

## أثر الأغانى فى النفس

تفتت بصوت أعجمى فهيجت من الشرق ما كانت ضلوعى أجنحت  
قاله شاعر عربى ، شجاه ترجيع طير على فنز ، وأهلاج حينه غناه الطير على  
النصون ، فما باله إذا استمع مغمى منهم ، أو مطرب مجرد ؟ إذا لا تعجرت عاطفته ، ولهلل  
وكبر : إذ أن فى الغناء الجيد من القوة والسلطان على النفوس ، ما يجعلها تنهم فى أودية  
الجمال فقد نسمع الأغنية الحاسية ، فتمتير شجرتك ونهرك هرا عنيقا ، وتثبت فى نفسك  
الأمل ، وتشيع فيها الرجاء ، وقد نسمع إلى الخطيب المنفود ، فيثير حماسك ، وتستنهض  
وطنيتك ، وتعجب به أيما إعجاب ، ولكنه لا يبلغ من نفسك ما تبلغه أغنية وطنية ،  
أو نشيد حماسى ، يبلغ قول الخطيب إلى عقلك ، فبعجبك إبلاغته ، وتقدر فيه الكلامى ؛  
أما الأغنية ، فإنها تنقلنا إلى نفسك ، وتمزج بروحك ، فتلوث نفسك حساسة ، وتشمل  
فيك نار الوطنية الصادقة ، فسمع إلى الخطيب فذمى قوله بمقرانا ، أما الغناء فإن العاطفة  
هى التى تلتقطه ، فتسلمه إلى النفس فيؤثر فيها قبل أن يفحصه العقل ، الخطيب يحدث  
العقول ، أما المغنى فإنه يناجى العاطفة ، وما أسرع أن تجيب العاطفة إلى القول الرقيق ،  
الذى ييجت عن مواطن الضعف من الإنسان ، فينصب حوله شباك ، فلا يلبث المرء  
أن يجد نفسه فى الجبال مقتنعا لا يستطيع منها فككاكا . والإنسان فى هذه الحياة يكبد  
ويتعب ويقامى من الآلام التى الكثير ، فإذا ما أخذ إلى الراحة ، واستمع إلى صوت  
جميل ، يردد أغنية عذبة ، شعر بنظرة وطايرة ؛ واستجمع قواه ، وحدد نشاطه  
فيقبل بعد ذلك على عمله ، بنفس راضية منسرحة ، ويسير فى كفاحه بقلب ملي بهجة  
وسرورا ، ألم تر إلى العمال المحبتهدين كيف أنهم يترديهم أناشيدهم ، يسهلون العمل ، ويقالون  
من التعب ، ويخففون التعب الثقيل ؟ النشيد الإجماعى يسليهم ، ويوجه أفكارهم إلى  
الزخم والتوقيع ، بينما العمل جار ، أيديهم تحركه ، وكو لهلم تنهض به ، ولا يلبث أن  
يلتهى وهم بصعوباته غير شاعرين ، وكذلك كل ذى عمل ، إذا شعر بشجر من كثرة عمله ،  
فإنه يدعى ويجلس لسماح أغنية عذبة ؛ وما هى إلا فترة السماع ، حتى يعود إليه ، وكأن  
قوة سحرية مرث فى جسمه ، وأبدلت بمله نشاطا ، وبأسامته ونهجه همة وقوة .  
وقد أنشئت فى البلاد المنهضرة ، مستشفيات لأمالحة الأمراض العصبية ، تتناول  
المرضى بأنواع من العلاج ، فقد تستبعد الصلة بينهما وبين المرض ، فبعض المرضى يعالج

بممارسة الرياضة البدنية في الهواء الطلق ، وبمض آخر يعالج وجوده في أمكنة ينلب عليها لون معين ، وأهم أنواع العلاج لهذه الأمراض الموسيقى والغناء ؛ فقد ثبت بالتجربة أن الموسيقى ، تهدى الأعصاب المضطربة ، وتهدئ النفوس الشائرة . ولاجل أن يكون تأثير الأغاني شاملا لطبقات الأمة كلها ؛ يجب أن تناول الآغاني ، جميع الأغراض ، فهي الآن تكاد تكون وقتا على الغرام والمهين . وما نصل بذلك من معان ؛ وليس فيها إلا النادر القليل في الوطنية ، يجب أن نوضع أغاني للعمل في أعمالهم ، والصناع في صناعاتهم ، انقوم أنفسهم ، وتهذب لغتهم . يجب أن نوضع أناشيد لتدلية في مدارسهم في حجة الوطن ، وفي تحييدهم في دروسهم ، برددونها في أوقات فراغهم ، وأناشيد لفرق الجيش بشدهونها في العلم وفي الأمانة ، وأناشيد لسفار الأشغال ، ياتقونها في رياضهم ، ويلتقطونها من الفرق التي تعزف في المنزهات العامة . ولم يقف تأثير الأغاني عند الأسان فقط ، بل تمداه إلى الحيوان الأعجم ؛ فلهذا قرأت في كتب التاريخ ، أن العرب كانوا يستحنون إبلهم على السير بالغناء ، وكانت الإبل تطعن إلى صوت الحادي ، وتتنش بمحاده ، فيستحقها اللرب ، وينشطها انشاق النغم فتجد في السير غير عابئة بوعناء الطريق ، وكذلك فرق الجيش ، فالحبل تسير بنظام مزائف لاتنام الموسيقى التي تحدها ، وإذا ذهبت إلى ملعب من ملاعب (المرك) رأيت عجبا ، حصانا نشه لابعق ، توتر فيه النغبات ، فيهنر لها ، ويميل معها ، إذا علت حلا بمرسته ، وإذا انخفضت ، انخفض معها ، مسيرا لها ، طروبا بها ، ويبلغ منك العجب أشده وأنت ترى أغمي كبيرة الحجم ؛ بشسة المنظر ، قد استغلت يد ماهرة ، غرامها بالموسيقى ، فتدربها أحسن تدرب ، وعلمتها ألمايا وحركات تقوم بها عندما تسمع اناناما خاصة ، ومثى الجمان والأغمي كثير من العجاوات ؛ فقد كان للموسيقى فضل في تدربها على تحركات رياضية خاصة ، وفي ذلك دليل على قوة سلطان الموسيقى حتى على الحيوان الأعجم . وهذا هو التأثير النفسى ، وهناك تأثير أدنى ، لا يقل أهمية عن سابقه ، تناول الأغاني لغة إيطيور بالعدل والتهذيب ، لأنه كثيرا ما يرددها ، وبها من الألفاظ الصحيحة في التعميرات الأجنبية ، ما ينطبع في الأذهان من تكراره ، وإذا تحدثت إلى شخص من عامة الناس ، وجدته يستعمل ألفاظا صحيحة ، وجملا مستقيمة ، يدهشك صدورها منه وهو مع ذلك يستعملها في كلامه عفوا من غير قصد ، والفضل راجع إلى الأغاني التي أذنت هذه الرفقة وذوق التهذيب .

هذا ؛ وإن الروح تطلب غذاءها ، وما غذاؤها إلا الأغاني والموسيقى .

عبد العزيز بنبر

مدرس بمدرسة ثانوية