

رسالة روحية

زمالة المعلمين في الشرق العربي

ترجم للسوري الدكتور عبد الرحمن زهير

لها مرة فرصة لم تسبقني إلا قليلا ، تلك هي فرصة الحديث إلى جيش لبيب • تصل ما بين صفوفه فكرة متحدة ، وعمل متحد . وبيئة متحدة . وأعلى به جيش المعلمين في مصر ، ويزيد في سعادتني واغتنابتي بهذه الفرصة أني سأحدث المعلمين في صحيفتهم التي تحتشد بين دفتيها آراؤهم وأبناؤهم وكل ما يهتمون به من خلدجات وسوايح ، وإني أعتقد أنها دعوة كريمة تلك التي توجه بها إلى مندوب صحيفة « التعليم الأترابي » النافعة ، والتي شاء بها أن يهدي من أسباب الحديث إلى أولئك الأبناء والأخوان الذين يشكروني لنا جيلا ما أعتقد إلا أنه بالغ من أطاعه في حياة الأمة ما يريد ، وما يريد إلا الخير . وإلا النفع جزيلاً موفوراً .

وإنه ليلبني أن ألتبس لحديثي مع « المعلم » وجهة قد تبدو عميرة مضنية ، ولكنها هيئة كل ما فيها خير ، وكل ما هو فوق لتخير من أسباب السعادة والبشر والجنور ، وأرى أن حديثي مع « المعلم » لن يشغله بأشياء من تلك التصانيع الجذيلة التي يزعجها إليه أولئك المعنويون بالتربية والتعليم . كما أنه لن يشغله بأشياء من تلك المنقبات التي يربد القادة من رجالنا المصلحين أن يلتفتوا المعلم إليها ليتأثرها ويحتذيها إطناباً منه في تزويد حياته بما يوفر عليه عرفان الحياة بروحها . إلا من هذه الجوانب التي لا جدوى فيها ولا غناء . . . أرى أن حديثي لن تأتلف إليه تلك الصور . ولن يتوذب إليه هذا الطابع ، وإنما أتوجه به وجهة هي من هيكل الاجتماعيات في العميم ، وسيكون محبباً إلى بلارب أن تفضي هذه التوجهات من نفوس المعلمين إن الشأو البعيد ، حتى يتأني لها أن تثير النتائج التي تكفل لها حياسة مشرفة ، ودوياب بعيد الصوت .

أحب لاسمك يا رجال التعليم الأترابي أن أعني قلوبكم بحمية الشرق العربي محبة لا تنفوقها عند حدود الدراسات الهيئة التي تستوعبونها في تلك الأسفار المانحة حبالكم كبقايا التراث الوارد عليكم من أباكم الدراسية السوالف ، وإنما أعني أن تكون خطراتكم في هذه اللعبة جديدة . حتى تلامعوا ما بينها وبين اتجاهات التفكير العملي في عصرنا الحديث .

دعوني أيها السادة أسألكم هل فيكم من شاهد واحداً من انداده في دمشق مثلاً أو في بيروت أو في فلسطين . أو غير هذه الأصقاع من أم يتهادى لسانها بالكلام العربي المبين؟ هل فيكم من استوعب استيعاب استقرار وتأمّل ودراسة، حياة المدارس الأولية في بلاد الشرق؟ إنني التمس في صحيفتكم النافعة وشيخة نصل ما بينكم وبين إخوانكم في بلاد الشرق العربي فيجزئي كثيراً ألا تكون هذه الوشيخة بين يدي ، ولو أنكم أنتم لها على صفحات صحيفتكم أسباب الحياة . لرأيتم كيف نخرج آراؤكم إلى باحة أكثر رحابة ، وإلى سرحة أوفر دوحاً .

فدلاً يكون صبراً ، ولا شاقاً ، ولا يئساً نادحاً ، أن تتوجه جماعة من اتحادكم في عطلة الصيف إلى النجوال في زمرة من مدن الشرق العربي ، حتى يتاح لها أن تطلع على جملة الحياة التي يحياها أولئك الذين يقومون بأشياء عملكم في تلك البلاد . ولو أنكم بدأتم السعي في هذه المرحلة لسكانت النتيجة المتوقعة أن إخوانكم في تلك الأمم سينصرفون إليكم انصرافاً يصعدون إلى بلادهم بعده وقد أسلموا إلى طوائف ثقافة جديدة ، وقد زاد بهم وبكم هذا اللون من ألوان الثقافة وثوقاً وثباتاً وتحملاً .

ومن المحقق أن استكمال هذه الروابط بين أبناء الأسرة الواحدة . والبيت الواحدة ، سيكون له أثره النافذ في تنشئ الجبل الشرق العربي الجديد على دعائم من الطموح إلى الاستقلال كل ما يستطيع استغلاله لفائدة العروبة ، وتزويد الناطقين بالضاد بأشواء تكسبهم حياة لا تنافر بين خلجاتها . ولا بين لسانها جميعاً .

وإني أن تنهيا لهذه الرسالة الواعية ولذلك الحلم أسباب التحقيق . أرجو أن تبلغ نخبتي خالصة للعلم والأدب والثقافة ، إلى أولئك المعلمين الذين يفتحون أذهان الناشئين ويحفظون عن جوانبها الأغلل .

عبد الرحمن سريتر

- القلوب تحتاج إلى أفواتها من الحكمة كما تحتاج الأبدان إلى أفواتها من الغذاء (كسرى أبو شروان)
- أربع قبحة وهن في أربع أقباح - البخل في المالك . والكذب في القضاء . والحسد في العلماء . والوفاة في النساء (كسرى أبو شروان)
- بقاء الفتاة بدون تهذيب وتركها لظلمة خير لها من اتباع الأساليب المضلة (ملون)