

دريس
تحرير المجلة
محمد حسن الفتى
١٩٥١
شارع محمد على
رقم ٨١ بالقاهرة

صحيفة

التعليم الإلزامى

لنستأن مجال التعليم كدنياً إلزامياً

قيمة الاشتراك
٢٠ من سنة كل
١٠ من نصف سنة
الاعتمادات
يطلق عليها
مع الإدارة

القاهرة في يوم الخميس ١٥ من ذى القعدة سنة ١٣٥٢ - أول مارس سنة ١٩٣٤ العدد السابع : السنة الأولى

أيها المعلم

أرجو أني أراعي في دروس القراءة ما يأتي :-

- (١) اختر ما سبقراً ملائماً لمدارك التلاميذ وبيّنهم وأستاذهم وطول الوقت وقصره
- (٢) فكر فيما يوصل إلى معنى المفرد من معلومات التلاميذ القديمة التي لها اتصال بمعنى الموضوع الجديد ثم اختر أسئلة صالحة لربط المعلومات الطريفة بمعلوماتهم الجديدة
- (٣) فف في مكان في حجرة الدراسة ترى فيه التلاميذ وبرونك
- (٤) فكر في تذليل كل صعوبة في سبيل إدراك التلاميذ معاني المفردات التي فطن عجزهم عن إدراكها واستعمل في ذلك طريقة الحوار والمناقشة ومنى استبطنها فمعين المفردات ومعانيها على السبورة بخط جلي واضح براه الجميع .
- (٥) قسم ما يقرأ إلى فقرات ملائمة لاستعداد التلاميذ العقلي والجهاني ثم اقرأ الفقرة الأولى بصوت يسمعه كل التلاميذ ويكون مترجماً للمعنى ثم ما يليها بأن يخطو حذوك في القراءة ثم غيره ومنى نجلى لك إجابة التلاميذ لقراءتها فانتقل إلى الفقرة الثانية وأنت هذا النحو حتى تنتهي من قراءة جميع الفقرات وتتحقق من أن الجميع يحسن تلاوتها ويجب أن تراعى عدم ترتيب القارئ بحسب الجلوس أو غيره فأن ذلك قد يكون سبباً في إضعاف روح الانتباه في بعضهم .

- (٦) حادث التلاميذ في منزى الموضوع المنزى حتى تستبطل مباحثه ثم قدحاً ترتيباً مايقبى على السبورة ثم كتابتهم شرح كل مبحث بعبارة تتفق في المعنى مع عبارات الكتاب وتختلف عنها في اللفظ ثم أشرحه بعدهم بعبارة فيجاء مختلفة لتعودهم إلياس المعنى الواحد ثانياً فشيبة كثيرة .
- (٧) مرتليذا بأن يشرح المباحث كلها لتعودهم ربط أجزاء الموضوع بعضها ببعض .
- (٨) اجتهد في أن تكون دروس القراءة مغذية للعقل ومهذبة للنفس ومقوية للسان ومنمية لمعلومات الأحداث في متن اللغة .
- (٩) إذا كان القروء ألقائاً مفردة ففهم التلاميذ معناها وعوهم استعمالها في جمل مفيدة .
- (١٠) لا تجعل القراءة مقصورة على ما في الكتاب القروء بل كاف التلاميذ في بعض الأيام القراءة في كراسات الأملأ مثلاً ليعتادوا قراءة المطبوع والخطوط وليفهموا معنى مايجلى عليهم .
- (١١) إذا أخطأ التلميذ فاجعله شريكك في الوصول إلى الصواب باستدراجه إلى السير بنفسه في سبيل استنباطه .
- (١٢) اجعل معنى بعض دروس القراءة رأس موضوع إنشائي وكاف التلاميذ الكتابة فيه لينتفعوا بما قرؤوه في القول والكتابة .

نحرمه الله