

رئيس  
محرر الجريدة  
محمد حسن التقي  
الأدارة  
بتارح محمد علي  
رقم ٨١ بالقاهرة

# صحيفة التعليق على الأثر

إستبشاق مجال المنهجين الأثرانيين

قبة الاشتراك  
٢٠ من سنة هجرت  
١٠ من نصف سنة  
الأعلانات  
بتفق عاها  
مع الادارة

القاهرة : في يوم ١٧ محرم سنة ١٣٥٢ - أول مايو سنة ١٩٣٤ - العدد التاسع : السنة الاولى

## أثر العلم

في التربية الخلقية

الفرض من التربية الخلقية ، تطهير النفس حتى لا تنجس قوة الإرادة إلا إلى الخير ، فأنت  
متى استعنت بالعقل في التدبير ، وسلطته على الشهوة وقواها ، استتب أمر النفس المطمئنة ،  
وحسن حال المرء ، ولذا حذرنا الله من اتباع الهوى فقال : « ولا تتبع الهوى فيضلك عن  
سبيل الله . » وقال : « أفرايت من اتخذ الهه هواه وأضله الله على علم ؟ » وقال :  
« وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فأن الجنة هي المأوى » ولا يكمل  
تطهير النفس إلا بأصلاح القوة المفكرة بالتعليم حتى يميز الحق والباطل في الاعتقاد والصدق  
والكذب في المقال ، والجميل والتبييض في الأفعال ، وبإصلاح الشهوة بالدعة حتى تنأى للنفس  
عن قضاء وطر الغضب ، وتتمل بالشجاعة ، ولا ريب أنه بأصلاح هذه القوى تتجلى النفس  
بالمعدل والأحسان ، وهما جماع المكرم من ماهرة النفس ، وحسن الخلق ، قال تعالى : « إنما  
المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ، ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله  
أولئك هم الصادقون » - وذلك أنه بالإيمان يحصل العلم والحكمة بأصلاح الفكرة ، وبالإجتهاد  
بالأموال والأفان ، يحصل العفة والجود المذلل هما تابعدان لأصلاح الشهوة والشجاعة والعلم  
الهدان هما تابعدان لأصلاح الحمية - قال تعالى : « خذ العفو وأمر بالعرف ، وأعرض عن الجاهلین »  
- وقال صلى الله عليه وسلم في تفسير ذلك : « هو أن تغفو عن ظلمك ، وتغفل من  
جرمك وتغفل من ظلمك »

ولسكى يعمل المعلم إلى ذلك ، يجب عليه أن يراعى ما يأتي :

أولاً - أن يقتدى برسول الله صلى الله عليه وسلم الذي وصفه الله بقوله : « حريص عليكم ، بالموثنين رؤوف رحيم » فيحذب على تلاميذه حذب النبي صلى الله عليه وسلم على أمته ، فيصرف من ربه إرشاده بالتجلى بالفضيلة والتخلي عن الرذيلة بليلف المقال والتعمير في الخطاب فيصنعى إليه ، ويظهر نفسه من ردىء الأخلاق ، تظهر الأرض للبدن من خباياها النبات ، ويكون فيه كالأرض نالت مطراً غزيراً ، فنلقته بالقبول ، فأثبتت نباتاً حسناً ، وأنتأ كفا كل حين باذن ربه ، فأمر لأمره ولا يتأمر عليه .

ثانياً - أن يدع عمادتهم بما لا تبلغ إليه عقولهم ، حتى لا يظلمهم بتسكابهم حمل ما لا طاقة لهم به .

ثالثاً - ويجب عليه أن يهتدى ثم يهدي ، وأن يبصر ثم يبصر ، وأن يكون كالشمس التي تقيد القمر بالذوء أكثر مما تقيد ، فإنه شمال أن يحصل في نفس المتعلم ما ليس في نفس المعلم ، فإذا كان قوله مجرداً عن العقل ، لم يتلقى منه المتعلم إلا القول دون العمل ، إذ أنه من الشحال أن يستقيم النمل والعود أعوج ، فن ترشح لهداة الناس ، ثم اجترح جريرة فنبهه فيها غيره ، جمع وزره ووزره - قال تعالى : « وليحملن أثقالهم وأثقالاً مع أثقالهم » - وقال صلى الله عليه وسلم : « من سن سنة سيئة فعلبه وزرها ووزر من عمل بها » - وقال تعالى : « أنأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم » وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون ؟

رابعاً - أن يلازم المعلم المتعلمين في ما كاهم ومعلمهم وفيما يتخلل الدرس من أوقات الفراغ ، حيث يكثر اختلافهم ، وتشتد اهتمامهم وتنافسهم ، ويتجلى له ما سكن في نفوسهم من الميول والأخلاق والأمراض النفسية ، فيداوئها بالدواء الناجع فيجنت الرذيلة وينرس مكانها الفضيلة ويشب العقل كاملاً مهذباً فان من شب على شيء شاب عليه ، وينصليح حال الأمة لأن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم

والنفس كالطفل إن تهله شب على حب الرضاع وإن قطعته ينقطع خامساً - ينبغي أن يحول بين ذوى الأخلاق المرئية ، والصفات الجسدية ، ومن انحلت أخلاقهم ، ومالت طباعهم ، ولم يستطع المرزقي علاج نفوسهم ، خشية تشرباً عشوى سوء الأخلاق وفسادها إلى نفوس غيرهم من التلاميذ

سادساً - على المعلم أن يضبط قواء الشهوانية والنفسية ، حتى يسير رعيته في مسابيل العدل والإنصاف ، فلا يجانى ولا يظلم ، بل يكون بين ذلك قواماً ، ويسوى في المعاملة بين الأغنياء والفقراء ، وأن يكون شريفاً صناعته ، فلا يرمى بعمه إلى الدنيا كالانحياز وجمع

المال ، من غير أن يشكر في معبر التلاميذ ، من حيث استقامتهم أو اغواجهم ، أو نجاحهم أو خيبتهم .

سابعا - أن يسود تلاميذه الصلاة ، وأن بين لهم حكمتها بعبارة ملائمة لمذاكرهم ومؤثرة في نفوسهم ، حتى يتبادوا أداؤها والعمل بحكمها ، وتصبح ملكة راسخة فيهم ، فتظهر نفوسهم ، وتحول بينهم وبين اقتراف الذنوب بسلطانها القاهر ، ويعرفوا أنها أعظم وسيلة تقربهم من الله ، وتنعيمهم من الزدى في أسأل سائلين ، لأنهم يقصدون من أداؤها أرواحها ، لأشباحها ، ومعانيها لا صورها - قال تعالى : « إن الإنسان خلق هلوعا . إذا مسه الشر جزوعا ، وإذا مسه الخير منوعا ، إلا المصلين الذين هم على صلاتهم دائمون » - وقال تعالى : « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » .

ثامنا - زنى أعمال تلاميذك بالذم الملتزم المستقيم ، وأعطه كلاحته ، حتى يعرفوا منك العدل ، فيخضعوا لك ، فإليك وارث الأنبياء - وقد قال تعالى : « ولقد أرسلنا رسالنا بالبينات ، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان » - وقال : « قتل الخراصيون » - وقال إن تتبعون إلا الظن وإن الظن لا يبنى من الحق شيئا - فزنى أعمال كل تلميذ وأعطه كل ما يستحقه من أثواب أو العقاب ، حتى يعتقد هو وغيره استحقاقه لما أصابه

محمد حسن الفنى



غيره إلا بنية خبيثة ليلا من يظن قتلنا قتلنا ، ويظن انه قد قتلنا قتلنا ، ويظن انه قد قتلنا قتلنا .