

رَفِضَةُ الْمَدَارِسِ الْمَصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرا * تحزن خسر النبوة
فالله قال اجيبي * نهذالكاب بقوه

نصت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تخزيرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والاسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

الغن يدفع

بالقاهرة	٦	٧٧
بالديار المصرية	٨٢	
بالمخارج	٩٠	
أو ٢٣ فرنكا ونصفا		

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجواميز من القاهرة المحروسة

روضة - (٣) - المدارس

* (صورة اعلان واردمن حضرة وكيل المكاتب الاهليه) *

قد آن أوران الامتحان العام المعتاد اجراؤه في كل عام لاختبار درجات التلامذة الموجودة بالمدارس الملكية والمكاتب الاهليه فيما حصلوا عليه من العلوم والفنون في ظل الحضرة الخديوية عليه وهذا بيان تواريخ الامتحان المذكور في هذه السنه أدام الله ببقاء الجناب الخديوي وانجاله الكرام هذه العادة الحسنه

عدد

- ١ امتحان المدرسة الاهليه بمدينة بنها في يوم السبت ٢٥ رجب سنة ٨٩
- ١ امتحان المدرسة الاهليه بمدينة أسبوط شرحه
- ١ الامتحان العمومي للمكاتب الاهليه الموجودة بمصر المحروسه وأطرافها يوم الاثنين ٥ شعبان سنة ٨٩ بحمل الدروس العام بسرأي درب الجماهير
- ١ امتحان تلامذة مدرسة المتديان بمصر يوم السبت ١٠ شعبان سنة ٨٩
- ١ امتحان تلامذة مدرسة سكينديريه يوم السبت ١٠ شعبان سنة ٨٩ بالمدرسة المذكوره
- ١ امتحان المدارس الموجوده بسرأي درب الجماهير وهي مدارس التجهيزيه والمساحه والحاسبه والمهندسخانه والاداره والالسن يوم الخميس ١٥ شعبان سنة ٨٩
- ١ امتحان تلامذة مدرسة العمليات يوم الاثنين ١٩ شعبان سنة ٨٩
- ١ امتحان تلامذة مدرسة الطب والولادة يكون في يوم الخميس ٢٢ شعبان سنة ٨٩

* (صورة اعلان واردمن حضرة المواليه أيضا) *

الآن قد تم بحمد الله سبحانه وحسن اعانته في ظل الجناب العالي الخديوي وبين عنايته تجديده مكتب في مدينة بني سويف من المكاتب الاهليه والمدارس المركزيه الاصلية ورتب له كل من لزم من الناظر والمعلمين والخدم وسائر الاوازم والمهمات وكل ما يحتاج اليه في التعلم من الادوات وهاهنا صار مستعدا من الآن لقبول من يحضر اليه من الشبان بجمه عطفوا فأندم الباشا ثاني انجال المحضرة الخديويه وناظر المعارف والارواق والاشغال العموميه فكل من يرغب في الحاق ابنه أو قرينه بهذا المكتب

روضه (٤) - المدارس

فليتوجه به الى ناظره بذلك الجانب ليقيدها سمته ان وجد موافقا للائحة المكاتب
لاكتساب حسن التعلم واستفادة التربية والتقدم بأنفاس ولى النعم الخديو والاكرم
ابقاء الله لافادة هذه الاوطان السعيدة وبنائها وافاضة أنوار العلوم والمعارف على
جميع انحاءها ولازال يصفها باسمل عواطفه ويكنفها بكامل عوارفه ممتعا ببنائه
الفتخام وامنائمه الكرام وأدام توفيقه لنفع الانام وبلغه غاية المرام

(تابع)

(ملخص الدروس الادييه التي ألقاها ايدار العلوم الخديويه حضرة الاستاذ)

(العلامة الشيخ حسين المرصفي مدرس علوم الادب بها)

* (التقسيم الثاني) * الفعل ان كانت أصوله غير الالف والواو والياء سمي صحيحا
كعلم وشرف وان كان بعض أصوله من الاحرف الثلاثة سمي معتلا فان كانت فاؤه منها سمي
مثالا كوعد ووسر وان كانت عينه سمي أجوف كعور وغيد وقال وان كانت لامه
سمي ناقصا كرضي وخشي وتلا ورمى وان كان منها اثنان سمي لقيما مفروقا ان لم يجتمعا
كوقي ووقى ولفيف مقررنا ان اجتمعا يكوم وغوى وروى والاحرف الثلاثة
تسمى أحرف العلة لان الفعل كثيرا ما يتغير عن صورته نوعه بسببها فان كانت هذه
الاحرف ساكنة سميت أحرف اللين فان كانت ساكنة وقبل الواو ضمة وقبل الياء
كسرة سميت أحرف مدقا لالف حرف مدولين دائما لدوام سكونها وفتح ما قبلها الامتناع
غير ذلك فيها وأما الواو والياء فلهما ثلاثة أحوال يستحقان في واحدة منهما اسمها
واحد وفي أخرى اسمين وفي الثالثة ثلاثة أسماء تستحقها الالف طلقا وان كان بعض
الاصول همزة سمي الفعل مهموزا كآخذ وسأل وقرأ وان كان أصلان من جنس واحد
كأين أو لا مين سمي الفعل مضعفا كسب وملّ وشذ ولكن الفعل يتغير عن صورة
نوعه بسبب الهمزة والتضعيف أخرجهما أهل هذا الفن من تقسيم الصحيح * (التقسيم
الثالث) * الفعل باعتبار مادته وعدد حروفه أربعة أصناف ثلاثي ورباعي وخماسي
وسداسي كمنصر ودرج وانطلق واستخرج وباعتبار صورته التي هي هيئته
المخالصة له من الحركات أو الحركات والسككات على الترتيب الخاصة بسبعة وثلاثون
بابا ستة أبواب للثلاثي وعشرة للرباعي وثلاثة عشر للخماسي وثمانية للسداسي لكن

روضه - (٥) - المدارس

ابواب الثلاثي باعتبار حال الماضي ومضارعه لاختلاف صورة المضارع مع اتفاق صورة الماضي بخلاف جميع الابواب فانها باعتبار حال الماضي فقط لان كل فعل منها يكون مضارعه على صورة واحدة * (الكلام على ابواب الثلاثي) * هي مرتبة بحسب الكثرة والقله فكل سابق منها أكثر افرادا من لاحقه ولا يخرج الماضي عن ثلاث صور فعل بفتح العين كضرب وضرب وفتح وفعل بكسر العين كفتح وحسب وفعل بضم العين كضرب وكل منها بعض افراده متعدد والبعض لازم إلا باب شرف فان جميع افراده لازمة فهي باعتبار التعدى واللزوم أحد عشر صنفا

(الباب الاول) فعل بفتح العين يفعل بضمها ويسمى باب نصر كضرب ينصر وأخذ يأخذ وقال يقول ودعا يدعو وشيئ بشئ وقد يعد بقعد فهذه الافعال وامثالها بفتح العين في الماضي وضمها في المضارع والامر من كل فعل على صورة مضارعه بحذف حرف المضارعة فاذا كان او اوه ساكنا وأردت الابتداء به جئت بهمزة مضمومة في مضموم العين ومنكسورة في غيره تسمى همزة الوصل ~~الساكن~~ وتصل بها الى التمكن من النطق بالسكن ولهمزة الوصل مواضع بأني بيانها الكن اذا كانت فاء الفعل من هذا الباب همزة كالأخذ وأمر واو كل ابدلت في المضارع الفاء اذا سبقتها همزة المتكلم لقاعدة انه متى اجتمع همزتان في أول الكلمة وسكنت ثانيتهما ابدلت من جنس حركة الاولى فتبدل ألفا لامفتحة وواو الضممة وياء الكسرة وحذفت همزة الفعل من الامر فيبقى عينه ولامه تقول أخذوا وأمر واو كل وأخذوا وكل وحينئذ يستغنى الامر عن همزة الوصل واذا كانت عين الفعل واو أو كقول وروم ابدلت ألفا في الماضي ونقلت ضممتها الى الساكن قبلها وبقيت ساكنة ساكنة ساكنة سكونا مرسلا في المضارع فاذا سكن آخره حذفت كما تحذف من الامر اذا لم يتحرك آخره فيكون النطق هكذا قال يقول لم يقل قل قولاً ورام يروم لم يرم رم روموا واذا كانت لام الفعل واو أو كدعوا وعلموا ابدلت ألفا في الماضي ولما في المضارع ثلاثة أحوال السكون المرسل والفتح والحذف وبيان سبب ذلك من وظيفة النحو ولما في الامر ثلاثة أحوال حذفها عند خطاب الواحد وعند خطاب جماعة الذكور وعند خطاب الواحدة وفي هذا تبدل الضمة التي كانت قبلها كسرة وبقاؤها مفتوحة عند خطاب الاثنين وبقاؤها ساكنة عند خطاب جماعة الاناث فيكون النطق هكذا علا يعلمون يعلموا بفتح الواو لم يعمل اعل اعلموا اعلى اعلموا اعلمون واذا كانت عين الفعل ولامه من جنس واحد كدالين أو جيمين كررد سكنت العين وادغمت في اللام في الماضي

روضه - (٦) - المدارس

ونقلت ضمته الى الساكن قبلها فتسكن وتدغم في المضارع والامر ولذلك يصحرك آخر
 الامر في موضع سكونه (الباب الثاني) فعل يفتح العين بفعل بكسرها ويسمى باب ضرب
 كضرب وباع ورعى ووعد ووق ووجد فاذا كانت عين الفعل ياء كبيع قلبت الفاقى
 الماضى ونقلت كسرتها الى الساكن قبلها وبقيت ساكنة سكونا مرسلا وحذفت
 ان ساكن آخره كما تحذف من الامر ان لم يتحرك آخره كباع يبيع لم يبيع بع بعن بيعا
 بيعه وبيعى واذا كانت لام الفعل ياء كرمى قلبت الفاقى الماضى والمضارع ثلاثة
 احوال سكونها وفتحها وحذفها ولها في الامر ثلاثة احوال حذفها في خطاب الواحد
 والواحدة وجماعة الذكور وتبدل الكسرة التي كانت قبلها في هذا ضمة وبقاؤها
 مفتوحة في خطاب الانثى وبقاؤها ساكنة في خطاب جماعة الاناث فيكون النطق
 هكذا رمى برمى لن يرمى بفتح الياء لم يرم رم يازيد ارمى ياهند ارم وا يارجال ارميا ارمين
 واذا كانت فاء الفعل واوا حذفت في المضارع والامر كوعد يعد عد ووزن يزن
 زن واذا كانت فاء الفعل واوا ولامه ياء كوقى ووفى عومل معاملة ما فاؤه واو وما لامه
 ياء فيكون نطقه هكذا وقى لى لن يلقى لم يلقى قوا قيا قين وعند حذف لامه يبقى
 على حرف واحد هو عينه واذا اردت حيث ثلثان تقف عليه اتيت بهاء السكت فتقول
 قه وعه وفه واذا كانت عينه ولامه من جنس واحد عملت فيه عملا كفى رد سوى ان
 هنا كسرة وهناك ضمة

(الباب الثالث) فعل يفعل بفتح العين فيهما ويسمى باب ففتح كفتح يفتح وذهب يذهب
 ولم يرد هذا الباب الا وعينه اولا ولامه من الحروف الخلفية وهى الممززة والماء والعين والحاء
 والغين والحاء كسأل يسأل ونجا يلجأ ودهم يدهم وشذأبى شذأبى وكان حقه باى كرمى
 ومضى كانت لام الفعل ياء كسعى ورعى ابدلت الفاقى الالف الثلاثة وتحذف من
 المضارع والامر في بعض التراكيب على قياس اختها الياء والواو من تحويرى ويدعو
 غير ان فتحها تحفظ ولا تبدل كسرة لاجل الياء اوضمة لاجل الواو فيكون النطق هكذا
 سعى يسعى لن يسعى لم يسع اسع اسعى بفتح العين اسعو بفتحها ايضا اسعيا اسعين بالياء
 فهم ما على الاصل والمضعف منه كالمضعف من غيره والتخالف بالحركة

(بقية تانى)

* (تابع) *

* (المخلص تاريخ قدماء اليونان ترجمة حضرة محمد أفندي توفيق احمد معاوني) *
* (ديوان المكاتب الاهلية) *

ومنه روح أكسيون وكيفية عذابه انه مربوط بجحلة فتأقى البت النسور وتشق بطنه
وتأكل كبده ثم تذهب فيخلق له كبداً أخرى فتعود اليه ثانياً وتأخذ كبده وهكذا كلما
أخذت كبداً خلقت كبداً أخرى

وانتشر الآن في ذكر بعض أخبار فرسان اليونان وحروبهم على ما هو مذكور
في دواوين شعرائهم فنقول

من شجعانهم المشهوره وفرسانهم المذكوره هيراقول وهو ابن المدير سايس وكان
متزوجاً بالملكة الكسيميانا من جزيرة موره

ذكروا انه كان ركباناً من أركان الحرب وأرباب الطعن والضرب وانه ساد بالجماعة
والكرم وفاق بصفة الاقدام على سائر الامم وعاش من سنة ١٢٨٠ الى سنة ١٢٣٠

قبل الميلاد تقريبا وذكروا أيضاً ان هيرا امرأة أبيه غضبت عند ولادته فأرسلت له
وهو في المهد ثعبانين ليقتلاه فلما وصل اليه وأراد ان يذاعليه اختطفه ما وخنقهما

وما زالت تترابيد قوته وتبين حدته حتى بلغ زمن المراهقة فكثرت بين طريق الخفاقة
والموافقية وأراد ان يسلك السبيل الواضح فترك سبيل الشبه واتبع الصالح وودعه

همته أن يظهر جميع الدنيان من الاعمال الخبيثة وان يستبدل الافعال الخبيثة
القديمة بأفعال مستحسنة حديثه فصرف غالب همته في راحة سكان بلده

ومنع عنهم المحيوانات المفترسة التي كانت تتحاط بهم وتقتالهم وكانت امرأة أبيه تدبر له
أسباب المهالك ولكن كانت بالاس تحامى عنه وتسهل له المسالك وكان قد درزق

ثمانية أولاد ثم انه في بعض الايام حصل له غضب شديد فقتل امرأته وأولاده الثمانية
فأراد بعض الهواتف ان يعاقبه على فعله فأمره بالامتنال للملك كوريسستوس

وان يخدمه اثنتي عشرة سنة فتأقى أمر هذا الهاتف بقبول وامتنال لهذا الملك في كل
ما اخترعه له من الاعمال الشاقة حيث انتخب له اثني عشر عمالاً من أصعب الاعمال

منها انه أمره أن يخرج الى غابة نيميا وأن يقتل السبع الذي فيها (وهي غابة يشمال
شرق جزيرة موره وكان يعمل امامها كل ثلاث سنوات ملاعب مشهورة) وكان بها

روضة - (٨) - المدارس

أسد كاسر فخرج اليه ووضع به بين رجله وقتله وصنع من جلده ملبوسات وهذه الغاية لا يرى بها الا ان الآفار عبد اللدبر جو يتتير وبعض هياكل آخر ومنها انه أمره بقتل ثعبانين بحيرة اميرنا وكان لكل ثعبان من ثعابينها ثور رأس فقتلها ومنها انه أمره بقتل خنازير جبال أرماتنا باركاديا ففعل كما أمر ومنها انه أمره باقتناص غزال مدينة أرتيميس من اقليم اسنافرنسا او كان له قرون من الذهب فاصعاده

ومنها انه أمره ان يرمي بقوسه طيور بحيرة سيمغال التي بحيرة موره وكانت طيوراً جوارح فقتلها جميعاً

ومنها انه أمره ان يأتي له باآلة للحمامة والمدافعة من الملكة هيبولينا ملكة أماسيا وكانت آلة ثمينة مشهورة فأتي بها

ومنها انه أمره بتقديف اسطبل أوجياس وكان به ثلاثة آلاف ثور وله مدة ثلاثين سنة ولم يكنس فسلط عليه نهران من الانهر فأزال ما فيه من الاقذار في يوم واحد

ومنها انه أمره بقهر ثور جزيرة كريد وكان هذا الثور مفترساً ولونه كالب فذهب اليه وأتى به

ومنها انه أمره ان يأتيه بجبل ديوميديس من اقليم تراسيا التي تخرج النيران من أفواهاها فأتى اليه بها

ومنها انه أمره بقتل الثلاثة أعوان المسمون ببحيرة ون وكان لكل واحد منهم ثلاثة رؤس فذهب اليهم وقتلهم وأتى بجميع ما يملكونه من بلاد بعيدة

ومنها انه أمره ان يأتي له بتفاحه الذهب من الاقياوس الاطلانطيقى وكان المحارس لها ثمننا عظيم فأتى بها

ومنها انه أمره بالنزول الى السادس أى أسفل الارض والايان بكلب الجحيم المسمى سير بيروس فنزل اليه واحتمله على عاتقه وعاد به الى الملك كوريسوس فلما رآه فزع منه

فزعا شديداً وأمره برده الى مكانه فردده فشاغ لذلك ذكره في البلدان وطار صيته بين الشعبان فكان لذلك أشهر أهل زمانه ثم انه عشق ملكة تسمى أوميغال (من اقليم

ليديا ببلاد اليونان) وكان يحبها حباً شديداً ويمثل لها في كل ما تأمره به حتى انها أمرته ان يتعاطى الغزل صناعة ويترك أسباب الشجاعة فعكف على معزله واتخذته من

أسباب معزله فغارت لذلك امرأته فعملت الحيلة في هلاكه وأرسلت له ثوباً مسموماً مع

روضة - (٩) - المدارس

شخص من الستناورين يسمى نيسوس (وهم أناس نصفهم كيني ادم ونصفهم
الاسخراكخيل) فأعطى الثوب المذكور للملكة أو ميغال وطلب منها أن تقدمه الى
هيركول فأخذته وقدمته له فلما لبسه حصل له ألم شديد وأحس بمرقان السم في جسده
فطلع على جبل أوتا وجمع حطباً وأضرم فيه النار وألقى نفسه فيها فمات
وزعموا انه لما خرجت روحه صعدت الى السماء وتزوج هناك بربة الشبوية
الدائمة المسماة هيبه وهي أخت هيريه امرأة أبيه وعاش معها في أرغدعش
وكان هذا الشجاع مشهوراً جداً وقصصه شائعة في جميع الاقطار حتى ان كل أمة من
الامم كانت تخبر ان عندها هيركول وتقص عنه قصصاً مثل قصص هيركول هذا
* (الكلام على سفر ارغاناو) *

قد تكلم على هذا السفر الذي وقع في سنة ١٢٥٠ قبل الميلاد جلة من أم اليونان
ذكروا انه كان بعيداً من كولشي على الشاطئ الشرقي من البحر الاسود جزة شاة من
الذهب وان الملك اتاس وضعها في غابة صغيرة وجعل عليها قنينة يخرج من فم النار
ليحرقها فعزم ابن ملك اقليم تيساليا المدعو باسون على أخذها وجمع كافة شجعان
اليونان وأمرهم بالركوب في السفن والسفر الى المحل المتقدم ذكره ونهب ما به من
الذخائر فاجتمع اليه جلة من أبناء الامراء وركبوا سفينة لها خسون مجدافاً تسمى أرغوا
فلذا سموا هذا السفر بأرغواناو ومعناها مركب أرغو ولم يزلوا سائرين حتى عبروا
الميلبيوت (وهو طريق الدردانيل) ثم برويونيس (وهو بحر مرمره) ثم
البوسفور (وهو بوزغاز اسلامبول) فدخلوا البحر الاسود ولما وصلوا ذلك المحل
سأدت ابنة الملك اتاس المسماة ميذا وكانت ساحرة ابن ملك اقليم تيساليا على
ما قصد ففلك بذلك فرصة وقتل التنين وأخذ الجزة ورجع بها ليلا وصحبه ابنة الملك
ميذا ومعها أخ لها صغير يسمى ابيروتوس فلما علم الملك اتاس بذلك تبعه في جلة من
شجعانه فلما التقى الجمعان وعلم اليونان انه مدركهم أخذت ميذا أخاها الذي كان معها
وقطعته قطعاً وعلقت رأسه ويديه في صخرة بارزة من الماء ووضعت باقي أعضائه
حوله فلما وصل الملك اتاس الى تلك الصخرة ورأى تلك الاعضاء عرفها فأتأسف لذلك
وجعل يرض الاعضاء الى بعضها لياخذها معه ويدفنها حتى ان روح هذا الطفل تستريح
لزعيمهم ان من كانت أعضاؤه غير مدفونة أو متفرقة لا تستريح روحه أبداً فلما رأى
اليونان اشتغاله بذلك أسرعوا في المسير حتى وصلوا الى بلادهم بعد أن ضلوا في الطريق
مرارا

(بقية تأتي)

روضة - (١٠) - المدارس

* (تابع) *

(جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وكماتهم وما جرياتهم)
(بقلم سيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حسين زكي)
(أفندي من الامة تلك المدرسة)

الاسماء الملوك	الميلاد	الوفات	العدد
بطليموس الثاني	٣٠٨	٩٣٠	٤
العلوم والمعارف والتجارات أهمية في ذلك القسم (أى قسم مصر) بخلاف غيره من الاقسام الاخر فانه تجد فيها الفتن والشروخ والجور ومنشأ ذلك ازدحام الانظار والطامحة الى الاستلاء على هذه الاقسام والتعدى فى الاحكام وإهمال الموظفين وأمامينا ذلك القسم فكانت دائما خاصة بالسفن المشحونة بأنواع المتاجر وكانت البضاعة المجلوبة من الهند لا تصل الى أوروبا وبالامن تلك الميناء وكانت محصولات مصر تبلغ فى كل سنة عشرة آلاف ليرة تقريباً وأما جنودها فكان ربعهم من اليونانيين والباقي من المصريين والشاميين والجالوس وكانوا منقسمين الى فرسان ومشاة (بياده وسوارى) مائة ألف من المشاة وعشرون ألفاً من الفرسان وألفان ذو وعربات حربية وكان عند بطليموس صاحب هذه الترجمة نحو من أربع مائة فيل حربية وألف وخمسمائة من السفن كذلك دون ألف سفينة معدة لمجمل المهمات فى أثناء الحرب			

بطليموس الثالث الملقب عند اليونانيين ايفرجيتس وعند
 المصريين منخومعنى كل منهما فاعل الخمر حارب
 سكان آسيا حتى وصل الى نهر الفرات ورد
 الاواقي الكائسة التي من الذهب والفضة الى
 مصر وغير ذلك من الاشياء الاخر التي اغتمها
 الملك قبير من المصريين في واقعة الملك بنامتيك
 الثالث التي كانت بمدينة منف كما تقدم وارسل
 ايضا جنودا الى مملكة ايتيوبيا (أى مملكة
 الزنج) وأعلن بالحرب فامتدت بينه وبينهم
 حتى وصل الى النهر الازرق وكان هذا الملك
 أعظم جميع ملوك البطليموسيه وكاد أن يضاهي
 الملك نحموس الثالث الذي هو من العائلة
 المصرية الثامنة عشرة كما ذكرنا وكانت مدة
 حكمه هو لاء الثلاثة الملوك أعني هذا والاثنين
 قبله مائة سنة لا غير وكان متزوجا بامرأة تدعى
 برنيقة الثانية

بطليموس الرابع الملقب عند اليونانيين بفيلوبطور
 وعند المصريين مرأتقف (أى محب أبيه) كان
 رجلا مذموما عند رعيته لانه تغلى عن عواند
 اليونانيين فوعد بعواند الابحاث في اللهو
 واللعب وكانت زوجته ارسنويه الثانية
 حيدة الاخلاق عكس ما كان هو عليه
 ولا التفات لها الا لما خص المملكة وكانت ذات
 شجاعة حتى أنها عاتته على قتال الشاميين
 المعروف بحرب ريفيا (أى العريش) فظفرت

روضة (١٢) - المدارس

الاسماء

ملا

ملا

ملا

- بهم يحسن تديبرها ثم تراى لهذا الملك أن يصنع سفنا عظيمة فكان طول السفينة أربع مائة وعشرون قدما وعرضها سبع وخمسون قدما وكان الملاحون أربعة آلاف رجل وصنع لنفسه سفينة وأعد لها للترهة على ظهر النيل وكان طولها ثلثمائة وثلاثين قدما وعرضها خمسة وأربعين قدما وارتفاعها ستين قدما وكان يصنع المنجنيق لضرب الأعداء بالأحجار في سفينة أخرى وكان ثقل كل حجر ثمانمائة أوقه
- ٧ ٨٥٦ ٢٣٤ بطليموس الخامس يلقب عند اليونانيين إبيفانس وعند المصريين بر (أى المقنن) وكانت له زوجة تسمى كليوباترة الأولى
- ٨ بطليموس السادس يلقب عند اليونانيين إيفاتور وعند المصريين تن أنقف (أى كريم الأب)
- ٩ بطليموس السابع يلقب عند اليونانيين فيلومتور الأول وعند المصريين مرموتف (أى محب أمه) وكان متزوجا بكليوباترة الثانية
- ١٠ بطليموس الثامن يلقب عند اليونانيين فيلوبا طور الأول وعند المصريين مرآتقف (أى محب أبيه)
- ١١ بطليموس التاسع يلقب عند اليونانيين إيفيرجيدس الثاني وعند المصريين منغ (أى فاعل الخير) وزوجته تسمى كليوباترة الثالثة -
- ١٢ بطليموس العاشر يلقب عند اليونانيين فيلومتور الثاني وعند المصريين مرموتف ثتن تحم (أى محب والديه والمخلص) وزوجته كليوباترة الرابعة

روضة - (١٣) - المدارس

عدد	الاسم	ملاحظات
١٣	بطليموس الحادي عشر	يسمى عند اليونانيين باسكندر الأول وفيلاومتور الثالث وعند المصريين الكنادرس مرهوتف (أى اسكندر محب أمه) وزوجته تسمى برنيقه الثالثة
١٤	بطليموس الثاني عشر	يسمى عند اليونانيين باسكندر الثاني
١٥	بطليموس الثالث عشر	يلقب عند اليونانيين نيوسدينروز اسم لدير الروم وزوجته كليوباترة الخامسة
١٦	بطليموس الرابع عشر	
١٧	بطليموس الخامس عشر	
١٨	بطليموس السادس عشر	٦٧٠ ٤٨ يلقب عند اليونانيين بقيصر وأمه كانت تسمى كليوباترة السادسة وهى آخر ملوك البطلمية

اعلم ان تاريخ هؤلاء البطلمية وسين مشحون بالمذابح كثيرة مساويهم وتهاونهم بالديانات حتى ان أحدهم كان يتزوج بأخته وكانوا يقتلون آباءهم وامهاتهم وأولادهم وكانت الحرب متوالية بينهم لتراجهم على كرسي المملكة وكانت مصر فى مدة حكمهم على حالة مذمومة عند الممالك الأخرى حتى ضاعت عظمتها وانكسرت شوكتها ولذلك غار عليها الرومانيون وأرسلوا من جنودهم الى مصر من يحفظها وجعلوا من قوادجيو وشهم ولاية يلبون الاقاليم وأمرهم بعدم الظلم لاهلها فعملوا بخلاف ما أمروا به وسلبوا جميع أموالها من ذهب وفضة وغير ذلك من الاجار النفيسة وأرسلوها الى مدينة رومه حتى انهم ضربوا لاهلها دراهم بتهامون بها غالبا نحاس وكان تحت حكمومتهم وقتئذ مدينة اسكندرية

* (وهذا آخر ما يتبقى بحكومة اليونانيين على مصر) *

* (تابع) *

(بمذة الرسم بقلم حضرة الشيخ حسين والى أحمد مدرسى اللغة العربية بالمدارس)
(الملكية)

* (المبحث السادس فى الكلام على الهمزة المتطرفة تقديراً) *

هى الهمزة التى تتصل بها هاء التانيث وانما وصفت بكونها متطرفة تقديراً لان ما اتصل
بها من هاء التانيث فى نية الطرح والمخذف لان الكامة تكون مؤنثة تارة ومذكورة
أخرى تقول جاء امرؤ فذكر وتقول جاءت امرأة فتؤنث هذا ولا تكون الهمزة المذكورة
الافى الاسماء ويستوى فى ذلك صحيحها ومعتلها أى ما آخره الواو والألف أو الواو المسمّاة
احرف العلة لانها معرضة للتغيير بالازالة والمخذف ولا يكون ما قبل هاء التانيث الا مقنوطاً
وحكم الهمزة المذكورة ان ترسم ألفاً اذا كانت فى اسم صحيح وذلك نحو امرأة وكلمة واحدة
الكلمة بنت ببلاد الشام ما كول ونحو عبادة واذا كانت فى اسم معتل فلا ترسم بصورة حرف
اصلا بل ترفع نبرة أى سنة فى متسع الحرف الذى قبلها التركز عليها القطعة عند الشكل ولا
يجوز ان تصور هذه السنة باء مقنونة لانه خطأ كما يأتى فى آخر هذا المبحث التنبه عليه
أمثله ذلك مقروءة ومروءة وشنوءة وخطيئة وريئة وهنيئة وفتة ورتة وخطيئة
وهو يضم ففتح فسكون القصير اسم شاعر مشهور ولم رسمت الهمزة فى الاسم الصحيح
ألفاً ولم ترسم فى المعتل شيئاً ما ذكره من أن كل همزة تسكن ما قبلها سواء كان ذلك
صحيحاً أو معتلاً أصلياً فتسهلها أو القاء أى نقل حركتها على ما قبلها جازاً اذا لم يكن مانع
كما تقول فى فجأة وكلمة بوزن همزة فى كل فجأة وكلمة بوزن قنائة وحياة بالقاء حركة الهمزة
فى المثالين على ما قبلها وهو جيم فجأة وميم كلمة وأما اذا كان من ذلك فلا يجوز تسهيل
ولا نقل وذلك نحو هزأة وتكأة بوزن غرسة فى كل الاول بمعنى مهزوءه والثانى بمعنى
متكأ عليه فكل منهما اسم مفعول كما ترى فلونقلات حركة همزتها على ما قبلها
لالتبس بها اسمى فاعل وهو غير مراد من اللفظ ولان كل باء ساكنة بعد كسرة أو واو ساكنة
بعد ضمة وهما زائدتان وكان بعدهما همزة فانهما قلبوا وابتعد الواو وباء بعد الباء
وتدغم الاولى فى الثانية وسواء ذلك فى الهمزة المتطرفة حقيقة أو تقديراً والمراد بالمتطرفة
حقيقة التى لم تتصل بها هاء التانيث وذلك نحو ملى ووردى ووضوء والمراد بالمتطرفة
تقديراً ما اتصلت بها هاء التانيث وذلك كسليئة ووردية ومروءة وشنوءة وما أشبهه ما ذكر
تم اعلم انه يجوز تشديد الواو من شنوءة فستعني حينئذ عن الهمزة بحقيقة بل قلب من

جنس ما قبلها وتدغم فيه فتقول شتوة بواو مشددة ويفعل مثل ذلك في الياء فتقول ملي.
مثلياء واحدة مشددة وذلك بسبب قلب الهمزة ياءً وادغامها في الياء التي قبلها ومن
ذلك قوله تعالى لقد جئت شيئا فريا بتشديد ياء فريا ويجوز ذلك في جميع ما تقدم من
مليه وورد به وشي ونحو ذلك وعلى ذلك تسقط صورة الهمزة خطأ وقد يأتي القارئ
بالهمزة نظرا للاغنة تحقيها أي عدم قلبها ولذلك جعل في محل الهمزة قطعة من الشكل
أشارة الى لغة التخفيف بالفاء في الرسم ولغة التحقيق بالقاف في الشكل * (فائدة) *
تقدم ان عماء ترسم بالهمزة وفيها أيضا لغة بالياء فلا بد من النطق بها والا للكتابة بها
أيضا لحنا ولكن الهمز أكثر فأتى يسون زوجه سيدنا معاوية

وليس عماء وتقرعيني * أحب الى من ليس الشفوف
أي الملبوس الرقيق ولوأردت ان تجمع نحو ما تقدم من فأة جمع مؤنث سالم قلت فئات
بفتح الجيم والهمز بوزن سجدات وقرات ولم تأت اذا بالالف التي يتحقق بهامع التاء
هذا الجمع كراهة اجتماع المثليين وهذا بخلاف ما اذا جمعت ما آخره ممدود نحو قراءات
فانك تثبت الف الجمع قبل التاء لانك لو حذفتهما لكانت حاذقا ألفين من ثلاث في كلمة
واحدة وهو ظم بالكلمة وقد عرفت انه يجوز جمع ثلاث الفات في كلمة واحدة وأولى
هذه الالفات الثلاث مهموزة كآخرها وهما مكتوبتان بالالف وذلك نحو برآ ونحو
آ اسم لشجر ومن ذلك قول ذي الرمة

فياطية الوعاء بين جلاجل * وبين النقا أنت أم أم سالم
والوعاء و جلاجل اسم مكانين والنقا اسم شجر بالبادية وقوله أنت أم أم بالمد وادخال
الف بين همزة الاستفهام وهمزة أنت جار على بعض لغات العرب حيث نطقوا بذلك كما
في كتب التفسير وقد تجتمع ثلاث الفات وأولها مرسومة ياء نحو رياء الناس فتحذف
الاخيرة لا الاولى التي يجوز قطعها وابدالها ياء حقيقة وقد تجتمع ثلاث الفات أيضا
والاولى والاخيرة مكتوبتان بالالف فتسقط حينئذ الهمزة المتوسطة بينهما فلا ترسم
ألفا وذلك فيما اذا استندت لفظة طاء الى اثنين فقلت الرجالن طاء وتظهر هذا قولك
هذان رداء أن وجزاء ان بفتح الجيم والزاي من المجازاة والمكافاة وقد تجتمع الهمزة
المرسومة واو اوين وتكون هي بينهما فتحذف كراهة اجتماع الامثال نحو الموءودة
أي المدفونة بالحياة ونحو توبوء والجلس مثلا وأما اجتماع الهمزة المكتوبة ياء مع ياءين
فتارة تكون بينهما كما اذا خاطبت مؤتة فقلت لها فيئ يا هند أي ارجعي وتارة
تكون متقدمة عليهما كما في قوله

أما في رأيي بعدهم وورقده * ولم اك فيما قد بليت بكاذب
 وتارة تكون بعدهما كما في قوله * الم يئسوا اني ابن فارس زهدم *
 وزهدم اسم فرس مشهور ويئسوا بمعنى يعلموا قال تعالى افلم يئس الذين آمنوا وقد
 تجتمع الثلاث والوسطى همزة والاولى الف ليننة كما في قوله تعالى فلما تراءى الجمعان وانما
 ذكرنا هنا اجتماع الواوين مع الهمزة المرسومة واوا واجتماع اليائين مع الهمزة المكسوبة ياء
 مع ان هذا المبحث مخصوص بالهمزة المتطرفة تقديره للاحاطة بالفائدة * (قاعدة) *
 كل همزة رسمت ياء فلا يجوز نقطتها الا اذا صح قلبها ياء وذلك اذا كانت ساكنة أو مفتوحة
 بعد كسرة وذلك نحو ذئب وخطمة وحامثة ومثل ذلك كل همزة وقعت مضمومة بعد
 الكسرة نحو مؤتون ويستترئون كما تقدم ذلك في محله بخلاف همزة سائل وجائر وقائل
 فانها ترسم ياء من غير نقط وسواء في ذلك الهمزة التي وجدت مهموزة اصلية كما في سائل
 وجائر من السؤل والجوار بمعنى الصباح أو غير مهموزة الاصل بأن كانت عن واو كما في
 جائر وقائل من الجور والقول أو عن ياء كما في الاول والاخير من السيلان والقيلوله
 أو كانت في الجمع بدلا عن حرف مدزا في المفرد نحو قلائد مفردة قلادة وقصائد مفردة
 قصيدة فالهمزة في قلائد وقصائد تبدل عن الالف في الاولى وعن الياء في الثانية أو كانت
 عن همزة في المفرد نحو مسألة ومسائل ففي ذلك كانه لا يجوز نقط الياء لانها لا تبدل ياء
 خالصة وانما رسمت بهيئة الياء لانها تسهل بينها وبين الهمزة ولذا كان من اللحن قول
 الفقه سايابع بالياء المنقوطة وقد فهم مما مر أن تسهيل الهمزة المكتوبة واوا أو ياء
 أو ابداءها بحرف يجانس حركتها مشروط بعدم المانع والأبأن أوقع في لبس ولم يقصده
 جناس أو كان التسهيل محالاً بوزن امتنع مثال ما فيه لبس السور بمعنى البقية فلا يجوز
 تسهيل همزته لانه لو سهلت لالتبس واشتبه بالسور المحيط باللسد ومن ذلك المثرة بمعنى
 النجيمة والافساد بين الاخوان فانه لو سهل لاشتبه بالاميرة بمعنى الطعام المجلوب ومنه أيضا
 التسوية بمعنى تجميع الشيء فلو سهل لالتبس بالتسوية بمعنى المساواة بين الاشياء ونظير ذلك
 الماضي من الاضاعة بمعنى المنير فلو سهل لالتبس بالماضي في الشيء وتبينه ومثال التجنيس
 ما لو سهلت سور بمعنى البقية ليجانس سور بمعنى محيط بأن وقع في نثر او نظم ومثال
 الخلل بالوزن قول بعضهم وبعد ان هذه مقدمه * فيما على قارئه ان يعلمه
 لانه لو سهل همزة قارئه لفسد الوزن كما قيل والله أعلم انتهى المراد من الكلام على الهمزة
 وسيأتي عقبه ان شاء الله تعالى الكلام على الالف اللينة

والمقامات - (٦٥) - التخييم

البيان لكن من حيث ان الداعي اليه التنييم على تحقق الوقوع من وظيفة علم المعاني ولا يخفى ان الاستعارة في الفعل بتعبئة استعارة المصدر كما هو مشهور ولا يقال ان مصدر الماضي والمستقبل واحد فكونها بتعبئة تؤدي الى تشبيه الشيء بنفسه لان المصدر يختلف بالتقييد بالماضي والاستقبال لكن لا يخفى ان هذا استعارة في المستق باعتبار الهيئة ولم يذكرة القوم في مباحث الاستعارة لكن قواعدهم لا تأباه

ومنها التعبير عن المستقبل باسم الفاعل كقوله تعالى وان الدين لواقع أي وان الجزاء محاصل فقد عبر باسم الفاعل وهو لفظ واقع مكان يقع لان وقوع الجزاء الاخرى استقبالي يحصل في يوم القيامة واما ان أريد النبي أو من كونه التعبير على أصله ولا م الابتداء في الآية لمجرد التأكيدي في قوله تعالى وان ربك ليحكم بينهم وليست للتأكيدي وتخليص المضارع للجبال وان كانت تفيدهما بحسب أصلها ولو كانت لتخليص المضارع للجبال لم يستقم التمثيل بالآية الاولى

أو اسم المفعول كقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس مكان يجمع ولا يقال ان كلام من اسمي الفاعل والمفعول قد يكون بمعنى الاستقبال وان لم يكن ذلك بحسب الوضع فيكون كل منهما واقعا في موقعه واردة على حسب مقتضى الظاهر لانا نقول كل منهما حقيقة في ذات متصفة بوصف واقع في زمن تحقق فيه وقوع ذلك الوصف وهو الحال أو هو والماضي وقد استعمل ههنا في ذات متصفة بوصف واقع في زمان لم يتحقق أي لم يحصل وهو المستقبل مجازا تنيها على تحقق وقوعه فظهر من هذا ان اسمي الفاعل والمفعول انما وضعنا واقع في الحال والماضي لانهما موضوعان له مع الحال والماضي وان معنى قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال أي حقيقة في الذات المتصفة بالحدث المحاصل بالفعل في الحال ومجاز في الذات المتصفة بالحدث الغير المحاصل بالفعل بل سيحصل بعد ذلك

وقتها القلب وهو ان يجعل أجزاء الكلام مكان الاثر والاثر مكانه مع اثبات حكم كل للأثر نحو عرضت الناقة على المحوض مكان عرضت المحوض على الناقة أي أظهرته عليه التثريب لان القاعدة ان العروض عليه يكون له ميل الى العروض والمحوض مما يميل اليه الحيوان فيعرض هو على الحيوان لا الحيوان عليه واختلف في قبوله فقيل يقبل مطلقا لانه يورث الكلام ملاحظة لان قلب الكلام مما يجوز الى التنييم للاصل وقيل لا يقبل مطلقا وجل ما ورد من ذلك على التقديم والتأخير

الروضات - (٦٦) - التفهيم

لانه عكس المطلوب ونقيض المقصود والمحق انه ان تضمن معنى لطيفا غير الملاحظة التي
أورثها نفس القلب قبل والافلا فلا قول كقول رؤبة بن الجعاج

ومهمه مغبرة أرجاؤه * كان لون أرضه سماؤه

والمعنى كان لون معانها لغبرتها أي التراب لون أرضه والنكتة فيه المبالغة في وصف لون
السماء بالغبرة حتى صار بحيث يشبه به لون الأرض في ذلك مع أن الأرض أصل فيه
وقوله ومهمه أي ورب مهمه أي مفاضة وهي الأرض التي لا ماء فيها ولا نبات سميت
مفاضة تقاؤلا بأن السالك فيها غوزة مقصوده أو بالنجاسة من المهلك والافهسي، هلكة
والمغبرة المملوءة غبارا والأرجاء النواحي جمع رجاء بالقصر كرجاء
والثاني كقول القطامي يصف ناقته بالسمن

فلما ان جرى سمن عليها * كما طينت بالفدن السياحا

أمرت بها الرجال ليأخذوها * ونحن نظن ان ان تسة طاعا

والاصل كما طينت بالسياح الفدن أي القصر وليس في هذا القلب معنى لطيف ان
أريد بالسياح الآلة التي يطين بها فان السياح بالكسر الآلة وان أريد به الطين المخلوط
بالتين تضمن من المبالغة في وصف الناقته بالسمن ما لا يتضمنه قوله كما طينت الفدن
بالسياح لا يهامه ان السياح قد بلغ من العظم والعكثرة إلى أن صار بمنزلة الاصل
والفدن بالنسبة اليه كالسياح بالنسبة للفدن فيدل على عظم سمها المشبه بالطين حتى
صار الشجيم أكثرته بالنسبة للعظم وغيره كانه الاصل وغرضه تشبيه الناقته في سمها
بالفدن وهو القصر المطين بالسياح حتى صار متينا أملس لاحفرة فيه ولا وهن وجرى
في كلامه بمعنى ظهر وفي الكلام استعارة بالكناية لانه شبه السمن بالماء الجاري وأثبت
له شيئا من خواصه وهو الجرى وما في قوله كما طينت مصدرية وقوله ليأخذوها أي

محل الاتقال والظاهر ان الغلب من المحققة لان كل كلمة مستعملة فيما وضعت له

ثم ان قصد به المطابقة لمقتضى الحال كان من مباحث فن المعاني وإن لم يقصد به المطابقة
لمقتضى الحال صح ان يعد من فن أكثر ولذلك يوجد في التشبيه المعكوس وهو من مبادئ
علم البيان وفي البديع وقسمه السيوطي الى أقسام

قلب اسناد نحو ما ان مفاطمه لتنوء بالعصبة أي لتنوء العصبة بها الكل أجل كتاب أي لكل
كتاب أجل وحرمان عليه المراضع أي حرمانه على المراضع ويوم يعرض الذين كفروا
على النار أي يعرض النار عليهم وانه محب الخمر لا يدب أي وان حبه للخمر وان يردك

تغير أي يرد بك المخبر فتلقى آدم من ربه كلمات لأن المتلقي حقيقة هو آدم كما قرئ بذلك أيضا

أوقاب عطف نحو تم قول عنهم فانظر أي فانظر ثم قول ثم تدلى أي تدلى فدلى
 أوقاب تشبيه وبيان ذلك ان الاصل دخول أداة التشبيه على المشبه به وقد تدخل على
 المشبه اما المقصد المبالغه فتقلب التشبيه وتجعل المشبه هو الاصل نحو قوله تعالى
 قالوا انما البيع مثل الربا كان الاصل ان يقولوا انما الربا مثل البيع لان الكلام
 في الربا في البيع فعاد لواعن ذلك وجعلوا الربا أصلا لمقايته البيع في الجواز وانه
 الخلق بالمحل ومنه قوله تعالى أفن يخلق كمن لا يخلق فان الظاهر العكس لان الخطاب
 لعبدة الاوثان الذين سموها الهة فجعلوا غير الخالق مثل الخالق فحول في خطابهم
 لانهم بالغوا في عبادتهم وغلطوا حتى صارت عندهم أصلا في العبادة فجاء الرد على وفق
 ذلك

وإما الوضوح المحال نحو وليس الذك كالانثى فان الاصل وليس الانثى كالذك وانما
 عدل عن الاصل لان المعنى وليس الذك الذي طلبت كالانثى التي وهبت وقيل مراعاة
 الفواصل لان قبله اني وضعها انثى

وقد تدخل الاداة على غيرهما اعتمادا على فهم المخاطب نحو كونوا أنصار الله كما قال
 عيسى ابن مريم الآية المراد كونوا أنصار الله خالصين في الانقياد كثنان مخاطبي عيسى
 اذ قالوا

(المقصد الثالث) في أحوال المسند أي الامور والعارضة له من حيث انه مسند التي
 بها يثبت الكلام مقتضى المحال كالحذف والذكر وغير ذلك مما سنده
 أما حذفه فلما مر في حذف المسند اليه من الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر وتخييل
 العبدول الى أقوى الدلائل وهو العقل فعند حذفه يتبادر للذهن ان ادراكه بالعقل
 خاصة وذلك يوجب نشاط السامع وتوجه عقله نحو المسند وعند ذكره يعتمد على
 دلالة اللفظ ومن ضيق المقام بسبب التحسيرا وبسبب المحافظة على الوزن واتباع
 الاستعمال وغير ذلك

مثال حذفه اسم المقصد الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق
 المقام بسبب التوجع وسبب محافظة الوزن قول ضاني بن الحارث
 ومن يك أمسي بالمدينة رحله * فاني وقيار بها لغريب

والمقامات - (٦٨) - الفتحية

فالمسند الى قياس محذوف وغريب خبر ان لا خبر قياس لا اقترانه باللام وخبر المبتدأ الغير
 المنسوخ لا يقترن بها الاشدوزا وحذفه الشاعر لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث
 بناء على الظاهر وان كان ذكره ليس عبثا في الحقيقة لانه أحد ركني الاسناد
 مع ضيق المقام بسبب التوجع من القرية ومحافظه الوزن والزجل المنزل وقياس اسم
 فرس أو جمل أو غلام الشاعر ولفظ البيت خبر ومعناه التحسر والتوجع وقوله فاني
 وقياس بها الغريب علمه المحذوف مع الجواب والتقدير ومن يكن أمسى بالمدينة رحله فقد
 حسنت حاله وسامت حالتي وحالة قياس لان الخ ولا يصح أن تكون الجملة المقرونة بالقائه
 جوابا لان الجواب مسبب عن الشرط ولا مسيبيه هنا وقوله بهام تعلق بغريب
 ومثال حذفه فعلا للاحتراز عن العبث أي الايمان بما لا فائدة فيه لو جود المفسر قوله
 تعالى قل لو أنتم تعلمون نجاتي من ربّي فأنتم فاعل فعل محذوف والاصل لو تعلمون
 تعلمون فحذف الفعل احتراز عن العبث لو جود المفسر ثم أبدل من الضمير المتصل وهو
 الواو في تعلمون المحذوف ضمير منفصل وهو أنتم فالضمير البارز هو نفس المتصل الذي
 كان فاعلا غاية انه تغير من الاتصال الى الانفصال فهو فاعل فقوله لو أنتم تعلمون جملة
 فعالية وليس أنتم مبتدأ وما بعده خبر لان لو لا تدخل على الاسم
 ومثال حذفه للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام قولك زيد منطلق وعمرو أي
 وعمرو منطلق

ومثال حذفه للاحتراز عن العبث مع اتباع الاستعمال قولك نرجت فاذا زيد أي
 موجود أو حاضر أو واقف بالباب فحذف للاحتراز عن العبث مع اتباع الاستعمال
 الوارد على ترك المسند اذا وقع المسند اليه بعد اذ الفحائية ويصح أن يكون المحذف
 في هذا المثال لتخييل العدول الى أقوى الدليلين من العقل واللفظ وانما كان حذف
 المسند مع اذا للاحتراز عن العبث لان اذا المفاجئة تدل على مطلق الوجود وقد ينضم
 اليها قرائن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعر بأن المراد فاذا زيدا بالباب
 أو حاضر ونحو ذلك فاذا صرح بالخبر مع وجود تلك القرينة كان ذلك عبثا بالنظر
 للظاهر

ولا بد للمحذف المسند من قرينة لان المحذف بخلاف الاصل فلا يعدل اليه الا بسبب داع
 اليه ووجود قرينة دالة عليه حاله أو مقابلة واللام يعلم ذلك المحذوف أصلا عند السامع
 فيجوز

والمقامات - (٦٩) - الفصحية

فمثل المحذف بالمقصود والقرينة كوقوع الكلام جواباً للسؤال محقق أى موجود
 فى الكلام صورته ونطقها بالفعل أو مقدر وهو ما ليس كذلك
 مثال وقوع الكلام جواباً للسؤال محقق بالمعنى المذكور قوله تعالى ولئن سألتهم من
 خالق السموات والأرض ليقولن الله أى خلقهن الله فحذف المسند والدليل على أن
 المرفوع فاعل والمحذوف فعله أنه جاء عند عدم المحذف كذلك كقوله تعالى ولئن
 سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم وكقوله تعالى قال من
 يحيى العظام وهى رميم قل يحيىها الذى أنشأها أول مرة ولا يعارض بأنه قد جاء المرفوع
 مبتداً كقوله تعالى قل من يحيىكم من ظلمات البر والبحر إلى قوله قل الله يحيىكم منها
 منها لان وقوع الأول فى القرآن أكثر وجعل المحتمل على الأكثر أولى
 فان قيل ان السؤال جملة اسمية والمجواب جملة فعلية والأولى المطابقة والعهدول إلى
 تركها يحتاج لنكتة

فالمجواب ان النكتة فى ترك المطابقة ان فى رعاية المطابقة إيهام قصد التقوية وهو لا يليق
 بالمقام لان التقوية شأن ما يشك فيه أو يشكر واعتبار ذلك هنا غير مناسب للمقام
 لان المقام مقام تنزيح بالكفار حيث عبدوا غيره تعالى مع اعترا فهم بأنه المخالف
 للسموات والأرض

ومثال وقوعه جواباً للسؤال مقدر قول ضرار بن نهشل يرفى أخاه يزيد

ليك يزيد ضار ع مخصوصة * ومختضب مما تطج الطوائج

كأنه قيل من يبيكه فقال ضار ع أى يبيكه ضار ع ذليل مخصوصة لانه كان حليماً لا ذلاً
 وعوناً للاضعفاء ومختضب معطوف على ضار ع والمختضب السائل الذى يأتى اليك للمعروف
 من غير وسيلة أى أخفى سؤاله عن الناس لانه كان أهل ثروة وابتلى بالسؤال لاجل
 إهلاك المهلكات ماله وتطج من الاطاحة وهى الاذباب والاهلاك والطوائج جمع
 مطيخة بمحذف الزوائد كما يقال أعشب فهو عاشب وهذا الجمع على غير القياس كطوائج
 جمع ملتحة يقال رياح طوائج أى للسحاب على غير قياس أيضاً لان قواعد لا يكون جمعاً
 قياساً للمفعلة بل لفاعلة وفعلية فلو كان جمعاً للطائخة بمعنى هالكه لكان قياساً ولا يقال
 مطيحات على القياس ومقصود الشاعر انه يندبني أن يبيكى على يزيد رجلان ذليل لكونه
 لاناصر له وفقير أصابته حوادث الزمان فاهلكت ماله وأذهبته لانه كان ناصراً لذي
 جناز ففر كل فقير وهذا على قراءة ليك بصيغة المبنى للجهول ولو قرئ بصيغة المبنى

الروضات - (٧٠) - النفيية

للفاعل ويزيد مفعول وضار فاعل لم يكن مما نحن بصدده لكن ترجح بناؤه للمجهول على
بينائه للفاعل بأشياء

الأول الاجمال ثم التفصيل أما التفصيل فظاهر لانه أسند الى ظاهر وهو ضار ع وأما
الاجمال فلانه لما قيل ليبيك علم ان هناك با كيا بسندا اليه هذا البكالان المستدلى
المفعول لا يتلوه من فاعل محذوف أقيم المفعول مقامه ولا شك ان تكثر الاسناد أو كسد
وأقوى وان الاجمال ثم التفصيل أوقع في النفس

الثاني ووقع يزيد غير فضلة ووقوعه كذلك مناسب للقام لان مدلول يزيد هو المقصود
بالذات لان المرثبة في بيان أحواله فالمناسب أن يكون اسمه حمدا ومقصودا

الثالث كون معرفة الفاعل كحصول نعمة غير مترتبة في الجملة الاولى أعني ليبيك يزيد
لان أول الكلام غير مطمع في ذكره لاسناد الفعل الى المفعول والنعمة غير المترتبة ليست
مشوبة بألم الانتظار وتعب الطلب فهي لذة صرفة فتكون أذمن حيث عدم سبقها بألم
انتظارها فلا يشكل عليك ما قالوه من أن المنساق بعد الطلب أعز من المنساق بلا تعب
لان الأذية الشيء بعد طلبه من حيث شفا النفس من تعب الطلب وألم الانتظار
وأما ذكره فلانككت الماضية في ذكر المسند اليه

منها كون الذكروهو الاصل مع عدم مقتضى العدول عنه ومنها الاحتياط لضعف
التعويل على القرينة وذلك لان وجود القرينة مصحح للحذف لا موجب فان عول على
دلائها حذف وان لم يعول عليها احتياط بناه على ان مخاطب اعلمه يغفل عنها ذكر وان
كان مخاطب والكلام في حالة التعويل وحالة عدمه واحدا

ومنها التعريض بغباوة السامع ومنها زيادة التقرير ومنها استلذاذ المتكلم المسند ومنها
بسط الكلام بذكره والمقام مقام بسط

ومنها ان يتعين بذكره كونه اسما بلا خفاء نحو يزيد عالم فيفيد الثبوت صريحا أو كونه فعلا
كذلك نحو يزيد علم فيفيد التجدد أو كونه ظرفا نحو يزيد في الدار فيورث احتمال التجدد
بحسب التقديرين وهما حاصل أو حصل والمراد بالثبوت حصول المسند للمسند اليه من
غير دلالة على تقييده بالزمان والمراد بالتجدد حصول واقترانه بالزمان

ومنها قصد التعجب من المسند اليه بذكره كما اذا قلت يزيد يقاوم الاسد مع دلالة قرائن
الاحوال حاله كوجهه الى الاسد والطنخ ثوبه وسبقه بالدم أو مقابلة كان يقال من
يقاوم

والمقامات - (٧١) - القبحه

يقاوم الاسد فتقول يقاوم الاسد زيد فالقراش تدل على مقاومته للاسد لكن ذكره
لقصده يعجب السامعين من حال زيد

ومنها تعظيم المسند اليه أو اهااته أو الترحم أو الاغراء عليه ونحو ذلك مما يصلح للقصد
اليه في حق المسند اليه ان كان المسند صالحا لذلك قال السكاكي و يصلح لشمول هذه
الاعتبارات يعنى الكثير منها قولك عند المخالف الله لما ومحمد نبينا والاسلام ديننا
والتوحيد والعدل مذهبنا والمخلفاء الراشدون أئمتنا والناصر لدين الله خليفتنا والدعاة
له والثناء عليه وظيفتنا وادرجنا في كلامه قولنا يعنى الكثير منها لانه لا يعجب
ولا اهانته للمسند اليه في هذه الامثلة بل في الكل زيادة التقرير وبوسط الكلام ومحافظه
الاصل الذى هو الذكرو تعيين أحد الامور الثلاثة أعنى الفعلية والاسمية والظرفية
وهو الاسمية وفي الاكثر استنادا المتكلم المسند وتعظيم المسند اليه والتعريض بغاوة
السامع

والمخالف في الله إلهنا المعطلة أى النافون للصانع والمشركون وما يجرى مجراهم وفي محمد
نبينا مثل اليهود والنصارى والمعتزلة سمو أنفسهم أهل العدل والتوحيد لا يجابهم
على الله تعالى ثواب المطيع وعقاب العاصى وعدم خلق الشرور والقبايح ومشيئتها
وتحذرك مما بعدونه ظلمنا ولنقيم الصفات القديمة المغضية الى كثرة القدمات المنافية
للتوحيد والناصر لدين الله من المخلفاء العباسية كان شجاعا أديبا اذا همة عليه ومنصف
كاتب روح العارفين يوسع له في وفاة أبيه بكرة يوم الاحد غرة ذى القعدة سنة خمس
وسبعين وخمسمائة وتوفى في سلخ رمضان سنة اثنتين وثمانين وستمائة

وأما أفراد أى كونه اسما مفردا أى لاجله ولا شديهاها فلعدم افادة نفس التركيب
تقوية الحكم وكونه غير سببي نحو زيد قائم والسببي جملة علق على مبتدأ بعائد غير مسند
اليه فيها فخرج المسند في نحو زيد منطلق أبوه لانه مفرد وفي نحو قول هو الله أحد لعدم
العائد وفي نحو زيد قائم لان العائد مسند اليه والمحال ان سبب كونه جملة أحد الامرين
كونه سببا نحو زيد قائم أبوه وكونه مفيدا للتقوى نحو زيد قائم وان سبب الافراد انتفاؤهما
جميعا ولا يقال المسند قد يكون غير سببي ولا مفيدا للتقوى ومع هذا لا يكون مفردا
كقولنا أنا سعت في حاجتك ورجل جاءنى وما أنا فقلت هذا عند قصد التخصيص
لانا نقول سلما انه ليس القصد في هذه الصور الى التقوى لكن لان سلم انها لا تفيد التقوى
ضرورة حصول تكرار الاسناد الموجب للتقوى على ان قصد التخصيص لا ينافى قصد

الروضات - (٧٢) - النجيبه

التقوى لاحتمال قصدهما معا ولو سلمنا كونه عند قصد التخصيص لا يفيد التقوى أصلا فالمراد أن افراد المسند مشروط بكونه غير سببي ولا مفيد للتقوى فهو لا يكون مفردا إلا بتحقيق هذا الشرط ولا يلزم أنه كلما تحقق هذا الشرط تحقق كون المسند مفردا إذ لا يلزم من وجود الشرط وجود المشروط

وأما كونه فعلا فالتقييده بأحد الأزمنة الثلاثة الماضى والحال والاستقبال على أخصر وجه لدلالة الفعل على ذلك بصيغته ولا يتأتى ذلك فى الاسم إلا بتقيد أمس أو الآن أو غدا مع افادة التجدد والمحدث أى التكرار والوقوع مرة بعد أخرى للزوم ذلك للزمان الذى هو جزء مفهوماً للفعل ولازم الجزء لازم الكل اذ لزمان عرض غير قار الذات أى لا يجتمع أجزاءه فى الوجود وأشار لذلك بعضهم بقوله

وكونه فعلا فالتقييد * بالوقت مع افادة التجديد

والتجديد الذى يفيد الفعل هو المحصول بعد ان لم يكن فانه مدلوله لا التفضى شيئا فشيئا فانه تفسير بحسب المقام كقول طريغ بن تميم

أو كلما وردت عكاظ قبيلة * بعثوا الى عريفهم يتوسم

أى يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شيئا فشيئا ومحنة فلحظة يعنى ان له على كل قبيلة جنابة فتى وردوا عكاظ طليعى السكاقل بأمرهم وعكاظ كغراب سوق بحرا بين نخلة والطائف كان يقوم هلال ذى القعدة ويستمر عشرين يوما يجتمع فيه قبائل العرب فتعاكظون أى يتفخرون ويتناشدون

وأما كونه اسما فلا فادة عدم التقييد والتجديد بل لافادة الثبوت أى تحقق المحول للوضع بحسب أصل الوضع ولا فادة الدوام من خارج وذلك لا غراض تتعلق بذلك كما فى مقام المدح والذم والمبالغة وما أشبه ذلك مما يناسب الدوام والثبوت كقوله لا يألف الدرهم المضروب صرنا * لئلا يجر عليها وهو منطلق يعنى ان الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائما لان مقام المدح بقضى دوام ذلك بدليل قوله قبل هذا

إنا اذا اجتمعت يوما دراهمنا * ظلت الى طرق المخبرات تستبق

وأما تقييده سواء كان فعلا أو اسما يعمل عمله بمفعول مطلق غيره وكذا ومفعول به أو فيه أوله أو معه أو شبهها من حال أو تمييز أو مستثنى أو مضاف إليه أو وصف نحو هذا غلام رجل وغلام عاقل فلكثير الفائدة وتقويتها لانه كلما ازداد خصوصا زاد بعدا

في خواص - (٧٧) - النبات

وتختلف أشكال الكاس ذي القطعة الواحدة فان كان ضيقا مستطيلا ولم يكن قرصه منبسطا كما في القر نفل البستاني سمي انبوييا وان كان منتفخا نحو قاعدته ومحتنقا ضيقا نحو مدخله وكان قرصه متسعا كما في الورد والبنج سمي جلمبيا وان كان رقيقا غشاويا متقددا كالثانة وكان اكثر اساعا من قاعدة التويج الذي يحيط به سمي مائيا وان كان متقددا من قاعدته الى مدخله الذي هو مفتوح جدا كما في الترنجان الكاذب سمي ناقوسيا وان تكونت منه انبوية اقطارها واحدة كما في القر نفل البستاني سمي انبوييا وان كان ذا شفة عليا وشفة سفلى متباعدتين عن بعضهما كما في المرعية وكثير من نباتات الفصيلة الشفوية سمي شفويا وان وجدت نحو قاعدته استطالة نحو قاعدته كما في ابي خنجر والعايق سمي مهمازيا

وكثيرا ما يكون الكاس ذا الوان مبهية خصوصا اذا فقد التويج ففي هذه الحالة يسمي تويجيا فكا س الرمان أحمر وكا س العايق أزرق وكا س الزنبق والترجس ابيض والعادة ان يكون الكاس اقصر من التويج وقد يكون اطول منه وقد يساويه طولا والكاس اما ان يكون سائبا واما ان يكون ملتصقا بامبيض فان كان سائبا كان المبيض علويا وان كان ملتصقا سمي المبيض سفليا

وليست الوريقات الكاسية الاوراق باقيةت اغلب صفاتها على ما هي عليها فهي مثلها تأليفها ونمو اذ هي مركبة من حزم وطائفة كالتى توجد في الاوراق وتوزع هذه الحزم فيها كتوزيعها في الاوراق ففي النباتات ذات الفلقتين يتكون عن هذه الحزم في الوريقات الكاسية اعصاب متفرعة ومتفصمة ببعضها وفي النباتات ذات الفلقة الواحدة تكون هذه الاعصاب بسيطة متوازية ويوجد بين هذه الحزم الوعائية منسوج خلوى وسطعا الوريقات الكاسية معطيان يثمره لا تتخالف بشرة الاوراق ولا بشرة الساق في شئ

* (الكلام على الثمر) *

اعلم ان الازهار لا تبقى على النباتات الا زما يسيرا فبعد حصول التلقيح تبدل الغلافات الزهرية واعضاء التذكير والاستجمامة والمحيط فقط ويبقى المبيض بمفرده فيكتسب حياة جديدة يقطع أطوارها وابتداء هذه الحياة تلقيح اصول البزور وانما اؤها انضج الثمار

المباحث - (٧٨) - البينات

والنباتات ولولائها فقد تزيتها البهية التي كانت تهيج النظر فقد اكتسبت زينة جديدة قامت مقام الاولى فالازهار البيضاء لكل من الشمس والتفاح والكثيري والسفرجل تعقبها ثم لطيفة المنظر ذات الوان مختلفة وازهار البرتقان ذات الرائحة العطرية الذكسية تعقبها ثم اصفراء عطرية أيضا والنباتات النخبوية كالقمح والشعير يكون لونها أخضر زمرديا في حداته سنها ومثي جفت اعقبها سنا بل صفراء ذهبية

ومثي حصل التلقيح صارت المحياة قاصرة على أصول البزور وعلى المبيض الذي يشتمل عليها وبقيا فتستمر هذه الاعضاء على النمو وتكتسب صفات جديدة فتصير أصول البزور بزورا وبصير المبيض غلافا ثم يافئ ويؤخذ مما قلناه ان الثمر هو المبيض الملتصق التام النضج ويتكون الثمر من جزئين هما الغلاف الثمري والبزر

* (في الغلاف الثمري) *

هو جزء من الثمر مكون من جدار المبيض يحتوي في باطنه على بذرة فاكثرو ولذا يكون شكل المبيض ذا الاعلى شكل الثمر

والغلاف الثمري يكون موجودا على الدوام لكنه في بعض الاحيان يكون رقيقا جدا أو ملتصقا بالبذرة التصاقا شديدا بحيث لا يشاهد في الثمر الناضج الا بصعوبة ولما ظن جله من النباتين ان الغلاف الثمري مفقود في هذه الحالة كما في الفصيلة النجيلية والشفوية والتنجمية والمركبة قالوا ان هذه البزور عارية أي مجردة عن الغلاف الثمري لكنه من المحقق ان البزور العارية لا وجود لها وان الغلاف الثمري لا يفقد أصلا فان أصل البذرة أو أصول البزور كانت مشمولة قبل التلقيح وبعده في باطن مبيض التحم بالبذرة واكتسب نمو اقليل لكنه لم ينزل موجودا

ويتكون الغلاف الثمري من ثلاثة أجزاء الاول الغلاف الثمري الظاهري والثاني الغلاف الثمري المتوسط وهو موضوع تحت الغلاف الثمري الظاهري ويسمى بالغلاف الثمري اللحمي والاحسن ان يسمى بالغلاف الثمري المتوسط اذ قد توجد ثمار كثيرة لا يكون غلافها الثمري المتوسط لحميا والثالث الغلاف الثمري الباطن وهو الذي يحيط بالبزور وهذه الغلاف الثلاثة ليست متميزة عن بعضها دائما لکن حيث انها توجد في أغلب الثمار تعتبر موجودة في الثمار التي لا تكون ظاهرة فيها

في خواص - (٧٩) - النبات

فالغلاف الثمري الظاهري هو الغشاء الرقيق الذي ينفع للثمر بمنزلة البشرة ويكون غالباً شفافاً سهل الانفصال في الثمار اللحمية وملتصقاً جداً في الثمار اليابسة وكما كان البيض سفلياً وكان ملتصقاً بانبوبة الكاس فهذه الانبوبة هي التي يتكون عنها الغلاف الظاهري للثمر ويعرف ذلك بأن ينظر في قبة الثمر فيرى بعيداً عن قته تاج مسنن طرفه مكون من أقسام قرص الكاس الخالد يشاهد ذلك في الزمان والورد

والغلاف الثمري المتوسط جزء محمي عادة موضوع تحت الغلاف الثمري الظاهري وهو مكون من أوعية معدة لتغذية الثمر تنضم مع بعضها بواسطة نسوج خلوي وهذا الغلاف نام في الثمار اللحمية كالنخوخ والشمش والتفاح والبرقوق والكرز والشمام والقريع والبطيخ ففي جميع الجزء اللحمي لهذه الثمار مكون من الغلاف الثمري اللحمي وهو قليل الوضوح في الثمار اليابسة كالقمع وأما شبهه

والغلاف الثمري الباطني هو الجزء الباطني من الغلاف الثمري وهو رقيق غشائي عادة ومع ذلك فقد يلتصق بجزء من الغلاف الثمري المتوسط فيتمكون عن ذلك غلاف صلب جداً يحيط بالبزرة يشاهد ذلك في بزرا النخوخ والشمش ونحوهما

ويوجد في مركز الغلاف الثمري خط رأسي تارة يكون مادياً وتارة يكون تخيلياً يذهب من قاعدة الثمر إلى قته وهذا الخط هو محور الثمر الذي تتركز عليه جميع مساكن الثمر

والتجويف الباطن للغلاف الثمري وهو الذي يحتوي على البزور وأما أن يكون بسيطاً كما في النخوخ والشمش والكرز والحمشاش فيسمى بذى المسكن الواحد وأما أن يحتوي على مسكنين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة فأكثر فيسمى بذى المسكنين أو بذى الثلاثة المساكين وهكذا بحسب ما يحتوي عليه وتكون البزور في تلك المساكين إما عارية أو مغطاة بمادة لينتة رخوة تستعمل في الطب كافي خيار الشنبر والتمر هندي

ومساكن الغلاف الثمري تكون منفصلة عن بعضها أحياناً رأسية تسمى بالحواجز وهي إما كاملة أو غير كاملة

ووضع الحواجز يكون في باطن الثمر واحداً تقريباً يعني أنها تنمذ من قاعدة الثمر إلى قته وبعض الثمار يحتوي على حواجز أفقية كخيار الشنبر

ثم إن البزور تنسدغم في باطن الثمر على جسم مخصوص يسمى بالمشيمة وهي كتلة من نسوج خلوي ترفيها أوعية مغذية تتكون عنها خزمة تسمى بالحميل الميري الذي ينفذ

المباحث - (٨٠) - البينات

في باطن البزرة من فتحة تشاهد على سطحها تسمى بالسرّة واذامت المشيمة وغطت البزرة كما في جوز الطيب سميت بسببها

ويتكون الغلاف الثمري تارة من قطعة واحدة وتارة من جملة قطع تسمى بالمصاريع وهي تنفصل عن بعضها أثناء نضج الثمر حتى تخرج منها البزور والثمار التي يكون غلافها الثمري مكوناً من قطعة واحدة تكون غير قابلة للانفتاح

وعدد المصاريع يعرف من عدد التداريز التي تتكون من التهامها ببعضها ويكون كعدد المساكن في الثمار ذات المساكن الكثيرة غالباً

وتختلف الكيفية التي بها تنفتح مصاريع الغلاف الثمري فالغالب إن يكون الانفتاح بواسطة تداريز طويلة كما في البامبسة والقطن وأحياناً يكون بواسطة تدريز مستعرض كما في الثمار المحمية التي منها البنجر والبقلة الحقاء (الرجلة) وقد يحصل الانفتاح بواسطة ثقب أيضاً

وتختلف أشكال الثمار فالغالب إن تكون كرية كما في البرتقان والنخوخ والشمس ومنها ما هو بيضاوي كثمر البلوغ ومنها ما هو عدسي كغلب ثمار الفصيلة الخيمية ومنها ما هو منشوري كثمر الحماض

وقد تغلوا الثمر قزعة وهي وبر حري عبارة عن قرص الكاس يشاهد ذلك في أغلب نباتات الفصيلة المركبة

وغالباً يكون الغلاف الثمري مغلفاً بالكاس الذي يبقى بعد نضج الثمر ويظهر كآته جزء منة فالكاس تارة ينمو ويغطي الثمر كله كما في الورد والمان وأغلب نباتات الفصيلة الوردية وقد ينمو الكاس المحيط بالثمر فيصير الثمر لحمياً يشاهد ذلك في التفاح والكمثرى والسكرجل

* (في البزرة) *

قد أسلفنا إن الثمر يتكون من جزأين هما الغلاف الثمري والبزور ذكرنا التنوعات التي تحصل في أصول البزور حتى نستعمل إلى بزور تامة النضج ولنتكلم هنا على البزور التام النضج فنقول

البزور هو الجزء الثاني من الثمر وهو موضوع في تجويف الغلاف الثمري ويشتمل على أصول أعضاء النبات الحديث وهو المسمى بالجنين الذي متى كان موضوعاً في أحوال مناسبة

في خواص - (٨١) - النبات

مناسبة لتموه تولد منه نبات يشبه النبات الذي نشأ هو منه وقد شبهه بجملة من النباتين
بالمبيض فسموه بالمبيض النباتي

وزعم بعض المتقدمين من النباتيين ان هناك بزور عارية عن الغلاف الثمري وهذا
القول خطأ فان هذا الغلاف الثمري قد يصير رقيقا جدا ويلتصق بالبررة التصاقا
شديدا بحيث لا يتميز عنها الا بعسر مع انهما كانا مميزين في المبيض بعد التلقيح وحينئذ
تستخرج بنية الثمر من بنية المبيض ففي ثمار الفصيلة النجيلية يكون الغلاف الثمري
رقيقا جدا ملتصقا بالبررة التصاقا شديدا فلا يمكن تمييزه عنها ومع ذلك اذا تؤمل
في هذين العنصرين في المبيض شوهد انهما متميزان عن بعضهما

ويلتصق البزر بالغلاف الثمري بنقطة من سطحه تسمى بالسرة بواسطة امتداد دعائى
يسمى بالحميل السرى يلتصق بالمشيمة وهذه السرة تكون ظاهرة دائما على الغلاف
البررى على هيئة اثره التحام تدل على قاعدة البزر والنقطة التي تقابل السرة هي قمة
البزر

وتتكون البررة من جزئين هما الغلاف البررى والاوردة ولنتكلم عليهما واحدا بعد
واحد نقول

* (في الغلاف البررى) *

هو الغلاف الذي يغطي اللوزة ويتكون نارة من غلاف واحد واخرى من غلافين
مميزين عن بعضهما أحدهما ظاهر اسمك من الغلاف الذي يوجد أسفله فالاول
منهما يسمى بالغلاف البررى الظاهر والثاني يسمى بالغلاف البررى الباطن يشاهد
ذلك في لب البطيخ ولب القرع ونحوهما

وقد قلنا ان البررة تلتصق بالغلاف الثمري بنقطة من سطحها تسمى بالسرة والفجوة
السرية تشاهد في وسط السرة المذكورة والوعبة السرية الحارجة من المشيمة تنفذ
منها وتدخل في باطن الغلاف البررى

والغالب أن يكون الغلاف البررى محيطة بالاوردة غير ملتصق بها فيه انفصل عنها بسهولة
حينئذ وقد يلتصق بها التصاقا شديدا فلا يتأتى فصله عنها الا بالكشط كما في البن فان
غلافه البررى شديد الالتصاق باللوزة لكنه اذا عطن في الماء أمكن فصلها
عن بعضها

المباحث - (٨٢) - النباتات

واعلم ان الغلاف البرزى لا يشاهد في باطنه، مساكن ولا حواجز فتجويف فيه لا يحتوى الا على جنين واحد في الغالب وقد يحتوى على جملة أجنة كما في بزر البرتقان والفصيلة الصنوبرية

وقد يكون سطح البزر أملس كما في التبغ والكثيرى أرمترشا كما في الشونيز (حبة البركة المعروفة بالحبة السوداء) أو جناحيا (أى ذا امتدادات غشائية) كما في الصنوبر أو وبريا كما في بزر القطن فلا يخفى ان القطن عبارة عن وبر طويل يتولد على الغلاف البرزى من بزر القطن

* (في اللوزة) *

هى الجزء المهم من البزرة التامة النضج وهى مشمولة في تجويف الغلاف البرزى والصفة التى بها تتميز اللوزة عما عداها هى انها تحتوى على الجنين الذى يتولد منه النباتات الحديث متى كانت البزرة ممتعة بالشروط الموافقة للانبات وقد تكون اللوزة مكونة كلها من الجنين كما في اللويسا والعدس والفول والقرع يعنى ان الجنين يشغل جميع تجويف الغلاف البرزى وقد تكون مكونة من الجنين ومن جسم آخر يسمى بالسويداء كما في الخروع والبر (القمح) والمحاض

ويسهل تميز الجنين عن السويداء فالجنين كائن عضوى حى ينمو بالانبات والسويداء كذلة من مستوح خلوى قد تكون صلبة قرنية وقد تكون لينة لحمية تذبل بالانبات ويتناقص حجمها ويؤول أمرها الى الزوال

والسويداء مكونة من منسوج خلوى يوجد في عمونه غالباً نشاءاً وألعاب ثخين أوزيوت نابتة أو أدهان طيارة والمادة النشائية التى توجد في السويداء تنفع لتغذية الجنين وتتغير بواسطة الانبات فبعد أن كانت غير قابلة للذوبان فى الماء تصير قابلة له فتستحيل الى مستحلب يتغذى به الجنين شيئاً فشيئاً

ويختلف قوام السويداء فتكون يابسة دقيقة فى نباتات الفصيلة النجيلية وعضروفية فى كثير من نباتات الفصيلة النجمية وزيتية لحمية كما فى الخروع وصلبة قرنية كما فى البن ومعظم نباتات الفصيلة النجيلية

* (فى الجنين) *

هو جسم عضوى يوجد فى البزرة الملقحة التامة النضج وهو يحتوى على جميع أعضاء النبات

في خواص - (٨٣) - النبات

النبات يبدأ في حالة الصغر لانها لا يتأقنموها الا بواسطة الانبات فتصير شبيهة
بأبيضاء النبات الذي نشأت منه

والغالب أن لا يوجد جليما الاجنين واحد في البزرة وقد تحتوى على جملة أجنة كما تقدم
وإذا كان الجنين موجودا في البزرة بمفرده وكان مغطى بالعلاف البزري سمي بذى
العلاف البزري وإذا كان محمولا بالسويداء سمي بذى السويداء

والجنين أوضاع مختلفة بالنسبة للسويداء فأحيانا يكون موضوعا على تقطة من سطحها
وسا كافي حفرة صغيرة سطحية كما في نباتات الفصيلة النجيلية وقد يلتف حول
السويداء ويغلفها كما في شب اللبل (نبات معروف) وفي هاتين الحالتين سمي
ظاهريا وقد يكون مشمولا في باطن السويداء التي تحيط به من جميع الجهات كما
في الخروع ونباتات الفصيلة القوية التي منها البن فيدسعى باطنيا

واعلم ان الجنين نبات في الطور الاول من النمو توجد فيه الاعضاء التي نشاهد في النبات
الطاعن في السن فله محور وأعضاء جانبية فالمحور ينقسم الى جزأين أحدهما سفلى معد
لان يغوص في الارض وهو الجذير وثانيهما علوى يرتفع في الهواء وهو السويق والاعضاء
التي تتولد على السويق هي الفلقتان على جانبيه وزر صغير نحو قته مركب من وريقات
يغلف بعضها بعضا سمي خطأ بالريشة فيؤخذ مما ذكر أن الجنين مكون من أربعة
أجزاء متميزة عن بعضها هي الجذير والسويق والجسم الفلتي والريشة

فالجذير جزء من الجنين يتولد عنه الجذر ولا يشاهد فيه أدنى انقسام قبيل الانبات
لكنه متى ابتدأ في النمو ظهرت عليه جملة حلمات صغيرة تخرج منها الياف شعرية
يتكون عنها الجذر وقد يعسر الوصول الى تمييز الجذير في الجنين لكنه يتأقن الوصول الى
ذلك بواسطة الانبات فان الجذير يخرج من العلاف البزري قبل غيره من الاعضاء
فيستحيل الى جنس ويغوص في الأرض دائما كأنه منجذب الى مركز الأرض ويقاوم
في سيره جميع الموانع التي تقابله وما بقي من أعضاء الجنين يرتفع في الهواء متجهامن أسفل
الى أعلى

ولا يتميز السويق عن الجذير الا قليلا فهو الجزء العلوى من المحور وهو معتد من الجذير
الى الريشة وهذا العضو هو الذي يرفع الفلقتين ويخرجهما من الأرض في زمن
الانبات

المباحث - (٨٤) - البينات

والريشة جزء من الجحين تنولد عنه الاوراق الاولية وهي موضوعة في قمة السويقي
ومكونة من رقيقة واحدة أو من جملة وريقات تنمو بواسطة الانبات وعلى مقتضى ذلك
تعتبر زرا أوليا للنبات

والجسم الفلقي قد يكون مكونا من فلقة واحدة (فص واحد) كما في نباتات الفصيلة
النجيلية والخليصة والزنبقية وقد يكون مكونا من فلتقتين (فصين) كما في الفصيلة
البقولية التي منها الفول والعدس والمجص واللويبا وقد يكون مكونا من جملة فلتق
(فصوص) كما في نباتات الفصيلة الصنوبرية وعدد الفلتق صفة مميزة للنباتات فاذا كانت
النباتات محتوية على فلقة واحدة سميت بذات الفلقة الواحدة وان احتوت على فلتقتين
سميت بذات الفلتقتين وان احتوت على اكثر من فلتقتين سميت كجمرة الفلتق والنباتات
التي ليس لها فلقة ولا فلتقتان فأكثر تسمى بعددية الفلقة والجسم الفلقي تاريخي يكون
رقيقة غشائية وتارة يكون ثخينيا محجما

ثم ان الجسم الفلقي يعطى النباتات المحدث المواد الضرورية لنموه وتغذيته ولذا سقوا
الفلقتين بالمدرين النباتيين ولا يطلق هذا الاسم على الجسم الفلقي اللحمي فقط بل عليه
وعلى الرقيق أيضا لانه يتفجع لتغذية النبات الصغير كذلك وانما ينبغي أن يتنوع
بامتصاص المواد فيستحيل الى مادة استهلاكية قابلة للتذويان في المساء نافعة لتغذية
النبات الصغير

وقد يتبقى الفلتقتان تحت الارض وتبقى في زمن الانبات كما في القسطل (أبوقرة) وقد
تخرجان من الارض باستطالة السويقي فتموان وتمفرطحان وتتلونان بالخاصة فتتكون
عنها الاوراق البرزية

* (الكلام على ترتيب الثمار) *

اعلم ان الاختلافات العديدة التي توجد في الثمار بالنظر لشكلها وبنيتها ألجأت النباتيين
الى تقسيمها الى جملة أجناس وتنقسم الثمار الى ثلاث رتب
الاولى الثمار البسيطة وهي تنشأ من عضوتان يث واحد ينسب الى زهرة واحدة كما
في الخوخ والشمس واللوز والبرقوق والزيتون
والثانية الثمار المتضاعفة وهي التي تنشأ من جملة أعضاء تان يث تنسب الى زهرة واحدة
كما في التوت الارضي (سليك) والتوت الشوكي (سليك شوكي)

ونزاهة - (٢١) - الانيس

ان صدحت ورق بأوراقها * تغرى اللذاذات بطرد الاذى
 نسيها رطب لدائ شفا * وعرفها مسك لروحي غذا
 قد وعد المحبوب فيها بان * يزور إن صح فيما حبنا
 غصن اذا ميل أعطافه * فيا حياه الغصن منه اذا
 عوذته بالله من حاسد * ولتته برثي ان عوذنا
 قد سلبت الحماظه مهممحتي * ولم أجد لي منه مستنقذا
 وروضه راضت رشانافرا * عليه شيطان القلا استحوذا
 بتبه في دوحها ناعبا * بين شذا الطيب وطيب الشذا

وقال علي بن ظافر

الاحست من روضه قد حللتها * وقد رق فيها ماؤها وهواؤها
 ولاح لها زهر الشقائق بانعا * كمثل زفوج ضربتها دماؤها
 وغنت على الاوراق ورق كانعا * لا طربها قد طال منها غناؤها
 تعجت منها البست من سوادها * حداد او قد اشبحي القلوب غناؤها
 وأعجب من رقت المياه وقصدها * زمرد اشجار الزبا وهوداؤها

وقال القاضي عبد الخالق

هل مثل مصر نظهر الارض من دار * أعيش فيها بمقياس وآثار
 فلا أرى قط روضه مثل روضتها * والنهر جار بأملواج وتيار
 وبين باناتها والآس من سعير * مرال نسيم وتغريد لا طيار
 وقال الصفدي في كتابه فض الختام في التورية والاستخدام في وصف ديار الروضه
 في روضه المقياس ربع أذعنت * عنه محاسنه بلطف ثناء
 ألف المقيم به ملاعب فونه * في النيل اذ يبدو لعين الراه

وقال زين الدين عبد الرحمن الشامي

لله روضه مقياس بمنزته * كأنها جنة من أعجب العجب
 فكل بيت بها واه بصاحبه * يراه من لذة راق على الرب

وقال ابن حبه للعتضد بالله يذكروا روضه وصلحه بين الامراء بدمشق

هنيئا في المساء وفي الصباح * ونصر في العدو وفي الرواح

وملك بالخليفة ما برحنا * به في بسط عدل وانشراح
فأمن أهلها بالصلح لما * تشاجرت السيوف مع الرياح
فلا برحت دمشق به رياضا * كروضة مصر تبسم عن افاح

وقال النواجي

مصر قالت دمشق لا * تفخر قط باسمها
لورات قوس روضتي * منه راحت بسببها

وقال بدر الدين من قصيدة

قلته أيام الوفاء بروضة * وشملني على منشورها قد تنظما
اذ المشتبه المعشوق جاد بتهنئي * مراحي وبالمقياس همي تقسما

وقال أيضا

وروضة قد جرت فيها الحيا * ذولا فلم يعطش ولم يترع
كأنما الورد وقطر الندى * حجر حذرش بالأدمع
يعشقه البرجس من أجل ذا * لم يغمض العين ولم يجمع

وقال أيضا

انظر الى مقياس مصر وعن في * من روضة المعشوق في عشاق
تتماثق الاغصان مع اصغائها * لسماع نوح الورق في الاوراق

وقال أيضا

لما خلت أكاف روضة مصر من * زهر الشقيق غدا يقول صديقي
فاقت يباقي زهرها كل الربا * ضفن ترى يأتي لها شقيق

وقال ابن ظافر الحداد

انظر الى الروضة الغناء والنيل * واسمع بدائع تشبهي وتميلى
وانظر الى البحر جرحا ومفترقا * هناك أشبه ثمن بالبراول

وقال المقرئ

ولما وشى واشى النسيم وقد سرى * على الروض بالسر الذي هو كاتم
تكدر وجه الارض منه فلم يزل * بلاطه حتى انثى وهو باسم

وقال أبو نواس

ونزاعه - (٢٣) - الانيس

روضه من عرف جملها * وغنا الاطيار فيها في ارتفاع
لا تم اغصانها ان رقصت * فهي ما بين شراب وسماع

وقال آخر

ايا حسنها من روضه ضاع نشرها * فنادت عليه في الرياض طيور
ودولابها كادت تعدض لوعه * لكثرة ما يبكي بها ويدور

وقال آخر

لله ازهار روض كاد يضحكها * صوب الغمام بدمع منه منسك
حكمت نجوم السماء ازهارها قلندا * اضحى يدور بها الدولاب كالغلك

وقال ابن النبيه

وروضه وجناه الزهر قد خجلت * فيها ضحى وعيون الترحس اقتضعت
يا كثرها وعيون الزهر نافرة * عن البروج وكف الصبح قد فتحت

وقال الشهاب الحجازي

وروضه رقصت اغصانها طريا * من شدو ورق عن الامحان تغينا
شقيقتها شق غيظا قلب حاسدا * وحسن منشورها المنظوم بلهينا

وقال ايضا

في روضه فيها التسم مشيب * والورق تشدو والغمام لنا سقا

وقال الشهاب المنصوري

وروض من الانواء دارت كؤسه * وغنته ورق والرياح تميسه
مر رناعلى ازهاره فتبسمت * وأومت الينا بالعلام رؤسه

وقال ايضا

خذ بلوح كورده حراء * من غاده يضاء كالسمراء
دارت كؤوس رضاها فشربتها * في روضه من وجهها غناء

وقال ابن الوكيل

ما غردت في روضه الا انتت * اغصانها ورمت لها اوراقها
وقمت الورق الجمائم أنها * خلعت عليه فرحة اطواقها

وقال البدر الذهبي

فكاهة - (٢٤) - المجلس

هل يباح الى روضة * يحلو بها العاني صدى همه
نسيها بعثر في ذيله * وزهرها يضحك في كفه

وقال ابن قرناص

أظن نسيم الروض للزهر قد روى * حديثا فاحت من شذاه المسالك
وقالوا لنا فضل الربيع فكاه * نورا قال النسيم ضواحك

وقال ابن نباتة

اهلا بسائرة الصبا من نحوكم * وبما عهدنا من تطاول طولها
أملت على الزهر المقلب ذكركم * حتى تبسم ضاحكاه من قولها

وقال الشهاب المسام

وروضة قال لنا نهرها * معاتبنا اذراق للشارب
أكون في حضرتكم جاريا * ويضحك الروض على شارب

وقال غيره

تناغت الاشجار في روضة * حفت بأصوات الفواخيت
كأنما اطل على زهرها * لآلئنا فوق يواقيت

وقال آخر

باربنا عورة غنت لنا وبكت * كحالة الصب بين اليأس والامل
قالت ودمع أخ الاشواق يتبعها * أنا العريق فما خوف من البلبل

وقال ابن تميم

ندمي جارية ساقيه * ونزهي ساقية جارية
جارية أعينها حنة * وجنة أعينها جارية

وقال الشهاب

وروضة رقصت أغصانها وشدت * أطيافها وتوالت نحوها السحب
وظل شجرها المنطبق تحسبه * أسودا زامرا من ماره ذهب

وقال الأشيبلي

في روضة ضحك النهار صبا حيا * وبكت عشيتهم عيون النرجس
واخضر جانب نهرها فكانه * سيف يسيل ونمده من سندان

وقال

وتزاهة - (٢٥) - الانيس

وقال مجير الدين بن تميم

سرق التسميح حلى الغصون بسحره * لما أتاها وهي في اطسرابها
ورمى بها نحو الغدير فضمها * من خوفه في صدره وجرى بها

وقال شهاب الدين الحاجي

ورويضة خطر الجديب بها ضحى * وعلى الغصون من الغمام نثار
فجرت تقبل تربه أنهارها * وتبسمت في وجهه الازهار

وقال الذهبي

عرج على الزهر ياندي * وميل الى ظله الظليل
فالروض يلقاك بابتسام * والريح يلقاك بالقبول

وقال ابن تميم

لم لأهيم الى الرياض وحسنا * وأظل فيها تحت ظل ضافي
الزهر يلقاني بشعر باسم * والماء واقاني بقلب صافي

وقال الصفدي

انظر تحيدمل العيون محاسنا * روض تقفح زهره وغدير
فالزهر ترقصه الجداول كلما * غنى بمطرب صوته الشحرور

وقال محي الدين بن محمد

يا حسنها من رياض قد نزلت بها * فقا بلتني بتليل وترجيب
ونزهت ناظري في زهرها وزهت * بنشر تربتها عن أطيب الطيب

وقال الصفدي

لما زهرا زهر اليبع بروضة * وغداله فضل بين عليه
قام الحمام له نخطيبا بالننا * وجرى الغدير فخر بين يديه

وقال النواجي

هل لك في روضة شذاها * تهيم فيه الانام عشقا
أبصرت بانابها ووردا * أعيش في ظله ونبقا

وقال ابن تميم

أرى روضة جاد السحاب ربوعها * فزخر فيها بن الرياض وديجا
كان غصون الاقحوان زهره * تععم بالكافور ثم تتوجا

وقال ابن الرومي

وغير عجيب طيب أنفاس روضة * متورة باتت تراح وتطر
كذلك أنفاس الرياض بسحرة * تطيب وأنفاس الوري تتغير
وقال ابن نباتة شاعر عصره من قصيدة طويلة يذكر فيها اشتياقه الى رؤية الروضة
بعد انتقاله من مصر الى غيرها ما مطلعها قوله

بنت في رداء الشعر باسمه الثغر ففة ووذها بالشمس والليل والفجر
وقبلتها مصرية حلوة اللى * أكررت في تقيلها الكرامصرى
ويعذلنى من ليس يدري صباتى * فأصرفه من حيث أدرى ولا يدري
أرى الشمس منها في العشاء منيرة * ومن صدها عنى أرى النجم في الظهر
نذكر في عهد الوفا ما نسيت * واسكنه تجديد ذكر على ذكر

الى أن قال

واقبلت انا الى ظل روضة * على النيل أروى العيش فيها عن الضر
(الطيفة) قال أبو حيان النحوي صنع لنا القاضي علاء الدين طعاما بمنزله بالروضة فحضرته
وكان معنا القاضي فخر الدين وكان ينظر من المنزل الى البحر فيبتمتعن كذلك وإذا
بشباب يسبح في الماء ثم يخرج ويلطخ جسمه بالتراب كعادة بعض الصبيان عندما يسبحون
في الماء فقال علاء الدين لئن نظم كل منافي هذا المعنى شيئا فعد كل منافعزل لم يطلع
على ما نظم صاحبه حتى تكمل ما نظمناه وأخذ كل واحدنا نظمها الا نحن فكان الذي
نظمه علاء الدين

ومترب لولا التراب بجسمه * لم تبصر الانظار منه متظرا
فكأنه بدر عليه سحابة * والترب ليل من سناه أقرا

ونظم فخر الدين

ومترب تربت يدا من حازه * كة ضيب تسبرق غلالة عنبر
فكأن طرته وضوء جبينه * ليل أطل على صباح أنور

ونظم أبو حيان

ومترب قد ظن ان جماله * سيصونه عناب ترب أعفر
فعدنا يضمه فزاد ملاحه * اذ قد حوى ليلاب صبح أنور
فكأنما الجسم الصقيل بتربه * كافورة لطخت بمسك أذفر

وقال

وقال ابن ابي حنبله

فقلع قلعت المسم عنى بذكرها * وان طوئت شوقى الهما قصورها
لئن كان حرف النيل فى مصر روضة * ففى كل قصر روضة وغديرها

وقال ايضا

فكم روضة تمامها عرف طيبه * اذا ما أمناعذله بات واشيا
ينم على خسد الشقيق اذا غدا * بروضته الفيحاء بالمخال حاليا

* (تبيه) * قد ورد فى جواز النزاهة فى الحضرة والماء وغيرهما احدث شريفة وآثار
صيفه منها ما رواه الحاكم فى تاريخ نيسابور حيث قال حدثنا محمد بن جلدون الوراق حدثنا
على بن محمد حدثنا عبد الله بن عبد الوهاب الخوارزمي حدثنا يحيى بن ايوب حدثنا
شعيب بن حرب بن مالك عن طلحة عن نافع عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهم ما قال قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث يجلبن البصر النظر الى الحضرة والى الماء الجارى والى
الوجه المحسن أخرجه الديلمى فى مسند الفردوس وقال الحافظ أبو بكر الخطيب أخبرنى
محمد بن أحمد بن يعقوب أنبأنا محمد بن نعيم الضبي أنبأنا أبو بكر محمد بن أحمد بن هارون
الشافعى حدثنا أحمد بن عمر بن عبيد الزنجاني عن وهب بن وهب القرشى يقول حدثنا
جعفر بن محمد الصادق عن أبيه عن جده عن علي بن الحسين عن أبيه عن جده علي بن
أبي طالب كرم الله وجهه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث يزدن فى قوة
البصر النظر الى الحضرة والى الماء الجارى والى الوجه المحسن أخرجه الديلمى فى مسند
الفردوس وقال الحافظ أبو بكر فى كتاب الطب النبوى حدثنا أحمد بن محمد بن اسماعيل
حدثنا إبراهيم بن راشد حدثنا الحسن بن عمر والسدوسى حدثنا القاسم بن مطيب
عن منصور عن أبي معبد عن ابن عباس قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم
يجبىه النظر الى الحضرة والماء الجارى وقال ابن عباس ثلاث يجلبن البصر النظر
الى الحضرة والماء الجارى والوجه المحسن أخرجه الحافظ أبو نعيم فى الطب النبوى
حدثنا علي بن أحمد عن أبي عثمان حدثنا جعفر بن محمد الأعرج الحافظ حدثنا الحسن
ابن عمرو حدثنا عبد الله بن أحمد حدثنا اسماعيل بن عيسى البصرى حدثنا أبو هلال
الراسى عن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم النظر
الى الحضرة يزيد فى البصر والنظر فى الماء يزيد فى البصر والنظر فى الوجه المحسن يزيد
فى البصر أخرجه أبو نعيم فى المحلحة قال الحافظ أبو نعيم الاصبهاني فى الطب النبوى أيضا

حدثنا محمد بن أحمد بن إسحاق الأنطاقي ومحمد بن إسحاق الأهوازي قال حدثنا
 النعمان بن أحمد حدثنا محمد بن حرب حدثنا عباد بن يزيد أبو نبات حدثنا سليمان بن
 عمرو والنخعي عن منصور بن عبد الرحمن عن أمه صفية بنت شيبه رضي الله عنها قالت
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث يجلبن البصر النظر في الماء الجاري والنظر
 إلى الخضرة والنظر إلى الوجه الحسن قال صاحب معة النفوس * ثلاثة تجلوعن القلب
 الجزن * الماء والخضرة والوجه الحسن * حدثنا جعفر حدثنا سهل بن حسام حدثنا سويد
 أبو حاتم عن قتادة عن أنس بن مالك قال كان أحب الألوان إلى رسول الله صلى الله عليه
 وسلم الخضرة أخرجه أبو نعيم عن أبي حفص وأخرجه البزار في مسنده حدثنا يوسف بن
 أسعد حدثنا الحجاج عن ابن جريج أخبرني أبو بكر الهذلي عن قتادة عن أنس بن مالك قال
 كان أحب الألوان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الخضرة أخرجه البيهقي في شعب
 الإيمان عن أبي سعيد عن أبي عدي أخبرنا أبو بكر الهذلي عن قتادة قال أخر جناح أنس
 إلى أرض يقال لها الزاوية فقال حنظلة السدوسي ما أحسن هذه الخضرة فقال أنس كما
 نتحدث أن أحب الألوان إلى النبي صلى الله عليه وسلم الخضرة وقال ابن السني أخبرني عمر
 ابن حفص بن عمر حدثنا سعد بن العزيز حدثنا محمد بن إبراهيم بن المنذر حدثنا ابن فديك
 عن كثير بن عبد الله المزني عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع رجلا
 يقول يا خضرة فقال ليك أخذنا فألك من فيك أخرجه الطبراني في معجمه حدثنا سعد
 ابن سعد وجعفر بن سليمان النوفلي قال حدثنا إبراهيم بن المنذر الخوارزمي حدثنا محمد
 ابن عبد الرحمن بن الفضل حدثنا محمد بن أحمد الزهري حدثنا إبراهيم بن عبد العزيز
 حدثنا عبد الرحيم بن واقد حدثنا عمرو بن جميع حدثنا يحيى بن سعيد عن محمد بن
 إبراهيم التيمي عن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعجبه
 أن ينظر إلى الخضرة وقال الترمذي حدثنا محمود بن غيلان حدثنا أبو داود حدثنا
 الحسن بن أبي جعفر عن أبي الزبير عن أبي الطفيل عن معاذ بن جبل أن النبي صلى الله
 عليه وسلم كان يستحب الصلاة في الخيطان قال أبو داود يعني البساتين وقال البخاري في
 الأدب المفرد حدثنا محمد بن الصباح حدثنا شريك عن المقدم بن شريح عن أبيه قال
 سألت عائشة عن البدو فقلت وهل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يبدو قالت نعم كان
 يبدو إلى هؤلاء التلاع قال في القماموس التلعة ما ارتفع من الأرض وما نهبط منها ضد