(غرة ٦) يوم الاربعة غاية ربيع اول سنة ١٣٠٧ الموافق ٢٣ بؤنه سنة ١٥٨٦ (سنه اولى)

روضة المدارس المصرية

تعلم العلم واقرأ ❁ تحز فخار النبوه
فالله قال ليحيى ❁ خذ الكتاب بقوه

تحت نظارة
رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشر تحريرها
على فهمى بك مدرس الانشا بمدرسة الاداره والالسن

تظهر فى الاسبوع مرة واحدة

وثمن ترتيبها عن سنة واحدة ـــ مصرى

الثمن يدفع سلفا
بالقاهرة ٦ ٧٧
بالديار المصريه ٨٢
بالخارج ٩٠
أو ٢٣ فرنكا ونصفا

بمطبعة جرنال وادى النيل
بالقاهرة المحروسة بباب الشعريه

﴿بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد﴾

صحيفه	مـــــــــواد
٣	امتحان المدرسة العبيديه والكلام على مافيها من التقدمات العرفانيه بقلم مباشر التحرير
٥	تحرير العنبر بقلم حضرة منصور أحمد افندى خوجة الكيميا والطبيعة بالمهندسخانه
٧	مسألة لغزية حسابية بقلم عبد الحميد ثابت الكاتب بديوان المدارس
١	القول السديد فى الاجتهاد والتجديد بقلم حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمه وروضة المدارس

﴿امتحان المدرسة العبيديه والكلام على مايها من التقدمات العرفانيه﴾

من تأمل حق التأمل فى منابع العلوم المتفرعة فى هذه الاقطار وجدانها لم تكن مختصة بمكان دون مكان او بجنس عن جنس ومنشأ ذلك حصول الالفه مع الجميع وكون كل منهم جاعلا مطمح انظاره ومسرح أفكاره الورود على مورد النفع العميم وسلوك مهيع التحابب الصادق للنوع البشرى الذى أصله صفاء القلب المعتبر كاشفا بجاذب يجذب الجميع لما فيه صلاح الحال والاستقبال المعين على اتساع دائرة الحضارة وترقية الجمعية التأنسيه واقوى الاسباب الموصلة لهذا الغرض هو ان يكون الانسان مؤثرا المنفعة العامه على المنفعة الخاصه بمعنى انه اذا تعارض المنفعتان أو أراد ان يحبس نفسه على احدى المنفعتين قدم مايكون أجدى للامة وأنفع للجمهور فلا يتشبث بوحدة منفعته الخصوصية أيا ما كانت مالم يشفعها بالمنفعة العامه والمتصف بتلك الصفة الفاضلة ربما كان نوعه متعددا فى مصرنا هذه كسائر الدول المتمدنة على اختلاف الجنس والملة واعدل دليل نستدل به على ذلك هو انك اذا نظرت الى ماتجدد فى المحروسة وأقطارها من المدارس المختلفة المتنوعة من كل جنس وملة وجدت قضايا ذلك صادقة منتجة

فمن ذلك المدرسة العبيديه التى هى من الآثار الجليلة المثنية مدى الازمان بلسان الحال على كرم مجددها فقد عمرها باحسانه وخلد لها مايديم النفع بها الى ماشاء الله ومجلس نظارتها قائم لها بما يجب أتم قيام محافظ على ماشرطه الواقف من جودة التعليم وحسن النظام وبنا هذه

روضة - (٣) - المدارس

المدرسة متسع ومن الزخرفة والهندمة واعتدال الهواء واتساع الاماكن بالمكان الأعلى والجارى بها دخول التلامذة برغبة أهلهم فمتى أراد الاب مثلا انتظام ابنه فى سلكها قدم الى مجلس نظارتها التماسا بقبول ولده من غير ان ينفق شيأ من طرفه فى مقابلة التعليم ولا يشترط فيها اتحاد الجنس او الملة بل اتحاد الالفة الانسانيه فالمنظور له فى ذلك الاعانة على تقدم النوع الانسانى فى الترقى

بينى وبينك ياطير الحمى نسب * أنا وأنت الى المحبوب ننتسب

ويصرف من جانب الوقف ما خصصه الواقف لها فى جميع الادوات التعليميه كالورق والحبر والكتب وكرتبات المعلمين والخدم وليس بها أكل للتلامذة ولا ملبوسات ولا مبيت وفيها مكتبة بها ما يلزم لهم من الكتب وهى أربع فرق يقرأ فى الأولى علم الجغرافيه ومبادى الهندسة والحساب والجبر وتاريخ اليونان وكل ذلك باللغة اليونانيه وفى الثانية العلم اليونانى القديم وتطبيقه على اللغة المستعملة الآن

وفى الثالثة اللغة اليونانيه ومبادى النحو ومبادى التاريخ ومبادى الحساب وجزء صغير من حدود الجغرافيه ويقرأ للفرقة الرابعة اللغة الفرنساويه وتعليم الكتابة العربيه ومبادى النحو ومبادى التاريخ ومبادى الحساب وجزء من حدود الجغرافيه وفى كل سنة يجعل فيها محفل عمومى لامتحان تلامذتها فيما حصلوه فى تلك السنه

ففى صباح يوم الاحد ٢٧ ربيع الاول الموافق ٢٦ يونيه الافرنكى سنة ١٨٧٠ صار افتتاح الامتحان بها وكان اذ ذاك من المدعوين حضرة مولانا شيخ الاسلام شيخ الجامع الازهر وحضرة العلامة الهمام الشيخ ابراهيم السقا وحضرة سعادتلو مأمور الضبطيه وحضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمه وحضرة اسمعيل محمد بك ناظر قلم الهندسه بديوان الاشغال العموميه وناظر دروس المدارس الملكيه وحضرة السيد صالح مجدى بك وكيل مأمورا دارة المدارس الملكيه وكنت ممن حضر مع هذين الهمامين للوقوف على ما هنالك

وقد كان بهذا المحفل العالى جناب قنصل جنرال الدولة المسكوبيه وجناب قنصل اليونان بمصر وجناب اسقف الروم وكثير من الاعيان والتجار من المدعوين وغيرهم

وعند تمام انعقاد هذا المجلس افتتح الامتحان بخطبة من انشاء الفاضل الشيخ أحمد السمنى معلم اللغة العربية بتلك المدرسة البهيه وانتصبت التلامذة رافعين اعلام الاجتهاد ونوقشوا فاصابوا وسئلوا فاجابوا على وفق المراد ومازال الامتحان العمومى دائرا بينهم لنحو الساعة السادسه

وقد قال فى هذه الامتحان حضرة رفاعه بك المشار اليه مقالة كعادته السنوية وصورتها

روضة - (٤) - المدارس

حمد المن من على جوانية الجالية بظواهر المظاهر وأنعم عليها بالمدرسة العبيدية القائمة للمآثر الحسنة بالشعائر وبث فى ارجائها من اللغات ماهو أنور من شمس النهار الباهر وأبهر فى الاداب المستحسنة من ضياء القمر الزاهر فلازالت فى امتحانها السنوى مشكورة الصنيع منعوتة بحسن الانتاج البديع تجود من عوارف المعارف بالنفائس ولا تبخل من معارف العوارف بالعرائس وتوجد كل حين ذكرى من أجزل عطاياها وأكمل لها تأييد هذا ياها بما اسداه اليها رفلة من الحسن والاحسان ومارتبة العبيدى من بيان الفنون وبديع الافنان وجازته بالثناء عليه باللسان والجنان مما يبقى ذكره على سائر الازمان ويكسبه من الشهرة أجل عنوان وجميع هذه الثمرات الخالده والفوائد الطريفة والتالده ساعد عليها حسن الادارة من رجال مجلس المدرسه القائمين بتنفيذ ماشاده الواقف وأسسه مع الالتفات لحسن التعلم والتعليم ومناظرة المستحقين لما رصده من النفع العميم فى ظل سعادة خديو مصر من هو لجميع المبرات أعظم قدوه ومن قد ذاق الوطن المصرى به من طيب الزمان صفوه وبه تألفت أنواع التأنس والعمران وتصنفت مخائف التمدن والعرفان وأبدع فى أقاليم مصر وما بها من الارضين ماعجزعنه سائر ملوكها الماضين ومن سلك فى الصنع الجميل أوسع باب فله من باب الجليل جزيل الثواب وقلت فى ارجوزه منوهة بنبذة فى المحاسن الخديوية وجيزه

وبعد حمد الله فالتقدم * له بمصر فى الرسوخ قدم
اسعاد اسمعيل بالفنون * جدّد عهد زمن المأمون
فقد غدت مصر به بغدادا * بل عصر مصر فى العلوم ازدادا
جمال باريس وزهو لندره * سرى بمصر عن غنى ومقدره
أليس مصر منبع التمدّن * ويرجع الشئ لاصل المعدن
ومابدا فى أقرب الاوقات * يدل عن أغرب مافى الآتى
فليس بدعا ان ترى الافريقه * بسعى مصر روضة انيقه
فى عهد اسمعيل هذا القطر * قد زاره الغيث وعم القطر
فكم بمصر من دروس تجلى * على نفوس كم علوم تملى
وكم مدارس له تجدّدت * وكم مغارس به تمهدت
تعديله المحاكم الممتزجه * يرقى بها العدل لاعلى درجه
توسيعه لطرق البنادر * راحة كل وارد وصادر
اعماله الخلجان والجسورا * صير بور مصره معمورا

ووصله البحرين للاسفار * شتت شمل البعد والاخطار
تخصيصه بالوطن المزيه * حبب فيه سائر الرعيه
جلب رجال النفع من كل الملل * انتج فى موطنه حسن العمل
فهو مليك للعلا موفق * وشأوه لغيره لا يلحق
فى ظله كم أسست مدارس * وغرست بعدله مغارس
مدرسة فى عصره لرفله * موصلة النفع لكل مله
تفيد أن رفلة عبيدا * من كل قلب حل فى السويدا
بها الكثير من بنى اليونان * ومن أهالى مصر والبلدان
فيها الفنون واللغات تدرس * على وفاق مانوى المؤسس
تديرها جمعية معتبره * وعند الامتحان تبدو الثمره
متى عناية الخديو تشمل * قصد ابنه تعالى يكمل
دام له توفيقه عالى المقام * ومثله انجاله الغر الكرام

(تحرير العنبر)

بقلم الفاضل الطبيعى والكامل الالمعى حضرة منصور احمد افندى
معلم الكيميا والطبيعه بالمهندسخانه الخديويه

(العنبر)

لما كان العنبر من الاجسام الثمينة النفيسة المتداولة الاستعمال عند المترفهين ومن يحتاج اليه فى علاج بعض الامراض وكثيرا ما يجلب مغشوشا او تصنعه بعض العطارين من مواد زكية الرائحة راتنجيه او من مواد أخرى لغلو ثمنه ويتسبب عن استعماله حينئذ ضد ما يقصد منه بل ربما نتج عنه مضار فضلا عن ضياع المال لزمنا ان نتكلم عليه بالتفصيل لتعم حقيقته عند الجميع ويكون كل من يروم استعماله واقفا على حقيقة أوصافه حتى لا يغش فى أخذ الرديء بدل الجيد فنقول

العنبر هو تجمد مرضى فى قوام الشمع يتكون فى امعاء سمك كبير يسمى بالقيطس الكبير الرأس وهو الذى يؤخذ منه من الحوت ويوجد العنبر غالبا فى المعى الاعور لهذا الحيوان فى وسط سائل كالمرقة أصفر نارنجى أو أحمر مع بعض بقايا فكوك حيوانات بحرية صغيرة هذا هو المحقق الآن

وماعدا ذلك مما هو مذكور فى الكتب فهو خرافات وأكاذيب لا أصل لها والغالب وجود العنبر سابحا على وجه مياه البحر قرب شواطئ الهند والصين ويابونيا وافريقية وأبريزيلة من بلاد امريقة وموضعه الاقرب لنا بلاد افريقية بحر كان وبوغاز باب المندب وساحل الخليج العربى

(أوصافه الطبيعيه المميزة له) هذه المادة وقت خروجها من امعاء القيطس تكون رخوة ولونها ورائحتها كالمادة الثفلية وأما التى تجنى وهى سابحة على البحر أو ملقاة على شواطئ الهند وافريقية وامريقة فتكون على شكل كرات مختلفة الحجم متكونة غالبا من طبقات متراكزة واحيانا تكون كتلا كبيرة جدا قد تبلغ الكتلة منها مائة رطل وفى كتب أطباء العرب قد تبلغ القطعة الف مثقال ولونها سنجابى مسود لكنها معرقة ببياض مصفر أى يوجد فيها حبات أو خروز مصفرة أو مبيضة وطعمها تفه دسم ورائحتها قوية مقبولة مخصوصة بها تشابه رائحة المسك لكنها أكثر لطفا ولذاذة وهى معتمة مكسرها قشرى أى فلوسى وقوامها مختلف وفى الغالب تكون يابسة قابلة للكسر ومع ذلك تقبل انطباع الظفر فتكون فى قوام الشمع الجامد

وقد سماه الاطباء لاختلاف أصنافه جعلوا له أنواعا باعتبار اللون لكن لا توجد كلها فى المتجر واجوده الاشهب ثم الازرق ثم الاصفر ثم الفستقى وكثيرا ما يغشونه بسبب غلو ثمنه بان يضيفوا له الشمع والراتنجيات ذات الرائحة أو مواد أخرى قريبة له فى الصفات وقد يصنعه بعض العطارين من زبد البحر والصمغ الاسود والشمع الابيض والسندروس وجوز الطيب فيجزئون هذه المواد تجزئة جيدة ويمزجونها بعضها وقد يصنعون من هذا العنبر فى بعض الاحيان صورا وعقودا واشياء أخرى ولكن اذا عملت أوصاف العنبر الجيد من كونه متكونا من طبقات مركزيه وكونه يذوب كله تقريبا فى الالكول والاثير ولا يذوب فى القلويات أى محلول القلى ويميع فى حرارة الماء المغلى ومكسره قشرى أى فلوسى ومتى نفذ فيه سلك من الحديد محمر بالنار صعد من الفتحة سائل زيتى زكى الرائحة قوى النفوذ وكونه قد توجد فيه بقايا من أغذية القيطس سهل عليك معرفة المغشوش الذى لا توجد فيه تلك الصفات

والعنبر متكون من ٨٥ من العنبرين و٥ و٣ من مادة بلسميه و٥ و١ من مادة قابلة للذوبان فى الماء مختلطة بحمض الجاويك والعنبرين مادة تسيح على درجة ٣٠ + من المقياس المائينى وتستحيل بحمض النتريك أى روح ملح البارود الى حمض عنبريك يسيح على درجة ٥٨ + من المقياس المائينى

(الاستعمال) مكث العلماء مدة طويلة يعتمدونه فى الطب مقويا للاعضاء ومثيرا للباه ومطيلا للحياة وكانوا يرون ان له فعلا خاصا على القلب والمخ والمجموع العصبى فاما فعله على القلب فهو مذهب

الرازى أيضا من أطباء العرب وأما فعله على المخ والمجموع العصبى فهو محقق بتجاريب كثير من المتأخرين الذين عرفوا له فعلا خاصا شبيها بفعل المسك ويظهر تأثيره بالاكثر فى الجهاز المخى الشوكى والجهاز الدورى ولذلك تحقق بالمشاهدات ان نصف درهم منه يسبب تواتر النبض وقوته وتزايد الوظائف المخية والعضلية والباهيه ويفيد قوة فى السمع والابصار وثورانا فى القوى الآدابيه فيحدث تفريحا واشتياقات شهوانيه ونتائج فعله المنبه هذه تستدعى الانتباه من المستعمل له وله تأثير قوى فى الحيات الغير المنتظمة الضعيفة والتيفوسيه المصحوبة بعوارض عصبية ونجح استعماله فى سوء الهضم العصبى وفى التزلات المعديه المزمنة واستعمل كثيرا فى الصرع وعد أيضا مضادا للعفونة ومدح فى خفقان القلب وفى الفواق التقلصى وفى التشنجات ونحوها

والنساويون يستعملونه كاستعمال المسك لكن استعماله للتعطير أكثر من استعماله للتداوى وأما المتقدمون فبالغوا فى منافعه وسعوا دائرة العلاج به فى معظم أمراض أجزاء البدن كالامراض الباردة فى الدماغ والاذن والانف وأمراض الصدر كالسعال والربو وأمراض القلب وضعف المعدة والكبد والاستسقاء واليرقان والطحال وأمراض الكلى وقالوا انه أجل المفردات فيما ذكر وشديد التفريح خصوصا مع مثله بنفسجا ونصفه صمغا وفى الشراب والقهوة منفردا ويهيج الشهوتين ودخانه يطرد الهوام ويصلح الهواء

(المقدار وكيفية الاستعمال) يستعمل العنبر تعاطيا بمقدار ست قمحات الى عشرين قمحه حبوبا أو اقراصا أو يمزج بجرعة أو قهوه وقد يستعمل تبخيرا لكن رائحته للنساء مضرة فى الغالب فقد ينتج لهن منه الاغماء والحبوب العنبرية المسكيه تصنع بأخذ ١٨ جزءا من العنبر و٣ من المسك و٢ من عطر القرفة أى دهنها الطيار ومقدار الاستعمال من ذلك ١٢ قمحه الى عشرين وصبغته تصنع بجزء منه و٢٤ من الالكول الذى كثافته ٣٥ درجه ومقدار التعاطى منها من غرام الى اثنين فى جرعة والصبغة العنبرية المسكيه تصنع بأخذ جزء من العنبر والمسك و٤ من الايتير الكبريتى و١٤ من الايتير الكبريتى الالولى كوالاستعمال منها من ٦ نقط الى ٣٠ فى جرعه اهـ

مسألة لغزية حسابيه بقلم النجيب الوجيه والنبيل النبيه عبد الحميد ثابت افندى أحد من تخرج بمدرسة المساحة والمحاسبة الخصوصيه وصار كاتبا بديوان المدارس الملكيه وهى من انشائه

حكى ان مدرسا فى علم الحساب كان له ولدان من الانجاب اسم أحدهما جمال الدين واسم الآخر صفى الدين فعلمهما حتى فاقا أهل زمانهما فى علم الحساب واشتهرا بهذا العلم عن

غيرهما فى جميع الاحقاب فاتفق انهما كانا جالسين فى محفل من علماء الحساب الذى لاغنى عنه لشيخ ولاشاب وكان هذا المحفل اذذاك مشتغلا بحل المسائل والالغاز الحسابيه وتوضيحها للناس باحسن عليه فلاح من أحد الحاضرين اشارة بالعين الى هذين الولدين وقال لهما من منكما الامهر فقالا معلمنا وهو والدنا بذلك أدرى وأخبر فسئل معلمهما عن هذا الشان فقال له انهما سيان فقال قائل من الجالسين ان الانجح جمال الدين وقال بعض الحاضرين الانجح صفى الدين فقال رئيس هذا المحفل المنيف ان فصل هذا الحكم عندى خفيف فانه قيل فيما غبر من الزمان عند الامتحان يكرم المرء أويهان فشكره على ذلك الجميع وتهيأ للامتحان موضع رفيع وأحضروهما فى الحال للاختبار وليعلم أيهما أولى بالاعتبار ويتبين للحاضرين الفاضل من المفضول والناضل من المنضول وألقى عليهما أحد من حضر هذه المسألة اللغزيه لينظر من يحوز هذه المزية وهى

ياحاذقا فى فهم علم الجبر * ومن بحل المشكلات يدرى
عندى لكم مسألة لطيفه * مشكلة فى حلها خفيفه
وهى ثمانون من الالوف * ضمت الى ثلاثة ألوف
ثلاثة معها من المئين * ظاهرة لصاحب التبيين
كذا ثلاث مع ثلاثين اقصد * ويتبع الجميع ثلث واحد
فاقسمه خمسة بلا توانى * أولها يكون نصف الثانى
والثانى منها ذا نصف الثالث * فانظر لما فيها من المباحث
ثالثها ثلث وربع الرابع * يظهرها حساب كل المع
رابعها نصف وربع الخامس * والخامس المجهول عند القابس

فاطرق اطرقة عين بين الحاضرين ثم أجاب عنها بسرعة صفى الدين فحار الحاضرون لبداهته وتعجبوا من سرعة اجابته ومن بعد مضى ساعة من الزمان أجاب جمال الدين باوضح برهان فقال الشيخ الآن حصحص الحق وتعين من للجائزة استحق فان صفى الدين وهو الاصغر أنبل من جمال الدين وهو الاكبر

فالتمس من بعض أولى الالباب أن يسلك فى بيانها طريق الصواب ويكشف لنا ما اشتمل عليه هذا الحساب بان يبين الاول والثانى والثالث ويظهر الرابع والخامس من هذا المشكل الحادث ومجموع الخمسة أقسام يكون مساويا للاصل بالتمام وعلى الله حسن الختام

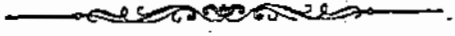
القول السديد في الاجتهاد والتجديد

تأليف

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بروضة المدارس

ألفه

برسم روضة المدارس المصريه



بمطبعة وادى النيل بالقاهره

سنة ١٢٨٧

بسم الله الرحمن الرحيم

حمدا لمن جعل من الاجر لكل مجتهد نصيب وصلاة وسلاما على شمس الامه وبدر الائمة النبي الحبيب وعلى آله الاعلام وصحبه الذين جاهدوا واجتهدوا لنصرة الاسلام وعلى علمائه الذين حفظوا وحافظوا على علوم خير الانام

العلم علم محمد وكتابه * باهاثما بقياسه وكتابه
لولا محبة قدوتي بمحمد * زاحمت رسطاليس في أبوابه

أما بعد فقد كنا أشرنا فيما سبق نشره في هذه الروضة في ترجمة بقاء حسن الذكر باستخدام الفكر الى ذكر بعض الجهابذة الاعلام

لمعت نارهم وقد عسعس الليل ومل الحادي وحار الدليل

ومنهم الامام تقي الدين السبكي

وما هو شخص قضى نحبه * ولكنه أمة قد خلت

وأشرنا الى القول باجتهاده ثم فسرناه بالاجتهاد النسبي وانه مجتهد منتسب ثم رأيت السيوطي نقل في حسن المحاضرة عن طبقات الشافعية لابنه التاج السبكي أن والده مجتهد اجتهادا مطلقا فأحببت ان أبسط القول في هذا المقام لما ان هذه الروضة الانيقة معدة في أصل الوضع لتبييض الافهام فجمعت في ذلك نبذة سميتها القول السديد في الاجتهاد والتجديد وعلى الله الاعتماد في سلوك سبيل السداد

(تعريف المجتهدين)

المجتهدون هم الائمة أرباب المذاهب الشرعية والمذهب هو الطريق سميت به الاحكام الشرعية الفرعية الاجتهادية التي هي طرائق المجتهدين يمرون فيها بأقدام عقولهم الراجحة لتحصيل الظن بها فيتفرع على ذلك العمل الصحيح المشروع بحسب مقتضى آرائهم في مجتهداتهم وان شئت قلت المذهب ما اختص بالمجتهد من الاحكام الشرعية الفرعية الاجتهادية المستفادة من الادلة الظنية فيشمل جميع المذاهب الاجتهادية المستقلة التي يسمى صاحبها بالمجتهد المطلق لاختصاصه بأحكامه الاجتهاديه

فذهب

فمذهب الشافعى مثلا هو ما اختص به من الاحكام الاجتهادية المضافة اليه والمراد بالاحكام الاحكام الشرعية الفرعيه فيخرج بقولنا الشرعية الاحكام العقلية والطبيعيه ويخرج بقولنا الفرعية الاحكام الاصوليه كعقائد التوحيد ويخرج بقولنا الاجتهادية الاحكام الشرعية اليقينية المعلومة من الدين بالضرورة كاركان الاسلام فانها لا تعد من الاجتهادية ولا من مذهب من المذاهب بعينه وان كانت من فروع الدين اذ لا اختصاص لها بمذهب دون آخر بل نسبتها الى الكل على حد سواء لانه لو قال قائل وجوب الصلاة فى كل يوم هو مذهب مالك مثلا لنبا عنه السمع ونفر منه الطبع بخلاف قولنا وجوب التدليك فى الطهارة مذهب مالك ووجوب الوتر مذهب أبى حنيفة ومسح بعض الرأس مذهب الشافعى اذ لا يتبادر فى الذهن منه الا وقع الاختصاص دون ما اشترك فيه السلف والخلف

(تعريف الفقه والرأى)

وأما الفقه فهو العلم بالاحكام الشرعية العمليه المكتسب من أدلتها التفصيليه فهو عبارة عن العلم والمذهب عبارة عن المعلوم وهو رأى المجتهد ولا يخلو اختلاف المجتهدين عن فائدة للمجتهد وهو احياء الذكر وتحصيل الاجر كما لا يخلو عن فائدة للأمة وهو التسهيل عليهم فى الدين كما فى حديث الدين يسر ولن يشاد أحد الدين الا غلبه فسددوا وقاربوا مع قوله صلى الله عليه وسلم اختلاف أمتى رحمة حيث قيل ان المراد منه الاختلاف المتعلق بالفقه فى أمر الدين رحمة للعالمين وكل مجتهد يرى فائدة مذهبه ولذلك قيل

مذاهب شتى للمحبين فى الهوى * وكل مذهب فرد أقول به وحدى

وقال آخر

ومالى الا مذهب الحق مذهب * ومالى الا مطلب الحق مطلب

(مطلب أركان الاجتهاد)

وللاجتهاد ركنان مجتهد ومجتهد فيه فالمجتهد من اتصف بصفة الاجتهاد وهو استفراغ الوسع لتحصيل الظن بحكم شرعى والمجتهد فيه هو حكم ظنى شرعى عليه دليل ومداركه الكتاب والسنة والاجماع والقياس وزاد الشافعى الاستصحاب عند عدم الدليل كما زاد أبو حنيفة الاستحسان وعرفوه أى الاستحسان بانه ما ينقدح فى نفس المجتهد العالم بعلل الاحاديث التى هى من أغمض الامور وأدقها على الافهام بحيث انها قد تدرك ذوقا وتعجز عنها العبارات وان مثل ذلك الاستحسان الذوقى لا يحصل الا لاكابر الفن فالآخذون بالاستحسان فى الاجتهاد كابى حنيفة وأصحابه واشتهروا بالاخذ بالقياس والاستحسان فى الاجتهاد لانقداح دليله فى نفس المجتهد مع انضمام الورع الى ذلك فان الورع يقتضى انه اذا دار الامر بين المنع والجواز فالاحوط الامساك

ولذلك قال الصوفية اذا خطر لك أمر فزنه بالشرع فاذا لم تطمئن نفسك اليه فامسك عنه وذلك كما حكى عن أبي حنيفة رضي الله عنه انه كان يقول لو وضعوا السيف على رأسي ان أقول ان النبيذ حرام ما قلته ولو وضعوه على رأسي على ان أشربه ما شربته والمراد بالنبيذ عصير العنب قبل قذفه بالزبد وماذاك الا لانقداح دليل الحل في نفسه الذي حمله على القول به كما حمله ما عنده من الورع على الامساك عن تعاطيه فكان ذوق تمييز الادلة واستحسان ما يعمل به منها عند أهل الرأي كنوع من الالهام للوقوف على علل الاحاديث بالممارسة فكانوا يقولون هذا أعلم رزقنا معرفته كالصيارف في تمييز الذهب من البهرج وكالجواهري في تمييز فص الياقوت من الزجاج فقد حصلت في نفوس أصحاب الرأي ملكة صحيحة وهيئة نفسانية لا معدل لهم عنها تهجم على قلوبهم فلا يمكنهم ردها فكانوا يستفتون في الاستحسان قلوبهم فيظهر لهم دلائل الحل او الحرمة ولا شك ان قلب العالم المراقب لدلائل الاحوال هو الذي تمتحن به خفايا الاحكام وما أعز هذا القلب في القلوب بخلاف قلب الموسوس والمتساهل فهو يطمئن الى كل شئ ولا عبرة بهذا القلب

(وبالجملة فان الاحكام المستنبطة لا تكون مبنية الا على الدلائل القوية التي لا يدرك سرها الا قلوب سماسرة الفقهاء المجتهدين المراقبين للدقائق وليست في طوق كل عالم وليس كل تدقيق يعد ورعا ولذلك لما سأل أهل العراق ابن عمر رضي الله عنه عن دم البعوض قال أتسألون عنه وقد قتلتم الحسين فالعبرة بالقلوب النيرة لا المحجوبة بالظلمات

(تعريف التقليد وتجزي الاجتهاد)

(ويقابل الاجتهاد التقليد وهو العمل بقول الغير من غير حجة ويقال للفقيه مفت ومستدل وللمقلد مستفت ثم اختلف هل يجوز تجزي الاجتهاد يعني انه يشترط في المجتهد كونه مجتهدا في الكل او يجوز التجزي فعلى الاول يكون من ليس مجتهدا في الكل مستفتيا وعلى الثاني ان المجتهد في البعض يكون مستفتيا فيما ليس مجتهدا فيه وفقيها فيما هو مجتهد فيه ولا يمتنع ذلك لان شرط التقابل اتحاد الجهات

ومع ان مدارك الاجتهاد السابقة كانت كافية في زمن الصحابة وما بعده فنصب الاجتهاد في الازمان التي بعدنا تحصل بممارسة الفروع الاجتهادية التي صارت من طرق الاجتهاد لا سيما لغير المجتهد المستقل وهو المجتهد المنتسب ومع ذلك فكل من المجتهدين يختلف في التفقه بالدين حيث ان الله تعالى يعطي كل واحد من الفقه ما أراد لان ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء حتى ان غير الصحابي قد يستنبط من كلام النبوة ما لا يخطر ببال الصحابي كما يشهد لذلك قوله صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين فرب مبلغ أوعى من سامع وفي هذا الحديث

الحديث بشارة للمشتغل بالفقه من حيث ان فيه اعلاما بسيادته لما ان المراد بالخير الخير الكامل الذى فيه وفى أمته صلى الله عليه وسلم الى يوم القيامه

(ما قيل فى اجتهاد الامام تقى الدين السبكى وأمثاله ومراتب الاجتهاد)

فالامام تقى الدين السبكى امام مجتهد بدون ريب فى اجتهاده وانما رتبة اجتهاده واجتهاد أمثاله من بعد المجتهدين المتفق عليهم هى محل النظر فقد نقل القطب الشعرانى فى ميزانه عن الجلال السيوطى ان الاجتهاد المطلق على قسمين مطلق غير منتسب كما عليه الائمة الاربعة ومطلق منتسب كما عليه أكابر أصحابهم قال يعنى السيوطى ولم يدع الاجتهاد المطلق غير المنتسب بعد الائمة الاربعة الا الامام محمد بن جرير الطبرى ولم يسلم له ذلك انتهى

ومع ذلك فقد ادعى الامام السيوطى الاجتهاد المطلق وأثبت هو وغيره ان الاجتهاد فى كل عصر فرض وانه لا يتأدى الفرض الا بالاجتهاد المطلق وان بابه لا زال مفتوحا لا يغلق وعبارة التاج السبكى فى أبيه انه بقية المجتهدين الاجتهاد المطلق انتهى

(اجتهاد سفيان الثورى وبيان التفاوت فى الرتبة بينه وبين التقى السبكى)

قال الصلاح الصفدى الناس يقولون ما جاء بعد الغزالى مثل التقى السبكى وعندى انهم يظلمونه بهذا وما هو عندى الا مثل سفيان الثورى انتهى وتسويته بسفيان الثورى لا تخلو عن شئ فان سفيان كان أحد الائمة المجتهدين أصحاب المذاهب المدونة ويقال ان الشيخ أبا القاسم الجنيد كان على مذهبه قال سفيان بن عيينة ما رأيت رجلا أعلم بالحلال والحرام من سفيان الثورى ويقال كان عمر بن الخطاب فى زمانه رأس الناس وبعده عبد الله بن عباس وبعده الشعبى وبعده سفيان الثورى سمع منه الاوزاعى وابن جريج ومحمد بن اسحاق ومالك وتلك الطبقة كلهم أئمة مجتهدون وحكى عن بعض السادة الائمة الاكابر فى الحفظ والدين انه قال انى لأحسب يجاء بسفيان الثورى يوم القيامة حجة من الله على الخلق يقال لهم ان لم تدركوا نبيكم عليه الصلاة والسلام فلقد رأيتم سفيان الثورى ألا اقتديتم به وبالجملة فهو مجمع على دينه وورعه وزهده وثقته وامامته فى الحديث وغيره من العلوم وامتناعه من قضاء الكوفة وقذفه فى دجلة ورقة عهد قضائها المحررة له من المهدى وهروبه من ذلك معلوم قال بعض الشعراء

لو ان سفيان على حفظه * فى بعض هذى أنسى الماضى
نفسى وعرسى ثم ضرسى انفرى * فى غربتى والشيخ والقاضى

فكيف لا ومذهب سفيان معدود من المذاهب المدونة التى كانت متبعة وأما السبكى فالظاهر أنه من طبقة أخرى وقال ابنه نقلا عن شهاب الدين النقيب صاحب مختصر الكفاية وغيرها من المصنفات جلست بمكة بين طائفة من العلماء وقعدنا نقول لو قدر الله تعالى بعد الائمة

الاربعة فى هذا الزمان مجتهدا عارفا بمذاهبهم أجمعين يركب لنفسه مذهبا من الاربعة بعد اعتبار هذه المذاهب المختلفة كلها الآن ذان الزمان به وانقاد الناس له فاتفق رأينا على ان هذه الرتبة لا تعدو الشيخ تقى الدين السبكى ولا يتهيأ لها سواه انتهى كلام التاج السبكى وهذا لا يفيد مساواته لسفيان الثورى

وأما قاضى القضاة التاج السبكى المذكور صاحب جمع الجوامع ومنع الموانع فهو أيضا مجتهد كما به فقد نقل عنه انه كتب ورقة الى نائب الشام يقول فيها وأنا اليوم مجتهد الدنيا على الاطلاق لا يقدر أحد يرد على هذه الكلمة انتهى قال السيوطى وهو مقبول فيما قال عن نفسه انتهى وما قيل فى اجتهاد أبيه يقال فيه

(ثم ان المجتهد المنتسب هو ما يطلق عليه أيضا مجتهد المذهب كما ان المجتهد المطلق يسمى أيضا مجتهدا مستقلا وثم رتبة ثالثة فى الاجتهاد وهى اجتهاد الفتوى فاعلى المجتهدين رتبة المجتهد المستقل ثم المنتسب ثم مجتهد الفتوى وجعل بعضهم بين المستقل والمنتسب المجتهد المطلق فتكون مراتب الاجتهاد أربعة وذلك ان العالم اذا استقل بقواعد يؤصلها وادلة يحررها وبراهين يقررها وفرع على ذلك وابان المقاصد والوسائل فهو المستقل الاكمل ودرجة الاستقلال متفاوتة * وان اختار طريقة امامه فى استدلاله وتفصيل أمره فى النظر واجماله ومراصد نظره ومقاصد خبره وخبره وفرع على ذلك حسب ما يؤدى اليه اجتهاده ويقوى به اعتضاده فمنتسب ويقال مذهبى أيضا لتخصيص تلك الطريقة بالاتباع والحمل على أصول ذلك الامام فى استخلاص الفروع ومحاسن الانتزاع دعى بهذين الوصفين) قال بعض الكبار من أصحاب الامام الشافعى وهذا لا يخلو عن رائحة تقليد نظرا الى تقيده بطرق استدلال المستقل واقتفائه فى الاحتجاج به أثر ذلك المستنبط المستدل فبهذا كان مجتهدا منتسبا مذهبيا ولكن يصح ان يقع عليه اسم المطلق أيضا نظرا الى عدم تقيده بالمستقل فى التفريع وعدم تقيده به فى جزئيات المسائل على ما يعتريها من تقسيم وتوزيع فحيث وقع اختياره لتلك القواعد الاجتهادية والطرق الاستدلالية فموافقة نظر فقط لا لعجزه عن تأسيس ادلة مستقلة يكون بها تفريعه انضبط فهو مجتهد مطلق منتسب ولم يصل الى رتبة المستقل الذى ظهر من غوصه فى العلوم وجولان نظره فى المنطوق منها والمفهوم استخراج درر المسائل من بحر بحار الكتاب والسنه على أساليب دلت على انفراده فيما تحمله من أعباء تلك المنه بخلاف الذى دعوناه مطلقا منتسبا فان طباق مذهبه لذلك المستقل حيث لا يخرج عن قواعده دليل على عدم اتساع باع النظير فان ذلك المستقل كثيرا ما يقع له الانفراد فى قواعد وأدلة عن سابقيه ولا كذلك هذا على أنا لنا سبيل فى ان نجعل المطلق المنتسب معنى اطلاقه خروجه فى بعض الاحيان

عن

عن قواعد المستقل وتقيده بها فى البعض وان المنتسب فقط هو الخارج عن ترجيح ذلك المستقل وان لم يخرج عن قواعده فالمطلق المنتسب هو مطلق باعتبار ومنتسب باعتبار وهو واسطة بين المجتهد ومجتهد المذهب فهو الثالث وعليه يحمل من قيل فى اجتهادهم انه مطلق وربما كان الواحد من المجتهدين مطلقا فى بعض المسائل ومنتسبا فى البعض بناء على ان المعتمد تجزى الاجتهاد ويقع ذلك كثيرا لاصحاب الوجوه فى المذاهب وانما أحوج الى هذا كله ادعاء بعضهم ان الرتب أربع والا فالمشهور انها ثلاث الأولى رتبة المجتهد المطلق وهو الذى يستنبط الاحكام من الكتاب والسنة قال بعضهم وقد انقطع من نحو الثلاثمائة وان ادعى الجلال السيوطى بقاءه الى آخر الزمان وكذلك ادعاه من السادة البكريه محمد بن محمد بن عبد الرحمن البكرى الصديقى الذى كان فى اثناء القرن العاشر كما نقله عنه ابنه محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الرحمن البكرى الصديقى الشافعى سبط آل الحسن حيث قال فى كتاب له يسمى الاقتصاد فى مراتب الاجتهاد وأما والدى رضى الله عنه فانه كان المنفرد بنشر لواء هذا الولاء الاجتهادى فى زمانه والواحد بالقيام بوظيفة الاستقلال بين كافة اقرانه وسمعناه يذكر ذلك عن نفسه مرارا وشاهدنا من أمارات صدقه كيف وهو الصادق ابن الصديق آثارا حتى قال يوما وهو يسلك فى تقريره بالمسجد الحرام من المباحث الاجتهادية أعدل المسالك أنا كالشافعى ومالك ولعمر الله انه لكذلك فكم من عمياء أنارها بنظره الصائب ومقفلة فتحها بذهنه الثاقب ومنار أقام صفاه وغامض ألاح مغزاه بحيث تراه الى مرماه فى أقصى رتب الاجتهاد أسرع من سيل صادف المنحدر والسهم فارق الوتر بل ربما يحصل لسامعه اذا كان ممن أحكمت الفضائل حنكته وعدلت العلوم فطرته العلم الضرورى بانه مجتهد مستقل بلا نزاع وامام قامت به حجة الله بلا دفاع ثم لا ينافى ما قلناه عند جريه فى التأليف على طرائق المتأخرين فانه انما أراد بذلك عموم النفع للمسلمين فان الهمم راكده والفطن خامده والحسد غلب على أهل الازمان والمكابرة كثرت فى أهل الاوان على انى ربما لا اعدم منهم لقائلى فى والدى رضى الله عنه جاحدا وغمرا عن الحق حائدا يقول انما حطته الحمية لابيه ونزع به عرق العصبية فى هذا التوصيف والتنويه ومعاذ الله وكيف لى بذلك وأنا عالم بانى أسأل عما رقته واحاسب فيما قلته وانما علمت انى لو لم اعترف له رضى الله عنه بذلك كنت ممن كتم شهادة عنده من الله وعياذا بالله ثم عياذا بالله

وهبنى قلت هذا الصبح ليل * أيعمى العالمون عن الضياء

ومع ذلك كله فقد أراد الله تعالى انه لم يصل هذا الشيخ فى الشهرة درجة أحد من مشاهير المقلدين كالرملى وابن حجر انتهى والثانية رتبة مجتهد المذهب وهو من يستنبط الاحكام

من قواعد امامه كالمزنى والبويطى والربيع الجيزى من أصحاب الشافعى وان كان المزنى انفرد عن الشافعى بأمور عدها الاصحاب خارجة عن المذهب بالكلية فلهذا كان فيه شائبة الاطلاق الذى زاده بعضهم وجعله وسطا بين الاستقلال والانتساب وعلى هذا يحمل ما نقل عن الرافعى فى قوله ان المزنى صاحب مذهب مستقل والثالثة رتبة مجتهد الفتوى وهو المقتدر على الترجيح فى أقوال امامه كالرافعى والنووى قال بعضهم وقد انقطع اجتهاد الفتوى بوفاة النووى رضى الله تعالى عنه وأما أصحاب الاختلافات المعتبرة كالرملى وابن حجر فانهم ما لم يبلغا مرتبة الترجيح بل هما مقلدان فقط وقال بعضهم بل لهما ترجيح فى بعض المسائل بل وللشبراملسى أيضا فعلى ذلك يكون أمثال الرملى وابن حجر والشبراملسى داخلين فى طبقة مجتهدى الفتيا ان لم نجعلهم مثل السادة الحنفية فى طبقة المقلدين القادرين على التمييز بين الصحيح والاصح والضعيف وظاهر المذهب وظاهر الرواية والا كانوا طبقة رابعة وهى طبقة محررى الاقوال والاراء وهى أيضا طبقة مثلى

(بيان طبقات فقهاء الحنفية والمقابلة بينهم وبين فقهاء الشافعية فى مجرد العدد)

قد نقل بعض مؤلفى الحنفية عن ابن كمال باشا تقسيم الفقهاء الى سبع طبقات الأولى طبقة المجتهدين فى الشرع كالائمة الاربعة ومن سلك مسلكهم فى تأسيس قواعد الاصول واستنباط أحكام الفروع عن الادلة الاربعة الكتاب والسنة والاجماع والقياس على حسب تلك القواعد من غير تقليد لاحد لا فى الفروع ولا فى الاصول والثانية طبقة المجتهدين فى المذهب كابى يوسف ومحمد وسائر أصحاب أبى حنيفة القادرين على استخراج الاحكام من الادلة المذكورة على مقتضى القواعد التى قررها امامهم أبو حنيفة وان خالفوه فى بعض أحكام الفروع لكن يقلدونه فى قواعد الاصول وبه يمتازون عن المعارضين فى المذهب ويفارقونهم كالائمة الثلاثة المخالفين له فى اجتهاده والثالثة طبقة المجتهدين فى المسائل التى لا رواية فيها عن صاحب المذهب كالطحاوى وقاضى خان وأمثالهم ممن لا يقدرون على المخالفة لشيخ لا فى الاصول ولا فى الفروع لكن يستنبطون الاحكام من المسائل التى لا نص عنه فيها على حسب أصول قررها ومقتضى قواعد بسطها والرابعة طبقة أصحاب التخريج من المقلدين كالرازى الحنفى واضرابه فانهم لا يقدرون على الاجتهاد أصلا لكنهم لاحاطتهم بالاصول وضبطهم لما خذ يقدرون على تفصيل مجمل ذى وجهين وحكم مبهم يحتمل الامرين منقول عن صاحب المذهب أو عن أحد من أصحابه المجتهدين برأيهم ونظرهم فى الاصول والمقايسة على امثاله ونظرائه فى الفروع ومن هذا القبيل ما وقع فى بعض المواضع من الهداية من قوله كذا فى تخريج الكرخى وتخريج الرازى والخامسة طبقة أصحاب الترجيح من المقلدين كابى

كابى الحسين القدورى وصاحب الهداية وشأنهم تفضيل بعض الروايات على بعض بقولهم هذا أولى وهذا أصح رواية وهذا أرفق بالناس والسادسة طبقة المقلدين القادرين على التمييز بين الاقوى والقوى والضعيف وظاهر المذهب وظاهر الرواية والرواية النادرة كاصحاب المتون المعتبرة من المتأخرين مثل صاحب الكنز وصاحب الدر المختار وغيرهما ممن شأنهم ان لا ينقلوا فى كتبهم الاقوال المردودة والروايات الضعيفه والسابعة طبقة المقلدين الذين لا يقدرون على ماذكر ولا يفرقون بين الغث والسمين انتهى ملخص ماتقل عن ابن كمال باشا

وفى الحقيقة هذه الطبقات السبع ترجع الى طبقات الشافعية الثلاث أو الاربع بتداخل بعضها فى بعض كما يفهم بالتأمل فالتقسيم لها جعلى لكن قسم من الفقهاء المشتغلين بالفقه الى ست مراتب الاولى رتبة المبتدى وهو من لم يقدر على تصوير المسألة والثانية رتبة المتوسط وهو من قدر على تصويرها ولم يقدر على اقامة الدليل عليها والثالثة رتبة المنتهى وهو من قدر على تصوير المسألة وعلى اقامة الدليل عليها والرابعة رتبة مجتهد الفتوى وهو من قدر على ترجيح الاقوال كالنووى والرافعى والخامسة رتبة مجتهد المذهب وهو من قدر على استنباط الفروع من قواعد امامه كالبويطى والمزنى والسادسة رتبة المجتهد المستقل وهو من قدر على استنباط الاحكام من الكتاب والسنة بشروطها المذكورة فى الاصول وان زيد المجتهد المطلق المنتسب المتفرد بآرا مخاصة به كانت سبعا كالحنفية

(الكلام على قول بعضهم ان العصر خلا عن المجتهد)

قال الغزالى والقفال ان العصر خلا عن المجتهد فقال ابن دقيق العيد أما قول الغزالى والقفال خلا عن المجتهد فالظاهر انه خلا عن المجتهد القائم بالقضاء فانه لا يمكن الحكم على الاعصار بخلوها عن المجتهد والقفال نفسه يقول للسائل فى مسألة الصبرة اتسألنى عن مذهب الشافعى أم ما عندى وقال هو والشيخ أبو على والقاضى الحسين والاستاذ أبو اسحاق وغيرهم لسنا مقلدين للشافعى بل وافق رأينا رأيه فها هذا كلام من يدعى زوال رتبة الاجتهاد قال ابن الرفعة لا يختلف اثنان فى ان ابن عبد السلام وابن دقيق العيد بلغا رتبة الاجتهاد انتهى وحمل ابن دقيق العيد كلام الغزالى فى قوله كالقفال ان العصر خلا عن المجتهد أى عن مجتهد القضا ولعل الاظهر من ذلك ان يقال ان مراده المجتهد بالمعنى الاكمل الذى هو المجتهد المستقل المطلق وفى الحقيقة لا يدعى أحد ان الزمان لا يخلو من مجتهد على تلك الصفة لا سيما وان من المعلوم ان مثل الامام الغزالى لا يقول ذلك ولا يجزم به هذا الجزم الا بعد التتبع والتفحص أو على حسب ما بلغه أو يحمل كلامه على مجتهد تمذهب الناس بمذهبه على ان القفال قال كما نقله عنه الشيخ محمد الشوبرى فى حاشيته على شرح الرملى على المنهاج انه لا يوجد فى زماننا المجتهد المطلق

وأما المجتهد المقلد فهو الذى ينتحل مذهب واحد من الائمة وقد عرف مذهبه وصار حاذقا فيه بحيث لا يشذ عنه شئ من أصول مذهبه أى منصوصاته بحيث اذا سئل عن مسألة لا يعرف فيها نص الامام اجتهد فيها وخرجها على أصوله وأفتى فيها بما أدى اليه اجتهاده فهذا أعز من الكبريت الاحمر انتهى نقل الشوبرى فيفهم من كلامه ان المجتهد المتبحر الذى هو مجتهد المذهب أو مجتهد الفتوى له وجود الان وجوده نادر فلا عبرة بمن يجترئ على الشريعة ويكذب نسبة هذا المقام الاجتهادى لبعض أئمتها ويخوض فى حق من نسب الاجتهاد من حيث هو للمتأهلين للقيام بهذه الرتبة من علماء الشريعة فلم يزل هذا المقام معروفا باناس ومعروفا به أناس ومتخالف الرتبة تخالف ما بين الشمس وشعلة النبراس وادعاء لنفسهم أقوام ظهرت امارة صدقهم ظهور شمس الظهيرة وأصبحت اقطار هذه الرتبة العلية بهم مستنيرة ومن آخرهم الحافظ الجلال السيوطى

(الكلام على ادعاء الجلال السيوطى الاجتهاد المطلق ومستنده فى ذلك)

قد ألف الجلال السيوطى فى صحة الاجتهاد فى أى عصر من الاعصار كتبا وبين لذلك من صادق الاستدلال سببا حتى قال لمن شدد عليه النكير من الحساد ممن حلته المعاصرة على الخصام واللداد انك من انكار الاجتهاد على بمكان وتزعم انه فى حيز الاحالة وعدم الامكان وهذا كلام من خلا عن العلم صدره والفواد ومن بينه وبينه ألف واد فان نصوص الائمة بفريضة الاجتهاد فى كل عصر طافحة وبتأثيم أهل العصر اذا قصروا فى القيام به لائحة وقد جمعتها فى الكتاب الذى سميته الرد على من اخلد الى الارض وجهل ان الاجتهاد فى كل عصر فرض وقالوا لا يتأدى الفرض الا بالاجتهاد المطلق وان يستمر بابه مفتوحا لا يغلق فان قلت ان أحدا الآن لا ينال فقد نسبت كل من فى الارض الى المعصية لامحالة والامة منزهة عن ذلك للحديث الصحيح ان الله عصم هذه الامة من ان تجتمع على ضلالة ثم أين أنت من قول سيد المرسلين وامام المقتدين ان الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الامة أمر دينها وفسر العلماء هذا المبعوث برجل يقوم بالاجتهاد ويحيى ما خفا دثوره بين العباد فان آمنت بان النبى صلى الله عليه وسلم لا يخلف خبره وانه لابد لكل قرن من مجتهد يعمره فقد لزمتك الحجة وسكتت منك اللهجة وعرفت خصوصية هذه الامة الشريفة حيث لم تفرط فى هذا الواجب ولا حجبها عنه حاجب بخلاف حملة التوراة فانهم قصروا فيه حتى انقرضت منهم المجتهدون وخلا زمانهم عن امام به يقتدون ويهتدون وان زعمت ان خبر رسول الله اخلف وانه فى هذا القرن تخلف فنستفتيك من نفسك على نفسك وتعرف فرق ما بينك وبين أبناء جنسك ثم اذا اعترفت بوجود الاجتهاد فيما مضى واذكرته الان

الآن وقلت انه قد انقضى فقال الاجواب الشيخ أبي الحسن الشاذلي اذ قيل له هنا قوم يكرامات الاولياء السابقين يعترفون وينكرونها لمن هو موجود ولا يصفون فقال انما هم اسرائيلية فان بني اسرائيل صدقوا بنبوة موسى ومن تقدم من الانبياء قبل اوانهم وكذبوا نبوة محمد صلى الله عليه وسلم لكونه موجودا في زمانهم انتهى المقصود من كلامه

ولما ادعى الجلال السيوطي رحمه الله مقام الاجتهاد وكان يفتي الناس بالارجح من مذهب الامام الشافعي قالوا له لم لا تفتيهم بالارجح عندك قال لم يسألوني ذلك وانما سألوني عما عليه الامام وأصحابه ومستند ادعاء السيوطي الاجتهاد بناء على بقائه الى آخر الزمان حديث يبعث الله على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الامة أمر دينها أي ما اندرس من أحكام الشريعة ووهى من معالم السنن وخفي من العلوم الدينية الظاهرة والباطنة ومستند منع الاستدلال بهذا الحديث ان المراد بمن يجدد أمر الدين من يقرر الشرائع والاحكام لا المجتهد المطلق

(الكلام على المجددين لهذه الامة أمر الدين)

يظهر من كلام العلماء ان المجدد على رأس المائة الاولى عمر بن عبد العزيز وعلى رأس المائة الثانية محمد بن ادريس الشافعي وعلى رأس المائة الثالثة أحمد بن عمر بن سريج الباز الاشهب قاضي شيراز أفضل أصحاب الشافعي الذي قويت به كل سنة وضعفت به كل بدعة وعلى رأس المائة الرابعة القاضي أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني وعلى رأس المائة الخامسة أبو حامد محمد ابن محمد الغزالي وعلى رأس المائة السادسة أبو عبد الله محمد بن عمر الرازي ويوازيه الرافعي وعلى رأس المائة السابعة ابن دقيق العيد وعلى رأس المائة الثامنة السراج البلقيني ويوازيه الحافظ العراقي وعلى رأس المائة التاسعة شيخ الاسلام زكريا الانصاري والسيوطي وعلى رأس المائة العاشرة شمس الدين الرملي كما سيأتي قال السيوطي

والشرط في ذلك ان تمضي المائه * وهو على حياته بين الفئه
يشار بالعلم الى مقامه * وينصر السنة في كلامه
وان يكون جامعا لكل فن * وان يعم علمه أهل الزمن
وان يكون في حديث قد روى * من آل بيت المصطفى وهو قوى
وكونه فردا هو المشهور * قد نطق الحديث والجمهور
وهذه تاسعة المئين قد * أتت ولا يخلف ما الهادي وعد
وقد رجوت أنني المجدد * فيها ففضل الله ليس يجحد

وفي خلاصة الاثر نقلا عن عبد الله بامخرمة من علماء اليمن انه قال ويقرب عندي ان المجدد للقرن التاسع الذي يرجوا السيوطي ان يكون مجددا القاضي زكريا الشهرة الانتفاع به وتصانيفه

واحتياج غالب الناس اليه لاسيما فيما يتعلق بالفقه وتحرير المذهب بخلاف كتب السيوطي فانها وان كانت كثيرة فليست بهذه المثابة على ان كثيرا منها مجرد جمع بلا تحرير وأكثرها في الحديث من غير تمييز الطيب من غيره بل كأنه حاطب ليل وساحب ذيل والله تعالى يرحم الجميع ويعيد علينا من بركاتهم انتهى وكلامه لا يخلو من الجراءة في الخوض في حق الامام السيوطي وان كان في موقعه في حق شيخ الاسلام

وقال بعضهم بمناسبة حديث ان الله يبعث على رأس كل مائة سنة لهذه الامة من يجدد لها دينها بدئت بعمر وختمت بعمر يريد بدئت بعمر بن عبد العزيز وختمت بشيخ الاسلام سراج الدين عمر البلقيني مجتهد عصره وعالم المائة الثامنة فانه كان له ترجيحات في مذهب الامام الشافعي خلاف ما رجحه النووي وله اختيارات خارجة عن المذهب كما فتاه بجواز اخراج الفلوس في الزكاة وله تصانيف في الفقه والتفسير والحديث منها حواشي الروضة وشرح البخاري وشرح الترمذي وحواشي الكشاف ويليق به قول الشاعر

في رأس كل مائة يجيء من * يجدد الدين بحسن الوصف
ومثل ذا مجددا للدين لا * يجيء الا واحد في الالف

وكان أحق الناس من أهل زمانه بالتجديد وقد توفي في ستة خمس وثمانمائة على رأس القرن اه بعض تصرف ولكن هذا القول لا يلائم منطوق الحديث الموذن بالتجديد في كل قرن والمفيد لتناوب دول المجددين الا ان يحمل على انه لا يوجد بعد البلقيني مثله وان المجددين الخلف لا يصلون الى درجة السلف ولا شك ان مرتبة التجديد كمرتبة الاجتهاد متفاوتة فقد ذهب جماعة من العلماء الى ان الامام شمس الدين الرملي المنوفي المصري الانصاري الشهير بالشافعي الصغير مجدد القرن العاشر ووقع الاتفاق على المبالغة في مدحه وانه محيي السنة وعمدة الفقهاء في الآفاق وفيه يقول الشهاب الخفاجي وهو أحد من أخذ عنه

فضائله عد الرمال فمن يطق * ليحوي معشار الذي فيه من فضل
فقل لغبي رام احصاء فضله * تربت استرح من جهد عدك للرمل

واختلف في رأس المائة المذكور في الحديث هل يعتبر من المولد النبوي أو البعثة أو الهجرة أو الوفاة قال بعضهم ولو قيل باقربية الثاني لم يبعد انتهى ولعل ترجيحه كونه صلى الله عليه وسلم هو الذي جاء بهذا الدين القويم وهدى الى الصراط المستقيم وكان تقوية هذا الدين بعده لصحبه الكرام والتابعين فصار هذا القرن يعد منسوبا له صلى الله عليه وسلم وللخلفاء الراشدين ورأس القرن الحقيقي الآتي بيانه يوافق عهد عمر بن عبد العزيز الذي هو خامس الخلفاء الراشدين أو سادسهم فان عمر بن عبد العزيز كان موجودا في رأس القرن بالحساب من الهجرة

وعلى

وعلى ذلك ففرق القرن بين البعثة والهجرة نحو ثلاثة عشر سنة فكان على رأس القرن يعنى انتهت المائة حال وجوده واحتياج الدين لتجديده ببعد العهد من الصدر الاول فيكون موافقا لما قاله بعضهم ان المراد بالبعث فى كل قرن بعث من انقضى القرن يعنى المائة سنة وهو حى عالم مشار اليه فاذا حسبنا من البعثة نجد أن عمر بن عبد العزيز عاش بعد القرن زمنا طويلا ودخل عليه القرن الثانى وهو حى عالم مشار اليه فهو مجدد لكن صنيع السبكى وغيره مصرح بان المراد اعتبار القرن من الهجرة وعلى كلا القولين فيوافق بالكلية تجديد عمر ابن عبد العزيز

وقال بعضهم ان تخصيص الرأس انما هو لكونه مظنة انخرام علمائه غالبا وظهور أهل البدع والخارجين والا فقد يكون فى اثناء المائة من هو كذلك موصوفا بالتجديد بل قد يكون أفضل من المبعوث على رأس القرن ولذلك قيل بتعدد المجددين المقيمين للحجج على تعضيد الدين وفى بعض الروايات زيادة من أهل بيتى

قال التاج السبكى وفيها دقيقة ينبغى التنبيه عليها وهى ان عمر بن عبد العزيز والشافعى قرشيان تصدق عليهما الرواية المذكورة قال وبذلك يتعين عندى ان المجدد بعد الشافعى يكون شافعى المذهب فانه هو الذى من أهل بيت النبى صلى الله عليه وسلم ولذا حمل بعضهم ان المراد بكونه من أهل البيت أهل البيت المعنوى كحديث سلمان منا أهل البيت ولا شك ان الشافعى انما كمل علمه وتقريره للدين فى آخر المائة الثانية وأول المائة الثالثة فكان صالحا لان يكون هو المراد بهذا الحديث لانطباقه عليه من وجوه الاول ان الحديث الذى ذكرناه يدل على انه لابد على رأس المائة من امام يسعى فى تقوية الدين مع حديث الائمة من قريش ولم يظهر فى رأس المائة امام قرشى يسعى فى تقوية الدين ونصرته غيره وهذا فى غاية الظهور لان علم مالك وأبى حنيفة لم يظهر فى أول المائة الثالثة وأما علوم أبى يوسف ومحمد بن الحسن وأحمد بن حنبل فهى وان ظهرت فى أول المائة الثالثة الا انهم لم يكونوا من قريش الثانى وهو يقوى ماذكرناه ان قوله صلى الله عليه وسلم ان الله يبعث الى آخره لا يليق به الا من كان له تصرف فى علم الدين واستقلال بتقوية أصوله وفروعه وقد علمنا ان مالكا وأبا حنيفة خارجان عن هذا الحديث لظهور علمهما فى وسط المائة فبقى معنا أبو يوسف ومحمد وزفر وسائر أصحاب أبى حنيفة ومالك فمثل هذا الحديث لا يتناول مثل هؤلاء لانهم أتباع للمجتهدين فالاقرب ان لا يتناول الا من كان مستقلا بنفسه فى وضع المذاهب والاقوال مستبدا باجتهاده وهو الامام الشافعى وأما الامام أحمد ابن حنبل فانه وان كان موجودا فى أول المائة الثالثة الا انه ما كان صالحا لان يكون هو المراد وبيانه من جهات الاولى انه كان مقررا بان المراد بهذا الحديث هو الشافعى فقد روى البيهقى فى كتاب المناقب ذلك عنه بطرق كثيرة والثانية انه ما كان فى علم أصول الفقه كالشافعى

فان الشافعي كان له أيضا مذهب في الاصول بل هو أول من وضع علم أصول الفقه ودونه وقد قال أيضا الامام أحمد بن حنبل لولا الشافعي لبقيت أفقه أصحاب الرأي أي الاجتهاد فلما ثبت بالدليل ان من سوى الشافعي من الفقهاء لا يصلح واحد منهم ان يكون مرادا بالحديث ثبت ان المراد به ليس الا الامام الشافعي القرشي المطلبي والثالثة ان الائمة قبل الشافعي كانوا فريقين أصحاب الحديث وأصحاب الرأي أي الاجتهاد فكان أصحاب الحديث عاجزين عن المناظرة والمجادلة لمناقضة طريقة أصحاب الرأي فما كان يحصل بسببهم قوة في الدين ولا نصرة للكتاب والسنة على وجه تام وكان أصحاب الاستحسان سعيهم برأيهم وترتيب فكرهم في الاغلب فما كان جهدهم واجتهادهم مصروفا الى نصرة النصوص فلما ظهر الشافعي قوى جانب أهل الحديث وجعل الحديث على تقرير النصوص أولى لان حمل لفظ الدين على النص أولى من الاستحسان وبهذا كان الحديث أشد انطباقا على من كان أقوى معرفة بالنصوص من القرآن والاخبار وباصول الفقه وشرائط الاستدلال بتلك النصوص وهو الامام الشافعي فهو الذي وضعها ورتب أصولها وفتح فصولها وكان أيضا قويا في المناظرة والمجادلة وقد رجع كثير من اتباع المذاهب الى مذهبه ولولا ذلك لامتنع في مجاري العادات ان يرجع كثير من الناس عن قول أبي حنيفة وقول مالك لسبب مخالفته لهما فاذا كان الامر كذلك فقد ثبت انه رضي الله تعالى عنه متعين لان يكون مرادا بهذا الحديث والذي يقوي ذلك ان أصحاب الاجتهاد أظهر وامذاهبهم وكانت الدنيا مملوءة من المحدثين ورواة الاخبار ولم يقدر أحد منهم على الطعن في أقاويلهم ثم انه لما قوي مذهبهم واشتهر وعظم وقعد في القلوب اتفق اتصال أبي يوسف ومحمد بخدمة هارون الرشيد فعظمت تلك القوة جدا بنفوذ العلم والسلطنة معا فلما جاء الشافعي وأظهر ما كان معه من الدلائل والبينات رجع كثير من أنصارهم وأتباعهم وما جاء عن ذلك الوقت الى الآن من قدر أن يطعن في مذهب الشافعي أو من يبين ضعف قوله في مسألة واحدة ولولا ان الله تعالى قد خص الشافعي بالبينات الواضحة والدلائل اللائحة لكان هذا الامر كالمتعذر فثبت ان الشافعي هو الذي قوى الحق بسبب بيانه وقوة برهانه فوجب الجزم بانه هو المراد بهذا الحديث لا غيره وانه المجدد للقرن

وكونه هو المجدد لا يقدح شيأ في مراتب غيره من أصحاب المذاهب لا سيما وان فيهم من اشياخه فأكابر المجتهدين أرباب فضائل ومزايا وخصائص مع ما سيأتي في تعميم التجديد

(الكلام على الاجماع على تقليد الاربعة المجتهدين دون غيرهم)

أكابر المجتهدين المستقلون الذين انعقد الاجماع على تقليدهم دون غيرهم هم الائمة الاربعة الذين انتشرت مذاهبهم وضبطت بالتدوين وانعقد الاجماع على تقليدها وجواز العمل بها حيث اختيرت لذلك وهم الامام الاعظم أبو حنيفة النعمان والامام مالك بن أنس والامام الشافعي محمد

ابن

ابن ادريس والامام أحمد بن حنبل وسبب الاقتصار عليها انقراض المذاهب ماعداها مما ترتب عن قتل التتار للخليفة المعتصم سنة ٦٥٩ من الهجرة بكيدة وزير ابن العلقمي من نكبة بغداد والقاء كتب الائمة المجتهدين وغيرهم في نهر دجله

فاما أبو حنيفة رحمه الله فهو امام تقي قيل أدرك في زمانه أربعة من الصحابة رضي الله عنهم أجمعين أنس بن مالك خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم وعبد الله بن أبي أوفى بن علقمة وسهل ابن سعد الساعدي وأبا الطفيل عامر بن واثلة وبالجملة فقد قيل انه تابعي وكفاه بذلك فضيلة وانه صاحب ذكاء وفطنة وتوفي ببغداد سنة خمسين ومائة وهو ابن سبعين ودفن في مقبرة الخيزران رحمه الله تعالى ورضي عنه وأما الامام مالك بن أنس فهو امام تقي مجتهد قد أخذ العلم عن ربيعة ابن عبد الرحمن وجلس اليه أكثر ممن كان يجلس الى ربيعة فكانت حلقة مالك في زمن ربيعة مثل حلقة ربيعة وأكثر وروي ان المهدي قدم المدينة فبعث الى مالك بالفي دينار أو ستة آلاف دينار ثم أتاه الربيع بعد ذلك فقال له أمير المؤمنين يحب ان تعاد له الى مدينة السلام فقال له مالك رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون والمال عندي على حاله

وبالجملة فهو نجم السنة النبوية وفضائله كثيرة فوق الوصف توفي بالمدينة سنة تسع وسبعين ومائة وولد سنة احدى أو أربع أو سبع وتسعين وأما الامام محمد بن ادريس الشافعي فهو امام جليل القدر مجتهد قد أخذ الفقه عن مسلم بن خالد الزنجي وغيره وهو صاحب الفتوى والتقوى وله مناقب لا تعد ولا تحصى توفي رحمه الله ليلة الخميس آخر يوم من رجب سنة أربع ومائتين بمصر ودفن يوم الجمعة بعد العصر وصلى عليه أميرها وولد سنة خمسين ومائة وأما الامام أحمد بن حنبل فهو امام تقي مجتهد محدث قال عبد الرزاق ما رأيت أفقه ولا أورع من أحمد بن حنبل وقال أبو زرعة كان يحفظ ألف ألف حديث وكان كثيرا ما يقول دبر كل صلاة اللهم كما صنت وجهي عن السجود لغيرك فصن وجهي عن المسألة لغيرك وبالجملة فمناقبه كثيرة جدا توفي ببغداد سنة احدى وأربعين ومائتين وولد سنة أربع وستين ومائة رضي الله عنهم أجمعين ونفعنا بهم في الدنيا والآخرة

وكان بمنزلة هؤلاء المجتهدين أبو عبد الله سفيان بن سعد الثوري الكوفي مات بالبصرة ودفن بها لاحدى وستين ومائة ولم يزل مقلدوه الى القرن السادس ومن الناس من يعد من أصحاب المذاهب سفيان بن عيينة والاوزاعي امام الشام واسحاق بن راهويه وداود الظاهري والليث ابن سعد بل ومحمد بن جرير الطبري فان قيل كيف يعد منهم داود الظاهري وامام الحرمين يقول ان المحققين لا يقيمون للظاهرية وزنا وان خلافهم لا يعتبر فالجواب عن ذلك ان ابن السبكي حمل

قول امام الحرمين على ابن حزم وامثاله قال وأما داود فعاذ الله ان يقول امام الحرمين أو غيره ان خلافه لا يعتبر فلقد كان جبلا من جبال العلم والدين وله من سداد النظر وسعة العلم ونور البصيرة والاحاطة باقوال الصحابة والتابعين والقدرة على الاستنباط ما يعظم وقعه وقد دونت كتبه وكثرت اتباعه وذكره الشيخ أبو اسحاق الشيرازي في طبقاته من الائمة المتبوعين في الفروع وقد كان مشهورا في زمن الشيخ وبعده بكثير لا سيما في بلاد فارس شيراز وما والاها الى ناحية العراق وفي بلاد المغرب وأما ابن حزم فقد قال فيه بعضهم بمناسبة تحليله آلات اللهو واللعب

فاجزم على التحريم أي جزم * والرأي ان لا تتبع ابن حزم
فقد ابيحت عنده الاوتار * والعود والطنبور والمزمار

والظاهر ان له بعض تجري كقوله في حق أبي حنيفة وأصحابه البيتين المشهورين وهما

ان كنت كاذبة الذي حدثتني * فعليك اثم أبي حنيفة أو زفر
الواثبين على القياس تمردا * والراغبين عن التمسك بالاثر

حتى اضطر بعض الحنفية الى الرد عليه بقوله

ما كان يحسن يا ابن حزم ذم من * حاز العلوم وفاق فضلا واشتهر
فأبو حنيفة فضله متواتر * ونظيره في الفضل صاحبه زفر
ان لم تكن قد تبت من هذا فني * ظني بانك لا تباعد عن سقر
وقياسه لا مع وجود أدلة * للحكم من نص الكتاب أو الخبر
لكن مع عدم تقاس أدلة * وبذاك قد وصى معاذا اذ أمر

(الكلام على الانتقال من مذهب الى آخر)

هل لمقلد امام من الائمة الاربعة الانتقال من مذهب الى آخر أو ليس له ذلك قال الامام الشعراني في ميزانه رأيت بخط الجلال السيوطي ما نصه الذي أقول به ان للمنتقل من مذهب الى آخر أحوالا أحدها ان يكون الحامل له على الانتقال أمر ادنيويا اقتضته الحاجة الى الرفاهية اللائقة كحصول وظيفة أو مرتب أو قرب من الملوك وأكابر الدنيا فهذا حكمه حكم مهاجر أم قيس لانه الاعز من مقاصده ثانيها ان يكون الحامل له على الانتقال أمرا دنيويا كذلك لكنه عامي لا يعرف الفقه وليس له من المذهب سوى الاسم وانما انتقل الى هذا المذهب لكونه عليه العمل حتى يدخل في افتاء أو تدريس أو نحوه فمثل هذا أمره خفيف اذا انتقل عن مذهبه الذي كان يزعم انه متقيد به ولا يبلغ الى حد التحريم لانه الى الآن عامي لا مذهب له فهو كمن أسلم جديدا فله التمذهب بأي مذهب شاء من مذاهب الائمة ثالثها ان يكون الحامل له امرا دنيويا كذلك ولكنه من القدر الزائد عادة على ما يليق بحاله وهو فقيه في مذهبه وأراد الانتقال لغرض الدنيا

الذي

الذى هو من شهوات نفسه المذمومة فهذا أمره أشد وربما وصل الى حد التحريم لتلاعبه بالاحكام الشرعية لمجرد غرض الدنيا مع عدم اعتقاده فى صاحب المذهب الاول انه على كمال هدى من ربه اذ لو اعتقد انه على كمال هدى ما انتقل عن مذهبه رابعها ان يكون انتقاله لغرض دينى ولكنه كان فقيها فى مذهبه وانما انتقل لترجيح المذهب الآخر عنده لما رآه من وضوح أدلته وقوة مداركه فهذا ما يجب عليه الانتقال أو يجوز له كما قاله الرافعى

وقد أقر العلماء من انتقل الى مذهب الشافعى حين قدم من مصر وكان خلقا كثيرين مقلدين للامام مالك كمحمد بن الحكم وامثاله خامسها ان يكون انتقاله لغرض دينى لكنه كان عاريا من الفقه وقد اشتغل بمذهبه فلم يحصل منه على شئ ووجد مذهب غيره اسهل عليه بحيث يرجو سرعة ادراكه والتفقه فيه فهذا يجب عليه الانتقال قطعا ويحرم عليه التخلف لان تفقه مثله على مذهب امام من الائمة الاربعة خير من الاستمرار على الجهل لانه ليس له من التمذهب سوى الاسم والاقامة على الجهل نقص عظيم فى المؤمن وقل ان تصح منه عبادة

قال الجلال السيوطى واظن ان هذا هو السبب فى تحول الطحاوى حنفيا بعد ان كان شافعيا فانه كان يقرأ على خاله الامام المزنى فتعسر يوما عليه الفهم فحلف المزنى انه لا يجئ منه شئ فانتقل الى مذهب الامام أبى حنيفة ففتح الله تعالى عليه وصنف كتابا عظيما شرح فيه المعانى والآثار وكان يقول لو عاش خالى ورآنى اليوم لكفر عن يمينه انتهى سادسها ان يكون انتقاله لا لغرض دينى ولا دنيوى بان كان مجردا عن القصدين جميعا فهذا يجوز مثله للعامى أما الفقيه فيكره له او يمنع منه لانه قد حصل فقه ذلك المذهب الاول ويحتاج الى زمن آخر ليحصل فيه فقه المذهب الآخر فيشغله ذلك عن الامر الذى هو العمل بما تعلمه قبل ذلك وقد يموت قبل تحصيل مقصوده من المذهب الآخر فالاولى لمثل هذا ترك ذلك انتهى كلام الجلال السيوطى بتصرف

(بيان ان المجدد للدين يجوز ان يكون من المجتهدين أو المقلدين)

المجدد للدين قد يكون من المجتهدين أو المقلدين بناء على ان التجديد للدين هو التقرير والتأييد للدين وليس مقصورا على الاجتهاد فقد قال الحافظ عماد الدين بن كثير قد ادعى كل قوم فى امامهم انه المراد بهذا الحديث والظاهر انه يعم حملة العلم من كل طائفة وكل صنف من أصناف العلماء محدثين وفقهاء ونحاة ولغويين انتهى ما نقله عنه صاحب خلاصة الاثر ثم قال وقال فى جامع الاصول أى ابن الاثير الجزرى الشافعى تكلموا فى تأويل هذا الحديث وكل اشار الى القائم الذى هو من مذهبه وحمل الحديث عليه والأولى العموم فان من تقع على الواحد والجمع ولا يختص أيضا بالفقهاء فان انتفاع الأمة يكون أيضا بأولى الامر وأصحاب

الحديث والقراء والوعاظ لكن المبعوث ينبغي كونه مشارا اليه في كل فن من هذه الفنون ففي رأس الأولى من أولى الامر عمر بن عبد العزيز ومن الفقهاء محمد الباقر والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله والحسن وابن سيرين وغيرهم من طبقتهم ومن القراء ابن كثير ومن المحدثين الزهري وفي رأس الثانية من أولى الامر المأمون ومن الفقهاء الامام الشافعي واللؤلؤي من أصحاب أبي حنيفة وأشهب من أصحاب مالك ومن الامامية علي بن موسى الرضى ومن القراء الحضرمي ومن المحدثين ابن معين ومن الزهاد الكرخي وفي الثالثة من أولى الامر المقتدر ومن الفقهاء ابن سريج الشافعي والطحاوي الحنفي والخلال الحنبلي ومن المتكلمين الاشعري ومن المحدثين النسائي وفي الرابعة من أولى الامر القادر بالله ومن الفقهاء الاسفرائيني الشافعي والخوارزمي الحنفي وعبد الوهاب المالكي والحسين الحنبلي ومن المتكلمين الباقلاني وابن فورك ومن المحدثين الحاكم ومن الزهاد الثوري وهكذا يقال في بقية القرون وقال في الفتح نبه بعض الائمة على انه لا يلزم ان يكون في رأس كل قرن واحد فقط بل الامر فيه كما ذكره النووي في حديث لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق من انه يجوز ان تكون الطائفة جماعة متعددة من أنواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقيه ومحدث ومفسر وقائم بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر وزاهد وعابد ولا يلزم اجتماعهم ببلد واحد بل يجوز اجتماعهم في قطر واحد وتفرقهم في الاقطار ويجوز اجتماعهم ببلدوان يكونوا في بعض دون بعض ويجوز اخلاء الارض كلها من بعضهم أولا فاولا الى أن لا يبقى الا فرقة واحدة ببلد واحد فاذا انقرضوا أتى أمر الله

وقال الحافظ زين الدين العراقي في أول تخريج أحاديث الاحياء في ترجمة الغزالي بعد ان ذكر نجوما من وافقت من تعيين من ذكرت على رأس كل مائة بالظن والظن يخطئ ويصيب والله أعلم بمن أراد ونبيه صلى الله عليه وسلم ولكن لما جزم أحمد بن حنبل في المائتين الاوليين بعمر ابن عبد العزيز والشافعي تجاسر من بعده بابن سريج والصعلوكي وسبب الظن في ذلك شهرة من ذكر بالانتفاع باصحابه ومصنفاته والعلماء ورثة الانبياء وكذلك من ذكر انه مظنون في المائة الثامنة فعلمه الى الله تعالى والله تعالى يبقي العلماء ويديم النفع بهم الى أزمان متطاولة انتهى

ولعل عد المأمون مجددا للذين من قبيل قوله تعالى وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا عسى الله ان يتوب عليهم والا فما نقله السيوطي عن أبي حاتم في تفسيره من رواية عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال ما كان منذ كانت الدنيا رأس مائة سنة الا كان عند رأس المائة أمر انتهى يفيد أن المأمون لا يصح عده في المجددين للدين وان جدد العلوم النافعة الاخرى

الأخرى فان السيوطى قال فى بيان الامر الذى يكون عند رأس المائة كان عند رأس المائة الأولى من هذه الملة فتنة الحجاج وما أدراك ما الحجاج وفى المائة الثانية فتنة المأمون وحروبه مع أخيه حتى درست محاسن بغداد وباد أهلها ثم قتله ثم امتحانه الناس بخلق القرآن وهى أعظم الفتن فى هذه الامة وأولها بالنسبة الى الدعاء الى البدعة ولم يدع خليفة قبله الى شئ من البدع وفى المائة الثالثة خروج القرمطى وناهيك به ثم فتنة المقتدر لما خلع وبويع الى المعتز واعيد المقتدر ثانى يوم وذبح القاضى وخلقا من العلماء ولم يقتل قاض قبله فى ملة الاسلام ثم فتنة تفرق الكلمة وتغلب المتغلبين على البلاد واستمر ذلك الى الآن ومن جملة ذلك ابتداء الدولة العبيدية وناهيك بهم افسادا وكفرا وقتلا للعلماء والصلحاء وفى المائة الرابعة كانت فتنة الحاكم بأمر الله وناهيك بما فعل وفى المائة الخامسة أخذ الفرنج الشام وبيت المقدس وفى المائة السادسة كان الغلاء الذى لم يسمع بمثله منذ زمن يوسف صلى الله عليه وسلم وكان ابتداء أمر التتار وفى المائة السابعة كانت فتنة التتار العظمى التى لم يسمع مثلها أسالت من دماء أهل الاسلام بحارا وفى المائة الثامنة كانت فتنة تمرلنك التى استصغرت بالنسبة اليها فتنة التتار على عظمها انتهى

فقد قال فى حق المأمون ما قال الا انه لم يل الخلافة من بنى العباس أعلم منه وكان أمارا بالعدل فقيه النفس يعد من كبار العلماء فى سائر الفنون فقد قال له يحيى بن أكثم ذات يوم فى محاورته له يا أمير المؤمنين ان خضنا فى الطب كنت جالينوس فى معرفته أو فى النجوم كنت هرمس فى حسابه أو فى الفقه كنت على بن أبى طالب فى علمه أو ذكر السخاء كنت حاتم طيء فى صفته أو صدق الحديث كنت أبا ذر فى لهجته أو الكرم فانت كعب بن مامه فى فعاله أو الوفاء فانت السموءل بن عاديا فى وفائه

وقال بعضهم استخرج المأمون كتب الفلاسفة واليونان من جزيرة قبرس وبرع فيها بعد أن برع فى فنون التاريخ والادب والعلوم الشرعية ولولا قوله بخلق القرآن لكان يعد من اكمل الخلفاء وكان فيه انصاف فمن انصافه انه رأى ان آل النبى صلى الله عليه وسلم أحق بالخلافة من غيرهم فهم بخلع نفسه وتفويض الامر الى على بن موسى الكاظم ولقبه بالرضى وضرب الدراهم والدنانير باسمه وزوجه ابنته وأمر بترك السواد ولبس الخضرة وجعله ولى عهده فى الخلافة فتوفى الامام على بن موسى الرضى فى حياته فهذا ما كان من انصافه فلعل هذا هو الحامل لابن الاثير على عده من المجددين للدين اوان التجديد حاصل بعنايته ومترتب على افعاله واعتزاله فى مسألة لا يمنع من التجديد كما قال بعضهم فى حق ولاة الأمور والله لا يصلح الدين الا بهم وان جاروا وان ما يصلح الله بهم أكثر مما يفسدون فلو ابقى هذا الخليفة مسألة القرآن

لعلماء عصره يقولون فيها حكم الله ما بقيت له هذه الدلة على مدى الازمان لاسيما وان عصره مشحون بالعلماء

(بيان انه ليس لولاة الامور من الأمراء ان يحكموا فى التحريم والتحليل)

قال بعضهم ليس من وظائف ولاة الأمور ان يحكموا فى التحريم والتحليل بما يخالف الاوضاع الشرعية المستنبطة عند الائمة المجتهدين من أدلة الكتاب والسنة والاجماع ولا عبرة بالاستكراه النفسانى والاستحسان الطبيعى والتقبيح العقلى فالتحسين والتقبيح العقليان المجردان عن الدليل الشرعى لا عبرة بهما والحاكم فى امتثال الاوامر والنواهى كاحد رعاياه القائم بمصالحهم والناظر فى أمورهم والمدبر لمملكته بالعدل والانصاف على القانون الشرعى الذى أصوله الكتاب والسنة والاجماع والقياس والاستصحاب أو الاستحسان فقد ثبت بالاجماع ان ما الادليل عليه صريح فى الكتاب والسنة فالعمل فيه بما انعقد عليه الاجماع واجب وكذلك القياس فان ما لا نص فيه لا يلحق بالوقائع المنصوصة المشبهة له واعتبار الاجماع والقياس انما يكون اذا صدرا من الذين يمكنهم استنباط الاحكام من الكتاب والسنة وهم المسمون بأهل الحل والعقد فى الاصول ولذلك فسر به بعضهم أولى الامر فى الآية وقال ينبغى ان تكون أوامر الحكام ونواهيهم موقوفة على فتاوى العلماء وأقوال المجتهدين فى الدين. وهذا لا يمنع ان الامارة تخلف النبوة فى حراسة الدين وسياسة الدنيا فتقف عند حدود الله تعالى المعضدة بقوله تعالى اليوم اكملت لكم دينكم بناء على تفسيرا كمال الدين فى الآية باكمال الفرائض والاحكام كما ذهب اليه جماعة منهم السدى وقال ابن عباس ان اكمال الدين هنا معناه عدم مشاركة المشركين للمسلمين فى حج البيت الحرام فكان ذلك من اتمام النعمة على المؤمنين وعلى كل حال فدين الاسلام كامل لا يقبل الزيادة والنقصان بالآراء العقليه

وكذلك لا يجوز للحكام ان ينهوا عن المباحات الا اذا رأوا فى ذلك مصلحة ظاهرة للرعية شرعية مرعية كمخافة ضرر يلحق الرعية فى دينها ودنياها كما اذا نهى الحاكم عن اجتماع أهل الحل والعقد بعضهم مع بعض مخافة ان يتفقوا على فتنة فاصل الاجتماع مباح ولكن ما يتوقع فيه من الضرر يصيره بالامر حراما وكما اذا أمر من عنده قوت من قمح ونحوه زائدا عن حاجته ان يبيعه للناس فاصل البيع مباح ولكن من حيث ان الضرورة العامة تندفع به صار واجبا ففى الحقيقة انما أمر الحاكم بالامر الواجب وكذلك اذا أمر بنوافل من صلاة أو صيام أو صدقة أو عتق صار واجبا على الرعية اذا كان يترتب عليه أمر من الامور المهمة فى حقهم كما اذا وقع القحط ونهاهم فى صلاة الاستسقاء أو فى صدقة التطوع أو نهاهم فى العتق من بعض الوجوه فاذا أمرهم حينئذ بذلك وجب عليهم امتثال أمره فاوامر أولى الأمر منوطة بمصالح الرعايا

دينا

دينا ودنيا ولذلك قال بعض العلماء ان اجتمع أهل قرية على ترك السواك قاتلهم ولى الامر لتهاونهم بالامور المستحبة وليس لولى الامر فى الاجتهاد المعتبر أمر ولا نهى فاذا كان امام المسجد شافعيا مثلا يرى الجهر بالبسملة فى الصبح والقنوت فيه لم يكن لولى الامر الحنفى ان ينهاه عن ذلك ولا للمأمومين كذلك ان ينكروا عليه وكذلك اذا كان امام المسجد حنفيا يرى ترك القنوت وترك الجهر بالتسمية عمل على رأيه ولم يعارض فيه

قال الحسن رحمه الله تعالى أخذ الله تعالى على الحكام الميثاق اذ لا يتبعوا الهوى ولا يخشوا الناس ولا يشتروا بآياته ثمنا قليلا ثم قرأ يا داود انا جعلناك خليفة فى الارض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ان الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب فالحاكم المتخذ العلماء شعارا والصلحاء دثارا والحكم النصوح مستشارا حتى تدور ملكته بين نصائح العلماء ودعوات الصلحاء ووصايا أهل الاخلاص من الحكما ولا يتبع الا القوانين المرعية التى لها أصل فى الشريعة المحمدية يعد من المجددين للدين والدنيا لا سيما اذا سلك فى العدل خير سنن وأمات البدع وأحيى السنن فلا شك فى انه مجدد عصره لما ان حكمة الله مطوية فيما يأمر به على ألسنة رسله لا على ما يحدثه ذوو العقل بعقله فعلى ولى الامر الحازم ان يضرب اعناق البدع بسيوف الابطال ويقبل الحوالة فيها على خزائن ذى الافضال ليجزى الحسنة بعشر أمثالها ويعوض عن قليل حرام الدنيا بكثير حلالها ويفيض العدل على الرعية افاضة اللباس ويطهر ظواهرهم وبواطنهم من الادناس والارجاس وليبذل جهد سيرته الحسنة ليكون ممن سن سنة حسنة ولا شك ان من سن سنة حسنة كان من مجددى الدين بحسب الاحوال والاوقات وكانت الحسنة فى ميزانه من الباقيات الصالحات لحديث من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها الى يوم القيامه

(بيان من كان فريدا فى فنه)

ذكر بعضهم من كان فريدا فى فنه فقال انفرد أبو بكر رضى عنه فى الانساب وفى القوة بأمر الله عمر بن الخطاب وعثمان فى الحيا وعلى فى القضا وأبى بن كعب فى القراءه وزيد فى الفرائض شيد الله ثناءه وأبو عبيدة بن الجراح فى الامانة شهير وابن عباس رضى الله عنه فى التفسير وأبو ذر فى صدق اللهجة عمر رباعه وخالد بن الوليد فى الشجاعه والحسن البصرى فى التذكير ووهب بن منبه فى القصص وابن سيرين فى التعبير ونافع فى قراءته وأبو حنيفة فى فقهه وروايته وابن اسحاق فى المغازى ومقاتل فى التأويل وبالعروض انفرد الخليل وفضيل بن عياض فى العباده وسيبويه فى النحو أطلق جياده ومالك فى العلم فاز بالسير الحثيث والشافعى فى فقه الحديث وأبو عبيدة فى الغريب وعلى بن المدائنى فى العلل

نعم المجيب ويحيى بن معين فى الرجال وأبو تمام فى الشعر من الابطال وأحمد بن حنبل فى السنه والبخارى فى نقل الصحيح شيد الله ركنه والجنيد فى التصوف مشهور ومحمد بن زكريا فى الطب صادفه السرور وأبو معشر فى النجوم والكرمانى فى التعبير بلا وجوم وابن نباته فى الخطب الفاخره وأبو الفرج الاصفهانى فى المحاضره وأبو القاسم الطبرانى بالعوالى يفاخر وابن حزم فى الظاهر والحريرى فى مقاماته والمتنبى فى الشعر صاحب السمعه والصولى فى الشطرنج شاه الرقعه والخطيب البغدادى فى سرعة القراءة والضبط وعلى بن هلال فى الخط والموصلى فى الغنا وعطاء السلمى فى لحوق الرضا والقاضى الفاضل فى الانشا والاصمعى حلل النوادر قدوشى ومعبد فى الغنا وابن سينا للفلسفة جنى انتهى

وجمعه غير حاصر فلم يذكر مثل شهرة صاحب القاموس باللغه ولا مثل شهرة سراج الدين بن الملقن بكثرة التصانيف البالغه ولا العراقى بدراية الحديث وسكت عن كثير ممن انتهت اليهم الرئاسة بالانفراد بأمر فى القديم والحديث ولو كان فى عهده فارس الجوائب صاحب سر الليال لحكم له بانه فى احياء ما آثر العرب بهذا العصر مقدم الرجال وعلى كل حال فارباب المعارف يستفيد بالمعاوضة فى الفنون بعضهم من بعض قال المناوى فى شرح الجامع الصغير *(تنبيه)* فى تذكرة ابى حيان سألنى قاضى القضاة أبو الفتح القشيرى ابن دقيق العيد ما وجه الاستثناء الواقع فى خبر ما منكم من أحد يقوم فيتمضمض و يستنشق و ينثر الا خرت الخطايا من فيه وأنفه فاجبته أحد مبتدأ ومن زائدة ومنكم حال من أحد ويقوم ويتمضمض ويستنشق وينثر صفات لاحد والا خرت هو الخبر لانه محط الفائدة والمعنى ما أحد يفعل هذه الاشياء الا كان كذا وقس على ذلك انتهى وكان ابن دقيق العيد مالكيا ثم صار شافعيا وبلغ درجة الاجتهاد وتولى مرتبة قاضى القضاة ومن شعره

الحمد لله كم أسعى بعزمى فى * نيل العلا وقضاء الله ينكسه
كأنى البدر أبغى الشرق والفلك الـ ـدائر على يعارض مسعاه فيعكسه

وقال يمدح رسول الله صلى الله عليه وسلم

لم يبق لى أمل سواك فان يفت * ودعت أيام الحياة وداعا
لا أستلذ لغير وجهك منظرا * وسوى حديثك لا أريد سماعا

(بيان كون المجتهد غير المقصر يثاب على اجتهاده مطلقا)

ثم ان المجتهد يثاب على اجتهاده ان أصاب أو أخطأ ما لم يقصر فى تحرى الاصابه اذ ليس كل مجتهد مصيبا لان الحق واحد فالمجتهد المصيب مأجور مرتين فله أجر طلبه الحق واصابته له والمخطئ غير المقصر أجر طلبه الحق وان لم يصبه لحديث البخارى اذا اجتهد الحاكم فحكم فاصاب

فاصاب فله أجران واذا حكم فاخطأ فله أجر وهذا فى الفروع وأما فى العقائد فالاجر للمصيب والمخطئ آثم وذلك ان العلماء فى الاسلام ثلاث درجات فقهاء ومتكلمون وصوفيه فالفقهاء انما يتكلمون بالاصالة على الاحكام الشرعية من عبادات ومعاملات مالية وغيرها من عقود وحدود وما يتعلق بها بدون تكلم بالاصالة على علم التوحيد المجموع فى معنى الشهادتين اللتين هما أصل الاسلام والمتكلمون يتكلمون من طريق السماع أو الحكم العقلى على العقائد الدينيه من معرفة الله والايمان به وبرسله وملائكته واليوم الآخر والقضا خيره وشره مما هو معنى الشهادتين اللتين هما أساس الدين والمدار عليهما فيه وأما الصوفية وهم العارفون بالله فيتكلمون على ما يتكلم عليه علماء التوحيد من طريق المعرفة بالله عز وجل ويضيفون الى ذلك اعمالا باطنية ومراقبات الهيه قال محيى الدين بن العربى فى فتوحاته التكلم على الظواهر نطق مقال وعلى البواطن نطق أحوال فكل من الفقيه والمتكلم ينظر بالدليل والبرهان فيهتدى الى أحكام الله ومعرفة حدوده والعارف بالله تعالى ينظر بنور المعرفة الالهية فيهتدى الى شهود الله ومعرفة وجوده فمن نظر بالدليل عرف الحكم ومن نظر بالنور عرف الوجه فالعارفون بلغوا الكمال فى معرفة مراتب الشريعة فاشأن يقع منهم مخالفة شريعة سيد المرسلين حيث هم أعرف بها ظاهرا وباطنا فاذا ظهر منهم حال يخالف الشريعة ظاهرا فلا ينبغى اعتراضهم بل يفوض أمرهم لله تعالى لان ما يرى منهم من الخلاف انما هو قصور فهم ممن لم يبلغ درجتهم فيجب احترام مشايخهم الواصلين حيث قد علم كل أناس مشربهم وفهم كل رجال مذهبهم قال ابن العربى

ما حرمة الشيخ الا حرمة الله * فقم بها أدبا لله بالله
هم الادلاء والقربى تؤيدهم * على الدلالة تأييدا من الله
الوارثون هموا للرسل اجمعهم * فما حديثهم الا عن الله
كالانبياء تراهم فى محاربهم * لا يسألون من الله سوى الله
فان بدا منهم حال يوهمهم * عن الشريعة فاتركهم مع الله

وقال الامام على كرم الله وجهه ليس العلم بكثرة الرواية انما هو نور يجعله الله فى القلوب انتهى ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور فلعلم الحقيقة وعلمائه مزية على علم الظاهر بنور التوحيد الباطنى المتجلى به على قلوبهم

قال بعض العارفين وقعت لى واقعة فى مرض كنت فيه فرأيت جميع العلوم أتت الى وسلمت على وجلس عندى منها علم وهو التوحيد وله نور عظيم يخطف بالابصار شبيه بنور البرق اللامع بل أبهى منظرا وأحسن صورة والطف ضياء فقلت له ان جميع العلوم سلمت على وانصرفت الا

أنت سلمت علي وأنت عندى فقال لى ان العلوم كلها محلها الدنيا تبقى مع صاحبها مدة حياته وحين الموت تفارقه ويخرج من الدنيا الى الآخرة مجردا عنها الا أنا فابقى مع صاحبى فى الدنيا والبرزخ والآخرة لا أفارقه أبدا وأنا أنيس له فى قبره ونوره له على الصراط وخليل له فى الجنة فقلت له اذا لا أصحب فى الدنيا خليلا الا أنت فقال وأنا أغنيك عن الجميع انتهى وعلم الشرع الذى هو فعل الاوامر وترك المناهى أصله التوحيد وما آل حال المجتهدين من الائمة ان يطلع عليهم قمر السعادة من فلك الارادة وتشرق على قلوبهم شمس الاصول فى مشارق الوصول فيغرقوا فى بحر الوحدة ولا يراقبون الا الله وحده كالامام أبى حامد الغزالى حيث يقول

تركت هوى ليلى وسعدى بمعزل * وسرت الى محبوب أول منزل
وناديت الاطلال اهلا ومرحبا * الا أيها الساعى رويدك فانزل
غزلت لهم غزلا رقيقا فلم أجد * له ناسجا غيرى فكسرت مغزلى

يعنى انه بلغ بالقرب درجة الامامة وأبرز الى حيز الوجود ما يحيى به القلوب فلم يجد من يفهم كلامه اه وبالجملة ان جميع العلماء من الائمة وغيرهم مأجورون على اجتهادهم وجهادهم وبذل أنفسهم لله تعالى والنبى صلى الله عليه وسلم هو الذى سن الشريعة فكل أجر حصل لمجتهد او عامل حصل بسببه مثله للنبى صلى الله عليه وسلم زيادة على ما ناله صلى الله عليه وسلم من الاجر الخاص فى هدايته للمهتدى وعلى ما ناله من الاجور على حسناته الخاصة من الاعمال والمعارف والاحوال التى لا يصل جميع الامة الى عرف نشرها ولا يبلغون معشار عشرها مما يقصر العقل عن ادراكها وكل مهتد وعامل الى يوم القيامة يحصل له أجر ويتجدد لشيخه فى الهداية مثل ذلك الاجر ولشيخ شيخه مثلاه وللشيخ الثالث أربعة وللرابع ثمانية وهكذا يضعف فى كل مرتبة بعدد الاجور الحاصلة بعده الى ان ينتهى الى النبى صلى الله عليه وسلم وكذلك يحصل للصحابة والتابعين والمجتهدين فى كل عصر بعدد الاجور التى ترتبت على فعلهم وجميعه بجملته حاصل للنبى صلى الله عليه وسلم قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام فى مختصره بداية السول فى تفضيل الرسول ما من درجة عليه ومرتبة سنيه نالها أحد من أمته بارشاده ودلالته الا وله مثل أجرها مضموما الى درجته صلى الله عليه وسلم انتهى وهذا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم من دل على خير فله مثل أجر فاعله فما يفعله الامراء والملوك والسلاطين من العدل والاحسان ويقتدى بهم رعاياهم فيه من أمور الدنيا والدين تضاعف به أجورهم الى يوم الدين ويكون مثل ذلك أضعافا مضاعفة لخاتم الانبياء والمرسلين صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه والتابعين تم