



# روضت الملائك من المصرية

تعلم العلم واقراً ❖ تحزن فخار النبوة  
فالله قال ليحيى ❖ خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمى بك مدرس الانثاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر فى الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة — مصري

الغنى يدفع	}	بالقاهرة	٦ ٧٧
		بالديار المصرية	٨٢
		بالمخارج	٩٠
		أو ٢٣ فرنكا ونصفا	

بمطبعة جرنال وادى النيل

بالقاهرة المحرسة بباب الشعريه



## روضه - (٣) - المدارس

خطبة فاتحه ومقالة رثائه تلتها المعلمة فيال على تليذاتها يوم افتتاح دروس مدرسة الولادة في هذا العام مترجمة من الفرنسية الى العربية بقلم الطبيب النطاسى حضرة حسن افندى محمود أحد اطباء القصر العيني ومعلم التشرح العام وهى

أيتها البنات ان من عناية الخديو الاعظم هذه المدرسة وكرمه عليها ان أصدر أمره الشريف ومرسومه المنيف ياتبدانى واحضارى اليها حفصرت ممثلة لامره الكريم راغية ان أكون لكن جيبية بل أما وأبذل لكن النصيحة فى التعليم وأرشدكن الى تظيف مايجل بذوات الطلق من الاعراض والالام الشديدة عند ما يأخذهن المخاض وأصيركن أهلا لمساعدتهن وحفظهن من التلف فانى امرأة ذقت مثلهن آلام الولادة ومن ذاق عرف وستلدن مثلنا وتعاين ما لهذا الامر من المشاق فتصرن بعد ذلك على من يعرض لها الوضع فى غاية الحنق ونهاية الاشفاق والحق ان انقباله تكون امرأة لما يراى منها من الاستتار هذا وقد استشعرت ممكن الاسف على معلمك السالف سعادة حسن بك هاشم الذى طالما اجتنتين من رياض علومه ثمرات المعارف ولعمري ان اسفكن عليه لنى محله لما هو معلوم من غزارة عمله ووفور فضله الا ان الواجب عليك ان تعرفن ان سعادة ولى النعم هو الرئيس الاكبر وان ما فعله بكن من الخيرات لا يكاد يحصر فانه أكثر لكن الاحسان وأجزله وهو المرينى لطفوليتكن التى كانت قبل ذلك مهمله فحينئذ يلزمكن المسارعة الى تنفيذ امرامه والمبادرة الى الائتمار بأوامره والامتثال لاحكامه ومرغوب سعاداته ان تصرن قوابل ممتدات فتكن بالنسبة الى امثالكن فى أعلى الدرجات اذ من المعلوم ان من عرفت من القوابل صناعتها معرفة جسيده فافت أمثالها وصارت لمن سيده فيلزمكن تلقى جميع تعليمات القبول لاجل ان تلن من جناب الخديو غاية المرام ونهاية المأمول وربما تجدىنى أكثر لكن الدراسة على خلاف العادة فلتفرحن بذلك فانه مما يزيدكن معرفة مع كون الاشتغال بالعلوم هو تمام السعادة

﴿ النسخة المسكية فى بركة الازبكيه بقلم حضرة قناظر قلم الترجمه وروضه المدارس ﴾

﴿ ما قيل فى البركة والمياه ﴾

البركة كالحوض والجمع البرك سميت بذلك لاقامة الماء فيها قال الصنى الحلى  
والريح تجرى رخاء فوق بحيرتها \* وماؤها مطلق فى زى مأسور  
قد جمعت جمع تصحج جوانبها \* والماء يجمع فيها جمع تكبير

## روضة - (٤) - المدارس

وقال ابن طباطبائي وأجاد

كـم لـيلة سـامرت أـمـجـها الـتي \* عـرـصـات ارضـي مـاؤها كـسـمائـها  
قـد سـيرت فـيها النـجـوم كـأنـما \* فـلـك السـمـاء يـدور فـي أـرجـائـها  
أحـسن بـها بـحـر إذا لـبس الـدجـي \* كـانـت نـجـوم الـليل مـن حـصـبـائـها  
تـزولـي البـحـر إذا هـي غـريـقة \* تـبـغى النـجـاة وولات حـين نـجـائـها  
تـطـفـو وتـرسـب فـي اصـطـفاق مـيـاهـها \* لـامـسـتـعـان لـها سـوى إيمـائـها  
والـبرق يـخـفـي فـوقـها فـكـأنـه \* قـلب لـها قـد رـبع فـي أحـشـائـها

وحكى القاضي شهاب الدين في ترجمة مجير الدين بن تميم انه جلس على بحيرة أشرفت سماؤها وطاف  
بكعبة المجلس ماؤها والشمس قد توسطت الظهيره وأرخت ذوائب أشعثها الضفيرة. والجمعة  
قد نصبت في كل ناحية بحاله وتناومت عيها فأرأت من الشيء الأخياله والماء قد لبس  
من شعاع الشمس ذهبي الغلاله وغابت سباع البركة فلعبت الغزاله فقال

ولما احتمت منا الغزاله بالسما \* وعز على قناصها ان ينالها

نصبتا شياك الماء في الارض حيلة \* عليها فلم تقدر فصدنا خيالها

وقال صاحب بدايع البدايه أخبرني القاضي الاعز بن المؤيد قال اجتمعت مع جماعة من أدباء  
الاسكندرية في بستان فلنا روضات ثنت قامات أشجاره وتغنت قيان أطياره وبين أيدينا  
بركة ماء كجوسماء فنثر عليه بعض الحاضرين باسمينازان سماء هابز وأهر منيره وأهدى الى  
لجتها جواهر نثيره فتعاطينا القول في تشبيهه وأطرق كل منا البحريل خاطره وتنبهه ثم  
أظهرنا ما حرزنا ونثرنا ما جهزنا فأنشد عباس بن طريف

نثر اليا سمين لما جنوه \* دزه فاستقر فوق الماء

غسبنا زهر الكواكب تحكى \* زهر الارض في أديم السماء

والذي صنعته أنا

نثروا الياسمين في صفحة الماء \* فلننا النجوم وسط السماء

فكان السماء في باطن الار \* ض او الدرطف فوق الماء

وقال ابن تميم في طليح يشرب من بركة مضمنا

أفدى الذي أهوى بغيه ساربا \* من بركة راقق وطابت مشرعا

أبدت لعيني وجهه وجماله \* فأرتني القمرين في وقت معا

مضمين من قول المتنبي

نشرت ثلاث ذوائب من شعرها \* في ليلة فأرت ليالي أربعا

## روضه - (ه) - المدارس

واستقبلت قمر السماء بوجهها \* فأرتنى القمرين في وقت معا  
وقال ابن تميم مضمنا

لو كنت إذ أبصرتها قواره \* للشمس في أمواجهها لألاء

لرأيت أعجب ماترى من بركة \* سال النضار بها وقام الماء

مضمن من قول المتنبي أيضا

جد القطار ولوراته كما أرى \* بهتت فلم تتجنس إلا نواء

وكذا الكرم إذا أقام بيلدة \* سال النضار بها وقام الماء

وقال ابن زين الدين العجمي في قواره

تسلسل مائي وهو لاشك مطلق \* وأضحى صحبا حين قالوا تكسرا

وفي قلب مائي للقلوب مسرة \* وقالوا سيجرى باطنا وكذا جرى

وقال بعض المغاربة

وتحدثن الماء ازلال مع الخصى \* جفري النسيم عليه يسمع ماجرى

فكان فوق الماء وشيئا ظاهرا \* وكان تحت الماء سرًا مضرا

قال صاحب بدائع البدايه مر رنا ببعض الشعابا على بعض اليسانين المجاورة لبحر النيل فرأينا

بئرا عليها دولابان يتجاذبان قد دارت أفلاكها بنجوم القواويس. ولعبت بتملوب ناظرهما لعب

الاماني بالنفاليس وهما يشان أنين أهل الاشواق وبفيضان دمعا أغزر من دموع العشاق

والروض قد جلالا لعين زبرجده. والاصيل قد راقه حسنه فنثر عايمه عمجده والزهر قد نظم

جواهره في أجماد الغصون والسواقي قد أزلت من سلاسل فضتها كل مصون والنبت

قد اخضر شاربه وعارضه وطرف النسيم قد ركضه في ميلدين الزهر راكضه ورضاب الماء

قد عدلاه من الظلمى وحيات المجارى حائرة ان يدركها من زمرة النباتات عى والبحر قد

صقل صيقل النسيم درعه وزعفران العشى قد ألقى في ذيل السماء رقعه واستحوذ علينا

ذلك الموضوع استحوذا وملأ قلوبنا وأبصارنا التذاذا وملنا الى الدولابين شاكين هل زفرا

حين شجبت قبان الطير بألحانها اوشدت على عيدلنها أم ذكر أيام نعي وطابا وكانا

أغصنا رطابا فنفيمالذيدهموج ورجعنا النواح وأفاض الدموع طلب الرجوع قال ابن تميم

ودولاب أرض كان من قبل أغصنا \* تيمس فلما فرقتها يد الدهر

تذكر عهد ابال رياض فكله \* عيون على أيام عهد الصبا تجرى

وقال أيضا

تأمل ترى الدولاب والنهران جرى \* ودعهما بين الرياض غزير

## روضة - (٦) - المدارس

كان النسيم الرطب قد ضاع منهما \* فأصبح ذا بحري وذلك يدور  
قال رحلة العلماء وقدوة الادباء المرحوم الشيخ حسن العطار في وصف بركة الازبكية ما صورته  
وأما بركة الازبكية فهي حكن الامراء وموطن الرؤساء قد أحدثت بها البساتين الوارقة  
الظلال العديمة المثل قترى الخضرة في خلال تلك القصور المبيضة ككتاب سندس خضر  
على أبواب من فضه يوقد بها كثير من السرج والشموع فالانس بها غير مقطوع ولا ممنوع  
وجال يدخل على القلب السرور ويذهل العقل حتى كأنه من النشوة مخمور ولطاماضت  
بالمسرة فيها أيام وليالي هن في سخط الايام من يتيم اللآلى وصورة البدر من مطبعة في وجناتها  
وفيضان لبنين نوره على حافاتهما وساحاتها والنسيم بأذيال مائها الفضي لعاب وقد سدل على  
حافاتهما من تلاهب الامواج كل قرضاب وقام على منابر أرواحها في ساحة أفرحها مغردات  
الطيور وجالبات السرور فلذئذ العيش بهاموصول وفيها أقول

بالازبكية تطابت لي مسرات \* ولذئذ من يديع العيش أوقات  
حيث المياه بها والفلك ساجحة \* كأنها الزهر تحوي السحوات  
مدت عليها الروابي خضر سندسها \* وغررت في نواحيها حمامات  
والماء حين سرى رطب النسيم به \* وحل فيه من الادواح زهرات  
كسبا بنغات دروع فوقها نقط \* من فضة واجرار الورد طعنات  
وللتديم بها عيش تساعده \* على اغتنام دواعيه المسرات  
بروح منها صريع العقل حين يرى \* على محاسنها دارت زجاجات  
ولترفاق بها جمع ومفسترق \* لما غدت وهي للتدمان طانات

وقال في بركة ماء

وبركة ماء قد تفرق ماؤها \* عليها من الآصال ثوب نضار  
ترينا اذا مرّ النسيم بمتنها \* فترند حسام أو فريد سوار  
وتحسبها وقت الفيوم ججرة \* كان بها الاشجار سحب سوارى  
ومذغرت بين الخائل شمسا \* حكمت عادة لفت بخضر ازار

ويستفاد من كتب التاريخ ان منشأ بركة الازبكية كان في سنة ثمانين وثمانمائة على يد المعز  
الانابكي أزيل بن الظاهري الذي نسبت اليه وكانت هذه البقعة مساحة أرض خراب كيمان  
في أرض سباخ وبها أشجار أثل وسنط وكان بها امرأ سیدی عنتر وسیدی وزير رضى الله عنهما  
وكانت هذه الارض قديما عامرة وبها المناظر والبساتين وتسمى مناظر هاما مناظر اللوق وكانت

## زوضة - ( ) - المدارس

تقرب من بحر النيل ثم ان بعض الملوك حفر خليجا وأجرى فيه الماء من قم الخور وصار يعرف بخليج الذكروبي من جملة متفرجات القاهرة وبني على ذلك الخليج قنطرة الدكة وكان عليها دكة للتمر حين يجلسوا عليها وكانت تعرف أيضا بقنطرة التركمان لان الامير بدزالين التركمان كان عمرها على خليج الذنكر

واستمرت هذه البقعة الى سنة خمس وخسين وتسعمائة فتلاشى أمرها وضعف الماء من خليج الذكروبي وتخرت مناظر اللوق التي هناك وصارت هذه البقعة خربة مقطوع طريق ممددة طويلة لا يلبثت اليها ثم ان شخصاً من الناس فتح يجهون من الخليج الناصري بغيرى فيه الماء أيام الزيادة وروى أرضها وزرع برسيماً وشعيراً واستمر على ذلك الى سنة ثمانمائة وثمانين في دولة الاشرف قايتباي فحسن السلطان المذكور لانا بكي أزيلك ان يهرهناك مناخا الجماله وكان سكنه قريبا منها فلما ان عمر المناخ حصل له العمارة فبنى القاعات الجليلة والدور والمقاعد وغير ذلك ثم انه أحضر أبقارا ومحارث وجرف ما احتاج الى جرفه من الكيمان ومهد لها وصارت بركة وبني حولها رصيفاً متقناً محيطاً بها وتعب في ذلك شديداً وأجرى اليها الماء من الخليج الناصري حتى تم ما أراد وصرف عليها أموالاً عديدة نحو المائتي ألف دينار ثم ان الناس شرعوا في البناء عليها فبنيت القصور الثمينة الفاخرة والاماكن الجليلة وتزايدت العمارات بها الى سنة احدى وتسعمائة وصارت بلدة بانفرادها وأنشأها الاتابكي أزيلك الجامع الكبير بخطبة ومنار عظيم وأتقنه حتى صار في غاية الحسن والزخرفة ثم أنشأ حول الجامع البناء والبوع والحمامات والقياسر وما يحتاج اليه من الطواحين والافران وغير ذلك من المنافع ولما تمت عمارتها أمر السلطان قايتباي على أزيلك بأرضها بعد ان كانت وقفاً على خزائن الاسلام ثم سكن أزيلك في تلك القصور الى ان مات وبه ذكرت الازبكية

وكان عند فتح سد البركة يجتمع عنده الامراء المتقدمون وتأتى اليها الناس للفرجة أفواجا أفواجا وكان لها يوم مشهود وكان في كل سنة يضرب حول البركة تخيام ويقع من القصف والفرجة ما لا مزيد عليه وشرعت الناس تبني على هذه البركة القصور الفاخرة والاماكن ازاهره ولم تزل تزايد العمارت بها الى سنة احدى وتسعمائة حتى صارت مدينة مستقلة ثم تلاشى أمرها جدا الى أوائل القرن الحادى عشر

وفي غرة محرم سنة خمس وأربعين ومائة وألف ابتدأ عثمان كتحدا في عمارة الصهرج والمجد بالازبكية بجوار مدفن الشيخ أبوطايقه الذي كان يجوار المسجد لكن في مدة القرن سادى تهدم بعض المسجد فنقلوا الشيخ من مدفته هذا وبعدهم وجهم عمروا المسجد وقامت شعائره

## روضه - (٨) - المدارس

وفي هذا العام تم بناء مسجد الخواجا قاسم الشرايبي الذي بالرعي المدفون فيه الآن السيد على البكري ثم بنى بها الشيخ زين الدين البكري منزله وأخذت الناس من حينئذ في العازة بها حتى صارت زهرة للتاظرين الى سنة ثلاث عشر ومائتين وألف سنة دخول الفرنساوية فحصل بها تخريب وبقيت على ذلك حتى سكن بها المرحوم محمد علي باشا بيته الذي بالازبكية وهو بيت أيوب بك الكبير وأصله بيت على بك الغزاوي وكان قد خربت بيوت البركة المذكورة ما عدا بيوت قلائل وعادت الى أصلها فبسكنى المرحوم محمد علي أخذت في العمارة وفي سنة ألف ومائتين واثنين وخمسين برز أمر المرحوم محمد علي بضم البركة وغرسها باستاناف كان الأمر كذلك فعمرت فيها السواقي والدواليب وذهبت عنها عصفرة المياه الزائدة عقب فيضان النيل وكثرت فيها المباني المنتظمة على الأساليب الجديدة وتجددت القصور والبيوت التي حولها على هذا النظام الندية وتجددت فيها العمائر العمومية كاللوكندالت الجميلة تقليد البلاذال اوربواوية ومجازاد في تحسينها فتح السكة الجديدة بها كان كيانا في المحل المعروف بكوم الشيخ سلامه الذي أصله من امتداد الازبكية وكذا أزاله التل الكبير الذي كان بالمقس بعد أولاد عنان الموصل الى طريق شبرا التي غرسها المرحوم محمد علي بالاشجار وصارت محترها عظيما

وفي كتب التاريخ ان المقس كان قديما في الجهلية في بحر الخليج العربي وكان عند وضع القاهرة هو ساحل النيل وبه أنشأ العزيز بن الله أبو قيس الصناعة (الترسانه) وبه أيضا أنشأ الحاكم بأمر الله على أبو منصور جامع المقس وهو المطل على الخليج الناصري وانما سمي هذا الموضع بالمقس لان المعاشركان يقهونه وهو صاحب المقس فقلبت القاف كافا فقلل المكس والاصل الاصيل المقسم وهو محصل بز احيث هو المكان الذي نزل به الصحابة عند استيلائهم على مصر وكانوا يقسمون فيه الغنائم وأيضا دفن فيه العارف بالله تعالى سيدي محمد بن عنان رضي الله تعالى عنه وعند قبره الدعاء مستجاب وقال بعضهم ان المقس كان يعرف قديما باب البحر وان سبب تسميته بذلك ان الانسان اذا خرج منه كان يرى بر الجزيرة لا يحول بينه وبينها حائل فاذا زاد الماء النيل صار الماء عندهم كاله خارج باب البحر تعرف بوكالة الجزيرة واذا كان أيام الاحترق تبقى الرمال تجاه باب البحر وذلك قبل ان يحفر للملك الناصر محمد بن قلاوون الخليج وأنشأ الناس البساتين والدور بالمقس وكان في غاية العمارة به عدة أسواق يسكنها أمم من الاكراد والاجناد والكتاب وغيرهم وقد تالشت عند حصول القلاء بصرا أيام الملك الاشرف شعبان بن حسين وقد كثرت المحن في سنة ست وثمانمائة في أيام الملك الناصر فرج أبو السعادات بن برقوق في قننة تيمورلنك الذي ترب عليها هزم عسكر ذلك السلطان بالشام ورجوعه الى مصر هاربا مع الخليفة والامراء وتشتت عساكره وعود القليل منهم معه حفاة عمراة وحصول الفتن العظيمة

روضه - (٩) - المدائس

في مصر وخراب البلاد المصرية بضعف هيبة السلطان المذكور واختفائه وخلعه فنشأ من هذا كله خراب عظيم للمقس وغيره الا انه بقي في المقس بقية صالحه وكان فيه خمس جوامع تقام فيها الجمعة وعدة أسواق دثر معظمها ولم يبق فيه الا جامع واحد وهو جامع اولاد عنان

وركب أحمد بن طولون في غداة باردة الى المقس فأصاب بشاطئ النيل صياد اعليه خلق لا يواريه مناشئ ومعه صبي له في مثل حاله وقد ألقى شبكة في البحر فلما أهرق له وقال يا نسيم ادفع الى هذا عشر من ديناراً فدفعها اليه ومشى ابن طولون ولم يعد ورجع فوجد الصياد ميتا والصبي يبكي ويصيح فظن ابن طولون ان بعض السودان قتله وأخذ الدنانير منه فوقف بنفسه عليه وسأل الصبي عن أبيه فقال له هذا الغلام وأشار الى نسيم الخادم فدفع الى أبي شيثا فلم يزل يقلبه حتى مات فقال فقتله يا نسيم فترل وقتشه فوجد الدنانير معه بجملها فعرض على الصبي ان يأخذها فأبى وقال هذه قتلت أبي وان أخذتها قتلتني فأحضر ابن طولون قاضي المقس وقضائه وأمرهم ان يشتروا للصبي دارا بمائة دينار يكون بها تخيل وان تجبس عليه وكسب اسمه في أصحاب الجرايات والعلوفات وقال أنا قتلت أباه لان القتي يحتاج الى تدريج والقتل صاحبه هذا كان لا يدفع له الا دينار بعد دينار حتى يستوفي هذه الجلة على مرات فلان تستكثر في عينه (وزرجع) الى ما كلبصده ثم التجددت سكة الحديد بموضع هذه التلال في الايام القريبه وعمرت ضواحي المحروسنة بالقصور والمسكن والحوانيت واللوكندات المنظمة زادت بهجة الازبكية وتجددت أما كن أخرى خارج باب قطرة الذكة الذي أزيل وانتظمت الطريق انتظاما عجيبا وفي هذا الوقت الحاضر الذي هول مصر تاريخ الانتظام الحقيقي صار نظم الازبكية على شكل غريب حيث انتظم في بستانها المباني العجيبة مثل السبيلات المشتملة على القوارب وتنظيم الطرقات وعمل التيارات التي هي الملاهي الافرنجية والملاعب الاوروبويه وتعميم التنوير بالغاز وتعميم التمدن بازالة موانعه وحل ما كان منها أشبه بالغاز ثم تجديد خطة الاسماعيلية العجيبة التي هي من ازادت بهجة وجالا واتجهت عمارة المحروسنة الى جهاتها بالكلية وغات قيم عقاراتها غلوا بلغا حيث صارت صقعا يتنافس الاغنياء في استملاك شيء منه ويبدلون فيه وفيما جاوره أغلى الاثمان فجبال الازبكية بهذا النظم على غرابة شكلها يقصر نظم الاديب ونثر الاريب عن وصف مثلها فرؤيتها تسر النفوس الزكية وتزيد في العقول الذكيه فتجدداتها وضعها عجيب ورونقها بديع غريب من خوقة النواحي والارجا من حيث التفت الرائي لا يرى الا منظر ابهجا فهي كما قيل

زنت بالنفوس فهي عروس \* قد غدت من نقوشها في تمام

## روضه (١٠) - المدارس

فأجل طرف طرف عينك وانظر \* أوجهها في جهاها القلب هائم  
وغصون المنى بروض التهانى \* أثمرت فاقتطف زهور كيام

أو كاقيل

هكذا هكذا المباني فدعنا \* من مبان في الحسن لا تدخل العد  
فوق أنهارها غصون عليها \* ثمر الحسن يانع ومنضد  
لو وآها رب الخورنق والايب \* وان بل والسدير أصبح مكند  
كم بهالعيون مرأى بديع \* يجلب الانس للذى راعه الصد

ومن تفكر في هذا الزمن الاخير رأى ان مواهب المولى الجليل على خديو مصر اسماعيل  
لا تدخل تحت العد ولا تخسر برسم ولا حد وان من أعلاها موهبه واسناتها مرتبه  
توفيقه لتجديد البناء بصوره ايجاد على نظام مستجد

سيد عزمه أحد من السيف وأمضى من عامل المتران  
أشرق مصرنا بشمس علاه \* وتباهت مجدا على البلدان  
ورث المجد عن أبيه وقدرنا \* دعلى سابقيه بالاحسان  
واسنارت بفكره مدلها \* ن أمور أعيت لكل معانى

فتممة الاختصاص بهذه الخصائص المزهرة عن شوائب النقائص منة عظيمه ومجده  
جسيمه

واذا رأيت من الهلال غموة \* أيقنت أن سيكون بدرا كاملا

فن المحفوظ ان العمارات بالجهة البحرية والقرية والشرقية من المحرسة تمتد امتدادا لا مزيد  
عليه وتتسع بالرغبة اتساعا يليغا وكذلك الجهة القبلية وكل هذا بالعباية الخديوية كما قيل

اذا ذكرت محاسن كل عصر \* فنك لعصرنا المنخ الجسام

رقت بل مصر ذروة كل مجد \* ومصر لمنسبر الدنيا امام

وعلى تداول الايام وتوالى الاعوام مع الرغبة فى العجائز واستمرار مساعده الحكومة المصريه  
تصير محروسه مصر مع ضواحيها ورساتقها من أعظم مدن الدنيا وان لحظتها عين السعادة  
باستكمال المزاي العصريه وكال القابلية للمصريه التى امتازت بها هذه الديار على غيرها  
من سعة الثروة والتقى المتحصل من منافعها الممكنة تصير أول مدينة من مدن الدنيا ولا حرج  
على فضل الله فى تيسير هذا فكم من أخريات صارت بعونه تعالى وهم الامراء والحكام  
أوليات والعبرة فى كل شئ بالخواتيم وهلى الله حسن التكميل والتتميم

## روضة - (١١) - المدارس

﴿تابع للمقالات الادبيه﴾

(يقدم حضرة السيد صالح مجددي بك)

﴿المقالة السابعة﴾

(الوفاء مليح والغدر قبيح)

اتفق لرجل مكين من مدينة بكن أنه ساح في الامصار وطاف بمدينة الانصار فصادف في الروضة النبوية رجلا من فقراء البرية تلوح عليه سمية الاتقياء مع انه من الفجرة الاشقياء الذين لا يحفظون لاحد ذمة ولا يرعون له حرمة

شخص خيبت لو طلبت اسمه ﴿ من أحد يوصف بالضم

لبادر الحال الى كشفه ﴿ وقال عفرت من الجن

ففرح به بعد المسامرة غاية الفرح واتسع صدره لمرافقته وانشرح

لاتعاشر كل من أبصرته ﴿ ربما استأمنت جهلا من يخون

ولكم غرركم سميت ظاهرا ﴿ تحته من قلة العقل فنون

وبعد أن فاز بزيارة سيد الانام ونال من البركات النبوية فوق المرام وتمثل في مدحه عليه

صلوات ذي الجلال بعدلتم أعتابه بقول من قال

ألا يا رسول الله يا أشرف الورى ﴿ ويا بحر فضل سيده دائم للند

لأنت الذي قفت النبيين رفعة ﴿ من الله رب العرش مستوجب الجدد

يناجيك عبد من عبدك نازح ﴿ عن الدار والاطمان والاهل والولد

ويسأل قربا من حباك بجدله ﴿ بقرب فقرب الدار خير من البعد

ليلم أعتابا لمسجدك الذي ﴿ به الروضة الفيحاء من جنة الخلد

فقل من هذه المدينة المنيفة الى مكة الطاهرة الشريفة

فارقت طيبة مشتاقا لطيها ﴿ وبحث مكة في وجد وفي ألم

لكن سررت بأني بعد فرقتها ﴿ ما سرت من حرم الى الحرم

وكان قد استأنس بهذا الشيطان وغمره من بحر كرمه بالاحسان ونشله من أوطال الشقاء

والامتحان واتخذ صديقا لوقدمه على سواه من الاخوان

الأرب من تخنوع عليه ولوترى ﴿ طوبته ساءت لك تلك الضمائر

فلا تأمن من خلا ولا تغتر به ﴿ اذ لم تطب منه لديك المخابر

## روضه - (١٤) - المدارس

فما خرج من طيبة في يوم الخميس تعلق بأذياله هذا الخسيس فأخذه برفقته وحمله  
من قيد الفقر وربقته. وكان هذا الرجل حافيا مكشوف الرأس عاريا فاكنتسى واتعل  
وامتطى من اجل

قالت أراك مع الانزال تصحيم ❁ ومن يصاحبهم في عمره يمن  
لا يصيب المسره الامن بواقفه ❁ متى رأيت الطبأ والاسد في قرن  
أجبتا حظها اعذرى ومنشدها ❁ يتابه تضرب الامثال في الزمن  
يقضى على المرء في أيام محنته ❁ حتى يرى حسنا ما ليس بالحسن

لكن لاتصاف اللثيم ابن الغيبة ببحث الطويه كان لا يقفل على الدوام عن إضرار ما تقع  
عليه عينه من الخصاص والعام ولا غرابية في ذلك من ليس له عهد ولا ذمام لان أصل  
العداوة اصطناع المعروف الى اللثام

كل امرئ راجع يوما لثيمته ❁ وان تخلق أخلاقا الى حين

فأضمر في نفسه العدر لهذا السيد الجليل القدر

أعدى عدوك أدنى من وثقت به ❁ فاذر الناس واصحبهم على دخل  
فانما رجل الدنيا وواحد لها ❁ من لا يعول في الدنيا على رجل

وعول على قتله لاجل الاحتواء على ما في رحله

لمرك ما المعروف في غير أهله ❁ وفي أهله الا كبعض الودائع  
فستودع ضاع الذي كان عنده ❁ ومستودع ما عنده غير ضائع  
وما الناس في كفر الا يادى وشكرها ❁ الى أهلها الا كبعض المزارع  
فزرعة أجدت فضعف زرعها ❁ ومن زرعة أكدت على كل زارع

وكيف يثمر غرس المعروف في أرض لثيم بالقدر موصوف

ومن يصنع المعروف في غير أهله ❁ يلاق كاللاني مجيرام عامر  
أعد لها لما استجار تبيتته ❁ أحاليب ألبان القحاح الدواثر  
واسمها حتى اذا ماتمكنت ❁ فسرت به بأنيابها وأظافر  
فقل لذوى المعروف هذا جزء من ❁ يوجد معروف على غير شاكر

## روضة - (٢٣) - المدارس

فلاجن الليل وصمم الخبيث على طرحه في حفائر الويل تقرب فيه الخادم انه على الشر عازم . قدبر بعقله انه ينبغي مثله أن لا يتركه يركض في مضمار جهله بل يجاريه في ميدان جسده وهزله ويوجهه انه موافق له على ما أراد حتى يقف منه على حقيقة مآدار في خلد من الفساد فلما عرف كنه ما نوى عليه وجنح قلبه اليه اختلى بولاه وأخبره بالواقع وجاءه في إخلاصه بالبرهان القاطع

أخلق بن رضى الخيانة شيمته \* أن لا يرى الا صريع حوادث  
ما زالت الآراء تلحق بؤسها \* أبدا بغادر ذمة او ناصت

فشكر السيد غلامه وأثنى على أخلاقه ووعده بمضاعفة مرتباته وأرزاقه وقال له يا بني لا تجزع فالباغى له مصرع وانه سيرى بسهام كيدته في نحره ويلقى عمال قليل عاقبة شره ثم أخلحذره من هذا الوغد الزنيم والعدو الاحق اللثيم وأظهر له انه نام فصرحتى اسدلت استار الظلام وثار هذا المهين ثورة أسد العرين واستل بيده خنجره وقصد من المنع عليه الخنجره ودنامته وكاد أن يطعنه ولم يعلم انه لم تأخذه سننه فوثب عليه وثبه الهاصر وهو ليس يفهم غمده شاهر وهجم عليه وضربه به صفحا على صدره فسقط منه الخنجر وانقلب على ظهره هنالك انقض عليه الخادم قبل استوائه على قدميه وربط بعمامة من ورائه يديه وعقوله على اطلاق مهجته قبل نهوضه من وقعته ونوى على انه يهدمه الحياه ولا ينتظر فيه أمر مولاه ويعمل بضد ما قال القائل في هذا الخائن الجاهل

اذا ما الظلوم استحسن الظلم مذهبا \* وبلغ عتوا في قبيح اكتسابه  
فكله الى صرف الزمان فانه \* سيدى له مالم يكن في حسابه  
فكم قد رأينا ظالما ممتزدا \* يرى النجم تهبها تحت ظل ركابه  
فمما قليل وهو في غفلاته \* أناخت صروف الحادثات يبابه  
فأصبح لامال ولا جاه يرتجى \* ولا حسنات سسطرت في كتابه  
وقابله الجبار منه بفعله \* وصب عليه الله سوط عذابه

فنهاه سيده عما عليه عزم وقال له لا تجعل على هذا المبرم (البرم بالتحريك اللثيم) ثم التفت الى هذا اللعين وقال له ما الباعث لك على هذه الخيانة وأنت أمين فقال مجيبا له بلعنة وتلجج لسان يامولاي ما جلنى على هذا الاوسوسه الشيطان وهو الذى انساني ذكر ما أسديت من الحسنات وكاد لولا رجاء عقولك يسوقنى الى الهامات

## روضة - (١٤) - المدارس

أتيت ذنبا عظيما ❁ وأنت للعفو أهل

فان عفوت فرت ❁ وان جزيت فعذل

ثم رفع اليه رأسه وهو في نجل من خيائه وقال متمثلا بقول من اعتذر عن جنائبه  
يا من أسأت وبالاحسان قابلي ❁ وجوده لجميع الناس مبذول  
قد جاء عبدك يا مولاي معتذرا ❁ وأنت للعفو مفرج ووه أمور  
وبعد ذلك أرسل له برات وأنشد وهو مصعد الزفات

أسأت ولم أحسن وجئتك هاربا ❁ وأين لعبد من مواليه مهرب

يؤمسل غفرانا فان خاب ظنه ❁ فما أحسنه على الارض أخيب

فلما سمع ما جاء به من مقاله أمر باطلاقه ورثي لتنقله في سؤاله وأعطاه ما تيسر من النقود وقال  
له اذهب من حيث أتيت يا كنود (الكنود كافر النعمة) وابلك من بعد هذه المرة ان تضمر الغدر  
لابن أمة ولا حره واحمد مولاك على السلامه واعمل من الآن فصاعدا إلى يوم القيامة ثم  
أشار إلى غلامه فزوده بطعام وقال له انصرف عنا بسلام فقبل يده ومضى وفي قلبه  
من عدم نجاحه جبر العضي ولما غاب عن الابصار وانفرد في البيداء عن العبيد والاحرار  
حدثته نفسه الاماره بأن يشن على منقذه من الهلاك الغاره وينفخا هو يبجول كالجنون  
في القفار ويميل نارة ذات اليمين وطورا ذات اليسار اذ رأى على باب مضيق ثلاث من قطاع  
الطريق

إن ضاقت بي بلد يمتلى بلدا ❁ وان نأى منزل بي كان لي بدل

وان تغير لي عن وده رجل ❁ أصفى المودة لي من بعده رجل

لم يقطع الله لي من صاحب أملا ❁ الاتجد لي من صاحب أمل

فدنا منهم بلا خوف ولا وجل وقال لهم اقتفوا أثرى على بحل لتخطوا بالمال الجزيل بعد  
قتل رجل جليل تركه في البيداء مع خادم جبان وسبعة من الجال وبغلة وحصان فطاروا  
اليه معه طمعا في الاكتساب والسعه وكان الليل قد أقبل بغيا هبه والنهار تحول بكوكبه  
عن تنوير مشارقه ومغاربه وقد نزل السياح مع خادمه على رأس الدرب للراحة من التعب  
وعباداة الرب فقبل استراحته هجموا عليه وزعموا انهم وصلوا اليه فلم يأخذه منهم فرح ولا  
خوف ولا جزع لانه كان فارس الارض في طولها والعرض بل ناره عليهم ثورة الامسد  
ووقف لهم كالسد في الطريق الاسد فقرب منه الاقل وهو على قتله قد عول قلاها بدون

## روضة - (٢٥) - المناريس

اكتراث ولا وجل وضربه بالسيف على رأسه فكاد يصرخ منه الاجل فخره ارباب من بين يديه  
ولوثت امامه لقضى عليه ثم عطف على الثاني بلامهل ولا تواني ووكزه برمح في أحشاه  
فتبددت أمعاءه ومال الى الثالث كأبي الحارث ( كنية السبع ) وطعنه في إحدى عينيه  
بالعسال فتركه عبرة للامثال وأراد الخائن أن يقتل العنان وينتقل من قبضة الهوان  
فلم يدعه الخادم دون أن حمل عليه وقبض بيديه على إحدى رجليه وأدركه مولاه فألقاه  
على قفاه وربط أطرافه بجمامته ويمكن منه الخادم فأقرط في صفعه وملامته واستأذن  
سيده في جذ رأسه واستتصال شأفته وخلع أضراسه

الشر مصراع له سطوبة \* تستنزل الجبار من عرشه  
وأنت ان لم ترح أوتسق \* كاليت محمولا على نعشه  
لاتنبش الشر قتبلى به \* فقلما تسلم من نبشه  
اذا طغى الكبش بالحمل الكلى \* أدرج رأس الكبش في كرشه  
لله في قدرته خاتم \* تجرى المقادير على نقشه

فقال له اصبر ولا تجعل وعن منهج الحلم لا تتحول ثم نظرا الى هذا الاسير المهين الغدار الحقير  
نظرة الغضب وعبس في وجهه وقطب وقال له ويلك يانسل الاوغاد وحشالة غير الاحجاد  
كيف قابلت الحسنه بالسيئات ونسيت ما فات لاقتلنك شرقتله ولا جعلنك لقطعاع  
الطريق مثله ولا صلبنك بين الوهاد ليعتبر بك الرايح والغاد فقال له يا مولاي ذنبي عظيم  
وجرمي بلاشك جسيم واني بما فرط مني مستحق لعدم الصفع عنى الا ان طمعي في مكارم  
أخلاقك وحلمك وثقتي برأفتك وحزمتك حملاني على التمسك منك باسباب الخلاص مما ليس  
عنه محيص ولا مناص

لا مئى أعظم من ذنبي ومن أملى \* لعفوك اليوم عن ذنبي وعن زللى  
فان يكن ذاودا عندى قد اجتمعا \* لانت أعظم من ذنبي ومن أسلى

فبالله يا جسد الاوصاف ويا محيي سنة الاشراف الاماعفوت في هذه الكثره عن وسوس  
له أبو مره

أنا المذنب الخطاء والعفو واسع \* ولولم يكن ذنب لما عرف العفو

فقال الغلام اقطع من الحياة حبل الرجا فليس لك بعدها سبيل الى النجاة وامتنق خنجيره  
وعليه صال وكاد يجرحه كاس الوبال لولا ان سيده أشار اليه بالكف عن التججيل عليه

## روضة - (١٦) - المدارس

بالخيف وقال يا عدو نفسك قد عفونا في هذه الدفعة عن جناتك وأغضينا عن جناتك  
 فاذهب الى حيث أردت من البلاد واياك والتعرض لضرر أحسن العباد ثم أمر بطلاقه  
 من وثاقه وقال له ان عدت الى سوء فلك ورجعت الى خسة أصلك محوت منك الاثر  
 وجعلتك عبرة لمن اعتبر قبيل بين يدي التراب وانساب انساب الماء من السحاب وبعد  
 انصرافه بتحو ساعة من النهار امتطى السياح متن الطريق في القفار وواصل السير ولا  
 نصب ولا ضير حتى اذا الميق بينه وبين مكة الشريفة سوى مرحلة عزم على أخذراحة  
 خفيفة فلما نزل وضربت خيامه وهياله الطعام غلامه مذبصره الى جهة الامام فرأى  
 خسة من قطع الطريق الثام ومن ورائهم الخبيث الذي سلف في حقه الحديث فأفرغ  
 على نفسه لامته وأحضر له خادمه كئيبه وأوتر قوسه في الحال وكان أرى خلق الله بالنبال  
 فطلب القوم على الفور كأنه عنزة أو أبو نوز ورمى أول الخمسة في فؤاده فهو قتيلا من  
 صهوة جواده وألحق بالثاني الثالث وأصاب الرابع المسمى بالحارث وهرب الخناس وهو  
 من الحياة يئأس وسعه الخادم وهو يذم الزمان ويبكى على فقد الاخوان ويقول ليت هذا  
 المشوم العين المنموم ما التقي معنا في القدد وساقنا الى هذا الفارس الا وحده وليتنا  
 عصيناه ولا اطعناه وكنا عند مقابله قتلناه وأما الخائن الغدار فبينما هو معقول على الفرار  
 اذا انقض عليه الغلام ورماه ببعض السهام فأورد دمواردا الجمام وصرم عمره وانقطع الخنصام  
 ووقف على مصرعه فسبحه يقول من فقه وهو مضرج على الثرى يذمه صرعى البقي الوخيم  
 وهوى في في مهاوى العذاب الاليم لاني عدلت عن قول القائل من حكماء الاوائل  
 (الوفاء ملج والغدر قبيح)

(تحرير المكاتبه واستطراديات لتخلوع من مناسبه بقلم مباشر التحرير)

فن الكتابة الانثائية مما ارتقى به نوع البشر عموما باختلاف اللغات والاجناس وانه آلة لكل  
 فضيلة يتعلل بها جريد العالم الانساني وهذا الفن وان كانت منعتة رفيعة وذروته منيعه  
 وسواري كواكب المنيرة سائرة في آفاق كل لغة على جناح النجم ومجازي مياحه النيرة جارية  
 في جداول الاتساع وبراغ البطاح الا انه باللغة العربية الفصحى واللاهجة اليعربية السحما  
 أوسع دائرة منه في غيرها وذلك يظهر بالبيان لمن له كمال معرفة بالتوسعات التي لا توجد في لغة  
 أخرى سواها وعلم بلاغتها المشتمل على وصفي الفصاحة والبلاغة ليس مأخوذا بالاستقراء بل  
 بالنظر وقضية العقل فان العربي ابتدعوه عند وقوعهم على أسرار اللغة ومعرفة جيندها من رديتها  
 وحسنها من قبيحها وأقام صاحب المثل السائر على ذلك دليلا عقليا حيث قال مانعه

## روضه - (١٧) - المداحين

هل أخذ علم البيان من ضروب الفصاحة والبلاغة بالاستقراء من اشعار العرب أم بالنظر وقضية العقل \* الجواب \* عن ذلك انا نقول لم يؤخذ علم البيان بالاستقراء فان العرب الذين ألفوا الشعر والخطب لا يخشوا أمرهم من حالين إما انهم ابتدعوا ما أتوا به من ضروب الفصاحة والبلاغة بالنظر وقضية العقل أو أخذوه بالاستقراء من كان قبلهم فان كانوا ابتدعوه عند وقوفهم على أسرار اللغة ومعرفة جيدها من رديتها وحسنها من قبحها فكذلك هو الذي أذهب اليه وان كانوا أخذوه بالاستقراء من كان قبلهم فهذا يتسلسل الى أول من ابتدعه ولم يستقره فان كل لغة من اللغات لا تخلو من وصفي الفصاحة والبلاغة المختصين بالالفاظ والمعاني الا ان اللغة العربية مضمرة على غيرها لما فيها من التوسعات التي لا توجد في لغة أخرى سواها اه ومن قبيل التوسعات التي ذكرها صاحب المثل ما أورده الخفاجي في طالعته كتابه طراز المجالس حيث أورد في تشبيه الماء عدة تشبيهات توسع فيها واستعملتها العرب وبغيرهم فقال قال الثعالبي العرب تستعير في كلامها الماء لكل ما يحسن منظره ووقعه ويعظم قدره ومجمله فتقول ماء الوجه وماء الشباب وماء السيف وماء الحياة وما النعيم كما تستعير الاستقاء في طلب الخير قال رؤبة

يا أيها الماء مجدلوى دونكا \* انى رأيت الناس يمدونكا

لم يستسق ماء انما استطلق أسيرا وسموا المجتدى مستحيا وانما المجمع الماء في الدلو وغاية دعائهم للرجو والمشكور أن يقولوا سقا الله فاذا تذكروا أياما سبقت لهم قالوا سقى الله تلك الايام اه ومنه تعلم انهم لما توارثوا استعماله في العظیم المخبر والحسن المنظر كان استعماله في خلافه مستحجنا فلذا عيب على أبي تمام قوله

لا تسقني ماء الملام فأننى \* صب قد استعذبت ماء بكائى

وقال الصاحب لم تزل البلقاء يستعجبون ماء الملام في قول أبي تمام حتى عزز بحلواء البنين في قول المتنبي

وقد ذقت حلواء البنين على الصبا \* فلا تخسبني قلت ما قلت عن جهل

قال ابن بسام وأقبح من هذا قول ابن شماخ

ولولا علاه عشت دهرى كله \* وكيس كلامى لأحل له عقدا

ثم ذكر استعارات أخرى قبيحة كقوله \* بقراط حسنة لا يرى الى العلى

وهذا أو مثاله يعرفه الذوق ومثله يستحسنه شعراء الجهم وتبعهم شعراء الروم فلعل مشله يتفاوت بحسب اللغات ولا يرد قول المبرد في كامله مما يستحسن قول أشهب السلي

لله سيف في يدي نصر \* في حدماء الردي يجرى

روضه - (١٨) - المدارس

لان الردى والهلاك هما معظم في نفوسهم اولانه أراد بجماء الردى الدم (هذا بعيد) أو فرند  
السيف وقول الفاضل في شرح المفتح ماء الملام استعارة تخيلية حيث أن يديها شيء مكرره يشبه  
الماء المر وقد انضمت اليه المشاكلة والازدواج لكن ليس الملام يشبه شيئاً له ماء ليخيل له  
صورة وهيمه كالماء بخلاف جناح الذل فان الطائر اذا ضعف أو تعب بسط جناحه على  
الارض وطأ أطرافه ان أراد أنه لم يرد عنهم تشبيهه بذلك كما ذكره الثعالبي في صحيحه والافلاق انه  
لا مانع من تشبيهه بمصرارة كريمة كعصارة الخنظل والعلم كما يقال الحق مرّ قال  
الشريف الرضى

وانى اذا ما قلت في غير ما جد \* مديحا فاني لائق طم علقم

وقد اعتدرا لابي تمام بان ماء الملام ما يزينه العاذل ويكسوه من رونق الحج مما هو مقبول عنده  
كما قال البحترى

أما مسامعنا النظاء فانها \* تروى بجماء كلامك الرقراق

وربى عليه التهامى قوله

أذهبت رونق ماء النصح والعذل \* فازرع نلت بمعصوم من الرزل

وهذا لا يختصه من الاستهجان فان استعار قماء الكلام ليست بذالك لاقوله مسامعنا النظاء  
وليس ماء الملام كما التصح كما يدريه من له ذوق وقال الصولي في شرحه هذا مما عيب عليه  
وقد أحكنا تفسيره لما قدر قوله في آخر البيت ماء بكافى قال في أوله ماء الملام فأقعم اللفظ على  
اللفظ اذ كان من سببه كقوله تعالى جزاء سيئة سيئة مثلها اه وتبعه بعض المتأخرين وزعم  
انه مما اخترعه وهو لا يجدى نفعاً لان من عابه لم يفعل عن المشاكلة الأتري السكاكى لما ذكر  
حسن الاستعارة قال وتزيدها المشاكلة حسناً كما في قوله تعالى يد الله فوق أيديهم ثم عقبه  
باستهجان هذا فهل يظن بمثله انه غفل عنه وليس لان تقدمه يمنع المشاكلة لانه كثير كقوله

\* فخرتني الاعداء ان لم تخبر \*

بل لان أبا تمام قصد الاستعارة بدليل ترشيحها بقوله لانسقى ولولاه لم ينسجم ولم ينتظم وكان  
كلاماً مغسولاً ومنى الفصاحة والمشاكلة لا تخس في مثله الا بعد حسن الاستعارة وبما  
استعير له الماسماء الوجه وهو عبارة عن الحال الذى هو أفضل من المال قال أبو تمام  
وما أبالي وخير القول أصدقه \* حقنت لى ماء وجهى أو حقنت دى  
وربما أريد به رونق الحسن كقول ابن المعتز

لم ترد ماء وجهه العين الا \* شرقت قبل ربه بارقيب

## روضة - (١٩) - المدارس

واعلم انك اذا عرفت استعارة الماء وحسنها علمت وجه استعجابهم بيت أبي تمام وان المشاكلة لا تدفع لانها لم تصادف محزها فان قارن ما يجبه له ضاذا كالشرق حسن كما في قول  
أخفاف من حدور يرجو الناس من \* عصف الانام وعقبه الايام  
وحلاوة الايمان من قلب ذاقها \* لم يخش من شرق نجاء ملام  
ومنه ماء الشعر وماء الكلام قال أبو تمام

وكيف ولم ينزل للشعر ماء \* عليه يرف ربحان القلوب  
يعني ما تضمنته بحور الشعر من عذب الماء الذي تنظما اليه الاسماع (وأستظرف) قول الصنوبري  
في مرثية غلام له

ان يرق ماء ذلك الوجه في السرب فاني لماء عيني مريق  
ومنه ماء السيف والحديد لرتقه ونخالصه قال العباسي

وما لي مال غير درع ومغفر \* وأبيض من ماء الحديد صقيل  
أراد خالصه وقال ابن خفاجة

قدما س في ارجائه شجر القنا \* وجرى به ماء الحديد فساخا

وقال الغزالي

ويبدت بيد الصبر أحسنت طيها \* فأبت وما كادت تجود بأب  
تمنيت ماء السيف فيها من الصدى \* وما كل ما سميت ماء بذائب  
ومنه ماء الشباب وماء الحسن وقد أكثروا من التصرف فيما قال أبو محمد الفياض  
وما بقيت من اللذات الا \* محادثة الكرام على الشراب  
ولمك وجنتي قرمنبير \* يجول بنجده ماء الشباب

وأجاد أبو نواس في قوله

بصحن خذلم بغض ماؤه \* ولم تخضه اعين الناس

وأحسن ما قيل في ماء الحسن قول ابن المعتز

لي مولى لأسميه \* كل شيء حسن فيته

نصف الاغصان قامته \* بتثن ككتنيه

ويكاد البدر يشبهه \* وتكاد الشمس تحكيه

كيف لا يخضّر شاربته \* ومياه الحسن تسقيه

ولابن هاني يصف فرسا

تهلل مصقول النواجي كأنه \* اذا جال ماء الحسن فيه غمرني

روضه - (٣٠) - للمدارس

ومنه ماء الندى والكرم والنوال قال العتابي  
أثر ب من جذب المحل وضدكه \* وكفالك من ماء الحيات ركفان  
وقال البحترى

وما أنا الا غرس نعمتك التي \* أفضت له ماء النوال فأورقا  
ومنه ماء النعيم قال كشاجم

ومح عيني لم ترماء وجهه \* كاد منه يسيل ماء النعيم  
ما للثقينا وأجد الله الا \* مثلما تلتقي جفون السليم  
وقال السري في مزين

اذ الماع البرق في كفه \* أفاض على الرأس ماء النعيم  
ومنه ماء البشاشة والبشرى في قول أبي العتاهيه  
تذكر أمين الله حتى وحرمتي \* وما كنت توليني لعلك تذكر  
ليالي تدني منك بالقرب مجلسي \* ووجهك من ماء البشاشة يقطر  
ومنه ماء الاماني قال الخياط

فما لي لاروض المساعي بمجر \* لذي ولاماء الاماني بساكب  
ومنه ماء الظرف في قول الصاحب

وشادن أحسن في اسعافه \* يقطر ماء الظرف من أطرافه  
وماء الود في قول الشريف الرضي \* ترقق ماء الوديني وبينه \*  
وأمثاله مما يقطر منه ماء البراعه ويعرفه من صبغ كفه بهذه الصناعه وهو كثيرا كفيينا  
بجرعة منه اه

فقد تبين مما أوردته العلامة الشهاب الخفاجي رحمه الله ان تشبيه الماء واردة في كلامهم بعدة  
أنواع مختلفة بل التوسعات المذكورة في قول صاحب المثل هي في كثير من كلام العرب كما يظهر  
لمن له ضلع وتنقير في كتب اللغة \* وما يحسن إيرادها ما ذكره شهاب الدين أبو جعفر أحمد  
ابن يوسف الرعي في الاندلسي القرناطي في شرحه لبديعية ابن جابر الاندلسي حيث قال  
واعلم ان اللفظ يكون حسنا في نفسه فيعد قبيحا بحسب محله من الكلام وموقعه منه فن ذلك  
لفظة لي اذا تأملتها في قول المتنبي \* فلا تقول لشيء ليت ذلك لي

تجدها غير حسنة واذ تأملت افي قوله تعالى ان هذا أخي له تسع وتسعون نجمة ولي نجمة واحدة  
تجدها حسنة وما ذاك الا ان لفظة لي في كلام المتنبي منطرقة غير قارة ولي في قوله تعالى جاءت

## روضة - (٢١) - المدارس

قازة في مكانها الأثرى كيف جاءت مقسمة على المبتدا ومن ذلك لفظة البطن والجوف في قوله تعالى انى نذرت لك ما فى بطنى بحررا وفي قوله تعالى ما جعل الله لرجل من قلبين فى جوفه والذوق السليم والطبع المستقيم يمنع من وضع أحدهما موضع الآخر لان آية البطن وقع فيها الاخبار عن الجنين وهو خفى فناسب ان يذكر معه لفظ البطن الموزن بالحفاء لان بطن ضد ظهر وآية الجوف وقع الاخبار فيها عن القلب الذى هو الشكل الصورى المقتضى أن يكون فى وعاء يجوفه فناسب ان يذكر معه لفظ الجوف الموزن بالتجويف تقرير المراد وتأكيده ومن ذلك لفظ الارض يحسن فى حال الافراد ولا يحسن فى حال الجمع فلذلك لم يأت فى الكتاب العزيز الا مفردا ولذلك لما أراد الله تعالى فيه معنى الجمع أتى بلفظ يعطى ذلك ولم يأت بلفظ الجمع فقال تعالى ومن الارض مثلهن بخلاف لفظ السماء فانه حسن افرادا أو جمعا ومن ذلك لفظ اللب فانه يحسن جمعا قال الله تعالى فاتقونى يا أئلى الابواب ولا يحسن مفردا الا مضافا أو مضافا اليه نحو لب الرجل وذى اللب الى غير ذلك من الالفاظ التى يشعر بحسنها وتجبها ذوالطبع السليم والذوق المستقيم اه ولا يخفى ان ملوك هذا اللسان العربى هم أرباب القلم فى المحاورات والمخاطبات والمحاضرات عموما فانهم يتصرفون فيه كصرف المالك فى ملكه والجوهري فى صحاح جوهره وسلكه ؛ وتخبرون ما كان حلوا مستعذبا ويتركون ما صعب مر بكا والعرب هم سباق خطبة البيان يعترف لهم بذلك فحماة كل زمان من ذلك كلاما كثر بن صيفى بين يدي كسرى اذ قام خطيبا فقال

ان أفضل الاشياء أعاليها وأعلى الرجال ملوكها وأفضل الملوك أعماؤها وخير الازمنة أخصبها وأفضل الخطباء أصدقها والصدق منجاة والكذب مهواة والشرى حاجة والحزم مركب صعب والعجز مركب وطىء وآفة الرأى الهوى والعجز مفتاح الفقر وخير الامور منقبة الصبر وحسن الظن ورطه وسوء الظن عصمه واصلاح فساد الرعية خير من اصلاح فساد الراعى ومن فسدت بطانته كان كالفاس بالماء وشر البلاد بلاد لا أمير لها وشر الملوك من خافه البرى وخير الاعوان من لم يراع الصعبة وأحق الجنود من حسنت سيرته ويكفيك من الزاد ما بلغك المحل وحسبك من شرسه ماعه والسمت حلم وقليل فاعله البلاغة فى الایجاز من شدت دغفر ومن تراخى ألف فتجب كسرى من حكما كتم وأمثاله ثم قال له ويحك يا كتم ما أحكك وأوثق كلامك لولا موضعك أخذ كلامك فى غير موضعه فقال كتم الصدق ينبي عنك لا الوعيد قال كسرى لولم يكن للعرب غيرك لكفها قال كتم رب قول انفذ من صول اه وهذه الكلمات جديران يتأمل فى معانيها الجامعة لكليات متفرقة تحتها

## روضه - (٢٣) - المدارس

جزئيات عديدة من آداب سامية حسنة وأفكار عالية مستحسنة وبهذه المناسبة نذكر بعض ما يتعلق بالخطب والخطباء ملخصاً من العقد الفريد فنقول

قال عبد الملك بن مروان الخالد بن أبي سلمة القرشي المخزومي من أخطب الناس قال أنا قال ثم من قال شيخ جندلم يعني روح بن زباع قال ثم من قال أخيفش ثقيف يعني الججاج قال ثم من قال أمير المؤمنين وقال معاوية لما خطب الناس عنده فأكثر وألله لا رمينكم بالخطيب المصقع قم يازيد وقال محمد كاتب المهدي وكان راوية علامة سمعت أبا داود يقول وقد جرى شيء من ذكر الخطب وتعبير الكلام تخليص المعاني رفق والاستعانة بالغريب عجز والتشادق في غير أهل البادية تقص والنظر في عيوب الناس عناء ومس اللحية هلك والخروج مما بنى عليه الكلام اسباب قال وسمعت يقول رأس الخطابة الطبع وعمودها الدربة وجيلها الاعراب وبهاؤها تحسين اللفظ والمحبة مقر ونبهة بالاستكراه وأنشد بيتاً له في خطباء اباد

ملى يبير والتفات وسعلة ❁ ومسحة عشون وقتل الاصابع

مر بشر بن المعتمر يابراهيم بن جبلة بن مخزومة السكوني الخطيب وهو يعلم قتيانهم الخطابة فوقف بشر يستمع وظن ابراهيم انه انما وقف ليستفيد وليكون رجلاً من النظارة فقال بشر اضربوا عما قال صنفاً واطووا عنه كتمحاً ثم دفع اليهم صحيفة من تحبيره وتجميعه فيها خذ من نفسك ساعة نشاطك و فراغ بالك واجابها اياك فان نفسك تلك الساعة اكرم جوهرها وأشرف حسابها وأحسن في الاسماع وأحلى في الصدور وأسلم من فاحش الخطأ وأجلب لكل عين من لفظ شريف ومعنى بديع واعلم ان ذلك أجلى عليك مما يعطيك يومك الاطول بالكثرة والمطاولة والمجاهدة بالتكليف والمعاناة ومهما أخطاك لم يخطك ان يكون مقبولاً تصداً وخفيفاً على اللسان سهلاً وكما خرج من ينبوعه ونجم من معدنه و اياك والتوعر فان التوعر يسلك الى التقدير والتعريف هو الذي يستهلك معانيك ويشين الفاظك ومن أراح معنى كرمها فيتمس له لفظاً كرمياً فان حق المعنى الشريف اللفظ الشريف ومن حقها ان تصونها عما يفسدها ويهينها وعما تعود من أجله الى ان تكون أسوأ حالاً منك قبل ان تلتبس اظهارها وترتب نفسك بما يستهوا وقضاء حقهها فكن في ثلاثة منازل فأول ذلك ان يكون لفظك رقيقاً عذباً ونحياً سهلاً ويكون معنك ظاهراً مكشوفاً وقريباً معروفاً اما عند الخاصة ان كنت للخاصة قصدت واما عند العامة ان كنت للعامة أردت والمعنى ليس يتضح بان يكون من معاني العامة وانما مدار الامر على الشرف مع الصواب واحراز المنفعة مع موافقة الحال وما يجب لكل مقام من المقال وكذلك اللفظ العامى والخاصى فان أمكنك ان تبلغ من بيان لسانك وبلاغته لفظك ولطف مداخلك وقدرك في نفسك على ان تفهم العامة معاني الخاصة وتكسوها الالفاظ المتوسطة

روضه - ( ٢٣ ) - المدارس

التي لا تلتطف عن الدهاء ولا تجفوعن الاكفاء فأنت البليغ التام فقال ابراهيم بن جبلة  
 جعلت فداك أنا أخرج الى أن تعلمني هذا الكلام من هؤلاء العجلة اه  
 (تطبيق) ومن محاسن اللغة العربية القريبه والاعتدالات الانشائية العجيبة التي هي على  
 فضل المتأخرين بتهديب المعاني واختيار الالفاظ والتصريف في الكلام أعظم دلالة ما حرره  
 بدر الدين ابن النماميني وفضل الله بن مكائس على سبيل التقريظ بل التعريض لكاتب ألفه  
 الشيخ محمد بن ناهض الفقاهي يشتمل على نظم ونثر للملك المؤيد وكان قد نورطابان يكتب عليه شيئا  
 فأتيامن بقر يظهما بنوع الابهام ونص ما كتبه العلامة بدر الدين  
 وقفت أنا ولا اكاد أثبت نظري لشدة الخجل وسألت المهولة في وصف هذه الالفاظ فاذا هي قد  
 جاءت على عجل فقلت أما المقام الشريف المدوح عز نصره ولا زالت تخبره مصره فلك  
 مد على الرعية جناح العدل وحى بيضة الاسلام وتواردت على تجريح عداته وتعديل صفاته  
 السنة السيوف والاقلام وسار على اقوم طريق فأذكرنا لسيرة العريه وطلع في سماء  
 الكواكب كاليدرققل ماشئت في الطلعة القمرية ودعا الى نسك طاعته قلبته في ذلك الموقف  
 النفوس ونادى على اعدائه متادى الخنف فأرانا كيف يكون الترخيم بخذف الرؤس ناهيك  
 بهامنا قب سرت للقلوب وسارت وناقست النجوم جواهر الالفاظ في مدحها ومنها استنارت  
 وشملت البرايا بالمتن والمنح وقابلت المنى بالعفو والصفح جأها الله تعالى من الغير وجعل صفاتها  
 الشريفة جمال الكتب والسير. وأما من شئ السيرة فاذا أقول وقد رأيت الخطيب جليلا وماذا  
 أصف وقد حلني العجز عبا ثقيلأ هو كبير أناس حزم من البلاغة بأنواع وأجناس يأتهم به  
 الهداة كانه علم وتروم الادباء المقايسة به فيقاسون ولكن من شدة الام له في الادب صريمة  
 وشهامه وفراهة تجريه الى المقامات الرائقة فلا تعتر به سامة ماهم بتركيب معنى الا وشرح  
 الصدور بذلك الهم ولا شن فارس ففكره غارة الا وتم من اعلى بيوت الشعراء ماتم طالما أظهر  
 برغم أنوف الحسدة في المجالس فضله وصعبت الآداب على غيره لكنها أصبحت عليه سهله  
 وعقل غرائب نكرته عما سواه فقله ما أبدع عقله كدر عيش الخلي بما ابتدعه من العجائب ولا  
 ينكر لثله تكدير الصفي واكتفى في ميدان البراعة بجمواد فكره الذي جال وهو مكرم مقروم وهكذا  
 يكون المنكفي أتى في تاريخه بالفاظ لوراها ابن الاثير لتأثر وابن سعيد لتعثر وابن بسام  
 لا يصيب منها بالقارعة فعبس وتولى أو الحجازي لرق منها بالذاهية التي هدمت ما بناه وثقلت  
 عليه حلا وكتب خطا للوحه ابن مقلة لا يصيب منه بنظره أو ابن اليواب لهتك ستره وجاء بأدب  
 لو وزن أحد به الراجح الخلي لما أقام له وزنا ولا ربحه ولو تأمل الملبى ملاحظة لفظه الذي ما مر مثله  
 بالذوق الا قال لسان التعجب ما ألمحه ولو قيس به ابن الرومي المتعاطف لانسد النامظ

روضة - (٢٤) - المدارس

ولو أني بليت بهاشمي \* نحو ولته بنوع عبد المذان  
لحان على ما ألقى ولكن \* تعالوا فانظروا بمن ابتلاني

ولو تشبه به مادح كافور لعاد من برده بكبحرا ولو كلف مجاراته صاحب القطر النباني لقال  
ربنا أفرغ عياصبرا ولو تعرض ديك الجن لعزائم في الادب لما زادته الانحمالا ولو رأى سطورا  
توالدها المعاني العجيبة والالائي كما علمت حياي ولو أصبح ابن قادوس فخارا بمثل أدبه لقلنا له  
حسبه ان يدور في الدولاب ولو نسرح الزغاري الى تصيد معانيه الشاردة لقطعت عليه أذنان  
الكلاب ولو نسلق المعمار عليهم العلم انه ينحت من الجبال يوتا ولو رآه أبو نؤاس اقال هذا  
الذي تقبل الادب خبرا وعلم من أين يوتي ولو عورض به ابن عماني أن طال على قريحته الميتة  
التحبيب أو ذكر الصابي لقال الذوق السليم ليس لعصرنا من صاب سوى هذا الاديب ولو  
أدرك آدابه الحكيم ابن دانيال لعلم انه ما تخيل نظيرها في الوهم ولا تصور مثلها في الخيال  
وإذا كان الامر كما قال حسان بن ثابت الانصاري

وانما الشعر عقل المرء يعرضه \* على البرية ان كيدا وان حقا

فما أفرغ عقل هذا الشاعر وأوفاه وما أقدره على تخيل المعاني الغربية وأقواء وما أحق من  
قاسه على قرئانه من هذه الصناعة التي تعاطاها بسواه ككم تصور معنى في الذهن فأبرزه  
في الخارج أعرب الاشياء أسلوبا وكركب جناسا اذا ذكر البسنى عنده قال الادب دعنا من  
تركيبه للجناس مقلوبا ولقد كنت أرتجى بايا أدخل منه للتعريض ففتح لي المقر التوى بايا  
مرتجا (مرتجى) ونهج الطريق الى المدح فاقتفيت آثاره واهتديت حيث رأيت منها  
(من هجا) أبقاه الله لاهام بوضعه وفساد عاجز به لجه والله تعالى يحفظ على منتهى هذه  
السيرة قريحته التي هي لعجائب الادب حائزه ويجعله ممن يسرح في رياض الصدقات الشريفة  
بما يسوقه اليه من وفور الجائزة

وقد ختم البدر تقريظه بجماعة ذود هلى صاحب الكتاب حيث جعله كنوز يسرح في روضة  
وروى بذكر الجائزة (بقية تأتي)

(تابع)

(المخاطبة والمجاوبة بين الشيخ مصطفى بكرى الساعاتي والشيخ حسن العطار)

ولما قال ابن وهيبون

غاص الوفاء فالتقاء في رجل \* ولا يترى مخلوق على بال

قد صار عندهم عنقاء مغربة \* أو مثل ما حدثوا عن ألف مثقال

قال له المعتمد عنقاء مغربة وألف مثقال يا عبد الجليل عندك سواء فقال نعم قال قد أمرنا

لك بألف دينار وبألف دينار أخرى تنفقها وهو لاءملوك الاندلس وان بلغوا ما بلغوا لا يبلغون واحدا من قواد الخلفاء العباسيين والوزراء من البرامكة وغيرهم من بقية كتابهم فانهم أهالو المال هبلا وسحبوا على الفخار ذبلا وتنافوا في تحليد المكرمات والمآثر حتى ملأت أحاديث كرمهم بطون الكتب والدفاتر وقد يتوصل بالآيات من الشعر الى الاغراض ما تنكص عنه السيوف المواض وتنبوعه النبال وتقصر عنه مقارعة الابطال (يحكى) انه كان بين السيمسرة الشاعر وبين بعض رؤساء المريه واقع مدح مدحه به ولم يجزه واتفق ان صنع ذلك الرئيس دعوة للمعتمدين صاحب المريه واحتفل فيها احتفالا عظيما فقصير السيمسرة الى ان ركب السلطان الى الدعوة فوقف له في الطريق فلما حاذاه رفع صوته بقوله

يا أيها الملك الميمون طائر \* ومن لذى ما تم في وجهه عرس

لاتأكلن طعاما عند غيركم \* ان الاسود على الماء كول تقترس

فقال المعتمد صدق والله ورجع من الطريق وفسد على الرجل ما كان عمله ونظير هذه الحكاية ان عباد بن الحر يش كان قدمه مدح رجلا من كبراء أصفهان فظله بالجائزة ثم أجازه بما لم ير ضه فرده عليه وبعد ذلك بعين عمل الرجل دعوة فغرم عليها ألوف كثيرة من الدنانير لابي دلف القاسم بن عيسى الجعلى على ان يجي اليه من الكرج ووصل أبو دلف فلما وقعت عين عباد عليه وهو يسير بعض خواصه أو ما الى ذلك المسير وأنشد بأعلى صوته

قل له يا فديته \* قال عباد ذاسم

جئت في ألف فارس \* لغداء في الكرج

ما على النفس بعدنا \* في الدنا آت من حرج

فقال أبو دلف وكان أخوف الناس من شاعر صدق والله أجيء من الكرج الى أصبهان حتى اتعدى بها والله ما بعده اثنى دناءة النفس من شئ ثم رجع من طريقه وفسد على الرجل ما كان عمله وعرف من أين أتى وتخوف ان يعود عباد عليه بشر منها فسير اليه جائزة سنوية مع بعض أصحابه فاجتمعوا عليه وسألوه في قبولها فلم يقبل وقال

وهبت يا قوم لكم عرضه \* كرامة للشعر لا للفتى

لانه أبجل من ذرة \* على الذي تجعه في الشتا

وحكى ان المنصور بن أبى عامر ملك الاندلس قال يوما للشاعر المشهور أبى عمرو يوسف الرمادى كيف ترى حالكم معى فقال فوق قدرى ودون قدرى فأطرق المنصور كالغضب ان فأنسل الرمادى وخرج وقد ندم على ما بدر منه وجعل يقول أخطأت لا والله ما يفلح مع الملوك من يعاملهم بالحق ما كان ضرى لو قلت له انى بلغت السماء وتمنطقت بالجوزاء وأنشدته

مضى بأن هذا الموت لا يلفحاجة ❀ لنفسي الاخذ قضيت قضاها

لاحول ولا قوة الا بالله . ولما خرج كان في المجلس من يحسده على مكانه من المنصور فوجد  
فرصة فقتال وصل المتقلوننا الظفر والسعد ان هذا الصنف صنف زور وهذا يان لا يشكرون  
نعمه ولا يرفعون الا ولاذمة كلاب من غلب وأصحاب من أنصب وأعداء من أجسب  
وحسبك منهم انه جل جلاله يقول فيهم والشعراء يتبعهم الغاوان أم ترأبهم في كل وادي يرون  
فالا ابتعاد منهم أولى من الاقتراب وقد قيل فيهم ما نطنتك بقوم الصدق يستحسن الامنهم فرقع  
المنصور رأسه وقد تغير وجهه وظهر فيه الغضب المفرط ثم قال ما بال أقوام يشيرون في شئ  
لم يستشاروا فيه ويستنون الادب بالحكم فيما لا يدرون أيرضى أم يستخط وأنت أيها المنبعث  
للشردون ان يبعث قد علمنا غرضك في أهل الادب والشعر عامه وحسدك لهم لان الناس كما  
قال القائل \* من رأى الناس له فضل عليهم حسدوه وعرفنا غرضك في هذا الرجل خاصة ولسنا  
ان شاء الله نبلغ أحد اغرضه في أحد ولو بلغنا كما بلغنا في جانبكم . وانك ضربت في حديد يارد  
وأخطأت وجه الصواب فزدت بذلك احتقارا وصغارا واني ما أطرقت من خطاب الرمادي  
انكارا عليه بل رأيت كلاما يجعل عن الاقدار الجليله . وعجبت من تهذيبه بسرعة  
واستنباطه له على قلته من الاحسان الغامر ما لا يستنبطه غيره بالكثير والله لو حكته في بيوت  
الاموال لرأيت انها لا ترجع ما يكلم به قلبه ذرة واياكم ان يعود أحد منكم الى الكلام في شخص  
قبل ان يؤخذ معه فيه ولا تحكوا علينا في أولياتنا ولو أبصرتم منا التغير عليهم فانا لا نتغير عليهم  
بغضاهم والنحر افا عنهم بل تأديبا وادكارا فاننا من نريد ابعاده لا نظهر له التغير بل ننبذه مرة  
واحدة فان التغير انما يكون لمن يراد استبقاؤه ولو كنت مائل السمع لكل أحد منكم في صاحبه  
لتفرقت أيدى سبا وجوبت انما يجانية الاجرب واني قد أطلمتكم على ما في ضميري فلا تعدوا عن  
مرضاتي فتجنّبوا سخطي بما جئتموه على أنفسكم ثم أمر أن يراد الرمادي وقال له أعد على  
كلامك فارتاع فقال له الامر على خلاف ما قدرت الثواب أولى بكلامك من العقاب فسكن  
لتأنيسه وأعاد ما تكلم به فقال له المنصور بلغنا ان النعمان بن المنذر حشاقم النابغة بالدرل كلام  
استحسنه منه وقد أمر نالك بما لا يقصر عن ذلك مما هو أنوه وأحسن عائدة وكب له بمال ونخلع  
وموضع يتعيش منه ثم رد رأسه الى المتكلم في شأن الرمادي وقد كاد يغوص في الارض لشدة  
ما حل به وقال والعجب من قوم يقولون الابتعاد من الشعراء أولى من الاقتراب نعم ذلك لمن ليس له  
مفائير يريد تقليدها ولا آبادى يرغب في نشرها فابن الذين قيل فيهم

على مكثريهم رزق من يعترهم ❀ وعند المقلين السماحة والبذل

وأي الذي قيل فيه

انما الدنيا أبودلف \* بين يديه ومحتضره

فاذا ولي أبودلف \* ولت الدنيا على أثره

أما كان في الجاهلية والاسلام أكرم من قيل فيه هذا القول بل ولم يكن صفة الشعراء والاحسان لهم أحييت غارز كرمهم وخصتهم بمفاخر عصرهم وغيرهم لم تخلد الامداح ماثرهم فدثرذ كرمهم ودرس نخرهم انتهى فتأصل هذه الحكايات بعين الانتقاد واعتبرها بنظر الاستبصار ترى ما كان عليه الملوك السالفة من الميل الى الآداب وكمال النفوس الذي ليس فيه ارتياب ونفاق سوق الآداب وانه لكل غرض أمتهن سبب ثم لما انقضت تلك السنون وتغيرت هذه الشؤون واخشوشفت الطبع وتغيرت الاوضاع واستحالت الاحوال وكثرت هم الرجال وتعاطى الشعر بعض الخاملين ليتوصل به الى امتداح ما ليس حقيقا بالمدح واستمخ ما استرشح الماء من الصلداهون ما يطلبه منه من المنخ تسفل قدره وانحط أمره وقبحا بنفسه عن نظم المديح كل ذي لب رجيح وطبع صحيح لما رأى في ذلك من الازراء وانحطاط القدر وتحمل اثم الكذب والوقوف مواقف الذل وترقب بارق خلب المواهب والطمع في استرشاح الصم الجلاميد الاماشد من بالغ في الكدية والكدر ولم يربأ بنفسه عن توردها بموجب الطعن والقدح راضيا بتسفل نفسه واختلال حدسه فانخذ الشعر حرقه محترف وسلك فيه طريق معتسف كأفرادنا تقدم شأؤهم ومنهم من بقى على هذه الطريقة بعدهم فصرفوا أكثر أشعارهم في المدح لاستحلاب المنخ حتى مدحوا أرباب الحرف لجمع الدراهم في الاسفاط وكان منهم من يصنع القطعة من الشعر في مدح شخص ثم يغيرها في آخرها كذا حتى يمدح بها كثيرا من الناس وهو لا يزيد على أن يغير الاسم والقافية وما أشبهه في ذلك إلا بمن يفرق أوراق الكدية بين يدي صفوف المصلين يوم الجمعة في المساجد وهكذا كان حال الرجل فلا يكاد أحد يتخذ وليمة أو خمتانا أو عرسا أو يبنى بناء أو يزرع موت محب الا واداره بشئ من الشعر قانعا بالشئ النذر وقد خلفهم في عصرنا هذا أقوام لهم شهرة بين الانام وقدمه عمران ابن حطان بالفرزدق وهو نشد فوقف عليه وقال

أيها المادح العباد ليعطى \* ان لله ما بأيدي العباد

فاسأل الله ما طلبت اليهم \* وارح فضل المقسم العواد

لاقتل للجواد ما ليس فيه \* وتسمي البخيل باسم الجواد

وأنا أرجوان لا يكتب الا ما لطف من النسب وعذب من التشبيب فان الرثا في الحقيقة ضرب من المنلحة والهجوم من الشناعة والقباحه والمديح جائل الاستمخه وقرع لباب الجود الذي أغلقه الكرام بموتهم وأخذوا مقتاحه فهذه الأنواع الثلاثة التي ذكرتها ويبت

روضة - (٤٨) - المدارس

عوارها وشرحتها مما لا ينبغي ان يشغل فيه زمان ولا ان يسطره بيان وباللله أقسم ان غير  
النسيب بحسب السجية لا يخاطر الاقرا وان أتيت بشئ منه فاني معترف بانى جئت شيئا امرا  
وقد قيل في المثل (مكره أخاك لا بطل) اما الزنا فقد يلج على فيه من لا يدفع الا بالاجابه وأما المديح  
فبسؤال ملح من الذى يجعله لكديته اسبابه وأما الهجاء فلم يتفق لى سوى ابيات وقعت عن سهو  
وقد لعبت بها والله الحمد أيدي الازالة والمحو على ان هذه الآداب مما قد ولعت بها أيام الشباب  
حيث غصن الشبية غض والزمن من الشرائب محض ولا عين الملاح سهام بالقواد راسقه  
وتثنى قد وتظل لها عين الاجبة راقه

ذلك وقت قضيت فيه غرامى \* من شبابى فى سستره بالظلام  
ثم لمابدا الصباح لعيسى \* من مشيبي ودعته بسلام

وأما وقد ذهب من عود الشباب نضرتة وفارقه على الكره منه شيبته وتجدت عن برد الشباب  
القشيب وأقبل ناسخا آية الظلام صباح المشيب وانقضت تلك المعاهد وتكدرت تلك الموارد  
وتوقل الفكر فى مسالك صعب العلوم العقليه وانصرفت الهمة الى استطلاع أنوار العلوم  
الشرعيه فلا التفات لى الى شئ من ذلك ولا يحسن بعد الاستنارة بنور الشريعة أن تزده هذه  
الحواك والله القائل

الشعر خبطة خصف \* لكل طالب عرف  
للشيخ عيبة عيب \* وللفتي ظرف ظرف

ثم ما معنى بعد ان كثرت الحاحك على وترددك الى ان اردك بغير قضاء ما التمست ورغبت  
فيه وأحرصت فهاهى بعض أوراق فيم ابقا يا ما تركه الزمان فانخب منها ما يقع عليه اختيارك  
من الاحسان والله يوقنى واياك لصالح الاعمال ويحقق لى ولك أحسن الآمال بمنه وكرمه

الروضات النخيه والمقامات الفخيه

تأليف حضرة أحمد قتيبي

ناظر مدرسة نغرسكانديه

الفه

برموزة المدارس المكيه

## بسم الله الرحمن الرحيم

بينما أنا حامد لله وشاكر ومصل على النبي وآله وذاكر اذ تذكرت أيام الصبا وحن قلبي  
لانتشاق نسيم الصبا فخرجت للزهة في الخلاء وقد اتجلى الوقت أحسن انجلاء وسار بعض  
الاخوان معي لتظوف على الادباء طواف الاصمعي حتى اتينا الى روضة غنا غرد الطير  
في أفنانها وتغنى فدخلت أنا وصاحبي (والحظ عندى والحبيب يجاني) تنتشق نسيم الفرج  
وتنتزه في الفرج فوصلنا الى مكان أيعت ثماره وفاحت أزهاره وجرت أنهاره وبهر الناظر  
بهاره

منتظم من غيظه ممشوره \* مفرد في غصنه شمروره

تشابه فيه الشقيان خدأ وزهرا واقترقته الباسمان اقحوانا وتغرا رأينا فيه من الولدان بدورا  
اذا رأيتهم حسبهم لؤلؤا مشورا يذكرون فضل العلم والادب وما حصلوه بالتعلم من موهوب  
ومكتسب فقام شباب منهم عليه الانوار والهبة والوقار وأشار لي بالجلوس وقال بحالته  
الادباء تروح النفوس

العلم نور فلا تمحل بحالته \* واعل جيل يرى فالفضل في العمل

لا ترقد الليل ما في النوم فائدة \* لا تركلن قفري الحرمان في الكسل

قللت أيها الغلام الذي هو في كل فن امام ليس شرف العلم خفيا حتى تقيم عليه دليلا جليا  
ولاريب ان أجل أنواعه العلوم الشرعية أو ما يتوصل به اليها من العلوم الآلية المرعية  
فلذلك كابد المجتهدون في العلم قطع المسافات ففازوا بأعلى الدرجات ودامت سعادتهم وجاءت  
في الكتاب والسنة بشاراتهم يكفيمهم من العزم المصون فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتعلمون  
ومن الثناء قول أكرم الكرماء انما يخشى الله من عباده العلماء فمن علم ما أعده الله لطالبه  
مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر احتقر في جنب ذلك ما يحصل له  
من التعب والسهر ولا يأنس الاجدارسته ولا يسر الا بطل العتبه فقال صدقت ونجحت  
وأنت بالمقصود وأفحمت الاشتغال بالعلم من أفضل الطاعات وأولى ما أنفقت فيه نفائس  
الاقوات

والمقامات (٣) الفخية

سهرى لتتبع العلوم الذي \* من وصل غاية وطيب عناق  
 وغنائى طربا لحل عويصة \* أحلى لقلبي من مدامة ساقى  
 وصرير أقلابى على أوراقها \* أحلى من الدوكات والعشاق  
 وألذ من نقر الفتاة لدهنهما \* نقرى لآلى الرمل عن أوراقى  
 أبيت سهران الدجى وتبينته \* نوما وتبغى بعد ذلك لحناقى  
 ثم قام منهم غلام جامع للزبا لؤلؤى الثنايا حجازى اللغة عراقى الالفاظ جلال الحديث جمال  
 الحفاظ فتقدم الى وجلس متأديبا بين يدى فأنشرح منابغة طلعته الصدور وحصل  
 لنا الفرح والسرور وأطلت النظر اليه وقلت منشدابين يديه  
 ياملقى ان شئت ان تنزهى \* فى حسنه عما سواه تنزهى  
 وغدا الوجهى نصب عيني قبلة \* فلاجل ذأضحى اليه توجهى  
 وسألته يا جميل الطلعه والقوام الذى كالشمعه من أى قبيلة وحى قال أنا ابن عم هندوى  
 أخرج فى هذا الاوان مع هؤلاء الولدان لرياضة الاذهان والتزهة فى مثل هذا البستان  
 ثم نعود الى تعلم علم العربية الذى به الوصول الى فهم كلام الله وحديث الرسول فقلت  
 ما أقسامه يا ذا المنظر الاسمى قال اثنا عشر قسما اللغة والصرف واشتقاق المبانى والنحو  
 والبيان والمعانى والعروض والقافية وقرض الشعر الذى هو من النعم الوافية والمخط الذى  
 هو من أعظم الوسائل والمحاضرات وانشاء النثر من الخطب والرسائل وعدو التبديع لعلى  
 البلاغة ذبلا لاقسام ابرأسه مستقلا وهذه العلوم وغيرها من فروع وأصول ومنقول  
 ومعقول جمعها أفضل الكلام وهو الكتاب المنزل على سيد الانام لانه حوى علوم الاولين  
 والآخرين التى لم يحط بها علما الارب العالمين ثم رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وشرف وعظم  
 وكرم الاما استأثر به مولانا ولم يطلع عليه انسانا ثم ورث عنه ذلك سادات الصحابة الذين هم  
 أفضل الناس كالحقلاء الاربعة وابن مسعود وابن عباس ثم ورث عنهم التابعون ثم تضاعل  
 أهمل العلم وضعفوا عن حمل ما جاوه من العلوم والفنون فقامت بكل فن طائفة وصارت له  
 متقنة عارفة فاعتنى القراء بضبط لغاته ومعرفة مخارج حروفه وتحرير كتاباته وغير ذلك  
 مما بينوه ولى كتبهم دونوه واعتنى المفسرون الحفاظ بتفسير الكلمات والالفاظ فوجدوا  
 لفظا يدل على معنى فأجروه على حكمه وأنوا فيما حفى بالتوضيح ولفظا يدل على أكثر فأعملوا  
 الفكر وخصاوصا فى الترجيح واعتنى المتكلمون بما فيه من الادلة العقلية والشواهد الاصلية  
 والنظريه فاستنبطوا منها الادلة على وحدانية الله ووجوده وبقائه وقدمه وقدرته وعلمه  
 وغنايه وتزيينه عما لا يليق به من المستحيل وسما هذا العلم بأصول الدين وهو علم جليل  
 وتاملت طائفة معانى خطابه فرأت ما يقتضى العموم والخصوص فاستنبطوا منه أحكام اللغة

## الروضات (٤) النخية

من الحقيقة والمجاز وتكلموا في التخصيص والأخبار والنصوص والمحكم والمتشابه والمجمل والظاهر والقياس والاستحباب والاستقراء والنواهي والأوامر وجعلوا هذا الفن للفقهاء أصلاً وسموه أصول الفقه فكان لذلك أهلاً وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيما فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام فأسسوا أصوله وفرعوا فروعه وبسطوا القول بسطاً حسناً في الأحكام المشروعة وسموه بالفقه وعلم الفروع وكلاهما من أفواه الفقهاء مسموع وتلمعت طائفة ما فيه من قصص ما سلف من الأمم وتقلوا ودونوا أخبار العرب والعجم حتى ذكروا ببدء الدنيا وأول الأشياء وسموه بالتاريخ والتقصص وقصوا ما بلغهم أحسن القصص وتنهت طائفة ما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ التي تقلل قلوب الرجال فاستنبطوا من المواعظ فصولاً ومن الزواجر أصولاً لأنهم قوم نجيبا فسموا بالمواعظ والخطب واستنبط قوم قويت منهم الأذهان مما فيه من أصول التعبير كما في قصة يوسف في البقرات السمان وسماه هؤلاء الفخام تعبيراً وبالمنام وأخذ قوم من آيات المواريث علم الفرائض وحسابها ومسائل العول واستخرجوا منه أحكام الوصايا وأتوا بأوضح قول ونظر قوم فيما جاء في الليل والنهار والنجوم الزاهرات والشمس والقمر ومنازلهم من الآيات فاستخرجوا من تلك الآيات العلم المسمى بعلم الميقات ونظر قوم إلى ما فيه من الإيجاز والاطناب والمبادئ والمقاطع والتلويح في الخطاب وجزالة لفظه وبديع نظمه وحسن سياقه الرفيع فاستنبطوا منه المعاني والبيان والبديع ونظر فيه أرباب الأشارات وأصحاب الحقيقة فلاح لهم من الفاظه معان دقيقة جعلوا لها اعلاماً اصطلاحوا عليها كالقناء والبقاء والحضور والهيبة والانس وغير ذلك مما في كتب القوم مسطور هذه الفنون التي أخذت منهم أهل الإسلام من العلماء الأفاضل وقد احتوى على علوم أخرى من علوم الأوائل مثل الطب الذي تحصل به الاستقامة والجدل والهيئة والهندسة والجبر والمقابلة والنجامة فلما فرغ الغلام من كلامه ووجهه كالبدر ليلة تمامه قال لنا حول الحى رياض عده لئذا كرتة في العلوم معده فأقم عندنا ما شئت من الأيام وطف على سكان هاتيك الخيام قتلت أجبتك إلى ذلك بارك الله فيك فاذهب إلى الحى ونحن مع الأصحاب نوافيك فركب ابن الكرام جوداً وعمياً لنا شرباً وزاداً وركبنا الخيل وسريرنا إلى حيه بقطع من الليل وأزلنا الشاب المحترم في بيت بنى على المجد والكرم وقابلنا أحسن مقابله ولبثنا عنده إلى الليلة القابلة ملاطفاً بأقواله قائلاً بلسان طاله شعر

أضحك ضيقى قبل أنزال رحله ❁ ويخضب عندى والمحل جديب

وما الخصب للأضياف من كثرة القرى ❁ ولكنما وجه الكرام رحيب

فلما تم المرام وانتظم المجلس أحسن انتظام عقدنا النية على الافتتاح بالاروضة النخوية