

آمال الاطفال

أنتجت بحوث علماء التربية أن الأمل عند الأطفال يبدو فيهم من فجر تعرفهم بعض الكائنات
وتفهمهم شيئاً من الحيات . وأن هذا الأمل يتدرج في النمو مع معلوماتهم واختياراتهم . . .
ولعمري فإن هذه الآمال لو بنيت على أصول ثابتة وارتكزت على تعلمات متينة لأخرجت
رجالاً كرم النفس طيب القلب ، غزير العلم ، يلمح جيله ويكون حجة قومهم وزهرة جنسه . .
لما لا والأطفال لا يتجددون من المواهب التي منحهم إلى الرغبة في كل ما يسمو بهم إلى أعلى
الدرجات . 11 . هب أنك وأنت ابنك كثير الزهو والفتور بشجاعته وبسالته وقوة عضلاته فأملكه
بصبر ورته بطلاً عظيمًا أو قائداً كبيراً . . هب أنك لحفت عليه قوة الحجة وسرعة الخاطر فأنته
أنه سيصير محامياً بارعاً . . هب أنه تين لك أنه يجلس إلى الطرب وموقعه فأخبره بأنه سيصبح
موسيقياً تلامذاً يخلب الألباب ويشف الآذان برنات عوده . ألا يستفيد من هذا كله ويكون
مدعاة له على المثابرة والمجد للحصول على هذه الأمانة التي طافت برأسه عند ما أذ كبتها في نفسه ؟؟
لا شك أنه يلمح هذا كله ويتلأ فرائده لتحقيق هذا الأمل اللذيذ . .

وكما يعم قلب الطفل بالسرور إذا أسكته بشيء من هذا فإنه لا يد أن تعلمه الكتابة والحزن
من بده حياته إذا أقيمت له سبب ما أنه سيكون لصاً محترفاً أو خادماً ذليلاً . ولهذا يجب أن نعلم
أن الأطفال يتأثرون بالبيئة التي يعيشون فيها وبالتربية التي يتدقون بها في حياتهم الأولى ، وأن هذا
كله له شأنه الأعظم في أحوالهم وأمورهم . فلقد جنه طفل في العاشرة من سني حياته إلى التكبر
في حاضره ومستقبله بينما لا يسكر شخص آخر في العشرين من عمره بمثل ما يسكر فيه الأول .
وذلك لأن تربية هذا خير ذاك ولأن حياته الأولى لم تشبع فيها نفسه بالمثل الأعلى للحياة . .

وما دنا قد عرفنا أن لتربية الحسنة أثرها فيجب ألا يترك الأطفال وشأنهم في عهد طفولتهم
بل يلزم أن نوجه أنظارهم دائماً إلى النافع اللذيذ وأن نثبت الأمل اللذيذ الذي يطفو برووسهم
حتى يشبوا مزودين بالأدراك التي تسعدهم في دنياهم .

إذا انتبه إخصائى الأطفال إلى أنشاء الأعمال التي تصبو إليها فوسهم كلن على الآباء والمربين
أن يعشوا هذه الرغائب بأبرازها لهم في ثوب أنماذ وإدخال السرور على قلوبهم سواء أ كان

ذلك في ساحة التجارة أو الزراعة أو الصناعة أو في ميدان العلم والأدب .

أجل فإن السكافة التي يعطيها الأب لابنه جزاءه له على قيامه بعمل ما كان بصور أنه سيقوم به على هذا الشكل البديع للتميز . أو اللعبة التي تقدمها الأم لابنتها أكثر من أخواتها لما يبعث فيهم الرغبة الصادقة في علم الذي أتبعوا عليه ويدفعهم إلى إتقانه ويشحذ عزائمهم إليه

ولا شك أن الآباء والربوب سيجدون مهمتهم في ذلك ميسورة لأن الأطفال بما في طبيعتهم من احتقار للذي . وتعظيم للعزيز سيكون رهن تشجيعهم ومعاملتهم فما من طفل يرضى من طبيعة نفسه أن يكون مجرماً أو ثانياً أو شخصاً ذليلاً أو لسا محترقاً أو يجب أن يسبقه أحد من زملائه أو عثراته إلا إذا كانت تربيته قاسدة وبيئته سيئة لأن إغفال تذكير الأولاد بالفضائل والحسنات في وقت براحتهم لما يظن ثقة الطفل بنفسه فيسب ولا بذية عزيزة يتفنيها أو عملاً شريفاً يتشوق إليه أو مطلباً عزيزاً يتشده

•••••

لذلك يجب على الوالدين والربوب ألا يغفلوا إغارة الطريق أمام الأطفال وأن يشعروا فيهم آمالهم الجلية ، وأن يقضوا عليهم سيرة عظام الرجال يوم أن كانوا أمثالا وكيف وصلوا إلى ذروة العلاء والسكال ، وأن يميزوا لهم من التصامح العالية والأعمال النافعة حتى يهضوا إلى الأمام . وعلى الآباء مراقبة الأبناء في حقوقهم ومنتاجهم ومصائبهم ليرشدوهم إلى العمل النافع للنفيد في أن يصحبوهم في أسواقهم يركن الأمماكن العامة لتعرف ميولهم بحيث إذا كبر الطفل أمكن أن يدل والده على مهنته التي نالت إليها نفسه واستعدت لها موهبته ولبرئى والده حل هذا العمل بواقفه طبقاً للملاحظاته ومشاهداته ؟؟

ولا ريب إذا قام الآباء والربوب بكل هذا وحرصوا عليه ووجعوا آمال الأطفال إلى تواجين العظمة والتميز فأنهم سيكونون رجال المستقبل وعندهم يفتدون ويستفيدون .

أبو الحسن اسماعيل

(الأسكندرية)