظيماات النفع والرواج في بيوت أبائهنّ ومنازل الأزواج وفي هذا  
المعنى أقول لأرباب العقول

تلك الخرائد في سلك النظام لها \* على الفرائد فضلى زائد ثانی  
تلك الخرائد صفا والعيش يخدمها \* والظرف يصحها مع خير عرفان  
من لم تكن زوجه متهنّ كان كن \* لم يدري ما نعمة الدنيا لانسان  
زوج تخط وقرأ ثم تعرف ما \* عليه دارت أمور البيت والباقي  
تالله تلك هي الدنيا بأجمعها \* وما سواها حطام زائد فاني

وإذا تأملت في تعجب تلك البنات من اجتماعهنّ في تلك المدرسة الجملة الصفات  
ومحبب امتا هنّ لقوانين الضبط والربط للتعود على حسن الاستقامة والانتظام  
بلاخبط وفي شدة همتهنّ باظهار ما تعلمن من المعارف الابتدائية وما يتعلمن من  
الغاب الشبان الغير الشاقة وقت الغسحة بكرة وعشيه ولم يكن بهما من قبل عارفات  
ولا بسطها وتقوم بهما تصفات رأيت منظرا هو أعجب المناظر واجملها سرورا

## روضة - (٨) - المدارس

وبهجة للخطاطر ولله در القائل لظهار مثل هذه الفضائل  
تلك النجوم وله كنزها أدب \* وأين للنجم هذا المجمع والأدب  
ما نرآه فتى الأراى عجباً \* بل نظم أعمالها عندى هو العجب  
وحيث قدم الله تعالى على أهل مصر في جمال طلعة هذا العصر ببذل المهمة في  
تعليم بناتهم كالبنين لا يقانهم أنهم ما في ميزان التعادل والمشاركة على ممر السنين  
وكانت الامور الخيرية متلازمة التوارد وان كان بدؤها كالغيث قطرا فلا بد له ان يمتلئ  
التكاثر والتعاقد عزم صاحب العزيمة القائم والدولة المصرية الدائمة جناب  
المخدو والمجليل من هو الاقبال الكرام مثل وخليل على أن يفتح أيضا مدرسة عليا  
كبيرة يزداد بها مجده قدر اوز كرا وأجرا معنونة بمدرسة المواتم من بنات الذوات  
وأكابر الرعايا المعروفين بالثروة وشرف العائلات واعمرى ان تلك المدرسة كقصر  
مشيد في أجل محكمات التنظيم الجديد وسيكون افتتاحها ان شاء الله بعد شهر في  
جهة القصر العالى على المشهور حيث أمر حفظه الله بحجـل منزل ولادته وسرية  
استهلال نوره وجوده وسعادته مدرسة بهجة عالية لتعليم محذومات الاكابر الغالية  
ولما كان جل قصده فعل المنافع ونشرها وللترعايا مشرف ورافع أمر أيضا بفتح  
مدرسة هي من أجل الضروريات وأجل البواعث على التحريات بمدينة المنصورة  
تكون بالراغبات في فوائد التعليم مهموره وهي منحة كبيرة وفرصة وذخيرة حيث  
يلتحق بهامن فاتها الالتحاق بمدرسة القاهرة لكامل العدد المحدود لها في الاستقامة  
الباهرة فيالها من مزية لانصورية بين مدن الارباف اذ هي أول مدرسة فُتحت فيها  
للبنات بلاخلاف

ومما لا بأس بالتنبيه عليه والارشاد بصريح العبارة اليه هو أن عناية الحضرة  
المخدوية البسائر بالرعايا بافتتاح مدارس لتعليم البنات من المحررات والسبايا ليست  
الابعض ما سبق من عناية الدائم وسياسة المستقيمة القائم بتربية العام  
والخاص من الذكران وتدكية أذهانهم بأنوار الفنون والصنائع والعرفان  
وأن غرة جمال مدينة القاهرة التي حلاها جناب المخدو بالتنظيمات الفائرة قد  
ازدادت تحلية بالمدرسة المطلقة المجانية المعدة لبث المعلومات الاحسانيه في المدرسة

## روضة - (٩) - المدارس

العظيمة البهية الظاهرة الجمال على منزهات الازبكية فتعلم فيها نهارا القاصرون  
وليلاً ولولوا الرغبة البالغون وان الفضل المحزبل والثواب الجميل في انشاء هذه  
المدرسة التي هي على العلوم النفيسة واللغات النافعة، وؤسسه انما هو للحضرة العلية  
الاسماعيلية ذات المساعي الخيرية الفاتحة العلية ثم لجنا ب بدر السعادة والارشاد  
ونجم مطالع السيادة والساد من له التوفيق خير رفيق ولى العهد دولو محمد باشا  
توفيق لازال سعى ولى النعم وجميع انجاله موفقة للخيرات بجاه النبي وآله هذا  
وإن من كمال فطنته المحكمة الصواب والمنتظمة السير باجماع آراء أولى الاسباب  
أن قلبه بظارة مدرسة الازبكية وادارة أمورها ودروسها البهية جناب المحبر الشهير  
موسى ودوفين رب المعارف وواسطة عقدتها الثمين وقد تكاثرت لديه الطلاب  
من سائر الاجناس والابواب حتى أناف عددهم على ألفين وستفخ الدروس بعد يوم  
أويومين

وعما يزيدنا سرورا وبشرا وجورا انه عمما قليل ستفتح مدارس في البلاد المصرية  
ومكاتب منتظمة غير ما ذكرنا للتوير عقول أرباب الهيئة الاجتماعية وتكون  
موزعة على عدة مدائن مشهورة كمدينة طنطا ودمياط ورشيد والسويس ودمهور  
الجيزة وشبين والمنصورة ولاشئ أقوى من تكثير المدارس حجة وبرهاننا وانما اعيانا  
على فهم رب الخديوية المصرية وأهل الاقطار النيلية أن انتظام الامم المتقدمة الموجودة  
ورفاهية معيشتها الرفيعة المحموده ليس الاثمة اجتهادها في الصنائع وفروع  
العرفان والترقى فيها الى أقصى درج الفوقان اه

حالة معلمه ونبذة مترجمه بقلم أحد رجال الترجمة وأركانها القائم لدار العلوم بوظيفة  
تدريس التاريخ العام فما بن خلدونها ومرآة زمانها الراقى بفضلها على الفلك  
الاثير حضرة عبد الله أبى السعود أفندى الشهر تتضمن فضيلة تتأجج المعارضات  
المصرية بمدينة وبينه قاعدة المملكة المساوية وهي

\*(الفصل الأول)\*

كتب في عدد ٢٢٠ من جرنال (اليجبت) المنشور في ٢٨ رجب سنة ٩٠  
ما لمخصه معربا

قد استعرتنا القول الذي نذكره هنا مما أعلنه صاحب الجرنال المشهور باسم (طونه) فيما يتعلق بأحوال المعارض المصرية في المعرض العمومي ببلاد النمسا وتبعه بنشر قائمة رسمية أشتمل على بيان المكافآت المعطاة من طرف مجلس التمييز المنعقد للنظر في المواد المعروضة بهذا المعرض مركب من أرباب الخبرة المتدوين من جميع الدول وأهل العدالة المنتخبين من سائر الأمم والممل قال محرر (طونه) كانت معروضات ديار مصر موضوعة في عنبر من العنابر الجاذبة يبلغ اتساعه نحو ١٥٠ مترا مربعاً فقط فتوصل المأمورون بإدارة أمور هذه المعارضات المصرية لأن يتوافق رغوف الدواليب الكائنة بهذه المسافة الضيقة جميع مواد ثروتها الزراعية والمعدنية بحمد ولايتها الصناعية مع أغودجات وسائل تربيتها العقلية وهكذا براسة شدة العناية بحسن الترتيب ووضع كل شيء في مكانه على أسلوب غريب بدون تراكم لبعض المواد المعروضة على بعض فإن المراتب وان كانت متضاربة والقول مرتبة إلا أنها منتظمة على وجه يروق الناظر ويسر الخاطر ولعمري ان منظر معسر مصنوعات الديار المصرية لهو أعجب وأغرب وأرغب وأجذب وأخذت بجمع القلب من سائر ما حصل الاتفاق على ان يطلق عليه اسم المحلة المصرية

وبين ذلك ان أول ما يلاحظ في نظر الداخل في هذا القسم رف دولاب من زجاج يشتمل على مقدار وافر من عينة القطن العال الخارج من مزارع الدائرة المخديوية وذلك ان قطن الديار المصرية الطويل الماددة المحريرية قد عرفت قيمته الحقيقية في هذه المحقة المصرية لدى أهل الخبرة العارفين بهذه الماددة الصناعية حتى صار بزاحم الآن صنف الاقطن الامر يقاينه على كثير من أسواق الممالك الاوروبوية لاسيما وقد حصلت العناية المخصوصية من المأمورين بأن وضعوا مع التفاح والتكاثر في جنب عينات القطن المذكورة نسخة جدول يشتمل على بيان المضاهاة والتناظر بين مقادير القطن الوارد الى البلاد الخارجية مدة عشر سنوات متوالية من ديار مصر وبلاد أمريكا

دروسة - (١١) - المدارس

الشمالية حيث يتضح منه بطريقة جلية ان المقادير النسبية الواردة من المزارع المصرية القطنية في مسافة هذه المحقة الزمنية قد ازدادت سنة فسنة من حيث الكمية وازدادت في كل عام عن عام من حيث الجودة والجنسية وان صنف القطن المصري في هذا العهد المصري لم يزل يترقى في كل عام المدرجة المحسن والتمام ولقد صارت هذه الصناعة منذ بعض سنوات موردا عظيما ومنشأ بليغا جسيما للإيرادات والمكاسب المصرية واننا نرى كثيرا من بنوك الصيارف التجارية الكبيرة ومصالح الاخذ والعطاء المالية الشهيرة ولا سيما محل نيابة البنك العثماني بالاسكندرية لا يأتمن أن يضم لاعماله الصيرفية الاشتغال على وجه التوكيل بمشترى بعض حصص من الاقطان المصرية لخدمة بعض التجار الاوربيين وان المعامل البخارية الكبيرة المعدة لذلك القطن في العبوات (بالاسكندرية) يقتضى امرى ان تعذ في جلة أعظم المعامل الصناعية وأهم الورش التجارية بالديار المصرية في هذه المحقة العصرية واذا صح لنا الحكم بقياس العائب على المحاضر فبناء على ما هو مشهود لنا وموجود تحت أعيننا يقتضى أن تكون أرض وادى النيل واقليمها الجميل مستعدين على وجه عجيب وصالحين الصلاح القريب جدا لزراعة هذا الصنف المرغوب الذي مكث مدة عديدة من الزمن وهو في قبضة احتكار المزارعين والتجار الامر يقاينين على انه لا ينبغي أن يتوهم ان زراعة صنف القطن بأراضى مصر ترتب عليه اهمال ما عداه من سائر أصناف الزراعة حيث يظهر بمجرد القاء النظر على المعروفات المصرية المحاضرة بسوق المعرض النمساوى انه لم يزل ينتج عنها أعظم النتائج ويخرج منها أكبر الفوائد بدليل ما يشاهده الناظر وبروق كل خاطر فيما يلى دولاب الاقطان من رفوف الدوايب المزججة المشتملة على أنواع الغلال المصرية المتنوعة وأصناف المحبوب العصرية المبتدعة من حيث يدل ذلك دليلا ظاهرا وبرهانا باهرا وأن لا حاجة له بالدليل على ما هو من منذ زمن قديم من المعلوم أعتى ككون الديار المصرية اذا كانت تتماذى على مساعيها قلابد وأنها تعود لما كانت توصف به في سالف الزمان من انها مخزن ميرة جميع البلدان وذلك انه قد ثبت بدليل التجربة والعيان ان سهول أرض مصر التي تردها الزيادة الدورية من النيل فتورثها المخصوصة العجيبة قد تاتي

بصيدتين أو ثلاث حصائد من المحصولات يرد منها كلها إلا مرد الوافر في كل عام من  
 الأعوام المخصصة أي التي يأتي فيها النيل بالفيضان المتكاثر ولقد يشاهد الناظر  
 ثم في داخل الرفوف من تلك الدواليب المصفوفة من أنواع الغلال المصرية سائر  
 الصنوف فيرى في جنب الذرة (المعروفة بالشامية) والذرة المعروفة (بالعويجة)  
 وما يخرج بديار مصر من جسد الارز والبول والعدس ما حصل تأهيله بأراضي  
 وادي النيل في هذا الجبل من أصناف الغلال الغربية فصيح ونجیح وفتح وصلاح  
 بطريقة عجيبية من صنفتج أفريقية (أي الجزائري) أو القمح التركي والمنحطة  
 الفرنسية وجميع هذه المحصولات الزراعية كلها في بيوت من الدواليب عديدة  
 مكتوبة على ظهر كل واحد منها صورة عنوانه وكل ما يلزم لشرح حاله وبيانه  
 بالطريقة المفيدة والكيفية السديدة ولذلك صدر الحكم من مجلس التمييز في مواد  
 المعرض باعطاء نيشان الفضل لهذا المجموع الوجيه من المعارض المصرية المستحقة  
 لغاية الملح والتنويه من جميع الوجوه

وأما ما ورد من طرف الديار المصرية من المصنوعات المعدنية فهي أقل من ذلك  
 بحسب حالها ووضعها الجغرافي بالنسبة لسائر الممالك الكثيرة المعادن وقد  
 تراعى أيضا للمحكين في هذا الأمر لزم إصدار الحكم باعطاء الديار المصرية نيشان  
 الفضل لمادة التبغ (الدخان) وأقشة غزل الكتان والنباتات الطبية ولقد أنصفوا كل  
 الانصاف في الحكم المتعلق بهذه الاصناف أما في مادة الادخنة فقد كانت الديار المصرية  
 قد أخذت أولا في أن تجتلب صنف السجارة الهاوائية من البلاد امر بقاينة ثم التفتت  
 بعد ذلك لزراعة صنف الدخان البلدي لقصد استعماله بالجهات الداخلية فيجب منها  
 الامل ونجح اجتهادها في هذا العمل وصار يصطنع بهما مقدار وافر من  
 الورق المملوء بالتبغ المصري ويباع ببلاد فرانسـة وغيرها باسم سجاريـت بلاد المشرق  
 وهذا العنوان وان كان عاما إلا أن مدلوله يرد من ديار مصر كما يرد من سائر البلاد  
 الشاهانية

وأما مادة أقشة غزل الكتان فان أرباب مجلس التمييز لولم يحكموا لها بالمجودة والفقان  
 لكان ذلك امرى به ذمهم أمرا عجيبا وحكما غريبا حيث كانت بلاد مصر يكثر بها

## روضة - (١٣) - المدارس

هذا الامر من كل صنف من ابتداء ما يعرف بالسكان البولاق لغاية السكان الرشيدى  
ولذلك يرى في جملة المعروضات لا مجرد أقتة مصطنعة من صافي غزل السكان المصرى  
فقط بل يوجد فيها أيضا سجادات منسوجة من خالص غزل السكان وحده أو مخلوطا  
بشعر الحيوان وان ذلك لعمري هو من أغرب الصنائع البلدية وأرغب المبدائع  
المصرية إذ صناعة الشعر هي أيضا في دياره صرمتقية لغاية درجة العناية والاهمية  
وعما ينبغي التنبية عليه ويقضى الالتفات بالخصوص اليه ما هو قائم في وسط عنبر قاعة  
العرض المصرى من رسم جبل يشتمل على خريطة دياره صر الجغرافية كان قد حصل  
تشفيله بأمر المحضرة الخديوية بقلم القمحر البارز على وجه بحيث يظهر منه لعين الناظر  
فيه بطريقة جليلة سائر اختلاف أحوال الارضيات مع بيان بحرى النيل  
ومخرخيل السويس المعمول في هذا الجبل وكل ما يتعلق بعلم حقيقة أحوال الديار  
المصرية ورسم هيئتها التصويرية مع غاية الضبط والدقة التي هي بها حريفة وان هذه  
الخريطة الجغرافية مع ما هي مشتملة عليه من الاحوال الوصفية مصطنعة على أتم وجه  
واكمل حال يعود بالشرف على المهندسين المصريين الذين باشر وامنوا الاعمال  
ولاحاجة لنا بالكلام على مسجد المحضرة الخديوية الذى حصل انشاؤه وتم ترتيبه  
وبناؤه في محل سوق المعرض وصدر الحكم له أيضا بشهادة شرف من لدن مجلس التمييز  
حيث كان هذا الامر من العلوم لكل أحد إذ طامسات ككتافيه وشرحنا حاله الى حد  
بحيث صار الآن لافائدة في الوقوف عليه وهو بالاجماع أنجح عمارة فجمت وأفطح بناية  
صحت وفلمت وأجذب ما يأخذ بجامع القلوب والابصار من جميع ما حصل عمله  
بمعرض مدينة وبينه من الاعمال والآثار

وردمن ربحانة الالباء ورئيس الاطباء الفاضل الحاج حسين أفندى الطبيب  
البغدادى رسالة تتضمن ثمرات سياحته الى هذا الوطن الجليل أتى فيها على  
الماسر الخديوية اجالا وعلى المدرسة الطبية بالتفصيل ونوه فيها بأسماء من قابلوه  
بتحية القدم كسعادة الامير الجليل محمد على بن ذى الفضل المشهور والشرف المعاموم  
واستطرد باقامة شعار التأسف على والذى جعل الله الرضوان رفيقه وثنى بما ليس في  
فيه الا الجواز لا المحقيقه وهذا نص ما ورد بجمعه بعد استصواب طبعه

\* (بسم الله مؤلف القلوب) \*

جدا لمن تجل على مخلوقاته بجميع أسمائه وأشرفت أنوار مراحه في أرضه وسمائه  
 والصلاة والسلام على نبيه محمد أشرف الانبياء وهادي الحكماء ودليل العقلاء وعلى  
 آله وأصحابه وجنده وأحزابه وبعد فلا يخفى ان عمار البلدان واتحاد نوع الانان  
 كلاهما لا يستقيم نظامه ولا ترتفع اعلامه الا بوجود ورئيس لهذا النوع يدبر أمره  
 ويرفع قدره ويدفع إصره ولهذا اقتضت الارادة الازلية والمحكمة الالهية في كل  
 قرن من أن يقوم بذلك رجل من بين الامم ويتورق قلبه بالعقل والعدل والحكم ليكون  
 حافظا أبناء جنسه من الرزايا والسقم ويمحو آثار الجهل والنقم وينسط ظلال المرحمة  
 والانصاف على من سلك وافي الانقياده أكر الاوصاف ولا زالت عادته تعالى  
 جارية في كل دهر وسنته سارية في كل عصر الى ان بعث لمصر من آل ابراهيم فرعا كريما  
 وآتاه من لدنه حكما وملكا عافيا وجعله مشرق شعوس السجيا بالبيعة ومطاع  
 نجوم المناقب الرفيعة كيف لا وقد أسياها عالم مصر بأفكاره الثاقبة وانعقدت  
 كلمة الاجماع على اصابه آرائه قاطبة الا وهو المجدب الخديوي الاعظم والداوري  
 الاكرم صاحب المجد الاصيل والشرف الاصيل سمي أبي العرب اسماعيل بن  
 ابراهيم الخليل ولا زال رأيه الهادي وعزمه المأمون الى طريق العدل رشيدا وعقد  
 حضرات أنجاله على الدوام منظما وملائكة معظما وما شيد الله احياء ما أثره  
 وأعلى بعائوه مته وسمو رتبته اسداء الفضل واهداء الفضيلة قام جدا بما منح به  
 وشكر بما أنعم به عليه خديوته المصرية المجليلة مجتهدا في تربية أرباب المعارف  
 والصنائع وساعيا في تنمية العلوم وغيرها من المنافع حتى انتشرت العلوم العديدة  
 والمعارف المفيدة من مصر المحروسة الى سائر الاقطار وملائت الكتب المدونة  
 فيها جميع الامصار ونادى مصر ضاى النجاش حى على الفلاح فقالت ليك  
 ها أنا سعي اليك وفارقت العراق مملو من الواسع والاشتياق فطويت المراحل  
 حتى وصلت نينوى وديار بكر الفيحاء ودخات حلب الشهباء وما مرت بمدينة  
 الاورأت فيها كتبنا عجيبة واسفارا بديعة في العلوم الطيبة والفنون الرياضية  
 لفضلاء الديار المصرية فكان كل يوم يزداد شوقى مما أرى من آياتها الظاهرة ويتكاثر  
 شغفى من آثارها الباهرة الى ان أنشئت مطية سبرى بالقاهرة فرأيت صنائعها

## روضة - (١٥) - المدارس

الفاخرة وبضائعها الذائخة فتشخص بصري من عجائبها وتفرق نظري في غرائبها  
وكنت أسأل من الشارد والوارد عن دار أفضل فضلاء الزمان ونقطة دائرة العرفان  
ومحور كرة الحكم سماه العلم والكرم قرا العلماء في المغرب والمشرق وشمس الحكماء  
في البيان والمنطق الذي أبكمت ألسن الشعراء عن فضله وعجزت أقلام أهل  
الادب عن الاحاطة بشرفه ونبله حضرة السيد الشريف رفاعه بك رافع حيث  
استفدت في العراق من كتبه البديعة وطالعت رسائله الغريبة فجاوبني  
رجل وهو يجري دموه من عين عيونه ويهرق دم كبدته من زاوية جفونه بان الله  
رفع روح حضرة الى ملاكوت رب العالمين وحشر روحه مع جده سيد المرسلين  
فتمتت كبدى من الخبر وتشتت شملى من ذلك القدر فقلت رضاه بقضاء الله وتسليما  
لامر المذون ان الله وانا اليه راجعون فسألت صديقي فن هو ودوحه تلك الجنان  
وشجرة ذلك البستان حتى نجتني من آثاره ونكتسب من آثاره فتحاطبني أما  
سمعت على الشيم معالي الجود والكرم الذي قصر البيان عن تعداد فضله وافضاله  
ونقد المداد من تحرير كماله محب العالم اليه بخاقه الحسن ومحرف روضة العلوم بنفسه  
المستحسن صاحب البراعة والبراعة حضرة السيد على فهمي بك رفاعه فعمدت  
الله على تلك البشارة وشكرت الله لهذه الاشارة ثم انني عزم على ان أزور المدرسة  
الطبية واحظى برؤية بائرا اطباء مصر العلية الذين يقبض من أنوار علمهم ابن  
سينا وبقراط وجالينوس وسقراط فمرت الى هاتيك المدرسة العلية وما حوته من  
المستشفى المعروف باسم الاستبالية فن بعد الاذن لي بالدخول رأيت ما أدهش العقول  
وشاهدت عمائر جليلة ومناظر جليلة وطاردت على من ترتيبها وتاه فكري من  
بديع أسلوبها فابتهرجت حين دخلت الجنان وصرت حيران وولهان وبينما أنا  
في تلك الحالة من عظم جلاله المنظر والجمالة مرة أجد بصري الى اليمين والشمال  
ونارة أدق نظري الى الجنوب والشمال فرأيت جهة الامام ضياء فطنة وكياسة وسناء  
نباهة ورياسة فقلت ليت شعري هل هذا يدرا الارض يحاكي يدرا السماء او هذا  
الامير محمد الاسم على الفعل رئيس الاطباء فدالت من الدليل من هذا النور المقبل

الساطع والبدر المسعود الطالع الذي أرى فيه هيئة إيقراط وسيماء سقراط وتفكر جالينوس وتدبر فرفور يوس فقال لي ما أحرم كياستك وأصدق فراستك هذا هو صاحب الاعتلاق الحميدة والصفات الحميدة الذي أمذوطنه من أنوار علومه العالية وأزهرت أفنان مدرسة الطب بفتونه السامية فكلمت الألسن عن مدحه وأثنى عليه عندليب الثناء بصدحه اقليدس منطق العلماء وابن سينا الأطباء الرافق بفضله على الغلات الأثير حضرة محمد علي بك الطيب الشهر فتلحمت من بعيد ووعدت نفسي بالاقبال السعيد فبقيت أصدق وأسهي وأدلف ذلف السائمة إلى المريعي فاذا بشخص ماجد كامل متوقر قائل أقبل علينا اقبال الحبيب بتفرس عجيب فتلطف معي بلسان عربي فصيح وبيان أدبي ملجج وسألني من أين يا أخ الرشد قلت من دار الإسلام بغداد فلما شمت منه رائحة الوداد ووجدت منه أثار الاتحاد سألت من هذا الأريب قالوا جناب حسين أفندي عوده أنجح الله في التعليمات الطيبة مراده وقصدته وأعادته إلى وطنه دمشق الشام منبئاً على الحضرة الخديوية داعياً بلوغ المرام فأخذ بيدي مع غايه المرور وساعدني على قصد الزيارة المبرور وعرفني بالآلات الطبيعية والكهربائية والمغناطيسية فلات نظري من هذا المنظر البديع وقامت شهادة الحال والمقال على أن هذه المدرسة من بين أمثالها فائقه على الجميع ثم مررتنا بحال الرياضيات فتروضت روي من وضع الآلات وترويح المناظر من الأشكال والمناظر والموازين والمقاييس وكل منظر تقيس ثم جئنا معه إلى محله المؤلف وعمل معي نهاية الاحترام والمعروف فشرح صدرى من بياناته الشافية وعالج علتى من عباراته الكافية وداوى جرحى من مراهم مراجحه وجبر كسرى من عمليات نجابته ومدح وأثنى على الاساتيد ووصف لي تعليم التلاميذ وانه معدود فيهم كالأخ الشقيق لا المصاحب الرقيق فخرجت من هذه المدرسة العلية الثان بالروح والريحان فقلت نسأل الله بأن يؤيد ووفق حضرة الخديو الاعظم والداورى الأكرم حتى يتربى ويترقى في ظل عنايته ويتولى رعايته كل من قصد حماه وشمله احسانه ونذاه من سائر الامم الوافدين على هذا الوطن المحترم ويحفظ أمجاله ورباله بجاه خاتم الرسالة آمين

عنه انتهى فتأمل قوله في أمة محمد ولاق أصحابه وأهل بيته فإنه بمنزلة الصريح ان لم يكن  
صريحاً في تفضيل علي رضي الله عنه على جميع من عدوا الثلاثة من أهل البيت وغيرهم  
من غير استثناء أحد منهم وإذا كان هذا في علي رضي الله عنه فكيف بمن هو أفضل منه  
كالصديق رضي الله عنه ولما استدل الكمال بن الهمام على تقديم علي رضي الله عنه  
بعد الثلاثة بقوله ما نصه ولما أجمعوا أي الصحابة على تقديم علي بعدهم دل على أنه كان  
أفضل من بحضوره فكان منهم الزبير وطليحة فثبت أنه كان أفضل الخلق بعد الثلاثة  
يبحث معه في هذا الاستدلال تلميذه العلامة الكمال بن أبي شريف فقال لا يلزم من  
كونه أفضل من بحضوره كونه أفضل الخلق بعد الثلاثة من بحضوره ومن غاب عنه أو  
تقدمت وفاته على الإجماع المذكور كابي عبيدة بن الجراح وحزرة والعباس وفاطمة  
نعم إذا ضم إلى ذلك الإجماع على أنه أفضل من عدداً الثلاثة من الخلق ثبت ذلك وثبتت  
أفضليته عليهم بأدلة السمع انتهى فانظر قول هذا العلامة المتأخر الواسع الاطلاع نعم إذا  
ضم إلى ذلك الإجماع إلى آخره مع التمثيل قبله بفاطمة رضي الله عنها تجده جازماً  
بتفضيل علي رضي الله عنه على فاطمة رضي الله عنها فكيف بمن هو أفضل من علي  
بمراتب وهو الصديق رضي الله عنه وهذا ما يرد دعوى الاتفاق بالنسبة لفاطمة رضي  
الله عنها ويقضى رده مطلقاً بالطريق الذي قدمناه وأما افتاء بعض الموجودين المشار  
إليه فقد علم حاله وحالنا فيه مما قررناه والرأي الضرب عنه صفحا فإنه لا أثر له لا سيما ولم  
نعلم أن أحداً من أهل الافتاء أتى بخلاف ما قلناه ومنصب الافتاء قد انحطت رتبته  
وتسوره كل من أراد بل تجرأ عوام الطلبة على التكلم فيما شاؤوا بما شاؤوا وعلى اساءة الأدب  
في حق علماء الدين وسادات العارفين لتغافل العلماء من أولى الأمر عن أحوالهم  
وتشاغلهم عن البحث عن أوصافهم ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم وأما قول  
السائل فإن غالب الناس خصوصاً العوام إلى آخره فهو عجيب فإنه يدل على أن غير العوام  
اعتقد ذلك أيضاً مع أنه لا يعتقد ذلك من عنده أدنى معرفة ولا حول ولا قوة إلا بالله  
العلي العظيم والله تعالى أعلم (قال ذلك وكتبه الفقير أحمد بن قاسم العبادي غفر الله  
ذنوبه وستر عيوبه وفعل ذلك بالديه ومشايخه آمين وصلواته على سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين)

قال العزري في شرح الجامع الصغير في حديث أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد وفاطمة بنت محمد ومريم بنت عمران وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون ماتته قال العلقمي وأفضلهن فاطمة بل هي وأخوها إبراهيم أفضل من سائر الصحابة حتى المخلفاء الأربعة انتهى وقال الرملي أفضل نساء العالم مريم بنت عمران ثم فاطمة بنت النبي صلى الله عليه وسلم ثم خديجة ثم عائشة رواه الامام أحمد والطبراني عن ابن عباس انتهى وقد تقدم في جواب البكري وابن قاسم العبادي ما يخالف ذلك وان الصديق أفضل الناس بعد الانبياء على ان العزري قال في حديث ان الله اتخذني خليلا كما اتخذ إبراهيم خليلا وان خليلي أبو بكر هو أفضل الناس على الاطلاق بعد الانبياء انتهى

وقول ابن قاسم فيما تقدم ويكفي في رده هذه الدعوى الى آخره قال شيخ الاسلام في شرح البهجة الذي اختاره ان الافضية محمولة على احوال فعائشة أفضل من حيث العلم وخديجة أفضل من حيث تقدمها واعانتها صلى الله عليه وسلم في المهمات وفاطمة من حيث البضعة والقراية ومريم من حيث الاختلاف في نبوتها وذكورها في القرآن مع الانبياء وآسية من حيث الاختلاف في نبوتها وان لم تذكر مع الانبياء انتهى وأقول ان صبح التفضيل بالمحبة يرجع الخلاف لفظيا ودفعت التعارض في الاقوال لانه لا يمكن أخذه بالقبول على عمومته في جميع المحييات لانه فتح باب يعي سده فلو سلم قبوله في حق السيدة فاطمة وأخيهما فلا يقبل في حق الامام على كرم الله وجهه بالنسبة الى أبي بكر رضي الله عنه نظرا الى حينية القراية القرية أو الصهارة على انه يلزم من ذلك اعتبار المحيية في حق السيدة رقية وأم كلثوم زوجتي عثمان بن عفان رضي الله عنه كما يلزم ان الشخص الواحد يكون فاضلا من جهة ومفضولا من أخرى فيرجع الى التساوي مع ان مطمح النظر الافضية واعتقادها وأما المحبة تمثل على رضي الله عنه لمحبة النسب من ذريته على اختلاف طبقاتهم فشيء آخر اذا كان معها حب أبي بكر رضي الله تعالى عنه وبقية الصحابة ولذلك قال على كرم الله وجهه لا يجتمع جبي وبعض أبي بكر وعمر لانهما ضدان وهما لا يجتمعان فالمحبة المعتبرة الممدوحة هي ما كانت مع اتباع سنة المحبوب اذ محبته من غير اتباع سنته كما عليه الشيعة والرافضة من محبتهم مع جبانتهم للسنة لا تنفرد مدعها شيئا من الخير لانها ليست محبة حقيقية بل هي خالية عن التأديب باداب المحبوب فأتابع على المحققين وهم أهل السنة لا الشيعة وعليه الحديث الذي أخرجه

أخرجه الدارقطني مرفوعاً بأبي الحسن أما أنت وشعبتك (أي حزبك المولعون بحبك أكثر من غيرك) في الجنة وإن قومنا يزعمون أنهم يحبونك يصغرون الإسلام ثم يلفظونه بمروقون منه كما يروق السهم من الرمية لهم ينز يقال لهم الراضة فإذا أدركتهم فقالت لهم فانهم مشركون قال الدارقطني ولهذا الحديث عندنا طرق كثيرة

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم بعده بنت خديجة سودة بنت زعمه بنت قيس بن عبد شمس بن عبدود بمكة قبل الهجرة وكبرت عند النبي صلى الله عليه وسلم فأراد فراقها فوهبت نوبتها من عائشة وقالت لا رغبة لي في الرجال وإنما أريد أن أحشر مع أزواجك فأمسكها وكان يقوم لبقية أزواجه ويقسم نوبتها لعائشة وتوفيت بعده في شوال سنة أربع وخمسين بالمدينة والقسم في حقته صلى الله عليه وسلم غير واجب وإنما هو من باب العدل والإنصاف

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنه بمكة قبل الهجرة بستين وقيل بثلاث وهي بنت سبأ أوسبغ وقالت تزوجني رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا لالعب مع الجوارى بالبنايا فاشعرت بذلك حتى حبستني أمي عن الخروج فوقع في نفسي أني قد تزوجت وما سألتها حتى أخبرتني ابتداءً وبني بها صلى الله عليه وسلم في المدينة وهي بنت تسع ومات عنها وهي بنت ثمان في عشرة وتوفيت سنة ثمان وخمسين وقيل غير ذلك وصلى عليه أبو هريرة ودفنت بالقيع ونزل في حفرتها عبد الله ابن الزبير وهو ابن أختها أسماء بنت أبي بكر ولم يتزوج بكر غيرها وروى عن حماد بن سلمة عن هشام بن عروة عن عروة عن عائشة أنها أنشدت بيت لبيد

ذهب الذين يعاش في أكنافهم \* وبقيت في خلف كجد الأجر

فصالت رحم الله لبيد فكيف لورأى هذا الزمان وقال عروة وأنا أقول رحم الله أم المؤمنين فكيف لورأت هذا الزمان وقال هشام رحم الله عروة فكيف لورأى هذا الزمان وقال حماد رحمهم الله فكيف لورأوا زماننا

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم حفصة زوجة أبيها أبوها عمر بن الخطاب رضي الله عنه في شعبان على رأس ثلاثين شهراً من مهاجرة صلى الله عليه وسلم بعد وفاة زوجها تخديس ابن جذافة بن قيس السهمي وكان صحابياً بدرياً توفي بالمدينة من جراحة أصابته ببدر وقيل بأحد وتوفيت في شعبان سنة خمس وأربعين بالمدينة وقد بلغت ستين سنة

وروى ان النبي صلى الله عليه وسلم طلقها فأتاه جبريل فقال ان الله يأمرك ان تراجع حفصة فانها صوامة قوامة وروى انه لما بلغ عمر طلاقها حننا على رأسه التراب وقال ما يعيا الله بعمر وابنته بعده هذا فنزل جبريل من الغد وقال للنبي صلى الله عليه وسلم ان الله يأمرك ان تراجع حفصة رجعة أجمع

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم أم حبيبة رمله بنت أبي سفيان وكانت قبله تحت عبد الله ابن جحش فولدت له جارية سميت حبيبة فكانت بها وهاجرت معه الى أرض الحبشة وأصدقها عنه النجاشي أربع مائة دينار وروى أربعة آلاف بعث بها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مع شرحبيل بن حسنة وهو الذي تولى نكاحها وكتب بذلك الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقبل وروى عن أم حبيبة أنها رأت في المنام كأن زوجها عبد الله بن جحش بأسوأ حال وأرثها فلما أصبحت أعلمها انه قد تصر وارثا فبنت على الاسلام وأكبت على الخمر فلم يزل يشرمها حتى مات وورثت في المنام اباهما بقول لها يا أم المؤمنين وما باع أباسفيان تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم أم حبيبة ابنته قال ذلك الفحل لا يقدر انفه وعن ابن عباس في قول الله تعالى عسى الله ان يجعل بينكم وبين الذين عاديتم منهم مودة قال نزلت حين تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم أم حبيبة بنت أبي سفيان وقيل ان الذي ولي نكاحها عثمان بن عفان وقيل خالد بن سعد بن العاص وتوفيت سنة أربع وأربعين وهي السنة التي حج فيها معاوية وصلى عليها مروان

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم أم سلمة واسمها هند بنت أبي أمية واسمها خديجة ويقال سهل بن المغيرة القرشية المخزومية وأخت عمار بن ياسر لأمه وقيل من الرضاع تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد انقضائها أربعة أشهر وعشر وأعرس بها في شوال سنة أربع من الهجرة روت عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن ابى سلمة بن عبد الاسد وفاطمة الزهراء وروى عنها ابن عباس وأسماءة بن زيد وخلق ماتت في شوال سنة تسع وخسين ويقال ماتت سنة اثنتين وستين وعمرها أربع وعشرون سنة وهي آخر أراج النبي صلى الله عليه وسلم موتا وقيل ميمنة آخرهن موتا وكانت قبله تحت أبي سلمة عبد الله بن عبد الاسد فولدت له سلمة وعمرودرة وكانت أم سلمة هاجرت مع زوجها أنى سلمة الى أرض الحبشة ورمى يوم أحد بهم فماتت منه في جمادى الآخرة سنة أربع وكان ابنها عمر مع علي بن أبي طالب يوم الجمل وولاه البحرين وله عقب بالمدينة

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم زينب بنت جحش بن زباب بن يعمر بن صبرة بن مرة وهي ابنة عمته أميمة بالتصغير بنت عبدالمطلب وكانت قبله صلى الله عليه وسلم عندهم ولادة زيد بن حارثة الكلابي مولى النبي صلى الله عليه وسلم فشقها له وقال انها سيئة الخلق واستأمره في طلاقها فقال له صلى الله عليه وسلم ولم أمسك عليك زوجك يا زيد وهو قول الله عز وجل - واذ تقول للذي أنعم الله عليه وسلم وأنت عليه بالعتق أمسك عليك زوجك الآية وكان صلى الله عليه وسلم رآها فأعجبته فقَالَ سبحان الله مقاب القلوب ثم إن زيدا ضاق ذرعا بما رأى من سوء خلقها فطلقها فزوجهما الله عز وجل من السماء نبيه صلى الله عليه وسلم سنة ثلاث حين انقضت عدتها بغير مهر ولا تولى أمرها أحد كسائر أزواجه ولم تلد زينا بن زيدا ولما بشرت زينب بتزويج الله عز وجل نبيه صلى الله عليه وسلم إياها ونزول الآية في ذلك جعلت على نفسها صوم شهرين شكرا لله عز وجل وأعطت من بشرها حليا كان عليها وقيل تزوجها سنة أربع وقيل خمس من الهجرة بالمدينة وهي بنت خمس وثلاثين سنة وصنعت له أم سلة حديسا ولم يعقد له صلى الله عليه وسلم بها غير الله وهي التي قال الله تعالى فيها فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها وأول عليها وأطعم المساكين خبزنا ونحما وفيها نزلت آية المجاب وكانت كثيرة الصدقة وصح أنها كانت تقول لا زواج النبي صلى الله عليه وسلم زوجك أبأؤكن وزوجني الله من فوق سبع سموات وتوفيت في خلافة عمر رضى الله عنه بالمدينة سنة عشرين وقيل عاشت ثلاثا وخمسين ودفنت بالبقيع وهي أول من مات من أزواجه بعده وأول من جل على نعش وروى عن عائشة انها قالت يرحم الله زينب لقد نالت الشرف الذي لا يبلغه شرف في الدنيا ان الله عز وجل تزوجها نبيه صلى الله عليه وسلم ونطق بذلك كآبه وان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ونحن حوله أسرعن محوقابي أطولكن يدا فبشرها بسرعة محاقها به وانها زوجته في الجنة وعن الشعبي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لفسائه أطولكن يدا أسرعكن بي محاقا فكانت سودة أطولهن يدا فلما توفيت زينب قلن صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت أطولنا يدا في الخير

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم جويرة بنت الحارث بن أبي ضرار بن خبيص بن عائذ بالياء والذال ابن مالك بن جذيمة بالجيم والذال المهجمة وجذيمة هو المصطلق من خزاعة سبيت

في غزوة المرسيع وهي غزوة بني المصطلق ف وقعت في مهم ثابت بن قيس بن شماس  
فكانت على نسع أواق فأنت رسول الله صلى الله عليه وسلم تستعينه في كتابتها وكانت  
امرأة ذات ملاححة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أو خير من ذلك أودى عنك  
كتابك وأترؤجك فقبلت فقضى عنها النبي صلى الله عليه وسلم كتابتها ثم أعتقها  
وترؤجها في سنة ست من الهجرة وعمق أربعين من أهل بيتها ولم يبق مصطلقية عند  
رجل من المسلمين إلا أعتقها صاحبها فكانت أعظم امرأة بركة على قومها وكان اسمها  
بيرة فغيره النبي صلى الله عليه وسلم وسمها جويرية لما في بيرة من تزكية النفس  
وقد قال تعالى فلا تزكوا أنفسكم يوفيت بعده بالمدينة سنة ست وخسين وصلى  
عليها مروان بن الحكم وهو أمير المدينة وقد بلغت سبعين سنة

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم صفية بنت يحيى بن الخطيب بن سعيه بفتح السين المهملة  
وسكون العين المهملة ينتهي نسب أبيها إلى النضير بفتح النون وكسر الصاد المهملة من  
بني إسرائيل من نسل هارون بن عمران أخي موسى بن عمران ولدها مائة نبي ومائة  
ملك حتى صارت إليه صلى الله عليه وسلم لما قدم خيبر وكانت عروسا بكنانة بن أبي  
الحقيق اليهودي قرأت ان القمر وقع في حجرها وقيل رأت الشمس وقعت على  
صدرها وقصتها على أبيها أوز وجها فاطمها وقال أتريدن ملك يثرب وفي رواية  
ماتت من الأذى الملك الذي نزل فافتحها وجمع السبي فقال دحية بن رسول الله اعطني  
جارية من السبي فأخذها فذكرت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعطاه سبعة أرؤس  
مكائنا وأخذها صلى الله عليه وسلم فأعتقها وجعل عمته أصدقها وهو مذهب الامام  
أحمد وهو من مفردات مذهبه وقد سبق ذلك في الفصل السادس من الباب الرابع من  
المقالة الخامسة من الجزء الثاني ثم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دفعها إلى أم سليم  
تربتها فلما ارتحل صلى الله عليه وسلم بنى بها بعد ان حاضت حبيضة ولما دخل صلى الله  
عليه وسلم بها بات أبو أيوب الانصاري خالد بن زيد على باب الستارة أو بقرها اشهر اسبقه  
فلما أصبح النبي صلى الله عليه وسلم رآه فقال يا أبا أيوب مالك شهرت سيفك فقال انها  
جارية حديثة عهد وكننت قلت أباها أوز وجها فلم آمنها فضحك وقال له خيرا  
ثم صنع صلى الله عليه وسلم حيا في نطع صغير وقال الناس لا ندري أترؤجها أم اتخذها  
أم ولد فلما أراد ان يركب حجبها فمعدت على عجز البعير ففر فوالله ترؤجها وقتل كانه  
يوم خيبر سنة سبع من الهجرة وكانت صفية بنت يحيى في رسول الله صلى الله عليه وسلم

يوم خيبر وكان له من كل مقيم صفي بصطفى عبدأومة أوسيف أو غير ذلك قبل الخمس  
وتوفيت سنة خمسين وصلى عليها سعيد بن العاص رضي الله عنه وقيل انها آخر أمهات  
المؤمنين موتا

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم بميمونة بنت الحارث بن حزن بفتح الحاء المهملة وسكون  
الزاي وبالمون بن بجير بضم الباء الموحدة وفتح الميم وسكون الياء ابن المزيم بضم الياء  
وفتح الزاي وهي التي وهبت نفسها للنبي صلى الله عليه وسلم وقيل الواهبة نفسها خولة  
بنت حكيم ويموزان تكون وهبتا أنفسهما فلا تضاد وكانت قبله تحت أبي رهم  
ابن عبد العزى وتوفى عنها تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة سبع وماتت  
سنة ثمان وثلاثين وقيل غير ذلك قال الشعبي أقام رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة حين  
خرج لعمرة القضاء ثلاثة أيام فبعث اليه حويطب بن عبد العزى ان أهلك قد مضى  
وانقضى الشرط فانخرج من بلدنا فقال له سعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل كذبت البلد  
بلد رسول الله صلى الله عليه وسلم وآبائه فقال صلى الله عليه وسلم مهلا يا سعيد فقال  
حويطب أقسمت عليك لما خرجت فخرج وخلف أبا رافع وقال الحنفى بميمونة فحملها  
على قلوب ففعل أهل مكة ينفرون بها ويقولون لا بارك الله لك فوافى رسول الله  
صلى الله عليه وسلم بسرف وكان دخول رسول الله صلى الله عليه وسلم بها بسرف وهي  
على اميال من مكة وهي آخر امرأة تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم وآخر من توفى  
من أزواجه صلى الله عليه وسلم ورضي عنهن وصلى عليها عبد الله بن عباس ونزل في  
قبرها وهؤلاء التسعة من سودة الى ميمونة اللاتي توفى صلى الله عليه وسلم وهن في عصمته  
خمس منهن من قريش عائشة وحفصة وأم حبيبة رملية بنت أبي سفيان وسودة بنت  
زمنة وأم سلمة واسمها هند وثلاث من العرب غير قريش ميمونة بنت الحارث وزينب  
بنت جحش وجويرية بنت الحارث ومن غير العرب صفية بنت حيي واليهن أشار  
الحافظ أبو الحسن بن الفضل المقدسي بقوله

توفى رسول الله عن تسع نسوة \* اليهن تعزى المكرمات وتنسب  
فعاثسة ميمونة وصفية \* وحفصة تتلوهن هند وزينب  
جويرية مع رملية ثم سودة \* ثلاث وست ذكرهن مهذب  
ثم تزوج صلى الله عليه وسلم زينب بنت خزيمة فكانت تسمى في الجاهلية أم

المساكين لا طعامها إلا بهم وكان زواجاها سنة ثلاث من الهجرة وكانت تحت عبيدة  
ابن الحارث بن المطلب بن عبد مناف فقتل يوم بدر شهيدا فتزوجها النبي صلى الله  
عليه وسلم فلم تلبث إلا سيرا شهرين أو ثلاثة وتوفيت ودفنت بالبقيع ولم يمت من  
أزواجه في حياته إلا هي وخديجة رضي الله عنهما

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم فاطمة بنت الضحاک الكلابية بعد وفاة ابنته زينب  
وخبرها حين نزلت آية التحمير وهي قوله تعالى يا أيها النبي قل لأزواجك ان كنتم  
تردن الحياة الدنيا وزينتها الآية فاخترت الدينسافقارها وكانت بعد ذلك تملك  
البحر وتقول أنا الشقية اخترت الدنيا وتزوج صلى الله عليه وسلم بشرف الكلبية بفتح  
السين المجهمة وتخفيف الراء والقاء بنت خليفة وأخت دحية بن خليفة الكلبي  
تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم ولم يدخل بها وتزوج صلى الله عليه وسلم أسماء بنت  
النعمان بن أبي الجون بفتح الجيم وبالنون ابن الحارث الكندي وطلقها قبل أن  
يدخل بها وتزوج صلى الله عليه وسلم عمرة بنت يزيد وطلقها ولم يدخل بها وتزوج  
صلى الله عليه وسلم امرأة من غفار فلما تزعت نياها رأى بها ما أضاق قال الحق بأهلك  
وتزوج صلى الله عليه وسلم بامرأة تميمية فلما دخل عليها قالت أعوذ بالله منك فقال  
لقد أسدت عبيدت الحق بأهلك وقيل ان بعض نسائه علمها ذلك وقالت انك تحظين به  
عنده هكذا قاله بعض أرباب السير وهو بعيد لان المعلة سبابة ولا يليق بحال أزواجه  
السباب وتزوج صلى الله عليه وسلم عالية بنت ظبيان وقيل اسمها سبابة بالمهملة  
وبالباء الموحدة السلمية وقيل بالنون ماتت قبل أن تصل إليه وتزوج صلى الله عليه  
وسلم مليكة الليثية بنت كعب الليثي فلما دخل عليها قال هي لي نفسك فقالت  
وهل تحب الملكة نفسها المسوقة فسرحها وخطب صلى الله عليه وسلم امرأة من مرة فقال  
أبوها ان بها برصا ولم يكن بها فرجع فاذا هي برصاء وخطب صلى الله عليه وسلم امرأة  
من أبيها فوصفها له وقال أزيدك انهم تعرضت فقال ما لئذ عند الله من خير فتركتها  
وقيل انه تزوجها فلما قال أبوها ذلك طلقها ولم يبق بها وتزوج صلى الله عليه وسلم  
خولة بنت المهدي فانت في طريق الشام وقبل وصولها إليه وتزوج صلى الله عليه  
وسلم بأم شريك فارقها صلى الله عليه وسلم وفي الدخول بها خلاف وذكروا عبدة  
في شرف النبوة ان جملة أزواج النبي صلى الله عليه وسلم احدى وعشرون طلق منهم  
ست أو مات عنده خمس وتوفى عن عشر واحدة لم يدخل بها وكان صلى الله عليه وسلم يقسم  
لسمع

في تطبيق (٤٩) - الكسور

الموجودة في كل من المضروبين وان كانت ارقام حاصل الضرب ليست كافية لعدد  
الارقام الاعشارية الموجودة في كل من المضروبين نضع على يسار المحاصل اصفارا  
لكل من ذلك ما نقصر من ارقام ذلك المحاصل ولتعمل لذلك بضرب ما يكافئ المثال  
الاول من الحالة الثالثة من ضرب الكسور القيراطية

٢٤,٣٣٣٣٣٣٣٣

٢٤٦,٧٥٠٠٠٠٠٠

١٢١٦٦٦٦٦٦٦٥

١٧٠٣٣٣٣٣٣٣١

١٤٥٩٩٩٩٩٩٩٩٨

٩٧٣٣٣٣٣٣٣٣

٤٨٦٦٦٦٦٦٦٦

وهذا كتابة عن ٦٠٠,٤٣٤٩٩٩٩٩١٧٧٥

٦٠٠,٤٣٥

فعلى حسب ما تقدم صار تحويل الكسور القيراطية الى كسور اعشارية مكافئة  
لها وأجريت عملية الضرب وفصل من المحاصل بالعلامة ارقام اعشارية  
بقدر الارقام الاعشارية الموجودة في كل من المضروبين فينتج حاصل الضرب  
٦٠٠,٤٣٤٩٩٩٩٩١٧٧٥ فالكسور الاعشارية عبارة عن ٣٥, لان الفرق

بجز واحد من مليون تقريبا فعلم ان حاصل الضرب مكافئ لمحصل ضرب الكسور  
القيراطية الذي هو (٦٠٠,٤٣٥) ويقاس على ذلك

ولعدم الجبرانه اذا كان احدا المضروبين أو الاثنين معا كسورا دورية فيلزم ان نحول  
الكسور الدورية الى كسور اعتيادية بموجب ما تقدم فيقول الامر لضرب كسور  
اعتيادية نضربها بموجب ما تقدم فيكون المحاصل مكافئا لمحصل الكسور القيراطية  
بدون جبر

ومن ذلك يظهر ان ضرب الكسور الاعشارية لا يخرج عن توافقه لضرب الكسور  
القيراطية والى هنا تم بحمده تعالى وحسن توفيقه مطابقة ضرب الكسور القيراطية  
لكل من الكسور الاعشارية والاعتيادية

مطالع - (٥٠) - البدور

\* (في قسمة الكسور القيراطية) \*

يعلم من قسمة الاعداد الصحيحة ان القسمة هي معرفة ما في المقسوم من أمثال المقسوم عليه أو هي تقسيم المقسوم الى اجزاء متساوية عدتها بقدر المقسوم عليه مثل لو قسمنا ٨ ÷ ١ كان الخارج ثمانية ولو قسمت الثمانية على نصف الواحد أو ثلثه أو ربعه الخ كان الخارج ضعف المقسوم عليه مع بقاء المقسوم فخرج القسمة يكبر وإذا قسمت ١ ÷ ١ كان الخارج المقسوم عليه ولو قسمت نصف المقسوم الاخير أو ثلثه أو ربعه أو سدسه الخ على المقسوم عليه صغر خارج القسمة تبعاً للمقسوم وإذا قسمت نصف المقسوم أو ثلثه أو ربعه الخ على نصف المقسوم عليه أو ثلثه أو ربعه الخ لكان خارج القسمة يصغر بقدر ما صغر المقسوم ويكبر بقدر ما صغر المقسوم عليه ومن ذلك يظهر ان القسمة على الكسر تضعيف والعكس تبويض وسيظهر لك ذلك بعد معرفة الاحوال الاربعة الآتية وهي

الاولى قسمة عدد صحيح على كسر الثانية عكس الاولى الثالثة قسمة كسر على كسر الرابعة قسمة عدد صحيح وكسر على عدد صحيح وكسر

\* (الحالة الاولى) \*

لقسمة عدد صحيح على كسر ينظر في المقسوم عليه الذي هو الكسر فاذا كان يمكن حصره في الواحد الصحيح بالضبط نأخذ عدد الانحصار المذكور ونضربه في المقسوم فحاصل الضرب يكون هو خارج القسمة المطلوب وان كان المقسوم عليه لا يمكن حصره بالضبط فنأخذ عدد انحصاره التقريبي ونضربه في المقسوم ونضع الحاصل في الخارج ثم نضربه في المقسوم عليه ونطرح الحاصل من المقسوم بقائه ثم نضرب عدد انحصار الكسر ايضاً في الباقي ونضع الحاصل تحت الخارج الاول ونجسرى عليه مثل ما تقدم وهكذا تجرى هذه العملية في كل باق حتى تنتهي القسمة ثم نجمع الخارج فالنتيجة هو خارج القسمة المطلوب ونمثل لذلك بما بين فنقول

المثال الاول اذا كان المطلوب قسمة (٤٦٨ ÷ ٩ - ع) فعلى حسب القاعدة المذكورة انقاصا والبحث عن عدد انحصار الكسر الذي هو (ع) في الواحد الصحيح فوجد

منحصرا

في تطبيق - (٥١) - الكسور

منحصر فيه مرة وثلاثا وبضربه في المقسوم الذي هو ٩٤٦٨ يحدث ١٢٦٢٤  
فيكون هو خارج قسمة (٩٤٦٨ ÷ ج) وصورة العملية هكذا

مقسوم عليه	٩٤٦٨	ج	مقسوم عليه
خارج القسمة	٩٤٦٨	١٢٦٢٤	خارج القسمة
	.....		

المثال الثاني اذا كان المطلوب قسمة (٢٤٩٥ ÷ ص) فعلى حسب ما تقدم نجد ان كسر  
(ص) محصور في الواحد الصحيح ستا وثلاثين مرة فنضربه في المقسوم والنتيجة الذي هو  
٨٩٨٢٠ يكون هو خارج القسمة المطلوب وصورة العملية هكذا

مقسوم	٢٤٩٥	ص	مقسوم عليه
عدد الانحصار	٢٤٩٥	٨٩٨٢٠	خارج القسمة
خارج القسمة	.....		

وهناك طريقة أخرى لذلك وهي ان نضرب كلا من المقسوم والمقسوم عليه في أربعة  
وعشرين ان كان المقسوم عليه قرارا يربط أوقى خمسمائة وستة وسبعين ان كان أسهما  
أو قرارا يربط مع أسهم أوقى أي عدد كان بحيث يكون حاصل ضرب المقسوم عليه  
في العدد الذي يضرب فيه عددا صحيحا ومن ذلك لا يتغير الخارج فيؤول الامر الى قسمة  
عدد صحيح على آخر فنجرب عملية القسمة واذا بقي باق نحوله الى قرارا يربط ونقسم واذا  
فضل باق من ذلك يحول الى أسهم وهكذا وكل خارج يكون بحسب مقسومه والخارج  
منهما يكون هو خارج القسمة المطلوب ونمثل لذلك بأمثلة فنقول

المثال الاول اذا كان المطلوب قسمة (٢٦٣٢ ÷ ج) فعلى حسب القاعدة نضرب  
كلا من المقسوم والمقسوم عليه في ٢٤ لجعل المقسوم عليه عددا صحيحا فيصير المقسوم  
٦٣١٦٨ والمقسوم عليه ٢١ وباجراء عملية القسمة عليها يحدث ٣٠٠٨  
وهو خارج القسمة المطلوب وصورة العملية هكذا

ج	×	٢٤	÷	ج	×	٢٤	×	٢١
								٦٣١٦٨
								٣٠٠٨
								.....

مطالع - (٥٢) - البدوئ

المثال الثاني اذا كان المطلوب قسمة ( ١١٤ ÷ ٣ = ٣٨ ) فنضرب كلامنا من المقسوم والمقسوم عليه في ٥٧٦ لاجل جعل المقسوم عليه عددا صحيحا من دون تغيير الخارج ونجرب عملية القسمة فيكون الخارج ٣٤٥٦ وصورة العملية هكذا

$$١١٤ \times ٥٧٦ \div ٣ = ٥٧٦ \times ٣٨ \text{ او}$$

١٩	٦٥٦٦٤
٣٤٥٦	٠٨٦
	٠١٠٦
	٠٠١١٤
	.....

أعني ان خارج قسمة ١١٤ ÷ ٣ = ٣٨  
 المثال الثالث اذا كان المطلوب قسمة ( ٢٢٢٣ ÷ ٣ = ٧٤١ ) فنضرب كلا من المقسوم والمقسوم عليه في ٥٧٦ لاجل حذف الكسور الموجودة ثم نجري عملية القسمة فيكون الخارج ٣٤٥٦ وصورة العملية هكذا

$$٢٢٢٣ \times ٥٧٦ \div ٣ = ٧٤١ \times ٥٧٦ \text{ او}$$

٧٤١	٢٥٦٠٨٩٦
٣٤٥٦	٠٣٢٧٨
	٠٤١٤٩
	٠٤٤٤٦
	.....

فيثبت يكون خارج قسمة ( ٢٢٢٣ ÷ ٣ = ٧٤١ ) هو ٣٤٥٦ ويقاس على ذلك ما يرد مشابه له

\* الحالة الثانية \*

لقسمة كسر على عدد صحيح ينظر في الكسر المفروض ان كان قراره فقط أو أسهما فقط يقسم عددها على المقسوم عليه ان كان اكبر منه والخارج يكون في هذه الحالة من جنس

في تطبيق - (٥٣) - الكسور

جنس المقسوم دائما واذا كان أصغر منه يحول الى أسهم ان كانت الكسور الموجودة  
 قراريط أو الى قراريط من سهم ان كانت الكسور الموجودة أسهما ثم يقسم على  
 المقسوم عليه الاصلى والخارج يكون من جنس المقسوم وهكذا كلما بقي باق يحول  
 الى الكسور التي دونه وكل خارج يكون من جنس مقسومة وتتمثل ذلك بأمثلة  
 المثال الاول اذا كان المطلوب قسمة (٤ ÷ ٤) فنقسم عدد قراريط الكسر التي  
 هي ثمانية على أربعة فيكون الخارج قيراطين (٥) وهو المطلوب

(المثال الثاني) اذا كان المطلوب قسمة  $١٤ \div ٧$  فيقسم عدد ٢١ الذي هي مقدار

أسهم كسر (١٤) على ٧ فيكون الخارج (٣) ثلاثة أسهم

(المثال الثالث) اذا كان المطلوب قسمة (٨ ÷ ٨) فنقسم عدد قراريط الكسر التي  
 هي ١٩ على ٨ فيكون الخارج قيراطين والباقي ثلاثة قراريط فيجربى تحويله الى  
 أسهم وذلك بضربه في ٢٤ فيجذب ٧٢ سهما ويقسمه على ٨ يجذب ٩ أسهم أي

ان خارج قسمة (٨ ÷ ٨) هو ٥

(المثال الرابع) المطلوب قسمة (٣ ÷ ٦) فنقسم عدد أسهم الكسر التي هي ١٩

على ٦ فيكون الخارج ثلاثة أسهم والباقي هو سهم واحد فيحول الى قراريط من سهم  
 وذلك بضربه في ٢٤ فيحصل ٢٤ قيراطا من سهم فنقسمه على ستة فيجذب أربعة  
 قراريط من سهم أعنى ان خارج قسمة (٣ ÷ ٦) هو ثلاثة أسهم وسدس سهم  
 ويقاس على ذلك غيره

واذا كانت الكسور المفروضة مركبة من قراريط وأسهم أو غير ذلك نحولها الى أحادها  
 الصغرى أي نحول القراريط الموجودة الى أسهم ونضيف الى المحاصل مقدار الأسهم  
 الموجودة ونحول الأسهم الى قراريط منها ان وجدت ونضيف الى المحاصل الموجود  
 منها وهكذا ونجربى على المحاصل عمية القسمة كما تقدم فالنتيجة هو المطلوب ولتمثل ذلك  
 بمثالين فنقول

(المثال الاول) اذا كان المطلوب قسمة (٣ ÷ ١٥) فعلى حسب القاعدة نحول  
 القراريط الموجودة الى أسهم ونضيف الى المحاصل الموجودة أعنى أنه يحول عدد

مطالع - (٥٤) - البذور

قراريط الكسرا التي هي ١٦ قيراطا الى اسهم بوجوب ما تقدم فيكون ١٦ قيراطا يساوي ٣٨٤ سهما وباضافة الاسهم الموجودة عليه يحدث ٣٩٥ سهما ثم تقسم هذا الناتج على ١٥ فيكون الخارج ٢٦ سهما والباقي ٥ أسهم فيجري تحويلها الى قيراريط من سهم فيحدث ١٢٠ وبقسمته على المقسوم عليه بعينه يحدث ثمانية قيراريط من سهم أي ان خارج قسمة (س ١٥ ÷ ١٥) يساوي ستة وعشرين سهما وثلاث سهم أي (١٥ س ٥) وهو المطلوب وصورة العملية هكذا

$$٣ \text{ س } ١٥ \div ١٥ = ١٦ \times ٢٤ + ١١ \div ١٥ \text{ س } ١٥$$

	١٥	٣٩٥
٢ س ١٥	= ٢٦ سهما	٩٥
		٥ باقي
		٢٤ ×
	١٥	١٢٠
١٥ س ١٥	٨	١٠٠٠

قراريط من سهم = ١٥ س ١٥

(المثال الثاني) اذا كان المطلوب قسمة (س ١٢٠ ÷ ١٢٠) نحول الكسرا الى آحاده الصغرى ونجري عليه عملية القسمة كما تقدم وصورة العملية هكذا

$$\text{س } ١٢٠ \div ١٢٠ = ١٠٧٦ \times ٢٤ \div ١٢٠ \text{ س } ١٢٠$$

	١٢٠	٨٧٢٠
٢ س ١٢٠	قيراط من سهم	٩٠
	٧٢	٢٤
		بضرب في
	١٢٠	٢١٦٠
١٢٠ س ١٢٠	١٨	١٠٠٠

من سهم السهم اي ٢ س ١٢٠

فيثبت خارج قسمة (س ١٢٠ ÷ ١٢٠) = (٣ س ١٢٠) اعني ثلاثة اسهم وحببتين ومنهم من من سهم ويساوي على هذه الامثلة ما يرد مشاهيرها (الحالة)

في تطبيق (٥٥) - الكسور

(الحالة الثالثة)

لقسمة كسر على كسر ينظر في المقسوم عليه ان كان يمكن حصره في الواحد الصحيح تأخذ عددا تحصاره فيه ونضربه في المقسوم والحاصل يكون هو خارج القسمة المطلوب بحيث لو ضربته في المقسوم عليه لكان الحاصل مساويا للمقسوم وان كان المقسوم عليه لا يمكن حصره بالضبط فنأخذ عددا تحصاره التقريبي ونضربه في المقسوم ونضع الحاصل في الخارج ونضربه في المقسوم عليه ونطرح الحاصل من المقسوم ثم نضرب عند ذلك الانحصار أيضا في الباقي بعد ذلك ونجرب عليه مثل ما تقدم ثم نجتمع الخواارج فالنتيجة هو المطلوب ولتمثل لذلك بمثالين فنقول

(المثال الاول) اذا كان المطلوب قسمة (ع و ب بلو) فعلى حسب القاعدة نضرب عدد ٣ الذي هو عددا تحصار المقسوم عليه في الواحد في المقسوم فيحصل (٣ و ٢) وهو الخارج المطلوب لانك لو ضربته في المقسوم عليه الذي هو الثلث لنتج المقسوم

(المثال الثاني) اذا كان المطلوب قسمة (٣٥ ي ص - ٣٥ م ص) فعلى حسب ما تقدم نضرب عدد ٣٢ الذي هو عددا تحصار كسر (٣٥ م ص) في الواحد في المقسوم الذي هو (٣٥ ي ص -) فيحصل (١١ ي) فيكون هو خارج القسمة المطلوب

وهناك طريقة أخرى لذلك وهي ان تقسم مقدار قراريط المقسوم على مقدار قراريط المقسوم عليه ان كانا قراريط أو مقدار أسهم المقسوم على مقدار أسهم المقسوم عليه ان كانا أسهما أو قراريط مع أسهم محولة الى أسهم والخارج يكون عددا صحيحا اذا كان المقسوم اكبر من المقسوم عليه وان كان المقسوم اصغر من المقسوم عليه يضرب في أربعة وعشرين ويقسم الحاصل على المقسوم عليه والنتيجة في خارج القسمة يكون قراريط واذا وجد باق يحول الى الآحاد الاقل منه أي نضربه في أربعة وعشرين ونقسم الحاصل على المقسوم والخارج يكون أسهما وهكذا كل باق يحول الى الآحاد الاقل منه ولتمثل لذلك بأمثلة فنقول

(المثال الاول) اذا أريد قسمة ٣ و ٦ فهو تقسم ١٥ التي هي مقدار قراريط المقسوم على ٥ التي هي مقدار قراريط المقسوم عليه أي تقسم ١٥ ÷ ٥ فيكون الخارج ٣ عددا صحيحا وهو المطلوب

مطالع - (٥٦) - البدور

وذلك لانك لما قسمت عدد قراريط المقسوم على عدد قراريط المقسوم عليه كانك ضربت كلا من المقسوم والمقسوم عليه في اربعة وعشرين أى جعلتهما اعدادا صحيحة فالامر لقسمة عدد صحيح على مثله فالضرورة يكون خارج القسمة عددا صحيحا في حالة ما اذا كان المقسوم اكبر من المقسوم عليه

(المثال الثاني) اذا أريد قسمة (٤ ÷ ٦) فنقسم عدد قراريط المقسوم على عدد قراريط المقسوم عليه أى نقسم ١٨ ÷ ٦ وحيث ان المقسوم أصغر من المقسوم عليه نضربه في اربعة وعشرين ونقسم الحاصل الذى هو ١٤٤ على المقسوم عليه الذى هو ١٨ فيكون خارج القسمة ثمانية قراريط أى ثانيا (لو) فحينئذ خارج قسمة (٤ ÷ ٦ = ٦ لو)

(المثال الثالث) اذا أريد قسمة (٥ ÷ ٤) فيقسم عدد أسهم المقسوم على عدد اسهم المقسوم عليه أى نقسم ٣٦ ÷ ٨ فيكون الخارج اربعة عددا صحيحا والباقي اربعة فنضربه في ٢٤ ونقسم حاصل الضرب الذى هو ٩٦ على المقسوم عليه الذى هو ٨ فيكون الخارج ١٢ قيراطا أى نصفاً فحينئذ يكون خارج قسمة (٥ ÷ ٤ = ١٢ س)

(المثال الرابع) اذا كان المطلوب قسمة ١٠ ÷ ٣٥ فنقسم عدد قراريط المقسوم من بعد تحويلها الى اسهم على مقدار اسهم المقسوم عليه أى نقسم ٣٨٤ ÷ ١٨ فيكون الخارج ٢١ عددا صحيحا والباقي ٦ نضربه في ٢٤ ونقسم المتحصل الذى هو ١٤٤ ÷ ١٨ فيكون الخارج ٨ قراريط فحينئذ يكون خارج قسمة (١٠ ÷ ٣٥ = ٨ لو ٢١)

(المثال الخامس) اذا كان المطلوب قسمة (٣٥ ÷ ١٠) حيث ان كسور المقسوم اسهم فيلزم تحويل المقسوم عليها الى اسهم ونقسم مقدار اسهم المقسوم على ما آل اليه المقسوم عليه من الاسهم أى نقسم ١٥ ÷ ٤٣٢ وحيث ان المقسوم أصغر من المقسوم عليه نضرب المقسوم في ٢٤ لاجل تحويله الى قراريط ونقسم الحاصل الذى هو ٣٦٠ ÷ ٤٣٢ وحيث ان المقسوم أيضا الناتج أصغر من المقسوم عليه نضربه في اربعة وعشرين لاجل تحويله الى اسهم ونقسم الحاصل الذى هو ٨٦٤٠ ÷ ٤٣٢ فيكون الخارج

في تطبيق - (٥٧) - الكسور

عشرين سهماً أي نصف قيراط وجبة فحينئذ يكون خارج قسمة (٣ لم ÷ مع = له) ويقاس عليه غيره

(المثال السادس) إذا كان المطلوب قسمة (مع ٣ بلوص - ÷ ٢ يوه) نحول الكسور في كل من المقسوم والمقسوم عليه إلى الكسور الصغرى الموجودة في أحدهما أي نضرب كلاهما في ٥٧٦ لاجل تحويلهما إلى أسهم ثم نحصل نضربه في أربعة لاجل حذف كسور الأسهم الموجودة في المقسوم ونقسم الناتج من المقسوم الذي هو ٨٤٧ على الناتج من المقسوم عليه الذي هو ١٨٤٨ ولكن حيث أن المقسوم أصغر من المقسوم عليه فنضربه في أربعة وعشرين ونقسم المحاصل الذي هو ٢٠٣٢٨ على ١٨٤٨ فيكون الخارج إحدى عشر قيراطاً أي ثلثاً وثمناً فحينئذ يكون خارج قسمة (مع ٣ بلوص - ÷ ٢ يوه) وقس على ذلك

(الحالة الرابعة)

لقسمة عدد صحيح وكسر على عدد صحيح وكسر نعد أرقام صحيح المقسوم عليه ونأخذ بقدرها من يسار صحيح المقسوم أو بزيادة رقمه إن لم يجزها المأخوذ على المقسوم عليه ثم نبحث عن عدد مرات انحصار المقسوم عليه في الأرقام التي أخذت من المقسوم ونضع عدد الانحصار في خارج القسمة بعدما نضع على يمينه أصفاً بقدر الأرقام الباقية من المقسوم بعد الذي أخذنا لحفظ رتبة خارج القسمة ونضرب الخارج برتبته في المقسوم عليه من صحيح وكسر ونطرح حاصل الضرب من المقسوم بتمامه ثم نأخذ من هذا الباقي باعتبار أنه مقسوماً جديداً أرقاماً تحتوي على المقسوم عليه ونضع عدد الاحتواء في خارج القسمة تحت الخارج الأول ونضع على يمينه أصفاً بقدر الأرقام الباقية من الباقي بعد الأرقام التي أخذت ونضرب الخارج المذكور برتبته في المقسوم عليه بتمامه ونطرح حاصل الضرب من الباقي بتمامه وهكذا نجري هذه العملية كما مر في كل باق حتى تنتهي القسمة فإن بقي شيء فينسب للمقسوم عليه نسبة قيراطية وذلك بأن نضربه في أربعة وعشرين ونقسم المحاصل على المقسوم عليه بهينه والخارج يكون قراراً وان بقي شيء أيضاً نحوله إلى أسهم ونجري عليه عملية القسمة والخارج يكون من جنس الأسهم وهكذا



في تطبيق - (٥٩) - الكسور

المقسوم الجديد وقسم الباقي بعد ذلك الذي هو (١٦٤) على (٢٤) فكان  
الخارج ٦ فوضع تحت الخارج الثاني في رتبته وضرب في المقسوم عليه وطرح المحاصل  
الذي هو ١٤٦ من الباقي المذكور فبقي (١٨) فصارت نسبة هذا الباقي الى  
المقسوم عليه نسبة قيراطية فوجدت نصفها وبعاونك النسبة تحصت من بعد تحويل  
الباقي المذكور الى قيراط وأجريت عملية القسمة كما مر فنتج الخارج ثمانية عشر  
قيراط أي نصفها وبعاونك جميع الخارج الجزئية الصحيحة والخارج الجزئية الكسورية  
كل على حدته ينتج خارج القسمة (ع ٢٤٦)

(المثال الثاني) اذا كان المطلوب قسمة (م ١ بلو + ٢٧٢٧٦ ÷ بلو ١٢٢٥)  
فنجري العمل فيها كما مر في المثال السابق ونضع صورة العملية هكذا

بلو ١٢٢٥	م ١ بلو + ٢٧٢٧٦
٢٠	٢٤٥٠٦
٢	٠٢٧٦٩
عدد اصحبا ٢٢	٠٢٤٥٠
	الباقي م ١ مو ٠٢١٩
	يضرب في ٢٤
بلو ١٢٢٥	٧٦٥٨
٦ قيراط أي ٤	٧٢٥٢
	الباقي الثاني ١ بلو ٠٣٠٦
	يضرب في ٢٤
بلو ١٢٢٥	٧٢٥٢
٦ أسهم أي ٢	٧٢٥٢
	.....

فحينئذ يكون خارج قسمة (م ١ بلو + ٢٧٢٧٦ ÷ بلو ١٢٢٥ = ٢) ٢٢٠٤  
وقس على ذلك

مطالع \* (٦٠) \* البذور

وهناك طريقة أخرى لذلك وهي أن نضذف الكسور الموجودة في كل من المقسوم والمقسوم عليه وذلك بضرب كل منهما على حدته في عدد واحد بحيث يكون حاصل ضرب هذا العدد في كسور المقسوم وكسور المقسوم عليه عددين صحيحين والعدد المذكور يكون بحسب الكسور الموجودة في كل منهما فان كانت قراريط فقط نضرب كلامن المقسوم والمقسوم عليه في ٢٤ أو أحد عوامله وان كانت قراريط وأسهما أو أسهما فقط نضرب كلامنهما في عدد ٥٧٦ أو أحد عوامله واذا وجدت كسور من السهم يضرب كل منهما في أحد مضاعفات عدد ٥٧٦ وعلى كل من هذه الاحوال يتول الامر لقسمة عدد صحيح على آخر فيجري العمل فيه كافي الاعداد الصحيحة وكل باق يتحول الى الاحاد التي دونه وخارج القسمة يكون بحسب مقسومه وانما نضذف ذلك بما بين فنقول المثال الاول اذا كان المطلوب قسمة (٤٨٧٥٠ م ÷ ٥٧٠ ع) فعلى حسب القاعدة نضذف الكسور الموجودة في كل من المقسوم والمقسوم عليه لاجل جعل كل منهما عددا صحيحا فلذلك نضرب كلامن المقسوم والمقسوم عليه في ٢٤ حيث ان الكسور الموجودة قراريط ثم نقسم الحاصل من المقسوم الذي هو ١١٧٠٠٠١ على الحاصل من المقسوم عليه الذي هو ١٣٨٩ فيكون الخارج ٨٤٢ عددا صحيحا والباقي ٤٦٣ فيصير نسبتته للمقسوم عليه وذلك بضربه في اربعة وعشرين وقسمة الحاصل الذي هو ١١١١٢ ÷ ١٣٨٩ فيكون الخارج ثمان قراريط وحينئذ يكون خارج قسمة (٤٨٧٥٠ م ÷ ٥٧٠ ع = ٨٤٢ م) وصورة العملية هكذا

أو  $٢٤ \times ٥٧٠ \div ٢٤ \times ٤٨٧٥٠ \text{ م}^{\circ}$

	١٣٨٩	١١٧٠٠٠١	
عددا صحيحا	٨٤٢	٥٨٨٠	
		٣٢٤١	
		٤٦٣	الباقي
		٢٤	يضرب في
	١٣٨٩	١١١١٢	الحاصل
قراريط ٨		.....	الباقي

المثال

## في تطبيق (٦١) - الكسور

المثال الثاني اذا كان المطلوب قسمته (٣) على (١٠٤٤٤) ÷ (١ على ١٤٤) فنتحول كلا من المقسوم والمقسوم عليه الى أسهم حيث ان الموجود أسهما ونجري عملية القسمة كما تقدم وصوره العملية هكذا

$$٣ \text{ على } ١٠٤٤٤ \times ٥٧٦ \div ١ \text{ على } ١٤٤ \times ٥٧٦ \text{ أو}$$

٨٣١٦٩	٦٠١٥٨٩١	
٧٢	٠١٩٤٠٦١	
٨٣١٦٩	٠٠٢٧٧٢٣	الباقي
٨	٢٤	يضرب في
٨	٦٦٥٣٥٢	
	.....	

فحينئذ يكون خارج قسمة (٣) على (١٠٤٤٤) ÷ (١ على ١٤٤) = (٧٢ على ١٤٤) وقس على ذلك

والى هنا تم بحمدته تعالى وحسن توفيقه قسمة الكسور القيراطية

\* (مطابقة بعض أمثلة من قسمة الكسور القيراطية بقسمة الكسور الاعتيادية) \*

مطابقة قسمة الكسور القيراطية بقسمة الكسور الاعتيادية هو أن نحول المقسوم والمقسوم عليه الى كسور اعتيادية بموجب ما تقدم كل على حدته ثم نجري عملية القسمة على الكسرين الاعتياديين الناتجين فنخرج القسمة يكون مكافئاً للخارج في الكسور القيراطية

وكيفية قسمة الكسور الاعتيادية هي أن ننظر للمقامات في كل من المقسوم والمقسوم عليه فاذا كانت المقامات متحدة نحذفها من كل منهما ونقسم بسط المقسوم على بسط المقسوم عليه والذي ينتج يكون هو خارج القسمة المطلوب واذا كان المقسوم والمقسوم عليه مختلفي المقام نحولهما الى مقام مشترك ونحذف المقامات ونجري العمل كما ذكر آنفاً ونتمثل لذلك بمطابقة مثالين من الامثلة التي تقدمت في الكسور القيراطية فنقول

مطالع - (٦٢) - البذور

قسمة  $s$  و  $3 = 30 \div 10 = \frac{3}{1} \div \frac{10}{10}$  قيراطي  
 اعتيادي  
 أيضا  $3 = 30 \div 10 = \frac{3}{1} \div \frac{10}{10}$   
 قسمة  $s$  لم  $\div$  ح =  $10 = \frac{18}{1} \div \frac{10}{576}$   
 $\frac{18 \times 576}{18 \times 576} \div \frac{18 \times 10}{18 \times 576} = \frac{18}{18} \div \frac{10}{576}$   
 $\frac{0}{188} = \frac{18 \times 10}{576 \times 18} =$

ومن هذين المثالين يظهر انه صار تحويل الكسور القيراطية المفروضة في المثالين الى كسور اعتيادية بموجب ما تقدم وأجريت عملية القسمة في الكسور الاعتيادية فنتج الخارج في المثال الاول مكافئ للخارج من الكسور القيراطية وأيضاً في المثال الثاني وجد الخارج من الكسور الاعتيادية الذي هو  $\frac{0}{188}$  يكافئ الخارج من الكسور القيراطية الذي هو (١٠)

وننتج من قاعدة المثال الثاني انه لا يجاد خارج قسمة كسر على آخر يلزم أن نضرب بسط المقسوم في مقام المقسوم عليه ونقسم المحاصل على حاصل ضرب بسط المقسوم عليه في مقام المقسوم ونخرج الاعداد الصحيحة ونختصره ان أمكن أو يقال انه لقسمة كسر على آخر يلزم ضرب الكسر الاول في عكس الكسر الثاني وعكس الكسر عبارة عن جعل مقامه محل بسطه وبسطه محل مقامه

أو نقسم بسط المقسوم على بسط المقسوم عليه ومقام المقسوم على مقام المقسوم عليه ان أمكن ذلك بدون باقي ونقسم الخارج من البسوط على الخارج من المقامات ونخرج الاعداد الصحيحة ونختصر ان أمكن فالنتيجة هو المطلوب

مثلاً لقسمة  $\frac{0}{6} \div \frac{1}{4}$  الذي يكافئه من الكسور القيراطية  $(s + 10 \div s = 1)$  فنجرب العملية هكذا

قبالطريقة الاولى يكون  $1 + \frac{2}{3} = \frac{2 \times 0}{1 \times 6} = \frac{1}{1} \div \frac{0}{6}$   
 وبالطريقة الثانية يكون  $1 + \frac{2}{3} = \frac{1}{4} = \frac{2 \times 0}{1 \times 6} = \frac{2}{1} \times \frac{0}{6} = \frac{1}{1} \div \frac{0}{6}$   
 وبالطريقة الثالثة يكون  $1 + \frac{2}{3} = \frac{0}{6} = \frac{1 \div 0}{2 \div 6} = \frac{1}{1} \div \frac{0}{6}$

ولاجل قسمة كسر على عدد صحيح يلزم ان نضرب مقام الكسر في العدد الصحيح فالكسر الناتج

في تطبيق (٦٣) - الكسور

النتيجة يكون هو خارج القسمة المطلوب مثلًا قسمة  $\frac{3}{4} \div 5$  فنجري العملية هكذا

$$\frac{3}{4} \div 5 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{3}{4} \div 5 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{20}$$

ولاجل قسمة عدد صحيح على كسر يلزم ضرب العدد الصحيح في مقام الكسر وتحويل

المحصل بسط الكسر مقامه بسط الكسر الاصلى مثلًا قسمة  $10 \div \frac{1}{4}$  الذي يكافئه

عن الكسور القيراطية  $10 \div \frac{1}{4} = 20$  فنجري العمل هكذا

$$10 \div \frac{1}{4} = \frac{4 \times 10}{1} = 40$$

$$10 \div \frac{1}{4} = \frac{4 \times 10}{1} = 40$$

وكيفية قسمة عدد صحيح وكسر على عدد صحيح وكسر يلزم ان نحول كلا من المقسوم

والمقسوم عليه الى عدد كسري فيؤول الامر لقسمة كسر على كسر نعلمه بموجب ما تقدم

ولنمثل لذلك بقسمة ما يكافئ المثال الاول من قسمة الكسور القيراطية للكسور الاعتيادية

$$\frac{6004}{4} \div \frac{1}{4} = 2401$$

$$\frac{6004}{4} \div \frac{1}{4} = \frac{6004 \times 4}{4} = 6004$$

ففي هذا المثال ظهر ان خارج القسمة في الكسور الاعتيادية الذي هو  $\frac{6004}{4} \div \frac{1}{4}$

مكافئ للخارج من الكسور القيراطية الذي هو (ع ٢٤٦) وهو المطلوب وقس

على ذلك

(مطابقة بعض أمثلة من قسمة الكسور القيراطية بقسمة الكسور الاعشارية)

مطابقة قسمة الكسور القيراطية بقسمة الكسور الاعشارية هو ان نحول المقسوم

والمقسوم عليه الى كسور اعشارية كل على حدته بموجب ما تقدم ثم نجري عملية قسمة

الكسور الاعشارية والخارج منها يكون مكافئًا للخارج من قسمة الكسور القيراطية

وكيفية قسمة الكسور الاعشارية هي ان ننظر للارقام الاعشارية في كل من المقسوم

والمقسوم عليه فان كانت متساوية المنازل تقطع النظر عن العلامة الاعشارية ونقسم

ما آل اليه المقسوم على ما آل اليه المقسوم عليه كقسمة الاعداد الصحيحة وان كانت

الارقام الاعشارية فيها غير متساوية المنازل نضع على يمين اقلهما اصفارًا لتسوية

مطالع - (٦٤) - البدور

عدد المنازل الاعشارية في كل من المقسوم والمقسوم عليه ثم نصرف النظر عن العلامة الاعشارية ونجري عملية القسمة واذا فضل شيء فيضرب في عشرة لاجل تحويله الى اعشار ونجري على المحاصل عملية القسمة ونضع الخارج على بين الخارج السابق مفصولا عنه بالعلامة الاعشارية وان فضل شيء أيضا يضرب في عشرة لاجل تحويله الى اعشار الاعشار أي الاجزاء من المائة ونجري على المحاصل عملية القسمة ونضع الخارج على بين الخارج السابق وهكذا كل باق يضرب في عشرة وكل خارج يكون بحسب مقسومه فالنتيجة هذه الكيفية هو خارج القسمة المألوب ولتمثل لذلك بقسمة ما يكافئ المثال الاول من قسمة الكسور القيراطية للكسور الاعشارية

٢٥ و ٦٠٠٤ ÷ ٣٣٣٣٣ و ٢٤ وبعد تساوى المنازل الاعشارية وصرف النظر عن الشرط يحدث

	٢٤٣٣٣٣٣	٦٠٠٤٢٥٠٠٠
وهذا كتابة عن	٢٤٦٧٥٠٠٣	١١٣٧٥٨٤٠
	٢٤٦٧٥	١٦٤٢٥٠٨٠
		١٨٢٥٠٨٢٠
		١٢١٧٤٨٩٠
		٠٠٠٨٢٢٥٠٠٠
		٠٩٢٥٠٠١

ويعلم من هذا المثال ان خارج قسمة الكسور الاعشارية الذي هو ٧٥٠٠٣ و ٢٤٦٧ الذي أرقامه الاعشارية عبارة عن ٧٥ و ٢٤٦٧ مكافئ لخارج قسمة الكسور القيراطية الذي هو (ع ٢٤٦) وقس على ذلك

واعلم انه اذا كان مع المقسوم والمقسوم عليه كسور دورية أو مع أحدهما فاجل عدم تقريب الخارج كما سبق فنحول الكسور الدورية المعلومة الى كسور اعتيادية بموجب ما تقدم فيقول الامر لقسمة الكسور الاعتيادية فنجري عملية القسمة كما تقدم ويكون الخارج مكافئ للخارج من الكسور القيراطية بدون تقريب فتأمل

والى هنا تم بحمد الله تعالى وحسن توفيقه مطابقة قسمة الكسور القيراطية لكل من الكسور الاعتيادية والاعشارية

\* (في الاعداد المنتسبة وتحويلها الى الكسور الثلاثة وبالعكس) \*