



رُفُصَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ * تحزن فخار النبوة
فإن الله قال اجبي * خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاقه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مناشير تحضيرها

على فوهى مدرس الانشاء مدرسة الازهار والاسن

تظهر في الاسوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

سـ اقا	}	بالقاهرة	٧٧ ٦
		بالديار المصرية	٨٢
		بالمخارج	٩٠
	أو ٢٣ فرنكا ونصفا		

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجامع من القاهرة المحروسة

روضه - (٢) - المدارس

* (بيان المواد المشتمل عليهم هذا العدد) *

وَاد

	صفحة
صورة ما كتب في أحد أعداد الوقائع المصرية إيذاناً بوفاة المرحوم رفاعة بك رافع	٢
تابع الكلام على إعجاز القرآن بقلم حضرة العالم الفاضل السيد علي محمد البيلاوي المغربي بالكتبخانه الخديوية	٥
تابع الايمان والاغاني بقلم حضرة الشيخ عثمان مدوح أحد مدرسي اللغة العربية بمدرسة التجهيزية	٨
تابع دروس مسيو بكنيت تهريب حضرة أحمد أفندي منصور أجزاء بقاعة الطيعة	١٠
تابع الارصاد الجوية لشهر برمودة سنة ١٥٨٩ قبطية بحضرة اسماعيل مصطفى بك الفلكي	١٥

* (قسم الكتب) *

١٨١ المزمعة السادسة والاربعون الى الثامنة والاربعين من نهاية الایجاز لرافعه
بك رافع غلاب ترا

١١٣ المزمعة التاسعة والعشرون الى الحادية والثلاثين من المقامات الفتحية
والروضات النفحية بحضرة أحمد بك فتحي ناظر مدرسة نجرسكندرية

اني ليجزني ان انقل من عدد الوقائع المصرية الأخير ما كتبه حضرة محررها الاستاذ
 الشهر ايدانا بوفاة والدي رفاعه بك رافع طالب نراه وجعل الجنة متقلبه ومثواه
 وحيث كانت دموع الاسف على فمده شاغله لي عن القيام بحقوقه الواجبة على من
 بعده كان ليس في وسعي الآن الا الدعاء له بالرحمة والرضوان وهذا نص ما كتبه
 الاستاذ محرر الوقائع جزاء الله عنا خيرا

قدم على رب كريم بالموثمين رؤف رحيم الجناب الذي ما قضى نجه وودع توديع
 الفراق صعبه الامن بعد ان زكى من نصاب ذكائه زكاة الانفاق الي ان ارتقت
 نسبه الطباق وملاّت شهرته الافاق زهوة السلالة الطاهرة النبويه وزهرة
 العصابة الزاهرة المصطفويه المرحوم رفاعه بك اقتدى العتي عن الاطناب
 بعاله من جليل النعوت وجليل الاقباب كيف وهو زيادة عن كونه من بيوت
 الجذ ذات المآثر الماثوره المعروفة قديما بالفخر في مدينة طهطا المشهوره
 وكونه له حجة الخوولة بأئمة بيت الانصار الخزرجية الذين فيها الكرام المزاحمين
 الثريا وما رآه ساتو في مراتب مناقبهم كالمرام قد تغذى بلبان فضائلهم
 وشرب من مشارب فواصلهم ثم التحق بالازهر المعسمور الي ان بلغ رتبة التدريس
 وعقد محاضراته فيه شهدته بفضلته فيه المجلس ثم بالخدمات المبريه وهي كانت سبب
 تعريجه على المقاع الاجنبيه الي ان نبغ في اللغة الفرنسيه بمعونه بخره في اللغة
 العربيه وتعمل بحالهما السانغه وترشح قدمه فيهما فقه والباقة التابعه الذي
 ميزت الذوات أي تميز وبذل كل جهده في نفع وطنه العزيز بل وغيره كما تشهد
 بذلك منشورات آثاره المودعه بعض ما أبدى فيها من مكنونات اسراره وربى من
 فضاء الطلاب ككل قاض له بالارتقا في اوج مقامات المعالي وطول النقا وها هو
 اغوذجه م في اقطار مصر تتلا بالانوار غررهم جبهة العصر فلهذا بانة قاله الي
 الرفيق الاعلى بعد ظهر يوم جمده الحسين ماز الوافي التجهيزات اللائقة بذله مع
 الروح على الرأس والعين الي ظهر اليوم الذي بعده ثم سيع جنازته من منزله الذي
 بطريق شبرا من لم يدعوا لمسار في الطريق فترا ولا شبرا من حضرات العلماء الافاضل
 ورجال المدارس الامائل والاراء الفخام والاعيان الكرام وحسبه سعى حضرة
 مولانا شيخ الجامع الازهر مفتي الدبار المصرية المشكور هو ومن تبعه من اكابر العلماء

روضه - (٤) - المدارس

جزاهم الله خيرا وأجزل لهم الاجور وأمره بتلقيه في الازهر قبل الصلاة عليه أمام
قبلة الازهر الجديده لقراءة نسبه الشريف بعدما اعتيدت تقديمه على ذلك من القصيده
وللصلاة عليه في جهنم الغفير وجمعهم الكبير الكثير فكان جميع ذلك وهو الامام
أعز الله به تعالى دين الاسلام ومحضرة الجناب المجل سعاد تلو مستشار المدارس
والاوقاف والاشغال من السعي في ذلك ما يستدل به على عظمته المعروفة في الاقطار
والممالك فانه أصدر أمره الاكيد الى الجميع الذين في دائرة مستشاريته بالمبادرة الى
التشيع فيه أولئك العظاماء الى مدفنه الذي يستأن العلماء قد فن رحمه الله
وأحسن منواه وأجزل قرأه وشكر سعي الساعين وغوض الناس أجمعين غير افيه
وبارك في الذي يحدون من بحليه السيدين الكريمين حذوا بيه ويقتفيه وهما حضرة
السيد يدوي بك فتحي الفاتح حيث عائلتهم الذي بطهطا الآن وحضرة السيد علي بك
فهو الذي كان يعلم الانشاء العربي بالمدارس ثم نيط فيها بوظيفة تحرير جورتا لها
روضه المدارس الشاهديه بالعرفان لازالامعمورين بقبول النعم الخديويه الجليله
مستظلمين في ظلها الواديه الخليله منظورا اليهما النظر الخاص لالعام بما يرقهما
في مراتب الكمال الترقى التمام ومما تراح الانفس لانشاده في رثاء رجل الدنيا
وواحد هاذلك المفارق لها وقد ساء الكمل فراقه وفي مثله يحسن ما رآه به حضرة
الليبي المفرد محمد افندي عثمان مترجم ديوان الجهادية الذي هو من نجباء من ربي
روحهم تحت ادارته بمدرسة الاسن حيث قال وليته أطال المقال

بغادرنا من نرجى انتقاعه * ويمنع من لا تحب امتناعه
ويقطع منا من نرى قربه * ويوصلنا من نودا نقطاعه
ويبعدنا الذي نشتبهى * ويقرب من نتمنى اندفاعه
وما الدهر الا العدو والمدين * اذا شام خرقا أحب اتساعه
توعد ابناءه بالقتال * وشمر لاطعن فيهم ذراعاه
وأنحن منهم جراح الامسى * ولما رأى الموت شرطا أذاعه
واقسم لانا لالا الكرام * وأهل العقاف وأهل القناعه
تخزهم واحدا واحدا * وما كان يقبل فيهم شفاعه
فباليته مال للعالم يوما * وابق الى طالبيه رفاعه
همام تمكن من كل فن * وممكن في كل علم براعه
ومبتدع عزان منه ابتداع * ومخترع قد أجاد اختراعاه

روضة - (٥) - المدارس

له منطق للعلا سلم * ومعقوله يستحق اتساعه
 وحافظته كما قادت * من العلم شياً أمنا ضاعه
 قليل النظر إذا قسته * بعيد المثال كثير البضاعه
 حكى طرفاً منه ضخم المحيط * فأحرز مما جناه متاعه
 وصح الصحاح به مذر واه * وزين من راحتيه رقاعه
 حوى العلم والحلم والملك والعدالة والنظر ثم الشجاعه
 عهدناه في المجد لنا ابتدا * فأحسن في الابتداء البراعه
 وأوسع في الجهد حتى انتهى * وأتقن في كل فن صناعه
 أنار مسانينا ذهنه * فشاكها قدراً أنا شعاعه
 وربي المدارس في مصر حتى * ملا من تلاميذه القطر صاعه
 لقد كان كالفلك في بحر علم * يقرب بالطرس فيه شراعه
 فان رام برقى سماه العلا * انيل كواكب مدباعه
 ومفتخر لم يجد فخره * ومرفوع لا يساوي ارتفاعه
 ودعناه في الترب رغما ولم * تمكن تباع النفس يوماً داعه
 وقضى من العمر فينا سننا * فلم تك من لطفها غير ساعه
 كأن النسيم التي تسترق * رطيب العصون استرقت طباعه
 لقد كان باقعة لا يبارى * فيها غيث وحياء بقاعه
 وترد مضجعه وابل * بيمين خلد يدبم اضطباعه
 وصلى الاله على جذه * ومنا تصلى عليه الجماعة

* (تابع) *

* (الكلام على اعجاز القرآن بقلم حضرة الشيخ علي محمد) *

* (البيلاوي المغير بالاسكتبجائه الخديويه) *

(المذهب الخامس) قول من زعم ان الوجه في الاعجاز هو الفصاحة وفسر الفصاحة
 بسلامة الفاظه من التعقيد المحاصل في مثل قول بعضهم

وقبر حرب يمكن قفر * وليس قبر حرب قبر

وهذا فاسد لا من أماً أو لافلان أكثر كلام الناس خال عن التعقيد في الشعر
 والخطب والرسائل فيلزم كونهما بجزء وأما نانياً فيلانه لو كان الامر كما عزمه لم يفترق

روضه (٦) - المدارس

الحال بين قوله تعالى ومن آياته الجوارى في البحر كالأعلام ان يشأ يمكن الریح فيظللن رواكد على ظهره أويوقهون بما كسبوا ويعفون كثير و بين قول من قال فأعظم العلامات الباهرة جرى السفن على الماء فأما يريد هبوب الريح فيجري بها أو يريد سكون الريح فتركد على ظهره أو يريد اهلا كما بالاغراق بالماء لان هذا الكلام خالص من التعقيد فيلزم أن يكون معارضاً للآية لا اشتراكها في السلامة من التعقيد والثقل ومن وجه ثالث وهو أنه كان يلزم ان لا يقع تفاوت بين قوله تعالى ولا حكم في القصاص حياة و بين قول بعض العرب القتل أنفي للقتل لا اشتراكها في السلامة من ذلك وهذا فاسد

(المذهب السادس) قول من زعم ان الوجه في الإعجاز اشتماله على المحقائق وتضمنه للأسرار والدقائق التي لا تزال غضة طرية على وجه الدهر لا تزال لها غاية ولا يوقف لها على نهاية بخلاف غيره من الكلام فان هذا ليس حاصله فيه فهذا وجه الإعجاز وهذا فاسد أيضاً الوجهين الأول ان الاصل في وجه الإعجاز ان يكون القرآن متميزاً به لا يشاركه فيه غيره وما ذكره مشترك وبينه ان ترى بعض من صنف الكتب في العلوم الإسلامية واعتنى بتصفيته واختصاره لا يزال من أتى بعده يحتجى منه الفوائد في كل وقت ويستنبط من ألفاظه الفرائد كما هو مشاهد في الكتب الاصولية والدينية والفقهيّة وسائر علوم الإسلام فلو كان الامر كما ذكره لوجب الحكم بإعجازها وهم لا يقولون بذلك وأما الثاني فلان قوله تعالى والله حكمه له واحد وقوله تعالى ناعلم انه لا اله الا الله وقوله تعالى قل هو الله أحد كلها صريحة في اثبات الواحدانية لله تعالى بصريحها وظاهرها وما عند ذلك من المعاني اما ان يستعمل العقل بدركه أولاً فان استعمل بدركه فقد احاط به كغيره من سائر الكلام فلان الفرق بينه وبين غيره وان كان لا يستعمل العقل بدركه فذلك هو الامور الغيبية وهي باطنة بما أسلفناه رداعلى من قال بها فحصل من مجموع ما ذكرناه لوجه يجعل دلالة على الاسرار والمعاني هو الوجه في الإعجاز لان غيره يشاركه في هذه الخصلة وما تقع فيه الشبهة لا يصلح أن يكون وجه الإعجاز

(المذهب السابع) * قول من زعم ان الوجه في الإعجاز هو البلاغة وفهم البلاغة باشتماله على وجوه الاستعارة والاشبيه والفصل والوصل والتقديم والتأخير والاضمار والظهار الى غير ذلك وهذا ان أراد بما ذكره انه صار فصيحاً بالنسبة الى ألفاظه

روضه (٧) - المدارس

وبليغنا بالاضافة الى معانيه ومختصا بالنظم الباهر فهذه اجد لا عبار عليه كما سنوضحه
 بعد عند ذكر المختار وان اراد انه بليغ بالنسبة الى معانيه دون الفاظه فهو خطأ فانه مجز
 باعتبار معانيه والفاظه جميعا وغالب ظني ان هذا المذهب يحكى عن ابي عبيد الرمانى
 * (المذهب الثامن) * قول من زعم ان الوجه في إعجاز هو النظم أى ان نظمه وتأليفه
 هو الوجه الذى يتميز به عن سائر الكلام وهذا الزاعم يقال له ما مر ادك باختصاصه
 بالنظم فان عنت ان نظمه هو المعجز من غير ان يكون بليغاً في معانيه ولا فصيحاً في
 ألفاظه فهو خطأ فان الاعجاز شامل له بالاضافة الى كلا الامرين جميعا وان اردت انه
 مختص بالبلاغة والفصاحة الا ان اختصاصه بالنظم أعجب وأدخل فهذا كان هو
 الوجه في الاعجاز فهو خطأ أيضاً فان مثل هذا لا يدركه العقل يعنى أن يتميز بحسن
 النظم عن حسن البلاغة والفصاحة لا يدركه العقل وأيضاً هو محكم لا مستدل به عقلاً
 ولا نقلاً وأيضاً يقال هل النظم هو الوجه في الاعجاز مع ضم البلاغة والفصاحة اليه أو هو
 وجه الاعجاز بدونهما فان قال بالاول فهو جيد ولكن ما وجه القصر على النظم
 وحده فهلاض هوهما اليه وان قالوا بالثاني فهو خطأ فان نظم القرآن لو انفرده عن بلاغته
 وفصاحته لم يكن مجزاً بحال

* (المذهب التاسع) * مذهب من قال ان وجه الاعجاز مجموع هذه الامور كلها فلا
 قول من هذه الاقوال بل الا وهو مختص به فيجعل الوجه في إعجاز مجموعها وهذا فاسد
 فاننا قد ابطنا رأى أهل الصرفة وزيقنا كلامهم فيما تقدم فلا وجه لعددهم ووجه
 الاعجاز وكذا قد ابطنا مذهب من زعم ان وجه إعجازه اشتماله على الاخبار بالامور
 الغيبية وابطنا قول أهل الاسلوب وغيره من سائر الاقوال بل فلا يجوز ان تكون معدودة
 في وجوه الاعجاز لان الامور الباطلة لا يجوز ان تكون عللاً للاحكام الصحيحة وأيضاً
 حيث كانت الفصاحة والبلاغة موجودتين فيه فهما كقبتان فلا وجه لعددهم معهما
 * (المذهب العاشر) * ان الوجه في إعجازه انما هو ما تضمنه من المزايى الظاهرة
 والبدائع الرائعة الزاهرة في الفواتح والخواتم والمبادئ والمقاصد في ابتداء كل سورة
 وفي مبادئ الآيات وفواصلها وهذا هو الوجه الذى يدعى وجه الاعجاز للقرآن
 كما سنوضح القول فيه بمعونة الله تعالى وهذا ما اردنا ذكره من المذاهب في الوجه الذى
 لاجله كان القرآن مجزاً الخلقى كلهم وسنورد ان شاء الله تعالى المختار من هذه المذاهب
 فيما سأتى * (بقية تاتى) *

سبق في غمرات أوراق هذه الروضة فأكفة صادرة عن ذوق سايم ورسالة تيماني بنون
الموسيقى على وجه تنظيم محضرة الفاضل الشيخ عثمان مدوخ حيث له في هذا الفن
كثيره أكل رسوخ ومع انها ثمرة ظهرت حين ذاك في الاوان الا انه قد تأخر بالترديد
ورودها الى الان فورد من حضرته في هذه الدفعة منها جملة تملوا سبق طبعه منها
وتملوا قوله تعالى سلته من الاوابن وسلته

اعلم ان الصوت لا يمكن وزنه ومعرفة نغمته الا اذا امتد مسافة يتحرك الاصبع فيها مرتين
فاكثر فمعد ذلك يمكن وزنه ومعرفة مبدئه ومقره فيمكن انقسامه حيثه الى اقسام
ويمكن الحكم عليه بالجودة والحسن والطرب فيترتب على ذلك معرفة علم الانغام المترتب
عليها ووضع الاوتار بالمقاييس المناسبة فتتميز عند ذلك الفروع من الاصول وتسهل
معرفة النغمة ومعرفة حقيقة الاصوات لان منها المفرح والمطرب والمهيج والمسكن
والمترجم والمفلق والمفرح والمزج والمرقص والمحرك للرؤس والاطراف وغير ذلك
ويتقسم الصوت اقساماً سبعة على سبيل الترقى بمعنى ان الثاني عنها فوق الاول والثالث
فوق الثاني وهكذا الى السابع ويتفرع على كل نغمة من هذه السبع نغمة اخرى
وتسمى السبعة الاولى اصولاً والثانية فروعاً ثم فوق هذه الاصول سبعة ثانية وفوق
الثانية سبعة ثالثة كل منها شتمل على اصول وفروع كالاولى وسهون السبعة الاولى
بالديوان الاول والسبعة الثانية وهي جواب السبعة الاولى وسهون الديوان الثاني
والسبعة الثالثة وهي جواب السبعة الثانية وسهون الديوان الثالث والى الثالث
تنتهي الاصوات وقد وضعوا للسبعة الاولى اسماء فارسية كل اسم منها مركب من كلمتين
الاولى اسم عدد والثانية اسم معدود فقالوا للنغمة الاولى يكاه بتشديد الكاف ولثانية
دوكاه ولثالثة سيكاه وللرابعة جهاركاه وللخامسة بنجكاه وللسادسة ششكاه والسابعة
بشكاه فلفظة كاه بمعنى مقام وقد تغيرت بعض هذه الاسماء وبقي بعضها على اصله
بما تغير اليكاه فانهم سموه راسه والبنجكاه سموه بالنوى والشكاه سموه بالسنفي
والهفشكاه سموه بالعراق والذي بقي على اصله الدوكاه والسيكاه والجهاركاه واما
السبعة الثانية فلم يسموا منها الا النغمة الاولى والثانية فسموا الاولى كردانا والثالثة
بجيرا وسموا الثالثة جواب السيكاه وهكذا كل نغمة جواب عنها في المعدود والى

آخر السبعة وأما السبعة الثالثة فتسمى الأولى منها جواب الكردان والثانية جواب
الحير وكل واحد من الثالثة إلى السابعة سمى وجواب المجواب
ثم ان القزوع وهي انصاف المقنمات وارباعها واثمانها موجودة في كل نغمة من كل
ديوان من الديوانين الثلاثة ولها أسماء فيسمون الانصاف بالعربيات والارباع بالتسكات
والاثمان بالتميمات ومن القزوع التي لا تختص بنغمة مخصوصة أمور لها أسماء يأتي

* (بيان القزوع من حيث اتساقها الى اصولها) *

أول الاصول الراس وعربته تسمى الزنكلاء الثاني الدوكاه وفرعها يسمى الكردي
الثالث السيكاه وفرعها يسمى العشاقي الرابع الجهاركاه وفرعها يسمى المجاز والخامس
النوي وفرعها يسمى الحصار السادس الحسيني وفرعها يسمى النيرز وهو ينقسم الى
بياتي وعجم السابع العراق وعربته التفت وينقسم العراق الى أوج وقرار وأرباب
هذا الفن يسمون قرارا العراق بدوكاه العراق

* (بيان وجه انحصار الصوت في سبعة أنغام فقط) *

اعلم ان الصوت اذا امتد تغيرت كلف فأول درجة منه هي الراس ثم اذا ترقى درجة فهي
الدوكاه ثم اذا ترقى درجة ثالثة فهي السيكاه ثم الدرجة التي فوقها فهي الجهاركاه
وهكذا على سبيل الترتيب فدرجة ثالثة في السابعة وهي العراق كما سبق ثم اذا أراد
الانسان ان ترقى الصوت درجة ثامنة لا تكون الا راساً أو درجة تاسعة لا تكون الا دوكاه
أو عشرة لا تكون الا سيكاه وهكذا الى الرابع عشرة فتكون العراق غير ان هذه
السبعة الثانية وان كانت هي عين الاولى في الحقيقة الا انها عالية عنها ولذلك سموها
بأجوبة السبعة الاولى ثم اذا أراد الانسان ان يرفع الصوت درجة فوق السبعة الثانية
فلا تكون الا راساً من جنس الاولى والثامنة واذا رفعه درجة ثانية لا تكون الا دوكاه
من جنس الثانية والتاسعة واذا رفعه درجة ثالثة لا تكون الا سيكاه من جنس الثالثة
والعاشرة ومختص هذا الكلام ان الانغام سبعة وتسمى الديوان الاول وفوقها سبعة
وتسمى الديوان الثاني وفوقها سبعة ثالثة تسمى الديوان الثالث وكل نغمة من السبعة
الاولى لها اسم مخصوص كما تقدم وكل نغمة من السبعة الثانية جواب نظيرتها في العدد
من السبعة الاولى وكل نغمة من السبعة الثالثة جواب نظيرتها في العدد من السبعة الثانية

روضة - (١٠) - المدارس

فالسبعة الثانية أجوبة للسبعة الأولى والسبعة الثالثة أجوبة للسبعة الثانية ولا يمكن وصول الصوت الى زيادة مما ذكر وعلى هذا الترتيب والتقسيم وضعت آلات الطرب واقرب الآلات التي معرفة هذا التقسيم الآلة المسماة بالقانون فان الدواوين الثلاثة أتم ظهورا فيه لانه اسطمن غيره وتقدم ان كل مقام من أى ديوان له ثلاثة فروع العربية والتيسكة والنهمة فاذا ضربت سبعة أنغام في أربعة أصول وثلاثة فروع فانه يحصل من ذلك ثمانية وعشرون نغمة واذا ضربت الثلاثة دواوين في سبعة أنتج احدى وعشرين نغمة واذا غيرتها كلها في أربعة كما تقدم أنتج أربعة وعشرون نغمة وجميع هذه النغمات من فروع مبنية على أصول وبقية معناه أنغام أخرى من الفروع الا انها في نفس الامر لها احوال تتعلق بالعقبي وبيها وبين الفروع المتقدمة فرق لطيف مهم الصبا والشورك والرمل والنجر يزوالصهان والنهاروند وغير ذلك

(بقية تأتي)

(تابع)

(درس مسيو بكنيت تعريف حضرة أجد أفندي منصور أجزأحي بقاعة الطبيعة) ولنفرض ان المراد إيجاد مثل متوازي السطوح الذي أضلاعه المخرافية مائلة بالنسبة

للقاعدته كما في شكل ٢

ولم يكن زاوية ب و ث

ثلاثة أضلاعه ونفرض

تسهيلا للطلوع ان القاعدة

و ا ب هـ متوازي

الأضلاع قائم الزوايا مثل

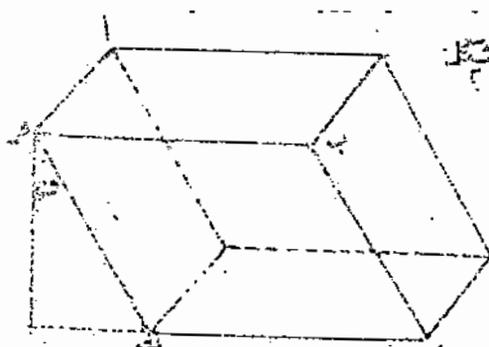
الوجه و ا ب و ث

زاوية الوجه ب و ث

بحرف ف

وعند العمود s على

القاعدة يتبين لنا ارتفاع



زفوضه - (١٢) - المذارس

* (مسائل فوضه هذه القاعده) *

(أولا) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من خشب الزان الذاى كفاقه ميمينه فى الجدول العام للكتافات وأبعادهى

وا = ٠.٧٢

وب = ٠.٨٤

وٲ = ١.١٢

ف = ٨١.١٠ درجه

(ثانيا) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من القصدير وأبعادهى

وا = ٠.٢٨٣

وب = ٠.٢٩١

وٲ = ٠.٧٥

ف = ٦١ درجه

(ثالثا) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من الجايد وأبعاده

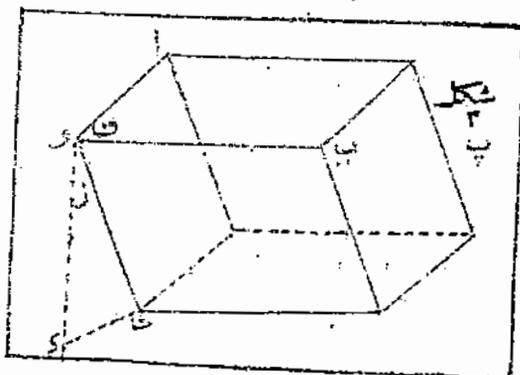
وا = ١.١٢٥

وب = ١.٩٢٨

وٲ = ٠.٦٤٥

ف = ٦٦ دقيقة، ٣٥ درجه

ولنه اعتبارا أن حالة متوازي السطوح فى الحالة العامة الذاى يلزم فيها ذهين الثقل فالوجهه تكون متوازي الاضلاع كما فى شكل ٣



روضه - (١٣) - المدارس

ليكن الزوايا الداخلة تكون جميعاً متقوية وليكن α و β و γ و δ ثلاثة أضلاع
ومتوازي أضلاع القاعدة متكون من ضلعي α و β و γ و δ فيمكننا صر هذه
القاعدة α و β في سطح أفقي

فالأرتفاع h لتوازي السطوح يتعين حينئذ بالمسافة التي تفصل وجه سطح α و β
عن سطح γ المشتغل على الوجه المقابل δ فإذا استقطنا من نقطة (α) خطاً عمودياً على
سطح α ب كان الأرتفاع h مساوياً و s

وهذا العمود يكون مع القمة θ زاوية (z) وحينئذ يتحصل $\alpha = \delta$ و θ يتجاوز
ولاجل قياس زاوية (z) يكفي استعمال نخطيط الرصاص بأن يعلق في نقطة (α) فالزاوية
المتكوّنة بين ضلع θ و نخطيط الرصاص هي زاوية (z) وفي أغلب الأحوال لم يكن
سطح α و β أفقياً يستعمل المثلث الذي يوضع أحد جوانبه على سطح α و β يتجه
جانبه الأخر جهة القاعدة

مثال ذلك ليكن متوازي السطوح من الخشب وابعاده هي الآتية

$\alpha = 17 \text{ و } 72 \text{ در}$

$\beta = 14 \text{ و } 01 \text{ در}$

$\theta = 22 \text{ در}$

$f = 30 \text{ ثمانية و } 10 \text{ دقيقة و } 82 \text{ درجه}$

$z = 20 \text{ و } 9 \text{ و } 81$

$s = 852$

$\beta = 852 \times 17 \text{ و } 72 \text{ در} \times 14 \text{ و } 01 \text{ در} \times 22 \text{ در} \times 30 \text{ ثمانية و } 10 \text{ دقيقة و } 82 \text{ درجه}$
 $\times 30 \text{ ثمانية و } 10 \text{ دقيقة و } 82 \text{ درجه} \times 20 \text{ ثمانية و } 9 \text{ دقيقة و } 81 \text{ درجه}$
ب يعطى من الكيلوجرامات

روضه - (١٤) - المدارس

لوزا $0.852 = 930.4296$ ر

لوزا $7.217 = 8082067$ ر

لوزا $0.141 = 7110.476$ ر

لوزا $2.21 = 34443923$ ر

لوزا جا. ٣. ١٠. ٨٢ $82.10.3 = 9909371$ ر

لوزا جتا. ٣٠. ٩٢ $71.92.30 = 5092024$ ر

لوزا ب $1.9493757 =$

٢٣٤٩٣٧٥٧ لوزا ٢٢,٣٥٥ كيلوجرام

قوزن متوازي السطوح من الخشب يساوي حينئذ ٢٢,٣٥٥ كيلوجرام
(رابعا) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من النحاس الاخر وابعاده هي

وا $0.173 =$

وب $0.212 =$

وت $0.11 =$

ف $30 =$ ثانية و 10 دقيقة و 72 درجة

ز $40 =$ ثانية و 5 دقيقة و 17 درجة

(خامسا) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من الرخام
وابعاده هي

وا $1.132 =$

وب $0.724 =$

وت $0.348 =$

ف $10 =$ ثواني و 5 دقيقة و 68 درجة

ز $5 =$ ثانية و 7 دقيقة و 13 درجة

* (بقية تأتي) *

(ورد من حضرة قاضي اعجاز لاهور في كتابه الفلكي جدول الارصاد الجوية بالاصناف الخمسة المذكورة في المرسية شهر برمود سنة ١٥٨٩ قبطية)

ملاحظات	حالة الجو	الرياح المتساقط					درجته حرارة مئويته					الرياح المتساقط				
		قوة	جهة	متوسط	اقل	اعظم	متوسط	اقل	اعظم	متوسط	اقل					
يوجد شمس ورياح خفيفة	صحو	ضعيف	ب	١٨٧,٧١	١٠٠,٦٠	٢٤,١٠	٧٦٣,٨٢	٧٦٣,٠٨	٧٦٤,٨١	١						
اتربة متساقطة في الجو	أعجاب	شديد	ب ش	٢٠,٥٢	١١١,٦٠	٢٩,٠٠	٧٦٢,٥١	٧٦١,٧٠	٧٦٤,١١	٢						
الجو قالمه متساقطه	صحو	شرحه	شرحه	٢١,٤١	١٤٣,٧٠	٢٠,١٠	٧٦٠,٦٠	٧٥٨,٨٨	٧٦١,٩٢	٣						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	متوسط	شرحه	٢٠,٠٦	١٣٣,٢٠	٢٧,٥٠	٧٥٩,١٢	٧٥٧,٠٠	٧٦٠,٤٦	٤						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	شرحه	ب	٢٢,٠٦	١٤٣,٤٠	٢٩,٦٠	٧٥٦,٠٩	٧٥٤,١٤	٧٥٨,٥٠	٥						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	شرحه	ج خ	٢٨,٥٣	١٨٧,٨٠	٢٦,٢٠	٧٥٣,٦٩	٧٥٣,٠٨	٧٥٤,٦٩	٦						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	ضعيف	شرحه	٢٣,١٠	١٦٧,٩٠	٢٨,٤٠	٧٥٥,٨٨	٧٥٤,٨٨	٧٥٧,٢٤	٧						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	متوسط	شرحه	٢٢,٠٠	١٤٣,٨٠	٢٠,٤٠	٧٥٦,٤٥	٧٥٤,٧٧	٧٥٧,٦٥	٨						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	شرحه	ب	١٨,٥٠	١٣٥,٥٠	٢٣,٩٠	٧٥٦,٠٦	٧٥٥,٤٦	٧٥٧,٠٢	٩						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	ضعيف	شرحه	١٨,٥٨	١٣٣,٦٠	٢٤,٥٠	٧٥٦,٤٩	٧٥٥,٥٨	٧٥٧,٥١	١٠						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	شرحه	ب خ	٢١,٠٨	١٤٤,٠٠	٢٧,٠٠	٧٦٠,٣٠	٧٥٨,٢٥	٧٦١,٥٧	١١						
الجو قالمه متساقطه	صحو	شرحه	ب	٢٥,٥٥	١٦٧,٢٠	٢١,٦٠	٧٦١,٦٨	٧٦١,٥١	٧٦٢,٥٢	١٢						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	شرحه	ب ش	٢٦,٣٥	١٧٧,٦٠	٢٣,٧٠	٧٦١,٤٦	٧٦٠,٨٣	٧٦٢,٠٠	١٣						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	شرحه	شرحه	٢٨,٢٢	١٧٧,١٠	٢٧,٠٠	٧٥٨,٤٥	٧٥٦,٦١	٧٦٠,٦٥	١٤						
الجو قالمه متساقطه	شرحه	شرحه	ب خ	٢٧,١٦	١٧٧,١٠	٢٩,٠٠	٧٥٤,٦٠	٧٥٣,١٢	٧٥٥,٥٢	١٥						

روضه - (١٦) - المدارس

الاصلاحية بالاصلاحات الخيرية بجهة شهر برموده سنة ١٥٨٩ قبطية

ملفوظات	حالة الجوى	الرياح السيلطان		درجته حراره مقيده		ضبط الجوى والدرجة صفر		الارتفاع	الارتفاع	
		قوة	جهة	أقل	متوسط	متوسط	أقل			
سحب متكررة من جهة الافق	صحو	ضعيف	ب ش	٢٣,٩٧	١٦,٢٠	٢١,٩٠	٧٥٦,٠١	٧٥٥,٢٩	٧٥٧,٢٦	١٦
سحب قاربه جهة الافق	شرحه	شرحه	سح	٢٨,٦٠	١٧,٠٠	٢٨,٠٠	٧٥٦,١٢	٧٥٥,٠٦	٧٥٧,١٢	١٧
البحر منتهى	شرحه	ضعيف	ب ش	٢٨,٩٠	١٧,٧٠	٢٧,٨٠	٧٨٦,١٣	٧٥٥,١٢	٧٥٧,٦٢	١٨
شرحه	شرحه	شرحه	ب ش	٢٤,٧٢	١٦,٠٠	٢١,٧٠	٧٢٩,٠٥	٧٥٨,١٠	٧٦٠,٢٩	١٩
البحر منتهى	شرحه	متوسط	ب ش	٢٧,٣٢	١٧,٠٠	٢٥,٠٠	٧٥٨,٨٢	٧٥٧,٧٦	٧٥٩,٢٦	٢٠
شرحه	شرحه	متوسط	ب ش	٢٩,٤٠	١٩,٧٠	٤٠,٤٠	٧٥٧,٧٧	٧٥٦,٢٢	٧٥٩,١٤	٢١
البحر منتهى	صحو	ضعيف	ب ش	٢٨,٩٠	١٩,٣٠	٢٨,٩٠	٧٥٧,٠٨	٧٥٥,٧٨	٧٥٧,٨٣	٢٢
البحر منتهى	صحو	شديد	شرحه	٢٩,٠٠	٢١,٨٠	٢٩,٧٠	٧٥٥,٦٥	٧٥٢,٥٦	٧٥٧,٥٠	٢٣
البحر منتهى	مغلي	متوسط	شرحه	٢٢,٠٩	١٧,٢٠	٢٧,٨٠	٧٥٥,١٢	٧٥٤,٣٠	٧٥٦,١٦	٢٤
البحر منتهى	مغلي	متوسط	شرحه	٢٢,٦١	١٧,٢٠	٢٧,٨٠	٧٥٥,١٢	٧٥٤,٣٠	٧٥٦,١٦	٢٤
البحر منتهى	صحو	شرحه	شرحه	١٩,٢٢	١٥,٠٠	٢٤,٧٠	٧٥٩,٨٢	٧٥٧,٩١	٧٦٢,٠٤	٢٥
البحر منتهى	شرحه	شديد	شرحه	١٩,٤٨	١٢,٢٠	٢٥,٥٠	٧٦١,٦٢	٧٦٠,٦٢	٧٦٢,٢٤	٢٦
البحر منتهى	شرحه	شرحه	شرحه	٢٠,٩٦	١٢,٤٠	٢٨,٦٠	٧٦٠,٧٨	٧٥٩,٢٥	٧٦١,٤٨	٢٧
البحر منتهى	شرحه	شرحه	ب ش	٢٣,٨٢	١٤,٥٠	٢١,٩٠	٧٥٨,٩٥	٧٥٧,٨٠	٧٦٠,٢٠	٢٨
البحر منتهى	مغلي	متوسط	شرحه	٢٧,١٧	١٨,٦٥	٢٦,٨٠	٧٥٥,١٢	٧٥٢,٠٩	٧٥٧,٥٨	٢٩
البحر منتهى	شرحه	شرحه	ب ش	٢٧,٨٨	٢٠,٢٠	٢٧,٣٠	٧٥٢,٤٢	٧٥١,٠٥	٧٥٣,٨٢	٣٠
البحر منتهى	صحو	متوسط	ب ش	٢٤,١٢	١٦,٠٠	٢١,٩٢	٧٥٧,٩٢	٧٥٦,٦٤	٧٥٩,١٩	متوسط

عشرة أربعين ذراعاً فاختم المهاجرون والانصار في سلمان الفارسي وكان رجلاً قويا
فقال المهاجرون سلمان منا ونحن أحق به وقال الانصار سلمان منا ونحن أحق به فقال
رسول الله صلى الله عليه وسلم سلمان منا أهل البيت ولذلك يشير بعضهم
لقدر في سلمان بعد رقه * منزله شامخة النيان
وكيف لا والمصطفى قد عدته * من أهل بيته العظيم الشأن

وانما وقع التخاصم في سلمان رضي الله عنه لانه كان رجلاً قويا يعمل عمل عشرة رجال
وفي رواية كان يحفر كل يوم خمسة اذرع من الخندق في عمقها ايضا خمسة اذرع فماتته
قيس بن صعصعة فصرع وتطل من العمل فأخبر بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم
وأمر أن يتوضأ قيس لسلمان ويجمع وضوءه في ظرف ويغتسل سلمان بتلك الغسالة
ويكفي الأنا مخالفة ظهره ففعل فنشط في الحال كما ينشط البعير من العقال وهو أول مشهد
شهدته سلمان الفارسي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم

ومكث صلى الله عليه وسلم في عمل الخندق خمسة عشر يوماً وجعل النساء والذراري
في الاطام وعلى حصن بعض النساء حسان بن ثابت الانصاري رضي الله تعالى عنه
وكان من دأبه ان لا يقصم المخاوف إلا بالمانع حسي كان تكون يدها لا تطيق ان تحمل القنابة
ومسك عنان الجواد لانه كان معدا للتحريض على القتال بحماس شعره الذي هو أحد من
آلات النضال وكانت وظيفته هبأ المشركين وتأييد الدين ومع ذلك لم ينسبه أحد من
اعدائه الى الجبن ولا يهجه به كما قالت

حسان كان هماما * بطغنة الشعر يوجع

وكيف يحبب شهم * وسط المحروب يشجع

فكان عليه مدار عظيم في المحروب وقوة الاسلام وان لم يخض في جزاء المعامع ولا كان له
فيها افتحام وما يدل على ذلك انه في بعض الليالي وهو مع النساء اتفق ان يهوديا جعل
نظوف بذلك الحصن فقالت صفية لحسان لا آمن هذا اليهودي ان يدل على عورة
الحصن فيأتون اليها فانزل فاقوله فقال حسان رضي الله عنه يا بنت عبد المطلب قد
عرفت ما انا بصاحب هذا أي ليس دأبي الحرب فلما است منه أخذت عمودا وترلت
ففتحت باب الحصن واتته من خلف فضربت به بالعمود حتى قتلتها وصعدت الحصن
فقالت يا حسان انزل اليه فاسلبه فانه لم يمنعني من سلبه الا انه رجل فقال يا ابنة
عبد المطلب مالي بسلبه طاعة يعني انه لم يقتله فليس سلبه له لانه حين عن سلب قتيل كل

إنسان يستطيع أن يسلب ما عليه فن سمع هذه الحكاية نسبة إلى المحبب الذي لا يليق بحال الصحابة رضوان الله عليهم مع أن هذا لا ينتج عنه وإنما لا يدل على شجاعته وليست الشجاعة في الحروب صفة لكل إنسان. وعرض الغلمان وهو يحفر الخندق وكانوا بأجمعهم من بلغ ومن لم يبلغ يعملون فيه فلما التحم الأمر من لم يبلغ خمس عشرة سنة أن يرجع إلى أهله وأجاز من بلغ خمس عشرة سنة فمن أجازه عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهم أوز يدين ثابت وأبو سعيد الخدري والبراء بن عازب رضي الله عنهم وشبكوا المدينة بالبنين من كل ناحية فصارت كالحصن وكان لواء المهاجرين بيد زيد بن حارثة ولواء الأنصار بيد سعد بن عباد رضي الله عنهما

ولما فرغ منه صلى الله عليه وسلم أقبلت قريش ومن معها من بني قريظة وقبائل العرب المشركين واشتد البلاء حتى ظن المؤمنون كل الظن وأقام رسول الله صلى الله عليه وسلم والمشركون بضعا وعشرين ليلة لم يكن بينهم حرب إلا الرمي بالنبل والحصار وكان جماعة عن المنافقين مثل أوس الغنطي ومتابعيه يفسرون جيش الإسلام وية ولون أرجعوا إلى منازلكم واعتلوا بأن منازلكم عورة خالية عن المحافظة فانها خارج المدينة ونحن نخاف أن يظفر بها جيش العدو كما أخبر عنه قوله تعالى وإذا قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ويستأذن فسر يقى منهم النبي يقولون ان ييوتنا عورة وما هي بعورة ان يريدون إلا فرارا وكان المشركون يتناوبون الحرب لكن الله تعالى لم يعكنهم عبور الخندق فان شجعان الصحابة كانوا يمنعونهم بالنبال والأحجار وكان النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه في الليل إلى يحرس بعض مواضع

ثم نصر الله نبيه على المشركين واختلفت كلمتهم وهبت ريح الصبا حاصفة في ليال كثيرة البرد كما قال تعالى يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمت الله عليكم إذ جاءكم جنود فأرسلنا عليهم ريحا وجزودا لم تروها فجاءت الرياح تقطع أملنا بخيامهم وتكفي قلوبهم وتقلبهم على بعض أمتعتهم ولا تصبأوزعسكرهم وسفقت عليهم التراب ورتبهم بالحصان وقلبوا خاضعين فكان نصر صلى الله عليه وسلم بالصبا وكان إسلاك عابدا للذبور رشي الرياح الغربية ووقع بينهم الاختلاف فرحلت قريش مع أبي سفيان ورحلت غطفان وهم يقولون الرحيل الرحيل لا مقام لكم فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الآن تغزوهم ولا تغزوا وكان كذلك حتى فتح مكة

وظهرت للنبي صلى الله عليه وسلم في حفرة الخندق معجزات منها ان كديته (أى صخرة) اشتدت عليهم فدعا بجماء وتقل فيه ونضح عليه فانهاالت تحت الماسحى روى البيهقي وغيره والله صلى الله عليه وسلم لما حط الخندق وقطع لكل عشر أربعين ذراعاً وأخذوا يحفرون ظهر فيه صخرة عظيمة لم تعمل فيها الماويل فوجهوا سليمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره بخاءه وأخذوا الماويل منه فضربها ضربة فصدمها وبرق منها برق أضواء ما بين لا يقيها (أى المدينة) فكانت بها مصباح في جوف بيت مظلم فكبر وكبر السلون وقال أضواءت لي منها قصور المحيرة كأنها اثاب الكلاب أى في بياضها وصفرتها وانضمام بعضها الى بعض واللابتان حرتان يكتنفانها والحرة كل أرض ذات حجارة سوداء كأنها محترقة من الحر ثم ضرب الثانية فقال أضواءت لي منها القصور الحجر من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضواءت لي قصور صنعاء وأخبرني جبريل ان أمي ظاهرة على كاه أى الاراضى التى أضواءت فأشروا فقال المنافقون ألا تعجبون من محمد نبيكم أيها المؤمنون ويعدكم الباطل ويخبركم انه يبصر من يثرب أى المدينة قصور المحيرة وانها تنفتح لكم وإنكم انما تحفرون الخندق من الفرق أى الخوف ونزل قوله تعالى واذيقوا المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله الاغزورا

ومنها ان بنت بشير بن سعد أتت بقليل تمر الى أبيها وخطها عبد الله بن رواحة فمرت برسول الله صلى الله عليه وسلم فدعاها وقال هات ما معك يا بنية فصنبت في كفه فإيمتلاًثاً ثم دعا بشوب فبسط له وبدد ذلك التمر عليه ثم قال لانسان اصرخ في أهل الخندق ان هلموا الى الغداة فيحعلواياً كلون منه وجعل يزيد حتى صدر أهل الخندق عنه وانه ليستقط من أطراف الثوب ومنها ما رواه جابر قال كانت عندي شوية غير سمينة فأمرت امرأتى ان تخبز قرص شعير وان تشوى تلك الشاة لرسول الله صلى الله عليه وسلم وكان عمل في الخندق تباراوتنصرف اذا أمسنا فلما انصرفنا من الخندق قلت يا رسول الله صنعت لك شوية ومعهاشى من خبز الشعير وأنا أحب ان تنصرف الى منزلى فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم من يصرخ في الناس معه الى بيت جابر وأقبل رسول الله والناس معه فقدم له ذلك فبرك وسبحى الله ثم أكل وتواردها الناس كلما صدر قوم جاء قوم حتى صدر أهل الخندق عنها

وقال سلمان الفارسي كنت قريبا من رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا أعمل في الخندق فتغلط على الموضع الذي كنت أعمل فيه فلما رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم شدة المكان أخذ المعول وضرب بيديه ضربة بلغت تحت المعول بركة ثم ضرب أخرى فبلغت بركة أخرى ثم ضرب أخرى فبلغت بركة أخرى قال فقلت بأبي أنت وأمي ما هذا الذي لمع تحت المعول فقال أرايت ذلك يا سلمان فقلت نعم فقال أما الأولى فإن الله فتح بها على اليمن وأما الثانية فإن الله فتح بها على الشام والمغرب وأما الثالثة فإن الله فتح بها على المشرق وفتح رسول الله صلى الله عليه وسلم من عمل الخندق وأقبلت قريش في أحاديثها أي حلفائها ومن تبعها من كآفة في عشرة آلاف وأقبلت غطفان ومن تبعها من أهل نجد وكان بنو قريظة وكبيرهم كعب بن أسيد قد عاهدوه صلى الله عليه وسلم فإزال عليهم أصحابهم من اليهود حتى نقضوا العهد وصاروا مع الأحزاب ف معظم الخطب حتى ظن المؤمنون كل الظن كما سبق ونجم التفاق من بعض المنافقين حتى قال معتب بن قشير كان محمدا بعدنا إن تأكل كل كذوز كسرى وقصر وأحدنا اليوم لا يأمن على نفسه إن يذهب إلى قضاء الحاجة كما قال تعالى إذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا هنالك أتى المؤمنون وزلوا وزلوا أشديدا وقال ابن عباس كان الذين جاؤهم من فوقهم بنو قريظة ومن أسفل منهم قريش وغطفان انتهى والمراد من فوقهم من جهة المدينة ومن أسفل منهم من جانب أسفل الوادي

وأقام المشركون بضعا وعشرين ليلة ورسول الله مقاب لهم وليس بينهم قتال غير المراماة بالنبل والمحاصر كما سبق ثم خرج عمرو بن عبدود من ولد لؤي بن غالب يريد المبارزة فبرز إليه على رضى الله عنه فقال عمرو يا ابن أخي والله ما أحب أن أقتلك فقال على لكننى والله أحب أن أقتلك فعمى عمرو ونزل من على فرسه وسلسه كأنه شعلة نار ثم أقبل نحو على مغضبا ثم التفتا فاستقبله على بدرقته فضربه فقتلها وأبى في السيف وأصاب رأسه فشججه وضربه على على حبل عاتقه فسقط ونارا بالهياج ومع النبي صلى الله عليه وسلم التكبير فعرف أن عليا قتله وانكشف الغبرة وإذا علا على صدره يذبحه ثم أهب الله ريح الصبا إلى آخر ما سبق ذكره ثم أقبل على ووجهه يتהלل ولم يكن في العرب درع مثل درع عمرو فخرجت خيولهم منهزمة وألقى عكرمة بن أبي جهل رجمه يومئذ وهو منهزم عن عمرو وخرج في إثرهم الزبير وعمر فنادوا وشوهم ساعة وجل الزبير

على رجل منهم فشقته تصفيين وقطع بمرجه حتى وصل الى كاهل الفرس فقبل له ماراينا
 مثل سيفك فقال ما هو السيف انه الساعد ثم اتفق الكفار على ان يحملوا جميعا ولم
 يتخلف منهم أحد فوافوا رسول الله عند طلوع الشمس وأحد قوا بالخنديق من كل
 وجه ووجهوا نحو خيمته كتيبة عظيمة فيها خالد بن الوليد فقاتلوهم يومئذ الى هوى
 الليل حتى كشفهم الله وتفرقوا وشغل المصطفى عن العصرين والعشائين فأقام لكل
 إقامة وقال شغلونا عن الصلاة الوسطى ملائكة قلوبهم ناراً ولم يكن لهم بعد ذلك قتال جمعا
 وتفرق الاحزاب بتخذييل نعيم بن مسعود الاشجعي الذي أتى الى رسول الله صلى الله
 عليه وسلم ولم يعلم قومه وأمر صلى الله عليه وسلم بالتخذييل حيث قال له خذل عنا
 ما استطعت فان الحرب خديعة (بفتح الخاء وسكون الدال أى ينقضى أمرها بانخداعة)
 وقال ضرار بن الخطاب بن مرداس أخو بني محارب بن فهر في يوم الخندق يمدح قومه
 ويعتذر عن الهزيمة

ومشفقة تظن بنا الظنوننا * وقد قدنا عن رندسة طحونا
 كان زهناها أحد اذا ما * بدت أركانها لنا نظرينا
 ترى الايدان فيها مسبغات * على الابطال واليالب المحصينا
 وجردا كالقداح مستومات * تؤم بها الغواة الخاطئينا
 كانوا اذا صالوا وصلنا * بباب الخندقين مضافحونا
 أناس لا ترى فيهم رشيدا * وقد قالوا ألسنا راسديننا
 وأجرناهم شمر راكيشا * وكأ فوقهم كالبهائمنا
 نراوهم ونغدو كل يوم * عليهم في السلاح مدججيننا
 بأيدينا صوارم مرهفات * تقذفها المفارق والشوننا
 كان وميضهن معثرات * اذا لاحت بأيدي مصائنا
 وميض عقيمة لعت بيل * ترى فيها العقائق مستبيننا
 فلولا خندق ككناؤالديه * لدمرنا عليهم أجمعينا
 ولكن حال دونهم وكانوا * به من خوفنا متهوذينا
 فان نرحل فانا قد تركنا * لدى آياتكم سهدار هينا
 اذا جن الظلام سمعت نوحا * على سهدر جين الحنيننا
 وسوف نزرركم مما قريب * كما زرناكم متوازيننا

* (نهاية الأجزاء) *

يجمع من كانه غير عزل * كاسد الغاب قد دجت العربينا
فأجابته كعب بن مالك رضي الله عنه فقال

وسائلة تسائل ما لقينا * ولو شهدت رأتنا صابرينا

صبرنا لانرى لله عدلا * على ما بنا متوكلينا

وكان لنا النبي وزير صدق * به نعلو البرية أجمعينا

نقاتل معشرنا ظالموا وعقوا * وكانوا بالعبادة مرصدينا

نعاجلهم اذا هم ضوا اليينا * بضرب يجعل المتسرعينا

ترانا في فضا فض سابعات * كغدران الملا تدر بلينا

وفي أيامنا بيض خفاف * به انشفي مراح الشاعينا

يباب الخندقين كان أسدا * شوابكهن تحمين العربينا

فوارسنا اذا بكروا وراحوا * على الاعداء شوسا معلينا

لننصر أحدا والله حتى * نكون عباد صدق مخلصينا

ويعلم أهل مكة حين ساروا * وأحزاب أتوا فتحز بينا

بأن الله ليس له شريك * وان الله مولى المؤمنيننا

فاما نقتلوا سعدا سفاها * فان الله خير القادرينا

سيدخله جنانا طبيبات * تكون مقلة للصالحينا

كما قدر ذلك فلا شريدا * يعيظكم خزايا خائديننا

بخزايا لم تسألوا ثم خيرا * وكدمتم ان تكونوا دمرينا

يرجح حاصف هبت عليكم * فكنتم تحتها متكهنينا

وكان شعار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الخندق وبنى قريظة

لا ينصرون كذافي سيرة ابن هشام

* (وفي شهر ذي القعدة وصدر ذي الحجة من هذه السنة كانت غزوة بني قريظة) *

وهم قوم من اليهود بالمدينة من حلفاء الأوس وسيد الأوس حينئذ سعد بن معاذ رضي

الله تعالى عنه لما رجع صلى الله عليه وسلم من الخندق وكان وقت الظهيرة ودخل بيت

خاتمة رضي الله عنها فبينما هو يتغسل ودعا بالجمرة ليتبخر آناه جبريل عليه السلام

بعد صلاة الظهر فقال أوقد وضعت السلاح يا رسول الله قال نعم فقال جبريل ما وضعت
 ملائكة الله السلاح منذ نزل بك العدو إن الله يأمرك بالحمد بأسير إلى بني قريظة فإني
 عامد إليهم من معي من الملائكة فغززل بهم المحصون فقال صلى الله عليه وسلم إن في
 أصحابي جهدا فلو أنظرتهم أياما فقال جبريل عليه السلام انقض اليهم فوالله لا دقتهم
 كدق البيض على الصفا وكان جبريل على فرس أباقي فقال ولا دخنان فرسى هذا عليهم
 في حصونهم ثم لا تضعه هنا فأدبر جبريل عليه السلام ومن معه من الملائكة حتى سطع
 الغبار في رفاق بني غنم وهم طائفة من الانصار فأبرز رسول الله صلى الله عليه وسلم بالآلا
 فأذن في الناس من كان معه مطيعة فلا يصلين العصر الا في بني قريظة وأعطى
 الزانية على بن أبي طالب واستخلف على المدينة ابن أم مكتوم وناذى مناد بأمره صلى الله
 عليه وسلم يا خيل الله اركبي ثم سارا إليهم صلى الله عليه وسلم وقد لبس سلاحه
 وركب فرسه والناس حوله قد لبسوا السلاح وركبوا الخيل وهم ثلاثة آلاف والخيل
 ستة وثلاثون فرسالة صلى الله عليه وسلم منها ثلاثة وقدم صلى الله عليه وسلم على
 ابن أبي طالب كرم الله وجهه برأيه إلى بني قريظة ومر صلى الله عليه وسلم بنقر من
 التجار قد لبسوا السلاح فقال هل مر بكم أحد قالوا نعم رحمة الكلي مر على فرس أبيض
 عليه اللامة وأمرنا بحمل السلاح وقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بطاع
 عابكم الاكن فلبسنا سلاحنا ووصفنا فقال صلى الله عليه وسلم ذلك جبريل عليه السلام
 بعث إلى بني قريظة لينزل حصونهم ويقذف الرعب في قلوبهم فلما دنا على بن أبي
 طالب رضي الله عنه من الحصن ومعه نفر من المهاجرين والانصار وغرزالوا عند
 أصل الحصن جمع من بني قريظة مقالة فيجحة في حق النبي صلى الله عليه وسلم فنكت
 المسلمون وقالوا السيف بيننا وبينكم فلما رأى على رضي الله عنه رسول الله صلى
 الله عليه وسلم مقالا للواء الا في قتادة الانصاري ورجع اليه صلى الله عليه وسلم
 فقال يا رسول الله لا علمك ان تدنوا من هؤلاء الا جانب قال اعلمك سمعت منهم اذى
 فقال نعم يا رسول الله قال لو رأوني لم يبقوا من ذلك شيئا فكان كما قال صلى الله عليه وسلم
 وحاصر رسول الله صلى الله عليه وسلم بني قريظة تسعا وعشرين ليلة وقيل دون
 ذلك وكان طعام الصحابة رضي الله عنهم اقر برسل به اليهم سعد بن عباد رضي الله عنه
 فلما زال يحاصرهم حتى جهدهم المحصار وقذف الله في قلوبهم الرعب فلما أيقنوا انه
 صلى الله عليه وسلم غير منصرف عنهم حتى يقبأ تلهم قال كبيرهم كعب بن أسيد يا معشر

يهود قد نزل بكم من الامراترون وأنا عارض عليكم خلا لا ثلاثا أم اشتمت قالوا وما هي قال
تتابع هذا الرجل ونصدة فوالله لقد تبين لكم انه نبي مرسل وأنه الذي تجدونه
في كتابكم فاذا آمنتم به أمنتم على أموالكم ودمائكم ونسائكم وأبنائكم وما منه من امن
الذي تحول معه الا المحسد للعرب حيث لم يكن هذا النبي من بني اسرائيل وكان يهود
بنى قريظة يدسون ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم في كتبهم وان دار هجرته المدينة
فل كان هذا غير خاص ببني قريظة اذ غيرهم كان كذلك فقد روى عن ابن عباس
رضي الله عنهم اقال كانت يهود بني قريظة وبني النضير وفدك وخيبر يحدون في
كتبهم صفة النبي صلى الله عليه وسلم قبل ان يبعث وان دار هجرته المدينة قال كعب فان
أبيتم على هذه فهل فلتقتل أبناءنا ونساءنا ثم نخرج الى محمد وأصحابه رجالا مصليين
السيوف ولم تترك وراءنا ثاقلا حتى يحكم الله بيننا وبين محمد فان شئنا لم نترك وراءنا
سلاحي حتى عليه وان تطرف فاعمرى لئلا نجد النساء والابناء قالوا تقتل هذه الماكين
في اخيرا العيش بعدهم قال كعب فان أبيتم على هذه فان اللبالة ليلية السبت وأن عسى
ان يكون محمد وأصحابه قد آمنوا فيها فانزلوا علينا نصيب من محمد وأصحابه غرة (أي غفلة)
فقالوا نفسد سبتنا ونحدث فيه ما لم يكن يحدث فيه من كان قبلنا وقال لهم عمرو بن سعد
قد خالفتم محمدا فيما عاهدتموه عليه ولم أثمركم في غدركم فان أبيتم ان تدخلوا معه
فأنتم واعي اليهودية واعطوا الجزية فوالله ما أدري أيقبها أم لا قالوا نحن لانقر للعرب
يخرج في رقابنا يأخذونه القتل خير من ذلك قال فاني بري منهمكم

وبعد المحصار أرسلوا نبيا س بن قيس الخار رسول الله صلى الله عليه وسلم ان ينزلوا على
ما نزلت عليه بنو النضير من ان لهم ما حملت الابل الا الحماقة أي الدرع فأبى صلى الله
عليه وسلم فأرسله ثانيا بأية لا حاجة لهم بشئ من الاموال لا من الحماقة ولا من غيرها
فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم الا أن ينزلوا على حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم
فعد نباش اليهم بذلك ثم اتهم بهم بعثوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ابعث
الينا أبا سابة وهو رقاعة بن المنذر راس تشبهه في أمرنا لانه كان من خلفاء الاوس
وبنو قريظة من الاوس وكان مناصحا لهم لان ماله وولده وعياله كانت في بني
قريظة فأرسله صلى الله عليه وسلم اليهم فلما رآوه قام اليه الرجال وأسرع اليه
النساء والصبيان يكون في وجههم من شدة المحاصرة وتشتيت ما لهم وقام كعب بن أسيد
فقال لابي سابة قد عرفت ما بيننا وقد استبد علينا المحصار وهل كما ومحمد لا يفارق

حصنا حتى تنزل على حكمة فلو زال عن الحقتا بالشام أو غير ولم ينطأ له أرضا
 ولم ينكسر عليه جمعا أبدا ما ترى قد اخترناك على غيرك أنزل على حكم محمد قال ثم
 فأنزلوا وأشار بيده إلى حلقه أشار قالي الذبح ومعناه لا تفعلوا لك لا يذبحكم قال أبو لسان
 فوالله ما زالت قدماي من مكانها حتى عرفت اني خذت الله ورسوله لان في قولي تنغيرا
 لهم عن الانقياد له صلى الله عليه وسلم ومن ثم أنزل الله تعالى يا أيها الذين آمنوا
 لا يخون الله والرسول الآية وقيل وهو اولا عيبت انه نزل في ذلك وآخرون اعترفوا بذبونهم
 في الحظوظ والمخاض الآية وسالت عين أبي لسان بالدموع وانطلق على وجهه فلم يأت
 رسول الله صلى الله عليه وسلم وربط نفسه الى عمود بالمسجد يقال له اسطوانة التوبة
 كان أكثر نغله صلى الله عليه وسلم عنده وقال والله لا أدوق طعاما ولا شربا حتى أموت
 أو يتوب الله علي مما صنعت وعاهد الله ان لا يطأ أرض بني قريظة أبدا ولا يرى في
 بلاد خان الله ورسوله فيه أبدا فلما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم خبره وكان قد
 ادب نبطاه قال أما لو جاني لاستغفرت له وأما بعد أن فعل ما فعل فانا أنا الذي أطلقته حتى
 يتوب الله عليه فنزلت توبته فتولى النبي صلى الله عليه وسلم اطلاقه بيده بعد ان أقام
 سر شطبا بالجند عسيت لسال لا يحل الا للصلاة

ثم ان بني قريظة نزلوا على حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فأمرهم فكفوا وجعلوا
 ناحية بين السمائة والسبع مائة وأخرج النساء والذاري من الحصون وجعلوا
 ناحية وكانوا ألقاوا واستعمل عليهم عبد الله بن سلام فتواثمت الاوس وقالوا
 يا رسول الله موالتنا وحلفاؤنا وقد فعلت في موالي اخواننا بالامس ما قد فعلت بعمون
 بني قينقاع لانهم كانوا حلفاء الخزرج ومن الخزرج عبد الله بن أبي اسلول وكانوا قد نزلوا
 على حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فكلمهم فبين عبد الله بن أبي اسلول فوهمهم له
 على ان يجاؤفنت الاوس من رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يهب لهم بني قريظة
 كما وهب بني قينقاع لآخوانهم من الخزرج فلما كلمته الاوس أبي ان يفعل ببني قريظة
 ما فعل ببني قينقاع ثم قال لهم اما ترضون يا معشر الاوس ان يحكم فيكم رجل منكم قالوا
 نعم يا رسول الله ما نرضى الله عنه فترشى بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم وأذن
 لسهدين معاذ وايس اذنه صلى الله عليه وسلم لسهدين معاذ في ذلك لكونه لا يجوز له صلى
 الله عليه وسلم الحكم بينه وبين محاربه بل هو جائر له فان من خصائصه صلى الله عليه
 وسلم ان يحكم لنفسه فلا يحكم بينه وبين محاربه من باب اولي ومعنى الحكم بينه وبين

مخاربه ان يقول للحارِب أنك قتالك على التزام كذا وكذا أو على ما يقتضيه رأي فلان
 ويحكم به فيك ومن هذا التعميل تحكيم سعد بن معاذ في بني قريظة بأمر النبي صلى الله
 عليه وسلم فالتحكيم في الحارِبين من خصائص الامام الاعظم ومن حقوقه فلا يجوز لاحد
 أن يقتل عليه ولا ان يعمله بغير اذنه فالتحكيم في الحقيقة حقه صلى الله عليه وسلم وقد رده
 الى سعد وقوض له فيه وكان سعد بن معاذ رضي الله عنه حين اصابه السهم بالخندي
 ووضع في خيمة في المسجد تدأوى فيها الجرحى من الصحابة فأتاه قوم فخلوه على حمار
 وساروا به وهم يقولون يا أبا عمر وأحسن في مواليك فان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 انما ولاءك ذلك لتحسن فيهم فقد رأيت عبد الله بن أبي بن سلول وما صنع في حلفائه
 كل ذلك وسعد بن معاذ ساكت فلما أكثروا عليه قال رضي الله عنه لقد ان لسعد ان
 لا تأخذوه في الله اومة لا تم فقال بعضهم واقوماه فأتى سعد على حمار فلما دنا قريبان
 باب المسجد وانتهى رضي الله عنه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم والى المسلمين وهم
 حوله جالوس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للانصار قوموا الى سيدكم فقاموا
 صفين كل رجل منهم يصيح سعدا حتى انتهى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال احكم
 يا سعد فقال الله ورسوله احق بالتحكيم قال قد أمرك الله ان تحكيم فيهم فقال سعد لبني
 قريظة اترضون بحكمي قالوا نعم فأخذ عليهم عهد الله وميثاقه ان الحكم ما حكم به سعد
 قال سعد فاني احكم فيهم ان تقتل الرجال وتقسم الاموال وتسي الذراري والنساء فقال
 رسول الله صلى الله عليه وسلم لسعد لقد حكمت فيهم بحكم الله عن فوق سبع سموات
 وما أحسن قول من قال

ليت دهرى حاكم لي * في عدوى ليغيطه

وهو قد يصحكم يوما * حكم سعد في قريظة

وان خرج أحد من جابر بن عبد الله رضي الله عنه ما قال رمى يوم الاحزاب سعد بن معاذ
 فقطع الجراح فسمعه رسول الله صلى الله عليه وسلم بالانوار فانفتحت يده فترفه فلما رأى
 ذلك قال اللهم لا تتخرج نفسي حتى تقر عيني من بني قريظة فاستمسك عرقه فاقطر قطرة
 حتى نزلوا على حكم سعد فأرسل اليه فحكم ان تقتل رجالهم وتسي نساؤهم وذراريهم
 ايستعين بهم المسلمون فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أصبت حكم الله فيهم فلما فرغ
 منهم انفتحت عرقه فأت رضي الله عنه كما سيأتي قريبا وينسب محسان بن ثابت في رثائه قوله
 لقد سمجت من دمع عيني عبرة * ومعق ليبي ان تغيض على سعد

قيل ثوى في معركة فمقتله * عيون ذواري الذمغ دأمة الوجد
 على ملة الرحمن وارث جنسه * مع الشهداء وفدها أكرم الوفد
 فان تلك قدودنا وتركتنا * وامسيت في غبراء مظلة اللحد
 فأنت الذي ياسعدت بعشم -د * كرميا وأثواب المسكارم والحمد
 بحكمك في حي قريظة والذي * قضى الله فيهم ما قضيت على عد
 فوافي حكم الله حكمك فيهم * ولم تعف إذ ذكرت ما كان من عهد
 فان كان ريب الدهر أمضاك في الالي * شروا هذه الدنيا بجناتها الخلد
 فنعم مصير الصادقين اذا دعوا * الى الله يوما للوجهة والقصد

ثم انصر صلى الله عليه وسلم ان يجمع ما وجد في حصونهم فقسمه صلى الله عليه وسلم فجعل
 للفارس ثلاثة أسهم سهم ماله وسهمين لفارسه وللراجل سهم واحد وكانت خيل المسلمين يومئذ
 ستة وثلاثين فارسا ووقع في سهم النبي صلى الله عليه وسلم من سيدهم ریحانة بنت عمرو
 ابن حذافة من بني عزمين قريظة ويقال ریحانة بنت شمعون فلم تنزل في ملكه حتى
 مات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمر بالاسارى ان يكونوا في دار زيد بن أسامة مرضى
 الله عنده والذرية في دار ابنة الحبارث النجارية لان تلك الدار كانت معدودة لتزول
 الوفود من العرب وأمر بالتساع ان يحمل وترك المواشي هناك ترعى الشجر ثم بدأ
 صلى الله عليه وسلم سائرا الى المدينة ثم خرج الى سوق المدينة فنجد بها خنذاق أى
 حفر فيها حفاثر ثم أمر بقتل كل من أذنت أى باغ فبجأوا اليه أرسالا تضرب أعناقهم
 ويلقون في تلك الخنذاق وقتلت فيهم امرأة واحدة وهى بنت امرأة الحكم القرظى
 وكان يظن حبت على جلال بن سويد بن الصامت رضى من فوق الحائط فاستشهد وحدثه
 في هذه الغزوة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم له أجز شهد بن وقتله سابه قصاصا
 لا يكونها كانت في قتال المشركين ومما يستشهد به الفقهاء في كتب الفقه في قتال
 المشركين على ان المرأة لا تقبل كما قاله السافى قول أبى الخطاب عمر بن ربيعة
 القرظى المخزومى

ان من أكبر الكفار عندي * قتل بيضاء عنودة عطبول
 كتب القتل والقتال علينا * وعلى الغايات جرد البول

* (في الإيجاز) *

انتهى ثم أتى بكعب بن أسد بن زيد بن قريظة فقال له كعب بعد أن عرض عليه
 الإسلام لو أن تعابرتي يديا بمجنزح من السيف لاتبعتك فأمر صلى الله عليه وسلم
 بضرب عنقه وكان المتولى لقتل بني قريظة علي بن أبي طالب وازبير بن العوام رضی
 الله تعالى عنهما ونسب محسان بن ثابت قوله

لقد لقيت قريظة ما أسأها * وما وجدت لذل من نصير
 غداة أتاهم عوى الهمم * رسول الله كالقمر المنير
 له خيل مجنسة تعادي * بفرسان عليها كالصقور
 تركناهم وما ظفروا بشئ * دماؤهم عليهم كالغدير
 فهم صرعى يحوم الطير فيهم * كذلك يدان ذوالعند الفجور
 فأزدر مثلها انحصار بشا * من الرجن ان قلت نذيري
 وقوله

لقد لقيت قريظة ما أسأها * وحل بخصتها ذل ذليل
 وسعد كان أنذرهم بنصع * بأن الحكم رب جليل
 فأبرحوا بنقض العهد حتى * تتراهم في بلادهم الرسول
 أحاط بخصم مناصفوف * له من حروفهم صليل

ولما انقضى شأن بني قريظة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن تغزواكم قريش بعد
 عامكم هذا أولئككم تغزواهم فكان كذلك وانفجر جرح سعد بن معاذ الذي في يده
 وسال الدم واحتضنه صلى الله عليه وسلم فجمعت الدماء تسيل على رسول الله صلى الله
 عليه وسلم فأت سعد بنه وحل إلى منزله ولم يعلم صلى الله عليه وسلم بموته فأتى جبريل
 فقال يا محمد من هذا الميت الذي فتحت له أبواب السماء واهترله العرش فخرابه فقام
 رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى سعد بن معاذ فوجده قد مات ولما دفن سعد
 رضی الله عنه وشيعه النبي صلى الله عليه وسلم ومن معه من العصابة والملائكة
 سمع صلى الله عليه وسلم وسمع الناس معه فبالوا يا رسول الله لم سميت قال لقد نضاني
 علي هذا البند العالج فبرر حتى فرجه الله عنه وسئل صلى الله عليه وسلم عن

ومما التلخيص ويسمى الاحتراس أيضا وهو أن يوثق مع كلام يوهم بخلاف المقصود بما يدفعه وذلك الدافع قد يكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره كقوله

فسقى ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديعة تهمني

فلما كان المطر قد يؤول الى خراب الديار وفسادها فمنما يقع في الوهم ان ذلك دعاء بالخراب ومعظم الايهام من قوله وديعة تهمني وتقدم ديارك دون زرعك أتى بقوله غير مفسدها ففعال ذلك فان قيل غير مفسدها متقدم على وديعة تهمني قلنا هو مؤخر عنه تقديره وغير نصب على المحال من فاعل سقى وهو صوب الربيع أي نزول المطر فالمراد بالصوب نزول المطر وبالربيع الزمن والاضافة لادنى ملاسنة والديعة هي المطر المسترسل وأقله مقدار ثلث يوم وأكثره ثمانية أيام وكقوله تعالى أدلة على المؤمنين أعززة على الكافرين فان قوله أدلة على المؤمنين لما كان مما يوهم ان ذلك لضعفهم دفعه بقوله أعززة على الكافرين تنبيها على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين وكقوله تعالى لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون احتراسا لثلاثيه وهم نسبة الظلم الى سليمان ومثله فتصيبكم منهم مرة بغير علم وكذا قالوا لشهدائك رسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون فالجملة الوسطى احتراسا لثلاثيه وهم ان التكذيب مما في نفس الامر

قال في عروس الافراح فان قيل كل من ذلك أفاد معنى جديدا فلا يكون إطنابا قلنا هو إطناب لما قبله من حيث رفع توهم غيره وان كان له معنى في نفسه

(الروضه السادسة في علم البيان)

وحيث علم بأصول يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح في الدلالة على المعنى المقصود وذلك كما اذا أريد الاخبار بكرم زيد فانه تارة يعبر عنه بالحقيقة وتارة بالكناية وتارة بالاستعارة وتارة بالتشبيه

مثال ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح من باب الكناية ان يقال في وصف زيد بالجوده مثلاً زيد مهزول القليل وزيد جان السكب وزيد كثير الرماذ فهذه التراكيب تفيد وصفه بالجوده على طريق الكناية لان هزال القليل انما يكون باعطاء عين أمانة للاضربا في وجين السكب لالفه الانسان الاجنبي بكثرة الورد من الاضربا فلا يعادى أحدا ولا يتجاسر عليه وهو معنى جنبه وكثرة الرماذ من كثرة

الاحراق للطبائع من كثرة الاضتياف وهي مختلفة وضوحا وكثرة الرماد اوضحها فيخطاب
به عند المناسبة ككون الخطاب لا يفهم بغيره

ومثاله من الاستعارة ان يقال في وصفه به رأيت بحمرا في الدار وطم زيدا بانعاسه جميع
الانام والطموم غمر الماء فهو قرينة على استعارة البحر في النفس ونجدة زيدا بتلاطم
أمواجها وأوضحها الاول وأخفاها الوسط

ومثاله من التشبيه زيد كالبحر في السناء وزيد كالبحر وزيد بحر وأظهرها ما صرح
بوجهه واداته وأخفاها ما حذف وجهه واداته فيخطاب بكل في مقام يناسبه في الخفاء

والوضوح ولا يتأقى الاختلاف في الوضوح في باب الحقيقة لان الخطاب ان علم بوضع
جميع الالفاظ المستعملة في التركيب التي خوطب بها بوضع هيئة التركيب لم يكن

بعضها أوضح دلالة له من بعض وان لم يعلم وضع جميع تلك الالفاظ وهياتها بان لم يعلم
شيئا أو علم البعض فقط لم يبدله ما جهل وضعه وما انتفت دلالاته لا يوصف بوضوحها

متلاذا قيل خذ فلان يشبه الوردان علم الالفاظ وهيئته فهم منه المعنى بتمامه وان يدل
كل لفظ بمرادفه والميثة بحالها وهو علم بذلك فهمه بتمامه أيضا من غير تأمل كالاول

بوموضوعه اللفظ العربي من حيث كونه مستعملا فيما وضع له أو في غيره لعلاقة
وقرينة مانعة مما وضع هو له أو غير مانعة منه أو في تشريك أمر بأمر

وفائدته معرفة كيفية تلك التأدية والاستعانة على فهم كلام الله تعالى وكلام رسوله
صلى الله عليه وسلم وكلام البلغاء

وواضعه الشيخ عبد القاهر الجرجاني واسمه علم البيان
ونسبته الى العلوم انه قسم من علم العربية الذي نسبته الى العلوم كنسبة الملح للطعام

يجمع الاصلاح وانه آلة العلوم الشرعية وان كان علم مستقلا
وحكمته الوجوب الكفائي التوقف فهم إيجاز القرآن عليه في الجملة

واستمداده من الكتاب والسنة وتراكيب البلغاء ومساائل الحقيقة والمجاز اللفظيان
والكناية والتشبيه وأما الحقيقة والمجاز العقليان فن مباحث علم المعاني لا تنبها من

أحوال الاسناد الخبري وان ذكرهما السنكاكي في البيان
والمقصود الاصل بالنظر الى علم البيان التشبيه والمجاز والكناية إذ بها يتأقى اختلاف
الطرق دون الحقيقة ليمكن لها كانت الحقيقة كالاصل للمجاز جرت العادة بالبحث عنها

والمقامات - (١١٥) - الفعجية

وإنما كانت كالأصل للحجاز لأن استعمال الكلمة في غير ما وضع منسأله فرح استعملها
فيما وضعت له وسنوضح كلام من هذه المقاصد فنقول

* (المقصد الأول في التشبيه) *

التشبيه في اللغة الحاق أمر بأمر في أمر سواء كان بالـ كـاف ونحوها لفظاً أو تقديرًا أو كان
على وجه الاستعارة مثلاً وفي اصطلاح البيهقيين الدلالة على مشاركة أمر لأمر في أمر
بأداة كالكاف ونحوها لفظاً أو تقديرًا مراحة وقصدًا كقولك زيد كالبدري المحسن
وزيد بدري فقولنا مشاركة أمر أي المشبه كزيد في المثال لأمر وهو المشبه به كالبدري فيه
في أمر وهو وجه الشبه كالمحسن فيه بأداة هي الكاف في المثال وهي الأصل

والأصل أن يلزم المشبه لفظاً كقولك زيد كالأسد أو تقديرًا كقوله تعالى أو كصيت
إذا المراد كمثل ذوى صيب لأن الضمائر في قوله يجعلون أصابعهم في آذانهم أحوست إلى
تقدير المضاف وهو ذوى ونحو الكاف كأن وتكون مع الخبر المشتق للشك ومع غيره
للتشبيه على أصلها فإذا قلت كان زيداً أسد فهي التشبيه زيد بالأسد وإذا قلت كان زيداً
قائمًا فالمعنى أنك شاك في قيامه وليست فيه للتشبيه لأن قائم بنفس زيد خارجاً ولا معنى
للتشبيه التي بنفسه وقيل أنها في ذلك للتشبيه بتقدير موصوف أي كان زيداً شخص
قائم وفيه تكلف لا يخفى ومن لطائف التشبيهات البليغة بكان قول القائل

كان ضم الوعي والذفر وأدمعي * طول ورجح حاصف وسيلول

ومما يشبه الطيور الواقعة على قسي الرماة

كانها وهي لذينا وقع * لذي هم أرب القسي ركع

ومثل الكاف أيضاً مثل كقوله

وحديقة غناء ينظم الندى * بفروعها كالدر في الأسلاك

والبدري يشرق من خلال عصونها * مثل الملح يطل من شباك

ومما في معناها مما يشتمق من المماثلة وما يؤدي معناها كالتضاهات والمحاكاة ونحو ذلك

كقولك زيد يضاهي أو يشبه أو يحاكي أو يماثل أو مماثل أو مضاه أو وشاك

أو مشبه الأسد في كل ذلك يفيد التشبيه كما قاله ابن يعقوب

ويطلق التشبيه عند البيهقيين على الكلام للبدال عن المشاركة المذكورة كقولنا

زيد كالأسد في الشجاعة وكقول القائل

والبدر يستتر بالغيوم وينجلي * كتنفس الحسيه في مرائها

وقول عز الدين الموصلي

قيل صف هذا الذي همت به * قلت في وصفي مع حسن السالك

هو كالغصن وكالظبي وكالشمس وكالبدر وما أشبه ذلك

وأركانه أربعة المشبه والمشبه به ووجه الشبه وهو المعنى المشترك بين الطرفين وأداة

وهي الكافي ونحوها كما تقدم

فأما الطرفان وهما المشبه والمشبه به فقد يكونان حسيين أي يدركان باحدى الحواس

الخمس الظاهرة البصر والسمع والشم والذوق واللمس

مثاله في البصر الخمد والورد حيث شبهه الاول بالثاني في الحمرة وفي السمع الصوت

الضعيف والهمس أي الصوت الذي أخفى حتى كأنه لا يخرج من فضاء الفم حيث شبهه

الاول بالثاني في قولك صوتيه كالمهمس بجماع الخفاء وفي الشم كقولك نكهته أي رائحة

قه كالغبير وفي الذوق كقولك ريقه كالخمر وفي اللمس كقولك جالده الذاعم كالخبر

وقد يكونان عقليين أي لا يدرك مفرداتهما بالحواس بل بالعقل وذلك كالعلم والحياة

فإنهما ليسا حسيين وإنما يدركان بالعقل فاذا قيل العلم كالحياة والمجهل كالموت فقد

شبهه عقولاً معقول لانها لا تدرك بالحواس الظاهرة

ووجه الشبه بين العلم والحياة كونهما وجهتا ادراك وبين المجهل والموت كونهما

ليسا جهتي ادراك

وقد يكونان مختلفين بأن يكون أحدهما حسياً والآخر عقلياً كالثنية والسبع في قولنا

الثنية كالسبع في الاغتبال فإن المشبه وهو الثنية عقلي لانه عدم الحياة والمشبه به وهو

السبع حسي وكثنيه النور بالعلم في عكسه

والمراد بالحمسى المدرك هو أومادته أي جميع أجزائه باحدى الحواس الخمس فيدخل

في الحمسى بسبب قولنا أومادته الخيالي وهو المدوم الذي فرض مجتمعا من أمور كل

واحدة من هذه الأمور مما يدرك بالحواس كما في قوله

وكان محجراً الشقي * في اذا تصوب أو تصعد

أعلا من ياقوت أشر * ن على رماح من زبرجد

فإن العلم والياقوت والرمح والزبرجد أمور مجسوسة لكن المركب الذي هذه الأمور

والقائمت - (١١٧) - الفعوية

مأثته ليس بحسوس لانه ليس بوجوده والحواس لا تدرك الاما هو موجود في المادة
حاضر عند المدرك على هيئة مخصوصة

واما وجه الشبه فهو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه أى الذى اختصاصه فى قصد
التكلم فى قصده للتشبيه لتحقيق القائده فيه فقوله زيد كالاسد ووجهه كالبدن يكون
الوجه فى الاول الجراءه المختصة بهما وبعاضاهما المشهوره بالاسد وفى الثانى الحسن
والبهاء ولا يصح أن يكون الوجه فىهما الجسميه ونحوها ككونهما ذاتين أو حيوانين
أو موجودين أو غير ذلك لعمومه وعدم قائلته

ولا بد أن يكون وجه الشبه صفة قائمة بالطرفين وتلك الصفة ما حقيقه حسيه
كالكميات الجسميه مما يدرك بالبصر كالالوان والاشكال والمقادير والحركات
أو بالسمع كالاصوات الضعيفه والقويه والتى بين بين أو بالذوق كالطعم أو بالشم
كالرائح أو باللمس كالحرارة والبرودة والظويه واليبوسة والخشونه والملاسه واللين
والصلابة والخفة والثقيل

واما عقابيه كالذكا والعم والغضب والحلم واما اضافيه وهى ما ليست هيهته متقرره
فى الذات بل تكون معنى متعلقا بشئيين كازالة الحجاب فى تشبيهه الحجة بالشمس فانها
ليست هيهته متقرره فى ذات الحجة والشمس ولا فى ذات الحجاب

وينقسم وجه الشبه قسمين مفردا ومر كفا المفرد كالاشجاعه فى تشبيهه الرجل الشجاع
بالاسد والحجره فى تشبيهه الحدباء لورد المراد بالمرء ما ليس هيهته متفرقة فتدخل فيه
ما تعدد طرفاه فصارت تشبهات لا تشبهها واحدا

وهو اما ما عوف بأن يوثق فيه بمشبهين فأكثر على طريق العطف ثم يوثق بالمشبهين بهما
أو المشبهات بها كذلك كقول امرئ القيس فى وصف العقاب

كان قلوب الطير رطبا وباسا * لادى وكرها العناب والحشف البلبا

فالطيب منها مشبه بالعناب فى لونه وقدره وشكله واليباس مشبه بالقر الردى * كذلك
واما عوف وهو الذى يوثق فيه مع كل مشبه بمقابلته من غير أن يتصل أحدا المشبهين
بالآخر بل يفرق بين المشبهين بالمشبه به فيوثق بالمشبه ثم بالمشبه به كقوله

التمر مسك والوجوه دنا * نير وأطراف الأكف عس

فقد شبه الذئب أى رائحته بالمسك فى الطيب ووجوهه بالذئب فى الذهب

الروضات - (١١٨) - النجفية

في الاستدارة والاستنارة مع مخالطة الصفرة وأطراف أكلهن بالغنم وهو شجر لين
الأغصان محمر تشبه بأغصانه أصابع الجوارى المختضبة
فإن تعدد المشبه دون المشبه به سمي تشبيه التسوية لوجود التسوية فيه بين المشبهين
فيماشبه به كقوله

صدخ الحبيب وحالي * كالأهسا كالإيالي
وتنخره في صفاء * وأدمعي كاللآلي

ففي البيت الأول شبه الصدخ بالإيالي وشبهه حاله بها فقد تعدد المشبه وهو الصدخ
وحاله واتخذ المشبه به وهو الإيالي وشبهه في البيت الثاني ثمر الحبيب أي به بمعنى الأسنان
ودموعه بالآلي أي الذرر في العدد والصفاء والاشراق
وإن تعدد طرفه الثاني وهو المشبه به دون الأول الذي هو المشبه فذلك التشبيه يقال له
تشبيه المجمع لوجود اجتماع بين شيئين أو أشياء كقوله

بات ندي إلى حتى الضباح * أعيد مجدول مكان الوشاح
كانما يسيم عن لؤلؤ * منضد أو برد أو قاح

فقد تضمن البيت الثاني تشبيه أسنانه بثلاثة أشياء الأواثر المنضد والبرد والأقاح بالياء
وقد لا تشدد وكان منضد فيها وقفا جار على ترك التشديد فيكون كالوقوف على قاص جمع
أقحوان بضم المهمزة وهو ورد له نور أصفر يتفتح وسماه في الأطول البايوخ واجتمعت
هذه الثلاثة في تشبيه الأسنان بها في الشكل واللون ولا هيئة لمجوعها تعتبر هنا حتى
يدون من التركيب فأحفظ ذلك وشبه الحجر يري الثغر بمخمسه أشياء في قوله

يقتر عن أولو رطب وعن برد * وعن أقاح وعن طلع وعن حبيب

قال في المطول وفي كون هذين البيتين من التشبيه نظر لأن المشبه أعنى الثغر عتير
مذكور لفظا ولا تقدير إلا أن لفظ كانما في بيت البهترى يدل على أنه تشبه لا استعارة
وفي الأطول الجواب عنه بأن تشبيهه بثلاثة أشياء ضمنى لأن تشبيهه بالتبسم بالتبسم عن
أحد الثلاثة يستلزم تشبيه الثغر بأحدها ومعنى مجدول مكان الوشاح ضمير المخلصين
والبطن لأن ذلك موضع الوشاح وهو جلد يرضع بالجوارى وهو يشد في الوسط
والمركب ما كان هيئة منزعجة أي انتزعها العقل من عدة أء ورسواء كان الطرفان
مفردين أو مركبين أي كل منهما هيئة منزعجة عن عدة أمور أو أحدهما مفردا والآخر
مركباً ونهين لك الأعتاب لفظ قول

مثال وجه الشبه المركب في التشبيه الذي طرفاه مفردان قول الشاعر
وقد لاج في الصبح التراب كما ترى * كعنة ودم ملاحية حين تورا
فالطرفان مفردان لان المشبه هو التراب والمشبه به هو العنة ودم مقيدا بكونه عنقود
الملاحية أي العنب الابيض في جبه طول في حال اخراج النور والتقيد لا ينافي الافراد
لانه اذا قيد الشيء بشئ من المقيدات النحوية من اضافة كما في البيت أو مفعول
أو ظرف أو وصف أو مجرور أو غير ذلك لا يخرجه عن كونه مفردا لكن يحتاج للفرق
بين المفرد المقيد والمركب

وخاص للفرق انه اذا كان المقصود بالذات المقيد والمقيد تبع له كان له من باب المقيد
كالبيت وان كان المقصود الهيئة الاجتماعية من المقيد والمقيد وتوصل اليها بتلك
القيود من غير ترتيب جميع أجزاء ذلك الطرف بعضها على بعض كان من قبيل المركب
فالفرق بين المقيد والمركب المقصد الراجح في شئ مخصوص وعدمه وليس الفرق بينهما
باعتبار التركيب اللفظي لاستوائه في الكل غالبا وانما يكون باعتبار قصد الهيئة
بالذات والجزاء تبع أو باعتبار قصد جز من الأجزاء والربط بغيره تبع والمحكم على
ادراك الفرق بينهما الذوق ومن ثم قيل ان الفرق بين المقيد والمركب أحوج شئ الى
التأمل اذ لا فاصل بينهما الا الذوق ووجه الشبه في البيت مركب لانه هيئة خاصة من
تقارن صور بيض مستديرة صغار المقادير في رأى العين لا ملتصقة ولا شديدة الافتراق
وهي النجوم المتعددة في التراب وافراد النور المتعددة في العنقود فقد نظر الشاعر الى
عدة أشياء وقصد هيئة حاصلتها

ومثال ما طرفاه مركبان ووجه الشبه مركب قول نزار

كأن منار النقع فوق رؤسنا * وأسافنا ليل تهاوى كواكبها
قوبخه الشبه مركب وهو الهيئة الحاصلة من تساقط اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة
المقدار متفرقة حال كون تساقطها في جوانب شئ مظلم وكذا الطرفان مركبان لانه
شبه هيئة السيوف مع الغبار وقد سات من انما رها وهي تعلو وترسب وتجيء وتذهب
وتحرق في جهات مختلفة بهيئة الكواكب في تهاويها تواقعا وتداخلا واستطالة
وحاصل ذلك باضاح انه قصد تشبيه هيئة السيوف مع الغبار والحال ان السيوف
في ذلك الجانب لها أحوال كثيرة هي انها تعلوا وترسب أي تنخفض وتذهب الى جهات
مختلفة من اليمين والشمال والورا والامام مع الاعوجاج بظلاله ومع الاستقامة تارة أخرى

الروضات - (١٢٠) - النجيه

والتسلاقي والتداخل والتصادم والتلاحق بهيئة الكواكب عندتها وهيئاتها تداخل
وتوابعها واستطالة متخيلة في اشكالها المتخيلة وجميع ما اعتبر في السيوف من
الارتفاع والانخفاض يعتبرها هنا
ومثال ما اذا كان المشبه مفردا والمشببه مركب قوله

وكان مجر الشقي * في اذا نوب أو تصعد

أعلام يا قوت نشر * ن على رماح من زبرجد

فوجه الشبه هيئة حاصله من نشر أجرام مجر على رؤس اجرام خضرم مستطيلة والمشببه
مفرد وهو الشقيق لان الشقيق اسم لمسمى واحد فأجزاؤه التي اعتبر اجتماعها الادخل لها
في التركيب والمشببه به مركب من اعلام يا قوتية منشورة على رماح زبرجدية لان المقصد
التشبيه بالمجموع

ومثال ما المشبه فيه مركب والمشببه به مفرد قوله

يا صاحبي تقصبا نظريكما * تريا وجوه الارض كيف تصور

تريانهارا شمسا قدشابه * زهر الريا فكأنما هو مقمر

أى بلغ أقصى نظريكما بالمبالغة في تحديد النظر يقال تقصيته اذا بلغت أقصاه تريا
الاماكن البادية من الارض كيف تبدو صورتها أى كيفية صورتها بقوت
الاشراق لها فقوله كيف تصور يدل من وجوه وقوله نهارا أى ضوءه نهارا اذا النهار
لا يرى من حيث انه زمان ومشمسا أى ذا شمس لم تستر بغير المراد بالزهر النبات وأطلق
عليه الزهر لانه أحسن ما فيه ومقمر أى ليل ذو قمر أى ذو ضوء فوجه الشبه في هذا
البيت الاخر هيئة حاصله من تداخل الانوار بين أشياء مسودة حتى عادت تضرب الى
الاصفرار والمشببه مركب وهو هيئة ضوء الشمس وقدخالطه زهر الريا حتى عادت
الازهار بمخاطبة الشمس تضرب الى السواد وتور الشمس الى الصفرة والمشببه به وهو
القمر مفرد

والمحاصل انه شبه النهار الشمس الذي شابه زهر الريا وهو مركب بالمقمر أى الليل
المقمر وهو مفرد مقيد بسبب ذلك ان الضوء الما وقع على اخضرار النبات تغير الاخضرار
منه فكانه ضعف حتى صار كانه ضوء مخلوط بالسواد حتى لا يبدو فيه الاشياء البادية
في النهار فصار كمال الليل المقمر في ضعف اشراقه فلا تبدو فيه الاشياء الخفية
بسبب مخالطة السواد

والمقامات - (١٢١) - الفحمة

ثم ان الاغلب في التشبيه حذف وجه الشبه نحو زيد كالبدرويسى حينئذ مجمل وقد
 يدكر نحو زيد كالبدري في الحسن ويسمى مفصلا وقد تحذف آداته أيضا نحو زيد بدري
 ويسمى بليغا بحذف الاداة ومؤكدا ومن المؤكدا حذفت فيه الاداة وأضيف المشبه
 به الى المشبه بعد حذفها كقوله

والريح تعبت بالغصون وقد جرى * ذهب الاصيل على مجين الماء

أى الاصيل الذي هو كالذهب في الصفرة وتشبيه الاصيل بالذهب ظاهر اذا المراد به
 الوقت بعد العصر الى الغروب وهو من الاوقات المستحسنة ويوصف بالصفرة كقوله
 ورب نهار للفراق أصيله * ووجهى كلا لونهما متناسبا

فان وجهه مفارق الاحباب معلوم ان لونه الصفرة من الدهش والحيرة وأما هذا الوقت
 فوصفه بالصفرة لاصفر اشعاع الشمس فيه وازداده ذهب اليه من اضافة المشبه به الى
 المشبه كلجين الماء ولما وصف الوقت بالصفرة أسند الجريان اليه وان كان الجارى في
 الحقيقة هو الشعاع المصفر الواقع فيه وقد أفهم التركيب ان الشعاع يمسك ووجه
 الماء ويجرى عليه فيستشعر منه حاله جريان الذهب على الفضة التي سقيت به فيشتمل
 الكلام على طرفه حيث تضمنت تشبيها آخر لطيفا

واعلم ان التشبيه اذا كان وجهه ظاهرا بحيث يدرك من أول الامر من غير امعان نظر
 سمى قريبا متبذلا لنحو زيد كالبدري واذا كان خفيا لا يدرك الا بعد التأمل كما اذا كان هيئة
 منتزعة من عدة أمور سمى غريبا كقوله

كان ضار النقع فوق رؤوسنا * وأسباقة الميل تهاوى كواكبها

وتوقف ادراكه على التأمل يكون لكثرة تفصيل فيه كهذا البيت أوله تدور حضور المشبه
 به عند حضور المشبه له بعد المناسبة بينهما كقوله

ولازوردية ترهوبزرقتها * بين الرياض على جمر البواقيت

كانها فوق قامات صغفن بها * أوائل النار في أطراف كبريت

فانه شبه الازوردية وهي البفسجة بالنار في أطراف الكبريت ومعنى معلوم ان الذي
 ينتقل اليه الذهن بسرعة هنا ان تشبه بالازهار والرياحين التي هي من جنسها الا بالنار
 في أطراف الكبريت فـ كان التشبيه غريبا بعدد ودقته

الروصات - (١٢٢) - التخصيه

(المقصود الثاني في المحققه والحجاز)

المحققه كلمة مستعملة فيما وضعت له اولاً كالاسد للصوان المفترس والحجاز امان
يكون في الاستاد واما في الكلمة

فالحجاز في الاستاد هو المسمى بالحجاز العقلي وهو اسناد لفظ الفعل أو ما في معناه وهو
المحدث الى غير ما هو له الملايه مع قرينه مانعة عن ارادة الاسناد الى ما هو له أى اسناد
ما ذكر لاجل ملايه أى تعلق بين المسند وذلك الغير الذى اسند اليه يشابه تعلقه بما هو
له في مطلق التعلق يعنى ان الفعل أو ما في معناه المبني للفاعل حقه ان يسند الى الفاعل
الذى قام به الفعل والتصف به هو عند المتكلم في الظاهر فاذا اسند الى غير الفاعل من
مفعول أو مصدر أو ظرف لكونه ملايه به يكون اسناد ذلك الفعل لذلك الغير للملايه
محازاً وكذا الفعل المبني للمفعول حقه ان يسند للمفعول به أو ما جرى مجراه فاذا أسند
لغيره كالفاعل لشبهه به في الملايه يكون الاسناد محازاً

مثال اسناد الفعل قول المؤمن آتيت الربيع البقل ومثال المصدر نحو يعجنى انبات
الربيع البقل ومثال اسم الفاعل عيشة راضية أى راض صاحبها
ومثال اسم المفعول سيل مفتح العين فان السيل مفتح بكسر العين لا مفتح بالفتح أى
ملو به يقال أفتحمت الاناء ملايه

ومثال الصفة المشبهة زيد حسن وجهها فاسناد الحسن الى ضمير زيد من اسناد الشئ لغير
من قام به اذ هو قائم بالوجه لكن الملايه حاصلة بالكلمة والمجرية

ومثال افعل التفضيل زيد احسن منك وجهها وهو على وزان ما قبله ومثال الظرف
قولك أعينك زمنم أى ماؤها فان اسناد الاستقرار المقهور من الظرف الى الزمن والمراد
ماؤها من اسناد ما فيه معنى الفعل الى غير ما هو له
ومثال المجرور أى دار زيد زمنم أى ماؤها على نمط ما قبله

وللفعل وما في معناه ملايه تحت لفة بالاس الزمان والمكان لوقوعه فيهما أى يسند
القتل أرتاق عيشة زمانه أو مكانه كما تم تهازه وجرى نهرة للملايه أى المناسبة والعلاقة
المحاصلة بين الصوم والتهاجر وبين جرى الماء والنهر

ومثال اسناد المفعول به لوقوعه عليه ومثال ذلك زيد عيشته راضية حيث أسند ما بيني
للفاعل وهو راضية الى ضمير العيشة وهو مفعول في المعنى وان كان في التركيب فاعلاً

والمقامات - (١٢٣) - القبحه

اذ العيشه مرضيه لاراضيه وانسناد الرضا اليها على جهة الوقوع منها مجاز والاصل يريد
واض عيشته والعلاقة هي الملايه بين المحدث ومن وقع عليه
والمجاز في الكلمة وهو المجاز المفرد عرفوه بأنه الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له
أولاً للعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة ما وضعت الكلمة له فان كانت علاقته المشابهة
فاستعارة وان كانت غيرها فمجاز يرسل أي بمعنى بذلك لانه أرسل أي أطلق عن ادعاء
ان المشبه من جنس المشبه به وعن التقييد بعلاقة مخصوصة كالشابهة في الاستعارة
ومن علاقات المجاز المرسل السببية أي كون الشيء سبباً ومؤثراً في شيء آخر نحو رعبنا
الغيث أي النيات الذي سببه الغيث فلفظ الغيث كلمة مستعملة في غير ما وضعت له
لعلاقة السببية مع قرينة مانعة من ارادة معناه المحتملي وهو المطر وهي قولك رعبنا لان
الرعي للنيات

والمسببة في نحو أمطرت السماء نباتاً أي غيثاً يكون النيات مسبباً عنه فاطلاق السبب
وأريد السبب وضابط كون العلاقة السببية أو غيرها ان العلاقة هو اللفظ المصرح به
المعرب عنه عن غيره ففي نحو رعبنا الغيث صرح بالسبب فالعلاقة السببية وفي أمطرت
السماء نباتاً صرح بالسبب فالعلاقة المسببة

والمجاورية أي كون الشيء مجاوراً لشيء آخر في مكانه كاطلاق العلم على الظن وعكسه
قيل ومنه المشاكلة أي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته نحو مكر ومكر والله جزاء
سنة سنة مثلها ونحو شربت من الراوية أي المزدادة أي الجملة الذي يوضع فيه الماء
فالسفر وهي في الاصل اسم للبعير الذي يحمل ثقله فسمية الشيء باسم مجاوره لعلاقة
المجاورة أي كون البعير حاملاً للمجاز والها عند الحمل والمجاوران ينتقل الذهن من
أحدهما الى الآخر

والبعضية أي كون الشيء يتضمنه شيء آخر والمراد تسمية الشكل باسم الجزء منه ونحو فتح
رقبة فاطلاق الرقة على الشكل مجاز يرسل لعلاقة الجزئية ونحو رأيت العين أي الرقيب
ففيه اطلاق البعض وارادة الشكل اذ العين بعض الرقيب وهو الجاسوس الذي يطالع
عنى السر ويشترط ان يكون الجزء الذي يطلق على الشكل له من بين الأجزاء مزيد
اختصاص بالمعنى المقصود فلا يجوز ما طلاق نحو اليد على الجاسوس لانهم اشترطوا في
هذه العلاقة ان يستلزم استغناء الجزء المتفاء الشكل عرفاً كالأرأس والرقة بخلاف النقر
والاذن للانسان وأما اطلاق العين على الجاسوس فليس من حيث انه انسان بل من

الروضات - (١٢٤) - النفعيه

حيث انه رقيب وهو لا يتحقق بدون العين اذ هي العمدة في عمله ولولاها لانتفى عنه وصف كونه رقيباً

والكلية أى تسمية الجزع باسم الكل والمراد كون الشيء مع غيره من الشيء آخر نحو أصابعهم من يجعلون أصابعهم فى آذانهم فان الاصابع اسم للأعضاء المماثلة فاستعملت فى أجزاءها التى هى الانامل والقرينة استعملت لجعل الاصابع يتماها فى الاذن ونيس مثل ذلك ضربت زيد اومه سحت بالمنديل ودخلت بلدة كذا وزرته يوم كذا فانه ليس بجواز ولو لم تضرب كلا ولا مسحت بالكل لان المتبادر منه جملة على البعض فجعل من باب الحقيقة بخلاف المتبادر من نسبة الجمل للاصابع فانه ارادة الكل ولولا الأذان مجرى على الاصل

واعتبار ما كان نحووا أو التامى أم والمهم حقيقة اليتيم الصغير الذى لا أب له فاستعمل فى البالغ لعلاقة اعتبار ما كان عليه قبل البلوغ وشروط هذه العلاقة عدم التلبس بضدها حال التجوز فلا يطلق على الشيخ طفل ولا على الثوب الاسود أبيض باعتبار ما كان ولا على المسلم كافر باعتبار كفره سبى ولا تنس اطلاق الطفل على الشيخ باعتبار ما كان على اطلاق اليتيم على البالغ لفرق بينهما

وحاصل الفرق ان اليتيم صغير لا أب له فاطلاقه على البالغ الذى لا أب له مجاز مرسل للعلاقة المذكورة ولم يتحقق تبدل كل أجزاء بضدها وانما التبدل الصغير فقط وأما عدم الاب فوجوده فيهما بخلاف الطفل بالنسبة للشيخ فان الطفولية قد زالت بالكلمة

واعتبار ما يؤل اليه أى تسمية الشيء بالاسم الذى يطلق على ذلك الشيء باعتبار ما يؤل اليه يتينا أو ظناً فقال اليقين أنك ميت وانهم ميتون بناء على ان اسم الفاعل حقيقة فى التلبس بالحدث فى الحال ومنه من قتل قتيلاً فله سلبه أى شخصاً حياً يؤل الى ذلك ومثال الظن انى أرانى أعصر خيراً أى عصيراً يؤل الى كونه خيراً ظناً لا يقيناً والحلية نحو قوله فليدع ناديه والنادى المجلس فهو اسم لمكان الاجتماع وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه ومنه جرى العراب أى الماء قبل ومنه وأسأل القرية ويحتمل ان ذلك كله من مجاز الحذف

والحالية أى تسمية المكان باسم ما جعل فيه نحو وفى رحمة الله أى الجنة التى جعل فيها الرحمة أى النعمة فقد أطلق على الجبال وأراد الجبل عكس ما قبله