

## عمر الخيام

- ٣ -

بحث ونجيب

من القضايا التي يحار فيها العقل محاولته الجمع بين تقيدين لسلك منها سلاحه ومعداته  
ولسلك منها قوته وخطره، فقد ترى في النبي مواب ويرى فيه غيرك عاسن، فإن أنت  
برهنت على وجهة نظرك فيه برهن هو أيضاً على وجهة نظره، وإن أنت هاجمت رأيه  
هاجم هو أيضاً وأبك. وهكذا تظلال في جدال مستمر وتزاع دأب حتى تجتث الحقيقة  
تأزعا كما أرنسكتنا مع نمسك كل منكما برأيه

هكذا كان موقف النقاد إزاء عمر الخيام، ففرق منهم يرى أن الجمر التي وصلها في  
شعره وما يلازمها من الكأس والعباس والساق لم تكن بالجر المادية - بنت الكروم -  
وإنما هي ألفاظ اختارها رمز الهذات الالهية. قلدة هذه عنده كاذبة الجمر عند عشاقها.  
فأخذ التشبيه أداة تبيير لما يجاظره مؤثما في ذلك بالطريقة الدوفية فهو إذا صوفى كعمر  
ابن الفارض، وسافظ الشيرازي

ويريد النقاد أحد تلامذة الخيام ومرسوجي فكره تصوفه، أن يلمنا من طريق  
حق أن أسناده كان من الأواباء الذين خصهم الله بالكرامة فيقول: كنت كثير التحدث  
إلى أسنادهي عمر الخيام حدثني ذات يوم قائلا: « سبكون قبري إن شاءت الأقدار في حيث  
تتر يد العبا والنبال على رماني جني الورد وانياجين » ففكرت وقتئذ فيها قال لاعتقادي  
أنه لا ينطق لغوا ولا يقول عبثا. وانفق أي تركت نيسابور بعد ذلك. ثم عدت إليها  
بعد مدة فإرأعني إلا قبر الخيام بجوار بستان أغص بانع الجني ذاتي القطوف وقد عدت  
أغصانه ظلالها فوق ذلك الضربح ونشرت ذوائبها عليه، تثر عليه النور والزهر والورق  
النضير. حتى أخفت آثاره وطست معالمه:

وعندي أن هذه الرواية لا تنيد رأي هؤلاء إلاذة مقنعة. إذ كثيرا ما تعيب الرمية  
بالرغم من ضعف راميتها فلم يقل النقاد: إن الخيام لا ينطق لغوا ولا يقول عبثا:  
لمرت عادية. أما وأنه قال ذلك فلا بد من الحسك عليها بدمه إلهتها. لأن كلام الخيام إما  
جاء عن طريق الرجم بالتعب أو عن طريق الإجماع كما هو المتبع.

روى قوله أيضاً : ...  
 ... فذكر عمر أقيماً ... عن ...  
 ... إن خير لك من أن تجتني ...  
 ... من أئس المدام ...  
 فما تقدم علينا شيئاً عن خير الخيام ورأينا شعاعاً من مصباحه الذي كان يوتدي به في  
 دنياه ومع هذا فلا يد من أن نعطف عليه عطفاً جزيلاً لأنه كان أتبع أهل زمانه في العلوم  
 اللامعية والفلسفية ولأنه كان في كلامه على الحظر أميل إلى المباهاة بها من الشفاه العظيم باحتسابها  
 محمد رساار عبر الفصاح  
 مدرس مدرسة ميت عمر الإلوية القديس

### من حكم ابن المقفع

- إن طالب الفضل ينير بصر فائه حيزان ، أو يعقتر الفضل بنير عزم طارل زمانه بحرزم
- أن صعبة يلبد نشأ مع العلماء أحب أنى من صعبة ليقيب نشأ مع الجهال .
- على العاقل ألا يكون راعياً إلا في إحدى ثلاث - تزود لمعاد ، أو سرمة لمعاش  
 أو لذة في غير محرم .
- على العاقل أن يجين عن المفتى على الرأس الذي لا يجد عليه موافقاً وأن يان  
 أنه على يقين .
- أشد العاقبة عدم العقل . وأشد الوخدة وحدة العجزوج .
- لقاء الأخران وإن كانت يسيراً ، غنم حسن .
- لا ينبغي للفرء أن يعتد بدمه ورأيه ما لم يذاكره ذوو الألباب وبجماعته عليه ،  
 فإنه لا يشكول علم الأشباه بالعقل القرد .
- لا تؤاخين خبياً ، ولا تستصفرن عاجزاً ولا تستعنين كسلاً .
- قال رجل لحكيم ، ما خير ما يورثي المرء ؟ قال : غزيرة عمل ، قال فأن لم يكن .  
 قال : فذلم علم . قال فأن حرمة . قال صدق الانسان . قال فأن حرمة . قال سكوت تطويل .  
 قال فأن حرمة . قال نبيمة حانلة .

محمد رساار عبر الفصاح  
 مدرس مدرسة ميت عمر الإلوية القديس