



روضة الملائكة من المصرية

تعلم العلم واقراء * تحزن نفا را النبوة
فالله قال ليحيى * خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي بك مدرس الانشاء مدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وثن ترقيمها عن سنة واحدة - مصري

الثلثون يدفع	}	بالقاهرة	٧٧ ٦
		بالديار المصرية	٨٢
		بالمخارج	٩٠
		أو ٣٣ فرنكا ونصفا	

بمطبعة جرنال وادي النيل

بالقاهرة المحر وستة بياب الشعريه

روضه (٢) المدارس

﴿بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد﴾

رقم	موضوعه	مؤلفه
٢	توجيهات	
٣	منظومه وجيزه من نظم حضرة محمود حسين أفندي باش مهندس ديوان الاوقاف	
٣	المقالة الرابعة بقلم حضرة وكيل ادارة المدارس الملكيه	
٩	مسألة هندسيه بقلم حضرة اسمعيل محمد بك	
١٢	تابع ما تقدم من تأليف جناب مسيو بروكش	
١٧	ملحة أدبيه وشذرة تاريخية بقلم مصطفى أفندي سامي	

١٢	كتاب حقائق الاخبار في أوصاف البحار لسعادة مدير المدارس	
٥	كتاب بهجة المطالب في علم الكواكب تأليف حضرة اسمعيل بك الفلكي	
١٢	كتاب المباحث النباتية في علم النباتات تأليف حضرة أحمد ندا أفندي	

توجيهات

صار حضرة برعي أفندي وكيل المدرسة الابتدائية وبلغت مرتباته الشهرية ١٢٠٠ قرش مصريه

وكذلك انتقل من مدرسة الاسكندرية حضرة علي سلامة أفندي وتوظف بمدرسة الابتدائية بوظيفة معلم اللسان الفرنسي وبلغت مرتباته ١٢٠٠ قرش مصريه

وأحيل على حضرة حسن أفندي الجبيلي زيادة عن وظيفته الاصلية بقلم الترجمة تعليم فن الترجمة بمدرسة الهندسة بخانه الخديوية وبلغت مرتباته ١٢٠٠ قرش مصريه أيضا

روضه - (٣) - المدارس

من كلام العالم النطاسي الشهير والكامل الفاضل الرياضي التحرير حضرة محمود حسين أفندي باش مهندس الاوقاف ورئيس قلم الهندسه بهامدح روضه المدارس ويثنى على همة سعادة الباشا المدير الذي هو لها أول غارس

ألا يا جذ الروضه * أتاح لها النداحوضه
أضيفت للمدارس اذ * أفاض خديوناقضه
وصاغ لها مباركا * سلوئذ فراندضه
فهل من قبله أحد * لمثل ختامها فضه
فقومتها بها ابدأ * سيوف العلم منتضه
بحار علومها تجري * تؤدى للحمى فرضه
فكيف النيل لا يجسدها وهي روت أرضه
بها مصر حوت كلا * وكانت لم تمل بعضه
وصار فخارها ملكا * وكان معارا او قرضه
وزئبق حالها الماضي * نقتسه الآن بالفضه
فحسبك روضه غنا * لارباب الخجاغيضه
فان ذقت الجنى أرخ * جنينا يانع الروضه
١٠٤٣ ١٣١ ١١٤

١٢٨٧

تابع المقالات الادبيه بقلم حضرة السيد صالح مجدى بك وكيل ادارة المدارس الملكيه
(المقالة الرابعة)

(وتلك الايام نداولها بين الناس)

نشأ بمصر فى سالف العصر رجل خليع من نسل الصريع كان مغرما بالسياحة مولعا
من عهد نشأته بالملاحه ممتطيا غارب الأمل الى القرية منتضيا فى التطواف عضبه قاطعا
الأغوار والأنجاد ساعيا فى الفياقى بلاماء ولازاد

لا يستقر بارض أو سير الى * أخرى لشخص قريب عهدته تاقى
يوما يحزوى ويوما بالعقيق ويو * ما بالعذيب ويوما بالخليصاء
وتارة يتبى بخسدا وآونة * شعب الجزون وحينما قصر تيماء

روضة - (٤) - المدارس

وقد اتفق له في بعض الاسفار المتواليه بجميع الاقطار انه حج بيت الله الحرام في عام من
 الاعوام وبينما هو يدعور به عند طوافه بالكعبة اذ جمع في الاسحار زنجيا متعلقا
 بالاستار يقول في تضرعاته عقب انصرفه من صلاته الهى أنت قلت في كتابك المنزل
 على خلاصة أحبابك (وتلك الايام ندا وهابين الناس) فأين دولتي يا شديد القوى والباس
 فدنامنه وجذبه من الاطواق وأخرق به غاية الاخراق وقال له كيف يا أحسن الرجال تعلق
 أملاك بالمحال ولست يا سود البشره من القوم الكرام البرهه أم كيف لأملك ترقب
 الصعود الى الفلك وتعلق منك المطامع يا أنحس مخلوق بأسعد الطواع مع أنك الى
 الآن لم تقز بالعسق ولم تخلع عنك ثياب الرق يا ويلك ان كنت قد اغتررت بولاية كافور
 الذى كان أمرى في صورة مأور فتلك فلتة من فلتات الدهر وهفوة من هفواته التى تقصم
 الظهر وكأنك بمولك أيها العبد الأبقى والوغد المهيمن المارق وقد جدنى طلبك وردك
 الى سوء منقلبك وطرحك على التراب وصب عليك سوط عذاب فقف عند حدك
 وارجع فى عملك الى كدك واجعل يا هذا امنيتك قاصره على ملء بطنك وستر عورتك
 الظاهره فقال له الزنجى وقد استدل بفعله على رعونته وسخف عقله يا هذا خفف عليك
 فليس الامر منك ولا اليك وكف عن هذا التقريع والتوبيخ والتشنيع فانك تعلم ان الله
 على كل شىء قدير وانه سبحانه وتعالى بالاجابة جدير وانى على ثقة من بلوغ المآرب
 والقفوز بنيل المطالب لانه ما دق باب الله أحد من العباد الا فاز من فيض احسانه بما أراد
 وهذا هو اعتقادي ونيتى من عهد ولادى ونشأتى والعبرة بالنية فى الماضى والآت وقد
 قال صلوات الله عليه بنص الثقات من ضمن الاحاديث المرويات (انما الاعمال بالنيات)
 ورجائى فى مكارمه التى لاتعد انه لا يردنى فى هذا العام بغير القصد لاسيما وقد وقعت
 على أعتابه وترسلت اليه بصفوة أحبابه وحفظت قوله تعالى وهو للقلوب طب (وقال ربكم
 ادعواى استجب) وقد أمرنا بالدعاء فلا يأس من الاجابه وفقنى الله واياك للاصابه فقال
 الخليع وقد تمكن منه الغضب وانحرف عن سنة العجم والعرب وكاد يحترق من نار غيظه
 بلهب أو يقتل نفسه ويذهب فيمن ذهب ان استجاب الله دعائك وبلغت على زعمك منك
 صفت فقال الزمن ورفعت ألوية الفتن والاحضبت بدنى بالسواد وهمت مع ابناء جنسك فى
 كل واد ولولا أنه خلى سيده وراح وغاب عن نظره فى البطاح لضربه فى الحرم وتعدى عليه
 وظلم لكن لخوف ابن الصريع من أن هذا العبد ربما نال ما رام ندم على ما شجر بينهما
 من الخصام وتذكر فى الحال قول من قال

واذا العناية صادفت عبدا شرا * نفذت على ساداته أحكامه

روضة - (٥) - المدارس

ولما مضت أوقات الحج وانقضت سورعات العج والشج وحن كل انسان الى وطنه واشتاق الى أهله وسكنه امتطى كل فريق متن طريق فأما الزنجي فلم يعلم أين درج ولا على أي سلم عرج وأما الخليع فكان في جلة من ركب البحر بعد فوات عشر من عيد النحر لانه لتنام الخيبة لم ينتجع طبيبه ولم يجمع قبل القبول بزياره الرسول وعند حلوله بالسفينه مع قية من أهل الوقار والسكينة انتقلت بهم بعد نشر الشراع من أشرف البقاع الى الجهة التي أملاوا الوصول اليها وعطفوا بالجلول عليها وقد كان في هذه البرهة معرضا يجانبه عن الناس كأنه من ملوك بني أمية أو من خلفاء بني العباس وما ذاك الا استغنامه بالقناعه عن مخالطة أحد من الجماعه ولذا كان يترجم في الرواح والغدو بقول من كان في عزلة عن الحبيب والعدو

وأدبني الزمان فلا أبالي * هجرت فلا أزار ولا أزور

ولست بقائل ما عشت يوما * أسار الجند أم ركب الامير

لكن بعد خمسة أيام وخنس ليال أظلمت السماء قبل الزوال وانحطت على السفينة من جهة الجنوب ريح عاصفة متواترة الهبوب حفرتها عن اتجاه المسير ومنرت شراعها الكبير واجتهد كل ملاح في خلاص الارواح من هذا الارتباك المفضي الى الهلاك فما نجحت الاعمال ولا تحققت الآمال بل ضاق القضا ونزل القضا وخاب الرجا وعجز الوصول الى النجا وحان الحين ونعب غراب اليبين وتبدل بالخوف الامان وطاش عقل الشجاع والجبان وطار من الحمام على رؤس الجميع الحمام ونادى منادى الفراق لاسييل الى البقاء بعد هذا المحاق حيث ضالت جنود الامواج على تلك السفينة المصنوعة من الساج فانخرقت قبل طلوع النهار وانجذبت بما اغترقت من الماء الى القرار وما أظن انه نجاة من العرق سوى ابن الصريع الذي كاد يهلك من العرق وسبب نجاته من هذا الموت العاجل انه أدركه بمصادفة الاقدار بعض الصنادل فانزوى فيه بلا رفيق ولا صاحب وهو لا يشك أن طرف الردي له مراقب وقد انقطع أمه الامن الخالق وأخذ في الاعتذار عما كان منه في السابق

أسير الخطايا عند بابك واقف * على وجل مما به أنت عارف

يخاف ذنوباً لم يقب عنك غيبها * ويرجوك فيها فهو راج وخائف

ومن ذا الذي يرجو سواك ويتقي * وما لك في فصل القضاء مخائف

فيا سيدي لا تخزني في صحيفتي * اذا نشرت يوم الحساب الصحائف

وكن مؤنس في ظلة القبر عندما * يصد ذو القربى ويحفوا الموائف

لئن ضاق عني عفوك الواسع الذي * أرجى لاسرافي فاني تالف

روضه - (٢) - المدارس

وعما قليل وصل به هذا الصنديل الخفيف عند صفااء الجو وسكون البحر الى رصيف تحت سفح جبل سهل الانحدار فصعد عليه فوراً بدون انتظار وكانت الشمس قد طلعت وعن الارض بمقدار ربحين ارتفعت فصرحتى جفت أثوابه واستراح وعاد اليه صوابه ثم استوى قائماً على قدميه وبسط نحو السماء يديه وقال وقد زال عنه التعب وتخلصت رجلاه من ربقه العطب

لك الجدا اذا تقذتني دون رفقتي * من الموت بين المروج في ظلمة البحر

ونجيتني وحدي وقد كنت يائسا * بلطفك ياربى سرعيا الى البر

وبعد ذلك التفت الى جهة اليمين على عجل وأخذ في السير بلا توان ولا مهل فوصل قبل العصر الى مرج نضير فيه نهر جلس على حافته واضطجع وقد ذهب عنه الروع والفرع وصرحتى اذا ما خف عنه الإنصب وتوضأ وصلّى ما عليه وجب اقتطف من بعض الاشجار ما سدّخلته من الاثمار وقال وهو يجول في اكافه ويسرح طرفه في اطرافه

اذا ما الدهر بيتى بجيش * طليعته اغتمام واغتراب

أغار عليه من جهتي كمين * يسوس أمور عسكره كآب

وبت أنص من شيم الليالى * بمخائب من حقائقها الرتاب

بها أجلو هو موى عن فؤادى * كما يجلو هو موى هم الشراب

ثم ترك المروج وراء ظهره وتوكل على مولاه في سره وجهره وسار ولكن غير بعيد فصادفه على خيبل اليريد رجال بيض الالوان سود الشعر والاجفان عليهم ملابس حسان وفي يد كل واحد منهم سنان ولما وقعت أعينهم عليه مالوا بكليتهم اليه وبشوا في وجهه وحينئذ بغيته الاسلام وقابلوه بما يستحق الغريب من الاكرام وحلوه على دابة عظيمة من الجياد التي في سيرها مستقيمة وتما دوابه على الحركة بين الرياض باليمن والبركه حتى ادخلوه من باب يعرف عندهم بالمانوس ومثله بين يدي ملكهم المضاهى في لونه للابنوس فبعد ان تأمله مليا وعرفه جليا تكلم معه برقة ولطافه وبعث به الى دار الضيافة وكان ابن الصريع قد تحقق انه صاحب الوقفة بالحرم فايقن أنه زلت منه القدم وأوجس في نفسه خيفة وخشى منه جوره وحقفه وتوهم انه ربما أمر بقتله قبل وصوله الى أهله وان نجاته من البحر ما اغنت عنه شيأى البر هنالك نر من عينيه العبرات وتمنى انه لو هلك في السفينة أوفى القلوات ولا كان قد وقع في قبضة هذا الاسود الذي يحتمل ان نار الاساءة في قلبه لم تنزل تتوقد ييدانه لما دعى الى المقابلة بعد عشرة أيام كامله قبل في الحال بين يديه الارض

روضة - (٧) - المدارس

وأق بالسنة فأجيب بالفرض ثم قال له الملك يا بتسام مرحبا بك يا ابن الكرام فقال الخليع وقد كساه الخياء ثوب الخجل وزال ما كان اعتراه من الخوف والوجل سجاياك ان عافيت أئدى وأسمع * وهذرك ان عاقبت أجلي وأوضح وان كان بين الخططين حزبية * فانت الى الادنى من الله أجنح وقلت سيجزيني المليك بفعلى * فقال سأعفو عنك حالا وأصفح

فلما سمع منه ما أبداه قربه من سنته وأدناه وتزخرح له عن مكانه وأجلسه على السرير فى أمانه وقال له وقد ضعه الى صدره وقبله فى عارضيه ونحره أى ذنب وقع منك وأية جناية صدرت عنك حتى تأتى بهذا الاعتذار يا صاحب الجاه والاعتبار أما أنت يارب المقام الجليل لعلامك المخلص نم الخليل معاذ الله ان يكون هناك ما يوجب العقوبه ويدعو الى لوم فيه أدنى صعوبه فقال الخليع وقد اتسع صدره وانشرح وكاد يطير من شدة السرور والفرح تالله يا كريم الخلال ويا شريف الخصال انك أولى بالملك من غيرك حيث فاضت على الانام بحار خيرك وهل يكون فى ذلك نزاع أو جدال وانك قد احتويت على جميع مناقب الكمال

فيك ماشئت من يديع صفات * حار فى حصر بعضهم الاديب
فيك حلم ورأفة وسخاء * وسداد به يسود الاريب

ولانت عند كل انسان أعز من أهله والاخوان أما أنا على الخصوص فعندى من الالفة والنصوص ما به يثبت انك أوجد الملوك والاقبال وأسعد من تضرب بعده الامثال لاني جنيت عفوت وأسأتق فأحسنت وما جفوت جفوزيت بما أنت أهله من علو المكانه وجوزى سواك على سوء فعله بالاھانه

ولوانى أصبحت كلى ألسنا * وأطلقتها فى بث ما هو لازم

لقصرت عن احصاء بعض مناقب * بها اشهرت فى الحاققين تراجم

وبالجملة والتفصيل فليس لك فى زمانك مثيل ولسان حال كل من رآك يقول وهو واقف تحت لواءك

ولوانى أصبحت فى كل نعمة * وكانت لى الدنيا وملك الاكاسره

لما وازنت عندى جناح بعوضة * اذ لم تكن عيني لشخصك ناظره

قائى عليه الملك وشكره وبجزيل احسانه غمره فقال الخليع مخاطبا له وقد أنرى بعدد الافلاس بقول ابراهيم بن العباس

زوضة - (أ) - المدارس

سأشكر عمري ما تراخت منيتي * أباي لم تمنن وان هي تجلت
 رأى خلتي من حيث يخفى مكانها * فكانت عبر أي منه حتى تجلت
 فتى غير محجوب الغنى عن صديقه * ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت

وكان النهار قد انقضى والليل قد اقبل بالمسرات والرضى فقام الملك والخليع والوزير
 الكامل ابن المطيع وركبوا عند خروجه من الديوان عربيه فسارت بهم حتى انتهوا الى
 قصر العقبه وزلوا في هذا القصر بمنظرة مشرفة على نهر وبعدها لبثوا بها هنيهة يسيره
 ولخليفة من الزمن قصيره دعاهم الشريف ابن مطرب امام الحضرة الملوكة الى صلاة
 المغرب فاصطفوا وراءه وكان حسن القراءه فصل على بهم المكتوبه في الساعة المطلوبه
 ثم اتفقوا بعد الفراغ من الصلاة المذكوره الى قاعة المائدة المشكوره فأكلوا حتى اكتفوا
 من الطعام وكان آخرهم قياما الامام وبعدها شربوا القهوه سعدوا في بستان القصر على
 ربوه فصلا صلاة العشاء الاخيريه وركب كل من الوزير والامام عربيه صغيره وتوجهوا الى
 داره بعدما فاز من الملك بيساره ولما اخللوا المكان لابن الصريخ من ابن مطرب وابن
 المطيع سأل الملك عما وقع له بعد الانصراف من أم القرى وكيف كان وصوله الى هذه
 المدينة عالية الذرى فقال له اعلم اني ركبت البحر فانكسرت السفينه على صخر وتعلقت
 بلوح فأوصلني الى البر بلا سوء ولا شر وجلي رجال البريد كما جلك على جواد وساروا في
 الى المدينة باجتهاد فلما دنوا في الاسوار وكانت الشمس في رابعة النهار ألبسوني بعد
 السلامة من الهلك في يوم الخميس تاج الملك وعقدوا في أحسن طواعي السعود موكبا عظيما
 أكثروا فيه من العساكر والبند ومشوا في المظلة على راسي والدهر في جميع أحوالي
 مواسي حتى أجلسوني على التخت ولأجرم ان هذا من سعادة البحث وسألت فيما بعد عن
 الحامل لهم على ذلك ولما ذالم يقتدوا بغيرهم من الممالك وما هو هذا السبب الذي بلغت
 به الارب فأخبرني بجم غفير من ضمنهم الوزير ان العادة الجارية من قديم في هذا البلد
 العظيم ان الرعية متى مات ملكها القائم ولت عليها من الاجانب أول قادم وخلعت عليه
 الخلع الملوكيه واذعت له بالعبودية وأقول لك يا خليع هذا مصداق قول الملك العلام
 في القرآن الحكيم (وتلك الايام)

لما أنتنى دولتي * والدهر سالم وايتسم
 نلت المنى وبلغت ما * أرجوه من فيض النعم
 وغدون في الملك الذي * أوتيت منشور العسلم

روضة - (٩) - المدارس

وكانت نفسي تتحدثني عقب الظلام ان أحظى ذات يوم بهذا المرام وتدعني بالطاعة بعض العباد وأكون نافذ الاحكام في البلاد وكان لي حاسد من أبناء عام لا يغفل عن مواجهتي باللام فكان يقول لي متكلمياً اني رأيتك في المنام انك يا حجام تملك رقاب الانام فكنت أصول عليه وأجول واسخره كما يسخرني وأقول

ألا قل لمن كان لي حاسداً * أتدرى علي من أسأت الادب

أسأت علي الله في فعله * لانك لم ترض لي ما وهب

فجازاك عنه بان زادني * وسند عليك وجوه الطلب

ولم يزل هذا ذاباً به ودأبى حتى نلت مارمت بفضل ربي فقال له الخليلع أنت يارب الدعاءه في عصرك أهل الحسنى وزياده لانك ملكت فعدلت وعن مكارم الاخلاق ما عدلت

فاسلم ودم في صفا عيش وفي ترف * ففي بقائك ما يسلى عن السلف

فانت للمجد روح والورى جسد * وانت در فلاناسى على الصدف

وكان ابن الصريع قد ناهز الستين من الاعوام وعرف بلغات كثير من الاقوام فآثر الاقامة مع الملك في بلده على الرجوع الى أهله وولده

ان كان لا بد من أهل ومن وطن * فحيث آمن من ألقى ويأمنني

وعاش في خدمته عشرين سنه مرت كانه بالقصر هاسنه ولما مات هذا النديم الذي كان أصدق خديم شيعه الملك مع أرباب دولته الى لحده واحتفل بمآته وبكى على فراقه وفقده ولم يعش بعده سوى ثلاث سنوات كان عليه في اثنا عشر ابادى الحشرات

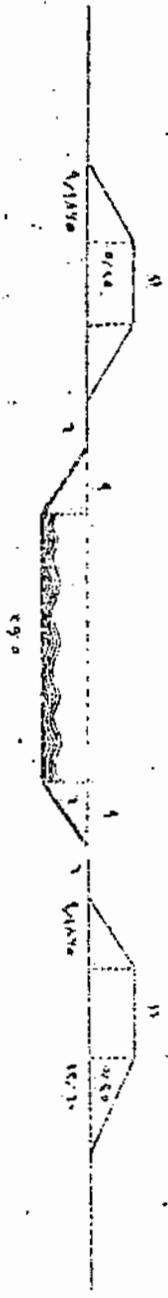
(مسألة هندسيه) *

(في ايجاد مقدار عدد الافئدة الصيفيه التي تروى من الترعة الابراهيميه)

بتعلم حضرة اسمعيل محمديك ناظر قلم الهندسة بديوان الاشغال العمومية وناظر دروس المدارس المملكه

من المعلوم ان مصلحة الري التي هي عبارة عن عمل الترع والجسور والقناطر من أهم المصالح الخيرية لان هذه المصلحة النيلية لها مدخل عظيم في غنى الاهالى وسعادتهم ولما كان حضرة الخديو الاعظم باذلاهمته على الدوام في التشييد بما ينشأ عنه عمارية البلاد ورفاهية العباد أنشأ في الوجه البحرى جملة ترع صيفية بها صارت أراضي الوجه البحرى متمتعة بارى بدون توقف على حصول زيادة النيل العادية وبهذه الوساطة حصل الخصب في جميع أراضي الوجه المذكور

تقاطع الترعه الابراهيميه المستجيزه



(تابع)

ما تقدم من تأليف جناب الماهر بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب الاوحد
حضرة محمد عبدالرازق أفندي أحمد معلى اللسان الفرنسي جدرسة التجهيزيه

وكانت الدراهم والدنانير أى النقود المصنوعة من الفضة والذهب والنحاس وغيرها لاتزال
دائما محتوية على ارقام تدل على وزنها بالاوزان والكت كما كانت تحتوى عليه النقود
المذكورة فى المثال السابق ذكره الذى قد عثرنا عليه مصورا على البر بالكبى ولكن قد
لاحظنا لملاحظة مهمة لاتكاد تفوت على ذهن كل من يبذل الجهد فى البحث الا كيد عن
حقيقة تلك الارقام المنقوشة على النقود الفرعونية وذلك ان فراعنة مصر كانوا يضربون
على من غلبوه من الامم جزية لاتزيد ولا تنقص كانت تدفع كل عام وبكانت تلك الجزية
مكونة بالاصالة من نقود من الفضة غالباً ومن ذهب ونحاس وغيرهما فى غير الغالب وكان
فرعون نفسه هو الذى يحدد اوزانها ومن أقوى الاحتمالات ان عدد الاوزان أو القطع التى
كان يفرض عليهم دفعها كان يعبر عنه بارقام صحيحة أى من غير اتباعها بكسور مما يندرج
تحت تلك الارقام الا ترى ان سلطان الفرنسيين مثل لا يضرب فى أيامنا هذه على أمة يعلمها
جزية يعبر عنها بهذه الارقام $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{2}$ ويتنبأ بل يختار من باب أولى ان يعبر عن ذلك
بعدد واحد كان يقال مليونان أو ثلاثة ملايين من الوبنتوف كذلك فراعنة مصر فأنهم لم يكونوا
يضربون جزية على الامم الاجنبية من جنس المعدن ثم يعبرون عنها بارقام غير منتظمة الصورة
مع اتباعها زيادة عن ذلك ببعض كسور كما فى المثال السابق ومع ذلك فان أغلب الارقام الدالة
على الاوزان أى القطع المصورة على الابنية ليست من جنس واحد منتظم الصورة أى ليست
اعداد او اوحدة اللفظ الدال عليها فكانت سكان جزيرة قبرص تدفع لفرعون مصر كل سنة كما
أسلفناه ٣٠٤٠ أوتاناً من الحديد وكانت سكان الشام تدفع له كل سنة ٣٠١ أوتاناً من
الفضة بخلاف ما قد عثرنا عليه من تقييدات ارقام الجزية على غيرهما من الامم الاخر فقد رأينا
انها يستعملها عقب الارقام الكلية المنطوق بها بلفظة واحدة ارقام اوزان من الكت أو الكد
وكسور من جزئيات الكت (يعنى كما تفعل الاقباط الآن من ذكر العدد الصحيح ثم البسارات
ثم الجدد ثم السحائت الجزئية جدا)

واذا ضاهأنا تلك الارقام مع بعضها بسيطة كانت أو مركبة من اعداد صحاح وكسور فانه تظهر
لنا نتيجة من جملة المستغربات المفيدة وهى ان تلك الارقام المنقوشة على النقود وعلى الابنية
الفرعونية متناسبة المقادير مع بعضها وان النظر فى ذلك التناسب يستلزم ان نفرض سبق

روضة - (١٤) - المدارس

طريقة في علم القياس والتقدير متضمنة تقسيم كل وحدة الى ثمانية اجزاء، كانت جارية عند الامم التي كانت تدفع الجزية الى الفراعنة المصريين ثم كان المصريون يحولون حسابات تلك الامم الى اوزان مصرية كانوا يعبرون عنها بكلمة أوتان وما يندرج تحتها من الجزئيات العددية وان تلك الطريقة التقديرية القاسمة لكل وحدة الى ثمانية اجزاء وذات الاعتبار في الزمان المتقادم جدا بقسم آسيا (أى المشارق) والتي قد عرفناها من التقييدات المنقوشة على آثار كل من مدينة بابل ومدينة (يونس ابن متى السماعة) نينوى كان أساسها ومنشأها وزناقتها كان مشهورا لدى المشرقيين وهو وزن قطعة من النقود تسمى بكلمة مينة (بكر الميم وسكون الياء التحتية) وهي صنفان صغيرة وكان قدرها في ذلك الزمان كقدر ٥٠٥ غرامات الآن وكبيرة وكان قدرها اذذاك يساوى ١٠١٠ غرامات الآن (والغرام يساوى في اعتبار الفرقج وعلى حسب الدرهم العادى المقسوم عشرة حبات $\frac{1}{10}$ أو ثلث درهم عادى وهذا في الموزونات المعدنية ونحوها فقط لافى المواضع) وكانت الاوزان الجزئية المندرجة تحت كلمة مينة ملفوظة بكسور كاستراه موضحا في الجدول الاتى وهو هذا

المينة الكبيرة = ١٠١٠ غرامات	والمينة الصغيرة = ٥٠٥ غرامات
وكل $\frac{1}{10}$ من الكبيرة = ٦٧,٣٣ شرحه	وكل $\frac{1}{10}$ من الصغيرة = ٣٣,١٦ شرحه
وكل $\frac{1}{10}$ شرحه = ٣٣,٦٦ شرحه	وكل $\frac{1}{10}$ شرحه = ١٦,٨٣ شرحه
وكل $\frac{1}{10}$ شرحه = ٢٢,٤٤ شرحه	وكل $\frac{1}{10}$ شرحه = ١١,٢٢ شرحه
وكل $\frac{1}{10}$ شرحه = ١٦,٨٣ شرحه	وكل $\frac{1}{10}$ شرحه = ٨,٤١ شرحه
وكل $\frac{1}{10}$ شرحه = ٠,٥٦ شرحه	وكل $\frac{1}{10}$ شرحه = ٠,٢٨ شرحه

فكانت الامم المشرقية تدفع المرتبات عليها الفراعنة مصر كل سنة اوزانا أى قطعان المعدن مقدزة بالصنف المذكور عوضا عن ان تدفعها نقودا من الفضة على موجب الاعتبار المصرى ثم كان المصريون يعبرون فى تقييداتهم السنوية للحوادث العظيمة والجزية على مبانيهم بارقام تقييد تلك الاوزان أى القطع على حسب قيمتها المدفوعة بالنظر الى الحسابات المصرية وبقاء على ذلك فكل طوبقة من حديد وزنها ١٨,١٨ أو تانا أى ١٧١٢,٧٣٧ غراما كانت تساوى $\frac{1}{10}$ من المينة الصغيرة البابلية وكل حلقة من الفضة وزنها ٣٧,٦٢٥ أو تانا أى ٣٤١٣,٢٢٧ غراما كانت تساوى $\frac{1}{10}$ من المينة المذكورة وأما الفروق الصغيرة التي بين قيمة أصناف النقود البابلية المذكورة والنقود الفرعونية التي كانت تحول اليها في حساب المصريين فانها ناشئة عما كان في تلك الاحقاب مما نسميه الآن بـ درهم الدرهم الذى كان جاريا بين مملكتى مصر

روضة - (٢٥) - المدارس

و بابل وسنتكلم ان شاء الله على ذلك فيما سأتى واذا فرضنا طر وءشكوكئببال بعض الناس فيما
قبرناه في خصوص التناسب الذى كان بين طريقتى التقسيم للدرهم وغيرها على رأى
المصريين وعلى رأى البابليين فلا تخشى من ذلك شيئاً فإنه ما من شك يحتظر بالاذهان في خصوص
ما قد أثبتناه الاول وعندنا برهان يقينى لا يمكن النزاع فيه بل يحق كل ريب وذلك البرهان هو
وجود تلك الحلقات الذهبية والفضية المفيدة لاوزان النقود البابلية في القصور المصرية كما قد
عثرنا عليه بالفعل وبما يؤيد ما نقول أنه في دار تحف الآثار الاثنية التى فى مدينة ليده
(من اىالة هولاندة أى بلاد الفلمنك) جملة يسيرة من حلقات الذهب التى كانت
فى الاحقاب الخالية وليس بين وزنها والوزن النقدى الذى كان جارياً عند المصريى أذى
تناسب أو أذى علاقة بل بين وزنها والوزن النقدى الذى كان جارياً عند البابليى كل التناسب
والارتباط فالأمول من يطالعون على كلامنا فى مسألة الدرهم والدنانير التى كانت تجارية
فى الاحقاب الخالية ان يحكموا باذهانهم الذكية فى هذا المبحث الجليل الالهية أى الذى نحن
بصدده من بيان التناسب بين أصناف النقود المصرية والبابلية على مقتضى ما قد استنبطناه
وأثبتناه فى هذا الجدول الآتى

عدد الحلقات أو وزانها المحررة أو وزانها العادية جزئيات من $\frac{1}{4}$ من المينة الكبيرة

	1,35	غرام	3
	=	1,30	1
	=	1,30	1
	=	1,30	1
	=	1,08	3
	=	0,90	3
	=	0,81	1
	=	0,75	1
	=	0,70	1
	=	0,55	1
	=	0,50	3
	=	0,48	3
	=	0,40	1

وأقول انه لا شئ أوضح فى هذه المسألة النقودية ولا أكثر فائدة علمية من هذا الجدول السابق
بل ان أرقام تواريخ ضرب أصنافه المذكورة تنفعنا فيما بعد لا يصح تناسب وزنها مع وزن
النقود القديمة التى كانت قد حدثت بعد تلك العصر الاولية بكثير من الزمن ومن المحقق أن

روضة - (١٦) - المدارس

المباني العتيقة المصرية بكثير عليها نقش نسخ كثيرة تشهد لنا بصحة التناسب الاكيد الذي كان قديما بين المعادن في مملكتي مصر وبابل وان أقدم تواريخ النقود الفرعونية التي قد عثرنا عليها في آثار المصريين يعزى ضربه الى الفرعون المصري المسمى طوطموس الذي قد أسلفنا الكلام عليه اعني انه كان انشاؤه قبل الهجرة المحمدية بمدة ٣١ قرنا (أي ثلاثة آلاف سنة ومائة قبل الهجرة)

وقد جعلت في الجدول الآتي جملة من الكتابات المتواترة المنقوشة على المباني المصرية القديمة كان تقيدها في عهد الفرعون المذكور على احدى حيطان بر بالكرنك ومن تلك التواريخ العتيقة المتعلقة بمقدار الجزية التي كانت تدفعها ملوك المشرقين لفرعون مصر قد استفدنا شيئين الاول عدد الحلقات النضية التي كانت ترد منهم الى الخزينة الفرعونية والثاني الحصول على وسائل استعناها على حساب الفروق الصغيرة التي بين قيمة حلقات الذهب والفضة المذكورة في الجدول تحت خانة $\frac{1}{6}$ من المينة الصغيرة البابلية وضبطتها أشد الضبط وقد استعنا أيضا بتلك الوسائل المستفاد من ذلك على استخراج تلك الفروق فكان متوسط نسبة القيمة النقدية المذكورة في آخر الجدول ٨٠٤١ غرام غير أن الأرقام التي ذكرناها في التحويلات الحسائية الاخيرة المذكور من الجدول التالي تدل على تنوع وتفاوت تلك القيمة تارة في حلقات الذهب وطورائى حلقات الفضة وهما هو الجدول

أوزان حلقات الذهب والفضة التي كانت تدفعها ملوك المشرقين لفرعون مصر طوطموس قبل الهجرة المحمدية بمدة ٣١ قرنا

وزن مصرى تحويلات الاوتان أوزان مكافئتها أوزان من $\frac{1}{6}$ سيني^٤ تواريخ
أوتان إكبت والكت الى من $\frac{1}{6}$ من المينة من المينة البابلية ضرب الحلقات
أى أرطال أى أواق غرامات الصغيرة البابلية ناتجة من حساباتنا القديمة وأوزانها
(ما يتعلق بحلقات الذهب)

٤٥	$\frac{1}{6}$	٤٠٨٣,٢٧٣	$\frac{٤٨٥}{٦}$	٨,٤١٩	غرام سنة ٣٣ وذلك جزية
					من ميزوبوتاميا إلى
					جزيرة الدجلة والفرات
٥٠	٨	٤٦٠٨,٤٢٣	$\frac{٥٥}{٦}$	٨,٣٧٩	= سنة ٣٤ شرح ما قبله
٥٥	٨	٥٠٦٣,٠٠٨	$\frac{٦}{٦}$	٨,٤٣٦	= سنة ٣٤ جزية من
					أسيريا أى العراق

روضة - (١٧) - المدارس

٩٣	٢	٨٤٥٤٠٨٢٤٤	$\frac{1000}{6}$	٨٠٤٥٤ = سنة ٤ جزية من
	٣	١٣٠٩٠٠٤٦	$\frac{1000}{6}$	سورية أى الشام
١٤٤	٢	٣٠٩٥٢٠٦٥٠٤	$\frac{2700}{6}$	= ٨٠٤٤
٣٤١	٢	٨٧٦٤١٠٦٩٣٧	$\frac{10000}{6}$	= ٨٠٣٦
٩٦٦	١	٩٢١٢٦٠٠٤٦٣١	$\frac{109400}{6}$	= ٨٠٤٢٧
١٠١٤٤	٣			= ٨٠٤٢

ما يتعلق بحلقات الفضة

٥٦	١	٥٠٨٩٠٢٢٢٣٧	$\frac{700}{6}$	= ٨٠٤٨٢
٣٠١	٠	٢٧٢٠٥٠٨١٧	$\frac{3240}{6}$	= سنة ٤ جزية من الشام
١٥٣	٠	١٣٨٧٩٠٧٠١	$\frac{1700}{6}$	= سنة ٣ جزية من
				ميزوبوتاميا
٧٦١	٢	٦٩٠٥٣٠٧٨٠٤	$\frac{8200}{6}$	= سنة ٣ جزية من أسيريا
١٤٩٥	١	١٣٥٦٣٠٠٩٨٦	$\frac{17110}{6}$	= سنة ٣٩ شرحه
٩٦٦	١	٨٧٦٤١٠٦٩٣٧	$\frac{10000}{6}$	= سنة ٢٤ جزية ثلاث
				مدائن من أسيريا

أرسل الينا الشاب النبيه والذكي الفطن الوجيه مصطفى افندي ساسى أحد ممدى اللغة الانكليزية بالمدارس الملكيه هذه المحبة الازديه والشذرة التاريخية التي افرغها التحريري قالب الانشاء البديع فجاءت تجرد ذيل الخيلاء على مقامات البديع منقولة من اللغة الانكليزية الى اللغة الشريفة العربية وهي

يقال انه كان في الازمان الماضيه ملك من ملوك انكلترا العظام وسلطينها النخام يدعى باسم الملك اليار وكان ذاهبية ووجهة ووقار واعتبار وله ثلاث بنات من أجل نداء عصرهن ذوات اخلاق فائقه وشمائل كريمه راقته وكن عند والدهن محبيات له بهن ألفة وحنان يمدهن من نعم الله الجليله النشان فلما أدبر عنه تاضر الشباب واقبل عليه واعظ المشيب ورأى انه قد مضى أكثر عمره ولم يكن لبنته فيه من الزواج نصيب قال في نفسه حين علم توب حوله في رسمه من الفعل الحسن والامر المستحسن ان ازوج بناتي في مده حياتي ولكن خطر بياله ان لا يفعل ذلك بديها حتى يقف على الكل واحده منهن من مقدار المحبة لا يها ثم أخذ

روضة - (١٨) - المدارس

يسأل أكبرهم فقال أيتها البنت صاحبة الرأي المحكم الوثيق ما الذي تعجبينه لايك الشفيق
 فاجبت عليه وقبلت يديه وقابلته بوجهه صبيح وردت عليه باسان فصيح فقالت أيها
 الاب السعيد كيف أحصى ما يقبل لك من الاماني واستقصى ما انطوى عليه جناني وحيث
 كان لا بد من ذلك فاقول غاية ما هنالك اني اطلب تأييد عمرك وتأييد سعدك وتوطيد
 عزك وتشديد مجدك وان يحفظك لنا الله ماد مناعلى قيد الحياه وان محبتك في فؤادي بمنزجة
 امتزاج الماء بالراح أو الارواح بالاشباح فها أنا قد أخبرتك ببعض ما به على أشرت ولوعلت
 الغيب لا تستكثرت فلما سمع الملك ذلك فرح واستبشر وهلل وكبر وقال لها أيتها البنت
 البارة والنعمة السارة وهبت لك ولزوجك الذي ستكونين بعصمته متمسكة عن طيب نفس
 وانشرح صدر ثلك الملكة وثلاث ما عندي من التحف العظيمة والجواهر ذات القيمة ثم انه
 أخذ يسأل ابنته الثانية كما سأل أختها فعند ذلك اجتهدت كل الاجتهاد وبذلت ما في وسعها
 لتبلغ المراد وتحظى كشقيقتها بالثلث الثاني فانطلقت بصوت رخيم اطرب من المسالك
 والثاني فقالت له أيها الاب ذو الاعتبار الخائر من بين سائر الملوك أعلى درجات النخار انني
 ان يكون لك الذكرا الحسن في جميع الانام وان تكون ذكراك دائمة على مدى الايام حتى
 تكون شهرتك بالافعال الجيده والاراء السديده متلوة بكل لسان ومعلومة عند أي انسان
 كما أتمنى ان تخشاك الاساد في أجامها وترعد منك فرائص دول الا كاسرة لو كنت موجودا
 في أيامها وأما ما عندي لك من الخبة والمقه والمودة والشفقه فلوا جمع الثقلان في كفة
 ميزان ووضعت محبتي لك في الكفة الاخرى لرجحت وأما ابنته الصغيرة الثالثة التي لم تكن
 بمثل هذه الامل عابته فلما سألتها كما سألتها وأراد ان يعدها كما عدها أجابته بتؤدة
 وسكينة ووقار وطمأنينة قائلة أيها الأطلب لك من المولى الكريم سوى ان يعينك من فضله
 النعم وان يسبل عليك جلباب ستره الضافي وان يمتعك بالحياة الطيبة والزمان
 النصافي وأما محبتي لك فانها لم تخرج عن محبة الولد لو انديه في حاله ما اذا كان كل منهما
 راضيا عليه ومن يتعلق لك بغير هذا الكلام فهو من زخرف القول وفساد الاوهام فلما سمع
 منها هذه الكلمات التي كان لا يظن انها تفوقها في أي وقت من الاوقات تعجب من ذلك
 غاية العجب وتخير في معرفة السبب وكرر عليها السؤال فلم تجبه بغير هذا المقال فقال لها
 أيتها البنت قد سبق القضاء عليك بالحرم انك لا تكونين مثل شقيقتيك متمتعين بناء
 العيش في هذا الزمان حيث جحدت نعمة أيبك الملك البار ولم تحفضني له جناح الذل وترضى
 له ضمير الشان والاعتبار ثم انه اهتم كل الاهتمام في تزويج بنتيه لبعض الامراء الكرام
 فزوج احداها لاحد امراء مدينة لندره المعتبرين والاخرى لأكبر وزراء المهتمين وأما

روضة - (١٩) - المدارس

الصغيرة فانه لم يلتفت في البناء بها لاحد وتركها مغاولة الهم والحزن والكبد ولكن قد اشتهرت تماماتها تلك لايبها في جميع الممالك الاورويه فضلا عن كافة المدن الانكليزية فعلوا انها وان كانت صغيرة الا انها بعوا ثمن الامور بصيره وكل انسان عرف اسمها ونصب على التمييز رسمها وكان ممن سمع بنظرها وجمالها ووصفها بكلها الملك الشهير بايبوس فتأهب للخطبة حيث رأى في البناء بهاداه وطبه فما كان أسرع ما اجتمعوا مع انهما الشمس والقمر وبنى كل واحد من رياض مؤانسة صاحبه ثم السمر وأما الملك اليار أبو هولاء البنات الثلاث فبين رأى منه بقاء المتروجتان انه بلغ سن الشيخوخة والحرم وانتفض جبل عمره وانقسم اجتمعتهما وزجها عليه وخادعوه طمعاً في استلاب ماله وقلوا له ان الصواب ان تنزل عن سرير المملكة لما ان في التجمل باعبائهم لهلكة لملك وأي مهلكة فتم لهم الدست والخليله واغتصبوا منه مملكته الجليله وقال البناتان قد صفا لنا الحال وتملكنا في حياة أينا الا نفس والاموال فاضطر أبوها حينئذ للاختيار الى احدى البنتين عسى ان يكون برغب العيش عندها قرر العين فذهب الى البنت الكبيرة فلم تكن اقامته عندها الامدة قصيرة حيث انها في أول الامر أظهرت له الاعتبار والحرمه ورتبت ثلاثة غلمان يقومون له بواجب الخدمة ثم انقلب الحال عليه وقصرت فيما يجب ان تؤديه من المراجعة اليه فتأسف من عدم اعتناء ابنته بجائته وعدم التفاتها لراحته فرحل عنها وهو كاسف اليال متغير الحال فقصده الثانية وتوجه ودق الباب باسف ووجه فقيل ادخل بسلام فدخل ومكث ثلاثة أيام وهو في راحة عظيمة عالي الدرجة عالي القيمة فلما علم زوج ابنته انه ربما طالت اقامته صار يوجهه بالكلام وتصريحاً وتعريضاً وتلويحاً فكان ذلك رعباً عكراً عليه الجنان ولسان حاله يقول ما قدر كان ثم انصرف الى ابنته التي كان عندها أو لا عساها ان تكون قد عرفت قدر أيها الذي طرحه الدهر في زاوية الخمول بعد ان كان نبيا فقبل ان ينزل بساحة المنزل زجته بزج اعنيها ولم تقل له قولاً لينا لطيفاً فعند ذلك تبته لكلام ابنته الصغيرة وتبدر واستيقظ لما قالته له وتذكر وأقربان قولها هو الصواب وان ما فعله هو المعاب ثم شدد واصل التهجور الى بلاد فرانساً ليحصل من اجتماعه مع ابنته على الظفر فلما وصل الى فرانساً ووصل الخبر لها بقدم أيها والحالة التي هو فيها وما عاناه من الكروب وقاساه من الخطوب اسفت الاسف الزائد على هذه الحالة التي يرثي لها الثامت والحاسد واستكبرت مصابه واستعبرت بالدمع المتون على ما أصابه وتنفست نفس الصعداء واستصرخت بالنجيب القرباء والبعداء الا انها لو فور عقلها وذكائه

روضة - (٢٠) - المدارس

تمت خبز حضوره عن زوجها واخصائه ثم أرسلت إلى أبيها شابا بالبق الشتمائل رب ذكاه وعقل كامل وأفادته ان يقول لا يبا ان يلبس ملابسه الملوكة على حالته الرسمية ويستعد لمقابلة زوجها الملك ابا نيبوس لتقابل البدور بالبدور والشخوس بالشخوس وقالت قل له يترك الهم والترح ويعتاض عنه السرور والفرح فلما وصل ذلك الشاب اليه وأخبره بما ألقته ابنته عليه قيل ما بين عينيه وبسط بالدعاء لابنته يديه وبعد ذلك الفعل الطيب الاثر أخبرت زوجها بهذا الخبر وقالت ان والدي الآن هو على شاطئ البحر فهبني له من الجند لتلقيه ما لا يدخل تحت حصر فيها له جمعاً من العساكر وقال أهلها باكرم زائر وخرج في موكب بديع النظام جامع من دولته للخاص والعام قتلها وحياءاً بحمية الملوك وجعله واسطة سلوك الموكب التي هي أبي سلوك ثم كافي العربية الملوكة المعدة لصاحب الابهة السلطانية وسار الموكب بهما إلى ان وصل إلى الدار الملوكية فبحجر دان رأته ابنته لم تتمالك ان قبلت اقدامه وابتدت احترامه ومالت سروراً وفرحاً واختالت حبوراً ومرحاً وقد جمع صهره جميع الأعمراء والاعيان الكرام ليحتفلوا بقدمه ويؤدوا اليه سنة السلام وبعد انقضاء أيام الاحتفال صنع الصهر ولجمة قصدها من يدا الاعظام والاجلال ثم بعد انقضاء الولاية خلا ابنته العاقلة الكريمة وقص عليها ما ألجأه لا تتجاع تلك الاوطان وما حدث له من تغلب الحدثن فصعب ذلك عليها وكبر لديها وقالت وحق بحري البحار ومخالق الليل والنهار لا بد لي ان انزع من يد شقيقتي ملك هذه الاقطار وأجليهم من الديار ثم شرعت في هذا المشرع المحمود فجهزت الجيوش وجندت الجنود وسارت حتى وصلت إلى لندن، ومعها القوة اللازمة والمقدرة فاستعدت للضرب وتقلدت آلة الحرب وسارت امام الجيش وهي مع ذلك لا يعترها ذهول ولا طيش فهجمت ومن خلفها الابطال الشهيرة والفرسان الكثيره فانظروا ميدان التزال والطعان حتى طلبوا من هذه الملكة الامان ثم أمرت بالهجوم على القصرين المعدين لآخيتهما العاقبتين فلم توجدا فيهما الا نهما كانتا قد ولتا الادبار وانتظمتا في سلك من أخذ في طريق الفرار فاجلست أباها على كرسي مملكته المتين وفهدت له البلاد ورتبت له القوانين ثم كرت راجعة إلى مملكتهما حائرة لا تصي درجات ابنتها وما من أحد من الملوك الا شهد لها بالفوقان وحسن السلوك والتحف بها بالهدايا الفاخرة والتحف المتكاثرة ثم استقرت على المراسلة لايها للاستفسار دائماً عن خاطره الشريف وللتقيام بواجب حق الابوة المنيف وعلم ابوها ان هذه هي البنت البارة لوالديها الباذلة لرضاء مولاها ما لديها فحسنت نظامه وخاتمتها وتمت على هذه الحالة عاقبته وعاقبتا

في أوصاف (١٣) البحار

وكية الاملاح في البحار الداخلة كالبحر الابيض المتوسط وهو بحر بلطقي وغيرهاتزيد وتنقص عنها في البحر المحيط بالنسبة لزيادة وتنقص كمية المياه العذبة الواردة اليه من الانهار ولكمية المياه المتصاعدة منها بتأثير الحرارة وبحسب ازدياد درجاتها في البحر المتوسط يكون المتصاعده منه اكثر من الوارد اليه وتأخذ مياهه في زيادة الملوحة فيحفظ سطحه ولا يصير تعديله واستتواؤه الا بما يرد اليه من مياه البحر الاطلسي بواسطة بونغاز جبل طارق وحيث ان المياه الاقل ملوحة تكون أقل ثقلا فالمياه الداخلة الى البحر المتوسط من البحر الاطلسي تكون على السطح والمياه الخارجة من البحر المتوسط الى البحر الاطلسي هي السبب في زيادة ملوحتها تحت المياه الداخلة من البحر الاطلسي لزيادة ثقلاها وعلى هذا يكون في بونغاز جبل طارق تياران أحدهما في الطبقات العليا من الماء وهو الذي يسوق معه مياه البحر الاطلسي الى البحر المتوسط وثانيهما في الطبقات السفلى وهو الذي يسوق مياه البحر المتوسط الى البحر الاطلسي وقد علم من التجارب ان متوسط املاح البحر المتوسط هو ٣٨ جزء في كل ألف جزء

ومقدار الملوحة في مياه البحر الشمالي يختلف من ٣٠ الى ٣٦ جزء في كل ألف جزء وهذه الملوحة لا تزيد على خمسة اجزاء في الالف في بحر بلطقي وما ذاك الا لكثره كمية الماء العذب الوارد اليه من الانهر المتعددة التي تصب فيه حتى ان ماءه قد يكون في بعض جهاته عذبا تقريبا وان مقدار الملوحة لا يزيد في هذه الجهات على جزئين في الالف بخلاف مقدار هذه الملوحة في البحر الاسود فانه على النصف منه في البحر الاطلسي

ولا بد ان التفاوت الواقع بين درجات الملوحة بالنسبة الى كل من المياه الشاغلة لوسط البحر الاطلسي ومياه البحار المتصلة به ناشئ عن كمية الثلج الذائبة منها في كل سنة ولولا ذلك لما علم الباعث على قلة الملوحة في البحر الجنوبي عما في بحر الهند ومقدار الملوحة في البحر الاحمر لا تنقص عن ٤٣ جزء في كل ألف جزء وهذا وان كان لا يوجد في غيره من مياه البحار الا انه موجود في مياه البحيرات الواقعة في داخل الاراضي القاره

والمالح الموجود في مياه البحر المالح المشهور عند علماء الكيمياء باسم كلوزور الصوديوم هو ملح الطعام المعادل كما سبق لثلاثة ارباع الملوحة وهو الذي ينسب اليه طعم الماء وللرائحة المنتشرة في طبقة الجو التي تعلو سطحه ارتفاع يبلغ ستمائة متر

وقد استنبط العلماء من التجارب المتعددة التي احتفلوا باجرائها كمية الملح التي تبين وجودها في البحر كلفرض ان مياهه تصاعدت باجمعها وحيث تبين ان المتر الواحد من الماء يشتمل على طبقة من الملح قدرها ١٤,٠٠٠ متر فيكون الارتفاع المتوسط للطبقة الموجودة من هذا الملح في البحر كله عبارة عن ٧٠ مترا وهذا فيما اذا كان ارتفاعه لا يتقص عن خمسة آلاف متر

وبناء على ذلك يكون مقدار ملح الطعام بالنسبة إلى جميع البحار عبارة عن سبعة وعشرين مليوناً من الكيلومترات المكعبة وهذا المقدار الجسيم هو الذي تأتي به في البحر الحصول على الطبقات المحيية الغظيمة السعات المشاغلة لعظم بقاع الكرة الأرضية ومن يتأمل في البحار ويرى حركاتها المنتظمة الدائمة يتصور كيفية تكوين الملاحات والطبقات المحيية في داخل طبقات الكرة الأرضية ويتضح له أن العواصف وحركات المد والجزر رمي تطرد مياه هذه البحار إلى سطوح سواحلها فتمتد ما فيها من الأخلية والتجاويف أو تنتشر في امتداد عظيم من الأرض الخفيفة الانحدارات ويقع عليها تأثير حرارة الشمس فتتصاعد وتترك في مكانها طبقة محيية تكون في مبدأ تكونها قليلة السمك ثم تأخذ في الإزداد شيئاً فشيئاً حتى تصبح سمكية جداً ومن هنا تعلم أن تكوين الملاحات على سواحل البحار والبحيرات والبرك لا يكون إلا بهذه الكيفية

والبحر الأسود وإن كان دون غيره في الملوحة إلا أنه محاط من جميع جهاته بكثير من الملاحات والسبب في ذلك هو أنه يوجد في (البحر الأسود) و(أدسه) ثلاثة ليمانات سعتها ما يبلغ جولة مئتين من الكيلومترات المربعة وإن المياه العذبة تنقطع عنها في فصل الصيف ويقع تأثير الحرارة على ما سبق من هذه المياه الواردة إليها في فصل الشتاء فيتصاعد ويترك بها مكانه طبقة محيية سمكها في الوسط يبلغ عدة دسمترات ويحصل منها اثنا عشر ألف طونولاته من الملح الخالص وقد أخذوا يتقاع متعددة مجاورة لاوروبيا من المياه المختلفة فيما يوجد بسواحل البحر من الأخلية والتجاويف ملاحات صناعية منتظمة بعضها فوق بعض وهما هم الآن يتحصلون منها بواسطة تصعيد الماء وترسيب الملح على ما يلزم لهم من هذا النوع

ويوجد في مياه البحار زيادة على ملح الطعام أجسام أخرى داخلية في تركيبها وقد استدلوا على بعضها بواسطة إجراء عملية التحليل على هذه المياه وعلى بعض آخر بتحليل النباتات المتعدية منها وتبين الآن أن عدد هذه الأجسام لا يتقص عن ٢٨ ولا بد أنه يوجد فيها أجسام أخرى غيرها وأنه سيتوصل من غير شك بواسطة المباحث العلمية إلى معرفتها والوقوف على حقيقتها فيما بعد

وفي المياه من الأجسام زيادة على الأوكسجين والادروجين المركبين لها الكلور والازوت والكربون والبروم واليود والفلور والكبريت والفسفور والسليسيوم والصوديوم والبوتاسيوم واليور والالومنيوم والميزيوم والكسيوم والستريتنوم والباريت وفيها أيضاً غير هذه الأجسام المعدنية السبعة عشر النحاس والرصاص والتوتيا والكوبالت والمنغنيز والحديد وقد أمكن العثور بها على الفضة في جذور الشعب

في أوصاف (١٥) البحار

المعروف باسم زيوفيت الذي استخرج منه بعض الكيماويين مقدار ثلاثة أجزاء من الفضة في كل مليون جزء من الماء بواسطة عملية التحليل التي أجروها عليه ووجدوا فيه مختلطة بستة أمثاله من النحاس وبثمانية أمثاله من الرصاص وشوهد ان الارسينيك ملتصق بسطح قنانات الواپورات المتغذية من مياه البحار ومع ان مقادير مثل هذه المعادن المترجحة بها صغيرة جدا فطريقة استخراجها وانفصال بعضها عن بعض وانفراد كل منها على حدة غير خافية على علماء الكيما وبالجمله فان كمية الغضة الداخلة في تركيب جميع مجسم المياه لا تنقص عند التحليل عن مليونين من الطونولاته

وحيث ان المواد الذائبة في الماء هي من المواد الترابية الواصلة اليه من سطح الكرة الارضية فلا شك انه يطرأ عليه تغير يستنبط منه ان كمية الملوحة لا تكون ثابتة بل تكون تابعة ل كمية المواد القابلة للذوبان المختلطة بالتربة التي تسوقها الانهار الى البحار ثم تعود فيما بعد الى الارض اما بواسطة تردد حركات البحر على ضغور السواحل وتركها لهذه المواد بها واما بواسطة دخولها في أخلية هذه الضغور واختلاطها في التركيب بشعوبه ونباتاته وحيواناته هذا وان كان الكثير من العلماء قد بحثوا عن كمية الملوحة ليعلموا هل تغيرت عما كانت عليه من قبل أم لا الا انه لا يعقل على ماتحصلاوا عليه من النتائج لانها مؤسسته على فرض لا يجزم بصحتها وانما المحقق في ذلك هو ان الملوحة ليست في جميع البحار اذ ثبت بل انها تتغير من بحر الى آخر كما هو عين الواقع في بحري الخزر والاسود اللذين كانا في الاصل عبارة عن بحر واحد ثم انفصلا عن بعضهما بسدة من الارض

ويوجد في مياه البحار كمية عظيمة من الغازات المختلطة بالهواء الجوي نسبها تتغير كثيرا بالتأثيرات الواقعة عليها من الحرارة والضوء وحركات الامواج وضغط الجو وقد حققوا ان المياه المالحة هي أكثر حفظ للغازات من المياه العذبة لان مقدار ما تتبلعه المياه منها يزيد على الثلث مما تتبلعه العذبة وان هذا المقدار يأخذ في التغير من الخمس الى جزء من ثلاثين ويرداد تدريجيا من السطح الى عمق يختلف مقداره من ستمائة متر الى سبعمائة ووجود الحيوانات المائية بكثرة في جوف البحار يدل على انه يكثر بها الاسيدرك بونيك الذي يتحلل بالتأثير الواقع عليه من الضوء والنباتات وباقى الحيوانات وهذا الاسيد يكون قليلا في النهار وكثيرا في الليل والاوكسيجين هو على العكس منه لانه يزيد في النهار وينقص في الليل وعلى هذا يمكن اعتبار البحر كأنه انسان ذور وح يتطلع ويقذف بالتوالي على الدوام الغازات الضرورية لبقائه على قيد الحياة في كل حركة يومية للشمس لاغير

* (لون الماء المالح) *

للماء المالح خاصيتان أحدهما أنه لا يجذب الأشعة الضوئية وثانيتهما أنه يعكسها وهاتان الخاصيتان هما اللتان ينشأ عنهما كونه يتلون بجميع ألوان المواد الطبيعية وكونه يهيئ للنظر صورة السماء وما فيها من الصور والأشكال المختلفة التي تتولد من النور والظلام ويتضح لكل من عكف على مشاهدة سطح البحر يوما كاملا أن لون الماء يتغير في المساء عما كان عليه في الصباح ويكون هذا الماء في كل لحظة لون جديد مغاير لما كان له من قبل وبالجملة فكل حركة تحصل في الجو تنطبق في الماء فيكتسب بسبب توجهاته وانكماش سطحه وتعدد طبيئاته من الألوان المختلفة في الشدة واللحان ما لا يحصى ولا تزال هذه حالته في التلون مدة النهار بحيث لا يمر على الجو ريح ولا سحب الا انطبع في سطحه وظهرت فيه للابصار اشكال وصور وألوان بهيجة تروق الخاطر وتسر الناظر وتبعث الافكار على ملاحظته بعين الاعتبار ومتى انقضى النهار وأقبل الليل تحول هذا السطح عن حاله الاوّل وبدأ الناظر ينصوّر واشكال مغايرة للأولى في الهيئة والكيفية لاني الحسن والبهجة والرونق واستمر السطح المذكور مدى القرون والدهور على تقلبه في الصور والأشكال واختلافه في التلون من النور الى الظلمة ومن الظلمة الى النور

وليس ما يكتسبه الماء من الرنق والبهجة وحسن الصورة ناشئا عن انطباع صور في الجو والسماء على سطحه بل هو متولد من خاصيته الشفافة التي تعكس في الابصار جميع صور الاجسام الموجودة في قرار البحر والسابعة في طبقاته العميقة فينشأ عن ألوانها المختلفة القريبة وحركاتها المتواليّة العجيبة ما يشرح الصدور ويسر القلوب بمجردهم ور هذه الألوان المختلفة بحاسة البصر يتراعى للناظر انها تعاقب فيكون الوردى بعد الترابي والاخضر بعد الوردى والفضي بعد الاخضر وهلم جرا

ومتى صفا الجو وانجلي عن وجهه السحاب وراقت السماء وسكن البحر ظهر لعين الرائي ما فيه من المخلوقات السابعة في اتجاهات متعدّدة ساعية على أركانها مشغولة بلبها ووز بافتها وشاهد أرض القرار على بعد يختلف من ٣٠ متر الى ٣٠ متر ابل والى ٤٥ متر وقد دلت التجارب العملية على ان الخاصية الشفافة لها تعلق بشدة الضوء

وبمشاهدة العين للأشياء على ابعاد كبيرة في جميع البحار يرى ان هذه الاشياء تظهر للابصار في سطح المياه على بعد لا ينقص عن مائة وثلاثين من الامتار واستدل الملاحون باختلاف لون الماء في وقت الهيجان على بعد القرار وتأتي لهم بسبب خفة هذا اللون بالقرب من الشواطئ معرفة القرب من القرار المذكور على بعد من الشاطئ ٤٠٠ متر الى ثلاثمائة

في علم الكواكب (٥)

الاتقياد لامرها فيصير ملازماً لاداءها ماوجب عليه ويغلب عليه حب ما تميل الحقيقة اليه وقد قال تعالى ارشاداً لهذا الباب (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لا لولي الا للباب) وما أحسن قول بعضهم

فيما يجبا كيف يعصى الاله * أم كيف يججده الجاحد
وفي كل شئ له آية * تدل على انه الواحد
ولله في كل تحريكة * وتسكينة في الوري شاهد

وذكر أحد الحكماء انه يجب على كل انسان التبصر في المصنوعات الطبيعية لانتساع دائرة العقول واكتساب الفضيلة لتحسين السريره

فانه وان صح ان مطالعة الآداب واجبه وضرورية لكل انسان الا انه لا يمكن ان يبلغ فيها درجة الكمال الا بممارسة العلوم الطبيعية حيث لا يكفي الانسان أن يكون عاقلاً مجرد التصديق والامتنان بل بالادراك واليقين ويقتضى أن يكون في امكانه التأمل والتفكير ليتمخلص بقوة ادراكه من الاوهام التي تفسد الاحكام العقلية وتضاد الصواب اذا لازمة للآداب اذا كانت مؤسسه على الجهل والخطأ

وما يدل على شرف هذا العلم والترغيب في تحصيله اعتناء حكماء المتقدمين به حتى انه قيل لافلاطون الحكيم ما الحكمة في خلق العينين فقال النظر بهما للكواكب وهذا الجواب وان كان فيه مبالغة الا انه صريح في مدح هذا العلم وكانت العجم لا تنتخب ملوكهم الا من الفلكيين وكذلك رؤساء قس قداماء المصريين وكانت مجالس ملوك اليونان لا تخلو منهم حتى ان اسكندر المقدوني كان اذا أراد سفراً لا يخرج الا ومعه أحد مشاهيرهم وأغلب الملوك والامراء المتقدمين كانوا يفتخرون بمعرفة هذا الفن ويحترمون من اشتهر به

ولا يشك الآن عاقل في أن هذا الفن له تأثير ظاهر في ازالة ما تتصوره الناس من الخرافات وما ينسبه الجهلة الى الكواكب من التأثيرات في طبائع وأحوال بعض الناس وكرههم ان كسوف الشمس يدل على انقلابات عامة وتكوفهم عند خسوف القمر على ذهابه وكقولهم ان ظهور ذوات الاذنان يأتي بضعف الممالك والقحط وما أشبه ذلك من الخرافات التي لا يعول عليها ولا يلتفت عاقل اليها خصوصاً وقد قال صلى الله عليه وسلم في تشرعته الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته

يحكى أن تيسياس أحد أمراء الاثينيين كان متجهزاً للخروج الى المحاربة فصادف خروجه خسوف القمر فإف واجم ونكص عن المحاربة وأبرم فكان ذلك سبباً لتهاكته وتشتيت

سجحة (٦) المطالب

جيوشه وانحطاط مملكته من سوء الخرافات التي تصورها بفهمه وقدر تأثيرها بوجهه وأين هذا من بيركليس رئيس الاثينيين حيث كان سائرا بهرا كبه قاصدا للمحاربة فصادف كسوف الشمس خفاف منه دليل المراب فلما رأى بيركليس على هذه الحالة غظاه بطرف ثوبه مستنزثا به وقال له هل وجدت من حجب ثوبي للشمس عنك كدرا أو توهمت ما يلزمك منه حذرا فقال له لا فقال كذلك ما فعله بالشمس القمر فانه اذا قارنها حجب أشعتها عن كثير من الناس ولا يترتب على ذلك ضرر ولا باس

وكذلك يحكى ان جول قيصر الرومانيين كان ذات يوم متأهب للحرب فاتاه المنجم وقال له ان هذا اليوم مشؤم فاجابه لقد كثرت الايام المشؤمة في تقويمنا والاولى ان نصيرها يوما سعيدا فخرب وفاز بالنصرة ولذلك قيل لاتعاد الايام قتعاديا

وقد ذكر ان القبودان الشهير كرى يستوف كلومب الذي كشف الامر بقا كانت فرغت مؤنة جيوشه وهو يحارب في جزيرة مرتينيككا ولم يبق له مخلص الا الانهزام فشرع يدبر في أمره ويفكر فيما يخلصه فكان خلوصه في معارفه الفلكية وذلك انه تذكر انه عما قريب يحصل خسوف للقمر فارسل الى أهل هذه الجزيرة يقول لهم ان لم تهتدوا وترسلوا جميع ما أناطا به وتنقادوا حرمتم من نور القمر فسخر وا به أولا وانكروا عليه ولم يجيبوه الى ما طلب فلما رأى أن القمر أخذ في الانحساف خافوا وتحيروا وفي أمرهم تدبروا فاتوا اليه بالذخيرة وانقادوا اليه وعادت معارفه الفلكية بالثرة عليه

وحيث علم ان أقرب النجوم الى الارض على بعد ٣٥٦٦ بليون ملقة منها وانه يلزم لقطع المسافة الكائنة بين الارض وبينها مدة ثلاث سنوات يسير فيها الضوء بسرعه العظيمة فلا يتصور تأثيرها في المعمورة وبالاولى لا يتصور تأثيرها في افراد الأشخاص وكذلك حركات الكواكب المنتظمة من القدم لا تدل على شيء في طبيعة الانسان ولا في شهواته المتغيره ولا يصل اليها منها سوى الضوء الذي هو من طبيعة واحدة بالنسبة لكل شخص حيث انه يعنى لكل الناس على حد سواء

وأول منفعة تعود على الناس من علم الفلك بل هي أساس منافعه بيان أوقات الاعمال الزراعية لانه يوجد في الفصول المختلفة أوقات تليق بالثقال زراعية مخصوصة ولما أدرك ذلك الاقدمون استنبجوا منه فوائد فان الشروق الاحترافي للشعري اليمانية عين الليونان وقت الحصد وللمصريين زيادة النيل وكذلك الحركة الظاهرية للشمس حول الارض كما استقر الرأى عليه الآن هي التي لم تزل تعين أوقات الاشغال المختلفة المتعلقة بالمزارع وزيادة على ذلك فالناس محتاجون الى تقدير الزمن وتقسيمه الى أجزاء متساوية وقد قال الفلكي الشهير يسلى مؤلف

في علم (٧) الكواكب

التاريخ المشهور في علم الفلك انما لا تتصور تتابع اللحظات الا بواسطة الحركة ولا تدبير تقاسيم الزمن الا بالمسافات المقطوعة ولا جل ان يعلم الزمن بالضبط يجب أن تكون الحركة منتظمة دائماً ولا وجود لذلك على سطح الارض فان حركة الانهر ليست منتظمة والنفس المتألمة والفرحة لا يتساوى عندهما الزمن فقد يطول في أوقات الحزن كما يطول زمن سير الحرم ويمضي بسرعة في أوقات السرور وكثير الشباب ولا توجد الحركة المنتظمة المستديرة الا في سير الكواكب لان هذه الاجرام لم تزل تسير بخطوات متساوية في مسافات العالم بانتظام ليس بوجود في طبيعة الآدمي ولذلك بنى تقدير الزمن على علم الفلك فسمى الزمن المحصور بين شرطين متباينين للشمس يوماً وحيث أنه يوجد احتياجات تستدعي أزمنة أطول من هذا اضطر الى اعتبار حركة الشمس والقمر الخاصة فان رجوع أشكال القمر وعود الفصول يقع بعد أزمنة متساوية تقريباً ولذلك استند اليها جميع الامم فقدر بعضهم الزمن بدورة القمر أى الشهر وبعضهم بدورة الشمس أى السنة وآخرون جمعوا بين الاثنين ونشأ من تركيب تلك الحركات وادوارها التقويم وقد أسير لذلك بقوله تعالى (هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب)

هذا وأحوج الناس لضبط الاوقات امة الاسلام لمعرفة أوقات الصلاة واداء الفرائض كيف لا وقد قال صلى الله عليه وسلم خير عباد الله قوم يراعون الشمس والقمر لمواقيت الصلاة ومن ثمرات علم الفلك اعانته على كشف ظلمة التاريخ وتحقيق تواريخ الحوادث الشهيرة القديمة فقد تبين بواسطة حساب خسوف القمر خطأ تاريخ الميلاد الموجود في تعداد سنن العيسويين فانه لا يوافق الميلاد الا اذا كان التاريخ يزيد اذ ثلاث سنوات وكسوراً كما تبين بواسطة حساب خسوف الشمس المذكور في بئدة فرناوية العبارة ألفه اذ والعقل الباهر والشهير الماهر حضرة محمود بيك الفلكي وهو يباريس سنة ١٨٥٨ ميلاديه أن وفاة سيدنا ابراهيم ولد النبي صلى الله عليه وسلم كان في ٢٩ شهر شوال سنة ١٠ من الهجرة الموافق ٢٧ يناير سنة ٦٣٢ من الميلاد وهذا ينافي ما ذكره بعضهم من أنه كان في شهر رمضان وآخرون انه كان في شهر ربيع الاول وقد أوضح الموما اليه أيضاً أن دخول النبي صلى الله عليه وسلم المدينة كان بعد غرة المحرم سنة واحد هجريه بمقدار سبعة وستين يوماً أى في يوم الاثنين ثامن شهر ربيع الاول المطابق عشر من شهر سبتمبر سنة ٦٣٢ ميلاديه الموافق لعاشر شهر تشرى سنة ٤٣٨٣ عبره يوم عاشوراء اليهود الذى يقال لصومه عندهم صوم الكبور وهذا ينافي ما ذكره البيروني من أن هذا اليوم كان يوم الثلاثاء تاسع ربيع الاول وما تردد فيه غيره من أنه كان في اليوم الثاني أو الثاني عشر من الشهر المذكور لانهم ما ليسا يوم اثنين

حجة (٨) المطالب

وقد استدل حضرة البيك المذكور أيضا بحساب قران المشتري وزحل في برج العقرب المسمى بقران الملة على أن ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم كانت في يوم الاثنين تاسع شهر ربيع الأول الموافق ٣٠ شهر اربيل سنة ٥٧١ من الميلاد وهذا خلاف ما ذكره من أنها كانت في الثامن أو العاشر وما جرت به العادة من عمل المولود النبوي في الثاني عشر من الشهر المذكور وهذا موافق لما روى أنه صلى الله عليه وسلم لما سئل عن صوم يوم الاثنين فقال ذلك يوم ولدت فيه وبعثت فيه وأنزل علي فيه وهاجرت فيه ولما أشار به بعضهم بقوله

يقول للناسن الحال فيه * وقول الحق يعذب السميع

فوجهي والزمان وشهرو ضعي * ربيع في ربيع في ربيع

ومن أوفر الثمرات التي يقطفها الانسان من المعارف الفلكية ما يتعلق بالملاحة والجغرافية المشار اليها بقوله تعالى (وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر) فاما الجغرافية فهي جزء من علم الفلك من حيث انها تختص بمعرفة سطح الارض والارض من حيث انها كوكب تدخل تحته ويجب على كل ملاح أن يعرف أوضاع النقط المختلفة من سطح الارض وعمق المياه وأشكال الشواطئ خصوصا مواضع الشعاب وأهم من ذلك تمكنه من السير بالسفن مع الامن في خلوات البحار فيواسطة أرساد الحوادث الفلكية بتحصل الملاح على تلك المساعدة النفيسة لانه يستدل بها على معرفة نقط سطح الارض التي يمر بها وابعادها في كل وقت فيحول عن الشعاب المنتشرة في البحار وينجو من أخطارها ويسير باستقامة الى محل مر ساءه و يبلغ مقصده ومنتهاده

وبواسطة ارساد النجمة القطبية وما جاوزها من النجوم كانت الفينيكيون أي قدماء سكان بيروت وصور وعكا تسبح بمرأ كيهب في كل جهسة فكانوا أول من استعمل الملاحة ونقل التجارة وأول مجازف على أخطار الامواج بما يعود على أوطانهم بالنفع والرواج

ثم ان استعمال البوصلة وتقدم المتأخرين من الملاحين في معرفة علم الفلك كان سببا في جرائتهم على القاء أنفسهم مع زيادة الامن في ظلمة البحار وتلاطم الامواج واختلاف الرياح أثناء الليل وأطراف النهار حتى نشأ من ذلك استكشاف الامريقه وجزائر الاوقيانوس وكثير من الاماكن البعيدة الوحشية التي لم تصور أحد من المتقدمين وجودها وكان أصلا لا تنشر المحاسن التمدنية ورفع اعلام التجارة العمومية التي ينبنى عليها صلاح حال الامم واتصال محبة أعضائها

عائلة آدم

وبالجملة فابذع حلية تحلى بها العقول ما ينتج من أبحاث مشاهير هذا العلم الذي منهم كوبرنيك وجاليليه وكيبليرون وتوتون من كشف القناع عن حقيقة الكون بظهوره كبير في اعيننا وتوسيع

في خواص (١٣) النبات

الفلين منها ولذا ينبغي نزعها من الشجر قبل أن تتصلب وتتسلىخ ولا يتأتى أدنى ضرر لهذا الشجر عند إزالة قشرته إذا تركت عليه طبقة الغلاف الحشيشي المتكونة جديدا وهي الطبقة الحية التي تحت القشرة ويتأتى إجراء هذا العمل أى نزع قشر أشجار البلوط الفليني متى بلغ محيط ساقها من ٣٠ إلى ٣٥ سنتيمتر وذلك يكون في فصل الصيف بأن تشق القشرة شقار أسيا ثم تشق شقوقا اقية بعدها عن بعضها متر واحدا ثم يضرب على القشرة لازالة التصاق خشب الفلين ثم تفصل عن المنسوجات التي أسفلها فتكون اسطوانية والبسوط الفليني خاص بالبلاد الحارة ومنه غابات كثيرة بالجزائر (من افريقية) يستخرج منها خشب الفلين ويحتمى من كل غابة بعد مضي ثمان سنوات

ومن القشور النافعة قشر البسوط وقشر الزرفون فالاول تدبغ به الجلود والثاني تصنع منه جبال متينة وقشر شجر الكينا الذى ينبت ببلاد البيرو (من الاميريكا) دواء قوى الفلعل يستعمل مقويا وطاردا للحمى وقشر شجر القرقة الذى ينبت بجزيرة سيلان (من آسيا) عطري يستعمل منها

ولما نرى الكلام على الساق شرعنا فى التكلم على حفظ الخشب حيث انه الجزء المهم من الساق

* (في حفظ الخشب) *

يحفظ الخشب زمانا طويلا اذا كان مصنوعا عن تأثير الهواء الرطب فيه ودليل ذلك ان النباتات التي تستخرج من حفر التورب تكون حافظة لسوقها وأوراقها ومنسوجها من غير ان يظهر فيها أدنى تغير مع انها كثرت فى هذه الحفر قرونا وفى توأيت الموميات المصرية ترى الألواح التي من الخشب على صلابتها الاصلية وهيتها الاولية اذا كانت مغطاة بطبقة من صبغة واقية واقية الكان المغطاة بها الموميال تفقد شيئا من متانتها وقد توجد تحت العصابات التي تعلق بها الموميال من نباتات حشيشية محفوظة على ما ينبغي مع ان قبور قدماء المصريين مضي عليها أكثر من ثلاثة آلاف سنة

ويحفظ الخشب تحت الماء زمانا طويلا أيضا كما يدل على ذلك مكث الخوازيق التي تثبت تحت المياه لتبنى عليها الاساسات فى الماء وانما ينتهى الخشب بأن يسود ويكتسب صلابة عظيمة فخشب البلوط يصير شبيها خشب الابنوس وقد ظهر من التحليل الكيماوى ان اسوداد هذا الخشب ناشئ من تنات سيسكوى أو أكسيد الحديد ومن الحض التراني (حض أولميك)

ومتى كان الخشب معرضا لتأثير الهواء والماء فى آن واحدا اكتسب السواد تدريجا وقد تماسكه أى صلابته شيئا فشيئا فتحول الى مادة سمرأ ضاربة للسواد أو للصفرة هشة ينشر منها ضوءا اذا

كانت رطبة. وهذه المادة تسمى بالخشب التالف وبالآدم وبالترابين أى المادة الترابية وبالحمض الترابى ويكون تغير الخشب أكثر وضوحاً كلما عرض للوثرات الجوية زمن أطولاً وينشأ هذا التغير عن احتراق بطى أى أخذه فيه أو كسجين الهواء قليلاً من أيدروجين الخشب شيئاً فشيئاً فيتكون ماء يتصاعد بخاراً ويتحد قليلاً من أو كسجين الخشب ببعض كربونه فيتكون الحمض الكربونى ويتصاعد بخاراً أيضاً فهذين التأثيرين الكيماويين يتسلطن كربون الخشب على الأوكسجين والأيدروجين اللذين فيه شيئاً فشيئاً حتى يستحيل الخشب كله إلى حمض ترابى محتوي على كثير من الكربون

والسبب الاصلى فى هذا التغير وجود مواد آزوتية زلاية ترسب من العصارة اللينفاوية بين الياف الخشب مع الاصول اللا واسطية التى كانت ذائبة فى العصارة المذكورة فهذه المواد الازوتية يكون تأثيرها كتأثير الخيرة وبها يسهل تأثير أو كسجين الهواء فى الخشب وإذا كان الخشب موضوعاً فى مكان مظلم وكان ملامساً لهواء طار رطب غير متجدد تسلطت عليه حشرات ونباتات فطرية ميكروسكوبية (أى لا تشاهد الا بالمنظار المعظم) وهى تعيش وتتناسل حتى تعقدت من هذه المواد الازوتية ومتى حفرت الحشرات المذكورة ميازيب فى باطن الطبقات الخشبية وتغذت بجزء من مادتها فقد الخشب صلابته وماتته وتحول إلى نسج اسفنجي ولذا كانت الحشرات متى اثرت فى الخشب الابنية انه مدت بعد مضى زمن قليل واصابة الخشب بأنواع الفطر الصغير تضرب به أيضاً فيتولد عنها التغير المسمى بالتعفن الجفاف الذى ينشأ عنه فتمدعظم فى أخشاب السفن

وقد اتضح للبحر بين ان الاخشاب التى تقطع من الأشجار فى زمن دوران العصارة اللينفاوية تكون أكثر عرضة للتعفن الجفاف وتفسر ذلك سهل بأن يقال ان العصارة اللينفاوية الكثيرة ادخلت فى الياف الخشب مقداراً عظيماً من المواد الازوتية وحينئذ لا ينبغى ان تقطع الاخشاب من الأشجار الا فى فصل الشتاء لوقوف العصارة اللينفاوية فى الزمن المذكور وطريقة حفظ الخشب بالتعطين ان يغمر الخشب فى سائل مضاد للعفونة ثم يترك فيه زمناً لكن الغازات التى فى نسج الخشب تمنع نفوذ السائل فى جميع سمك الخشب فلا ينفذ الا فى بعض ميليترات من ثخنه. والاجسام التى تمنع العفونة وجربت فى حفظ الخشب هى السليمانى الا كالم وحض الزننخوز وكلورور والخاصين وكبريتات المغنيسيا وكلورور والمغنيسيوم وكبريتات الحديد وكبريتات النحاس وكلورور والصوديوم أى ملح الطعام لكن من هذه الاجسام ما يكون غالى الثمن كالسليمانى ومنها ما هو خطر الاستعمال كالسليمانى وحض الزننخوز ولا يحفظ الخشب زمن أطول بلا هذه الاجسام لانها لا تتغذى فى جميع جوهره بطريقتى التعطين

في أوصاف (١٥) البحار

المعروف باسم زئبقية الذي استخرج منه بعض الكيماويين مقدار ثلاثة أجزأ من الفضة في كل مليون جزء من الماء بواسطة عملية التحليل التي أجروها عليه ووجدوا فيه مختلطة بسنة أمثالها من النحاس وبثمانية أمثالها من الرصاص وشوهد ان الارسينيك ملتصق بسطح قرانات الواورات المتعدية من مياه البحار ومع ان مقادير مثل هذه المعادن المترجحة بها صغيرة جداً فطريقة استخراجها وانفصال بعضها عن بعض وانفراد كل منها على حدته غير خافية على علماء الكيما وبالجمله فان كمية الغضة الداخلة في تركيب جميع مجسم المياه لا تنقص عند التحليل عن مليونين من الطونولات

وحيث ان المواد الذائبة في الماء هي من المواد الترابية الواصلة اليه من سطح الكرة الارضية فلاشك انه يطرأ عليه تغير يستتبط منه ان كمية الملوحة لا تكون ثابتة بل تكون تابعة لكمية المواد القابلة للذوبان المختلطة بالتربة التي تسوقها الانهار الى البحار ثم تعود فيما بعد الى الارض اما بواسطة تردد حركات البحر على صخور السواحل وتركها لهذه المواد بها واما بواسطة دخولها في أخية هذه العجور واختلاطها في التركيب بشعوبه ونباتاته وحيواناته هذا وان كان الكثير من العلماء قد بحثوا عن كمية الملوحة ليعلموا هل تغيرت عما كانت عليه من قبل أم لا الا انه لا يعول على ما تحصلوا عليه من النتائج لانها مؤسسه على فروض لا يجزم بصحتها وانما المحقق في ذلك هو ان الملوحة ليست في جميع البحار ثابتة بل انها تتغير من بحر الى آخر كما هو عين الواقع في بحري الحزير والاسود اللذين كانا في الاصل عبارة عن بحر واحد ثم انفصلا عن بعضهما بعمق من الارض

ويوجد في مياه البحار كمية عظيمة من الغازات المختلطة بالهواء الجوي نسبتها تتغير كثيرا بالتأثيرات الواقعة عليها من الحرارة والضوء وحركات الامواج وضغط الجو وقد حققوا ان المياه المالحة هي أكثر حقا للغازات من المياه العذبة لان مقدار ما يتبلعه المالحه منها يزيد على الثلث مما يتبلعه العذبة وان هذا المقدار يأخذ في التغير من الخمس الى جزء من ثلاثين ويزداد تدريجيا من السطح الى عمق يختلف مقداره من ستمائة مترا الى سبعمائة ووجود الحيوانات المائية بكثرة في جوف البحار يدل على انه يكثر بها الا سيدر بونيك الذي يتحلل بالتأثير الواقع عليه من الضوء والنباتات وباقي الحيوانات وهذا الا سيد يكون قليلا في النهار وكثيرا في الليل والاوكسجين هو على العكس منه لانه يتردى في النهار وينقص في الليل وعلى هذا يمكن اعتبار البحر كأنه انسان ذور وروح يتلذذ ويقذف بالتوالي على الدوام الغازات الضرورية لبقائه على قيد الحياة في كل حركة يومية للشمس لا غير

المباحث (١٦) النباتات

من ان ينفذ فيه . وليس من الضروري ابقاء جميع فروع الشجرة وأوراقها فيكفي لصعود السائل الذي يحمل محل العصارة اللينة فإذ ان تترك بعض الفروع على قمة الشجرة والاحسن ان تقطع الشجرة وتزال عن فروعها غير النافعة ثم يجعل استطرار بين قاعدتها وبين السائل الذي تمتصه بأن يوضع هذا السائل في برميل ذي حنفية مرتكز على حامله ثم يوصل هذا البرميل بقاعدة الشجرة ملقاة على الارض وذلك يكون بواسطة انبوبة تنفذ من فتحة كيس يربط على قاعدة الشجرة بعد ان يطلى بمادة راتنجية (كاللبانة الشامية) لا يتأذى معها شرح السائل منها الى الخارج فينفذ السائل في جميع اجزاء النبات بالة كيفية التي ذكرناها وقد تصنع بالثقاب ثقب في قاعدة شجرة مغروسة في الارض ثم ينفذ السائل الحافظ منها فيكون ارتفاعه تاما سر يعا في هذه الحالة

وهناك طريقة أخرى أجود من المتقدمة مبنية على خروج العصارة اللينة فإذ من النباتات بواسطة ضغط السائل الحافظ ورشحه وقد استعملت هذه الطريقة في الصنائع وحصلت منها فوائد فهي المستعملة في تجهيز عرضات الخشب التي تنبسط عليها قضبان طرق الحديد وفي تجهيز الاخشاب التي تعرض في الارض وتمد عليها السلوك التخريفية

وكيفية العمل ان تقطع الاخشاب التي يراد حفظها من طرفها بالمنشار ثم توضع منحرفة ومتوازية ثم يوفق على القطع المصنوع في الطرف الغليظ منها (وهو الذي ينفذ منه السائل) قرص من خشب البلوط بعد ان يلف عليه جبل من القنب ثم يثبت القرص على الخشبة بواسطة كلاب من حديد فهذه الكيفية تبقى في محل القطع مسافة خالية ينفذ منها السائل الذي يراد ادخاله في الخشب ويجعل في وسط القرص الذي من خشب البلوط ثقب مستدير ينفذ فيه بالقهر طرف برنج من خشب صلب ينفذ منه السائل الآتي من مستودع موضوع في ارتفاع ٨ أمتار أو ١٠ فتحت حنفية المستودع دفع السائل العصارة اللينة فإذ المواد الازوتية التي فيها امامه فتصب من أحد طرفي الخشبة ويحمل السائل الحافظ محلها ومتى خرجت العصارة اللينة فإذ من الخشب وابتدأ خروج السائل الحافظ منه فتم العمل

وقد أوضحت التجارب ان السائل المانع للخشب من التسوس والنافع في ازدياد صلابته واستطالة مدة مكثه هو خلاص الحديد الخام (أي غير النقي) المتحصل من تأخير حوض الخليك النارى الخشبي (أي المجهز من تقطير الخشب بالنار) في الحديد فيتحلل الماء ويتأكسد الحديد ويحصد الحوض الخليك بهذا الاوكسيد فيتولد خلاص الحديد ومن المعلوم ان هذا الملح يكون مشحوناً دائماً بالقطران وبالكربوزوت (١) وأن هذين الجوهرين يحفظان المواد العضوية

(١) الكربوزوت لفظ مركب من كلمتين يونانيتين معناهما حافظ اللحم وانما سمي بذلك لانه يمنع